

Máster Título Propio

Medicina de Urgencias
y Emergencias Avanzadas



Máster Título Propio Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-urgencias-emergencias-avanzadas



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

La Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas es fundamental en la atención médica, especialmente en situaciones críticas donde la rapidez y precisión son esenciales. De hecho, según un estudio de *The Lancet*, la atención de Urgencias adecuada puede reducir las muertes evitables hasta un 60%. Por ello, los profesionales del área deben estar equipados no solo con conocimientos avanzados, sino también con destrezas prácticas que les permitan tomar decisiones rápidas, gestionar equipos multidisciplinarios y aplicar intervenciones eficaces. En este contexto, esta titulación universitaria de TECH emerge como una solución clave frente a la demanda creciente de profesionales altamente preparados, ofreciendo recursos vanguardistas y contenidos actualizados que fortalecen la capacidad de responder con eficacia a cualquier situación de urgencia.

“

*Gracias a este Máster Título Propio,
gestionarás Emergencias y Urgencias
con eficiencia para optimizar el
bienestar general de los pacientes”*

En el ámbito sanitario la Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas es crucial, ya que responde a situaciones de alta complejidad que requieren una intervención inmediata. Los profesionales en este campo deben ser capaces de enfrentar un sinnúmero de desafíos, como el manejo de pacientes con diversas patologías, la necesidad de rapidez en el diagnóstico y la implementación de tratamientos efectivos. A su vez, este sector exige especialización constante, dado que la rapidez y precisión en la atención son determinantes para la recuperación del paciente y su supervivencia. Por ello, la formación de expertos en Medicina de Urgencias y Emergencias se presenta como una prioridad para el sistema de salud.

En este sentido, TECH Global University aborda esta necesidad a través de un programa universitario que cubre una amplia gama de temas esenciales para los profesionales en Medicina de Urgencias. El enfoque incluye módulos que tratan los desafíos actuales en la gestión de servicios de Urgencias, destacando áreas clave como la calidad asistencial, la seguridad del paciente y la bioseguridad. Asimismo, se exploran otros temas como la integración del servicio de Urgencias en el hospital y la respuesta ante situaciones de alta demanda, como las pandemias. Este enfoque integral permite que los profesionales profundicen en los aspectos más relevantes de la Medicina de Urgencias, preparándolos para gestionar casos complejos de manera efectiva.

Con este propósito, el programa universitario de TECH Global University se presenta 100% online, brindando flexibilidad total al permitir el acceso a los contenidos las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, la metodología *Relearning* facilita el aprendizaje a través de la revisión continua de conceptos clave, asegurando una comprensión profunda de la materia. Además, los especialistas contarán con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional que impartirá 10 *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará 10 rigurosas Masterclasses sobre los últimos avances en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas”

“

Accederás a un plan de estudios de vanguardia que te permitirá capacitarte a tu ritmo, sin comprometer tu vida laboral o personal, en liderazgo y trabajo en equipo”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de gestionar situaciones de Emergencias masivas y aplicar principios de triaje para priorizar la atención.

Con la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu casa y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este novedoso programa universitario permite profundizar en áreas clave de la Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas, ya que aborda desde la bioseguridad hasta el uso de nuevas tecnologías. De este modo, a través de un enfoque integral, se facilita la adquisición de competencias esenciales, como la toma de decisiones en situaciones críticas, la gestión de servicios de Urgencias y la aplicación de herramientas innovadoras en el diagnóstico y tratamiento. Asimismo, se destacan aspectos éticos y legales, junto con el análisis de enfermedades raras y toxicología clínica, lo que proporciona un conocimiento indispensable para optimizar la atención en entornos de alta exigencia.



“

Desarrollarás habilidades en la estabilización inicial de pacientes en estado crítico y la preparación para el transporte seguro a centros médicos”

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno

- 1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.2. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 1.3. Desafíos de calidad en el área de Urgencias
 - 1.3.1. Calidad Asistencial en Urgencias. Indicadores
- 1.4. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de Urgencias
 - 1.4.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 1.5. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.6. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 1.7. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 1.8. Investigación clínica en Urgencias: ¿es posible?
- 1.9. Docencia en Urgencias: más allá de la asistencia
- 1.10. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Proceso de donación en los servicios de Urgencias

- 2.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias
- 2.2. Conceptos de Donación en Urgencias
- 2.3. Voluntades anticipadas
- 2.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
- 2.5. Entrevista previa en Urgencias
- 2.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
- 2.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
- 2.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
- 2.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
- 2.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias



Módulo 3. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de Urgencias

- 3.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
- 3.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
- 3.3. Nuevos sistemas de triaje en Urgencias
- 3.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
- 3.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
- 3.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
- 3.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
- 3.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
- 3.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología

Módulo 4. Soporte vital avanzado

- 4.1. Soporte vital avanzado en el adulto
- 4.2. Manejo avanzado de la vía aérea
- 4.3. Secuencia rápida de intubación
- 4.4. Protocolos soporte vital avanzado en el adulto
- 4.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 4.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
- 4.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 4.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado

Módulo 5. Enfermedades Raras en Urgencias

- 5.1. Epidemiología y magnitud del problema de las Enfermedades Raras
- 5.2. Enfermedades Raras y consultas en los servicios de Urgencias
- 5.3. Angioedema Hereditario
- 5.4. Coagulopatías Congénitas
- 5.5. Porfiria
- 5.6. Otras Enfermedades Raras
- 5.7. Desarrollo de protocolos de Urgencias. Dónde estamos actualmente
- 5.8. Desarrollo de aplicaciones informáticas de ayuda al urgenciólogo
- 5.9. Integración de las Asociaciones de Enfermedades Raras en el Servicio de Urgencias

Módulo 6. Ecografía en Urgencias

- 6.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en Urgencias
- 6.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de Dolor Abdominal agudo
- 6.3. Ecografía clínica en el paciente con Insuficiencia Renal Aguda y manifestaciones urológicas
- 6.4. Ecografía clínica en el Dolor Torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
- 6.5. Ecografía clínica en el paciente con Disnea de origen incierto
- 6.6. Ecografía clínica en el paciente con Edema o Dolor de miembro inferior
- 6.7. Ecografía clínica en el paciente con Fiebre sin Foco Aparente
- 6.8. Ecografía clínica en la Hipotensión y el Shock Indiferenciado
- 6.9. Ecografía en la Parada Cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
- 6.10. Ecografía en el paciente con Politraumatismo
- 6.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, Punción Arterial, Pericardiocentesis, Paracentesis, Toracocentesis, Punción Lumbar

Módulo 7. Simulación clínica en Urgencias

- 7.1. Principios básicos de simulación clínica
- 7.2. Tipos de simulación clínica
- 7.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
- 7.4. Tipos de simuladores
- 7.5. *Briefing y debriefing*
- 7.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
- 7.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
- 7.8. Preparación de escenarios

Módulo 8. Toxicología clínica en los servicios de Urgencias

- 8.1. Generalidades del paciente intoxicado
- 8.2. El lenguaje de la droga
- 8.3. Nuevas drogas de abuso
- 8.4. Sumisión química
- 8.5. *Chemsex* (*Chemical Sex* o sexo químico)
- 8.6. Toxicidad de las medicinas alternativas y de las prácticas pseudoterapéuticas
- 8.7. Toxicidad de otros seres vivos I
- 8.8. Toxicidad de otros seres vivos II
- 8.9. Nuevos antidotos
- 8.10. Donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
- 8.11. Aspectos medicolegales de las intoxicaciones

Módulo 9. Pacientes con necesidades especiales en Urgencias

- 9.1. Manejo general
- 9.2. Manejo específico según las necesidades especiales
- 9.3. Protocolos específicos y uso de herramientas
- 9.4. Importancia del acompañamiento del paciente con necesidades especiales
- 9.5. Diagnóstico de pacientes con TEA
- 9.6. Gravedad del TEA
- 9.7. Complicaciones en su manejo
- 9.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias
- 9.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el servicio de Urgencias



Módulo 10. EIAR (Enfermedades Infecciosas de alto riesgo)

- 10.1. Introducción
- 10.2. EPIS (Equipos de Protección Individual)
- 10.3. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
- 10.4. Formación del personal sanitario
- 10.5. Simulacros en Urgencias
- 10.6. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento
- 10.7. *One Health*
- 10.8. Protocolos de actuación de Patología Respiratoria
- 10.9. Protocolos de actuación de Fiebre Hemorrágica
- 10.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos

“¿Quieres afrontar con experiencia y seguridad los desafíos de calidad en el área de Urgencias? A través de un innovador itinerario académico cumplirás tus metas profesionales”



04

Objetivos docentes

Este exclusivo Máster Título Propio tiene como propósito fortalecer la capacidad de respuesta en Medicina de Urgencias y Emergencias, garantizando una actuación eficaz en entornos de alta exigencia. A través de un enfoque integral, permite desarrollar competencias en la gestión de Urgencias, la aplicación de protocolos clínicos avanzados y la toma de decisiones en escenarios complejos. Asimismo, proporciona herramientas para abordar aspectos éticos, bioéticos y legales, optimizando la calidad asistencial. Con ello, se impulsa el desempeño del profesional, permitiéndole ofrecer una atención segura, precisa y alineada con los estándares más exigentes del ámbito sanitario.



“

*Las lecturas especializadas
te permitirán extender aún más
la rigurosa información facilitada
en esta opción académica”*



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar estrategias para la gestión eficiente de los servicios de Urgencias, considerando los desafíos actuales en calidad, seguridad del paciente y bioseguridad
- ♦ Fortalecer la capacidad de respuesta en situaciones críticas, aplicando protocolos de soporte vital avanzado en pacientes adultos y pediátricos
- ♦ Optimizar el manejo de pacientes con Enfermedades Raras en Urgencias, integrando herramientas diagnósticas y protocolos actualizados
- ♦ Implementar el uso de nuevas tecnologías en el ámbito de la Urgencia, mejorando la toma de decisiones clínicas y la gestión hospitalaria
- ♦ Aplicar principios de toxicología clínica en la evaluación y tratamiento de pacientes intoxicados, abordando sustancias emergentes y nuevos antídotos
- ♦ Favorecer el proceso de donación de órganos en los servicios de Urgencias, considerando aspectos bioéticos, legales y familiares
- ♦ Incorporar la ecografía clínica como herramienta de apoyo en el diagnóstico y manejo de diversas Patologías Urgentes



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno

- ♦ Examinar los fundamentos avanzados de la Medicina de Urgencias y Emergencias para optimizar la toma de decisiones en entornos críticos
- ♦ Diseñar estrategias de gestión en servicios de Urgencias, considerando los desafíos surgidos en tiempos de pandemia

Módulo 2. Proceso de donación en los servicios de Urgencias

- ♦ Definir el concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias, destacando su impacto en el proceso de donación
- ♦ Examinar los principios fundamentales de la donación en Urgencias y su aplicabilidad en diferentes escenarios clínicos

Módulo 3. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de Urgencias

- ♦ Explorar el impacto de las nuevas tecnologías en la optimización de los servicios de Urgencias y su aplicabilidad en distintos contextos clínicos
- ♦ Analizar el desarrollo y la implementación de aplicaciones informáticas diseñadas para mejorar la labor del urgenciólogo

Módulo 4. Soporte vital avanzado

- ♦ Abordar las estrategias avanzadas en el soporte vital del paciente adulto, incluyendo protocolos actualizados y procedimientos críticos
- ♦ Diseñar enfoques eficaces para el manejo avanzado de la vía aérea y la secuencia rápida de intubación en situaciones de Urgencia

Módulo 5. Enfermedades Raras en Urgencias

- ♦ Examinar la epidemiología y el impacto de las Enfermedades Raras en los servicios de Urgencias para mejorar su identificación y manejo
- ♦ Organizar estrategias para la elaboración y actualización de protocolos específicos en la atención de Enfermedades Raras en Urgencias

Módulo 6. Ecografía en Urgencias

- ♦ Definir las indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en el entorno de Urgencias para optimizar su uso en la toma de decisiones
- ♦ Aplicar la ecografía clínica en el diagnóstico diferencial del Dolor Abdominal Agudo y otras manifestaciones gastrointestinales en Urgencias

Módulo 7. Simulación clínica en Urgencias

- ♦ Explicar los principios fundamentales de la simulación clínica y su impacto en la mejora del desempeño en Urgencias
- ♦ Comparar los diferentes tipos de simulación clínica y sus aplicaciones en el entrenamiento del personal de Urgencias

Módulo 8. Toxicología clínica en los servicios de Urgencias

- ♦ Examinar las características clínicas y abordajes iniciales en la atención del paciente intoxicado en el servicio de Urgencias
- ♦ Interpretar el impacto de las nuevas drogas de abuso y la sumisión química en la práctica médica de Urgencias

Módulo 9. Pacientes con necesidades especiales en Urgencias

- ♦ Elaborar estrategias de atención adaptadas a pacientes con necesidades especiales en los servicios de Urgencias
- ♦ Implementar protocolos específicos y herramientas clínicas para optimizar el manejo de pacientes con condiciones particulares

Módulo 10. EIAR (Enfermedades Infecciosas de alto riesgo)

- ♦ Diseñar estrategias de manejo en los servicios de Urgencias para la atención de pacientes con Enfermedades Infecciosas de alto riesgo
- ♦ Aplicar protocolos de bioseguridad mediante el uso adecuado de Equipos de Protección Individual en entornos de Urgencias

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

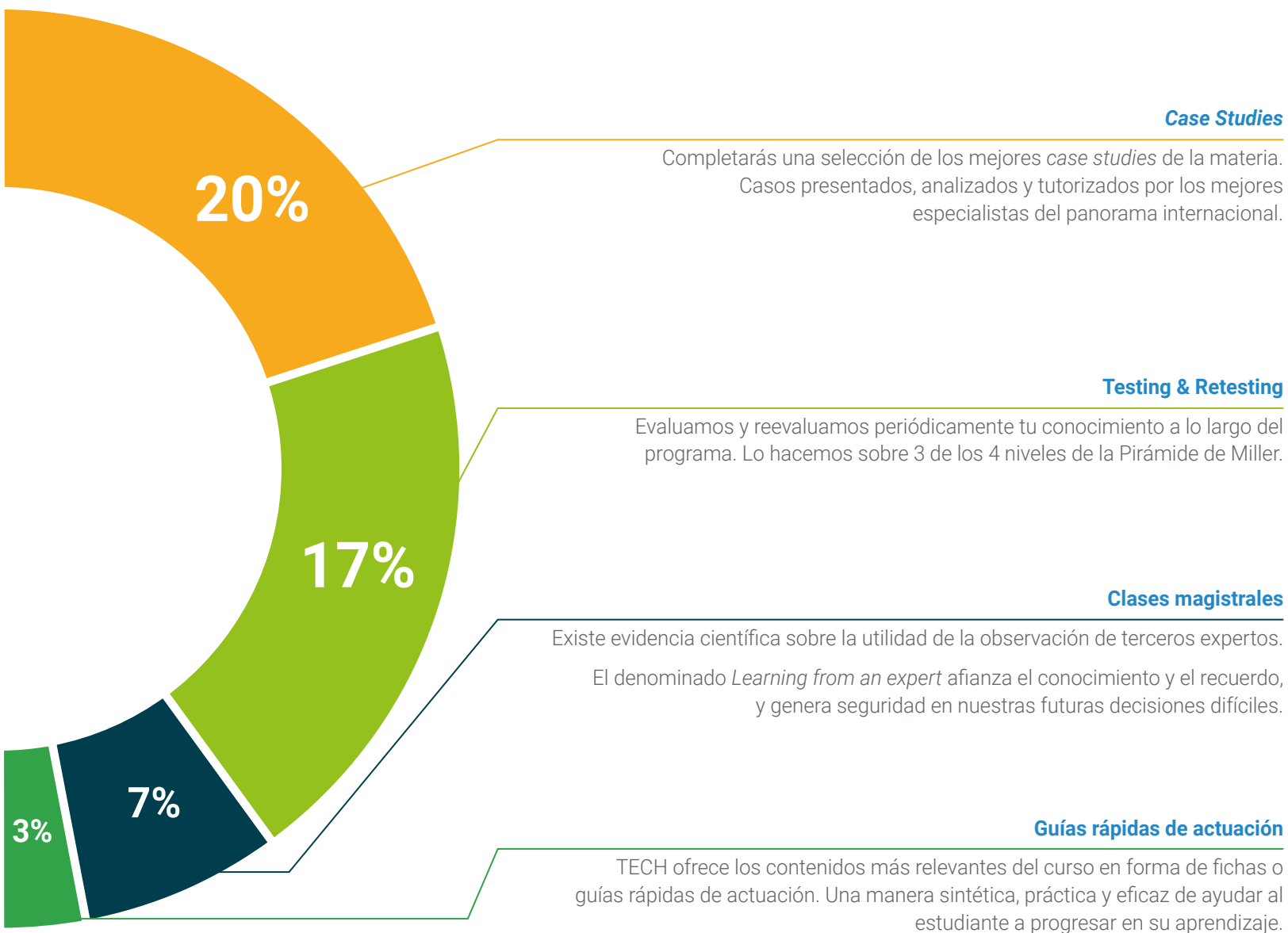
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El equipo docente está integrado por expertos internacionales en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas, con una amplia trayectoria en atención clínica, investigación y gestión sanitaria. Cada módulo del programa ha sido diseñado para proporcionar herramientas precisas y prácticas en el manejo de emergencias médicas, optimizando la toma de decisiones bajo presión. Los contenidos se centran en la mejora de la atención al paciente en situaciones críticas, con un enfoque innovador en la gestión de catástrofes, telemedicina y preparación para emergencias.





“

Disfrutarás de una experiencia académica confeccionada por reconocidos especialistas en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP, Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto
- ♦ Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Cancelliere, Nataly

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

Dr. Soriano Arroyo, Rubén

- ♦ Médico adjunto del servicio de urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad de San Jorge
- ♦ Máster en Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad de San Jorge
- ♦ Máster en Urgencias Médico Quirúrgicas por la Universidad de San Jorge
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto en Emergencias Vitales por la Universidad Isabel I
- ♦ Experto en Endocrinología y Metabolismo por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Experto en Gestión de Centros y Servicios de Salud por la Universidad Isabel I
- ♦ Experto en Diabetes por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica

Dra. Marín Baselga, Raquel

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico acreditado en Ecocardiografía por la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Experta en Enfermedades Infecciosas y Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza



Dra. Arenas Berenguer, Isabel

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvjecimiento por el AMIR Medicina Estética
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Atención Continuada por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster en Integración y resolución de problemas clínicos en medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Deza Palacios, Ricardo

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital La Paz
- ♦ Máster en Ecografía en el Punto de Atención por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en el Servicio de Urgencias por la Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por La Universidad San Pablo
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Experto en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad San Pablo
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad San Pablo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pílares Barco, Juan Martín

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Insuficiencia Cardíaca, Shock Cardiogénico y Síndrome Coronario Agudo por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Arritmias y Dispositivos de Estimulación Cardíaca por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en Patología Infecciosa por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. Arroyo Rico, Isabel

- ♦ Médico en Urgencias y Emergencias del Summa 112
- ♦ Médico Especializado en Urgencias Hospitalarias
- ♦ Licenciada en Medicina





Dra. Alonso González, Blanca

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Especializada en Urgencias Traumatológicas
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Tejeda Sorados, Renzo Marco

- ♦ Facultativo del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Familia de Atención Primaria
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Cadenas Chamorro, Rosalía

- ♦ Facultativo especialista de área en el hospital Infanta Sofía
- ♦ Máster en Prevención Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cuidados Agudos Cardiológicos por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Máster de experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Valladolid

“Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techitute.com/titulos

Máster Título Propio en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno	6	OB
1º	Proceso de donación en los servicios de Urgencias	6	OB
1º	Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de Urgencias	6	OB
1º	Soporte vital avanzado	6	OB
1º	Enfermedades Raras en Urgencias	6	OB
1º	Ecografía en Urgencias	6	OB
1º	Simulación clínica en Urgencias	6	OB
1º	Toxicología clínica en los servicios de Urgencias	6	OB
1º	Pacientes con necesidades especiales en Urgencias	6	OB
1º	EAIR (Enfermedades Infecciosas de alto riesgo)	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina de Urgencias
y Emergencias Avanzadas