

# Máster Título Propio

## Medicina y Salud Integrativa





## Máster Título Propio Medicina y Salud Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-salud-integrativa](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-salud-integrativa)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

07

Cuadro docente

---

*pág. 38*

08

Titulación

---

*pág. 58*

# 01

# Presentación del programa

La Medicina y Salud Integrativa combina terapias convencionales y alternativas para ofrecer una atención médica holística, centrada en el paciente y sus necesidades. Un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud revela que el 30% de la población mundial recurre a tratamientos complementarios para gestionar su Salud, lo que demuestra el creciente interés por enfoques integrados. En este contexto, TECH pone a disposición un programa innovador y de vanguardia, diseñado para que los profesionales de la Salud adquieran conocimientos de la más alta calidad en este campo. A través de un enfoque multidisciplinario, basado en los últimos avances científicos y tecnológicos, los egresados estarán preparados para liderar el cambio en el sector, mejorando la atención del paciente y adaptándose a nuevas tendencias terapéuticas.



“

*Con este programa universitario  
100% online, dominarás las estrategias  
terapéuticas alternativas más eficaces  
para tratar patologías crónicas como  
el Asma de forma óptima”*

El enfoque integral en la atención sanitaria se ha convertido en una necesidad ante la creciente complejidad de las patologías actuales. La Medicina y Salud Integrativa, que combina terapias convencionales con alternativas, responde a este reto al tratar al paciente de manera holística, considerando todos los aspectos de su Salud. En esta perspectiva no solo aborda los síntomas, sino que busca equilibrar el bienestar físico, mental y emocional, lo que ha generado un aumento significativo en la demanda de profesionales capacitados. De este modo, la Medicina Integrativa se presenta como una disciplina clave en el cuidado de enfermedades crónicas y complejas.

En este contexto, TECH profundiza en los pilares de la Medicina Integrativa a través de un itinerario universitario altamente especializado que cubre desde los fundamentos históricos hasta las aplicaciones prácticas actuales. En los primeros módulos, los profesionales aprenderán sobre las bases de la Medicina Integrativa y las principales indicaciones para su aplicación. Así mismo, los egresados se capacitarán en las metodologías para formular planes de Salud personalizados y la importancia de una evaluación integral del paciente, considerando tanto aspectos físicos como psicoemocionales. Este plan académico, también cubre aspectos de sociología de la salud, facilitando una comprensión de los factores sociales y culturales que afectan al estado de la población.

En este contexto y gracias a la modalidad 100% online de TECH, los profesionales pueden acceder al contenido en cualquier instante, desde un dispositivo con conexión a internet, lo que permite adaptar el aprendizaje a sus horarios y necesidades. Es importante mencionar, que la metodología *Relearning*, basada en la repetición activa y el refuerzo de contenidos clave, les permite afianzar los conocimientos a su propio ritmo.

Además, el plan de estudios incluye 10 exhaustivas *Masterclasses* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá 10 minuciosas Masterclasses sobre los últimos avances en Medicina y Salud Integrativa”*

“

*Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning de TECH, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios”*

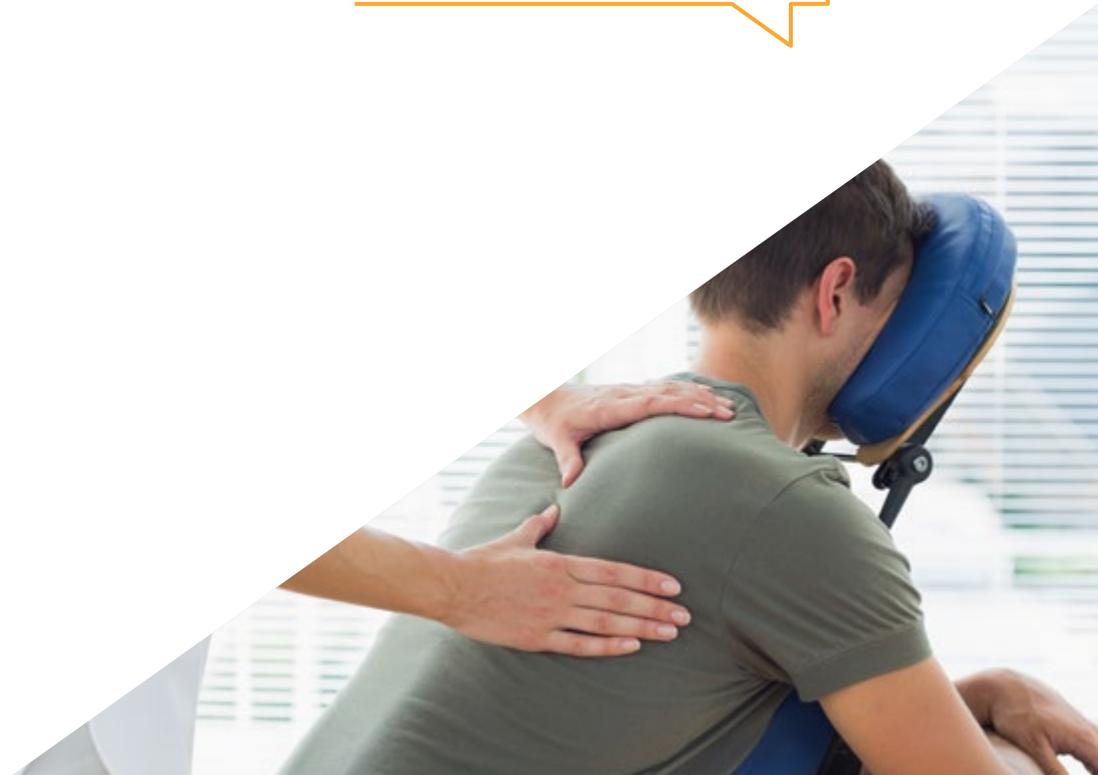
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Elaborarás planes de Salud personalizados para pacientes, integrando prácticas convencionales y alternativas para optimizar su bienestar.*

*Evaluarás el impacto de factores sociales y evolutivos en la Salud humana, permitiéndote adoptar un enfoque holístico en cada caso.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece una perspectiva integral que combina la comprensión de los aspectos biológicos, sociales y ambientales de la Salud. A lo largo de su desarrollo, se profundiza en la creación de planes de Salud personalizados, la evaluación de factores evolutivos y el análisis de condiciones crónicas. Además, proporciona herramientas avanzadas que permiten a los profesionales gestionar de manera efectiva la Salud en diversos contextos. Así mismo, estas competencias amplían la capacidad de intervención del alumnado, equipándolos para ofrecer soluciones integradas y personalizadas a los desafíos actuales en el campo de la Salud.



“

*Profundizarás en las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, comprendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad”*

### Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- 1.1. Historia de la Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicaciones
  - 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
  - 1.2.2. Indicaciones
- 1.3. ¿Cómo formular un plan de Salud para el paciente?
  - 1.3.1. El plan de Salud: ¿Cómo formularlo?
- 1.4. Sociología de la Salud
  - 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana
  - 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
  - 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral
- 1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
  - 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
  - 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados
- 1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del trabajo social
  - 1.6.1. El trabajo social y la MI
  - 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social
- 1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
  - 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
  - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad

### Módulo 2. Medicina Integrativa y prevención de la Salud

- 2.1. Prevención, educación para la Salud y estilos de vida
  - 2.1.1. Alimentación preventiva
- 2.2. Actividad física y deporte
- 2.3. El paciente como sujeto proactivo
  - 2.3.1. El papel de la enfermería en la Salud y Medicina Integrativa
- 2.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la Salud
  - 2.4.1. Farmacias comunitarias
  - 2.4.2. Centros de Salud
  - 2.4.3. La red familiar
  - 2.4.4. GAM

### Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- 3.1. Modelo biológico
  - 3.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos
  - 3.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial
  - 3.1.3. Inflamación crónica y síndromes de permeabilidad de mucosas
  - 3.1.4. Implicación de los trastornos del sistema inmune en las Patologías Crónicas
    - 3.1.4.1. Autoinmunidad
  - 3.1.5. Papel del estrés oxidativo
  - 3.1.6. Microbiota
  - 3.1.7. Fisiología de la detoxificación
- 3.2. Enfoque sistémico
  - 3.2.1. Gestáltico
  - 3.2.2. Transgeneracional
- 3.3. Enfoque desde el psicoanálisis
- 3.4. Cosmogonía de la medicina oriental
  - 3.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos
    - 3.4.1.1. Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas
  - 3.4.2. Los puntos en la acupuntura desde la embriología humana
  - 3.4.3. Bases científicas de la acupuntura contemporánea
  - 3.4.4. Microsistemas
    - 3.4.4.1. Reflexología podal
    - 3.4.4.2. Técnica zonal refleja auricular
    - 3.4.4.3. Otras disciplinas (la acupuntura craneal de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, arquetipo y diátesis constitucionales

### Módulo 4. Fisiopatología

- 4.1. Redes metabólicas
  - 4.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
    - 4.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono
    - 4.1.1.2. Metabolismo de las grasas
    - 4.1.1.3. Metabolismo de las proteínas

- 4.2. Inflamación
  - 4.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
  - 4.2.2. Microbiota e inflamación
  - 4.2.3. Inflamación en patologías crónicas
- 4.3. Inmunidad
- 4.4. Neuropsiquiatría y decodificación biológica
  - 4.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
  - 4.4.2. Eje intestino-cerebro
  - 4.4.3. Interacciones cerebro/sistema inmune
  - 4.4.4. Microbiota y depresión

### Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 5.1. Exploración clínica y toma de contacto
  - 5.1.1. Historia clínica y anamnesis
  - 5.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
    - 5.1.2.1. Pulsología
    - 5.1.2.2. Odontología neurofocal, Salud bucal y ATM
    - 5.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
    - 5.1.2.4. Cronobiología
    - 5.1.2.5. Cronobiología desde la bioquímica
- 5.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 5.3. Metabolismo óseo
- 5.4. Test de metales pesados
- 5.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal
- 5.6. Test genéticos
- 5.7. Intolerancia a los alimentos
- 5.8. Alergias IgE, celiaquía
- 5.9. Tecnología para la Salud
  - 5.9.1. Biorresonancia
  - 5.9.2. Termografía
- 5.10. Otras técnicas diagnósticas
  - 5.10.1. Otras técnicas diagnósticas parte I
  - 5.10.2. Otras técnicas diagnósticas parte II

### Módulo 6. Medicina ambiental

- 6.1. Conceptos básicos de toxicología
- 6.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales
  - 6.2.1. Alergias respiratorias
  - 6.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados
  - 6.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental
  - 6.2.4. Síndrome de fatiga crónica
  - 6.2.5. Síndrome de sensibilidad central
  - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Electromagnetismo
- 6.4. Sensibilidades químicas y alimentarias
- 6.5. Disruptores endocrinos
- 6.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la Salud

### Módulo 7. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- 7.1. Enfermedades medioambientales
  - 7.1.1. Fibromialgia
  - 7.1.2. Fatiga crónica
  - 7.1.3. Electrosensibilidad
  - 7.1.4. Sensibilidad química múltiple
- 7.2. Dermatología
- 7.3. Sistema digestivo
  - 7.3.1. Gastritis
  - 7.3.2. Enfermedades hepáticas
  - 7.3.3. Enfermedad celíaca del adulto
- 7.4. Sistema respiratorio
  - 7.4.1. Asma
  - 7.4.2. Alergia
  - 7.4.3. EPOC

- 7.5. Neurología
  - 7.5.1. Migrañas
  - 7.5.2. Epilepsia
  - 7.5.3. ACV
  - 7.5.4. Neuropatías periféricas

## Módulo 8. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncología
  - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Dietoterapia en Cáncer
- 8.3. Técnicas de abordaje en Oncología
  - 8.3.1. *Oncothermia* e Hipertermia
  - 8.3.2. Tratamiento metabólico
  - 8.3.3. Técnicas endovenosas
  - 8.3.4. Suplementación e interacciones
  - 8.3.5. Aromaterapia
  - 8.3.6. Técnicas cuerpo-mente
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Endocrino
  - 8.5.1. Obesidad
  - 8.5.2. Patología tiroidea
    - 8.5.2.1. Hipotiroidismo
    - 8.5.2.2. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario
  - 8.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales
  - 8.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes
- 8.6. Aparato locomotor
  - 8.6.1. Patología osteoarticular
  - 8.6.2. Patología del raquis
    - 8.6.2.1. Aproximación desde las ciencias del movimiento
    - 8.6.2.2. Aproximación desde la osteopatía visceral
    - 8.6.2.3. Técnicas analgésicas
  - 8.6.3. Artritis
    - 8.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y Mialgias



- 8.7. Nefrología
  - 8.7.1. Litiasis renal
  - 8.7.2. Glomerulonefritis
  - 8.7.3. Insuficiencia Renal Crónica
- 8.8. Enfermedades Infecciosas
  - 8.8.1. Enfermedad de Lyme
  - 8.8.2. Patología relacionada con virus lentos
    - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

### Módulo 9. Aspectos éticos y legales

- 9.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética)
- 9.2. Ética en la toma de decisión clínica
- 9.3. Legislación, ámbitos de actuación



*Regularás los niveles de especies reactivas de oxígeno y fortalecerás los sistemas antioxidantes endógenos, utilizando estrategias basadas en nutracéuticos”*



# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario proporciona una inmersión profunda en la Medicina y Salud Integrativa, dotando a los profesionales de competencias clave para abordar la Salud de manera multidisciplinaria. A lo largo del plan académico, los profesionales se capacitarán en integrar diversos enfoques terapéuticos, combinando la Medicina convencional con prácticas alternativas, lo que les permitirá ofrecer un tratamiento preventivo. Además, desarrollarán habilidades para gestionar planes de Salud adaptados a las necesidades individuales, evaluar aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y aplicar estrategias de prevención basadas en la Medicina Integrativa, lo que potenciará sus capacidades profesionales, brindando bienestar a sus pacientes.





“

*Desarrollarás competencias clínicas avanzadas para interpretar la implicación clínica de los procesos metabólicos en diversas condiciones de Salud”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- ◆ Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- ◆ Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- ◆ Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- ◆ Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- ◆ Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y abordaje de la alimentación preventiva



*Manejarás de manera experta los fármacos de uso en Urgencias Pediátricas, ajustando las dosis de manera segura y eficiente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- ◆ Identificar los principales hitos históricos de la Medicina Integrativa y comprender su evolución en el contexto de la Salud moderna
- ◆ Establecer las bases fundamentales de la Medicina Integrativa, evaluando su aplicabilidad en el tratamiento de diversas patologías y condiciones de Salud
- ◆ Desarrollar un plan de Salud integral para el paciente, considerando aspectos biológicos, sociales y emocionales, con el fin de ofrecer una atención más holística
- ◆ Analizar los aspectos del macrosistema social que influyen en la Salud humana y cómo estos afectan el acceso y la calidad del cuidado médico
- ◆ Realizar una anamnesis completa y adecuada desde el enfoque de la Medicina Integrativa, evaluando de manera integral los objetivos y resultados deseados
- ◆ Integrar el enfoque del trabajo social en la práctica de la Medicina Integrativa, entendiendo cómo las dimensiones sociales impactan el bienestar y la atención del paciente

### Módulo 2. Medicina Integrativa y prevención de la Salud

- ◆ Promover la prevención y la educación para la Salud a través de la adopción de estilos de vida saludables y el fomento de una alimentación preventiva
- ◆ Incentivar la actividad física y el deporte como elementos clave para mantener el bienestar físico y emocional a largo plazo
- ◆ Desarrollar una mentalidad proactiva en los pacientes, empoderándolos para que tomen decisiones informadas sobre su Salud y bienestar
- ◆ Fortalecer las redes comunitarias como herramientas esenciales en la promoción de la Salud, integrando farmacias comunitarias, centros de Salud y redes familiares en los procesos preventivos

### Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- ◆ Comprender la interrelación de los sistemas fisiológicos y su implicación en el desarrollo de patologías crónicas
- ◆ Explorar el impacto de la disfunción mitocondrial en la Salud celular y sus efectos sistémicos
- ◆ Establecer estrategias para abordar la inflamación crónica y los trastornos asociados con la permeabilidad de mucosas
- ◆ Identificar la relación entre el estrés oxidativo, el microbiota y la fisiología de la detoxificación en el bienestar integral

### Módulo 4. Fisiopatología

- ◆ Analizar las principales vías metabólicas, como el metabolismo de los hidratos de carbono, grasas y proteínas, y su implicación clínica en la Salud
- ◆ Identificar los mediadores inflamatorios clave y las vías a través de las cuales influyen en las patologías crónicas
- ◆ Evaluar el impacto de la microbiota en los procesos inflamatorios y su relación con diversas enfermedades
- ◆ Explorar la interacción entre el sistema inmune y los trastornos metabólicos en la prevención de enfermedades crónicas

### Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- ♦ Dominar los aspectos clave de la historia clínica y la anamnesis para realizar una evaluación integral desde la Medicina Integrativa
- ♦ Aplicar técnicas semiológicas, como la pulsología y la posturología, para evaluar la Salud desde una perspectiva holística
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas avanzadas, como el estudio de ácidos grasos eritrocitarios y el análisis de microbiota, para identificar desequilibrios en el organismo
- ♦ Integrar tecnologías innovadoras, como la biorresonancia y la termografía, en la evaluación clínica para una visión más precisa y personalizada del estado de Salud

### Módulo 6. Medicina ambiental

- ♦ Distinguir los principales factores medioambientales que influyen en la Salud y su relación con patologías crónicas
- ♦ Determinar el impacto de los metales pesados, disruptores endocrinos y sensibilidades químicas en el desarrollo de enfermedades
- ♦ Examinar el papel del electromagnetismo en la Salud y sus implicaciones en la Medicina ambiental
- ♦ Proponer estrategias para la creación de entornos saludables que favorezcan la prevención y recuperación de enfermedades



### **Módulo 7. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I**

- ◆ Identificar las principales enfermedades medioambientales y su impacto en la Salud humana
- ◆ Analizar las manifestaciones clínicas y factores de riesgo asociados a patologías dermatológicas, digestivas y respiratorias
- ◆ Relacionar las enfermedades neurológicas con los Desequilibrios Metabólicos y ambientales
- ◆ Diseñar estrategias de prevención y abordaje terapéutico para las enfermedades crónicas de origen ambiental

### **Módulo 8. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II**

- ◆ Examinar los mecanismos moleculares implicados en el desarrollo del Cáncer y su relación con la Medicina Integrativa
- ◆ Determinar el impacto de la dietoterapia en la evolución y tratamiento del paciente oncológico
- ◆ Comparar las distintas técnicas de abordaje terapéutico en oncología y sus efectos complementarios
- ◆ Desarrollar estrategias de intervención en patologías endocrinas y metabólicas desde un enfoque integrativo
- ◆ Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con enfoques terapéuticos basados en la osteopatía y el movimiento
- ◆ Explorar el papel de la Medicina Integrativa en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares y nefrológicas

### **Módulo 9. Aspectos éticos y legales**

- ◆ Analizar los principios bioéticos que rigen la cooperación en el ejercicio de las Medicinas Tradicionales, Complementarias e Integrativas (MTCI)
- ◆ Evaluar el marco legislativo y los ámbitos de actuación de la Medicina Integrativa en la práctica clínica



*Comprenderás el impacto de la electrosensibilidad en los Desequilibrios Neurológicos e Inmunológicos”*

# 05

## Salidas profesionales

Este completísimo plan académico de TECH ofrece a los médicos una actualización innovadora en Medicina y Salud Integrativa, brindando herramientas que enriquecen su práctica con una visión más global y basada en la evidencia. A través de este Máster Título Propio, podrán explorar nuevas perspectivas en el abordaje de la salud y fortalecer su criterio en ámbitos como la investigación y la consultoría. Además, les permitirá ampliar sus conocimientos en estrategias integrativas aplicadas a distintos contextos clínicos, favoreciendo una comprensión más holística del bienestar. Una oportunidad para evolucionar profesionalmente en un campo en continuo desarrollo.



“

*Implementarás planes de suplementación con nutracéuticos ajustados a las necesidades específicas de cada persona para mejorar su bienestar integral”*

### Perfil del egresado

El egresado desarrollará un perfil diferenciado en Medicina y Salud Integrativa, con la capacidad de intervenir en la Salud desde un enfoque integral y respaldado por la evidencia científica. Además, con un dominio profundo en terapias complementarias, optimización metabólica y regulación inmunológica, podrá ofrecer intervenciones adaptadas a cada paciente. Asimismo, el manejo de herramientas diagnósticas avanzadas ampliará sus posibilidades de actuación en diversos ámbitos clínicos. Como resultado, esta preparación lo convertirá en un profesional con habilidades clave para mejorar el bienestar de las personas y responder a los desafíos del sector sanitario con soluciones innovadoras y personalizadas.

*Profundizarás en el uso de biomarcadores clave dentro de la Medicina y Salud Integrativa, mejorando la precisión en la identificación y comprensión de las necesidades de salud.*

- ♦ **Pensamiento crítico y toma de decisiones clínicas:** Capacidad para evaluar evidencia científica y aplicar un enfoque integrativo en la resolución de problemas de salud
- ♦ **Habilidades de comunicación y relación terapéutica:** Desarrollo de estrategias para una interacción efectiva con pacientes y otros profesionales, favoreciendo la adherencia a tratamientos personalizados
- ♦ **Gestión del conocimiento y actualización continua:** Dominio de herramientas para la búsqueda, análisis y aplicación de nuevos avances en medicina integrativa y terapias complementarias
- ♦ **Uso de tecnologías aplicadas a la salud:** Competencia en el manejo de software, plataformas digitales y TIC para optimizar el diagnóstico, seguimiento y tratamiento en medicina integrativa



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor en Bienestar y Salud Preventiva:** Asesora en la creación de estrategias personalizadas para la prevención de enfermedades y promoción de hábitos saludables.
- 2. Asesor en Políticas de Salud Integrativa:** Apoya en el desarrollo de estrategias de salud pública que incorporen enfoques integradores.
- 3. Coordinador de Programas de Salud Integrativa:** Ayuda en la planificación y organización de programas que integran enfoques convencionales y complementarios en el cuidado de la salud.
- 4. Consultor en Bienestar Corporativo:** Apoya en el diseño e implementación de programas de bienestar en organizaciones para promover la salud de los empleados.
- 5. Técnico en Envejecimiento Saludable:** Contribuye en la creación de estrategias para mejorar la calidad de vida de la población adulta mayor mediante enfoques preventivos y terapéuticos.



*Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

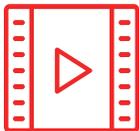
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

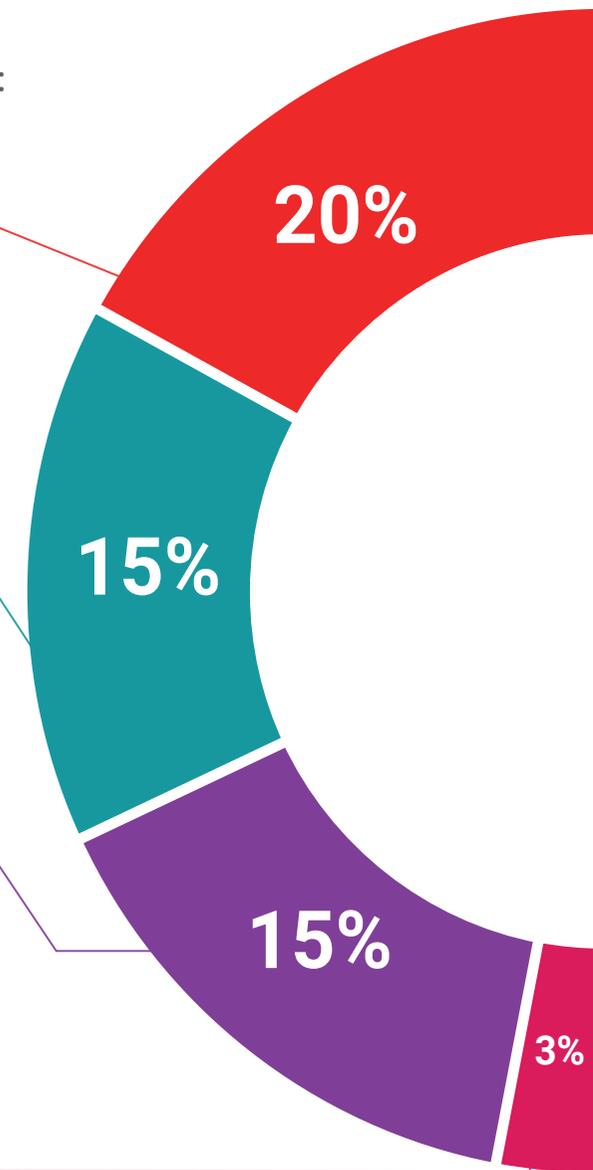
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

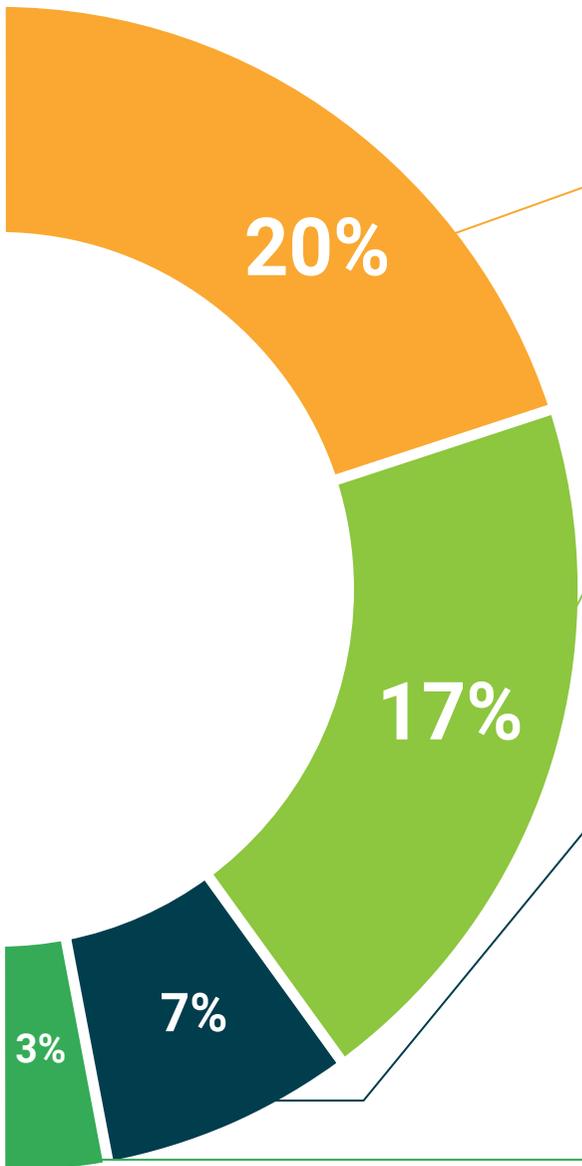
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

El profesional de la Medicina que realice esta titulación contará con un Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa respaldado por una dirección y un equipo docente de alto nivel, caracterizado por su enfoque multidisciplinar. A lo largo del programa, tendrá acceso a especialistas en Medicina, cuya amplia experiencia y excelencia profesional han sido claves en su integración. Además, la modalidad 100% online facilita un aprendizaje flexible y actualizado, permitiendo al médico adquirir conocimientos de vanguardia directamente de expertos en el área.



“

*TECH ha reunido un equipo docente altamente especializado en Medicina y Salud Integrativa, garantizando una actualización de conocimientos desde una perspectiva integral”*

## Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **Medicina Integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza y la tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia y el bienestar humano**.



## Dra. Parikh, Chiti

---

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### **Dra. Vargas Sánchez, María José**

- ◆ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ◆ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ◆ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ◆ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ◆ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ◆ Miembro: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### **Dña. Trujillo, Helena**

- ◆ Psicóloga Especializada en Técnicas de Psicoanálisis
- ◆ Psicoanalista en consulta particular
- ◆ Directora de televisión y presentadora de programas de corte científico y cultural para Grupo Cero TV
- ◆ Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga
- ◆ Experta en Criminología por el Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Málaga

### **Dra. Faulin, Ayla**

- ◆ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ◆ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ◆ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

### **Dña. Alonso Almela, Marta**

- ◆ Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Nutricionista en consulta profesional privada Un Cuerpo Feliz
- ◆ Máster en Seguridad Alimentaria Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Ciencia y Tecnología De Los Alimentos Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en Universidad Almería y Instituto Nutrición celular activa
- ◆ Miembro de Asociación Española de Dietistas y Nutricionistas

### **Dr. García Pérez-Juana, Daniel**

- ◆ Fisioterapeuta y Enfermero
- ◆ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ◆ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

### **Dr. Hortal, Luis**

- ◆ Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- ◆ Diploma avanzado en homeopatía
- ◆ Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá
- ◆ Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

**Dra. Lajo Morales, Teresa**

- ◆ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ◆ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

**Dra. Salgado, Carmen**

- ◆ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- ◆ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ◆ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ◆ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

**Dra. Esmel Esmel, Neus**

- ◆ Directora del Centro Esmel Terapias
- ◆ Enfermera en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ◆ Enfermera de Oncología en el Hospital Duran i Reynals
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermera en el Hospital Lluís Alcanyís
- ◆ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna

**Dr. Naranjo, Tomás Álvaro**

- ◆ Director del Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- ◆ Investigador colaborador en el Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ◆ Investigador independiente en Medicina Bioenergética, Vibracional y Sintergética
- ◆ Médico Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTC
- ◆ Doctor en Anatomía Patológica
- ◆ Licenciado en Psicología Clínica
- ◆ Miembro de: Asociación Internacional de Sintergética

**Dra. González Martín, María del Carmen**

- ◆ Directora Médica de la Clínica Centro
- ◆ Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienviejimiento en la Clínica Centro
- ◆ Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- ◆ Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular, Miembro del Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia

**D. Moltó, Juan Pablo**

- ◆ Director Gerente del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Psiconeuroacupuntura
- ◆ Investigador principal del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Ciencias de la Salud
- ◆ Miembro Fundador del Consejo General del Colegio de Médicos Naturistas de España
- ◆ Diplomado en Medicina Tradicional China
- ◆ Diplomado en Naturopatía
- ◆ Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

#### **Dra. Díaz Díez, Camino**

- ◆ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ◆ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ◆ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ◆ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ◆ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Medicina General, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

#### **Dra. Rigau, Josepa**

- ◆ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ◆ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ◆ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ◆ Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ◆ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ◆ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de, Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)



#### **Dra. de la Puerta, Lola**

- ◆ Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- ◆ Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- ◆ Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- ◆ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ◆ Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvjecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y Asociación de Terapia Microbiológica

#### **D. Serrano Gandía, Juan**

- ◆ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ◆ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ◆ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular, por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa y Sociedad Española de Fitoterapia

#### **Dr. Verdaguer, Xevi**

- ◆ Director del Instituto de Psiconeuroinmunología Xevi Verdaguer
- ◆ Especialista en Psiconeuroinmunología, Acupuntura e Hipnosis por diversos centros de capacitación
- ◆ Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ◆ Grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Isabel I
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Gimbernat

**Dra. Benito de la Torre, Susana**

- ◆ Doctora especializada en Rehabilitación y Medicina Física
- ◆ Médico rehabilitadora en consulta de Aparato Locomotor del Hospital Infanta Leonor
- ◆ Médico rehabilitadora en el Hospital Carlos III
- ◆ Instructora de cursos de *coaching* online

**Dña. Alonso Moreno, Mar**

- ◆ Terapeuta experta en métodos biológico-naturistas
- ◆ Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- ◆ Asesora y coordinadora de *Synergia Medical Care*
- ◆ Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- ◆ Docente en programas de Salud Integrativa
- ◆ Especialista en Biofísica Cuántica
- ◆ Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

**Dra. Gelfo, Judith**

- ◆ Odontóloga y Kinesióloga
- ◆ Directora del Centro Odontología Holística
- ◆ Odontóloga Homeópata en Virtual Clinic MASalud
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ◆ Titulada en Perfeccionamiento en Oclusión y Postura en Clave Kinesiológica por la Universidad de Palermo. Italia
- ◆ Vicepresidenta y fundadora de la Sociedad Española de Kinesiología Médica Odontológica
- ◆ Miembro de: Fundación Dentoshopia-GEODA

**Dña. Barrena Uriarte, María José**

- ◆ Bioquímica Especializada en el Ámbito Sanitario
- ◆ Fundadora y directora de *Intermedical Solutions*
- ◆ Directora de calidad en Policlínica Guipúzcoa
- ◆ Consultora de Gestión de Calidad Hospitalaria en *GF Consulting*
- ◆ Inmunóloga Clínica en Policlínica Guipúzcoa
- ◆ Responsable y colaboradora de proyectos de investigación
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

**Dña. García Alonso, Marisa**

- ◆ Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- ◆ Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Elena
- ◆ Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- ◆ Gerente de Laboratorios Reunidos SL
- ◆ Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Drogodependencias
- ◆ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

**D. Maudos Martín, Carlos**

- ◆ Terapeuta Experto en Medicina China
- ◆ Terapeuta en Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ◆ Diplomado en Biorresonancia MORA
- ◆ Curso de Kinesiología

**D. Guirado Aguirre, Fernando**

- ◆ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ◆ Investigador Hematográfico
- ◆ Terapeuta en consultas privadas
- ◆ Presidente del Instituto Hematográfico Holístico
- ◆ ATS en Enfermería
- ◆ Máster en *Quantum Scio*
- ◆ Diplomado en Naturopatía

**Dra. Navarro, Carmen**

- ◆ Directora Médica de la Clínica GAIA
- ◆ Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- ◆ Máster en Medicina Integrativa y Humanista

**Dra. Mendes Moreira, Ana Cristina**

- ◆ Directora General y Clínica del Centro de Medicina Integrativa Doctora Ana Moreira
- ◆ Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- ◆ Vicepresidenta de la Sociedad Portuguesa de Ozonoterapia
- ◆ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de: Comité Ejecutivo de la Sociedad Europea de Medicina Integrativa

**Dra. Muñoz Calero, Pilar**

- ◆ Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- ◆ Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- ◆ Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- ◆ Miembro: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión, Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

**Dr. Mejía Viana, Sergio**

- ◆ Cardiólogo Especializado en Terapias Integrativas
- ◆ Coordinador de la planta de COVID-19 en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ◆ Cardiólogo Intervencionista en Cardio Care en el Hospital High Care en Marbella y en el Hospital CHIP de Málaga
- ◆ Consultor de Cardiología en el Hospital Saint Bernard's
- ◆ Director del Laboratorio de Hemodinámica en el Instituto del Corazón en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- ◆ Miembro de: Sociedad Europea de Cardiología, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Federación Española de Medicina Integrativa y Asociación Española de Profesionales en Ozonoterapia

**Dra. González Lozón, Belén**

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ◆ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ◆ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ◆ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ◆ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

**Dña. González Íñiguez, Mónica**

- ◆ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ◆ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ◆ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

**Dr. Cruz Tabuenca, Héctor**

- ◆ Médico Especializado en Neurología
- ◆ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ◆ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ◆ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ◆ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenstrum
- ◆ Autor de varios artículos científicos
- ◆ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ◆ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

**Dra. Romero, Carolina**

- ◆ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ◆ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ◆ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ◆ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ◆ Doctorada en Psicología Clínica
- ◆ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ◆ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dr. Díaz Sáez, Gualberto**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ◆ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ◆ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ◆ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ◆ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ◆ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ◆ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

**Dra. Ibáñez Ruiz, Esther**

- ◆ Especialista en Cirugía General y Digestiva Experta en Oncología Integrativa
- ◆ Médico en la Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- ◆ Médico de Familia y Pediatra en diversos centros hospitalarios
- ◆ Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Integrativos
- ◆ Docente en estudios de posgrado de Oncología Integrativa
- ◆ Máster en Medicina China y Acupuntura

**Dña. Masllorens, Laia**

- ◆ Enfermera Experta en Salud Integrativa
- ◆ Cofundadora y Directora Adjunta en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ◆ Enfermera Integrativa en la Clínica Omega Zeta
- ◆ Enfermera Integrativa en Osteo9
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Medicina y Enfermería Naturista por la Universidad de Barcelona
- ◆ Posgrado en Enfermería Quirúrgica por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dr. Portales, Sergio**

- ◆ Médico Integrativo en Consulta Privada
- ◆ Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá
- ◆ Especialista en Medicina Homeopática
- ◆ Diplomado en Acupuntura
- ◆ Ex catedrático de Fisiología Médica
- ◆ Diplomado en Psicoterapia Gestalt

**Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía**

- ◆ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ◆ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ◆ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ◆ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ◆ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ◆ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ◆ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ◆ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ◆ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ◆ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ◆ Miembro de: Red MTCI Américas

**Dr. Hernández Niño, Leonardo**

- ◆ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ◆ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ◆ Médico en Heraz Medicina Holística
- ◆ Médico en consulta privada
- ◆ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ◆ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ◆ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ◆ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

**Dña. Blázquez, Elisa**

- ◆ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ◆ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ◆ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ◆ Autora del libro *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ◆ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especializada en Inmunonutrición

**Dra. Fernández Barrera, Valle**

- ◆ Doctora Experta en Medicina Integrativa
- ◆ Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ◆ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ◆ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ◆ Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ◆ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

**Dra. García Gutiérrez, Rosario**

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- ◆ Directora de la Clínica Vitaelia
- ◆ Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- ◆ Médico en consultas privadas
- ◆ Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera





#### **D. Yanguas Pol, José**

- ◆ Homeópata y Empresario de Materiales Ortopédicos
- ◆ Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseñanza primaria y secundaria CEBAT. Muchamiel, Alicante
- ◆ Diploma de Homeopatía CEDH en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada

#### **D. Díaz, Arístides**

- ◆ Terapeuta complementario experto en Constelaciones Familiares
- ◆ Especialista en Medicina Integrativa y Alternativa
- ◆ Experto en Abordaje Transpersonal

#### **D. Bogeat, Julio**

- ◆ Psicólogo Clínico especializado en Hipnosis Ericksonianas
- ◆ Psicoterapeuta en consulta privada
- ◆ Consultor para diferentes entidades públicas y privadas, sobre todo del sector sanitario
- ◆ Colaborador experto de la Federación Nacional de Asociaciones para la Lucha Contra las Enfermedades del Riñón
- ◆ Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- ◆ Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad CEU San Pablo

#### **Dra. García, Isabel**

- ◆ Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- ◆ Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ◆ Médico Integrativa en Osteo9
- ◆ Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- ◆ Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- ◆ Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- ◆ Máster en Naturopatía e ISMET

### **Dña. Daza, Beatriz**

- ◆ Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- ◆ Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- ◆ Enfermera Freelance a domicilios
- ◆ Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ◆ Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- ◆ Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ◆ Miembro de: Asociación de Acupuntores Sanitarios

### **Dra. Giralt, Isabel**

- ◆ Presidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ◆ Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- ◆ Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED SL
- ◆ Editora de la Revista Internacional de Acupuntura
- ◆ Máster en Acupuntura por la Universidad de Lleida
- ◆ Presidenta de la sección de médicos acupuntores del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona
- ◆ Miembro de: Consejo Internacional de Acupuntura Médica y Sociedad Europea de Medicina Integrativa

### **Dr. Mestres Sales, Josep María**

- ◆ Angiólogo y Cirujano Vascular en la Clínica Sagrada Familia
- ◆ Médico Adjunto en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Consultor II del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Fundador y Secretario de la Fundación Catalana para el estudio de Malestares Vasculares
- ◆ Miembro de: Sociedad Catalana de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Radiología, Sociedad Internacional para la Cirugía Endovascular y Fórum Venous Europeo

### **D. Fernández Fortún, Tomás**

- ◆ Enfermero Naturista
- ◆ Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- ◆ Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería. Zaragoza, España
- ◆ Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- ◆ Docente en estudios universitarios de Enfermería
- ◆ Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

### **Dr. Morales Martín, Carlos**

- ◆ Médico de Consulta Privada asociada al Instituto de Nutrición Celular Activa
- ◆ Director Médico de Ser Integral Salud Integrativa
- ◆ Médico Asistencial en FREMAP, Mutua UMIVALE y Cruz Blanca EPS
- ◆ Director de la Unidad Local de Garagoa y Boyacá para el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Colombia
- ◆ Máster en Nutrición Celular por Fundación Universitaria San Pablo CEU
- ◆ Especialista Universitario en Nutrigenómica y Antienvejecimiento

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ◆ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabopatías
- ◆ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ◆ Presidente de EUGENOMIC
- ◆ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ◆ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabopatías
- ◆ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

**Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ◆ Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- ◆ Médico General en Consultas Privadas
- ◆ Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- ◆ Docente en estudios de posgrado universitario
- ◆ Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- ◆ Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- ◆ Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**D. Almodóvar Navalón, Francisco**

- ◆ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ◆ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ◆ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ◆ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ◆ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ◆ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ◆ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

**Dra. Matute, Ruth**

- ◆ Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- ◆ Bioquímica en ADNLife
- ◆ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ◆ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ◆ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ◆ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ◆ Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ◆ Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

**Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis**

- ◆ Presidente de la Federación Española de Sanitarios por la Medicina Integrativa (FESMEDI)
- ◆ Médico Especialista en Medicina y Salud Integrativa en Canarias Biomédica
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- ◆ Máster en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Diplomado en Medicina Homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- ◆ Diplomado en Reeducción Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias Manuales de Saint-Mont. Francia
- ◆ Formado en Microinmunoterapia por el Institut 3IDI
- ◆ Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder. España

**D. Domínguez Iglesias, Jesús**

- ◆ Fisioterapeuta Experto en Osteopatía y Naturopatía
- ◆ Director de Gheos Proyecto Natural SL
- ◆ Autor del libro *Mi ayuno*
- ◆ Ponente en diversos congresos de Medicina
- ◆ Máster en Fisiología Humana por la Universidad de Barcelona
- ◆ Experto en Análisis Mineral del Cabello



**Dr. Vinyes Casajoana, David**

- ◆ Médico Especialista en Neurología
- ◆ Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- ◆ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ◆ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Formación en Terapia Neural en CIMA en Colombia
- ◆ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ◆ Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- ◆ Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

**Dr. Santos, Martín**

- ◆ Especialista en Oncología y Medicina Familiar
- ◆ Doctorado en la Universidad de Tübingen (Alemania)
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Valencia.
- ◆ Estudios de especialización en oncología en Suiza y Alemania
- ◆ Máster en Homeopatía, Medicina Medioambiental, Medicina Natural y Ozonoterapia
- ◆ Profesor en másteres universitarios en las facultades de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid
- ◆ Ponente en congresos nacionales, europeos y mundiales
- ◆ Miembro de Sociedad Europea de Hipertemia y de la Sociedad Oncológica Alemana

**Dña. García Sabaté, Carolina**

- ◆ Bioquímica Experta en Microbioma
- ◆ Responsable del laboratorio de Técnicas Avanzadas en Biología Molecular en el Laboratorio Teletest
- ◆ Ponente en el Congreso Internacional de la Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular
- ◆ Graduada en Bioquímica por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster Experimental en Ciencias Farmacológicas por la Universidad de Barcelona
- ◆ Experta en Dietética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

**Dra. Pellicer Sabadí, Cristina**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Integrativa
- ◆ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ◆ Médico Formador en Cirugía Torácica
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- ◆ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina y Salud Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

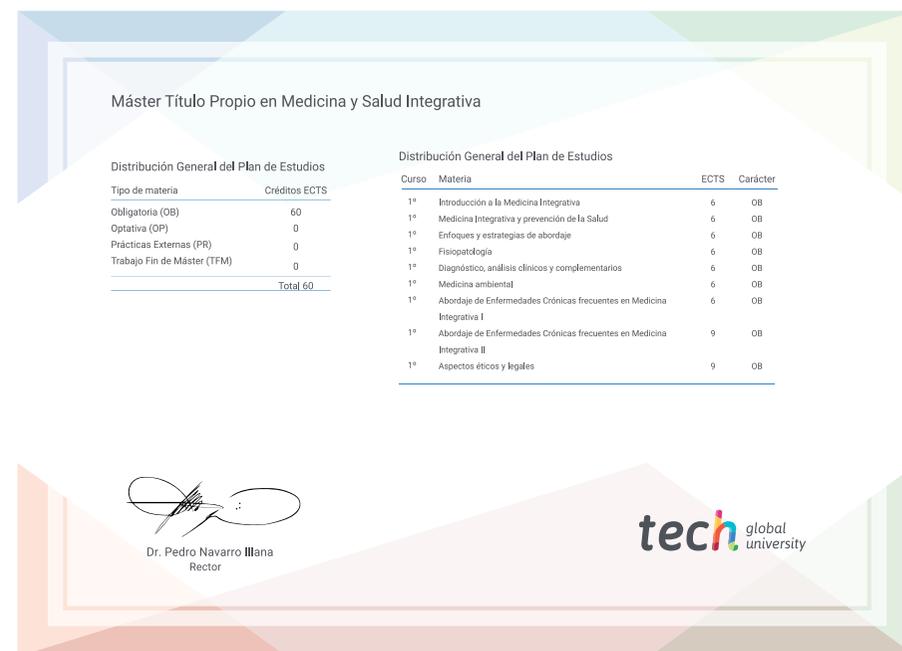
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Medicina y Salud  
Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Medicina y Salud Integrativa

