



Máster Título Propio

Medicina Legal y Forense

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-legal-forense

Índice

 $\begin{array}{c}
01 \\
\underline{\text{Presentación del programa}} \\
\hline
03 \\
\underline{\text{Plan de Estudios}}
\end{array}$ $\begin{array}{c}
04 \\
\underline{\text{Objetivos docentes}} \\
\hline
06 \\
\end{array}$ $\begin{array}{c}
05 \\
\underline{\text{Metodología de estudio}} \\
\underline{\text{pág. 24}}
\end{array}$

Cuadro docente

pág. 38

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación del programa

El análisis de pruebas médicas con validez legal desempeña un papel fundamental en la administración de justicia. En este sentido, la Medicina Legal y Forense permite esclarecer hechos relevantes en investigaciones judiciales, determinando causas de muerte, lesiones y otros aspectos clave en procesos penales y civiles. Debido a su impacto en la resolución de casos, la demanda de especialistas en este ámbito continúa en ascenso. Por ello, resulta imprescindible contar con profesionales que posean conocimientos actualizados en normativas, procedimientos periciales y técnicas de investigación aplicadas a la labor forense. Además, la constante evolución de la legislación y los avances científicos requieren una actualización permanente, garantizando así la objetividad y precisión en los dictámenes periciales.

Por otra parte, el completísimo plan de estudios diseñado por TECH Global University profundiza en esta disciplina mediante un programa estructurado en diversos módulos que abordan desde la prueba pericial y su aplicación en distintos marcos jurídicos hasta la patología Forense y la tanatología. A su vez, se exploran métodos de investigación pericial, criterios éticos en la práctica Forense y la responsabilidad profesional del perito médico. Por otro lado, el análisis detallado de fenómenos cadavéricos, Lesiones Traumáticas y patologías de origen natural fortalece las competencias necesarias para la evaluación de casos en el ámbito judicial, favoreciendo una intervención rigurosa y fundamentada en la evidencia científica.

Asimismo, TECH pone a disposición este itinerario académico de manera completamente online, lo que brinda la posibilidad de acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, su innovadora metodología basada en la reiteración de conceptos clave facilita la retención del conocimiento y el desarrollo de habilidades especializadas.

Este **Máster Título Propio en Medicina Legal y Forense** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

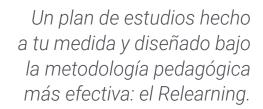
- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te mantendrás al corriente sobre los últimos avances en el campo de la Medicina Legal y Forense"

Presentación del programa | 07 tech

Manejarás técnicas avanzadas de evaluación Forense como autopsias medicolegales, estudios toxicológicos y análisis de Lesiones.







Podrás intervenir como perito médico en procesos judiciales civiles, penales y laborales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









n°1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Actualización

- 1.1. La prueba pericial médica en los distintos campos del derecho
 - 1.1.1. Concepto de prueba pericial
 - 1.1.2. Secciones de la prueba pericial
 - 1.1.3. Aplicación legal de la prueba pericial
- 1.2. Los sistemas médico-forenses en América y Europa
 - 1.2.1. Diferencias principales entre sistemas
 - 1.2.2. Actualizaciones legales entre países
- 1.3. Investigación y método pericial
 - 1.3.1. Técnicas de investigación
 - 1.3.2. Límites de investigación
 - 1.3.3. Aspectos legales de la investigación
- 1.4. La ética y la prueba pericial
 - 1.4.1. Ética profesional
 - 1.4.2. Objetividad en la pericia
 - 1.4.3. Subjetividad en la pericia
 - 1.4.4. Juramento acorde a la ley de enjuiciamiento civil
- 1.5. Responsabilidad profesional del perito médico
 - 1.5.1. Seguro de responsabilidad civil
 - 1.5.2. Concepto de responsabilidad del perito
 - 1.5.3. Aspectos de la ley de enjuiciamiento civil

Módulo 2. Tanatología Forense

- 2.1. Generalidades
 - 2.1.1. Concepto y contenido
 - 2.1.2. Conceptos de la muerte
 - 2.1.3. Grados de la muerte
- 2.2. Trascendencia jurídica
- 2.3. Progresión mortuoria
 - 2.3.1. Indicadores de agonía
 - 2.3.2. Prelación en muertes múltiples



Plan de estudios | 15 tech

- 2.4. ¿Cómo diagnosticar la muerte?
 - 2.4.1. Concepto y metodología
- 2.5. La muerte demostrada
 - 2.5.1. Muerte encefálica
 - 2.5.2. Muerte en Parada Cardiorrespiratoria
- 2.6. Fenómenos cadavéricos
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Clasificación
- 2.7 Enfriamiento
 - 2.7.1. Mecanismo de producción
- 2.8. Deshidratación, livideces e hipóstasis
 - 2.8.1. Mecanismo de producción
- 2.9. Rigidez y espasmo
 - 2.9.1. Mecanismo de producción
- 2.10. Autólisis y putrefacción
 - 2.10.1. Cronología de la putrefacción
- 2.11. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Saponificación
 - 2.11.1. Concepto y clasificación
- 2.12. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Momificación
 - 2.12.1. Concepto
 - 2.12.2. Fases del proceso
- 2.13. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Corificación
 - 2.13.1. Concepto
 - 2.13.2. Fases del proceso
- 2.14. Otros fenómenos cadavéricos
 - 2.14.1. Concepto
 - 2.14.2. Fases
- 2.15. Duración de la muerte
 - 2.15.1. Concepto e importancia
 - 2.15.2. Rutinas y medios para datar la muerte
- 2.16. Autopsia judicial penal y autopsia judicial civil
 - 2.16.1. Definición y metodología
 - 2.16.2. Formas de actuación

- 2.17. Tiempos de autopsia
 - 2.17.1. Exploración cadavérica externa
 - 2.17.2. Exploración cadavérica interna
- 2.18. Técnicas auxiliares para el necrodiagnóstico médico-forenses
 - 2.18.1. Clasificación y concepto
- 2.19. Lesiones Vitales, Perimortales y Postvitales
 - 2.19.1. Origen
 - 2.19.2. Rutinas
 - 2.19.3. Medios de diagnóstico
- 2.20. Hallazgo del cadáver
 - 2.20.1. Levantamiento del cadáver
 - 2.20.2. Inspección del lugar

Módulo 3. Patología Forense I

- 3.1. Muerte por Lesiones
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Destrucción de centros vitales
 - 3.1.3. Hemorragias
- 3.2. Shock Traumático y Embolias
 - 3.2.1. Concepto
 - 3.2.2. Mecanismo de producción
- 3.3. Síndrome de Disfunción Multiorgánica
 - 3.3.1. Definición y concepto
- 3.4. Mecanismos de la muerte de origen natural
 - 3.4.1. Concepto y clasificación
- 3.5. Muerte natural de origen cardiovascular y respiratorio
 - 3.5.1. Concepto y clasificación
- 3.6. Muerte natural de origen neurológico
 - 3.6.1. Concepto y diagnóstico
- 3.7. Muerte natural de origen digestivo y metabólico
- 3.8. Muerte súbita en la infancia
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Posibles muertes camufladas (malos tratos)

tech 16 | Plan de estudios

3.9.	Muerte súbita del adulto	
	3.9.1.	Concepto y clasificación
3.10.	Estudio de las contusiones	
	3.10.1.	Signos de lucha
	3.10.2.	Signos de defensa
3.11.	Heridas	por arma blanca
	3.11.1.	Tipos de herida
	3.11.2.	Mecanismo de producción
3.12.	Heridas por arma de fuego	
	3.12.1.	Tipos de herida
	3.12.1.1	I. Heridas de entrada
	3.12.1.2	2. Heridas de salida
	3.12.1.3. Mecanismo de producción	
3.13.	Lesiones por electricidad	
	3.13.1.	Concepto
	3.13.2.	Mecanismo de producción
3.14.	Lesiones de frío, radiaciones y presión atmosférica	
	3.14.1.	Concepto
	3.14.2.	Clasificación
	3.14.3.	Mecanismo de producción
3.15.	Lesiones por Calor y Quemaduras	
	3.15.1.	Concepto
	3.15.2.	Clasificación
	3.15.3.	Identificación
3.16.	Lesiones en incendios	
	3.16.1.	Concepto
	3.16.2.	Clasificación
	3.16.3.	Identificación

3.17. Lesiones por explosiones

3.18. Grandes catástrofes

Módulo 4. Patología Forense II

- 4.1. Malos tratos en el ámbito familiar
 - 4.1.1. Concepto
 - 4.1.2. Detección
 - 4.1.3. Diagnóstico
- 4.2. Malos tratos a menores
 - 4.2.1. Concepto
 - 4.2.2. Detección
 - 4.2.3. Diagnóstico
- 4.3. Abuso sexual en menores
 - 4.3.1. Concepto
 - 4.3.2. Detección
 - 4.3.3. Diagnóstico
- 4.4. Malos tratos en relaciones de pareja
 - 4.4.1. Concepto
 - 4.4.2. Detección
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Posibles falsos malos tratos
- 4.5. Malos tratos a los ancianos
 - 4.5.1. Concepto
 - 4.5.2. Detección
 - 4.5.3. Diagnóstico
- 4.6. Lesiones por accidentes durante el tránsito de vehículos
 - 4.6.1. Concepto
 - 4.6.2. Clasificación
- 4.7. Investigación médico-forense de los accidentes aéreos
 - 4.7.1. Concepto
 - 4.7.2. Nociones básicas
- 4.8. Asfixias mecánicas
 - 4.8.1. Concepto
 - 4.8.2. Clasificación

4.9. Mecanismos de muerte

4.9.1. Lesiones comunes en muertes por asfixia

4.10. Ahorcadura

- 4.10.1. Concepto
- 4.10.2. Clasificación
- 4.10.3. Diagnóstico

4.11. Estrangulación

- 4.11.1. Concepto
- 4.11.2. Clasificación
- 4.11.3. Diagnóstico

4.12. Sofocación

- 4.12.1. Concepto
- 4.12.2. Diagnóstico

4.13. Sumersión

- 4.13.1. Concepto
- 4.13.2. Diagnóstico

4.14. Muerte violenta en la infancia

- 4.14.1. Concepto
- 4.14.2. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresiones
- 4.14.3. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresores

4.15. Patología natural y violenta en relación con el trabajo

- 4.15.1. Enfermedad común
- 4.15.2. Enfermedad profesional
- 4.15.3. Enfermedad del trabajo
- 4.15.4. El accidente común
- 4.15.5. El accidente laboral
- 4.16. Nexos causales en la producción de Lesiones
- 4.17. Contenido del informe médico para el auxilio de los tribunales

Módulo 5. Sexología Forense

- 5.1. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Clasificación
- 5.2. Embarazo y aborto
 - 5.2.1. Concepto
 - 5.2.2. Tipología
 - 5.2.3. Cuestiones de interés para los tribunales
- 5.3. Diagnóstico del nacimiento fisiológico
 - 5.3.1. Concepto
 - 5.3.2. Cuestiones de interés para los tribunales
- 5.4. Diagnóstico del sexo
 - 5.4.1. Concepto
 - 5.4.2. Cuestiones de interés para los tribunales
 - 5.4.3. Actualización del concepto de Disforia de Género
- 5.5. Disfunciones Coitales
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Clasificación

Módulo 6. Toxicología Forense

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Etiología
 - 6.1.2. Mecanismos
- 6.2. Intoxicación por gases y vapores
 - 6.2.1. Concepto
 - 6.2.2. Clasificación
 - 6.2.3. Diagnóstico
- 6.3. Intoxicación por cáusticos, metales y derivados
 - 6.3.1. Concepto
 - 6.3.2. Clasificación
 - 6.3.3. Diagnóstico

tech 18 | Plan de estudios

- 6.4. Intoxicación por alcohol y disolventes
 - 6.4.1. Concepto
 - 6.4.2. Clasificación
 - 6.4.3. Diagnóstico
- 6.5. Intoxicación por plaguicidas
 - 6.5.1. Concepto
 - 6.5.2. Clasificación
 - 6.5.3. Diagnóstico
- 6.6. Intoxicación por medicamentos, alimentos, hongos y venenos
 - 6.6.1. Concepto
 - 6.6.2. Clasificación
 - 6.6.3. Diagnóstico
- 6.7. Autopsias en muertes de origen tóxico
 - 6.7.1. Concepto
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3 Clasificación

Módulo 7. Psiquiatría Forense

- 7.1. Concepto
 - 7.1.1. Objetivos
 - 7.1.2. Aplicación
- 7.2. Imputabilidad
 - 7.2.1. Aspectos de interés Legal
 - 7.2.2. Conceptos derecho penal
- 7.3. Capacidad de obrar
 - 7.3.1. Capacitación personal
 - 7.3.2. Influencia agentes externos
- 7.4. Aspectos médico-forenses de los Trastornos del Desarrollo
- 7.5. Aspectos médico-forense de los *Deliriums*
 - 7.5.1. Demencias
 - 7.5.2. Amnesias
 - 7.5.3. Otros Trastornos Cognitivos

- 7.6. Aspectos médico-forenses de los Trastornos relacionados con el alcohol
 - 7.6.1. Intoxicación etílica
 - 7.6.2. Influencia del alcohol en sangre
- 7.7. Aspectos médico-forenses de los Trastornos relacionados con opiáceos y cocaína
 - 7.7.1. Consideraciones legales sobre el consumo
 - 7.7.2. Identificación
 - 7.7.3. Influencia en el sujeto
- 7.8. Aspectos médico-forenses de los Trastornos relacionados con cannabis y otras drogas
 - 7.8.1. Consideraciones legales sobre consumo
 - 7.8.2. Identificación
 - 7.8.3. Influencia en el sujeto
- 7.9. Aspectos médico-forenses de los Trastornos Psicóticos
 - 7.9.1. Esquizofrenia
- 7.10. Aspectos médico-forenses de los Trastornos Psicóticos
 - 7.10.1. Trastorno Delirante
- 7.11. Aspectos médico-forenses de los Trastornos del Estado Anímico
 - 7.11.1. Clasificación
 - 7.11.2. Diagnóstico
- 7.12. Aspectos médico-forenses de los Trastornos Ansiosos
 - 7.12.1. Estrés Postraumático
- 7.13. Aspectos médico-forenses de los Trastornos Somatomorfos
 - 7.13.1. Clasificación
 - 7.13.2. Diagnóstico
- 7.14. Aspectos médico-forenses de los Trastornos de la Inclinación Sexual
 - 7.14.1. Clasificación
 - 7.14.2. Diagnóstico
- 7.15. Aspectos médico-forenses de los Trastornos del Control de los Impulsos
 - 7.15.1. Clasificación
 - 7.15.2. Diagnóstico
- 7.16. Aspectos médico-forenses de los Trastornos de la Personalidad I
 - 7.16.1. Clasificación
 - 7.16.2. Diagnóstico
- 7.17. Aspectos médico-forenses de los Trastornos de la Personalidad II
 - 7.17.1. Clasificación
 - 7.17.2. Diagnóstico

Módulo 8. Evaluación del Daño

- 8.1. Valoración médica del Daño a la persona
 - 8.1.1. Reparación del Daño
- 8.2. Valoración médica L
 - 8.2.1. Deficiencia
 - 8.2.2. Discapacidad
 - 8.2.3. Minusvalía
- 8.3. Valoración médica II
 - 8.3.1. Otros daños en el ámbito penal
- 8.4. Valoración médica III
 - 8.4.1. Otros daños en el ámbito civil L
- 8.5. Perjuicios económicos y patrimoniales
 - 8.5.1. Valoración
 - 8.5.2. Comprensión del BOE
- 8.6 Valoración médica IV
 - 8.6.1. Otros daños en el ámbito civil II
- 8.7. Valoración médica V
 - 8.7.1. Daños en el ámbito laboral
 - 8.7.1.1. Clasificación de accidentes
 - 8.7.1.2. Prevención riesgos laborables PRL
 - 8.7.1.3. Negligencias
- 8.8. La misión pericial médica en valoración de daños personales
 - 8.8.1. Guía de valoración
 - 8.8.2. BOE
- 8.9. Metodología en la valoración del Daño
 - 8.9.1. Guía de valoración
 - 892 BOF
- 8.10. El informe médico en la valoración del Daño

Módulo 9. Antropología Forense

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Conceptos
- 9.2. El análisis antropológico
 - 9.2.1. Metodología
 - 9.2.2. Desarrollo
 - 9.2.3. Clasificación

- 9.3. Determinación de los aspectos del sujeto
 - 9.3.1. Edad
 - 9.3.2. Sexo
 - 9.3.3. Talla
- 9.4. Identificación odontológica
 - 9.4.1. Conceptos de odontológicos en niños
 - 9.4.2. Conceptos odontológicos en adultos
 - 9.4.3. Clasificación de piezas dentales
- 9.5. Tafonomía
 - 9.5.1. Relación cadáver-entorno
 - 9.5.2. Data de los restos

Módulo 10. Criminalística

- 10.1. Indicios en el lugar de los hechos
 - 10.1.1. Biológicos
 - 10.1.2. No biológicos
 - 10.1.3. Toma de muestras
 - 10.1.4. Cadena de custodia
 - 10.1.5. Clasificación
- 10.2. El estudio de las huellas
 - 10.2.1. Clasificación
 - 10.2.2. Toma de muestras
 - 10.2.3. Metodología
- 10.3. Investigación de las manchas de sangre
 - 10.3.1. Clasificación
 - 10.3.2. Toma de muestras
- 10.4. Otras manchas biológicas
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Toma de muestras
- 10.5. Genética Forense
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Toma de muestras para laboratorio





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Dominar los principios de la prueba pericial médica y su aplicación en distintos ámbitos del derecho, garantizando un enfoque riguroso en la evaluación y presentación de informes periciales
- Comprender las diferencias entre los sistemas médico-Forenses en América y Europa, analizando sus actualizaciones legales y su impacto en la práctica pericial
- Evaluar los principios éticos en la prueba pericial, promoviendo la objetividad en la elaboración de informes medicolegales
- Identificar los procesos tanatológicos y los fenómenos cadavéricos, permitiendo una estimación precisa del intervalo post mortem y su relevancia en investigaciones Forenses
- Desarrollar competencias en criminalística, incluyendo el análisis de indicios en la escena del crimen, la toma de muestras y la preservación de la cadena de custodia



Promoverás una Medicina Forense basada en la ética profesional, la legalidad y el respeto a los derechos humanos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización

- Examinar los fundamentos legales de la prueba pericial médica y su aplicación en los distintos ámbitos del Derecho
- Comparar las características de los sistemas médico-forenses en América y Europa, identificando sus diferencias y actualizaciones normativas

Módulo 2. Tanatología Forense

- Desglosar la progresión mortuoria y los fenómenos cadavéricos, considerando su relevancia en la estimación del tiempo de muerte
- Distinguir los mecanismos de producción de los principales fenómenos cadavéricos, incluyendo enfriamiento, deshidratación, livideces, rigidez y putrefacción

Módulo 3. Patología Forense I

- Examinar las causas y mecanismos de muerte por Lesiones, incluyendo Destrucción de Centros Vitales y Hemorragias
- Interpretar los efectos del *Shock* Traumático y las Embolias en la muerte, comprendiendo su mecanismo de producción

Módulo 4. Patología Forense II

- Determinar los signos y métodos de detección de malos tratos en el ámbito familiar, incluyendo menores, parejas y ancianos
- Identificar los criterios médicos y forenses para el diagnóstico del abuso sexual en menores y su relevancia Legal

Módulo 5. Sexología Forense

- Diferenciar los delitos contra la libertad e indemnidad sexual según su clasificación y relevancia jurídica
- Explicar las implicaciones Forenses del embarazo y el aborto, abordando su tipología y aspectos de interés para los tribunales

Módulo 6. Toxicología Forense

- Determinar los mecanismos de intoxicación por gases y vapores, considerando su clasificación y diagnóstico en el ámbito Forense
- Identificar las características de las intoxicaciones por cáusticos, metales y sus derivados, diferenciando sus efectos y manifestaciones clínicas

Módulo 7. Psiguiatría Forense

- Determinar la influencia de los Trastornos del Desarrollo en la responsabilidad Legal, considerando sus implicaciones médico-Forenses
- Explicar la relación entre los Deliriums y su impacto en la imputabilidad dentro del ámbito penal

Módulo 8. Evaluación del Daño

- Determinar los criterios médicos para la valoración del Daño personal en distintos ámbitos legales
- Distinguir las diferencias entre deficiencia, discapacidad y minusvalía en el contexto de la evaluación médica del Daño

Módulo 9. Antropología Forense

- Analizar los fundamentos de la antropología Forense y su relevancia en la identificación de individuos a partir del estudio de restos óseos y dentales
- Establecer la metodología adecuada para la evaluación de características físicas como edad, sexo y talla en el análisis antropológico Forense

Módulo 10. Criminalística

- Identificar los distintos tipos de indicios presentes en el lugar de los hechos, diferenciando entre muestras biológicas y no biológicas, así como su correcto procedimiento de recolección y preservación dentro de la cadena de custodia
- Describir las metodologías aplicadas en el estudio de huellas, desde su clasificación hasta las técnicas de toma de muestras utilizadas en la investigación criminal





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

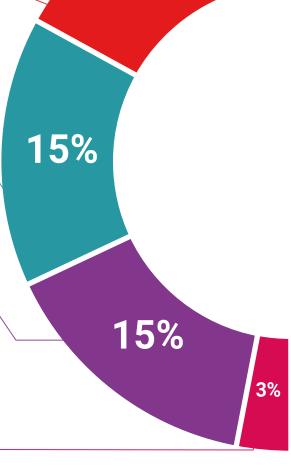
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Cuadro docente

Profesores

Dr. García Martín, Ángel F

- Facultativo experto en Medicina Legal y Forense
- Investigador del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal

Dra. Liaño Riera, Miryam

- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en el Servicio de Atención Rural del Centro de Salud Navas del Rey
- Especialista en Medicina Legal y Forense
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Docente asociada del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora de la Escuela de Medicina Legal y Forense de Madrid
- Perito colaboradora con Escuela de Medicina Legal UCM
- Doctora en Medicina y Cirugía por la UAM
- Máster en Derecho Sanitario y Bioética por la UCLM







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 40 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Neurociencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

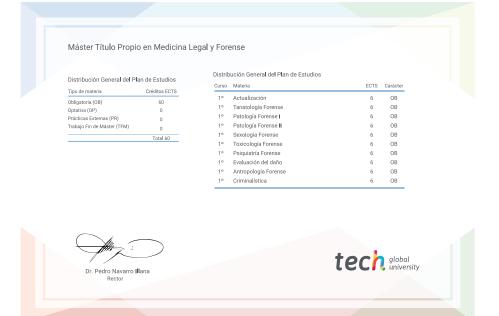
Título: Máster Título Propio en Neurociencias

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Máster Título Propio Medicina Legal y Forense

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

