

Máster Título Propio

Medicina Estética Avanzada





Máster Título Propio Medicina Estética Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-estetica-avanzada

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La Medicina Estética Avanzada ha experimentado un crecimiento notable en las últimas décadas, impulsado por la demanda de procedimientos mínimamente invasivos. Según un nuevo informe de la Sociedad Internacional de Cirugía Plástica Estética, anualmente se realizan más de 17 millones de tratamientos no quirúrgicos en todo el mundo, reflejando una tendencia al alza en la búsqueda de soluciones estéticas seguras y efectivas. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa universitario innovador que responderá a la necesidad de actualización constante en este ámbito. A través de una metodología 100% online, se proporcionarán conocimientos avanzados que garantizarán una capacitación rigurosa y adaptada a las exigencias de la práctica clínica actual.



“

Gracias a este Máster Título Propio totalmente online, dominarás la creación de planes estéticos personalizados que promuevan el bienestar general de los pacientes a largo plazo”

El interés por la armonización facial y la corrección de signos del envejecimiento ha convertido a la Medicina Estética Avanzada en un pilar fundamental dentro de la práctica clínica. Su relevancia actual radica en la posibilidad de ofrecer soluciones efectivas y seguras que no solo mejoran la apariencia, sino que también contribuyen al bienestar psicológico de los pacientes. Además, a medida que las técnicas han evolucionado, la demanda de procedimientos mínimamente invasivos ha aumentado, impulsando la necesidad de actualizar conocimientos en relación con la anatomía facial.

En respuesta a estas exigencias, TECH presenta un vanguardista Máster Título Propio en Medicina Estética Avanzada. Mediante un plan de estudios actualizado se profundizará en los cambios anatómicos que ocurren con la edad, abordando de manera detallada las modificaciones en los ligamentos, músculos y la piel. A su vez, el temario realizará un análisis exhaustivo de los procedimientos estéticos avanzados como la inyección de toxina botulínica. A través de conocimientos actualizados y basados en evidencia científica, los egresados podrán perfeccionar sus habilidades en la aplicación de técnicas seguras y eficaces, mejorando la planificación de tratamientos personalizados. Asimismo, adquirirán criterios clínicos sólidos para seleccionar los materiales adecuados y optimizar la duración de los resultados.

Por otro lado, la metodología online les permitirá a los médicos acceder a contenidos de calidad sin restricciones de horario ni ubicación, facilitando una experiencia académica flexible y dinámica. A su vez, esto se complementará con el revolucionario método *Relearning* para garantizar una óptima asimilación de los conceptos claves del temario de manera progresiva y natural. Además, el acceso ilimitado al material didáctico las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet potenciará la autonomía en el proceso de capacitación, asegurando una actualización de conocimiento adaptada a las necesidades de los profesionales.

Este **Máster Título Propio en Medicina Estética Avanzada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Evaluarás de manera integral la anatomía facial, corporal y cutánea del paciente para brindar soluciones Estéticas de primera calidad”

“

Fortalecerás el manejo de estrategias especializadas para contrarrestar los efectos del envejecimiento, abordando la pérdida de elasticidad y la redistribución de los compartimentos grasos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás un conocimiento sólido y especializado para abordar los cambios anatómicos que ocurren con la edad, centrándote en las modificaciones que afectan los ligamentos, músculos y la piel.

El disruptivo sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional como médico.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este itinerario académico proporcionará un enfoque riguroso y actualizado sobre la realización de una amplia gama de procedimientos en Medicina Estética. Así, el temario ahondará en el uso de toxinas botulínicas de última generación, teniendo presente sus mecanismos de acción y en las técnicas de inyección más sofisticadas para optimizar los resultados. También, se analizarán los materiales inductores del colágeno, esenciales para mejorar la firmeza y elasticidad de la piel. Gracias a estos conocimientos, los profesionales podrán seleccionar el tratamiento más adecuado para cada paciente, garantizando procedimientos eficientes que respeten la armonía facial y la funcionalidad cutánea.





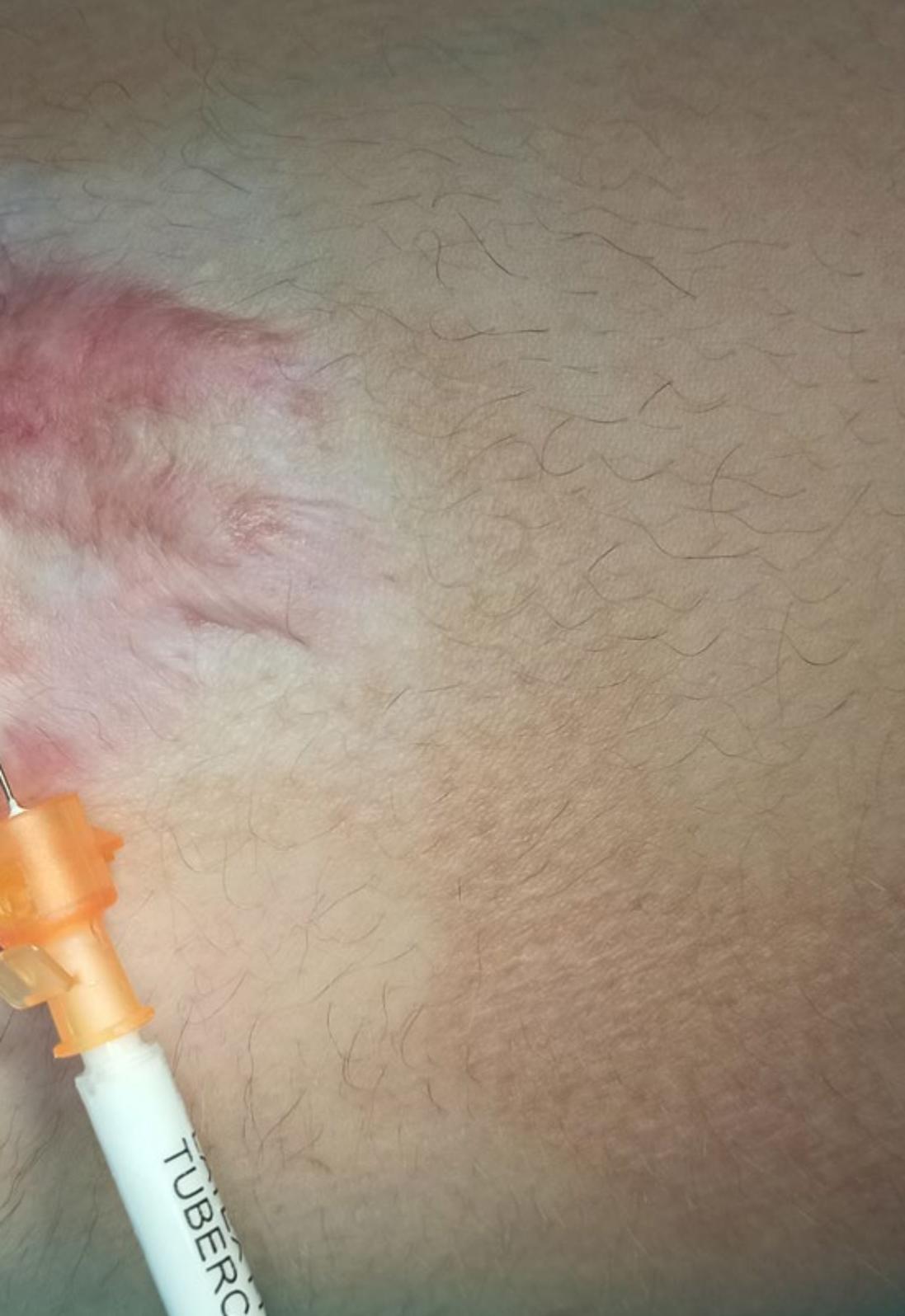
“

*Diagnosticarás de manera temprana
diversas alteraciones estéticas como la
flacidez e incluso los problemas dérmicos”*

Módulo 1. Envejecimiento y otros temas de relevancia a tener en cuenta en una consulta como médico estético

- 1.1. Cambios anatómicos que se producen durante el envejecimiento
 - 1.1.1. Cambios a nivel ligamentoso, muscular y cutáneo en función de la edad
 - 1.1.2. Teorías del envejecimiento en vigor (teoría molecular, estrés oxidativo)
 - 1.1.3. Acortamiento telomérico (novedad). Genes asociados a la longevidad y el envejecimiento
- 1.2. ¿Cómo valoramos el envejecimiento?
 - 1.2.1. Grados de envejecimiento
 - 1.2.2. Escalas de valoración del envejecimiento
 - 1.2.3. Métodos diagnósticos por imagen (papel de la ecografía)
- 1.3. Factores externos que intervienen en el envejecimiento cutáneo y cómo lo hacen
 - 1.3.1. Daño solar
 - 1.3.2. Tabaquismo
 - 1.3.3. Hábitos dietéticos
 - 1.3.4. Ejercicio físico
- 1.4. Problemas dermatológicos tratables en Medicina Estética
 - 1.4.1. Acné
 - 1.4.2. Melasma
 - 1.4.3. Cuperosis
 - 1.4.4. Rosácea
 - 1.4.5. Piel Atópica
 - 1.4.6. Dermatitis Seborreica
 - 1.4.7. Hiperhidrosis
 - 1.4.8. Discromias
 - 1.4.9. Cicatrices Queloides e Hipertróficas (empleo de TRIGÓN)
- 1.5. Infecciones en Medicina Estética
 - 1.5.1. Prevención de Infecciones
 - 1.5.2. Diagnóstico de Infecciones más comunes. Herpes Labial
 - 1.5.3. Tratamiento de las infecciones postratamiento
 - 1.5.4. Reacciones alérgicas e Intolerancias Cutáneas en la consulta de Medicina Estética



- 
- 1.5.5. Reacciones alérgicas más comunes
 - 1.5.6. Prevención
 - 1.5.7. Tratamiento
 - 1.6. Anestesia empleada en Medicina Estética. ¿Cómo anestesiarnos en Medicina Estética?
 - 1.6.1. Tipos de anestesia: tópica, local, loco-regional
 - 1.6.2. Anestésicos más comúnmente empleados en Medicina Estética
 - 1.6.3. Efectos no deseados de la anestesia en Medicina Estética
 - 1.7. Modo de actuación ante sospecha de Oclusión Vasculard
 - 1.7.1. Zonas anatómicas faciales de más riesgo
 - 1.7.2. Oclusión vascular más frecuente
 - 1.7.3. Signos y síntomas de Oclusión Vasculard
 - 1.7.4. El papel de los antídotos de los rellenos. Hialuronidasa
 - 1.8. Modo de actuación ante situaciones urgentes en Medicina Estética
 - 1.8.1. Cómo actuar ante una PCR (cadena de RCP)
 - 1.8.2. Cómo actuar ante una Crisis de Ansiedad
 - 1.8.3. Cómo actuar ante una Hipoglucemia
 - 1.8.4. Cómo actuar ante una Crisis Epiléptica
 - 1.8.5. Cómo actuar ante un Sangrado Excesivo (Amchafibrin)
 - 1.9. Identificación de pacientes con Trastornos Mentales
 - 1.9.1. Problemas psiquiátricos más frecuentes entre los usuarios de Medicina Estética
 - 1.9.2. Identificación de pacientes con TCA
 - 1.9.3. Identificación de pacientes con TLP
 - 1.9.4. Identificación de pacientes con rasgos depresivos

Módulo 2. Técnicas avanzadas de inyección de toxina botulínica

- 2.1. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
 - 2.1.1. Qué es la toxina botulínica
 - 2.1.2. Mecanismo de acción
 - 2.1.3. Nombres comerciales de toxinas botulínicas tipo A
 - 2.1.4. Toxinas autorizadas para uso estético
 - 2.1.5. Toxinas autorizadas para otras patologías médicas

- 2.2. Indicaciones más frecuentes de la toxina botulínica en Medicina Estética: tratamiento de las arrugas de expresión
 - 2.2.1. Indicaciones de tratamiento en Arrugas de la frente
 - 2.2.2. Indicaciones de tratamiento en Arrugas de la glabella/entrecejo
 - 2.2.3. Indicaciones de tratamiento en Arrugas periorculares/patas de gallo
- 2.3. Otras indicaciones de la toxina botulínica en Medicina Estética
 - 2.3.1. Indicaciones de tratamiento de las cejas/*lifting* de cejas
 - 2.3.2. Indicaciones de tratamiento de la región suborbitaria y nariz (bunny lines)
 - 2.3.3. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior (código de barras)
 - 2.3.4. Indicaciones de tratamiento de las comisuras de la boca/líneas de marioneta
 - 2.3.5. Indicaciones de tratamiento de Arrugas del mentón
 - 2.3.6. Indicaciones de tratamiento de Arrugas del cuello (músculo platisma)
- 2.4. Bruxismo: Hipertrofia de Maseteros
 - 2.4.1. Qué es el Bruxismo
 - 2.4.2. Tratamiento del Bruxismo con toxina botulínica. Técnica
 - 2.4.3. Resultados y duración
- 2.5. Tratamiento de la Hiperhidrosis con toxina botulínica
 - 2.5.1. Qué es la Hiperhidrosis
 - 2.5.2. Tipos de Hiperhidrosis: axilar, palmar y plantar
 - 2.5.3. Tratamientos disponibles en la actualidad para la Hiperhidrosis
 - 2.5.4. La toxina botulínica en la Hiperhidrosis. Técnica de infiltración
 - 2.5.5. Resultados y duración de la toxina botulínica en Hiperhidrosis
- 2.6. Tratamiento de la Sonrisa Gingival con toxina botulínica
 - 2.6.1. Qué es la Sonrisa Gingival
 - 2.6.2. Tratamientos disponibles en la actualidad para la Sonrisa Gingival
 - 2.6.3. La toxina botulínica en la Sonrisa Gingival. Técnica de infiltración
 - 2.6.4. Resultados y duración de la toxina botulínica en Sonrisa Gingival
- 2.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica
 - 2.7.1. Cuáles son los efectos no deseados más frecuentes de la toxina botulínica
 - 2.7.2. Efectos secundarios más frecuentes al poner toxina botulínica en el tercio superior Ptosis Palpebral, Cejas de Mefisto, afectación de la sonrisa
 - 2.7.3. De qué soluciones disponemos para revertir antes el efecto no deseado (electroestimulación)
 - 2.7.4. Cómo tratar de prevenir esos efectos no deseados
- 2.8. Reconstitución (preparación) de la toxina y conservación de la misma
 - 2.8.1. ¿Todas las toxinas requieren refrigeración?
 - 2.8.2. ¿Todas las toxinas necesitan reconstituirse?
 - 2.8.3. Dilución de la toxina según el tratamiento a realizar
- 2.9. Recomendaciones postratamiento
 - 2.9.1. Recomendaciones generales a nuestros pacientes postratamiento con toxina botulínica
 - 2.9.2. Toxina botulínica y calor
 - 2.9.3. Toxina botulínica y ejercicio físico
- 2.10. Durabilidad de la toxina botulínica
 - 2.10.1. Todas las toxinas (marcas) tienen el mismo efecto y duración
 - 2.10.2. Factores que influyen en la duración de la toxina botulínica
 - 2.10.3. Pacientes resistentes al tratamiento con toxina. Teoría de los anticuerpos

Módulo 3. Materiales de relleno y ácido hialurónico

- 3.1. Materiales de relleno
 - 3.1.1. Clasificación de los materiales de relleno
 - 3.1.2. Materiales de relleno autólogos: grasa autóloga, plasmigel
 - 3.1.3. Materiales de relleno reabsorbibles y no reabsorbibles
- 3.2. Hidroxiapatita cálcica (RADIESSE)
 - 3.2.1. Indicaciones
 - 3.2.2. Modo de acción
 - 3.2.3. Técnica de aplicación
 - 3.2.4. Resultados y durabilidad
- 3.3. Ácido poliláctico (ELLANSE, SCULPTRA)
 - 3.3.1. Indicaciones
 - 3.3.2. Modo de acción
 - 3.3.3. Técnica de aplicación
 - 3.3.4. Resultados y durabilidad

- 3.4. Ácido hialurónico
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Tipos
 - 3.4.3. Modo de acción
 - 3.4.4. Técnica de aplicación
 - 3.4.5. Resultados y durabilidad
- 3.5. Rinomodelación
 - 3.5.1. Indicaciones de la rinomodelación
 - 3.5.2. Materiales más utilizados para la rinomodelación (ácido hialurónico, hilos, etc.)
 - 3.5.3. Técnicas de rinomodelación
 - 3.5.4. Complicaciones y efectos adversos
 - 3.5.5. Recomendaciones postratamiento
- 3.6. Relleno de labios
 - 3.6.1. Indicaciones del relleno de labios
 - 3.6.2. Materiales más utilizados para el relleno de labios
 - 3.6.3. Técnicas de relleno de labios
 - 3.6.4. Complicaciones y efectos adversos
 - 3.6.5. Recomendaciones postratamiento
- 3.7. Relleno de ojeras
 - 3.7.1. Indicaciones del relleno de ojeras
 - 3.7.2. Materiales más utilizados para el relleno de ojeras
 - 3.7.3. Técnicas de relleno de ojeras
 - 3.7.4. Complicaciones y efectos adversos
 - 3.7.5. Recomendaciones postratamiento
- 3.8. Relleno de pómulos
 - 3.8.1. Indicaciones del relleno de pómulos
 - 3.8.2. Materiales más utilizados
 - 3.8.3. Técnicas de relleno de pómulos
 - 3.8.4. Complicaciones y efectos adversos
 - 3.8.5. Recomendaciones postratamiento

- 3.9. Marcación mandibular completa
 - 3.9.1. Indicaciones de marcación mandibular
 - 3.9.2. Materiales más utilizados para la marcación mandibular
 - 3.9.3. Técnicas de marcación mandibular
 - 3.9.4. Complicaciones y efectos adversos
 - 3.9.5. Recomendaciones postratamiento
- 3.10. Complicaciones de los materiales de relleno
 - 3.10.1. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
 - 3.10.2. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
 - 3.10.3. Antídotos disponibles para los distintos materiales de relleno

Módulo 4. Hilos tensores y otros materiales inductores del colágeno

- 4.1. Materiales inductores del colágeno
 - 4.1.1. Clasificación
 - 4.1.2. Modo de actuación
 - 4.1.3. Resultados de cada uno de ellos
- 4.2. Hilos tensores para la cara
 - 4.2.1. Qué son los hilos tensores
 - 4.2.2. Clasificación
 - 4.2.3. Cómo actúan
 - 4.2.4. Resultados
- 4.3. Hilos de PDO (polidioxanona)
 - 4.3.1. Tipos
 - 4.3.2. Cómo actúan
 - 4.3.3. Durabilidad
- 4.4. Hilos de ácido poliláctico (PLL)
 - 4.4.1. Tipos
 - 4.4.2. Cómo actúan
 - 4.4.3. Durabilidad

- 4.5. Hilos monofilamentos
 - 4.5.1. Indicaciones
 - 4.5.2. Cómo actúan
 - 4.5.3. Durabilidad
 - 4.6. Hilos tornados (*screw*)
 - 4.6.1. Indicaciones
 - 4.6.2. Cómo actúan
 - 4.6.3. Durabilidad
 - 4.7. Hilos tensores espiculados
 - 4.7.1. Indicaciones
 - 4.7.2. Cómo actúan
 - 4.7.3. Durabilidad
 - 4.8. Hilos aptos
 - 4.8.1. Tipos
 - 4.8.2. Cómo actúan
 - 4.8.3. Durabilidad
 - 4.9. Indicaciones específicas de los hilos tensores
 - 4.9.1. Levantamiento de cejas (*foxy eyes*)
 - 4.9.2. Difuminación de surcos nasogenianos
 - 4.9.3. Levantamiento de la parte inferior de la cara (*cocochas*)
 - 4.10. Complicaciones de los hilos tensores
 - 4.10.1. Complicaciones más frecuentes
 - 4.10.2. Contraindicaciones de uso de hilos tensores
 - 4.10.3. Soluciones posibles a las complicaciones
- Módulo 5. Mesoterapia/intradermoterapia corporal, facial y capilar**
- 5.1. Mesoterapia
 - 5.1.1. Evolución de la mesoterapia
 - 5.1.2. Teoría de la mesoterapia
 - 5.1.3. Principales tipos de mesoterapia: capilar, facial y corporal
 - 5.1.4. Principales indicaciones de la mesoterapia
 - 5.2. Los principios activos más importantes. Características químicas e indicaciones
 - 5.2.1. Centella asiática (*asiaticósido*)
 - 5.2.2. *Cynara scolimus*. Cinarina (*alcachofa*)
 - 5.2.3. Rutina. Rutósido-Quercetin-3-rutinósido - Vit P
 - 5.2.4. Extracto de meliloto (*cumarina*)
 - 5.2.5. Piruvato sódico
 - 5.2.6. Silicio orgánico (*manuronato de metilsilanol*)
 - 5.2.7. L-Carnitina (*devoradora de grasa*)
 - 5.2.8. Cafeína. Metilxantinas
 - 5.2.9. Ácido triyodotiroacético (*Triac. Trial*)
 - 5.2.10. Fosfatidil colina (*lecitina*)
 - 5.2.11. Desoxicolato de sodio
 - 5.2.12. Vitamina C. Ácido ascórbico
 - 5.3. Indicaciones de la mesoterapia corporal en Medicina Estética
 - 5.3.1. Principales indicaciones de la mesoterapia corporal
 - 5.3.2. Mesoterapia para grasa localizada
 - 5.3.3. La Celulitis. Paniculopatía Edemato Fibrosa Esclerótica (PEFE)
 - 5.3.4. Histología de la Celulitis
 - 5.3.4.1. Etiopatogenia
 - 5.3.4.2. Fases
 - 5.3.4.3. Diagnóstico y diferentes tratamientos
 - 5.4. Indicaciones de la mesoterapia facial en Medicina Estética
 - 5.4.1. Qué es la mesoterapia facial
 - 5.4.2. Por qué se realiza
 - 5.4.3. En qué consiste
 - 5.5. Tipos de mesoterapia facial
 - 5.5.1. Reafirmante/silicio
 - 5.5.2. Con vitaminas
 - 5.5.3. Con ácido Hialurónico
 - 5.6. Indicaciones de la mesoterapia capilar
 - 5.6.1. En qué consiste
 - 5.6.2. Cuáles son sus indicaciones
 - 5.6.3. Qué sustancias empleamos
 - 5.7. Preparación a la mesoterapia
 - 5.7.1. Cómo preparamos la piel
 - 5.7.2. Condiciones de asepsia
 - 5.7.3. Anestesia empleada

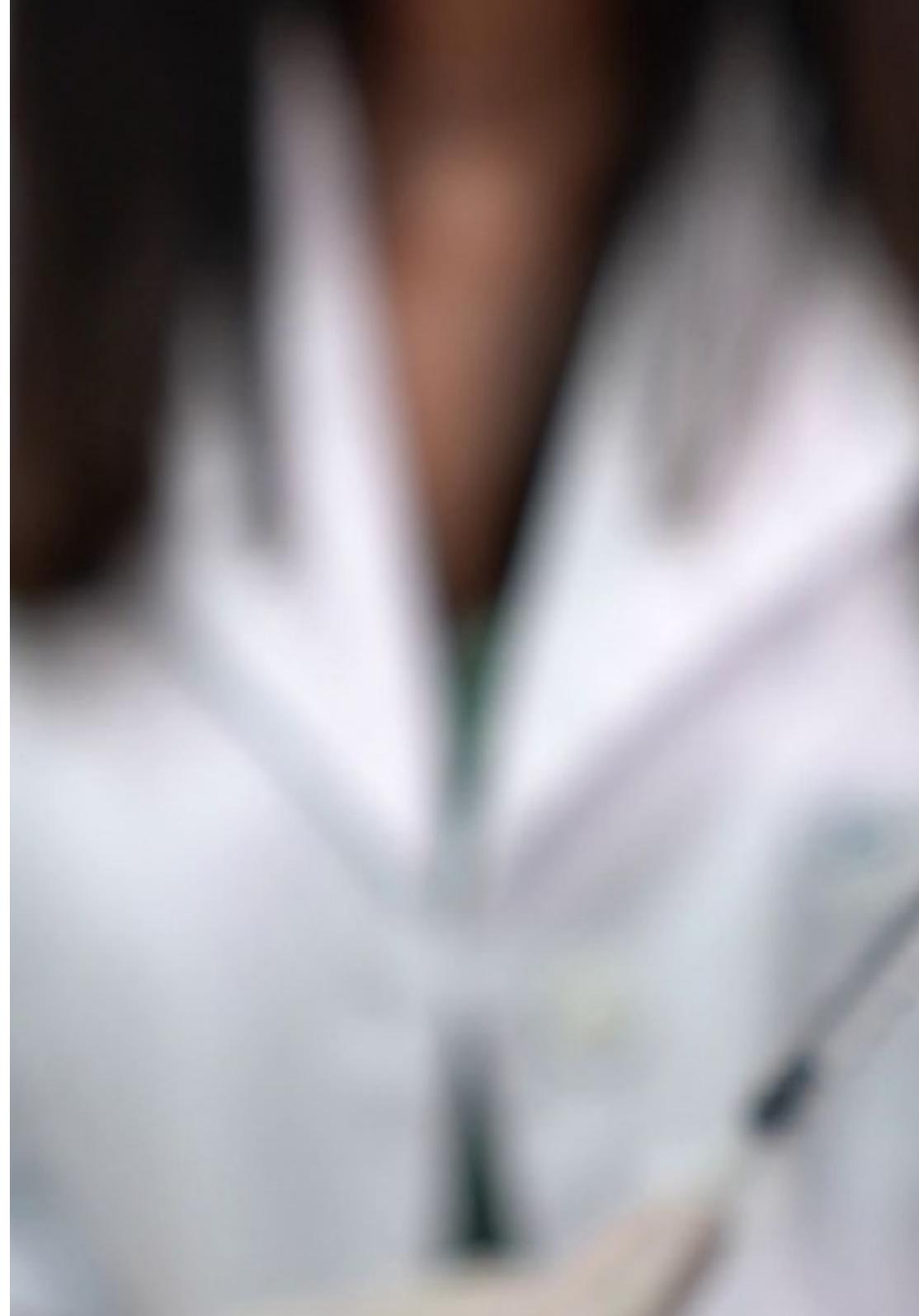
- 5.8. Complicaciones y efectos secundarios de la mesoterapia
 - 5.8.1. Principales complicaciones de la mesoterapia
 - 5.8.2. Principales efectos secundarios de la mesoterapia
- 5.9. Técnicas de mesoterapia
 - 5.9.1. ¿Cómo se aplica?
 - 5.9.2. Mesoterapia manual
 - 5.9.3. Mesoterapia con pistola
 - 5.9.4. Técnicas específicas de mesoterapia
 - 5.9.4.1. *Nappage*
 - 5.9.4.2. Micropápula
 - 5.9.4.3. Pápula, similar a la anterior, se deja una pápula algo mayor pero igualmente transitoria
 - 5.9.4.4. Retrotrazado
- 5.10. Mesoterapia con microagujas (*microneedling*)
 - 5.10.1. En qué consiste
 - 5.10.2. Indicaciones más frecuentes
 - 5.10.3. Sustancias más comúnmente empleadas

Módulo 6. Bioestimulación con plasma rico en plaquetas (PRP)

- 6.1. ¿Qué es el PRP?
 - 6.1.1. Concepto
 - 6.1.2. Principales indicaciones actuales en Medicina
 - 6.1.3. Principales indicaciones en Medicina Estética
 - 6.1.4. Principales indicaciones en tricología
- 6.2. En qué consiste el tratamiento con PRP. Explicación paso a paso
 - 6.2.1. En qué consiste el tratamiento con PRP
 - 6.2.2. Explicación paso a paso
 - 6.2.3. Posibles complicaciones
- 6.3. Obtención del PRP técnica abierta
 - 6.3.1. En qué consiste
 - 6.3.2. Riesgos
 - 6.3.3. Bioseguridad
- 6.4. Obtención del PRP técnica cerrada
 - 6.4.1. En qué consiste
 - 6.4.2. Beneficios respecto a la abierta
 - 6.4.3. Bioseguridad
- 6.5. Cómo centrifugar el PRP y su activación
 - 6.5.1. Centrifugadora
 - 6.5.2. Elección de las revoluciones adecuadas y el tiempo de centrifugación
 - 6.5.3. Activación de las plaquetas
- 6.6. Técnicas de aplicación del PRP
 - 6.6.1. Cómo se aplica el PRP a nuestros pacientes
 - 6.6.2. Técnicas: agujas y Dermapen
 - 6.6.3. Mascarilla con PRP
- 6.7. Beneficios del tratamiento con PRP
 - 6.7.1. Beneficios a nivel capilar
 - 6.7.2. Beneficios a nivel de Estética facial
 - 6.7.3. Beneficios a nivel de Estética corporal
- 6.8. Riesgo
 - 6.8.1. Riesgos de aplicación del PRP
 - 6.8.2. Contraindicaciones de aplicación del PRP
- 6.9. Nueva generación de PRP (2º, 3º y 4º generación)
 - 6.9.1. PRP de 2º generación
 - 6.9.2. PRP de 3º generación
 - 6.9.3. PRP de 4º y 5º generación
- 6.10. Efectos adversos
 - 6.10.1. Efectos no deseados más frecuentes del uso del PRP
 - 6.10.2. Cómo manejar los efectos secundarios causados por el uso de PRP

Módulo 7. Medicina Estética corporal. Obesidad

- 7.1. Análisis de la composición corporal: estructura del tejido graso
 - 7.1.1. Tejido adiposo
 - 7.1.2. Tipos de tejido adiposo
 - 7.1.3. Distribución corporal del tejido graso
- 7.2. Semiología corporal: análisis antropométrico, bioimpedancia. IMC
 - 7.2.1. Análisis antropométrico de nuestros pacientes
 - 7.2.2. Bioimpedancia
 - 7.2.3. IMC
- 7.3. Obesidad
 - 7.3.1. Grados de Obesidad
 - 7.3.2. Tipos de Obesidad
 - 7.3.3. Epidemiología
 - 7.3.4. Causas de la Obesidad
 - 7.3.5. Principales complicaciones de la Obesidad
- 7.4. Otras patológicas Estéticas corporales y su tratamiento más habitual
 - 7.4.1. Paniculopatía edemofibroesclerótica / celulitis
 - 7.4.2. Adiposidad localizada
 - 7.4.3. Lipedema
 - 7.4.4. Flacidez corporal
- 7.5. Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
 - 7.5.1. ¿Qué son los Trastornos de la Conducta Alimentaria?
 - 7.5.2. ¿Qué tipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria hay?
 - 7.5.3. ¿Cómo se pueden prevenir?
- 7.6. Trastorno Dismórfico Corporal
 - 7.6.1. ¿Qué es?
 - 7.6.2. Causas y factores de riesgo
 - 7.6.3. Síntomas y signos
 - 7.6.4. Tratamiento
- 7.7. Tipos de dietas
 - 7.7.1. ¿Qué es una dieta?
 - 7.7.2. Dietas de moda en la actualidad (beneficios y perjuicios)
 - 7.7.3. Ayuno intermitente (beneficios y perjuicios)





- 7.8. Ejercicio físico
 - 7.8.1. Beneficios del ejercicio físico
 - 7.8.2. Tipos de ejercicio físico (aeróbico y anaeróbico) y beneficios de los mismos
 - 7.8.3. Cantidad recomendada
- 7.9. Tratamiento farmacológico de la obesidad. Fármacos aprobados en España
 - 7.9.1. Orlistat
 - 7.9.2. Bupropion/naltrexona (BN)
 - 7.9.3. Liraglutida
- 7.10. Tratamiento quirúrgico de la obesidad
 - 7.10.1. ¿Qué es la Cirugía Bariátrica?
 - 7.10.2. ¿Qué pacientes pueden someterse a esta cirugía?
 - 7.10.3. Técnicas quirúrgicas para la Obesidad
 - 7.10.3.1. Restrictivas
 - 7.10.3.2. Malabsortivas
 - 7.10.3.3. Mixtas

Módulo 8. Láser

- 8.1. Clasificación general de los tipos de láser
 - 8.1.1. Láser ablativo
 - 8.1.1.1. Modo de actuación
 - 8.1.1.2. Tipos
 - 8.1.1.3. Aplicaciones principales
 - 8.1.2. Láser no ablativo
 - 8.1.2.1. Modo de actuación
 - 8.1.2.2. Tipos
 - 8.1.2.3. Aplicaciones principales
 - 8.1.2.4. Tabla comparativa
- 8.2. Láser de luz intensa pulsada (IPL)
 - 8.2.1. Mecanismos de acción
 - 8.2.2. Indicaciones principales
 - 8.2.3. Resultados

- 8.3. Láser de led
 - 8.3.1. Mecanismos de acción
 - 8.3.2. Indicaciones principales
 - 8.3.3. Resultados
- 8.4. El láser de CO2
 - 8.4.1. Mecanismo de acción
 - 8.4.2. Indicaciones principales
 - 8.4.3. Resultados
- 8.5. El láser de erbio: YAG
 - 8.5.1. Mecanismo de acción
 - 8.5.2. Indicaciones principales
 - 8.5.3. Resultados
- 8.6. Láser q-switched
 - 8.6.1. Mecanismos de acción
 - 8.6.2. Indicaciones principales
 - 8.6.3. Resultados
- 8.7. Láser en depilación
 - 8.7.1. Modo de actuación
 - 8.7.2. Tipos de láser que se emplean para depilación
 - 8.7.2.1. Rubí (694 nm)
 - 8.7.2.2. Alejandrita (755 nm)
 - 8.7.2.3. Diodo (800 nm)
 - 8.7.2.4. Neodimio Yag (1064 nm)
 - 8.7.2.5. Luz pulsada intensa IPL
 - 8.7.3. Resultados
- 8.8. Láser para lesiones pigmentadas y tatuajes
 - 8.8.1. Láser empleado para la eliminación de lesiones pigmentadas
 - 8.8.2. Láser empleado para la despigmentación de tatuajes
 - 8.8.3. Resultados
- 8.9. Láser en algunas patologías médicas
 - 8.9.1. Tratamiento del acné con láser
 - 8.9.2. Tratamiento de cicatrices con láser
 - 8.9.3. Tratamiento de estrías con láser
 - 8.9.4. Tratamiento de lesiones vasculares (láser vascular percutáneo)

- 8.9.5. Láser-lipólisis
 - 8.9.5.1. Concepto
 - 8.9.5.2. Tipo de láser empleado
 - 8.9.5.3. Resultados
- 8.10. Preparación de la piel. Anestesia. Seguridad y protección durante el uso de láser y otras fuentes de luz
 - 8.10.1. Preparación de la piel previa al láser
 - 8.10.2. Anestesia empleada previa al láser
 - 8.10.3. Seguridad para el médico como del paciente
 - 8.10.3.1. Protección ocular
 - 8.10.4. Terapia fotodinámica intralesional (novedosa modalidad de tratamiento que mejora los resultados clínicos)

Módulo 9. Otras altas tecnologías: Plexer, CoolSculpting, ecografía y otras

- 9.1. Plexer
 - 9.1.1. ¿Qué es el Plexer?
 - 9.1.2. Indicaciones principales
 - 9.1.3. Resultados
- 9.2. CoolSculpting
 - 9.2.1. ¿Qué es el CoolSculpting?
 - 9.2.2. Indicaciones principales
 - 9.2.3. Resultados
- 9.3. Ecografía en Medicina Estética
 - 9.3.1. Introducción a la ecografía
 - 9.3.2. Indicaciones de ecografía en Medicina Estética
 - 9.3.3. Principales usos
 - 9.3.4. Diagnóstico del estado de la piel
 - 9.3.5. Ecografía y flacidez
 - 9.3.6. Ecografía e implantes
 - 9.3.7. Ecografía en terapias corporales
- 9.4. Radiofrecuencia
 - 9.4.1. ¿Qué es la radiofrecuencia?
 - 9.4.2. Indicaciones principales
 - 9.4.3. Resultados

- 9.5. Cavitación
 - 9.5.1. ¿Qué es la cavitación?
 - 9.5.2. Indicaciones principales
 - 9.5.3. Resultados
 - 9.6. Diatermia
 - 9.6.1. ¿Qué es la Diatermia?
 - 9.6.2. Indicaciones principales
 - 9.6.3. Resultados
 - 9.7. Criolipólisis
 - 9.7.1. ¿Qué es la Criolipólisis?
 - 9.7.2. Indicaciones principales
 - 9.7.3. Resultados
 - 9.8. Vacuumterapia
 - 9.8.1. ¿Qué es la Vacuumterapia?
 - 9.8.2. Indicaciones principales
 - 9.8.3. Resultados
 - 9.9. Carboxiterapia
 - 9.9.1. ¿Qué es la Carboxiterapia?
 - 9.9.2. Indicaciones principales
 - 9.9.3. Resultados
 - 9.10. Cámara hiperbárica
 - 9.10.1. ¿Qué es la cámara hiperbárica?
 - 9.10.2. Indicaciones principales
 - 9.10.3. Resultados
- Módulo 10. Armonización facial 360: una visión global**
- 10.1. ¿En qué consiste la armonización facial 360?
 - 10.1.1. En qué consiste
 - 10.1.2. Indicaciones y tratamientos implicados
 - 10.1.3. Resultados
 - 10.2. Rejuvenecimiento completo del 1/3 superior
 - 10.2.1. En qué consiste
 - 10.2.2. Materiales empleados
 - 10.2.3. Resultados
 - 10.3. Rejuvenecimiento zona oral y perioral
 - 10.3.1. En qué consiste
 - 10.3.2. Materiales empleados
 - 10.3.3. Resultados
 - 10.4. Rejuvenecimiento de cuello y escote
 - 10.4.1. En qué consiste
 - 10.4.2. Materiales empleados
 - 10.4.3. Resultados
 - 10.5. Rejuvenecimiento de manos
 - 10.5.1. En qué consiste
 - 10.5.2. Materiales empleados
 - 10.5.3. Resultados
 - 10.6. Masculinización facial
 - 10.6.1. En qué consiste
 - 10.6.2. Materiales empleados
 - 10.6.3. Resultados
 - 10.7. Foxy eyes
 - 10.7.1. En qué consiste
 - 10.7.2. Materiales empleados
 - 10.7.3. Resultados y complicaciones
 - 10.8. Lifting no quirúrgico
 - 10.8.1. En qué consiste
 - 10.8.2. Materiales empleados
 - 10.8.3. Resultados
 - 10.9. Tratamiento de la papada
 - 10.9.1. En qué consiste
 - 10.9.2. Materiales empleados
 - 10.9.3. Resultados
 - 10.10. Skinbooster facial
 - 10.10.1. En qué consiste
 - 10.10.2. Materiales empleados
 - 10.10.3. Resultados

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como propósito capacitar a los profesionales en el dominio de técnicas avanzadas en Medicina Estética, permitiéndoles abordar con precisión los cambios anatómicos asociados al envejecimiento. A través de un enfoque basado en evidencia científica, se proporcionarán conocimientos especializados sobre toxinas botulínicas, materiales de relleno e inductores del colágeno, garantizando su aplicación segura y efectiva. Asimismo, se fomentará el desarrollo de habilidades para la evaluación integral del paciente y la selección de tratamientos personalizados.

“

Desarrollarás planes de tratamiento que integren técnicas de rejuvenecimiento y estética, con la finalidad de mejorar el bienestar tanto físico, como psicológico de los pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los cambios anatómicos asociados al envejecimiento y su impacto en los tratamientos de Medicina Estética
- ♦ Dominar técnicas avanzadas de inyección de toxina botulínica para optimizar resultados estéticos
- ♦ Identificar las propiedades y aplicaciones de los materiales de relleno y el ácido hialurónico en diferentes procedimientos
- ♦ Analizar el uso de hilos tensores y materiales inductores del colágeno para mejorar la firmeza y estructura cutánea
- ♦ Explorar las aplicaciones de la mesoterapia en tratamientos corporales, faciales y capilares
- ♦ Profundizar en las estrategias Estéticas para el abordaje de la Obesidad y el contorno corporal
- ♦ Evaluar las tecnologías láser en el tratamiento de afecciones Estéticas y rejuvenecimiento cutáneo
- ♦ Examinar el uso de dispositivos de alta tecnología como Plexer, CoolSculpting y ecografía en procedimientos avanzados
- ♦ Integrar técnicas de armonización facial 360 para lograr resultados equilibrados y naturales
- ♦ Aplicar un enfoque global en la consulta de Medicina Estética, priorizando la seguridad y eficacia en los tratamientos





Objetivos específicos

Módulo 1. Envejecimiento y otros temas de relevancia a tener en cuenta en una consulta como médico estético

- ♦ Analizar los cambios anatómicos asociados al envejecimiento y su impacto en la estructura facial
- ♦ Identificar y tratar Afecciones Dermatológicas comunes en la consulta Estética, optimizando los resultados terapéuticos
- ♦ Aplicar protocolos de prevención, diagnóstico y tratamiento de Infecciones o Alergias en procedimientos estéticos
- ♦ Diferenciar los tipos de anestesia utilizados en Medicina Estética, considerando su seguridad y posibles efectos adversos

Módulo 2. Técnicas avanzadas de inyección de toxina botulínica

- ♦ Identificar las toxinas botulínicas autorizadas para uso estético y sus principales características
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de inyección de toxina botulínica en Arrugas de expresión
Implementar protocolos de tratamiento con toxina botulínica para el Bruxismo, la Hiperhidrosis y la Sonrisa Gingival
- ♦ Prevenir y manejar complicaciones asociadas a la aplicación de toxina botulínica en distintas zonas anatómicas
- ♦ Optimizar la preparación, reconstitución y conservación de la toxina botulínica según el tratamiento a realizar

Módulo 3. Materiales de relleno y ácido hialurónico

- ♦ Diferenciar los principales materiales de relleno utilizados en Medicina Estética y sus características
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de inyección de ácido hialurónico en labios, pómulos, ojeras y marcación mandibular
- ♦ Implementar procedimientos de rinodelación con materiales reabsorbibles y seguros
- ♦ Manejar complicaciones asociadas a la aplicación de materiales de relleno y conocer sus antídotos
- ♦ Optimizar la selección del material de relleno según la indicación y la durabilidad deseada
- ♦ Establecer recomendaciones postratamiento para mejorar los resultados y minimizar riesgos

Módulo 4. Hilos tensores y otros materiales inductores del colágeno

- ♦ Diferenciar los distintos materiales inductores del colágeno y sus mecanismos de acción
- ♦ Aplicar hilos tensores según su clasificación y funcionalidad para optimizar los resultados estéticos
- ♦ Seleccionar el tipo de hilo tensor adecuado para cada indicación, como levantamiento de cejas o redefinición del contorno facial
- ♦ Identificar las complicaciones más frecuentes en el uso de hilos tensores y establecer estrategias de prevención
- ♦ Evaluar la durabilidad y los efectos esperados de cada tipo de hilo tensor en la piel
- ♦ Implementar soluciones efectivas ante complicaciones derivadas del uso de hilos tensores

Módulo 5. Mesoterapia/intradermoterapia corporal, facial y capilar

- ♦ Identificar los principales tipos de mesoterapia y sus aplicaciones en tratamientos corporales, faciales y capilares
- ♦ Diferenciar los principios activos más utilizados en mesoterapia y sus indicaciones específicas en Medicina Estética
- ♦ Aplicar protocolos adecuados de preparación de la piel y condiciones de asepsia para la mesoterapia
- ♦ Seleccionar la técnica de mesoterapia más adecuada según el objetivo del tratamiento y el área a tratar
- ♦ Evaluar las posibles complicaciones y efectos secundarios de la mesoterapia, estableciendo estrategias de prevención y manejo
- ♦ Implementar el uso de microagujas (*microneedling*) en mesoterapia, considerando sus indicaciones y sustancias recomendadas

Módulo 6. Bioestimulación con plasma rico en plaquetas (PRP)

- ♦ Comprender el concepto de plasma rico en plaquetas y sus principales indicaciones en Medicina Estética y tricología
- ♦ Explicar detalladamente el proceso de obtención y aplicación del plasma rico en plaquetas, incluyendo sus técnicas abiertas y cerradas

Módulo 7. Medicina Estética corporal. Obesidad

- ♦ Analizar la composición y distribución del tejido adiposo, así como su implicación en la Medicina Estética Corporal
- ♦ Evaluar los métodos de diagnóstico corporal, incluyendo antropometría, bioimpedancia e índice de masa corporal
- ♦ Identificar los distintos grados y tipos de Obesidad, sus causas, epidemiología y principales complicaciones
- ♦ Explorar Patologías Estéticas corporales como Celulitis, Adiposidad Localizada, Lipedema y Flacidez, junto con sus tratamientos habituales
- ♦ Examinar los Trastornos de la Conducta Alimentaria y el Trastorno Dismórfico Corporal, considerando su prevención y abordaje terapéutico

Módulo 8. Láser

- ♦ Diferenciar los tipos de láser empleados en Medicina Estética según su mecanismo de acción, aplicaciones y beneficios
- ♦ Identificar las características del láser de luz intensa pulsada y su impacto en los tratamientos dermatológicos
- ♦ Examinar el uso del láser en depilación, considerando las distintas longitudes de onda y sus resultados clínicos
- ♦ Analizar la aplicación del láser en la eliminación de Lesiones pigmentadas, tatuajes y cicatrices, valorando su eficacia

Módulo 9. Otras altas tecnologías: Plexer, CoolSculpting, ecografía y otras

- ♦ Examinar el uso del Plexer en Medicina Estética, sus indicaciones y los resultados obtenidos en diferentes procedimientos
- ♦ Analizar el mecanismo de acción y la efectividad del CoolSculpting en la reducción de grasa localizada
- ♦ Evaluar la importancia de la ecografía en Medicina Estética, sus aplicaciones diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Identificar los beneficios de la radiofrecuencia en tratamientos estéticos y su impacto en la piel
- ♦ Explorar la aplicación de la criolipólisis y su papel en la remodelación corporal no invasiva
- ♦ Comprender el funcionamiento de la cámara hiperbárica y su relevancia en tratamientos estéticos y de regeneración celular

Módulo 10. Armonización facial 360: una visión global

- ♦ Explorar el concepto de armonización facial 360, sus indicaciones y los tratamientos involucrados para lograr un equilibrio estético global
- ♦ Evaluar las técnicas de rejuvenecimiento del tercio superior del rostro, los materiales empleados y los resultados obtenidos
- ♦ Analizar los procedimientos de rejuvenecimiento en la zona oral y perioral, considerando los materiales utilizados y su impacto en la Estética facial
- ♦ Examinar las estrategias de rejuvenecimiento del cuello y escote, sus beneficios y la efectividad de los materiales empleados

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este programa universitario se distingue por contar con un claustro docente altamente especializado, compuesto por expertos con amplia experiencia en Medicina Estética Avanzada. De este modo, los egresados recibirán la orientación y el apoyo de expertos que, a lo largo de su carrera, han gestionado numerosos casos exitosos en el ámbito de la salud y la belleza. A su vez, este equipo brindará conocimientos actualizados y prácticos, asegurando que cada egresado cuente con las herramientas necesarias para sobresalir en un entorno competitivo.



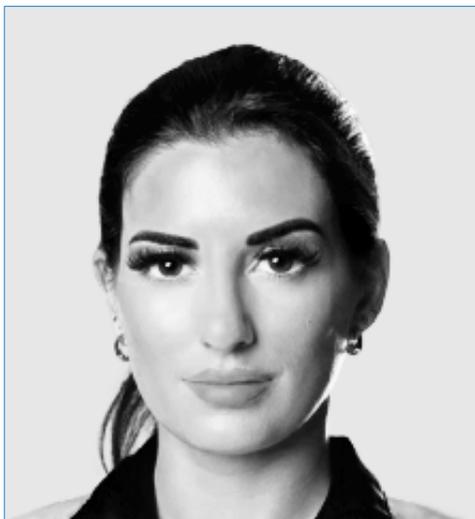


ANESTESIA

“

Un equipo docente de renombre, altamente especializado en Medicina Estética Avanzada, ha diseñado un enfoque académico integral, basado en su vasta experiencia y conocimientos de vanguardia”

Dirección



Dra. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Directora Médica de Medicina Estética del Grupo Clínica Londres
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Estética en la Clínica IMEMA
- ♦ Formadora de talleres de Medicina Estética
- ♦ Profesora Universitaria en el CEU y la UCAM
- ♦ Profesora de preparación MIR en CTO
- ♦ Investigadora Clínica y Redactora de la Revista Emergency Live
- ♦ Residencia en la Especialidad de Medicina Familiar, Comunitaria y de Emergencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Medicina Estética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Gestión de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética Clínica por la UIMP

Profesores

Dra. Miguel Ferrero, Miriam

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Cirujana Pediátrica y Especialista en Cirugía Reconstructiva y Plástica
- ♦ Colaboradora docente en el Máster de Dermatología Pediátrica
- ♦ Colaboradora docente en el Máster en Grandes Quemados
- ♦ Colaboradora docente en el Máster en Mastología Aplicada y Tratamiento del Cáncer Mamario
- ♦ Experta en Tratamiento Láser de Cicatrices

Dra. Álvarez Roca, Eva

- ♦ Corporate Medical Advisor en el Departamento Médico de Mediderma-Sesderma
- ♦ Máster de Formación Permanente en Medicina Estética y Rejuvenecimiento Integral por la Universidad Católica de Valencia y la European Medical College
- ♦ MBA con Especialidad en Gestión Sanitaria y Hospitalaria por MF Nebrija
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ponente en congresos de carácter nacional e internacional
- ♦ Cooperación internacional en proyectos de salud en Camerún, Ghana, Benín y Honduras

Dr. Delgado Miguel, Carlos

- ♦ FEA del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Neonatal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docencia, formación e investigación en las Áreas de Cirugía Pediátrica y Cirugía Plástica Infantil
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Tricología y Microinjerto Capilar por la Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación Clínica Básica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE)

Dr. Valenzuela Luque, Alejandro

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Facultad de Medicina y Enfermería
- ♦ Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento

Dra. González San Narciso, Estrella

- ♦ Especialista en el Área de Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Graduada en Medicina por Riga Stradins University
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca

Dr. Leone, Antonio

- ♦ Médico Estético y Cirujano Capilar
- ♦ Especialista en Farmacología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Estética Avanzada y Cirugía Capilar
- ♦ Docente del Máster de Ética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente práctico del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Tutor en el Máster Internacional en Trasplante Capilar con técnica FUE de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Rotación en la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Internacional en Trasplante Capilar con técnica FUE de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Experto en Toxicología Clínica por la Universidad de Barcelona

Dra. San Basilio Berenguer, María del Carmen

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de apoyo para la pandemia del COVID-19 en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Ponente de: Congreso Nacional de la Sociedad Española de Anomalías Vasculares y Congreso de la Sociedad Europea de Cirugía Pediátrica

Dra. Muñoz Puig, Ana

- ♦ Médico Estético Especialista en Diseño Facial y Cuidado de la Piel
- ♦ Médico Especialista en Medicina Estética y Reparadora en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Colaboradora docente del Máster de Técnicas Avanzadas en Medicina Estética y Láser en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Técnicas Avanzadas en Medicina Estética y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Albors Vaquer, Arturo

- ♦ Coordinador Corporativo del Departamento Médico en Mediderma
- ♦ Medical Advisor en Mediderma-Sesderma
- ♦ Investigador Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Ponente en diversos talleres, congresos y jornadas científicas relacionada con el Área de la Medicina Estética
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Valencia

Dr. García Mares, Alfredo

- ♦ Especialista en Dermatología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Beca por el Congreso Ibero Latinoamericano de Dermatología (CILAD)

Dr. Moreno-Borque, Ricardo

- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médicoquirúrgica y Venereología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Especialista en Alergología e Inmunología Clínica
- ♦ Profesor honorífico en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Autor de diversos artículos científicos en revistas nacionales e internacionales

Dra. Sirgado Martínez, Ana

- ♦ Especialista de Dermatología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Colaboradora docente práctica en la UCM
- ♦ Miembro aspirante a la Academia Española de Dermatología
- ♦ Ponente en AEDV 2022 con un póster enfocado en la Dermatología Pediátrica Neonatal
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dra. Maan Di Campli, Claudia Marina

- ♦ Médico Estético
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad de Oriente Núcleo de Anzoátegui
- ♦ Colegiada en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Diplomado en Medicina Estética, Facial y Corporal por la Universidad de Carabobo
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación de Medicina Estética de Madrid (AMEM)

Dr. Muñiz Sánchez, Gabriel

- ♦ Especialista en Medicina de Familia
- ♦ Ilustrador sanitario
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial en TECH Universidad Tecnológica

Dra. Merayo López, Delia

- ♦ Médico en la Unidad de Hemodiálisis de la Cruz Roja de Oviedo
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias SEMES por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Córdoba Canella, Estefanía

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Moreno Sánchez, Isabel

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital de Salamanca
- ♦ Enfermera en múltiples ámbitos
- ♦ Médico de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Ponente en varios congresos nacionales de Medicina General
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Graduada en Medicina por Riga Stradins University

Dra. López García, María del Valle

- ♦ Especialista en Estética Dental y Orofacial
- ♦ Ortodoncista
- ♦ Licenciada en Odontología
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Máster de Excelencia en Ortodoncia y Ortognatodoncia
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Colegiada en Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos

Dra. Cova Medina, Ana

- ♦ Médico Especialista en Síndrome Metabólico y Obesidad
- ♦ Médico Interno en el Área de Medicina del Trabajo en el Hospital Clínico Universitario San Cecilio
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oriente. Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experto en Síndrome Metabólico y Obesidad en la Academia CTO
- ♦ Embajador en la Academia CTO Latinoamérica
- ♦ Curso de Preparación MIR en la Academia CTO
- ♦ Proveedor de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SCVI/ACLS) por la European Resuscitation Council
- ♦ Médica en Depilife. Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica General en la Organización Hebrea Argentina Macabi. Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica de Urgencias por la Policlínica Puerto La Cruz. Anzoátegui, Venezuela

Dña. Plaza Narvaiza, Mónica

- ♦ Dietista Especializada en Nutrición Clínica y Oncológica
- ♦ Grado Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster Health Coach y Nutrición Holística por el Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Posgrado Nutrición Oncológica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Curso Nutrición Clínica Avanzada por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

Dr. Lander Lobariñas, Luis Eduardo

- ♦ Doctor Experto en Tiroides y Obesidad
- ♦ Médico Experto en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Investigador clínico en el Área de Tiroides y Obesidad





“

*Aprovecha la oportunidad
para conocer los últimos
avances en esta materia para
aplicarla a tu práctica diaria”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Estética Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina Estética Avanzada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

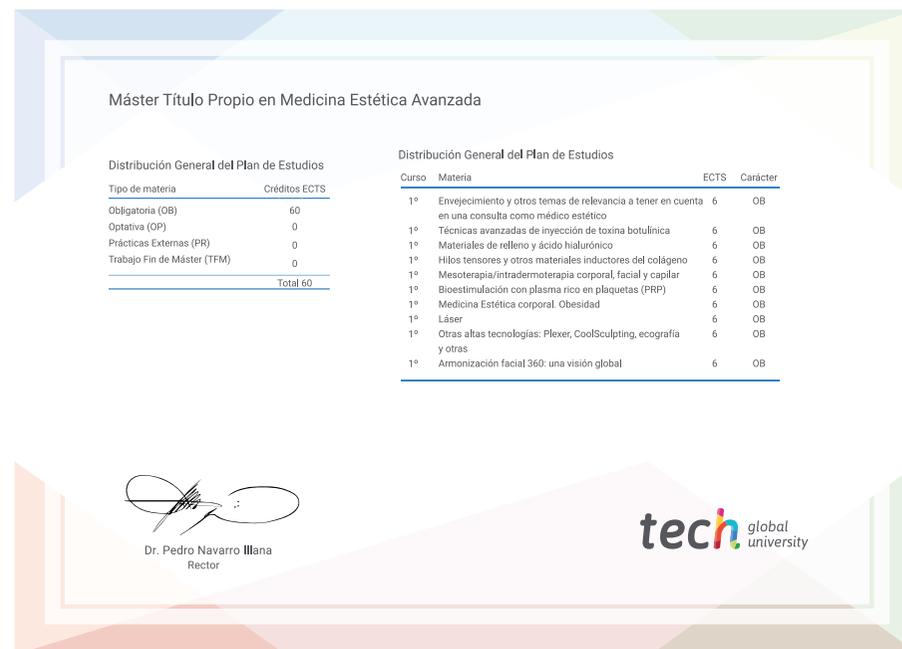
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Estética Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza futuro
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones

tech global
university

Máster Título Propio
Medicina Estética Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina Estética Avanzada

