Máster Título Propio

Infectología Pediátrica

tech universidad

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-infectologia-pediatrica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Competencias
pág. 14

04
Dirección del curso
pág. 18

05
Estructura y contenido
pág. 24

06
Metodología
pág. 34

07
Titulación
pág. 42

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60% de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte.

Mejora tus conocimientos en Infectología Pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografia, la tomografia computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína creactiva, a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una preparación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Padres que rechazan vacunas, niños procedentes de países en guerra o de baja renta, infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, fiebres sin foco en niños bien vacunados con las vacunas existentes, utilización de terapéuticas inmunomoduladoras son situaciones cada vez más cotidianas a las que debemos hacer frente y dar una respuesta rápida.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Título Propio en Infectología Pediátrica"

Este **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en infectología pediátrica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Infectología Pediátrica
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y de imágenes radiológicas con presentación de diagnósticos a primera vista
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en infectología pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infectología Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad."

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Infectología Pediátrica y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Infectología Pediátrica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la infectología pediátrica y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

Este programa en Infectología Pediátrica está orientado a facilitar la actuación del médico de niños frente a las enfermedades infecciosas, mediante la actualización de sus conocimientos en la epidemiología, clínica, diagnóstico microbiológico, métodos preventivos, la infección nosocomial, los fármacos antibacterianos, antivíricos o antifúngicos y el papel de la Salud Pública.

Este Máster Título Propio está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Infectología Pediátrica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivo generales

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de AtenciónPrimaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente

Objetivos específicos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- Identificar las limitaciones de las serologías
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Infección en el período neonatal

- Identificar los factores de riesgo, microorganismos y prevención de la infección en neonatología
- Identificar las infecciones congénitas
- Describir la actualidad de las infecciones de transmisión vertical
- Practicar los algoritmos de actuación frente a la infección en el período neonatal
- Identificar la sepsis precoz y tardía del neonato
- Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales infecciones comunitarias del mayor de 30 días

Módulo 4. Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético

- Analizar las distintas exploraciones complementarias a emplear con rentabilidad en las infecciones comunitarias
- Describir las manifestaciones clínicas de las enfermedades que afectan a la piel y partes blandas
- Desarrollar una estrategia correcta en el diagnóstico diferencial de las enfermedades que cursan con exantema

Módulo 5. Infecciones ORL y respiratorias

- Identificar las complicaciones de las enfermedades como neumonía comunitaria o pielonefritis
- Describir el manejo adecuado de la tuberculosis: infección, enfermedad y estudio de contactos
- Adquirir conocimiento actual de la patología por Mycoplasma

Módulo 6. Infecciones gastrointestinales, urinarias y ETS

- Definir la actuación frente a las actuaciones exploratorias y preventivas de las malformaciones renales o urinarias, así como el reflujo vesicouretal en las infecciones urinarias
- Describir el manejo de la sepsis grave y del código sepsis

Módulo 7. Síndromes febriles y exantemas

- Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las hepatitis víricas y su tratamiento actual

Módulo 8. Infección nosocomial

- Discernir en la utilización de tratamientos antibacterianos en patología quirúrgica
- Diferenciar de forma clínica, epidemiológica y exploraciones complementarias la infección respiratoria vírica de la bacteriana
- Abordar la infección hospitalaria con el control de los brotes y la actualidad de las bacterias multirresistentes

Módulo 9. Infección vih en pediatría y adolescencia

- Diagnosticar las complicaciones de las enfermedades víricas
- Desarrollar una estrategia frente a la sospecha de una infección o infecciones que conlleva asociada una inmunodeficiencia primaria
- Describir la actuación frente a la infección VIH de transmisión vertical o en el adolescente
- Describir el uso de los antirretrovirales, determinación de resistencias y efectos secundarios

Módulo 10. Infecciones sistémicas, cardiovasculares y del sistema nervioso

- Describir la actuación frente a les infecciones del sistema nervioso central y el diagnóstico diferencial con la encefalitis autoinmune

Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

- Desarrollar mejores habilidades y métodos de trabajo relacionados con los pacientes inmunodeprimidos
- Describir la actuación frente a pacientes inmunodeprimidos, hematooncológicos, trasplantados, neutropénicos, con fibrosis quística, asplénicos o grandes quemados
- Determinar la actuación infectológica del niño procedente de países de baja renta, subsahariano, refugiado, afecto de pobreza

Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

- Explicar el manejo práctico de las enfermedades parasitarias
- Definir la responsabilidad que adquiere el clínico en la prescripción de un tratamiento antibiótico y sus consecuencias

Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica

- Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes

Módulo 14. Medidas preventivas

- Describir el empleo actual de las vacunas, dosis, intervalos, efectos secundarios, respuestas frente a los movimientos antivacunas
- Describir las indicaciones de la profilaxis antibiótica y de la profilaxis post-exposición

Módulo 15. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

"Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo"

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Infectología Pediátrica, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Infectología Pediátrica"

Competencias generales

- Comprender los conocimientos de forma que sea capaz de generarse cuestiones o preguntas que sean susceptibles de investigar
- Saber aplicar los conocimientos con la capacidad de resolución de casos problema en las situaciones de la práctica diaria
- Adquirir la capacidad de comunicar sus conclusiones diagnósticas y terapéuticas de forma clara y sin ambigüedad a las familias
- Adquirir la capacidad de transmitir de forma clara y concisa sus conocimientos en las sesiones clínicas o discusiones con los compañeros de profesión
- Adquirir la habilidad para continuar preparándose de forma autónoma
- Desarrollar habilidades en su especialización para reconocer la necesidad del trabajo en equipo con microbiólogos, farmacólogos, profesionales de la imagen o de la Salud Pública
- Definir la necesidad de la educación continuada tanto de forma colectiva como autónomamente en el ámbito de la epidemiología, el diagnóstico mediante el laboratorio o la terapéutica
- Definir la capacidad para organizar un sistema de trabajo autocrítico y de un sistema de puesta al día de sus conocimientos
- Desarrollar la capacidad de la crítica y la investigación
- Adecuarse con facilidad a los cambios en las materias de diagnóstico, tratamiento y prevención

Competencias específicas

- Evaluar, implementar y formular guías clínicas y protocolos de actuación en enfermedades o terapéutica infecciosa
- Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades infecciosas autóctonas e importadas, en el huésped normal e inmunodeprimido
- Identificar la epidemiología actual de las enfermedades infecciosas pediátricas, con los cambios, las emergencias y las variaciones por diversos motivos
- Identificar el papel de la microbiota con el fin de poder establecer hipótesis, diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados
- Explicar la situación de inmunodepresión, así como las infecciones que ayudan a su diagnóstico, las infecciones asociadas y cómo llegar al diagnóstico
- Determinar en cada momento la prueba de laboratorio más adecuada a cada diagnóstico con el conocimiento del proceso, de la cronología y su interpretación
- Aplicación correcta de los resultados de los antibiogramas y estudios de sensibilidad
- Identificar las situaciones de riesgo infeccioso durante el periodo perinatal y aplicar los antimicrobianos de forma adecuada a este periodo de la vida
- Identificar los principales síndromes infecciosos en atención primaria con explicación correcta a los familiares de los distintos pasos a seguir y evolución de los procesos
- Dilucidar con facilidad la necesidad de hospitalización así como el tratamiento ambulatorio
- Establecer con facilidad los diagnósticos diferenciales y aplicación de los algoritmos de actuación evidenciados científicamente
- Desarrollar competencias para el manejo de la situación de emergencia infecciosa como la sepsis, meningitis, dificultad respiratoria en los primeros meses de vida
- Identificar la infección nosocomial, los microorganismos de su entorno y aplicar las medidas de control
- Definir el manejo de pacientes de riesgo por trasplantes, oncología, enfermedades de base o neutropenias febriles
- Afrontar con seguridad los problemas infecciosos de la adolescencia como VIH, infecciones de transmisión sexual y explicar los distintos planes de actuación
- Identificar los problemas infecciosos de los niños adoptados internacionalmente, refugiados, inmigrantes, viajeros, con déficit social y planificar la actuación a seguir
- Manejar con seguridad los antibióticos, antivíricos y antifúngicos. Saber establecer combinaciones
- Aplicar la antibioterapia con juicio y racionalidad con el fin de evitar o reducir las multirresistencias
- Describir las bases farmacodinámicas y farmacocinéticas de la antibioterapia y aplicar en la práctica
- Determinar la terapéutica de elección de las multirresistencias
- Aplicar las diferentes estrategias de prevención (conductual, vacunal, antibiótica inmunoprofilaxis pasiva)
- Identificar los efectos secundarios vacunales y saber comunicar sus posibilidades de forma racional
- Identificar la necesidad de la declaración obligatoria de determinadas enfermedades, las susceptibles de estudio de contactos, las susceptibles de aislamiento
- Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- Realizar un estudio crítico sobre temas de interés científico en Infectología
- Describir la forma de comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Infectología Pediátrica, Pediatría, Microbiología y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Infectología Pediátrica"

Dirección

Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefe de Servicio de Pediatría y ACES en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Jefe de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Acreditación por la ANECA como profesor contratado Doctor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Pediatría de Urgencia de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Gastroenterología Pediátrica de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Neonatología de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd

Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Ex-jefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- Especialista en microbiología clínica
- Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia

Profesores

D. Aguilera Alonso, David

- Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universitat de València
- Máster en Infectología Pediátrica en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Esther sobre infección por el VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Calle Miguel, Laura

- Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría
- Máster en Investigación en Medicina de la Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad de Oviedo
- Doctor en Medicina. Enfermedades pediátricas de la Universidad de Oviedo
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, España

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Médica adjunta de pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- Especialista en Pediatría y sus Areas Específicas, habiendo realizado la formación como médico interno residente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Grado y Máster en Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud Universidad Complutense de Madrid

Dña. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Médico por la Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría en mayo 2020
- Trabajando actualmente y hasta el 31/12/2020 en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre
- Cursando desde octubre 2020 el Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid con prácticas clínicas en el HospitalGregorio Marañón
- Investigadora en la Fundacion para la invest. Biomédica del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Médico Interno Residente en el Hospital Universitario 12 de Octubre

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dra. Bosch Moragas, María

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Institut Cataláde la Salut (ICS). CAP st Anadreu. Barcelona

Dra. Cantón Lacasa, Emilia

- Centro de Investigación (Laboratorio de Microbiología), Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Canyete Nieto, Adela

- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Couselo Jerez, Miguel
- Doctor en Medicina
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Cortell Aznar, Isidoro
- Especialista en neumología pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles
- Jefa de Unidad de Hematología, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)
- Profesora en la Universitat de València

Dra. Fonseca Martín, Rosa
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel
- Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. González Granda, Damiana
- Unidad de Microbiología del Hospital de Xàtiva (Valencia)

Dr. Negre Policarpo, Sergio
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud (Valencia)

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa
- Especialista Microbiología y Parasitología Clínicas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Izquierdo Macián, Isabel
- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Martínez Morel, Héctor
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Meyer García, Mª Carmen
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente
- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Mollar Maseres, Juan
- Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monte Boquet, Emilio
- Jefe de Sección. Servicio de Farmacia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio
- Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Francesc de Borja
- Departamento de Salud de Gandía

Dra. Ortí Martín, Ana

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Centro de Salud Padre Jofré (Valencia)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- Facultativo Especialista
- Sección Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Rincón López, Elena

- Médico Adjunto en Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Centro de Salud de Aldaya, Hospital de Manises (Valencia)

Dña. Sastre Cantón, Macrina

- Área de Investigación de Vacunas
- Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación para poder intervenir ante la prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección en el paciente pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Máster Título Propio en Infectología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
- 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
- 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente

1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
- 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
- 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
  - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
- 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria

1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido

1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
- 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
- 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
- 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

2.1. Recogida de muestras
- 2.1.1. Urocultivo
- 2.1.2. Coprocultivo
- 2.1.3. Test de Graham
- 2.1.4. Hemocultivos
- 2.1.5. Catéteres
- 2.1.6. Sistema ocular
- 2.1.7. Tracto respiratorio superior
- 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
- 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
- 2.1.10. Piel y tejidos blandos
- 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
- 2.1.12. Médula ósea

2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en Atención Primaria y Especializada
- 2.2.1. Detección de antígenos
- 2.2.2. Tinciones directas de muestra
- 2.2.3. Serología urgente
- 2.2.4. Técnicas de biología molecular
- 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.2.6. Las técnicas proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas

2.3. Antibiogramas
- 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias

2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal

2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo

2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo

2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular

2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Infección en el período neonatal

3.1. Infección neonatal
- 3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la infección neonatal
- 3.1.2. Agentes causantes

3.2. Antibioterapia en el embarazo
- 3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
- 3.2.2. Profilaxis actual de la infección por estreptococos del grupo B

3.3. Infecciones congénitas emergentes
- 3.3.1. Chagas
- 3.3.2. Zika

3.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
- 3.4.1. Infecciones por virus herpes
- 3.4.2. Rubeola
- 3.4.3. Citomegalovirus
- 3.4.4. El hijo de madre con tuberculosis
- 3.4.5. Actualidad de la enterocolitis necrotizante

3.5. Infección vertical
- 3.5.1. Actualidad de la Infección vertical por virus hepatitis B y su detección

3.6. La sepsis neonatal
- 3.6.1. Sepsis precoz
- 3.6.2. Sepsis tardía

3.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
- 3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la fiebre en el menor de 30 días
- 3.7.2. La infección fúngica neonatal

3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
- 3.8.1. Identificación etiológica
- 3.8.2. Marcadores de la inflamación
- 3.8.3. Marcadores multiorgánicos

Módulo 4. Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético

4.1. Conjuntivitis bacteriana o vírica
4.2. Dacriocistitis
4.3. Endoftalmitis
4.4. Celulitis orbitaria pre y postseptal
4.5. Infecciones cutáneas bacterianas
4.6. Infecciones cutáneas víricas
4.7. Infecciones cutáneas por parásitos
4.8. Infecciones cutáneas por dermatofitos
4.9. Infecciones cutáneas por candidas y Malassezzia
4.10. Implicación de Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente (SAMR) en las infecciones pediátricas de piel y tejidos blandos en nuestro medio
4.11. Adenitis
4.12. Linfangitis
4.13. Fascitis necrotizante
4.15. Infecciones por mordeduras
    4.15.1. Mordeduras en ambiente urbano
    4.15.2. Mordeduras en ambiente rural
4.16. Osteomielitis y artritis
4.17. Miositis y piomiositis
4.18. Espondilodiscitis

Módulo 5. Infecciones ORL y respiratorias

5.1. Faringoamigdalitis
5.2. Abscesos regios periamigdalar y síndrome de Lemierre
  5.2.1. Abscesos región periaamigdalar
  5.2.2. Mastoiditis
5.3. Otitís y mastoiditis
5.4. Sinusitis
5.5. La difteria en la actualidad
5.6. Infecciones de la mucosa bucal. Infecciones odontogénicas
5.7. Catarro común
5.8. La gripe en pediatría
5.9. Síndrome pertusoide
5.10. Actualización en el tratamiento de las bronquiolitis
5.11. Neumonía adquirida en la comunidad
  5.11.1. Agentes etiológicos por edades
  5.11.2. Diagnóstico
  5.11.3. Factores de gravedad
  5.11.4. Tratamiento
5.12. Empiema pleural
5.13. Tuberculosis
  5.13.1. Pautas actuales
  5.13.2. Infección
  5.13.3. Enfermedad
  5.13.4. Diagnóstico
  5.13.5. Tratamiento

Módulo 6. Infecciones gastrointestinales, urinarias y ETS

6.1. Gastroenteritis aguda
  6.1.1. Manejo actual
6.2. Diarrea del niño viajero
6.3. Papel actual de los parásitos en los síndromes diarreicos de nuestro entorno
6.4. Hepatitis A y E actualización
6.5. Hepatitis B y Hepatitis C
  6.5.1. Opciones actuales de tratamiento
  6.5.2. Factores de riesgo de progresión de enfermedad
  6.5.3. Opciones actuales de tratamiento
6.6. Actualidad del Clostridium difficile en pediatría
6.7. Apendicitis aguda en niños
  6.7.1. Necesidad o no de tratamiento antibiótico
6.8. Infección urinaria
  6.8.1. Manejo actual del tratamiento
  6.8.2. Exploraciones complementarias
  6.8.3. Profilaxis
  6.8.4. Papel del reflujo vesicoureteral
6.9. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes
  6.9.1. Sífilis
  6.9.2. Gonococia
  6.9.3. Virus del papiloma
  6.9.4. Chlamydia trachomatis
  6.9.5. Virus herpes 1 y 2
6.10. Abscesos perirectales

Módulo 7. Síndromes febriles y exantemas

7.1. Fiebre sin foco en menor de 3 meses
- 7.1.1. Algoritmo de actuación
- 7.1.2. Fiebre de origen desconocido en pediatría

7.2. Fiebre recurrente y periódica
- 7.2.1. Diagnóstico diferencial

7.3. Leishmaniasis

7.4. Enfermedades exantemáticas y diagnóstico diferencial

7.5. Mycoplasma pneumoniae patología no pulmonar

Módulo 8. Infección nosocomial

8.1. Infecciones asociadas al cuidado sanitario (IACS) en pediatría

8.2. Infecciones asociadas a dispositivos
- 8.2.1. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares
- 8.2.2. Infecciones asociadas a respiradores

8.3. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual

Módulo 9. Infección vih en pediatría y adolescencia

9.1. Transmisión vertical
- 9.1.1. Situación actual en nuestro entorno de la transmisión vertical
- 9.1.2. Prevención y manejo

9.2. La infección en el adolescente

9.3. Antirretrovirales en pediatría
- 9.3.1. Novedades
- 9.3.2. Combinaciones
- 9.3.3. Determinación de resistencias
- 9.3.4. Efectos secundarios y alteraciones metabólicas

9.4. Farmacocinética
- 9.4.1. Interacciones
- 9.4.2. Monitorización de niveles

9.5. Cuándo y cómo iniciar el TARGA

9.6. Actuación actual ante la coinfección con VHB y VHC

Módulo 10. Infecciones sistémicas, cardiovasculares y del sistema nervioso

10.1. Endocarditis

10.2. Meningitis bacteriana
- 10.2.1. Actuación ante la sospecha

10.3. Meningitis vírica
- 10.3.1. Agentes actuales

10.4. Absceso cerebral
- 10.4.1. Infecciones asociadas a procedimientos quirúrgicos
- 10.4.2. Trombosis venosas

10.5. Enfermedad por arañazo de gato

10.6. Síndromes mononucleósicos

10.7. Fiebres hemorrágicas
- 10.7.1. Diagnóstico
- 10.7.1. Tratamiento

10.8. Endocarditis

10.9. Pericarditis

10.10. Encefalitis

10.11. Sepsis, sepsis grave y shock séptico en pediatría

Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

11.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
- 11.1.1. Niños refugiados procedentes del medio oriente y sudeste asiático
- 11.1.2. La pobreza infantil actual y las infecciones en nuestro entorno

11.2. Enfermedades tropicales
- 11.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
- 11.2.2. Síndrome febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
- 11.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
- 11.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
- 11.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Schistosomiasis Oncocercosis
- 11.2.6. Enfermedades parasitarias. Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, strongyloides, Trichiura

Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

12.1. Niños con tratamientos inmunomoduladores en reumatología
- 12.1.1. Actuación ante los pacientes sometidos a tratamientos inmunomoduladores

12.2. Empirismo actual de las infecciones en el paciente oncológico
- 12.2.1. Infecciones por adenovirus en Hemato-Oncología
- 12.2.2. Actuación diagnóstica y terapéutica ante una neutropenia febril en paciente oncológico
- 12.2.3. Tratamiento empírico y dirigido de las infecciones en pacientes oncológicos

12.3. Infecciones y respuesta actual frente a niños con patología de base
- 12.3.1. Infecciones de riesgo en pacientes con anemias hemolíticas (hemoglobinopatías y membranopatías)
- 12.3.2 Actuación en neutropenias severas y asplenia congénita y funcional
- 12.3.3. Infecciones en niño con fibrosis quística

12.4. Enfoque actual de las infecciones en el niño trasplantado
- 12.4.1. Infecciones por citomegalovirus y virus BK en trasplantados

Módulo 13. Terapéutica en infectología pediátrica

13.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría

13.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
- 13.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicin resistentes
- 13.2.2. Resistencia en los antifúngicos

13.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias
- 13.3.1. Betalactámicos
- 13.3.2. Macrólidos
- 13.3.3. Aminoglucósidos
- 13.3.4. Fluoroquinolonas

13.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos
- 13.4.1. Axoles
- 13.4.2. Equinocandinas
- 13.4.3. Polienos

13.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos

13.6. Nuevos antibióticos o familias
- 13.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabancina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozono-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina. iclaprim,ramoplanina, fidaxomicina

13.7. Nuevos tuberculostáticos

13.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos

13.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
- 13.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización

13.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos

13.11. Utilización de antivirales
- 13.11.1. En el inmunocompetente
- 13.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido

13.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría

13.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas

13.14. Monitorización de antiinfecciosos

13.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

Modulo 14. Medidas preventivas

14.1. Control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección
- 14.1.1. Microorganismos habituales
- 14.1.2. Microorganismos multirresistentes actuales (incluye descontaminación en el paciente portador de SARM)

14.2. Organización y control hospitalario frente a los microorganismos multirresistentes actuales

14.3. Indicación actual de los aislamientos en la pediatría hospitalaria

14.4. Vacunas actuales
- 14.4.1. Prematuridad
- 14.4.2. Niño inmunodeficiente
- 14.4.3. Niño sometido a tratamientos inmunosupresores
- 14.4.4. Esplenectomizados
- 14.4.5. Trasplantados
- 14.4.6. VIH

14.5. Actualidad de la vacunación del niño en situaciones especiales

14.6. Indicaciones actuales de la profilaxis antibiótica

14.7. Indicaciones de profilaxis
- 14.7.1. Ante pinchazo accidental
- 14.7.2. Indicaciones de profilaxis ante un abuso sexual

14.8. Actuación postexposición
- 14.8.1. Varicela
- 14.8.2. Sarampión
- 14.8.3. En hepatitis B
- 14.8.4. En hepatitis A
- 14.8.5. Tuberculosis
- 14.8.6. Tétanos
- 14.8.7. Rabia

14.9. Actualidad de la profilaxis peroperatoria del paciente quirúrgico

14.10. Actualidad de la profilaxis antibiótica del niño en trasplantes y pacientes tratados por síndrome hemolítico urémico atípico

Módulo 15. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

15.1. Enfermedades infecciosas emergentes

15.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos

15.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica

15.4. Indicaciones de medicación directamente observada

15.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

15.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?

15.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas

15.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas

15.9. Estacionalidad de la infección en pediatría

"Una experiencia de preparación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de Medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

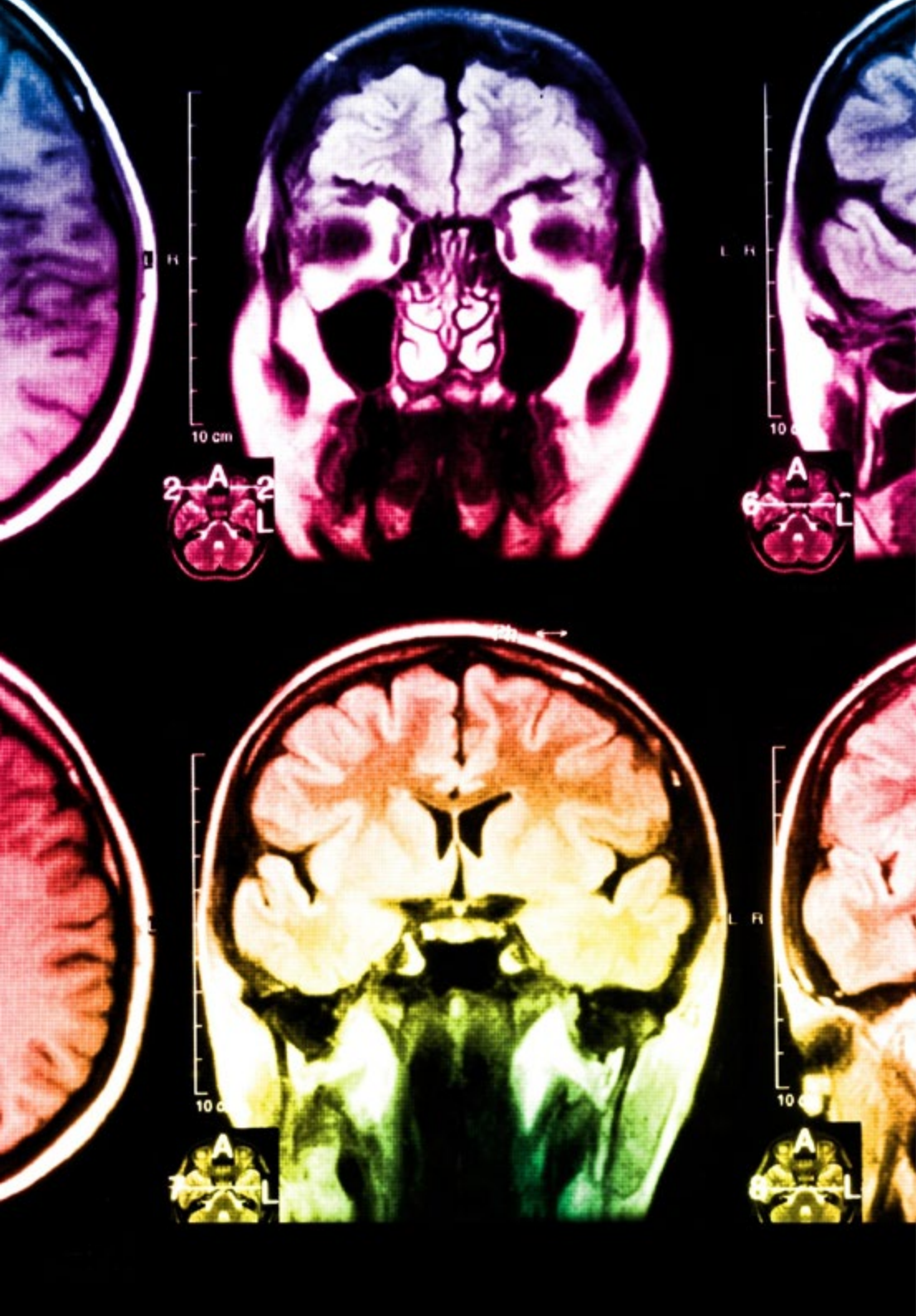
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

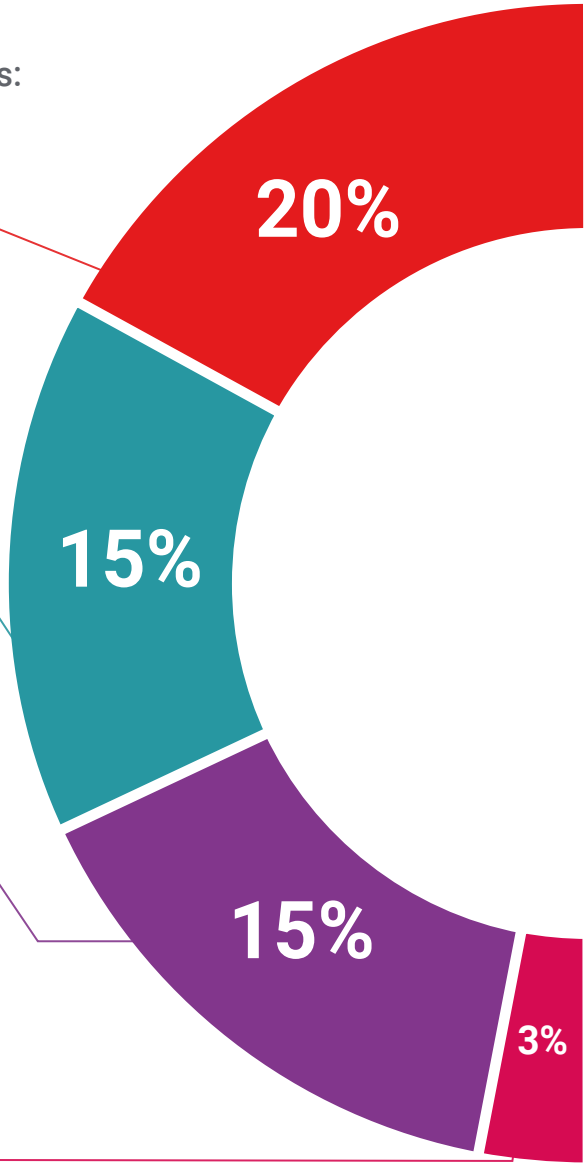
Resúmenes interactivos

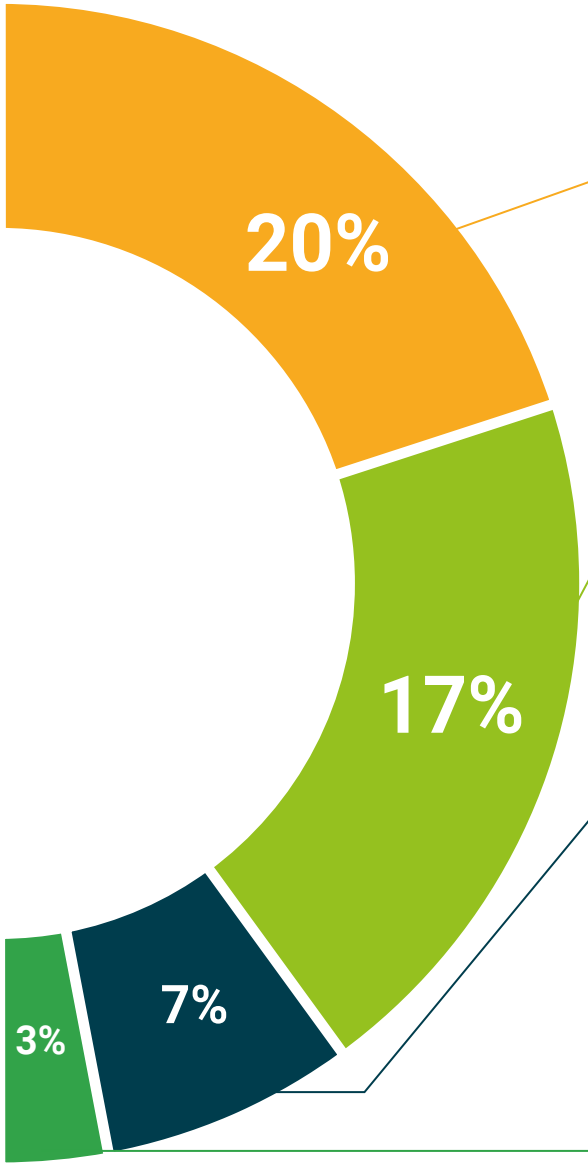
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Infectología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Infectología Pediátrica

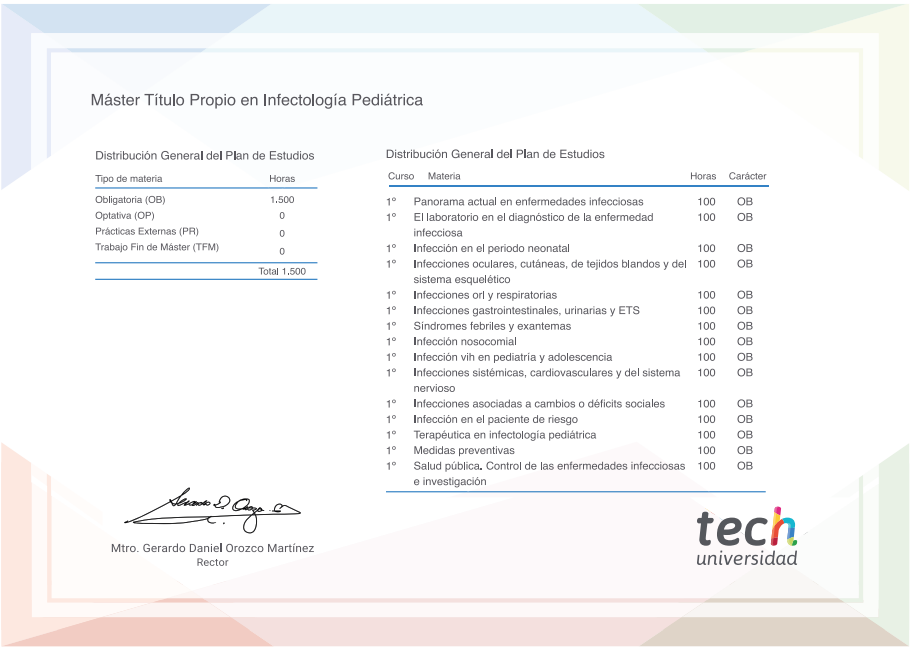
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Infectología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Panorama actual en enfermedades infecciosas	100	OB
1º	El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa	100	OB
1º	Infección en el periodo neonatal	100	OB
1º	Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético	100	OB
1º	Infecciones orl y respiratorias	100	OB
1º	Infecciones gastrointestinales, urinarias y ETS	100	OB
1º	Síndromes febriles y exantemas	100	OB
1º	Infección nosocomial	100	OB
1º	Infección vih en pediatría y adolescencia	100	OB
1º	Infecciones sistémicas, cardiovasculares y del sistema nervioso	100	OB
1º	Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales	100	OB
1º	Infección en el paciente de riesgo	100	OB
1º	Terapéutica en infectología pediátrica	100	OB
1º	Medidas preventivas	100	OB
1º	Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación	100	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Infectología Pediátrica

tech universidad