

# Máster Título Propio

## Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

Avalado por:



**tech** universidad  
tecnológica



## Máster Título Propio Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master/master-gestion-clinica-direccion-medica-asistencial](http://www.techtute.com/medicina/master/master-gestion-clinica-direccion-medica-asistencial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 30*

06

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

El contexto socioeconómico actual, conjuntamente con el resto de factores que influyen en la salud de las personas, hacen cada vez más necesaria la introducción de habilidades directivas en los responsables de los procesos de salud. Este programa está orientado a lograr la capacitación de Jefes de Servicio y de responsables de la Dirección Médica de centros hospitalarios, desarrollando habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo.





“

*Si eres médico, jefe de servicio o sección, adjunto, coordinador, director o responsable en un centro asistencial hospitalario o extrahospitalario, y quieres actualizar y desarrollar tus aptitudes directivas para dar respuesta a la realidad y contexto actuales en tu futuro profesional, este es tu programa de postgrado perfecto”*

En la estructura de la salud, la división médica es fundamental en el desarrollo de estos procesos, donde cada vez se impone más el paradigma de la Gestión Clínica, por lo que se hace necesaria la capacitación en este ámbito para médicos que desarrollan o pueden alcanzar cargos de responsabilidad asistencial, ya sea como mandos intermedios, direcciones asistenciales o médicas y gerencias.

Los nuevos retos del sector, como el abordaje de la complejidad y la cronicidad, las relaciones entre colectivos profesionales, ciudadanía (usuarios, pacientes, clientes) y proveedores; el desarrollo de las nuevas tecnologías en salud la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos asumir el nuevo liderazgo; participativo y transparente; o ganar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar, son desafíos a abordar.

Con el fin de contextualizar el programa, en primer lugar, se presenta una revisión de los sistemas y las políticas de salud, así como del proceso administrativo, para después abordar las consideraciones sobre la división asistencial y médica y su papel en el sistema. En el área de gestión de los servicios destaca la Gestión Clínica de la asistencia de servicios de salud, la gestión de las personas, talentos, profesionales de la organización y, la gestión de las inversiones y evaluación económica. Aspectos fundamentales en la actividad diaria de los gestores en salud.

Asimismo, se detendrá en todos los aspectos relacionados con la gestión de los servicios hospitalarios y extrahospitalarios y de modo específico, en la calidad asistencial de los centros y sus diferentes departamentos.

Además, habrá una serie de unidades enfocadas a mejorar las habilidades de la dirección en áreas específicas como la atención a la complejidad y cronicidad, las alternativas a la hospitalización tradicional, el uso de nuevas tecnologías en el sector, la medicina basada en la evidencia y la prescripción prudente, la seguridad clínica, etc.

Por otra parte, tendremos módulos destinados al Marketing personal y salud desde el desarrollo de la marca personal, al manejo de las Redes Sociales y la atención al cliente y, por último, se valorará la metodología de la investigación necesaria para trabajar en Gestión Clínica.

Este **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos desarrollados por expertos en Gestión Sanitaria y de otras especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas situaciones que se dan de forma habitual en el medio hospitalario
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y toma de decisiones
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Protocolos de actuación, donde podrás encontrar las últimas tendencias en la Gestión Sanitaria
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en método científico y las metodologías de la investigación en Gestión Sanitaria
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial, te capacitará para ocupar un cargo de responsabilidad como jefe de servicio o sección”*



“

*Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de capacitación por dos motivos: además de habilitarte como gestor clínico, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de profesionales de la Gestión Sanitaria de prestigio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de la salud que complementan el programa de un modo interdisciplinar.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el facultativo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Gestión Sanitaria, y con gran experiencia docente.

*Podrás realizar el Máster Título Propio de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.*

*Aumenta la calidad de tu gestión con este programa de capacitación y mejora la atención a los pacientes.*



# 02 Objetivos

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial ofrece con detalle un programa de capacitación de vanguardia, desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos, incluyendo las últimas tendencias en *Leadership for Healthcare Services Managers*.





“

*Este programa de capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la Dirección Médica y la Gestión Clínica, y te ayudará a crecer profesionalmente”*



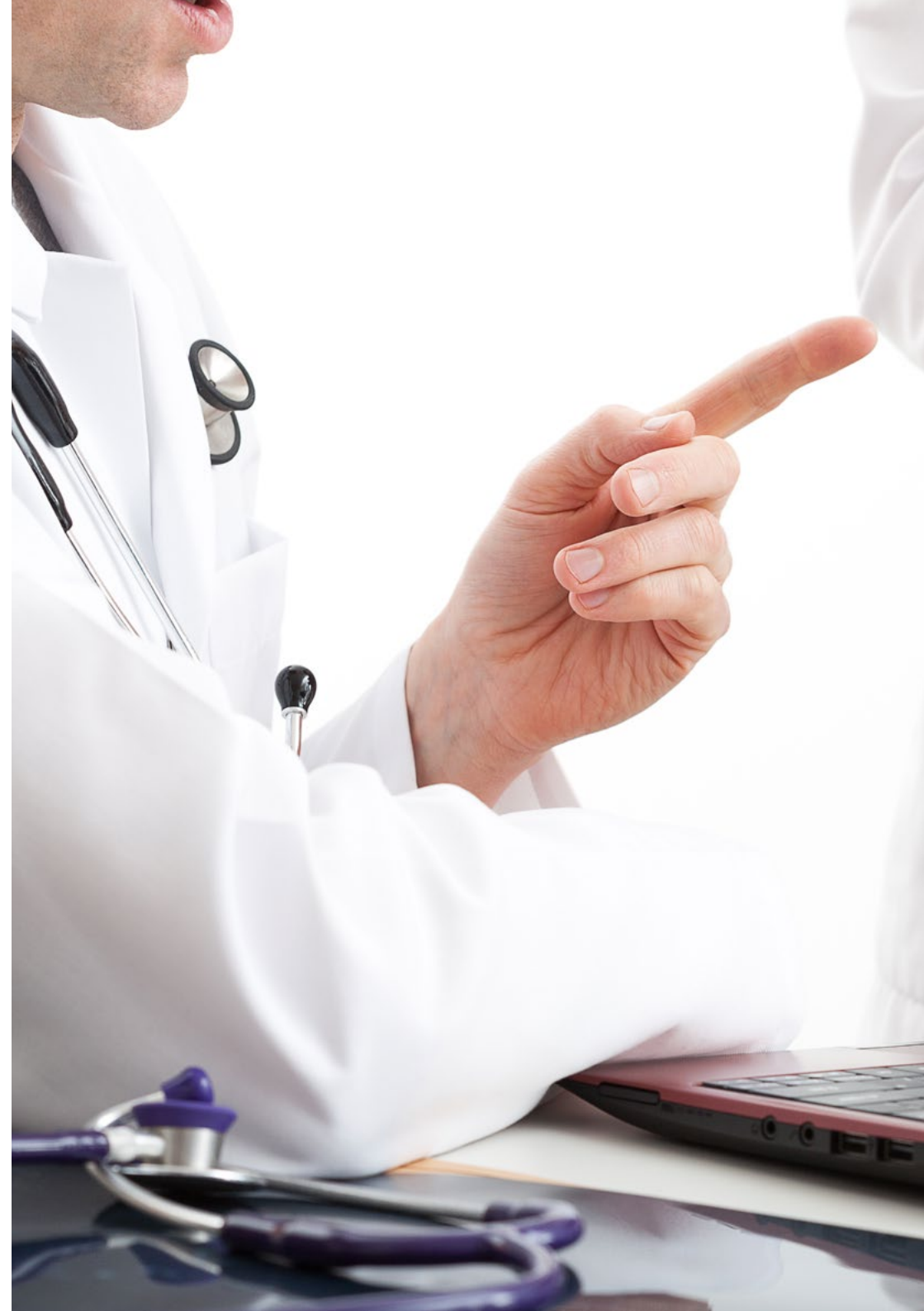
## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar las teorías y modelos sobre la organización y funcionamiento de los sistemas de salud incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y estructura organizativa de los mismos
- ♦ Mejorar el conocimiento y las competencias profesionales en la gestión en salud desde la visión de la Gestión Clínica, conociendo las herramientas metodológicas prácticas para aplicar en las áreas críticas de la gestión y dirección de salud tanto institucionales como del día a día
- ♦ Abordar la Gestión Clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información
- ♦ Describir los principios de la Dirección y Gestión Clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial
- ♦ Mostrar y valorar las iniciativas y experiencias avanzadas de Gestión Clínica y sanitaria
- ♦ Capacitar al profesional, mediante las habilidades básicas necesarias, para mejorar la resolución de problemas y para la toma de decisiones en la Gestión Clínica y asistencial diaria



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Gestión y evaluación económica

- ♦ Comprender y saber realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones de salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en los sistemas de salud
- ♦ Incorporar los conceptos fundamentales de las técnicas e instrumentos de la evaluación económica que se aplican en los sistemas de salud a la práctica de la gestión
- ♦ Incorporar los sistemas de aprovisionamiento integrado desde una perspectiva de centralización de compras para el funcionamiento eficiente y multidisciplinar

### Módulo 2. Gestión de personas y talento

- ♦ Establecer los derechos y deberes de una entidad médica en la gestión de personas
- ♦ Conocer el derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
- ♦ Reconocer y desarrollar el talento profesional de las personas integrando nuevas herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado

### Módulo 3. Gestión Clínica

- ♦ Comprender, interpretar, transmitir y aplicar normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales de la salud en lo concerniente a la Gestión Clínica en forma acorde al marco jurídico del sector salud
- ♦ Reconocer y saber aplicar e interpretar el derecho en salud para contextualizar la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación en salud

### Módulo 4. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

- ♦ Conocer los principales modelos de sistemas de salud en el mundo como estructura formal cuyo objetivo es la provisión de servicios destinados a contribuir a la salud de las personas
- ♦ Establecer los elementos y actores del sistema de salud en referencia a los distintos colectivos que adoptan roles distintos en función de su participación y papel en el mismo
- ♦ Descubrir la polémica entre la sanidad pública y privada en la descripción de las nuevas fórmulas de gestión en el sistema de salud

### Módulo 5. La división médica y asistencial en el sistema de salud

- ♦ Diferenciar la dirección médica clásica de la dirección asistencial
- ♦ Profundizar en los sistemas de información para la gestión de documentación
- ♦ Comprender la bioética y humanización en la práctica médica

### Módulo 6. Gestión de la calidad

- ♦ Analizar y aplicar técnicas, estilos y métodos para definir, conducir y liderar las políticas de gestión de profesionales–talentos en las instituciones de salud
- ♦ Reconocer, aplicar y saber evaluar la utilidad en el contexto clínico de las diferentes herramientas de dirección y gestión que pueden aplicarse al contexto de la práctica asistencial
- ♦ Liderar sistemas de calidad y seguridad del paciente, aplicados al contexto de las unidades de Gestión Clínica

### **Módulo 7. Gestión por competencias**

- ♦ Entender cómo evaluar el desempeño en la gestión por competencias y saber establecer diferentes protocolos de evaluación en la gestión clínica
- ♦ Conocer diferentes métodos y técnicas para su aplicación en la evaluación de los profesionales
- ♦ Adquirir instrucciones para la entrevista de evaluación como encuentro entre evaluador y evaluado desde las distintas perspectivas

### **Módulo 8. Seguridad del paciente**

- ♦ Situar en el contexto actual la definición de seguridad del paciente
- ♦ Reconocer los riesgos de infecciones asociadas a los cuidados enfermeros, especialmente en el cuidado de los accesos venosos
- ♦ Identificar el riesgo de caídas de manera que se pueda prever y monitorizar las caídas del paciente hospitalizado

### **Módulo 9. La acreditación de la calidad en salud**

- ♦ Integrar la capacidad de analizar las diferentes prestaciones en salud
- ♦ Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas de salud

### **Módulo 10. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización**

- ♦ Entender los procesos de un servicio de urgencia para realizar una correcta planificación y control del servicio
- ♦ Analizar la Unidad de Cuidados Intensivos como estructura física con dotación de recursos humanos
- ♦ Analizar otros modelos de unidades o servicios especiales tales como las unidades de hemodiálisis, hemodinámica, ictus o del dolor

### **Módulo 11. Gestión de los servicios centrales**

- ♦ Aplicar en los distintos tipos de organizaciones y centros de salud los enfoques en acreditación en salud
- ♦ Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales para utilizar adecuadamente los distintos sistemas de información en salud en las decisiones de Dirección y Gestión de las Unidades Clínicas
- ♦ Interpretar y aplicar de forma apropiada las herramientas más adecuadas en cada contexto para la valoración y toma de decisiones clínicas
- ♦ Diseñar y conducir procesos de mejora, innovación y transformación en las unidades, servicios y centros

### **Módulo 12. Gestión de servicios transversales y primarios**

- ♦ Mejorar el conocimiento sobre el fundamento conceptual de la Atención Primaria (AP) y su papel en el Sistema Nacional de Salud (SNS)
- ♦ Repasar la legislación sanitaria relacionada con la Atención Primaria de Salud
- ♦ Comprender las estructuras sanitarias de la Atención Primaria
- ♦ Entender las características del Equipo de Atención Primaria (EAP)
- ♦ Conocer la cartera de servicios de la Atención Primaria
- ♦ Señalar la importancia de la planificación sanitaria

### **Módulo 13. Gestión de servicios ambulatorios**

- ♦ Conocer los servicios de atención ambulatoria, sus organismos implicados y el circuito de atención al paciente que siguen
- ♦ Aprender a realizar cálculo y gestión de los recursos humanos y materiales
- ♦ Adquirir técnicas y selección de pacientes para los cuidados paliativos en el domicilio
- ♦ Entender la sobrecarga a la que se expone el cuidador principal

**Módulo 14. Gestión del liderazgo**

- ♦ Aprender las dinámicas y flujos de influencia que se producen dentro de un grupo para orientarlos hacia el logro
- ♦ Diferenciar entre motivación intrínseca y extrínseca para explicar las conductas necesarias para alcanzar un objetivo determinado
- ♦ Establecer las diferencias entre motivación y satisfacción y sus diferentes teorías
- ♦ Entender el coaching como modelo metodológico cuya pretensión es la de motivar a cada persona mediante técnicas que logran obtener el máximo rendimiento

**Módulo 15. Toma de decisiones y gestión del tiempo**

- ♦ Identificar, conocer e integrar las habilidades directivas en los procesos diarios de la gestión en salud
- ♦ Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- ♦ Realizar un estudio crítico y profundo sobre la atención a la complejidad y cronicidad y la asistencia en el sistema de salud
- ♦ Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos

**Módulo 16. Creación de una marca personal**

- ♦ Entender el concepto de marca personal y establecer su importancia como presentación y reputación empresarial
- ♦ Conocer la entrevista de trabajo para optar a un puesto de gestión desde un punto de vista de marca personal

**Módulo 17. La comunicación interna en gestión**

- ♦ Conocer la teoría fundamental de la comunicación
- ♦ Conocer e identificar las dificultades para una comunicación interna efectiva dentro de la organización sanitaria
- ♦ Valorar la importancia de la transparencia interna dentro de la organización
- ♦ Identificar las claves de la comunicación verbal en el cara a cara con los profesionales
- ♦ Aprender a sacar partido a las herramientas tecnológicas y a gestionarlas de forma eficiente
- ♦ Conocer las técnicas básicas de comunicación no verbal

**Módulo 18. Comunicación y marketing en salud**

- ♦ Conocer los conceptos básicos del marketing
- ♦ Identificar a los principales referentes históricos y actuales
- ♦ Identificar las peculiaridades del marketing en el mundo de la salud

**Módulo 19. Gestión de la docencia y la investigación. La investigación y la innovación: I+D+i en el entorno de la salud**

- ♦ Introducir al alumno en el valor del método epidemiológico aplicado a las preguntas clínicas, entendiendo así el concepto de epidemiología clínica
- ♦ Definir la característica más importante de los ensayos clínicos en tanto diseño experimental
- ♦ Describir los principales estudios observacionales y sus más importantes medidas de frecuencia de enfermedad y de asociación entre exposición y enfermedad
- ♦ Definir la peculiaridad de los estudios de evaluación diagnóstica y sus indicadores
- ♦ Describir las diferentes modalidades de estudios de pronóstico
- ♦ Explicar los más importantes sesgos posibles en los estudios epidemiológicos



# 03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial, habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para la realización de una gestión hospitalaria de calidad y actualizada con base en las últimas tendencias internacionales.



“

*Con este programa serás capaz de gestionar mejor los recursos, dirigir personas y mejorar los procesos en tu centro sanitario”*

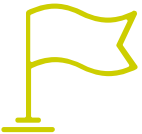


## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





## Competencias específicas

---

- ♦ Planificar los servicios y las estructuras de salud desde la visión de la Gestión Clínica, profundizando en las diferencias en los modelos y experiencias organizativas del Sistema Nacional de Salud y de otras entidades de proyección internacional, aportando las tendencias y necesidades futuras del sistema de salud
- ♦ Determinar las herramientas y recursos de Gestión Clínica y de salud, favoreciendo tanto la mejor calidad asistencial posible así como la gestión óptima de los recursos asistenciales disponibles, incluyendo tanto costes sociales como económicos, con la base de la continuidad asistencial
- ♦ Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con el área de Salud
- ♦ Incorporar las novedades sobre contratos programa en un área de salud, así como el diseñar los presupuestos y el posterior control del gasto, valorando e interpretando resultados financieros y socioeconómicos de los diversos procesos clínicos
- ♦ Evaluar la división médica y asistencial con criterios bioéticos y de buen gobierno de salud, de forma multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Realizar las funciones de gestor sanitario generando la reflexión crítica individual y colectiva de cada estilo de trabajo, propio y en equipo en el entorno organizativo en salud
- ♦ Adquirir los fundamentos y principios de Economía de la Salud aplicados al ámbito de la Gestión Clínica en las áreas de la Gestión Clínica, la Gestión de Profesionales -Talentos y la Gestión Económica
- ♦ Desarrollar una gestión actualizada de los usuarios-pacientes-clientes con los principales elementos y sistemas de la Gestión de Calidad Asistencial y la-Seguridad Clínica, mejorando la satisfacción y fidelidad tanto de las personas-pacientes clientes como de los profesionales que las atienden y su entorno laboral
- ♦ Definir y usar los conceptos básicos de Gestión Clínica y Asistencial para la organización de los diversos servicios de hospitalización, servicios centrales, servicios especiales y servicios de apoyo hospitalarios así como de Atención Primaria y Atención Ambulatoria, en un entorno de gestión de pacientes complejos y crónicos
- ♦ Describir los agentes en el ámbito de la salud y sus relaciones actuales y futuras con los profesionales de la salud y especialmente, médicos, así como los principales aspectos de nuestro sistema de salud, con sus desarrollos actuales y futuros
- ♦ Aplicar herramientas de gestión del liderazgo, toma de decisiones y en suma, habilidades directivas, incluso favoreciendo la generación de una adecuada "marca personal" y partiendo desde la comunicación y marketing tanto externo a la organización de salud, como interno de la misma



*Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo"*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación de dirección y Gestión Clínica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Gestión y evaluación económica

- 1.1. Modelos de financiaciones
  - 1.1.1. Modelos de pago y actores del sistema de salud
  - 1.1.2. Modelos de pago a profesionales
  - 1.1.3. Modelo de pago ideal Los modelos de pago como modelos de inventivos
  - 1.1.4. Evaluar la eficacia de los incentivos
- 1.2. Cálculo de costes
  - 1.2.1. Fundamentos de la evaluación económica
  - 1.2.2. Críticas a los fundamentos de la economía del bienestar
  - 1.2.3. Clasificación de la contabilidad de acuerdo con sus fines
  - 1.2.4. Concepto y clasificación de costes
  - 1.2.5. Evaluaciones económicas empleadas en salud
  - 1.2.6. Centros de Coste
  - 1.2.7. Coste por proceso y por paciente
  - 1.2.8. Análisis de coste por GRD
- 1.3. Eficiencia y sostenibilidad del sistema de salud
  - 1.3.1. Definiciones
  - 1.3.2. Gasto sanitario público en España
  - 1.3.3. Sostenibilidad macroeconómica
  - 1.3.4. Factores que tensionan al alza el gasto sanitario público comprometiendo su sostenibilidad
  - 1.3.5. Gasto sanitario en las comunidades autónomas en España
  - 1.3.6. Reducción del gasto sanitario público en los últimos años
  - 1.3.7. El uso de los servicios sanitarios. La oferta y la demanda
  - 1.3.8. Informes sobre el sistema sanitario y sostenibilidad
- 1.4. Acuerdos de gestión
  - 1.4.1. La planificación estratégica como punto de partida
  - 1.4.2. El acuerdo de gestión o contrato programa
  - 1.4.3. Contenidos que suelen incluirse en los acuerdos de gestión
  - 1.4.4. Acuerdos de gestión y diferenciación retributiva
  - 1.4.5. Limitaciones y aspectos a tener en cuenta en un sistema de dirección por objetivos



- 1.5. Presupuesto y compras
  - 1.5.1. Concepto de presupuesto y principios presupuestarios
  - 1.5.2. Clases de presupuesto
  - 1.5.3. Estructura del presupuesto
  - 1.5.4. Ciclo presupuestario
  - 1.5.5. Gestión de compras y aprovisionamientos
  - 1.5.6. Gestión de la contratación de servicios públicos
- 1.6. Compras, contratación y suministros
  - 1.6.1. Sistemas de aprovisionamiento integrado. Centralización de compras
  - 1.6.2. Gestión de la contratación de servicios públicos: concursos, conciertos. Comisiones de compras y adquisición de bienes
  - 1.6.3. Contratación en el sector privado
  - 1.6.4. Logística de los suministros
- 1.7. Cálculos de plantillas y de rendimientos
  - 1.7.1. Estimación de necesidades de plantillas asistenciales
  - 1.7.2. Cálculo de plantillas
  - 1.7.3. Asignar tiempo de actividad asistencial
- 1.8. Gestión presupuestaria
  - 1.8.1. Presupuesto. Concepto
  - 1.8.2. El presupuesto público
- 1.9. Negociación con proveedores
  - 1.9.1. La negociación con proveedores

## Módulo 2. Gestión de personas y talento

- 2.1. Derechos y deberes, retribuciones
  - 2.1.1. Derechos y deberes
  - 2.1.2. Deberes de los empleados públicos. Código de conducta
- 2.2. Jornada de trabajo en las unidades y servicios
  - 2.2.1. Tipos de organización del trabajo a turnos
  - 2.2.2. Planificación de recursos humanos
  - 2.2.3. Derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
  - 2.2.4. Contenido del convenio
  - 2.2.5. Gestión de efectivos en función de la demanda asistencial

- 2.3. Herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado
  - 2.3.1. Los procesos selectivos
  - 2.3.2. Artículo 64
  - 2.3.3. Renuncia. Artículo 65
  - 2.3.4. Pérdida de la nacionalidad
  - 2.3.5. Artículo 66
  - 2.3.6. Artículo 67
  - 2.3.7. Jubilación
  - 2.3.8. Artículo 68
  - 2.3.9. Rehabilitación de la condición de funcionario
  - 2.3.10. Oferta de empleo público
  - 2.3.11. Procesos selectivos
  - 2.3.12. Provisión de puestos de trabajo y movilidad. Libre designación
  - 2.3.13. Suspensión de funciones
  - 2.3.14. Extinción del contrato
  - 2.3.15. Por jubilación del trabajador
  - 2.3.16. Por despido del trabajador
- 2.4. Evaluación de personas y desarrollo del talento. Clima social e institucional
  - 2.4.1. Evaluación de personas
  - 2.4.2. Desarrollo del talento
  - 2.4.3. Clima social e institucional
- 2.5. Visibilidad en gestión Clínica y asistencial: blogs y redes
  - 2.5.1. La revolución digital en la práctica asistencial y la gestión clínica. Descripción de las nuevas herramientas digitales
  - 2.5.2. Experiencias en redes y blogs de profesionales de salud
- 2.6. Profesionales de la salud y tipos de relaciones
  - 2.6.1. Clasificación del personal estatutario
  - 2.6.2. Personal estatutario sanitario
  - 2.6.3. Personal estatutario de gestión y servicios
  - 2.6.4. Vinculación del personal estatutario

### Módulo 3. Gestión Clínica

- 3.1. Sistemas de clasificación de pacientes
  - 3.1.1. Grupos relacionados por el diagnóstico (GRDS)
  - 3.1.2. El proyecto nipe (normalización de las intervenciones)
  - 3.1.3. Sistemas de clasificación de pacientes
  - 3.1.4. Recursos imprescindibles
- 3.2. Definición y regulación de la gestión clínica
  - 3.2.1. Definición del gobierno clínico
  - 3.2.2. Evolución de la gestión clínica en el sistema nacional de salud
  - 3.2.3. El contrato-programa y la gestión clínica
  - 3.2.4. La regulación de la gestión clínica en España
  - 3.2.5. Situación actual y controversias
- 3.3. Procesos y protocolos de gestión clínica. Manejo de la evidencia científica
  - 3.3.1. Variabilidad en la práctica médica
  - 3.3.2. Evidencia científica
  - 3.3.3. Gestión clínica
  - 3.3.4. Procesos, procedimientos, vías clínicas y unidades de gestión clínica
- 3.4. Modelos y unidades de gestión clínica: unidades interhospitalarias
  - 3.4.1. Qué se puede considerar en una unidad de gestión clínica: interhospitalaria
  - 3.4.2. Requisitos de las unidades de gestión clínica interhospitalaria
  - 3.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
  - 3.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la investigación y la docencia
  - 3.4.5. Los pacientes y acompañantes. La humanización en la asistencia sanitaria
  - 3.4.6. Los procesos en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
  - 3.4.7. Los indicadores de estas unidades interhospitalarias
  - 3.4.8. La gestión por objetivos y la mejora
- 3.5. Prescripción farmacológica prudente. Prescripción electrónica
  - 3.5.1. Normas de buena prescripción
  - 3.5.2. Principios para una prescripción prudente
  - 3.5.3. Herramientas para la prescripción farmacológica prudente
  - 3.5.4. Indicadores de la calidad de prescripción





- 3.6. Prescripción de pruebas complementarias
  - 3.6.1. Gestión de peticiones
  - 3.6.2. Prevención y detección de acontecimientos adversos relacionados con la preparación y administración de la medicación
  - 3.6.3. Beneficios de un gestor de peticiones
  - 3.6.4. Método Lean

#### Módulo 4. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

- 4.1. Los actores del sistema nacional de salud
  - 4.1.1. Sostenibilidad del sistema nacional de salud
  - 4.1.2. Los actores del sistema sanitario
  - 4.1.3. El contribuyente
  - 4.1.4. El paciente
  - 4.1.5. El profesional
  - 4.1.6. Agencia compradora
  - 4.1.7. El comprador
  - 4.1.8. La institución productora
  - 4.1.9. Conflictos e intereses

#### Módulo 5. La división médica y asistencial en el sistema de salud

- 5.1. Dirección médica clásica vs dirección asistencial
  - 5.1.1. Dirección médica clásica
  - 5.1.2. Dirección médica asistencial
- 5.2. Sistemas de información para la gestión e historia clínica electrónica
  - 5.2.1. Cuadros de mandos
  - 5.2.2. Historia clínica electrónica
  - 5.2.3. Sistemas de prescripción asistida
  - 5.2.4. CMDDB, CIE
  - 5.2.5. Otros sistemas de información útiles en gestión de salud
- 5.3. Continuidad asistencial: integración Atención Primaria - Hospitalaria – Sociosanitaria
  - 5.3.1. La necesidad de la integración asistencial
  - 5.3.2. Organizaciones sanitarias integradas. Bases iniciales
  - 5.3.3. Arrancar una OSI

- 5.4. La bioética y humanización en la práctica médica
  - 5.4.1. Situación actual de deshumanización en la sanidad
  - 5.4.2. Gestión de la calidad
  - 5.4.3. Humanizando la gestión de la calidad
  - 5.4.4. Programas para la humanización
- 5.5. Dirección médica y asistencial: relaciones
  - 5.5.1. Papel de la dirección
  - 5.5.2. Participación activa de la dirección
  - 5.5.3. Objetivos de la dirección
  - 5.5.4. Regulación de la relación entre la dirección médica y la dirección
  - 5.5.5. Sistemas de gestión profesional
- 5.6. Salud pública, promoción de salud y prevención de la enfermedad para direcciones asistenciales hospitalares y áreas de salud
  - 5.6.1. Qué es la salud pública
  - 5.6.2. Promoción de la salud
  - 5.6.3. Prevención de la enfermedad
  - 5.6.4. Sanidad exterior o sanidad internacional
  - 5.6.5. Los retos de la salud pública
- 5.7. Transformación del Modelo sanitario. La triple Meta
  - 5.7.1. Estrategia de continuidad asistencial
  - 5.7.2. Estrategia sociosanitaria
  - 5.7.3. Eficiencia, salud y experiencia del paciente

#### Módulo 6. Gestión de la calidad

- 6.1. La calidad en salud
  - 6.1.1. Calidad en los cuidados
  - 6.1.2. Registros de la actividad en salud y calidad
- 6.2. Programas de calidad asistencial
  - 6.2.1. Calidad asistencial



## Módulo 7. Gestión por competencias

- 7.1. La evaluación del desempeño. Gestión por competencias
  - 7.1.1. Definición de las competencias
  - 7.1.2. Procedimiento de la evaluación del desempeño. Implantación
  - 7.1.3. Funciones
  - 7.1.4. Competencias generales y específicas
  - 7.1.5. Feed back de las profesiones para mejorar su desempeño y autoevaluación
  - 7.1.6. Diseño de un itinerario formativo para el desarrollo competencial
  - 7.1.7. Motivación intrínseca y extrínseca para mejorar el desempeño. Métodos
  - 7.1.8. Principios más importantes del cambio
- 7.2. Métodos y técnicas. Gestión por competencias
  - 7.2.1. La entrevista de evaluación. Instrucciones para el evaluador
  - 7.2.2. Principios generales de la entrevista motivacional
  - 7.2.3. La entrevista motivacional
  - 7.2.4. Estrategias comunicacionales
  - 7.2.5. La pirámide de Miller

## Módulo 8. Seguridad del paciente

- 8.1. Seguridad de paciente. Evolución histórica
  - 8.1.1. Introducción y definición. Antecedentes y situación actual
  - 8.1.2. Identificación inequívoca del paciente. Sistemas de localización y trazabilidad
  - 8.1.3. Pacientes vulnerables de padecer U.P.P.
  - 8.1.4. Riesgo de infecciones asociadas a los cuidados enfermeros. Cuidados de los accesos venosos
  - 8.1.5. Riesgo de caídas. Prevención y monitorización de las caídas del paciente hospitalizado
- 8.2. Infección nosocomial
  - 8.2.1. Infección nosocomial. Definición y clasificación. Evolución estudios EPINE
  - 8.2.2. Cuidados ante la infección intrahospitalaria
  - 8.2.3. Redes y programas de vigilancia y control de la infección hospitalaria
  - 8.2.4. Asepsia, desinfección y esterilización

- 8.3. Prevención
  - 8.3.1. Prevención primaria y secundaria. Tipos y ejemplos
  - 8.3.2. Prevención y detección de acontecimientos adversos relacionados con la preparación y administración de la medicación
  - 8.3.3. Programas de screening: cáncer de mama. Su gestión
  - 8.3.4. Programas de screening: cáncer de colon. Su gestión
  - 8.3.5. Gestión de un programa de vacunaciones. Vacunación infantil
  - 8.3.6. Gestión de un programa de vacunaciones. Vacunación antigripal
  - 8.3.7. AMFE (Análisis Modal de Fallos y Efectos). Análisis causa/raíz
- 8.4. Sistema de notificación y registro
  - 8.4.1. Sistemas de notificación y registro
  - 8.4.2. Sistemas de notificación y registro de eventos adversos
- 8.5. Segundas y terceras víctimas
  - 8.5.1. Los profesionales de la salud ante los efectos adversos
  - 8.5.2. La trayectoria de recuperación y el apoyo emocional
  - 8.5.3. El impacto en la imagen corporativa

## Módulo 9. La acreditación de la calidad en salud

- 9.1. La acreditación en salud
  - 9.1.1. Sistemas de gestión de calidad: acreditación, certificación y modelos de excelencia
- 9.2. Joint Commission International
  - 9.2.1. Historia
  - 9.2.2. La Joint Commission International
- 9.3. Modelo EFQM
  - 9.3.1. Los criterios de los modelos de excelencia
  - 9.3.2. El esquema lógico reder
  - 9.3.3. Actualización del modelo EFQM de excelencia
- 9.4. Acreditación ISO
  - 9.4.1. Las normas se utilizan como patrón para la certificación
  - 9.4.2. Situación de la acreditación del sistema sanitario
  - 9.4.3. La acreditación en perspectiva: principales conflictos teórico-prácticos

## Módulo 10. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

- 10.1. Gestión de servicios de urgencias
  - 10.1.1. Procesos de un servicio de urgencia
  - 10.1.2. Planificación y control del servicio
  - 10.1.3. Recursos humanos
  - 10.1.4. Docencia en urgencias
- 10.2. Gestión de la UCI
  - 10.2.1. Definición de Cuidados Intensivos
  - 10.2.2. La UCI. Estructura física
  - 10.2.3. Dotación recursos humanos
  - 10.2.4. Recursos Materiales: Tecnología y aparataje. Monitorización
  - 10.2.5. Modelos de UCI sin paredes y de innovación
  - 10.2.6. Modelo español de trasplantes. Colaboración con la ONT
  - 10.2.7. Gestión de Seguridad en la UCI. Proyectos Zero, Indicadores de calidad. Traspaso de información
  - 10.2.8. La humanización en las UCI
- 10.3. Gestión del área quirúrgica
  - 10.3.1. El área quirúrgica. Estructura física, organización y circuitos
  - 10.3.2. La coordinación de quirófanos. Indicadores de rendimiento quirúrgico y de funcionamiento. La programación quirúrgica. Mejora del rendimiento
  - 10.3.3. Cálculo de los recursos humanos en un área quirúrgica
  - 10.3.4. Cálculo de Recursos materiales: Dimensionamiento del BQ y su funcionamiento
  - 10.3.5. Gestión de la seguridad en el área quirúrgica. CHECK LIST quirúrgico. Lavado de manos quirúrgico
  - 10.3.6. Asepsia y esterilización en quirófanos. Monitorización ambiental del quirófano
- 10.4. Gestión de las unidades de hospitalización
  - 10.4.1. Qué son las unidades de hospitalización
  - 10.4.2. Requisitos de las unidades de hospitalización
  - 10.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de hospitalización
  - 10.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la docencia y la investigación
  - 10.4.5. Los pacientes y acompañantes

- 10.4.6. Los procesos: estratégicos, operativos y estructurales
- 10.4.7. Los indicadores de las unidades de hospitalización
- 10.4.8. El papel de la atención primaria y otros dispositivos asistenciales
- 10.4.9. La gestión por objetivos y la mejora
- 10.5. Otras Unidades y servicios especiales
  - 10.5.1. Alternativas a la hospitalización convencional: Hospital de día (HdD)
  - 10.5.2. Alternativas a la hospitalización convencional: Puestos de HdD integrados en otras unidades
  - 10.5.3. Alternativas a la hospitalización convencional: Hospitalización a domicilio (HAD)
  - 10.5.4. Alternativas a la hospitalización convencional: unidades de corta estancia

## Módulo 11. Gestión de los servicios centrales

- 11.1. Servicios de Admisión y Documentación Clínica
  - 11.1.1. Servicio de admisión y documentación clínica
  - 11.1.2. Gestión de camas
  - 11.1.3. Archivo de historias clínicas
  - 11.1.4. Digitalización e indexación
  - 11.1.5. Definición de metadatos
- 11.2. Gestión de servicios radiodiagnóstico
  - 11.2.1. Definición Servicio de Radiología
  - 11.2.2. Estructura y organización del servicio de radiología
  - 11.2.3. Sistema de Información Radiológico (RIS)
  - 11.2.4. Circuito de Petición radiológica
  - 11.2.5. Derechos de los pacientes
  - 11.2.6. Telerradiología
- 11.3. Gestión del laboratorio
  - 11.3.1. La fase preanalítica
  - 11.3.2. La fase analítica
  - 11.3.3. La fase post-analítica
  - 11.3.4. Point-of-care testing (POCT)
  - 11.3.5. El proyecto Madrid laboratorio clínico (MLC)

- 11.4. Gestión de la farmacia hospitalaria y de Atención Primaria
  - 11.4.1. Planificación y organización del Servicio de Farmacia: Estructura física, organización y circuitos
  - 11.4.2. Recursos humanos y materiales. Diferentes competencias y funciones
  - 11.4.3. Proceso de Gestión de Compras y Gestión de la farmacoterapia
  - 11.4.4. Sistemas de dispensación en hospital: stock de planta, dosis unitaria, sistemas automatizados
  - 11.4.5. Zona de preparación de medicamentos estériles: peligrosos y no peligrosos
  - 11.4.6. Atención Farmacéutica a pacientes externos y ambulantes
  - 11.4.7. Farmacia de atención primaria y Coordinación Asistencial en Farmacoterapia
- 11.5. Gestión de la hostelería, servicios complementarios y voluntariado
  - 11.5.1. La alimentación hospitalaria
  - 11.5.2. El servicio de lencería
  - 11.5.3. El voluntariado hospitalario

## Módulo 12. Gestión de servicios transversales y primarios

- 12.1. Atención primaria de salud
  - 12.1.1. Capacidad resolutoria de AP
  - 12.1.2. Atención a la comunidad: programas de salud
  - 12.1.3. Atención urgente y atención continuada. Modelo PAC y modelo servicios especiales de urgencias
- 12.2. Gestión del paciente complejo-crónico
  - 12.2.1. Modelos de Atención a la Cronicidad
  - 12.2.2. Situación actual en España
  - 12.2.3. De la Estrategia de Atención a la Cronicidad a la gestión del paciente crónico
  - 12.2.4. Cronicidad y Atención Socio-sanitaria
- 12.3. Experiencias en el empoderamiento del paciente: el paciente activo, escuela de pacientes
  - 12.3.1. El empoderamiento del paciente y la aportación enfermera
  - 12.3.2. El apoyo entre iguales
  - 12.3.3. El autocuidado y el apoyo al autocuidado
  - 12.3.4. Educación sanitaria y educación en autogestión
  - 12.3.5. Programas de autogestión. Características
  - 12.3.6. Programas de autogestión. Experiencias internacionales y en España





### Módulo 13. Gestión de servicios ambulatorios

- 13.1. Gestión de servicios de Atención ambulatoria: hospitales de día y consultas externas
  - 13.1.1. Organización y funcionamiento del hospital de día
  - 13.1.2. Gestión del hospital de día oncohematológico
  - 13.1.3. Organización y gestión de consultas externas
- 13.2. Gestión de servicios extrahospitalarios
  - 13.2.1. Evolución histórica
  - 13.2.2. Centros coordinadores de emergencias
  - 13.2.3. Recursos humanos y competencias. Equipo implicado
  - 13.2.4. Coordinación con el resto de dispositivos de la red asistencial
  - 13.2.5. Indicadores de calidad de urgencias y emergencias
  - 13.2.6. Plan de catástrofes. Gestionar una catástrofe
- 13.3. Atención domiciliaria: modelos
  - 13.3.1. La hospitalización domiciliaria tipos y conceptos
  - 13.3.2. Criterios de selección de pacientes
  - 13.3.3. Cálculo y gestión de los recursos humanos y materiales
  - 13.3.4. Los cuidados paliativos en el domicilio. Técnicas y selección de pacientes
  - 13.3.5. Gestión del acompañamiento a la familia y del duelo
  - 13.3.6. La gestión de la sobrecarga del cuidador principal. Claudicación familiar
- 13.4. Salud Mental, conductas adictivas y trabajo social
  - 13.4.1. Introducción a la salud mental
  - 13.4.2. La atención integral
  - 13.4.3. Técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos comunes a todos los dispositivos
  - 13.4.4. Transversalidad y continuidad asistencial en el ámbito sanitario
  - 13.4.5. Trabajo social

## Módulo 14. Gestión del liderazgo

- 14.1. El liderazgo en el equipo
  - 14.1.1. Concepto de liderazgo
  - 14.1.2. Pasos a seguir para el liderazgo de éxito
  - 14.1.3. Cualidades del líder
  - 14.1.4. Actividades que debe llevar a cabo el líder
  - 14.1.5. Los siete hábitos de las personas de éxito y liderazgo
- 14.2. La motivación
  - 14.2.1. Motivación intrínseca y extrínseca
  - 14.2.2. Diferencias entre motivación y satisfacción y sus diferentes teorías
- 14.3. La delegación
  - 14.3.1. ¿Qué significa delegar?
  - 14.3.2. Formas para evaluar la delegación, tareas
  - 14.3.3. Funciones no delegables
- 14.4. Coaching directivo
  - 14.4.1. Desarrollo

## Módulo 15. Toma de decisiones y gestión del tiempo

- 15.1. Toma de decisiones
  - 15.1.1. La decisión como proceso organizativo
  - 15.1.2. Fases del proceso de decisión
  - 15.1.3. Características de toda decisión
- 15.2. El proceso de la decisión. Técnicas
  - 15.2.1. Escuelas de dirección. Historia
  - 15.2.2. El marco de la función de dirigir y de la toma de decisiones
  - 15.2.3. Tipos de decisiones
  - 15.2.4. Características que debe cumplir una buena decisión
  - 15.2.5. Puntos clave a tener en cuenta en la toma de decisiones
  - 15.2.6. El proceso de razonamiento lógico
  - 15.2.7. Herramientas de ayuda en la toma de decisiones

- 15.3. Gestión del tiempo, del estrés y de la felicidad
  - 15.3.1. Introducción al estrés en los puestos directivos
  - 15.3.2. Pautas generales para prevenir y/o reducir la experiencia del estrés
  - 15.3.3. Gestión eficaz del tiempo
  - 15.3.4. La planificación de la agenda
  - 15.3.5. El tiempo personal y el tiempo profesional, en busca de la felicidad

## Módulo 16. Creación de una marca personal

- 16.1. El perfil público
  - 16.1.1. Presentarnos al mundo. Nuestra huella digital
  - 16.1.2. Reputación digital. Las referencias positivas
  - 16.1.3. La carta de presentación en el 2.0
- 16.2. La entrevista de trabajo para optar a un puesto de gestión
  - 16.2.1. La entrevista
  - 16.2.2. Métodos para realizar una entrevista con éxito

## Módulo 17. La comunicación interna en gestión

- 17.1. La comunicación
  - 17.1.1. Aproximación conceptual
  - 17.1.2. La comunicación interna en la organización sanitaria. ¿Tienes un plan?
  - 17.1.3. ¿Cómo se hace un plan de comunicación interna?
  - 17.1.4. Las herramientas. Evolución. De la nota de circulación interior a la Red Social Corporativa
- 17.2. Las reuniones
  - 17.2.1. Aproximación conceptual
  - 17.2.2. Las reuniones directivas y la gestión del tiempo
  - 17.2.3. Arquitectura de reuniones programadas de equipo. Una propuesta
  - 17.2.4. Claves del éxito en la preparación de una reunión
  - 17.2.5. Manejo de reuniones



- 17.3. Gestión de conflictos
  - 17.3.1. Aproximación conceptual
  - 17.3.2. Los conflictos laborales
  - 17.3.3. El cambio. Principal fuente de conflicto con la dirección
  - 17.3.4. Manejo de conflictos en los equipos de trabajo sanitarios

## Módulo 18. Comunicación y marketing en salud

- 18.1. El Marketing y las redes sociales
  - 18.1.1. Aproximación conceptual
  - 18.1.2. Marketing en los servicios de salud
- 18.2. La comunicación en las organizaciones
  - 18.2.1. Aproximación conceptual
  - 18.2.2. ¿Qué comunicar en la organización sanitaria?
  - 18.2.3. Las TIC como herramienta de comunicación clave en la gestión clínica
- 18.3. Relaciones con agentes sociales usuarios y proveedores
  - 18.3.1. Financiación y aseguramiento
  - 18.3.2. Regulación Actores del sistema
  - 18.3.3. Mapa de relaciones, qué esperan unos de otros
- 18.4. Responsabilidad Social Corporativa. Buen Gobierno Sanitario
  - 18.4.1. Responsabilidad y ética en las organizaciones
  - 18.4.2. Principios y compromisos para desarrollar la responsabilidad social en el sistema nacional de salud
  - 18.4.3. Buen gobierno sanitario
  - 18.4.4. Buenas prácticas de gobierno

## Módulo 19. Gestión de la docencia y la investigación. La investigación y la innovación: I+D+i en el entorno de la salud

- 19.1. Metodología de la investigación: Epidemiología y diseños de estudios de investigación y sesgos
  - 19.1.1. Epidemiología y epidemiología clínica
  - 19.1.2. Principales diseños de estudios en investigación clínica
  - 19.1.3. Calidad de los estudios: Fiabilidad y validez. Sesgos

- 19.2. Fuentes de información para la investigación y estrategias de búsqueda. bases de datos
  - 19.2.1. Preguntas clínicas de investigación
  - 19.2.2. Fuentes de información
  - 19.2.3. Donde y como buscar la información
  - 19.2.4. Búsqueda
  - 19.2.5. Bases de datos
- 19.3. Lectura crítica de artículos
  - 19.3.1. Fases de la lectura crítica
  - 19.3.2. Herramientas para la lectura crítica
  - 19.3.3. Principales errores
- 19.4. Proyectos de investigación: recursos financieros. Desarrollo de productos y patentes
  - 19.4.1. Modelo español de investigación biomédica
  - 19.4.2. Diseño de un proyecto de investigación
  - 19.4.3. Financiación de la investigación
  - 19.4.4. Explotación de los resultados de investigación
- 19.5. Comunicación y divulgación de la investigación
  - 19.5.1. Informes de investigación
  - 19.5.2. Elección de la revista donde publicar
  - 19.5.3. Algunas recomendaciones de estilo



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

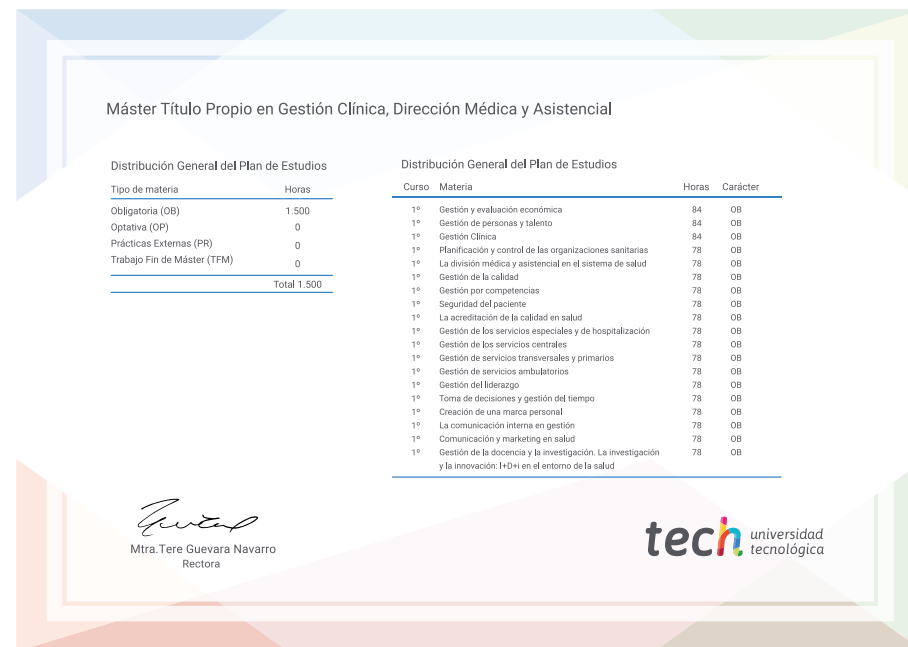
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: **Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Máster Título Propio**  
Gestión Clínica, Dirección  
Médica y Asistencial

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Gestión Clínica, Dirección  
Médica y Asistencial

Avalado por:



**tech** universidad  
tecnológica