

# Máster Título Propio

## Diabetes





## Máster Título Propio Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-diabetes](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-diabetes)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Cuadro docente

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 42*

01

# Presentación del programa

La Diabetes es una de las Enfermedades Crónicas con mayor impacto en la salud pública a nivel global, ya que su prevalencia sigue en aumento y conlleva múltiples complicaciones. De acuerdo con un informe de la Federación Internacional de Diabetes, aproximadamente 537 millones de adultos viven con esta enfermedad, una cifra que, se estima seguirá en incremento. Por ello, resulta fundamental implementar estrategias innovadoras que permitan mejorar su prevención, diagnóstico y tratamiento, abordando tanto los mecanismos fisiopatológicos como los avances en terapias personalizadas. En este sentido, este programa de TECH se establece como una propuesta especializada que combina un abordaje multidimensional y basado en la evidencia para proporcionar herramientas prácticas que optimicen la atención en este campo.





“

*Este Máster Título Propio 100% online te permitirá profundizar en estrategias innovadoras para el diagnóstico, prevención y tratamiento de la Diabetes con un enfoque actualizado”*

La creciente prevalencia de la Diabetes y su impacto en la salud pública han convertido a esta patología en una prioridad global. Este aumento sostenido responde a factores como el envejecimiento poblacional, el sedentarismo y la mala alimentación, lo que genera una demanda urgente de estrategias eficaces para su prevención, diagnóstico y tratamiento. De este modo, resulta indispensable que los enfoques para el manejo de la Diabetes se actualicen constantemente, ya que esto permite dar respuesta adecuada a los desafíos clínicos y epidemiológicos que se presentan.

En este contexto, TECH Universidad ofrece una propuesta académica integral que permite profundizar en los aspectos fundamentales de la Diabetes desde una perspectiva multidisciplinaria. A través de un itinerario especializado, se abordan desde la clasificación y epidemiología hasta los mecanismos fisiopatológicos subyacentes en sus distintos tipos. También se exploran las complicaciones asociadas y los enfoques terapéuticos actuales, incluyendo el manejo de comorbilidades y el impacto de la tecnología en el tratamiento. Esta visión estructurada y actualizada proporciona los conocimientos esenciales para optimizar la prevención y el tratamiento de la enfermedad.

Para abordar estos temas con la profundidad que se requiere, TECH Universidad establece una metodología innovadora que permite acceder a los contenidos de manera flexible y adaptada a las necesidades individuales. Al ser completamente online, brinda la posibilidad de estudiar desde cualquier lugar y en cualquier momento, facilitando la compatibilidad con otras actividades profesionales o académicas. Además, su sistema basado en el *Relearning* optimiza la asimilación del conocimiento a través de la repetición estratégica de conceptos clave, lo que mejora significativamente el proceso de actualización de conocimientos.

Esta modalidad se complementa con la intervención de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Diabetes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en el abordaje de la Diabetes”*

“

*Te capacitarás en implementar los últimos avances en tecnología para el monitoreo y tratamiento de la Diabetes de manera más efectiva”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Diabetes, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Perfeccionarás tu capacidad para aplicar las últimas terapias y enfoques tecnológicos en el tratamiento de la Diabetes.*

*Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



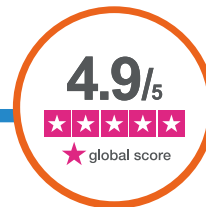
### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

A lo largo del exclusivo programa universitario, se abordarán aspectos fundamentales que permitirán al alumnado desarrollar competencias clave en el manejo integral de la Diabetes. De manera dinámica se tratarán temas como la evaluación del riesgo cardiovascular en pacientes diabéticos, así como el manejo de comorbilidades como Hipertensión, Dislipemia y Obesidad. A su vez, se profundizará en las complicaciones macrovasculares y en los tratamientos más avanzados, tanto convencionales como innovadores. El uso de tecnología, como la monitorización continua de glucosa, optimizará la atención. Estas competencias fortalecerán la capacidad profesional del egresado, permitiéndoles mejorar diagnósticos y personalizar tratamientos en diversos contextos.





“

*Comprenderás las bases fisiopatológicas de complicaciones macrovasculares como la Retinopatía, Reuopatía y Nefropatía Diabética”*

### Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- 1.1. La Diabetes. Recuerdo histórico
- 1.2. Clasificación de la Diabetes y otras categorías de intolerancia a la glucosa
- 1.3. Diabetes Gestacional
- 1.4. Diabetes y Síndromes Genéticos
- 1.5. Diabetes y Enfermedades del Páncreas Exocrino
- 1.6. Diabetes farmacológica
- 1.7. Epidemiología de la Diabetes tipo 1
- 1.8. Epidemiología de la Diabetes tipo 2
- 1.9. *Screening* de Diabetes tipo 2 y Prediabetes
- 1.10. Diabetes y salud de la población

### Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- 2.1. Anatomía y fisiología normal de la función pancreática. Homeostasis de la glucosa
- 2.2. Patogénesis de la Diabetes tipo 1
- 2.3. Patogénesis de la Diabetes tipo 2. Visión general
- 2.4. Papel del tejido adiposo en la Diabetes tipo 2. Concepto de resistencia a la insulina
- 2.5. Implicaciones de las hormonas intestinales en la fisiopatología de la Diabetes: Sistema incretina. Microbiota intestinal
- 2.6. Implicaciones del riñón en la fisiopatología de la Diabetes
- 2.7. El sistema nervioso central y la fisiopatología de la Diabetes
- 2.8. Diabetes y genética
- 2.9. Diabetes y retraso o prevención de DM1
- 2.10. Diabetes y retraso o prevención de DM2

### Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- 3.1. Centrados en el paciente. Facilitando cambios en el comportamiento del paciente con Diabetes
- 3.2. Objetivos de control glucémico
- 3.3. Hipoglucemia
- 3.4. Diabetes y Descompensaciones Hiperglucémicas: CAD
- 3.5. Diabetes y Descompensación Hiperglucémica Hiperosmolar
- 3.6. Diabetes e Infecciones
- 3.7. Evaluación del riesgo cardiovascular en el paciente diabético
- 3.8. Diabetes y Enfermedades Endocrinas
- 3.9. Aspectos psicológicos y sociales de la Diabetes

### Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación

- 4.1. Clasificación de las Complicaciones de la Diabetes y su impacto en la persona con Diabetes
- 4.2. Fisiopatología de las Complicaciones Microvasculares
- 4.3. Fisiopatología de las Complicaciones Macrovasculares
- 4.4. Retinopatía Diabética
- 4.5. Neuropatía Diabética
- 4.6. Nefropatía Diabética
- 4.7. Enfermedad Periodontal
- 4.8. Disfunción Eréctil
- 4.9. Dermopatía Diabética
- 4.10. Pie Diabético

**Módulo 5.** Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas

- 5.1. Epidemiología de la Enfermedad Macrovascular en la Diabetes
- 5.2. Epidemiología de la Hipertensión Arterial y Dislipemia en la Diabetes
- 5.3. Diabetes y corazón
- 5.4. Enfermedad cerebrovascular en Diabetes
- 5.5. Enfermedad Arterial Periférica
- 5.6. Efectos del control glucémico sobre los eventos cardiovasculares en pacientes con Diabetes
- 5.7. Diabetes y Esteatosis Hepática/Esteatohepatitis
- 5.8. Diabetes y Enfermedad Pulmonar
- 5.9. Diabetes y Cáncer
- 5.10. Diabetes y Depresión

**Módulo 6.** Manejo de la Diabetes (I)

- 6.1. Introducción al Manejo Integral de la Diabetes
- 6.2. Manejo de la Obesidad en Diabetes y Prediabetes. Cirugía metabólica para el tratamiento de la Diabetes
- 6.3. Tratamiento de los factores de Riesgo: Hipertensión en la Diabetes, Dislipemia
- 6.4. Tratamiento de los factores de Riesgo: Tabaquismo
- 6.5. Nutrición en la Diabetes Tipo 1
- 6.6. Nutrición en la Diabetes Tipo 2
- 6.7. El Ejercicio como parte del Tratamiento de la Diabetes
- 6.8. Tratamiento “convencional” de la Diabetes Tipo 1
- 6.9. Tratamiento “no-convencional” de la Diabetes Tipo 1. Trasplante de islotes pancreáticos, y trasplante de páncreas
- 6.10. Guías y consensos nacionales e internacionales para el manejo de la Diabetes tipo 2

**Módulo 7.** Manejo terapéutico de la Diabetes (II)

- 7.1. Metformina
- 7.2. Sulfonilureas y glinidas
- 7.3. Acarbosa y tiazolidinedionas
- 7.4. Glucosúricos
- 7.5. Inhibidores del enzima DPP4
- 7.6. Agonistas del receptor de GLP-1
- 7.7. Recuerdo histórico. Insulinas prandiales. Insulinas basales
- 7.8. Nuevos tratamientos en investigación
- 7.9. Tratamiento de la Diabetes Esteroidea
- 7.10. Tratamiento de la Diabetes Gestacional

**Módulo 8.** Diabetes y tecnología

- 8.1. Visión general del uso de la tecnología en Diabetes
- 8.2. Automonitorización de la Glucemia Capilar
- 8.3. Monitorización continua de glucosa. Sensores de glucosa
- 8.4. Insulina y dispositivos de inyección. Bombas de insulina
- 8.5. Páncreas artificial
- 8.6. Uso de la tecnología en Diabetes en la embarazada
- 8.7. Uso de la tecnología en Diabetes en la infancia
- 8.8. Diabetes y *big data*
- 8.9. Diabetes e Internet (Web, Apps, etc.)
- 8.10. Nuevas formas de atención médica al paciente con Diabetes

### Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales

- 9.1. Diabetes en la infancia y adolescencia
- 9.2. Diabetes, alcohol y relaciones sexuales
- 9.3. Diabetes en la mujer
- 9.4. Diabetes en el anciano y en la paciente institucionalizado
- 9.5. Diabetes y deporte
- 9.6. Diabetes en el paciente hospitalizado
- 9.7. Diabetes y viajes
- 9.8. Diabetes y mundo laboral/rural
- 9.9. Aspectos socioeconómicos de la Diabetes
- 9.10. Aspectos legales de la Diabetes

### Módulo 10. Educación diabetológica. Concepto y bases

- 10.1. Educación diabetológica. Concepto. Valoración de las necesidades educativas de la persona con Diabetes
- 10.2. Programas formativos de educación diabetológica
- 10.3. Educación y competencias en personas con Diabetes tipo 1
- 10.4. Educación y competencias en personas con riesgo de Diabetes tipo 2 o con Diabetes tipo 2
- 10.5. Educación terapéutica en el niño y en el adolescente, sus padres o cuidadores
- 10.6. Educación terapéutica para la detección de riesgo en el pie de las personas con Diabetes
- 10.7. Impacto del programa del "Paciente Experto" en la educación diabetológica
- 10.8. Impacto de las asociaciones de pacientes
- 10.9. Aspectos éticos en la educación diabetológica
- 10.10. Dificultades en el seguimiento crónico. Barreras de la adherencia y de la inercia terapéutica







“

*Profundizarás en las implicaciones de las hormonas intestinales en la fisiopatología de la Diabetes, comprendiendo su rol en el desarrollo y progresión de la enfermedad”*

# 04

## Objetivos docentes

A través de una estructura académica rigurosa, se brindan las competencias necesarias para afrontar los retos clínicos y terapéuticos de la Diabetes. Al abordar aspectos clave como el manejo de comorbilidades, la evaluación del riesgo cardiovascular y las complicaciones micro y macrovasculares, los profesionales adquieren habilidades cruciales para mejorar la atención y personalizar los tratamientos. Sumado a esto, el enfoque integral de este completo itinerario permite a los profesionales optimizar la calidad de la atención y tomar decisiones clínicas precisas, adaptadas a las necesidades individuales de los pacientes, esto les permite destacarse como expertos en la gestión de la Diabetes.



“

*Adquirirás competencias para evaluar los mecanismos fisiopatológicos que vinculan la Diabetes con la Disfunción Eréctil y su impacto en la salud vascular”*



## Objetivos generales

- ◆ Profundizar en los conceptos fundamentales de la Diabetes, su clasificación y su impacto en la salud pública para una mejor comprensión de su epidemiología y evolución
- ◆ Examinar los mecanismos fisiopatológicos de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, considerando el papel del páncreas, las hormonas intestinales, la microbiota y otros sistemas implicados en su desarrollo
- ◆ Evaluar las complicaciones micro y macrovasculares derivadas de la Diabetes, incluyendo retinopatía, nefropatía, neuropatía y enfermedad cardiovascular, con un enfoque en su prevención y tratamiento
- ◆ Analizar las principales comorbilidades asociadas a la Diabetes, como hipertensión, dislipemia, obesidad, enfermedad hepática y cáncer, abordando su manejo integral
- ◆ Revisar las estrategias de detección temprana, diagnóstico y monitoreo de la Diabetes, considerando los avances tecnológicos en la medición de la glucosa y la telemedicina
- ◆ Explorar los distintos abordajes terapéuticos, desde la farmacología tradicional hasta los tratamientos innovadores, como los trasplantes de islotes pancreáticos y el uso de nuevas moléculas en investigación
- ◆ Integrar la importancia del estilo de vida en el manejo de la Diabetes, con énfasis en la nutrición, el ejercicio y la modificación de factores de riesgo cardiovascular.
- ◆ Identificar los desafíos de la Diabetes en poblaciones especiales, como niños, embarazadas, ancianos y pacientes hospitalizados, adaptando estrategias de manejo a sus necesidades específicas
- ◆ Profundizar en el impacto psicosocial de la Diabetes, abordando aspectos emocionales, laborales, legales y educativos para una atención integral del paciente
- ◆ Valorar el papel de la educación diabetológica como herramienta clave para mejorar la adherencia al tratamiento y la calidad de vida de las personas con Diabetes





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- Diferenciar las distintas clasificaciones de la Diabetes y otras categorías de intolerancia a la glucosa, considerando sus características fisiopatológicas y clínicas
- Examinar la influencia de factores genéticos y enfermedades del páncreas exocrino en el desarrollo de la Diabetes, analizando sus implicaciones en el diagnóstico y tratamiento
- Interpretar los datos epidemiológicos de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, identificando patrones de incidencia, prevalencia y factores de riesgo asociados
- Evaluar los métodos de detección y cribado de la Diabetes tipo 2 y prediabetes, valorando su impacto en la prevención y en la salud de la población

### Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- Explicar la regulación de la homeostasis de la glucosa mediante la función pancreática y los mecanismos hormonales implicados
- Diferenciar los procesos fisiopatológicos de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, analizando sus factores desencadenantes y evolución
- Relacionar la resistencia a la insulina con el papel del tejido adiposo y su impacto en la Diabetes tipo 2
- Evaluar la influencia de las hormonas intestinales, la microbiota y el sistema nervioso central en la fisiopatología de la Diabetes y su relevancia en el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas

### **Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades**

- ♦ Identificar los criterios para el control glucémico y su importancia en la prevención de complicaciones asociadas a la Diabetes
- ♦ Analizar las principales descompensaciones hiperglucémicas y sus implicaciones clínicas en el manejo del paciente diabético
- ♦ Evaluar el impacto de la Diabetes en el riesgo cardiovascular y su relación con otras enfermedades endocrinas
- ♦ Reconocer los factores psicológicos y sociales que influyen en la adherencia al tratamiento y en la calidad de vida de las personas con Diabetes

### **Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación**

- ♦ Diferenciar las complicaciones microvasculares y macrovasculares de la Diabetes, destacando su impacto en la salud del paciente
- ♦ Explicar los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la retinopatía, neuropatía y nefropatía diabéticas
- ♦ Describir la relación entre la Diabetes y enfermedades como la enfermedad periodontal, la disfunción eréctil y la dermatopatía diabética
- ♦ Explorar los factores de riesgo, manifestaciones clínicas y estrategias de prevención del pie diabético

### **Módulo 5. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas**

- ♦ Estudiar la relación entre la Diabetes y el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, incluyendo su impacto en el corazón, el cerebro y la circulación periférica
- ♦ Determinar la influencia de la hipertensión arterial y la dislipemia en la progresión de las complicaciones macrovasculares en personas con Diabetes

- ♦ Explorar la asociación entre la Diabetes y enfermedades sistémicas como la esteatosis hepática, la enfermedad pulmonar y el cáncer
- ♦ Investigar el impacto de la Diabetes en la salud mental, con énfasis en su relación con la depresión y la calidad de vida del paciente

### **Módulo 6. Manejo de la Diabetes (I)**

- ♦ Profundizar en el manejo integral de la Diabetes, abordando estrategias terapéuticas y su impacto en la evolución de la enfermedad
- ♦ Desarrollar enfoques para el tratamiento de la obesidad y la prediabetes, incluyendo el papel de la cirugía metabólica en el control glucémico
- ♦ Implementar estrategias para el control de factores de riesgo asociados a la Diabetes, como la hipertensión, la dislipemia y el tabaquismo
- ♦ Evaluar la importancia de la nutrición en el tratamiento de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, considerando sus efectos en el control metabólico
- ♦ Determinar el papel del ejercicio físico como parte del tratamiento de la Diabetes y su contribución a la mejora de la sensibilidad a la insulina
- ♦ Explorar las guías y consensos nacionales e internacionales para la gestión de la Diabetes tipo 2, garantizando un enfoque basado en la evidencia

### **Módulo 7. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)**

- ♦ Describir el mecanismo de acción y la eficacia de los principales fármacos orales utilizados en el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Comparar las características de las diferentes insulinas disponibles, diferenciando sus aplicaciones en el manejo prandial y basal

- ♦ Explorar los avances en nuevas terapias para la Diabetes, incluyendo tratamientos en fase de investigación y su potencial impacto clínico
- ♦ Determinar las estrategias terapéuticas para el manejo de la Diabetes esteroidea y gestacional, considerando sus particularidades fisiopatológicas

### **Módulo 8. Diabetes y tecnología**

- ♦ Evaluar el impacto de la tecnología en el control y tratamiento de la Diabetes, considerando su evolución y aplicaciones actuales
- ♦ Examinar el funcionamiento y la utilidad de los dispositivos de monitorización continua de glucosa y su influencia en la gestión de la enfermedad
- ♦ Explorar el desarrollo y las implicaciones clínicas del páncreas artificial como una alternativa innovadora en el manejo de la Diabetes
- ♦ Analizar el papel del Big Data y las herramientas digitales en la optimización del tratamiento y la personalización del cuidado del paciente diabético

### **Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales**

- ♦ Identificar los desafíos y consideraciones específicas en el manejo de la Diabetes durante la infancia y la adolescencia
- ♦ Examinar el impacto del alcohol y las relaciones sexuales en el control glucémico y la calidad de vida de las personas con Diabetes
- ♦ Evaluar las particularidades del tratamiento y seguimiento de la Diabetes en mujeres, considerando aspectos hormonales y reproductivos
- ♦ Analizar las implicaciones legales y socioeconómicas de la Diabetes en diferentes ámbitos, incluyendo el laboral y el rural

### **Módulo 10. Educación Diabetológica. Concepto y bases**

- ♦ Explorar los fundamentos de la educación diabetológica y su relevancia en el manejo de la enfermedad
- ♦ Elaborar programas educativos personalizados para personas con Diabetes
- ♦ Aplicar métodos de educación terapéutica enfocados en la infancia, la adolescencia y sus cuidadores
- ♦ Potenciar las competencias en personas con riesgo de desarrollar Diabetes tipo 2 o con diagnóstico confirmado



*Abordarás los mecanismos fisiopatológicos que vinculan la Diabetes con la Enfermedad Cerebrovascular, resaltando su impacto en la salud neurológica”*

# 05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

Este exclusivo Máster Título Propio está conformado por reconocidos expertos de la comunidad científica y clínica de la Diabetes, además de incluir a una de las figuras más influyentes a nivel internacional. Gracias a su vasta experiencia, se garantiza un temario riguroso que, a su vez, profundiza en los últimos avances y estrategias innovadoras para el manejo integral de la Diabetes. De este modo, el especialista perfeccionará su práctica con una perspectiva global y actualizada.





“

*Especialistas de renombre te guiarán  
en los últimos avances en Diabetes a  
través de este programa universitario”*

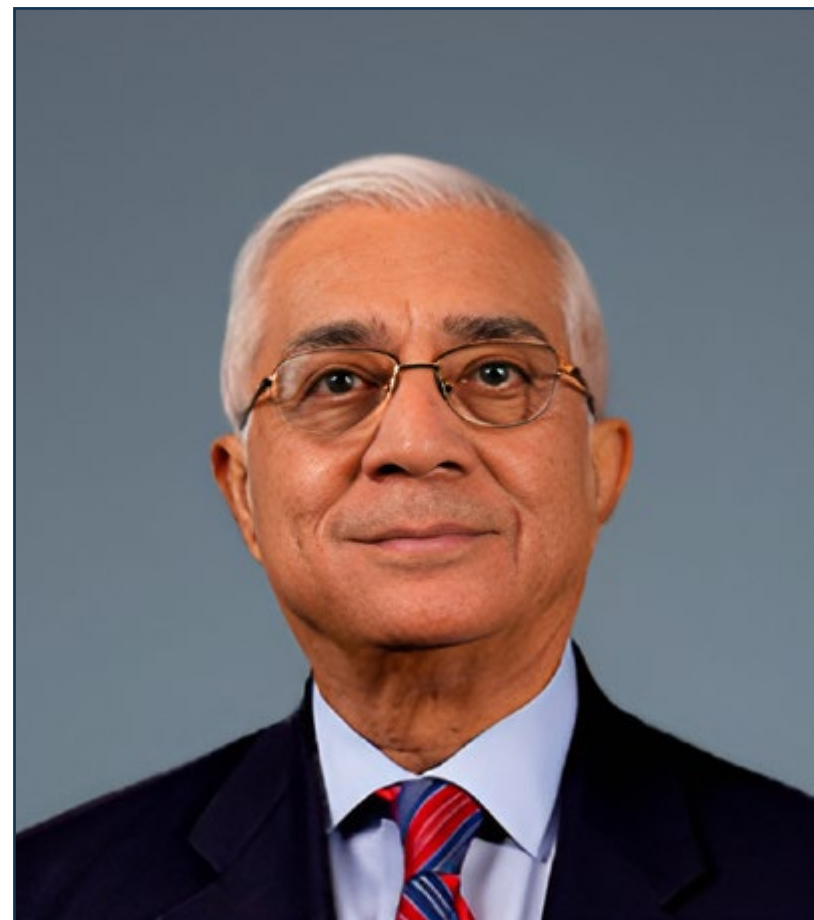
## Director Invitado Internacional

Más de cuatro décadas de experiencia en la investigación y práctica clínica de la Diabetes avalan la destacada trayectoria del Doctor Om Ganda. Formó parte de uno de los ensayos más relevantes en este campo, el DCCT de 1993, donde se demostró la importancia del control de la glucosa en la prevención de complicaciones en la Diabetes de tipo 1. Asimismo, sus numerosas contribuciones a esta área han permitido avances destacados en el control óptimo de la glucosa en pacientes con Diabetes. En los últimos años, ha dirigido su foco de investigación al estudio de los efectos de los ácidos grasos Omega-3 en la salud cardiovascular y la mejora de los tratamientos con personas en dificultades para mantener una dieta o realizar ejercicio.

Acumula más de 100 publicaciones científicas en el área de la Diabetes, siendo más citadas las relacionadas con la elaboración de un Plan Integral de Atención a la Diabetes Mellitus (en colaboración con la Sociedad Americana de Endocrinólogos Clínicos), el Síndrome de la Resistencia a la Insulina o el Tratamiento de la Dislipidemia y Prevención de la Aterosclerosis.

Su amplia trayectoria le ha llevado a dirigir, como Director Médico, la Clínica de Lípidos Joslin Diabetes Center, en la cual también ha sido Coordinador del Servicio de Consulta de Endocrinología y Coordinador de Conferencias sobre Diabetes Clínica y Metabolismo. Dichas responsabilidades las compagina como Investigador, siendo parte activa del Joslin Research Laboratory.

Asimismo, forma parte de la Harvard Medical School como Profesor asociado de Medicina, habiendo realizado diversos *Fellow* Clínicos y de Investigación tanto en Harvard como en Boston Veterans Administration Hospital y el Peter Bent Brigham Hospital.



## Dr. Ganda, Om

---

- Director de la Clínica de Lípidos en Joslin Diabetes Center, Boston, Estados Unidos
- Coordinador del Servicio de Consulta Endocrina en Joslin Diabetes Center
- Investigador en el Joslin Research Laboratory
- Profesor Asociado de Medicina en Harvard Medical School
- Doctor en Medicina por All India Institute of Medical Sciences
- Graduado en Medicina por SMS Medical College de la Universidad de Rajastán
- Fellow Clínico en Endocrinología y Metabolismo en Boston Veterans Administration Hospital y Tufts University School of Medicine
- Fellow de Investigación en Harvard Medical School
- Fellow de Investigación en Peter Bent Brigham Hospital
- Certificado en la Subespecialidad de Endocrinología y Metabolismo por la Sociedad Americana de Medicina Interna



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. González Albarrán, Olga

- ♦ Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora *Cum Laude* y Premio Extraordinario en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Docente Asociada en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster
- ♦ Máster en Gestión de Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Premio de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

## Profesores

### Dr. Muñoz Moreno, Diego

- ♦ Médico Residente de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diploma de Posgrado en el Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Endocrina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares

### Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Endocrinólogo en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativo Adjunto en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

**Dra. Galdón Sanz-Pastor, Alba**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Autora de múltiples publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. López Guerra, Aurelio**

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

**Dr. Atencia Goñi, José**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Médico en el Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- ♦ Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids, Emory University, Atlanta
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Formación en Tumores Neuroendocrinos

**Dra. Weber, Bettina**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición

**Dña. Asensio González, María**

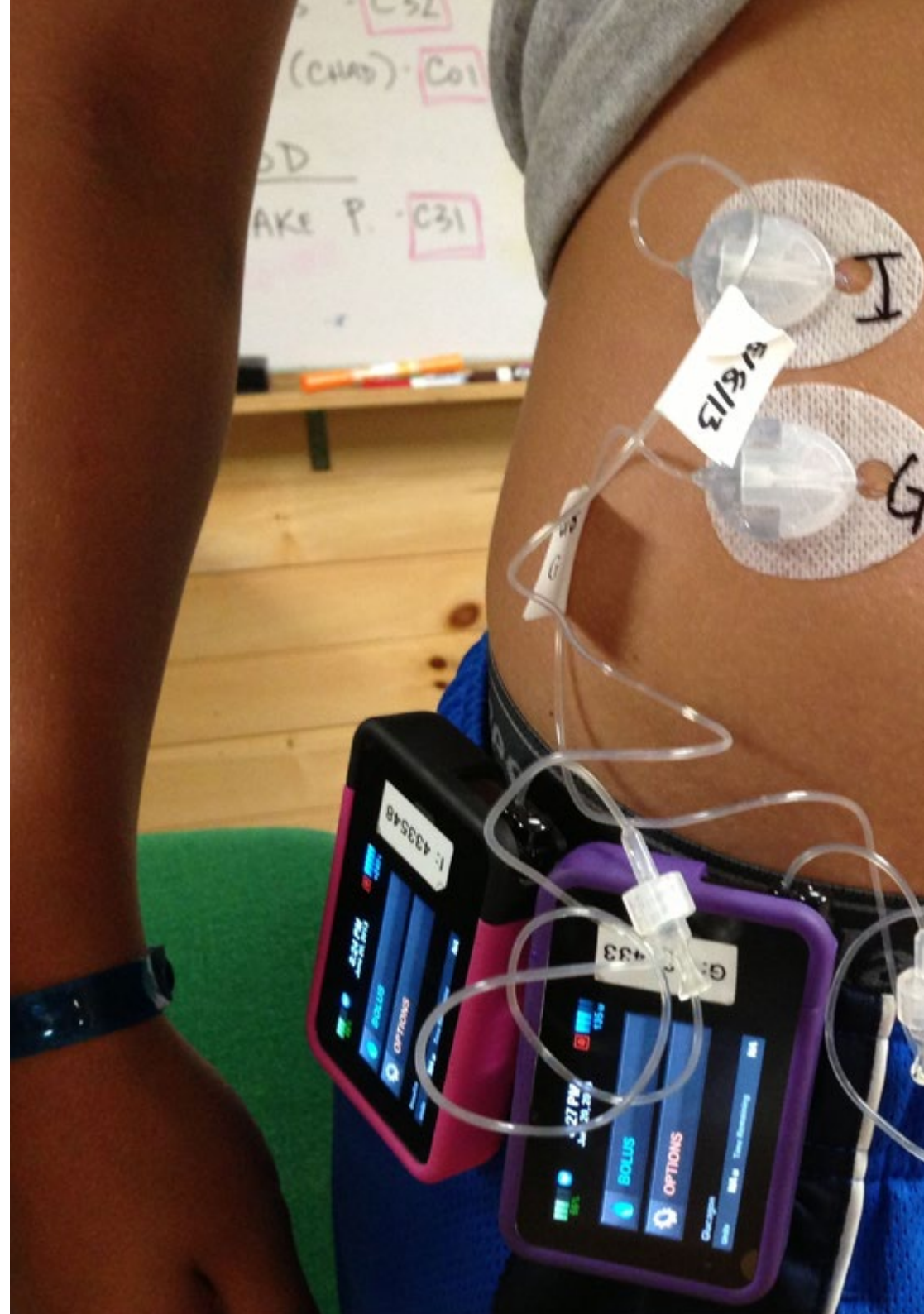
- Nutricionista Independiente
- Nutricionista en el Club de Remo, Alicante
- Nutricionista en el Centro Deportivo Álex Camarada, Alicante
- Nutricionista en Melody García Nutrición, Benidorm
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- Máster en Nutrición Deportiva por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Miembro de la Comisión de Sanidad del Colegio CODiNuCova

**Dra. Rivas Montenegro, Alejandra Maricel**

- Médico del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Máster Título Propio en Razonamiento y Práctica Clínica en la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciada en Medicina por la Universidad Católica del Ecuador

**Dra. Aranbarri Osoro, Igotz**

- Consultora Online sobre Medicina Familiar y Diabetes
- Coordinadora Médica en Patia
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Osakidetza
- Médico de Familia en Zalaieta Medikuzentroa
- Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes tipo 2 por la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto Universitaria en Diabetes Tipo 2 por la Universidad Miguel Hernández de Elche





**Dr. Pérez López, Gilberto**

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Obesidad Infantil y la Adolescencia en la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)
- ♦ Director Médico en la Asociación Española del Síndrome de Klinefelter
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición por el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá

**Dra. Miguélez González, María**

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

**Dra. Brox Torrecilla, Noemi**

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Diabetes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Diabetes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

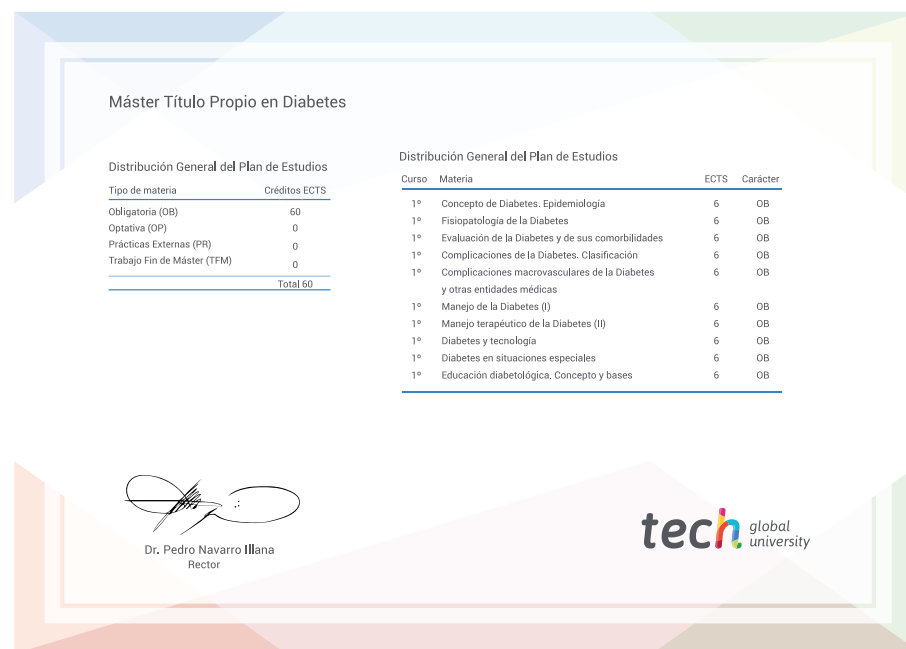
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Diabetes**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Diabetes

