

Máster Título Propio

Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría



Máster Título Propio Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-cirugia-minimamente-invasiva-pediatria

Índice

01

Presentación del programa

pág.4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág.8

03

Plan de Estudios

pág.12

04

Objetivos docentes

pág.20

05

Metodología de estudio

pág.26

06

Cuadro docente

pág.36

07

Titulación

pág.44

01

Presentación del programa

La Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría ha revolucionado el abordaje quirúrgico en niños, reduciendo riesgos, tiempos de recuperación y secuelas postoperatorias. Según la American Academy of Pediatrics, estas técnicas han demostrado mejorar los resultados clínicos y la calidad de vida de los pacientes pediátricos, consolidándose como el estándar de atención en múltiples especialidades. Sin embargo, su implementación requiere una actualización constante en técnicas avanzadas y herramientas tecnológicas de vanguardia. En este contexto, TECH una titulación académica 100% online e innovadora, diseñada para capacitar a los profesionales en las últimas tendencias y procedimientos, permitiéndoles aplicar estos conocimientos con precisión y seguridad en su práctica clínica



“

Dominarás la realización de procedimientos mínimamente invasivos en Pediatría gracias a este Máster Título Propio totalmente online”

En la actualidad, la Cirugía Mínimamente Invasiva ha revolucionado el tratamiento quirúrgico en pediatría, proporcionando procedimientos más seguros, precisos y con mejores resultados para los pacientes. Gracias a estas técnicas avanzadas, es posible reducir el tiempo de hospitalización, minimizar el dolor postoperatorio y disminuir el riesgo de complicaciones. Como resultado, los niños experimentan una recuperación más rápida y una mejor calidad de vida. Por ello, en un entorno médico en constante evolución, el dominio de estos procedimientos se ha convertido en un requisito esencial para garantizar un estándar de atención superior y alineado con los avances tecnológicos más recientes

Ante esto, el Máster de Formación Temprano en Cirugía Mínimamente Invasiva Pediátrica de TECH permite perfeccionar la destreza quirúrgica y ampliar el conocimiento en técnicas avanzadas como la laparoscopia, la toracoscopia y la cirugía robótica. A través de una capacitación integral, es posible desarrollar competencias clave para abordar Patologías Complejas con menor impacto en los pacientes y mayores tasas de éxito

Asimismo, la capacitación en este campo no solo fortalece el perfil profesional, sino que también abre nuevas oportunidades en hospitales, centros especializados y unidades de Cirugía Pediátrica de referencia. En un sector con creciente demanda de especialistas en procedimientos mínimamente invasivos, contar con esta preparación representa una ventaja competitiva clave en el desarrollo profesional

Por otro lado, el programa 100% online de TECH está diseñado para adaptarse a los requerimientos de los profesionales de la salud, permitiendo una actualización de conocimientos flexible sin interferir con la actividad laboral. Gracias a su metodología de autoestudio, se tiene acceso a materiales de vanguardia, recursos interactivos y casos clínicos actualizados. Además, el enfoque práctico y basado en la última evidencia científica garantiza una capacitación de alto nivel, directamente aplicable en la práctica clínica

Este **Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en el uso de tecnología de vanguardia para optimizar la seguridad, la eficacia y los resultados clínicos, preparando a los especialistas para enfrentar los desafíos del futuro”

“

Desarrollarás habilidades para interpretar de manera precisa las imágenes quirúrgicas y utilizarás la tecnología avanzada para realizar procedimientos mínimamente invasivos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Serás capaz de identificar las posibles complicaciones inherentes a la Cirugía Mínimamente Invasivas en niños, aplicando estrategias preventivas y resolutivas.

Profundizarás en estrategias para mejorar la recuperación y aplicar protocolos de alta eficiencia que minimizan el tiempo de hospitalización en menores.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro»

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar un conocimiento profundo y actualizado sobre las técnicas más avanzadas en cirugía mínimamente invasiva. A través de un enfoque integral, se abordan desde los fundamentos de la laparoscopia y la toracoscopia hasta la cirugía robótica y los protocolos de recuperación acelerada. Así, este modelo educativo permite adquirir habilidades especializadas, alineadas con los estándares más innovadores de la práctica quirúrgica actual





“

Manejarás técnicas endoscópicas avanzadas para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Pediátricas”

Módulo 1. Endoscopia genitourinaria

- 1.1. Equipamiento. Cistoscopios y ureterorenoscopios
- 1.2. Material de instrumentación
- 1.3. Hidronefrosis. Uréterohidronefrosis
 - 1.3.1. Estenosis pieloureteral. Dilatación y endopielotomía anterógrada y retrógrada
 - 1.3.2. Megauréter obstructivo congénito. Dilatación de la unión uréterovesical
- 1.4. Patología vesical I
 - 1.4.1. Reflujo vésico ureteral. Inyección de material en la unión uréterovesical
- 1.5. Patología vesical II
 - 1.5.1. Cistoscopia. Masas vesicales
 - 1.5.2. Divertículo vesical. Ureterocele
- 1.6. Patología vesical III
 - 1.6.1. Disfunción vesical. Inyección de bótox
- 1.7. Patología uretral
 - 1.7.1. Estenosis Uretral. Traumatismo Uretral. Uretrotomía
 - 1.7.2. Válvulas de uretra. Divertículos uretrales
- 1.8. Litiasis I
 - 1.8.1. Nefrolitotomía percutánea
 - 1.8.2. Cirugía retrógrada intrarrenal
- 1.9. Litiasis II
 - 1.9.1. Litiasis ureterales. Ureterorenoscopia
 - 1.9.2. Litiasis vesicales. Situaciones especiales: enterocistoplastias y conductos cateterizables
- 1.10. Patología Ginecológica
 - 1.10.1. Seno urogenital. Cloaca
 - 1.10.2. Malformaciones Baginales



Módulo 2. Endoscopia vía digestiva

- 2.1. Equipo, instrumentación y preparación del paciente previo al procedimiento
- 2.2. Sedación y anestesia para los procedimientos endoscópicos digestivos en niños
- 2.3. Esófago I
 - 2.3.1. Estenosis esofágica. Acalasia. Dilatación esofágica y prótesis endoluminales
 - 2.3.2. Extracción de cuerpo extraño esofágico
- 2.4. Esófago II
 - 2.4.1. Varices esofágicas. Ligadura de varices
- 2.5. Lesiones por cáusticos
- 2.6. Estómago I
 - 2.6.1. Gastrostomía percutánea
 - 2.6.2. Técnicas endoscópicas antirreflujo
- 2.7. Estómago II
 - 2.7.1. Lesiones gástricas. Exéresis
 - 2.7.2. Cuerpos extraños gástricos. Bezoars
- 2.8. Patología píloro-duodenal
 - 2.8.1. Estenosis pilórica
 - 2.8.2. Estenosis y Quistes Duodenales
- 2.9. Colon I
 - 2.9.1. Colonoscopia. Estenosis rectales
 - 2.9.2. Colitis ulcerosa
 - 2.9.3. Pólipos colorrectales
- 2.10. Colon II
 - 2.10.1. Cromoendoscopia
 - 2.10.2. Capsuloendoscopia

Módulo 3. Endoscopia de la vía aérea

- 3.1. Sedación y anestesia en broncoscopia pediátrica
- 3.2. Broncoscopia
 - 3.2.1. Exploración de la vía aérea normal: técnicas y habilidades
 - 3.2.2. Equipo e instrumentación en broncoscopia rígida y flexible
 - 3.2.3. Indicaciones de la broncoscopia rígida y flexible
- 3.3. Procedimientos diagnósticos I
 - 3.3.1. Lavado broncoalveolar
 - 3.3.2. Lavado pulmonar total
- 3.4. Procedimientos diagnósticos II
 - 3.4.1. Biopsia endobronquial y transbronquial
 - 3.4.2. EBUS (biopsia guiada por ecografía)
 - 3.4.3. Broncoscopia y estudio de la deglución
- 3.5. Procedimientos terapéuticos I
 - 3.5.1. Extracción de cuerpo extraño
 - 3.5.2. Dilatación neumática
 - 3.5.3. Colocación de endoprótesis en la vía aérea
- 3.6. Procedimientos terapéuticos II
 - 3.6.1. Procedimientos con láser
 - 3.6.2. Crioterapia
 - 3.6.3. Otras técnicas: válvulas endobronquiales, aplicación de sellantes y fármacos
 - 3.6.4. Complicaciones de las técnicas
- 3.7. Patologías específicas laríngeas I
 - 3.7.1. Laringomalacia
 - 3.7.2. Parálisis laríngea
 - 3.7.3. Estenosis laríngea
- 3.8. Patologías específicas laríngeas II
 - 3.8.1. Tumores y Quistes Laríngeos
 - 3.8.2. Otras patologías menos frecuentes: Hendidura

- 3.9. Patologías específicas traqueobronquiales I
 - 3.9.1. Estenosis Traqueal/Bronquial: congénita y adquirida
 - 3.9.2. Traqueobroncomalacia: primaria y secundaria
- 3.10. Patologías específicas traqueobronquiales II
 - 3.10.1. Tumores
 - 3.10.2. El paciente traqueotomizado: cuidados
 - 3.10.3. Otras patologías menos frecuentes: Hendidura, Granulomas

Módulo 4. Toracoscopia. Cervicoscopia

- 4.1. Anestesia para toracoscopia pediátrica
- 4.2. Equipo, material y bases de la toracoscopia
- 4.3. Tórax I
 - 4.3.1. Pectus excavatum. Colocación de barra de Nuss
- 4.4. Tórax II
 - 4.4.1. Neumotórax
 - 4.4.2. Desbridamiento y colocación de drenaje endotorácico. Empiema
- 4.5. Tórax III
 - 4.5.1. Lobectomía en niños. Malformación de la Vía Aérea Pulmonar (CPAM)
 - 4.5.2. Secuestro pulmonar. Hiperinsuflación Lobar Congénita
- 4.6. Tórax IV
 - 4.6.1. Tumores Mediastínicos
 - 4.6.2. Duplicaciones esofágicas. Quistes Broncogénicos
- 4.7. Tórax V
 - 4.7.1. Biopsia pulmonar
 - 4.7.2. Extirpación de Metástasis
- 4.8. Tórax VI
 - 4.8.1. Ductus Arterioso Persistente / Anillos vasculares
 - 4.8.2. Aortopexia. Traqueomalacia
- 4.9. Tórax VII
 - 4.9.1. Hiperhidrosis Palmar
 - 4.9.2. Tratamiento toracoscópico del quilotórax
- 4.10. Cervicoscopia
 - 4.10.1. Cirugía Mínimamente Invasiva de tiroides, paratiroides y timo

Módulo 5. Laparoscopia cirugía general y digestiva (I)

- 5.1. Anestesia para cirugía laparoscópica abdominal
- 5.2. Materiales y generalidades de la laparoscopia
- 5.3. Tracto gastrointestinal I
 - 5.3.1. Acalasia esofágica
 - 5.3.2. Reflujo gastroesofágico. Funduplicatura
- 5.4. Tracto gastrointestinal II
 - 5.4.1. Gastrostomía laparoscópica
 - 5.4.2. Píloromiotomía
- 5.5. Tracto gastrointestinal III
 - 5.5.1. Invaginación intestinal
 - 5.5.2. Tratamiento de la obstrucción intestinal
- 5.6. Tracto gastrointestinal IV
 - 5.6.1. Divertículo de Meckel
 - 5.6.2. Duplicaciones intestinales
- 5.7. Tracto gastrointestinal V
 - 5.7.1. Apendicitis aguda
- 5.8. Tracto gastrointestinal VI
 - 5.8.1. Laparoscopia en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 5.9. Tracto gastrointestinal VII
 - 5.9.1. Enfermedad de Hirschsprung
 - 5.9.2. Malformaciones Anorrectales
- 5.10. Tracto gastrointestinal VIII
 - 5.10.1. Laparoscopia para Estomas
 - 5.10.2. Rectopexia

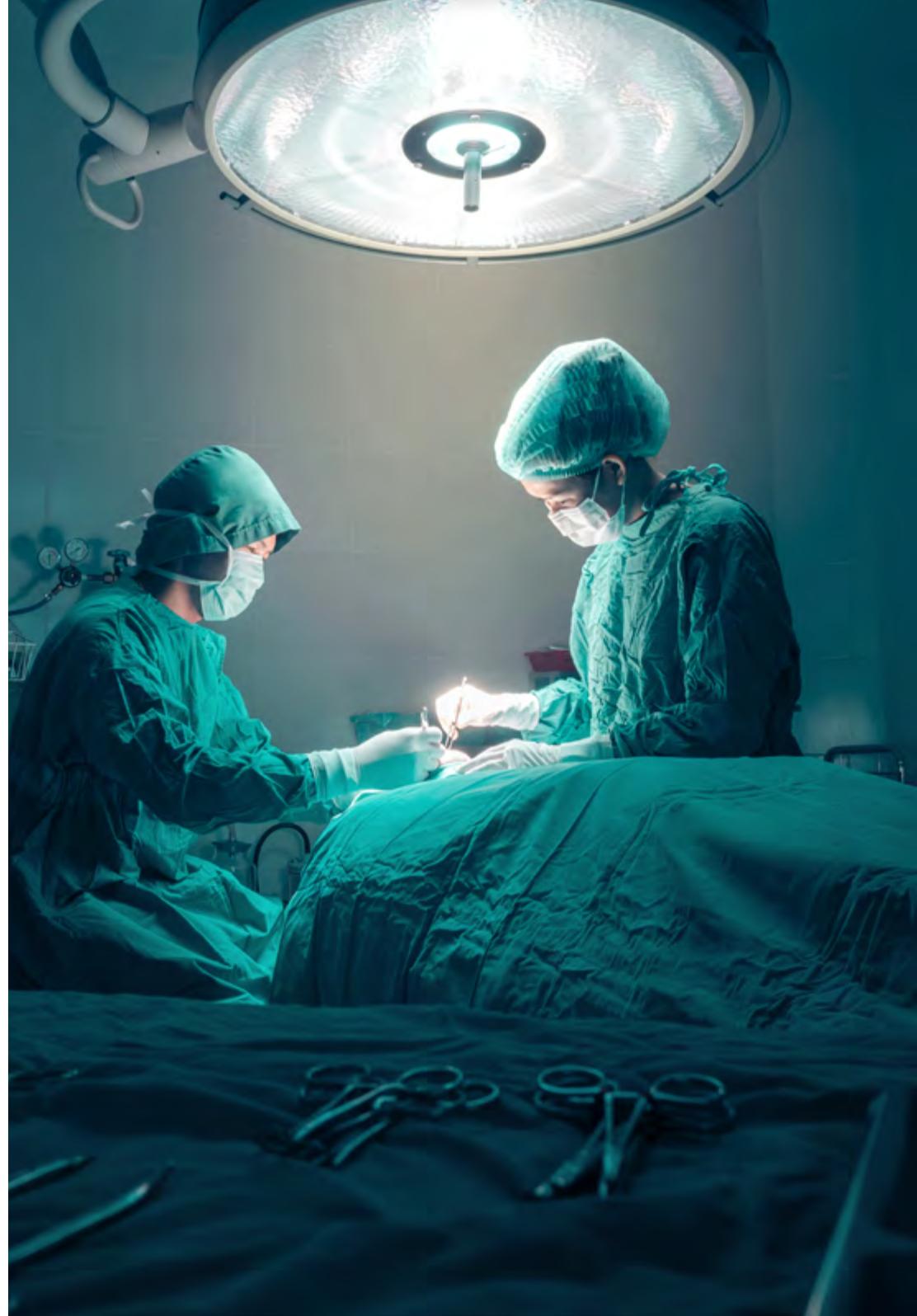


Módulo 6. Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)

- 6.1. Hígado I. Vía biliar
 - 6.1.1. Colectomía
- 6.2. Hígado II. Vía biliar
 - 6.2.1. Atresia de Vías Biliares. Portoenterostomía de Kasai
 - 6.2.2. Quiste de colédoco
- 6.3. Hígado III
 - 6.3.1. Hepatectomía
 - 6.3.2. Quistes Hepáticos
- 6.4. Bazo / pancreas
 - 6.4.1. Técnicas de esplenectomía
 - 6.4.2. Abordaje laparoscópico del páncreas
- 6.5. Abdomen I
 - 6.5.1. Shunts ventriculoperitoneales
 - 6.5.2. Catéteres de diálisis peritoneal
- 6.6. Abdomen II
 - 6.6.1. Traumatismo Abdominal
- 6.7. Abdomen III
 - 6.7.1. Dolor Abdominal Crónico
- 6.8. Cirugía de la Obesidad
 - 6.8.1. Técnicas laparoscópicas para la Obesidad
- 6.9. Diafragma
 - 6.9.1. Hernia de Morgagni
 - 6.9.2. Relajación diafragmática
- 6.10. Pared abdominal
 - 6.10.1. Hernia inguinal. Herniorrafia inguinal laparoscópica

Módulo 7. Laparoscopia oncológica. Laparoscopia gonadal

- 7.1. Laparoscopia en Tumores Infantiles (I)
 - 7.1.1. Laparoscopia para Lesiones Tumorales Intraabdominales
- 7.2. Laparoscopia en Tumores Infantiles (II)
 - 7.2.1. Adrenalectomía. Neuroblastoma
- 7.3. Laparoscopia en Tumores Infantiles (III)
 - 7.3.1. Teratomas Sacrocoxígeos
- 7.4. Laparoscopia en Tumores Infantiles (IV)
 - 7.4.1. Tumores Ováricos
- 7.5. Laparoscopia testicular (I)
 - 7.5.1. Testículo no palpable. Diagnóstico y tratamiento
- 7.6. Anomalías del Uraco
- 7.7. Laparoscopia ginecología (I)
 - 7.7.1. Quistes Ováricos Peripuberales
- 7.8. Laparoscopia ginecología (II)
 - 7.8.1. Torsión Ovárica
 - 7.8.2. Patología Tubárica
- 7.9. Laparoscopia ginecológica (III)
 - 7.9.1. Malformaciones Uterovaginales
- 7.10. Laparoscopia ginecológica (IV)
 - 7.10.1. Laparoscopia en los Trastornos de la Diferenciación Sexual



Módulo 8. Laparoscopia urológica

- 8.1. Tracto urinario superior I
 - 8.1.1. Anulación renal. Nefrectomía transperitoneal
 - 8.1.2. Duplicación renoureteral. Heminefrectomía Transperitoneal
- 8.2. Tracto urinario superior II
 - 8.2.1. Nefrectomía retroperitoneal
 - 8.2.2. Heminefrectomía retroperitoneal
- 8.3. Tracto urinario superior III
 - 8.3.1. Estenosis Pielouretal (transperitoneal y retroperitoneal)
- 8.4. Tracto urinario superior IV
 - 8.4.1. Uréter retrocava
- 8.5. Tracto urinario superior V. Cirugía tumoral renal
 - 8.5.1. Tumor de Wilms
 - 8.5.2. Nefrectomía parcial oncológica
- 8.6. Tracto urinario inferior I
 - 8.6.1. Reimplante ureteral extravesical
 - 8.6.2. Divertículo vesical
- 8.7. Tracto urinario inferior II
 - 8.7.1. Enterocistoplastia
 - 8.7.2. Reconstrucción del cuello vesical
- 8.8. Tracto urinario inferior III
 - 8.8.1. Apendicovesicostomía
- 8.9. Tracto urinario Inferior IV
 - 8.9.1. Patología prostática y seminal
- 8.10. Neumovesicoscopia
 - 8.10.1. Reimplante ureteral
 - 8.10.2. Divertículo vesical
 - 8.10.3. Cirugía cuello vesical

Módulo 9. Cirugía neonatal y fetal

- 9.1. Endoscopia fetal
 - 9.1.1. Generalidades y técnicas
- 9.2. Técnicas de exit
- 9.3. Cirugía fetal de válvulas de uretra posterior
- 9.4. Tratamiento fetal de la Hernia Diafragmática Congénita
- 9.5. Hernia hiafragmática Congénita Neonatal
- 9.6. Atresia de Esófago / Atresia de Esófago long-gap
- 9.7. Atresia de Duodeno
- 9.8. Atresia Intestinal
- 9.9. Malrotación Intestinal
- 9.10. Quistes Ováricos neonatales

Módulo 10. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- 10.1. Material y generalidades de la cirugía laparoscópica a través de puerto único
- 10.2. Apendicectomía a través de puerto único
- 10.3. Nefrectomía y heminefrectomía por puerto único
- 10.4. Colectestecomía por puerto único
- 10.5. Varicocele
- 10.6. Herniorrafia Inguinal
- 10.7. Material y generalidades de la cirugía robótica
- 10.8. Cirugía robótica torácica
- 10.9. Cirugía robótica abdominal
- 10.10. Cirugía robótica urológica



Especialízate en el tratamiento de Tumores Pediátricos y cirugía neonatal mediante técnicas quirúrgicas Mínimamente Invasivas”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como objetivo proporcionar una especialización integral y actualizada en Cirugía Mínimamente Invasiva Pediátrica, permitiendo a los profesionales adquirir habilidades prácticas y teóricas en técnicas avanzadas. A través de un enfoque especializado, se busca fortalecer la capacidad de abordar patologías complejas con precisión y seguridad, optimizando los resultados clínicos. Además, se promueve el aprendizaje de protocolos de seguridad, recuperación acelerada y el uso de tecnologías innovadoras como la cirugía robótica, asegurando que los alumnos estén preparados para liderar en el ámbito de la cirugía pediátrica del futuro.





“

Preverás complicaciones postquirúrgicas comunes en procedimientos pediátricos, aplicando estrategias que favorezcan una recuperación rápida y segura”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas en técnicas de Cirugía Mínimamente Invasiva, aplicándolas en el tratamiento de diversas Patologías Pediátricas para lograr procedimientos más seguros y eficaces
- ♦ Adquirir un dominio profundo de las técnicas de laparoscopia, toracoscopia y cirugía robótica, permitiendo la intervención en una amplia gama de condiciones complejas en pacientes pediátricos
- ♦ Mejorar la capacidad para abordar y tratar Patologías Pediátricas de alta complejidad, utilizando métodos quirúrgicos que minimicen los riesgos y aceleren la recuperación de los pacientes
- ♦ Capacitar en la implementación y aplicación de protocolos de seguridad y recuperación postoperatoria acelerada, con el fin de optimizar los resultados y la calidad de vida de los pacientes pediátricos
- ♦ Dominar el uso de tecnologías innovadoras en el ámbito quirúrgico pediátrico, permitiendo realizar intervenciones de alta precisión y mejorar los resultados clínicos en el tratamiento de los niños





Objetivos específicos

Módulo 1. Endoscopia genitourinaria

- ♦ Dominar las técnicas de endoscopia para el diagnóstico y tratamiento de Patologías del Tracto Genitourinario pediátrico
- ♦ Adquirir habilidades en la realización de procedimientos endoscópicos en el sistema urinario, abordando condiciones como la obstrucción y la Malformación

Módulo 2. Endoscopia vía digestiva

- ♦ Capacitarse en las técnicas avanzadas de endoscopia para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Digestivas en Pediatría
- ♦ Desarrollar habilidades en la identificación y tratamiento de Anomalías del tracto gastrointestinal mediante procedimientos endoscópicos

Módulo 3. Endoscopia de la vía aérea

- ♦ Dominar las técnicas endoscópicas para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Respiratorias en Pediatría
- ♦ Adquirir conocimientos sobre el manejo de las vías respiratorias superiores e inferiores mediante procedimientos endoscópicos

Módulo 4. Toracoscopia. Cervicoscopia

- ♦ Dominar la cervicoscopia para el diagnóstico y tratamiento de patologías en la región cervical y torácica pediátrica
- ♦ Mejorar la capacidad de intervención quirúrgica en Enfermedades Pulmonares y mediastínicas mediante la toracoscopia

Módulo 5. Laparoscopia cirugía general y digestiva (I)

- ♦ Dominar las técnicas de laparoscopia en Cirugía general pediátrica, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Abdominales
- ♦ Adquirir conocimientos prácticos en la realización de procedimientos laparoscópicos para patologías digestivas comunes en Pediatría

Módulo 6. Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)

- ♦ Especializarse en la laparoscopia avanzada para el tratamiento de Enfermedades Complejas del Tracto Digestivo pediátrico
- ♦ Adquirir habilidades en procedimientos laparoscópicos para la resolución de Patologías Digestivas graves

Módulo 7. Laparoscopia oncológica. Laparoscopia gonadal

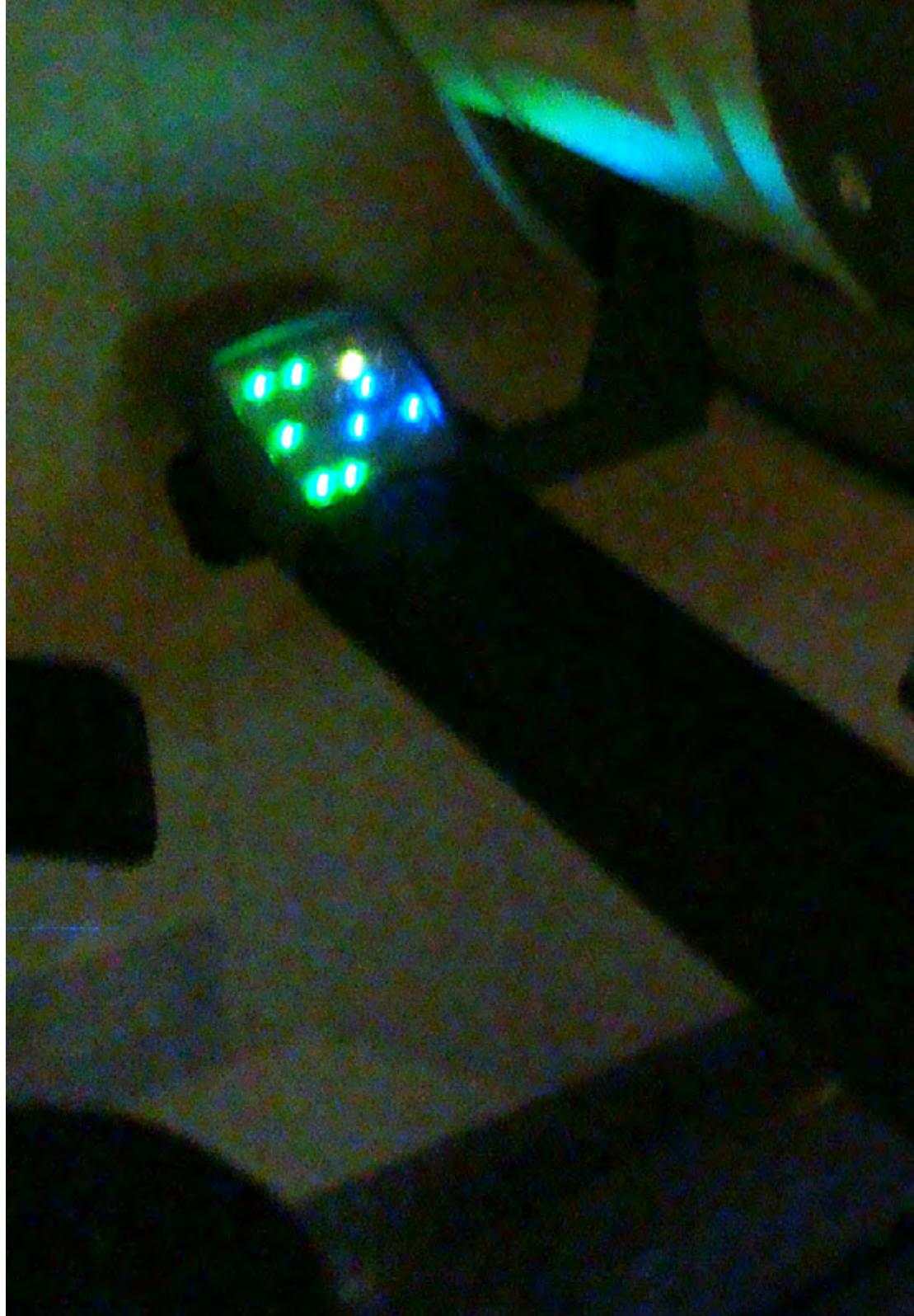
- ♦ Capacitarse en el uso de la laparoscopia para el tratamiento de Tumores y Neoplasias en niños
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la resección laparoscópica de Tumores en la región abdominal y genital

Módulo 8. Laparoscopia urológica

- ♦ Desarrollar habilidades en la laparoscopia aplicada a la cirugía urológica pediátrica, con un enfoque en el manejo de Malformaciones y Trastornos del Tracto Urinario
- ♦ Capacitarse en técnicas mínimamente invasivas para el tratamiento de Enfermedades Urológicas complejas en niños

Módulo 9. Cirugía neonatal y fetal

- ♦ Especializarse en la cirugía neonatal y fetal, aprendiendo a realizar intervenciones quirúrgicas en pacientes extremadamente jóvenes
- ♦ Desarrollar competencias en la atención quirúrgica de Patologías Neonatales graves, abordando Afecciones como Malformaciones Congénitas





Módulo 10. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- Dominar la técnica de cirugía abdominal mediante puerto único, optimizando la visualización y accesibilidad durante los procedimientos quirúrgicos pediátricos
- Aplicar la cirugía a través de puerto único para reducir el riesgo de Infecciones y minimizar el Dolor postoperatorio en pacientes pediátricos

“

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

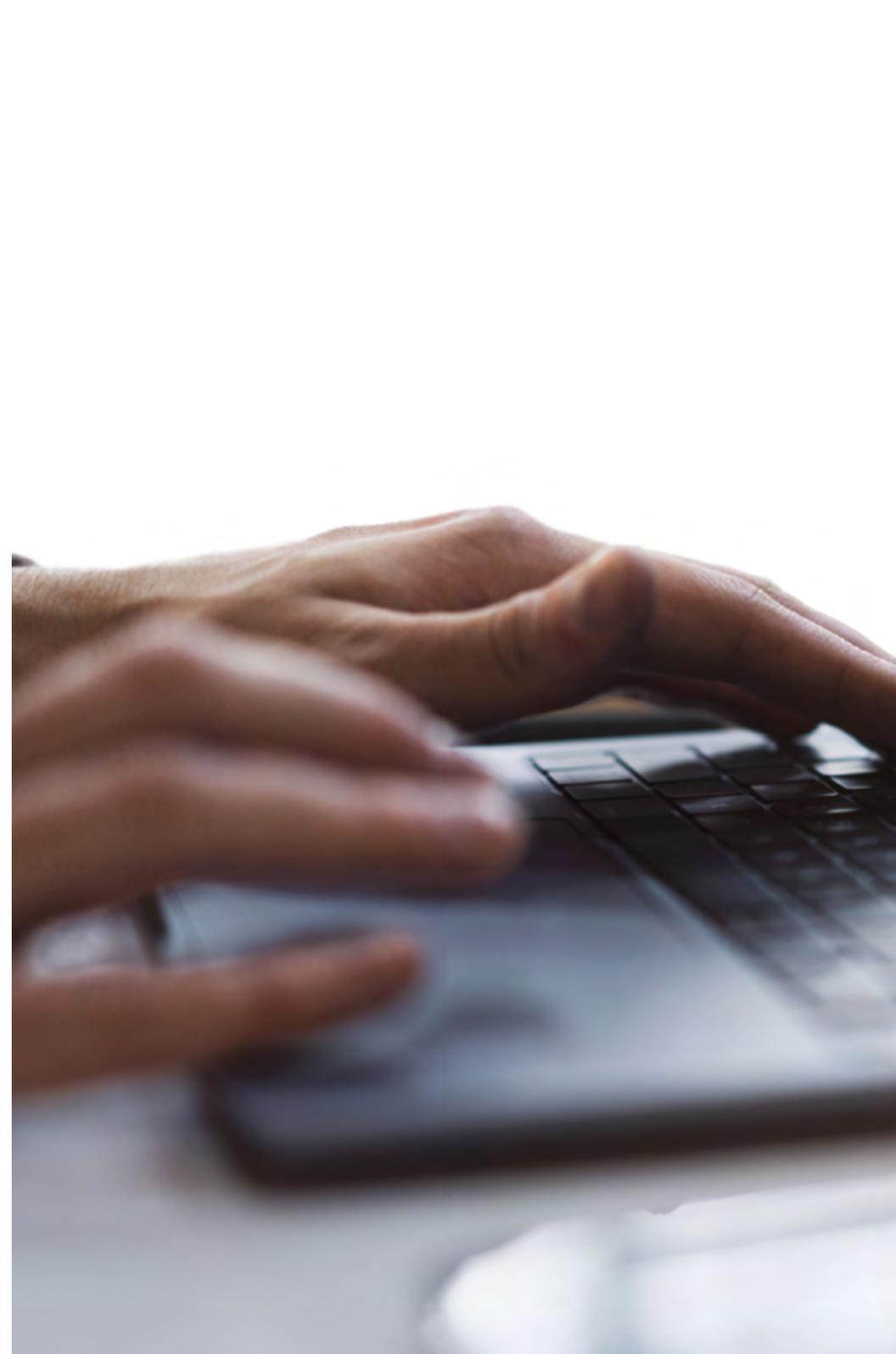
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia)

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este Máster está compuesto por profesionales de renombre con una vasta experiencia en Cirugía Pediátrica Mínimamente Invasiva. Gracias a su trayectoria en hospitales de alta especialización y en centros médicos de referencia, los docentes aportan un enfoque práctico y actualizado sobre las últimas técnicas quirúrgicas. Además, muchos de ellos han sido parte de equipos que han realizado intervenciones pioneras, con casos de éxito que han marcado un antes y un después en la Medicina Pediátrica.



“

Aprende de los mejores con el cuadro docente de TECH, compuesto por profesionales destacados con amplia experiencia en Cirugía Pediátrica”

Director



Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ Cirujano Pediátrico Experto en Laparoscopia y Endoscopia
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en Urología Infantil en el Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Urólogo Pediátrico del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos para revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Autor de varios capítulos de libros
- ♦ Ponente habitual en congresos nacionales e internacionales relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Yagüe
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Residente de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica por la Universidad Literaria de Valencia
- ♦ Miembro: ESPU, SIUP, AEU, SECP

Dr. Antón - Pacheco Sánchez, Juan

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Pediátrica en la Sección de Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor de obras científicas relacionadas con su campo de especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Médico Experto en Cirugía Pediátrica no Invasiva y Robótica
- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Jefe de Sección de Cirugía General del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario de Berlín
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Colegio Internacional de Cirujanos, Buró Europeo de Cirugía Pediátrica, Sociedad Francesa de Cirugía Digestiva, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Asociación Española de Pediatría

Dr. Parente Hernández, Alberto

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dr. Somoza, Iván

- ♦ Coordinador de la Unidad de Urología y Urodinámica Pediátrica en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Jefe de Residentes en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Fellowships en Urología Pediátrica en el Hospital La Paz, Our Lady's Hospital For Sick Children y el Medical Research Centre de Dublín
- ♦ Doctor por la Universidade da Coruña

Dr. García Aparicio, Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Estancia práctica en Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ♦ Fellow por el European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ♦ Fellow por el European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona

Dr. Martín Solé, Oriol

- ♦ Coordinador de Urología Pediátrica en el Hospital HM Nens. Barcelona
- ♦ Especialista en la Unidad de Urología Pediátrica del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Fellow en Cirugía Pediátrica por la European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Angulo, José María

- ♦ Jefe de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Nuestra Señora de Aránzazu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro:Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Sociedad Española de Urología
- ♦ Fundador de la Sociedad Española de Cirugía de Urgencias
- ♦ Miembro de Honor de la Asociación Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia
- ♦ Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- ♦ ESPES

Dra. Fernández Bautista, Beatriz

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro de:Comité de Revisión Científica de la Revista Archivos Españoles de Urología

Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Burgos Lucena, Laura

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Universitario La Paz
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro:Comité de revisión de la revista Archivos Españoles de Urología

Dra. Tordable Ojeda, Cristina

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Unidad de Urología Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por TECH Global University Tecnológica
- ♦ Estancia Práctica en el Servicio de Urología Pediátrica en Great Ormond Street Hospital, Londres

Dr. Serrano, Agustín

- ♦ Médico Especialista en Urología Infantil en el Hospital La Salud
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Urología Infantil por la Universidad de Valencia
- ♦ Fellow de la Academia Europea de Urología Infantil del Hospital La Salud
- ♦ Jefe de la Sección de Urología Infantil en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Coordinador Nacional de Urología Pediátrica de la Asociación Española de Urología y del Grupo Español de Urología Pediátrica
- ♦ Miembro: Comité Editorial de las Revistas Actas Urológicas Españolas
- ♦ Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia
- ♦ Asociación Europea de Urología Pediátrica

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Dra. Álvarez-Nava, María Teresa

- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Endoscopias del Servicio del Aparato Digestivo del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster de Especialización en Ultrasonografía Endoscópica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialidad en Medicina del Aparato Digestivo por el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Tejedor Sánchez, Raquel

- ♦ Médico en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Martín Munárriz, Pablo

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Neurocirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Neurocirugía Pediátrica en el CSUR
- ♦ Varias estancias prácticas en el extranjero: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE. UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE. UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) y en Sao Paulo, Brasil
- ♦ Clinical Fellowship en Neurocirugía Pediátrica con práctica quirúrgica y asistencial en el SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canadá)
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Miembro: Grupo de Investigación Neurotraumatología y Hemorragia Subaracnoidea del Área de Neurociencias del Instituto de Investigación I+12, Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC), Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica (SENEPE)
- ♦ Sociedad Europea de Neurocirugía (EANS), Sociedad Internacional de Neurocirugía Pediátrica (ISPN)

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- ♦ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ♦ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Máster en Urología Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ♦ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dr. Jiménez Hiscock, Luis

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Torácica
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Asociación Española de Cirujanos, European Society of Thoracic Surgeons, Sociedad Española de Cirugía Torácica, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. García Fernández, José Luis

- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Cirujano Torácico en MD Anderson Cancer Center
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Peñalver Pascual, Rafael

- ♦ Cirujano torácico. Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano torácico. Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Jefe de Cirugía torácica. Complejo Hospitalario de Vigo

Dra. Delgado, María Dolores

- ♦ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ♦ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica, Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

07

Titulación

El Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Se trata de un título propio de 1800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Endoscopia genitourinaria	6	OB
1º	Endoscopia vía digestiva	6	OB
1º	Endoscopia de la vía aérea	6	OB
1º	Toracoscopia, Cervicoscopia	6	OB
1º	Laparoscopia cirugía general y digestiva (I)	6	OB
1º	Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)	6	OB
1º	Laparoscopia oncológica, Laparoscopia gonadal	6	OB
1º	Laparoscopia urológica	6	OB
1º	Cirugía neonatal y fetal	6	OB
1º	Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Cirugía Mínimamente
Invasiva en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

