

Máster Título Propio

Ciencia Cosmética y Tecnología



Máster Título Propio Ciencia Cosmética y Tecnología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-ciencia-cosmetica-tecnologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

Ciencia Cosmética y Tecnología han avanzado significativamente, impulsadas por la biotecnología, la nanotecnología y la química aplicada. La industria cosmética, en constante evolución, requiere profesionales capacitados para desarrollar productos más seguros y eficaces. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, la inversión en investigación cosmética ha crecido un 15 % en la última década, reflejando su impacto en la innovación científica. En respuesta a esta demanda, surge esta propuesta académica de TECH, diseñado para profundizar en formulaciones innovadoras, normativas regulatorias y biotecnología aplicada a la dermocosmética. A través de una metodología 100 % online y material didáctico especializado, permite acceder a conocimientos actualizados, optimizando la integración de nuevas tecnologías en el desarrollo de productos cosméticos.





“

Con este Máster Título Propio 100% online, potenciarás tu capacidad para aplicar con precisión absoluta técnicas avanzadas en Ciencia Cosmética y Tecnología”

La investigación y el desarrollo en el ámbito de los productos cosméticos han permitido avances significativos en el cuidado de la piel, respondiendo a las crecientes exigencias de seguridad, eficacia e innovación. En este contexto, la aplicación de la Ciencia Cosmética y la Tecnología resulta fundamental para comprender los procesos que garantizan la funcionalidad y estabilidad de estos productos. Su impacto abarca desde la formulación de ingredientes con propiedades específicas hasta el diseño de estrategias para optimizar su absorción en la piel.

Ante esto, TECH Global University profundizará en esta disciplina abordando aspectos esenciales como la aplicación cutánea de cosméticos, el análisis de alteraciones dérmicas y la selección de ingredientes adecuados para cada tipo de piel. A través de un enfoque riguroso, se examinarán los mecanismos de acción de los principios activos y su compatibilidad con diferentes formulaciones, garantizando una perspectiva integral sobre su efectividad. Además, se considerarán los desafíos actuales del sector, desde la sostenibilidad en la producción de ingredientes hasta la evaluación de nuevas tecnologías aplicadas a la cosmética.

Posteriormente, este programa universitario proporcionará a los profesionales conocimientos avanzados que les permitirán comprender con mayor precisión las interacciones entre los ingredientes cosméticos y la piel, facilitando el desarrollo de productos innovadores y seguros. Asimismo, ofrecerá herramientas especializadas para analizar las distintas alteraciones cutáneas y determinar soluciones personalizadas, lo que resulta clave en entornos clínicos y en la industria cosmética.

Para garantizar una experiencia académica flexible y efectiva, TECH Global University implementa una metodología completamente digital basada en el sistema *Relearning*. Gracias a esta modalidad, es posible acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo que permitirá adaptar esta especialización a las necesidades individuales. Finalmente, la reiteración de conceptos clave consolidando el conocimiento, optimizando el tiempo y promoviendo una asimilación progresiva de la información.

Este **Máster Título Propio en Ciencia Cosmética y Tecnología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cosmetología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este completísimo programa universitario es la manera más efectiva de adquirir un conocimiento profundo sobre los avances significativos en el cuidado cosmético"

“

Garantizarás una aplicación cutánea de cosméticos segura y acorde con los estándares de calidad y eficacia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Cosmetología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en los ingredientes adecuados para cada tipo de piel a través de la innovadora metodología Relearning, asimilando sus conceptos de manera rápida y flexible.

Analizarás las alteraciones dérmicas, identificando su impacto y adaptando estrategias para su abordaje efectivo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

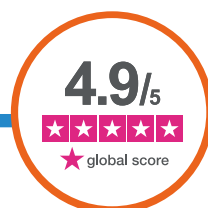
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa profundizará en la Ciencia Cosmética y Tecnología, abordando áreas esenciales como la Cosmética natural, el desarrollo y la elaboración de productos, así como el control de calidad, la eficacia y la seguridad en su aplicación. A través de un enfoque científico, se ahondará en los procesos de formulación, la selección de ingredientes y su interacción con distintos biotipos cutáneos. Asimismo, se analizarán los métodos de validación de eficacia y las regulaciones que rigen la industria. Esto permitirá adquirir competencias especializadas para evaluar y seleccionar productos cosméticos adecuados, asegurando su funcionalidad en entornos de investigación y control dermatológico.



“

*Ampliarás tu perspectiva sobre la
Cosmética natural, integrando con
precisión las propiedades de sus
ingredientes y su impacto en la piel”*

Módulo 1. Aplicación cutánea de cosméticos

- 1.1. La Piel. Frontera cutánea frente a los cosméticos
 - 1.1.1. La Piel: la frontera cutánea
 - 1.1.2. La superficie cutánea: microclima cutáneo y cosméticos
 - 1.1.3. Protección cutánea y cosméticos
- 1.2. Epidermis: primer lugar de acción de los cosméticos
 - 1.2.1. Relación de su estructura con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.2.2. Uniones celulares y cohesión en la epidermis. Relación con la Cosmética
 - 1.2.3. Los estratos de la epidermis. Vinculación con la Cosmética
- 1.3. Dermis y tejido celular subcutáneo. Segundo lugar de acción de los cosméticos
 - 1.3.1. Dermis. Relación de su estructura y fisiología con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.3.2. Tejido celular subcutáneo graso. Relación de su estructura y fisiología con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.3.3. Vascularización e innervación cutáneas. Relación con las alteraciones cosméticas
 - 1.3.4. Vinculación con las alteraciones cosméticas
- 1.4. Queratogénesis y melanogénesis: vinculación con la Cosmética
 - 1.4.1. Queratogénesis. Relación con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.4.2. Melanogénesis. Relación con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.4.2.1. Las melaninas. Relevancia en la protección de la piel
- 1.5. Glándulas sebáceas y sudoríparas: vinculación con la Cosmética
 - 1.5.1. Glándulas sebáceas. Relación de su estructura y fisiología con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.5.2. Glándulas sudoríparas. Relación de su estructura y fisiología con las alteraciones de interés cosmético
 - 1.5.3. Las secreciones cutáneas. Vinculación con la aplicación de cosméticos
- 1.6. Pelo y cabello: vinculación con la Cosmética
 - 1.6.1. Estructura y química del pelo. Vinculación con la aplicación de cosméticos
 - 1.6.2. Fisiología del pelo y el cabello. Vinculación con los tratamientos cosméticos capilares
 - 1.6.3. Ciclos de renovación capilar. Vinculación con los tratamientos cosméticos capilares



- 1.7. Uñas: Vinculación con la Cosmética
 - 1.7.1. Anatomía y fisiología de la uña. Vinculación con la aplicación de cosméticos
 - 1.7.2. La lámina ungueal. Vinculación con la aplicación de cosméticos
 - 1.7.3. Factores que influyen en el crecimiento de las uñas. Vinculación con los tratamientos cosméticos ungueales
- 1.8. Funciones cutáneas. Vinculación con la Cosmética
 - 1.8.1. Funciones de la piel. Relación con la aplicación de cosméticos
 - 1.8.2. La barrera cutánea y la protección de la piel
 - 1.8.3. La microbiota cutánea y su importancia en los cuidados cosméticos
- 1.9. Tipología cutánea y asesoramiento cosmético
 - 1.9.1. Clasificación del tipo de piel según la emulsión epicutánea. Asesoramiento cosmético
 - 1.9.1.1. Piel eudérmica
 - 1.9.1.2. Piel seca
 - 1.9.1.3. Piel grasa
 - 1.9.2. Otros tipos de piel. Asesoramiento cosmético
 - 1.9.3. Factores que influyen en el estado de la piel
 - 1.9.4. La piel según el sexo y la etnia
 - 1.9.5. La piel en el embarazo
 - 1.9.6. La piel del anciano
- 1.10. Permeabilidad cutánea. Vinculación con la penetración de cosméticos
 - 1.10.1. Absorción percutánea
 - 1.10.2. La barrera córnea
 - 1.10.3. Vías de penetración cutáneas
 - 1.10.4. Penetración de sustancias por vía tópica
 - 1.10.5. Factores que influyen en la penetración
 - 1.10.6. Mecanismos para favorecer la penetración

Módulo 2. Alteraciones cutáneas de interés en Cosmética

- 2.1. Alteraciones de la queratinización
 - 2.1.1. Hiperqueratosis difusas y regionales
 - 2.1.2. Queratosis escamosas
 - 2.1.3. Queratosis pre-epiteliomas
 - 2.1.4. Verrugas
- 2.1.5. Queratosis circunscritas
- 2.1.6. Dermatitis y eczemas
- 2.2. Alteraciones de la secreción sebácea
 - 2.2.1. Seborrea
 - 2.2.2. Acné
 - 2.2.2.1. Tipos de lesiones
 - 2.2.2.2. Mecanismo de producción del acné
 - 2.2.2.3. Factores de agravación del acné
 - 2.2.2.4. Tipos de acné
- 2.3. Alteraciones de la microvascularización
 - 2.3.1. Eritemas
 - 2.3.2. Telangiectasias
 - 2.3.3. Rosácea y cuperosis
 - 2.3.4. Varicosidades y microvarices
 - 2.3.5. Angiomas
- 2.4. Alteraciones pigmentarias
 - 2.4.1. Hiperpigmentaciones
 - 2.4.1.1. Melasma
 - 2.4.1.2. Lentigos
 - 2.4.1.3. Nevos o lunares
 - 2.4.1.4. Efélides
 - 2.4.1.5. Pigmentaciones seniles
 - 2.4.1.6. Hiperpigmentación por fotosensibilización
 - 2.4.2. Hipopigmentaciones
 - 2.4.3. Vitiligo
 - 2.4.3.1. Vitiligo
 - 2.4.3.2. Eccemátides
 - 2.4.3.3. Hipomelanosis guttata
- 2.5. Envejecimiento cutáneo
 - 2.5.1. Cambios generales visibles
 - 2.5.2. Cambios histológicos
 - 2.5.3. Causas del envejecimiento cutáneo
 - 2.5.4. Fotoenvejecimiento
 - 2.5.5. Fototipos cutáneos

- 2.6. Alteraciones corporales del tejido conjuntivo y subcutáneo
 - 2.6.1. Sobrepeso y obesidad
 - 2.6.2. Estrías
 - 2.6.3. Flacidez
 - 2.6.4. Elastosis
- 2.7. Alteraciones corporales relacionadas con la microvascularización
 - 2.7.1. Celulitis
 - 2.7.1.1. Mecanismo de producción
 - 2.7.1.2. Características
 - 2.7.1.3. Evolución
 - 2.7.1.4. Tipos de celulitis
 - 2.7.1.5. Diagnóstico
 - 2.7.1.6. Factores que influyen en su desencadenamiento
 - 2.7.2. Piernas pesadas
- 2.8. Alteraciones en la cantidad de vello
 - 2.8.1. Hipotricosis
 - 2.8.2. Hipertrichosis
 - 2.8.3. Hirsutismo
- 2.9. Alteraciones del cuero cabelludo y del cabello
 - 2.9.1. Alteraciones del cuero cabelludo
 - 2.9.1.1. Seborrea
 - 2.9.1.2. Deshidratación
 - 2.9.1.3. Pitiriasis
 - 2.9.2. Alteraciones del cabello
 - 2.9.2.1. Alteraciones estructurales del cabello
 - 2.9.2.2. Alteraciones cromáticas del cabello
 - 2.9.3. Alopecias
- 2.10. Disfunciones y problemas de la cavidad oral
 - 2.10.1. Caries
 - 2.10.2. Gingivitis y periodontitis
 - 2.10.3. Xerostomía
 - 2.10.4. Higiene bucodental

Módulo 3. Ingredientes cosméticos

- 3.1. Activos de origen natural I: origen vegetal
 - 3.1.1. Activos de origen vegetal en *Skin care*
 - 3.1.2. Activos de origen vegetal en *Hair care*
 - 3.1.3. Otras aplicaciones de activos de origen vegetal
- 3.2. Activos de origen natural II: origen animal y mineral
 - 3.2.1. Activos de origen animal y mineral en *Skin care*
 - 3.2.2. Activos de origen animal y mineral en *Hair care*
 - 3.2.3. Otras aplicaciones de activos de origen animal y mineral
- 3.3. Activos de origen sintético
 - 3.3.1. Activos de origen sintético en *Skin care*
 - 3.3.2. Activos de origen sintético en *Hair care*
 - 3.3.3. Otras aplicaciones de activos de origen sintético
- 3.4. Vitaminas y compuestos biológicos
 - 3.4.1. Vitaminas en Cosmética
 - 3.4.2. Proteínas y péptidos en Cosmética
 - 3.4.3. Prebióticos y probióticos en Cosmética
 - 3.4.4. Otros compuestos biológicos en Cosmética
- 3.5. Filtros solares
 - 3.5.1. Los filtros solares en Cosmética: funcionamiento y clasificación
 - 3.5.2. Filtros solares químicos
 - 3.5.3. Filtros solares físicos
- 3.6. Tensioactivos, emulsionantes y modificadores reológicos
 - 3.6.1. Tensioactivos y emulsionantes: estructuras, propiedades y tipos
 - 3.6.2. Uso de tensioactivos y emulsionantes en formulación Cosmética
 - 3.6.3. Modificadores reológicos
- 3.7. Colorantes y pigmentos
 - 3.7.1. Colorantes naturales y sintéticos
 - 3.7.2. Pigmentos orgánicos e inorgánicos
 - 3.7.3. Formulación con colorantes y pigmentos

- 3.8. Conservantes
 - 3.8.1. Usos de los conservantes en Cosmética
 - 3.8.2. Conservantes de origen natural
 - 3.8.3. Conservantes de origen sintético
- 3.9. Biotecnología en Cosmética
 - 3.9.1. La biotecnología en Cosmética
 - 3.9.2. Herramientas biotecnológicas para Cosmética
 - 3.9.3. Activos cosméticos obtenidos mediante el uso de la biotecnología
- 3.10. Nanotecnología en Cosmética
 - 3.10.1. La nanotecnología en Cosmética
 - 3.10.2. Herramientas y sistemas nanotecnológicos en cosméticas
 - 3.10.3. Usos de sistemas nanotecnológicos: ventajas y beneficios

Módulo 4. Formas cosméticas y criterios de formulación I. Cosmética facial y corporal

- 4.1. Formas cosméticas
 - 4.1.1. Formas cosméticas. Bases químicas
 - 4.1.2. Clasificación de formas cosméticas
 - 4.1.3. Formas cosméticas
 - 4.1.3.1. Características
 - 4.1.3.2. Componentes
 - 4.1.3.3. Aplicaciones
- 4.2. Cosmética de higiene facial
 - 4.2.1. Higiene y detoxificación facial
 - 4.2.2. Cosméticos destinados a la higiene facial: geles, exfoliantes, emulsiones, espumas, aguas micelares, tónicos, aceites
 - 4.2.3. Ingredientes cosméticos utilizados en la higiene facial
- 4.3. Cosmética de mantenimiento e hidratación facial
 - 4.3.1. Hidratación y cuidado de la piel
 - 4.3.2. Factores que provocan la deshidratación de la piel
 - 4.3.3. Texturas cosméticas según aplicación facial y tipo de piel
 - 4.3.4. Activos novedosos con eficacia hidratante
- 4.4. Cosméticos para el tratamiento de alteraciones cutáneas faciales I. Acné, atopia y rosácea
 - 4.4.1. Cosméticos para alteraciones dermatológicas. Acné, hiperseborrea y pieles grasas
 - 4.4.1.1. Acné
 - 4.4.1.2. Hiperseborrea
 - 4.4.1.3. Piel grasosa
 - 4.4.2. Cosméticos para alteraciones dermatológicas. Piel atópica y dermatitis atópica
 - 4.4.2.1. Piel atópica
 - 4.4.2.2. Dermatitis atópica
 - 4.4.3. Cosméticos para alteraciones dermatológicas. Cupulosis y rosácea
 - 4.4.3.1. Cupulosis
 - 4.4.3.2. Rosácea
- 4.5. Cosméticos para el tratamiento de alteraciones cutáneas faciales II. Hiperpigmentaciones
 - 4.5.1. Cosméticos para alteraciones dermatológicas
 - 4.5.1.1. Hiperpigmentación
 - 4.5.1.2. Manchas cutáneas. Vitiligo
 - 4.5.1.3. Melasma
 - 4.5.2. Activos cosméticos para alteraciones específicas
 - 4.5.3. Novedades en el mercado para el tratamiento de alteraciones cutáneas
- 4.6. Cosméticos para el envejecimiento
 - 4.6.1. Factores que producen el envejecimiento de la piel
 - 4.6.2. Prevención del envejecimiento prematuro
 - 4.6.3. Activos novedosos para prevenir y tratar el envejecimiento cutáneo
- 4.7. Cosmética corporal
 - 4.7.1. Higiene y tratamiento corporal. Formas cosméticas
 - 4.7.2. Alteraciones corporales. Causas y tratamiento
 - 4.7.2.1. Celulitis-estrías-vascularización
 - 4.7.2.2. Activos y formas cosméticas
 - 4.7.3. Cuidado de manos y pies
 - 4.7.4. Prototipo de formulación
 - 4.7.4.1. Ingredientes activos – mecanismo de acción

- 4.8. Cosmética masculina
 - 4.8.1. Fisiología cutánea masculina. Aspectos diferenciales
 - 4.8.2. Cosméticos para el afeitado. Alteraciones del folículo
 - 4.8.3. Cuidado de la barba
 - 4.8.3.1. Propuestas de formas cosméticas
 - 4.8.3.2. Novedades en el mercado
- 4.9. Cosmética capilar I. Higiene, hidratación y tratamiento de alteraciones
 - 4.9.1. Alteraciones del cabello y cuero cabelludo
 - 4.9.2. Cosméticos para la higiene y el cuidado de la fibra capilar
 - 4.9.3. Cosméticos para el tratamiento del cuero cabelludo graso
 - 4.9.4. Cosméticos para el tratamiento de la pitiriasis
 - 4.9.5. Cosméticos para la prevención y tratamiento de la caída del cabello
 - 4.9.6. Activos novedosos para el cuidado capilar
- 4.10. Cosmética capilar II. Cosméticos para los cambios de color
 - 4.10.1. Cosméticos onduladores: sustancias activas y mecanismos de acción
 - 4.10.2. Tipos de cosméticos para los cambios de color: decolorantes y tintes
 - 4.10.3. Tintes vegetales y tintes metálicos: ingredientes y mecanismos de acción
 - 4.10.4. Tintes permanentes y semipermanentes
 - 4.10.4.1. Ingredientes y mecanismos de acción

Módulo 5. Formas cosméticas y criterio de formulación II. Cosmética solar, decorativa y para zonas específicas

- 5.1. Protección solar I. Efectos de la radiación solar
 - 5.1.1. Radiación solar
 - 5.1.1.1. Radiación UV, luz VIS y radiación IR
 - 5.1.1.1.1. Radiación HEV o luz azul
 - 5.1.2. Efectos beneficiosos y dañinos
 - 5.1.3. La formulación de un protector solar y sus exigencias
- 5.2. Protección solar II. Cosméticos para la protección solar
 - 5.2.1. Cosméticos de protección solar
 - 5.2.2. Cosméticos autobronceadores
 - 5.2.3. Cosméticos aceleradores del bronceado



- 5.3. Cosmética decorativa I. Ingredientes
 - 5.3.1. Ingredientes y formas cosméticas
 - 5.3.2. Componentes de los maquillajes cosméticos
 - 5.3.3. Pigmentos: naturales y sintéticos
- 5.4. Cosmética decorativa II. Tipos
 - 5.4.1. Maquillajes faciales
 - 5.4.2. Maquillajes oculares
 - 5.4.3. Labiales
 - 5.4.4. Lacas de uñas: características y métodos de evaluación empleados
- 5.5. Cosmética para el tratamiento del vello
 - 5.5.1. Cosméticos depilatorios
 - 5.5.2. Ventajas e inconvenientes de los depilatorios
 - 5.5.3. Ceras
 - 5.5.3.1. Ceras frías
 - 5.5.3.2. Ceras tibias
 - 5.5.3.3. Ceras calientes
 - 5.5.4. Decolorantes
 - 5.5.5. Activos retardantes del crecimiento del vello
- 5.6. Desodorantes y antitranspirantes
 - 5.6.1. Fisiología del sudor
 - 5.6.2. Antitranspirantes y desodorantes
 - 5.6.3. Activos específicos
- 5.7. Cosmética infantil
 - 5.7.1. Características de la piel infantil
 - 5.7.2. Posibles alteraciones en la piel infantil
 - 5.7.3. Cosmética infantil
- 5.8. Cosmética para la cavidad bucal
 - 5.8.1. Componentes de los colutorios
 - 5.8.2. Componentes de los dentífricos
 - 5.8.3. Cepillos de dientes e irrigadores bucales
- 5.9. Cosmética para la higiene íntima
 - 5.9.1. Generalidades
 - 5.9.2. Activos y usos
 - 5.9.3. Geles y pomadas

- 5.10. Perfumes
 - 5.10.1. El perfume
 - 5.10.2. Sustancias odoríferas
 - 5.10.2.1. Aceites esenciales
 - 5.10.2.2. Extractos
 - 5.10.2.3. Sustancia química pura
 - 5.10.2.4. Esencia sintética
 - 5.10.3. Familias olfativas

Módulo 6. Cosmética natural, aromacsmética y nutricosmética

- 6.1. Cosmética natural
 - 6.1.1. Cosmética natural vs. Cosmética convencional
 - 6.1.2. Razones para elegir la Cosmética natural
 - 6.1.3. Beneficios ecológicos de la Cosmética natural
 - 6.1.4. Seguridad de los ingredientes de la Cosmética natural
- 6.2. Ingredientes para la Cosmética natural y ecológica
 - 6.2.1. Aceites vegetales y mantecas
 - 6.2.2. Emulsionantes
 - 6.2.3. Vitaminas
 - 6.2.4. Conservantes y perfumes
- 6.3. Métodos de extracción para cosmética natural
 - 6.3.1. Extractos hidroalcohólicos
 - 6.3.2. Oleomacerados
 - 6.3.3. Extractos glicerizados
 - 6.3.4. Extractos acuosos
 - 6.3.5. Plantas de las que obtener extractos interesantes para cosmética natural
- 6.4. Activos fitocosméticos
 - 6.4.1. Activos hidrosolubles naturales
 - 6.4.2. Activos liposolubles naturales
 - 6.4.3. Arcillas

- 6.5. Aceites esenciales y aromaterapia
 - 6.5.1. Aceites esenciales y esencias
 - 6.5.2. Métodos para la Obtención de los aceites esenciales
 - 6.5.3. Quimiotipo
 - 6.5.4. Aceites esenciales de mayor interés cosmético
 - 6.5.5. Hidrolatos
- 6.6. Cosmética termal y marina
 - 6.6.1. Cosmética termal
 - 6.6.2. Cosmética marina
 - 6.6.3. Activos de origen marino
 - 6.6.4. Arenas, sales, algas, microalgas y plantas marinas
- 6.7. Cosmética natural sólida
 - 6.7.1. Los cosméticos sólidos
 - 6.7.2. Jabones, champús y acondicionadores sólidos
 - 6.7.3. Cremas en formato sólido
- 6.8. Normativas específicas para el desarrollo de Cosmética natural
 - 6.8.1. Legislación existente sobre Cosmética natural
 - 6.8.2. Certificaciones de Cosmética natural
 - 6.8.3. Cosmética vegana
- 6.9. Formulación de Cosmética natural y ecológica
 - 6.9.1. Formulación de agua micelar
 - 6.9.2. Formulación de emulsiones
 - 6.9.3. Formulación de geles
 - 6.9.4. Formulación de jabones y champús
- 6.10. Nutricosméticos
 - 6.10.1. Nutricosmética y complementos nutricionales para la piel
 - 6.10.2. Beneficios de los nutricosméticos
 - 6.10.3. Seguridad en el consumo de nutricosméticos
 - 6.10.4. Principales activos y tipos de nutricosméticos

Módulo 7. Legislación internacional de los productos cosméticos

- 7.1. Normativa en Europa
 - 7.1.1. La normativa-legislación europea
 - 7.1.2. Reglamento 1223/2009
 - 7.1.3. Productos frontera
- 7.2. Requerimientos del laboratorio de fabricación de cosméticos en Europa
 - 7.2.1. Alta de Actividades de fabricación
 - 7.2.2. Aplicación de buenas prácticas de fabricación
 - 7.2.3. Procedimientos normalizados de trabajo
- 7.3. Requisitos para importadores, distribuidores y responsables de la puesta del producto en el mercado
 - 7.3.1. Definiciones en base a legislación europea
 - 7.3.2. Obligaciones en base a legislación europea
 - 7.3.3. Alta en el portal de notificación de productos
- 7.4. Áreas del laboratorio cosmético
 - 7.4.1. Definiciones de los departamentos
 - 7.4.2. Flujo de materiales y personal
 - 7.4.3. Equipos e instrumentación industrial
- 7.5. Departamento de *Regulatory*: funciones
 - 7.5.1. Evaluador de seguridad
 - 7.5.2. Evaluación de seguridad y dossier de producto
 - 7.5.3. Evaluación de seguridad: estudios
- 7.6. Normas ISO y certificaciones
 - 7.6.1. Buenas prácticas de fabricación
 - 7.6.2. Productos cosmético natural
 - 7.6.3. Calidad
- 7.7. Normativas: EE.UU., Latinoamérica y Asia
 - 7.7.1. Legislación EE.UU.
 - 7.7.2. Legislación Latinoamérica
 - 7.7.3. Legislación en Asia
 - 7.7.4. Requisitos para la exportación
- 7.8. Legislaciones transversales
 - 7.8.1. Legislación REACH
 - 7.8.2. Legislación CLP
 - 7.8.3. Otras legislaciones: juguetes, biocidas, otros

- 7.9. Otras legislaciones
 - 7.9.1. Legislación europea: productos *Borderline*
 - 7.9.2. Productos de cuidado personal
 - 7.9.3. Legislación de aerosoles
- 7.10. Requisitos para el alta de un cosmético en otros países (FDA, USA)
 - 7.10.1. Servicios aduaneros
 - 7.10.2. Requisitos de etiquetado
 - 7.10.3. Diferencias en las definiciones de cosméticos/medicamento

Módulo 8. Desarrollo y elaboración de cosméticos

- 8.1. La industria cosmética
 - 8.1.1. El sector de la industria cosmética
 - 8.1.2. *Briefing* o idea inicial
 - 8.1.3. Del laboratorio a la prueba piloto
- 8.2. Procesos de fabricación de productos cosméticos
 - 8.2.1. Fabricación y posterior control de calidad
 - 8.2.2. Envasado, acondicionamiento y etiquetado
 - 8.2.3. Almacenaje y distribución
- 8.3. Materias primas para la elaboración de cosméticos
 - 8.3.1. Agua utilizada en la industria Cosmética
 - 8.3.2. Antioxidantes y conservantes
 - 8.3.3. Humectantes, emulgentes, siliconas y polímeros
- 8.4. Envases cosméticos
 - 8.4.1. Materiales
 - 8.4.2. Tendencias en envases cosméticos
 - 8.4.3. Envases para Cosmética infantil
- 8.5. Operaciones y procesos de fabricación de las distintas formas cosméticas
 - 8.5.1. Buenas prácticas de fabricación de productos cosméticos UNE-EN-ISO: 22716:2008
 - 8.5.2. Formulaciones previas al desarrollo de un cosmético
 - 8.5.3. Preparación de prototipos y ejemplos de formulaciones

- 8.6. I+D en el desarrollo de productos cosméticos
 - 8.6.1. Nuevas formas cosméticas
 - 8.6.2. TOP de ingredientes cosméticos
 - 8.6.3. Nuevos ingredientes de origen vegetal
- 8.7. Elaboración de soluciones, suspensiones y emulsiones
 - 8.7.1. Las texturas
 - 8.7.2. Soluciones acuosas, micelares y oleosas
 - 8.7.3. Suspensiones y emulsiones
 - 8.7.4. Geles y cremigeles
- 8.8. Elaboración de cosméticos sólidos y semisólidos
 - 8.8.1. Sostenibilidad y practicidad
 - 8.8.2. Sensorialidad y eficacia: nuevos formatos
 - 8.8.2.1. Jabones y syndets
 - 8.8.2.2. Ungüentos y bálsamos
 - 8.8.3. Polvos sueltos vs. Compactos: usos
- 8.9. Otras formas y soportes cosméticos
 - 8.9.1. Aerosoles
 - 8.9.2. Espumas
 - 8.9.3. Monodosis
 - 8.9.3.1. *Mask tissue*
 - 8.9.3.2. Toallitas impregnadas
- 8.10. Elaboración de perfumes
 - 8.10.1. El perfume: antecedentes
 - 8.10.2. Origen de las materias primas, composición y aplicación
 - 8.10.3. Perfumería fina alcohólica
 - 8.10.4. Normativas IFRA

Módulo 9. Control de calidad, eficacia y seguridad de los cosméticos

- 9.1. Controles de calidad
 - 9.1.1. Estabilidad - compatibilidad
 - 9.1.2. Eficacia del conservante
 - 9.1.3. Controles en proceso
- 9.2. Artículo 19 del reglamento de Cosmética en base a los resultados de los estudios
 - 9.2.1. Definiciones ISO de producto bajo riesgo microbiológico
 - 9.2.2. Caducidad y cálculo del PAO
 - 9.2.3. Análisis de etiquetado
- 9.3. Buenas prácticas de fabricación
 - 9.3.1. Procedimientos normalizados de trabajo: fabricación y envasado
 - 9.3.2. Contratos a terceros
 - 9.3.3. Higiene y formación del personal contratado
- 9.4. Trazabilidad
 - 9.4.1. Procedimientos normalizados de trabajo: productos fuera de especificaciones
 - 9.4.2. Cosmetovigilancia
 - 9.4.3. Retirada de producto
- 9.5. Procedimientos para el alta en el portal europeo
 - 9.5.1. Alta de la persona responsable
 - 9.5.2. Alta del producto cosmético
 - 9.5.3. Fórmula marco
- 9.6. Informe de seguridad de los productos cosméticos
 - 9.6.1. Anexo I del Reglamento 1223/2009
 - 9.6.2. Dossier de producto
 - 9.6.3. Evaluación de seguridad: perfil toxicológico
- 9.7. Estudios de compatibilidad cutánea
 - 9.7.1. Estudios sobre compatibilidad cutánea, ocular y mucosas
 - 9.7.2. Reivindicaciones en el etiquetado
 - 9.7.3. Estudios SPF
- 9.8. Estudios de eficacia de los cosméticos
 - 9.8.1. Estudios sobre la eficacia
 - 9.8.2. *In vitro - In vivo*
 - 9.8.3. *Ex vivo - In Silico*
- 9.9. Análisis sensorial
 - 9.9.1. Estudios para el análisis sensorial
 - 9.9.2. Ensayos instrumentales
 - 9.9.3. Cuestionarios y criterios de evaluación

- 9.10. Reglamento de Reivindicaciones
 - 9.10.1. Reglamento 655/2013: criterios comunes
 - 9.10.2. *Guidelines* – directrices para sustentar las reivindicaciones
 - 9.10.3. Reivindicaciones de etiquetado “sin”

Módulo 10. Marketing aplicado a la Cosmética

- 10.1. Marketing Aplicado
 - 10.1.1. Elementos del Marketing
 - 10.1.2. Términos de Marketing
 - 10.1.3. Particularidades del sector cosmético
- 10.2. Clientes y mercado objetivo
 - 10.2.1. Criterios de segmentación
 - 10.2.2. Estrategias de targeting
 - 10.2.3. CRM
- 10.3. Canales de distribución
 - 10.3.1. Los canales de distribución
 - 10.3.2. Tipos de canales de distribución
 - 10.3.3. Elección de canales de distribución
- 10.4. Visión estratégica del Marketing cosmético
 - 10.4.1. Análisis
 - 10.4.2. Propuesta de valor
 - 10.4.3. Motores de crecimiento
- 10.5. *Branding* y *Performance*
 - 10.5.1. *Funnel* de conversión
 - 10.5.2. Estrategias de *Branding*
 - 10.5.3. Estrategias de *Performance*
- 10.6. Herramientas offline y online
 - 10.6.1. Herramientas convencionales B2C
 - 10.6.2. Herramientas offline B2B
 - 10.6.3. Herramientas digitales B2C y B2B

- 10.7. Métricas clave
 - 10.7.1. Métricas online
 - 10.7.2. Métricas offline
 - 10.7.3. Métricas de ventas
- 10.8. Aspectos financieros
 - 10.8.1. Aspectos financieros. Términos
 - 10.8.2. Márgenes y rentabilidad
 - 10.8.3. P y G
- 10.9. Nuevas tendencias en Marketing cosmético
 - 10.9.1. Tendencias en formulación de productos cosméticos
 - 10.9.2. Tendencias en ventas de productos cosméticos
 - 10.9.3. Nuevos hábitos de usuarios
- 10.10. Interacción con otras áreas y departamentos comerciales
 - 10.10.1. Marketing y comunicación
 - 10.10.2. Marketing y ventas
 - 10.10.3. Marketing y formación



¿Quieres profundizar en los efectos de los tóxicos y xenobióticos en la alimentación? Con un enfoque innovador en seguridad alimentaria y salud, alcanzarás un conocimiento especializado en su impacto y control”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para que los profesionales amplíen sus competencias en el ámbito cosmético, permitiéndoles abordar con rigor los desafíos actuales de la industria. A través de un enfoque basado en la evidencia, se buscará potenciar la capacidad de análisis, toma de decisiones y aplicación de estrategias efectivas en distintos contextos. Además, proporcionará herramientas para interpretar con precisión la información científica y adaptarse a las innovaciones del sector. De este modo, garantizará una capacitación orientada a la excelencia profesional, favoreciendo el desarrollo de criterios especializados y el cumplimiento de los más altos estándares de calidad.





“

*Adquirirás habilidades clave y necesarias
para fortalecer la capacidad de análisis y la
toma de decisiones en el ámbito cosmético”*



Objetivos generales

- ♦ Identificar la estructura y características de la piel
- ♦ Analizar los principales activos cosméticos atendiendo a su origen y naturaleza
- ♦ Identificar los mecanismos de acción de ingredientes cosméticos más adecuados en el desarrollo de formas cosméticas para el cuidado de las distintas alteraciones cutáneas
- ♦ Desarrollar una visión global del proceso de fabricación de un cosmético, desde la idea inicial hasta su lanzamiento al mercado



Contribuirás a la comprensión y aplicación del reglamento de Cosmética desde un punto de vista práctico, asegurando su cumplimiento en diversos contextos profesionales"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aplicación cutánea de cosméticos

- ♦ Examinar la morfología de las capas de la piel, considerando su peso, grosor y coloración
- ♦ Describir el microrrelieve cutáneo, incluyendo sus eminencias, conos y orificios
- ♦ Identificar los anexos cutáneos, sus características y su función en la fisiología dérmica y epidérmica
- ♦ Analizar los distintos tipos de piel, evaluando sus propiedades y funciones

Módulo 2. Alteraciones cutáneas de interés en Cosmética

- ♦ Identificar las alteraciones de la queratinización, la secreción sebácea y la pigmentación cutánea
- ♦ Analizar las modificaciones del proceso de envejecimiento cutáneo y su impacto en la piel
- ♦ Evaluar las alteraciones que afectan al pelo y cuero cabelludo, considerando sus causas y manifestaciones
- ♦ Determinar las disfunciones y problemas de la cavidad oral, abordando sus implicaciones dermatológicas

Módulo 3. Ingredientes cosméticos

- ♦ Analizar los activos de origen natural y los activos de origen sintético más empleados y sus principales propiedades
- ♦ Evaluar el rol de las vitaminas y compuestos biológicos en productos cosméticos
- ♦ Examinar los principales tipos de filtros solares, así como sus propiedades y características
- ♦ Identificar los principales compuestos en una fórmula Cosmética

Módulo 4. Formas cosméticas y criterios de formulación I. Cosmética facial y corporal

- ♦ Evaluar los ingredientes implicados en la higiene de la piel
- ♦ Identificar la importancia de la hidratación de la piel, factores que la producen y cómo tratarlos
- ♦ Determinar los mecanismos de acción de ingredientes cosméticos utilizados en el cuidado y tratamiento de distintas alteraciones cutáneas
- ♦ Desarrollar los ingredientes activos y formas cosméticas de los productos para la prevención y tratamiento del envejecimiento

Módulo 5. Formas cosméticas y criterios de formulación II. Cosmética solar, decorativa y para zonas específicas

- ♦ Analizar la Cosmética aplicada a cada sector de la población y a cada necesidad
- ♦ Compilar los activos y los usos de cada uno de los ingredientes seleccionados para cada producto
- ♦ Ahondar en la protección solar como principal factor de prevención del envejecimiento de la piel e identificar los distintos productos que nos encontramos en el mercado
- ♦ Examinar los productos con acción depilatoria que nos encontramos en el mercado, además de las ventajas e inconvenientes que presentan estos productos

Módulo 6. Cosmética natural, aromacosmética y nutricosmética

- ♦ Determinar los conceptos de cosmética natural, ecológica, vegana, marina y termal
- ♦ Examinar los compuestos de interés en plantas y desarrollar métodos de extracción
- ♦ Compilar los diferentes elementos que la naturaleza ofrece para formular cosméticos naturales
- ♦ Analizar los activos fitocosméticos existentes en el mercado para utilizar en la formulación de Cosmética natural

Módulo 7. Legislación Internacional de los productos cosméticos

- ♦ Identificar la figura de "Persona Responsable"
- ♦ Desarrollar el reglamento de Cosmética desde un punto de vista práctico
- ♦ Establecer las funciones del departamento de Regulación Cosmética
- ♦ Analizar y presentar la norma de Productos Naturales: ISO - Certificaciones

Módulo 8. Desarrollo y elaboración de cosméticos

- ♦ Analizar el proceso que recorre un producto desde su creación a pequeña escala en el laboratorio hasta su realización a nivel industrial
- ♦ Desarrollar una a una las distintas materias primas que conforman el esqueleto de un cosmético
- ♦ Examinar los distintos plásticos o envases empleados en la industria Cosmética
- ♦ Determinar las distintas operaciones y procesos básico de fabricación de las distintas formas cosméticas bajo la normativa UNE-EN-ISO: 22716:2008





Módulo 9. Control de calidad, eficacia y seguridad de los cosméticos

- ♦ Evaluar los controles de calidad y su impacto en la seguridad de los productos cosméticos
- ♦ Analizar la importancia de las Buenas Prácticas de Fabricación (BPF) en la trazabilidad del producto
- ♦ Gestionar el proceso de alta en la CPNP, cumpliendo con la normativa vigente
- ♦ Determinar los estudios necesarios para la evaluación de seguridad y justificación de la eficacia Cosmética

Módulo 10. Marketing aplicado a la Cosmética

- ♦ Identificar oportunidades de crecimiento mediante el análisis del mercado y las tendencias del sector
- ♦ Diseñar estrategias basadas en herramientas, acciones y palancas que impulsen la competitividad
- ♦ Estimar unidades de venta e inversión para la planificación y optimización de recursos
- ♦ Desarrollar y posicionar marcas, destacando su diferenciación y valor añadido

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

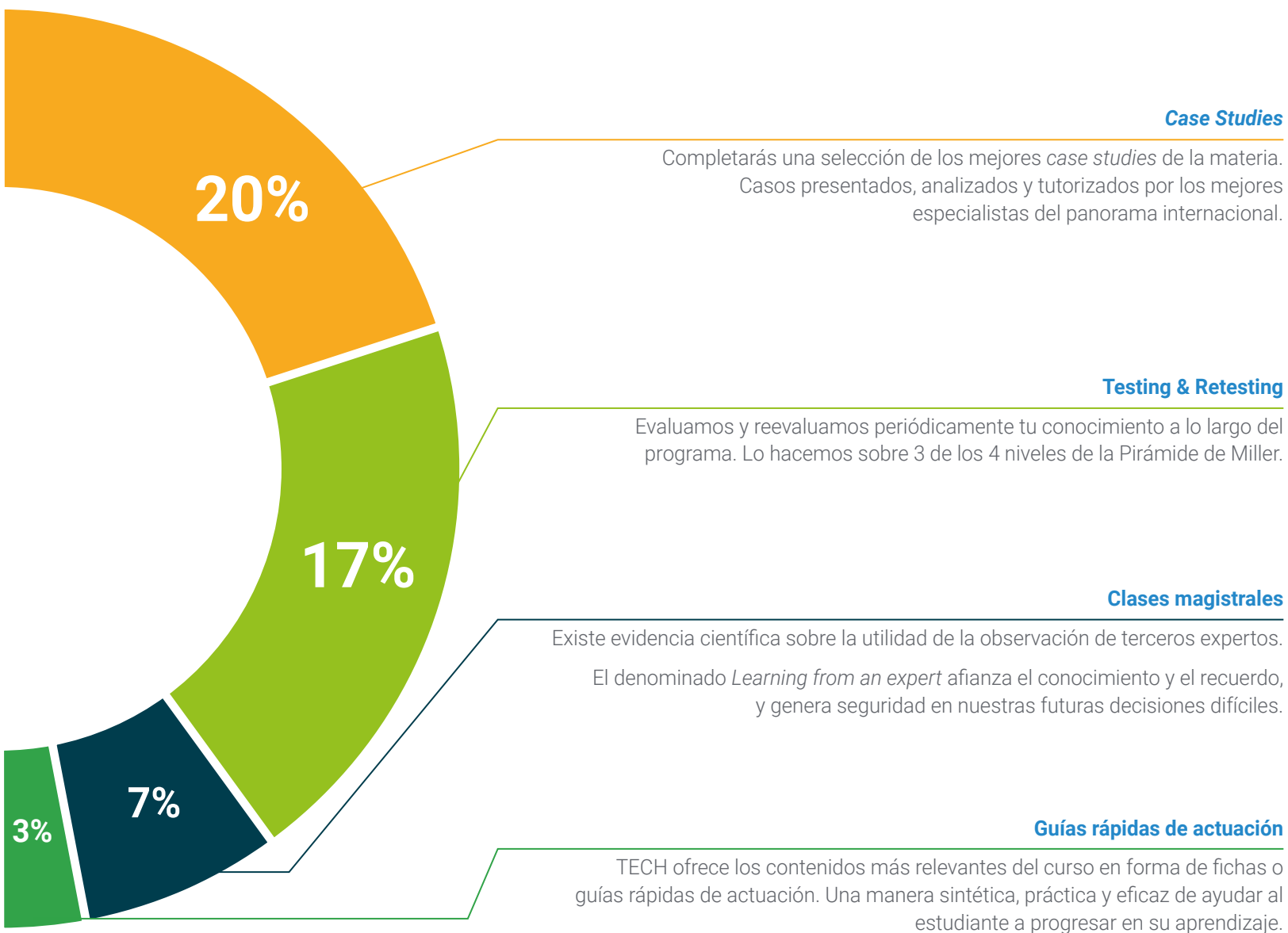
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

TECH Global University ha reunido a un equipo multidisciplinar en Ciencia Cosmética y Tecnología para desarrollar un contenido académico integral. A través de un enfoque innovador, este programa universitario abarcará no solo los avances más recientes, sino que también los analiza desde diversas perspectivas. De este modo, el especialista contará con el respaldo de investigadores, farmacéuticos, analistas, especialistas en marketing y gerentes empresariales, lo que permitirá comprender a profundidad la industria Cosmética. Además, se explorará estrategias para garantizar la seguridad, eficacia y regulación de los productos, proporcionando así una visión global y actualizada de un sector en constante evolución.





“

Te beneficiarás de la amplia experiencia de un exclusivo y completo equipo experto en investigación, desarrollo y aplicación de la Ciencia Cosmética en múltiples contextos”

Dirección



Dra. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ Investigadora Experta en Ciencia Cosmética
- ♦ Directora Técnica de Balcare Cosmetics
- ♦ Investigadora del Grupo FA2 del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Vigo
- ♦ Autora de publicaciones sobre Ciencia Cosmética
- ♦ Docente en estudios universitarios y programas de posgrado relacionados con la Ciencia Cosmética
- ♦ Presidenta de la Sociedad Iberoamericana de Talasoterapia
- ♦ Secretaria de la Sociedad Gallega de Peloides Termales
- ♦ Doctor en Física Aplicada por la Universidad de Vigo
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Diplomada en Nutrición y Dietética por la Universidad de Granada

Profesores

Dr. Etxebeste Mitxeltorena, Mikel

- ♦ Investigador en el Departamento de Química Médica y Biología Traslacional del CIB-CSIC
- ♦ Farmacéutico Adjunto en la Farmacia Juan de Soto
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ♦ Graduado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Dermocosmética y Formulación por la UDIMA

Dña. Aguado Ruiz, Belén

- ♦ Asesora de Seguridad para Productos Cosméticos en ABAR Cosmetics
- ♦ Directora Técnica en Larrosa Laboratorios SL
- ♦ Directora del Departamento de Calidad en Laboratorios Gaher Química
- ♦ Supervisora de Seguridad Cosmética en Lab&Clin Alliance
- ♦ Técnica Experta de Cosméticos en Bellssan Healthcare
- ♦ Máster Internacional en Toxicología por el Colegio Oficial de Químicos de Sevilla
- ♦ Licenciada en Ciencias Químicas por la Universidad de Alcalá

Dra. Vérez Cotelo, Natalia

- ♦ Inspectora Farmacéutica Municipal en la Consejería de Sanidad de la Junta de Galicia
- ♦ Farmacéutica de Atención Primaria
- ♦ Farmacéutica Adjunta
- ♦ Investigadora Especializada Atención Farmacéutica y Seguimiento Farmacoterapéutico
- ♦ Autora de múltiples artículos publicados en revistas especializadas
- ♦ Docente en estudios universitarios de Farmacia
- ♦ Doctor en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Pando Rodríguez, Daniel

- ♦ CEO y Cofundador de Nanovex Biotechnologies
- ♦ Director de INdermal
- ♦ Investigador en Biotecnología para Medicina y Cosmética
- ♦ Doctor en Ingeniería Química por la Universidad de Oviedo
- ♦ Graduado en Ingeniería Química por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Administración de Empresas y *Project Management* por la ENEB

Dña. González Berdugo, Antonia María

- ♦ Responsable Técnica de Cosmética en Best Medical Diet
- ♦ Responsable de I+D+i Cosmética en Best Medical Diet
- ♦ Técnica de Laboratorio I+D en The Colomer Group
- ♦ Técnico de Laboratorio I+D en Biomedal
- ♦ Licenciada en Biotecnología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Cosmética y Dermofarmacia por el Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica

Dra. Abril González, Concepción

- ♦ Química Especialista en Cromatografía en Bordas SA
- ♦ Analista de productos alimentarios de comercio exterior en la inspección técnica del Soivre de Sevilla
- ♦ Analista en cromatografía en Laboratorios Agrama
- ♦ Investigadora en el Departamento de Química Analítica de Anquimed
- ♦ Doctora en Química Analítica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Especialización Profesional en Farmacia: Industria Farmacéutica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cosmética y Dermofarmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduada en Química por la Universidad de Sevilla

Dña. Seghers Carreras, Beatriz

- ♦ Gerente de Marketing en Cantabria Labs
- ♦ Coordinadora de Marketing en Apivita
- ♦ Asistente de Evaluación y Seguridad de Productos Cosméticos en Bellssan Healthcare
- ♦ Máster en Cosmética y Dermofarmacia por el Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica (CESIF)
- ♦ Máster en Dirección de Marketing y Comunicación por Vértice Business School
- ♦ Grado en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid

07

Titulación

El Máster Título Propio en Ciencia Cosmética y Tecnología, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ciencia Cosmética y Tecnología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Ciencia Cosmética y Tecnología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Ciencia Cosmética y Tecnología

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-APW0R235 techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Ciencia Cosmética y Tecnología

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total 60	

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Aplicación cutánea de cosméticos	6	OB
1º	Alteraciones cutáneas de interés en Cosmética	6	OB
1º	Ingredientes cosméticos	6	OB
1º	Formas cosméticas y criterios de formulación I. Cosmética facial y corporal	6	OB
1º	Formas cosméticas y criterio de formulación II. Cosmética solar, decorativa y para zonas específicas	6	OB
1º	Cosmética natural, aromacasmética y nutricosmética	6	OB
1º	Legislación internacional de los productos cosméticos	6	OB
1º	Desarrollo y elaboración de cosméticos	6	OB
1º	Control de calidad, eficacia y seguridad de los cosméticos	6	OB
1º	Marketing aplicado a la Cosmética	6	OB


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Ciencia Cosmética y Tecnología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Ciencia Cosmética y Tecnología

