

# Máster Título Propio

Avances en Gastroenterología  
y Hepatología Pediátrica





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Título Propio Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-avances-gastroenterologia-hepatologia-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-avances-gastroenterologia-hepatologia-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología y Hepatología Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado, como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.



“

*Mejora tus conocimientos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad, para poder realizar una praxis médica de calidad”*

El programa está diseñado para proporcionar una capacitación online equivalente a 60 créditos ECTS y 1.500 horas de estudio, y en él todos los conocimientos teórico prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo, que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel de capacitación de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la especialidad. Con la capacitación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

El objetivo del Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica es el de cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual, e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados.

“*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Título Propio en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica*”

Este **Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

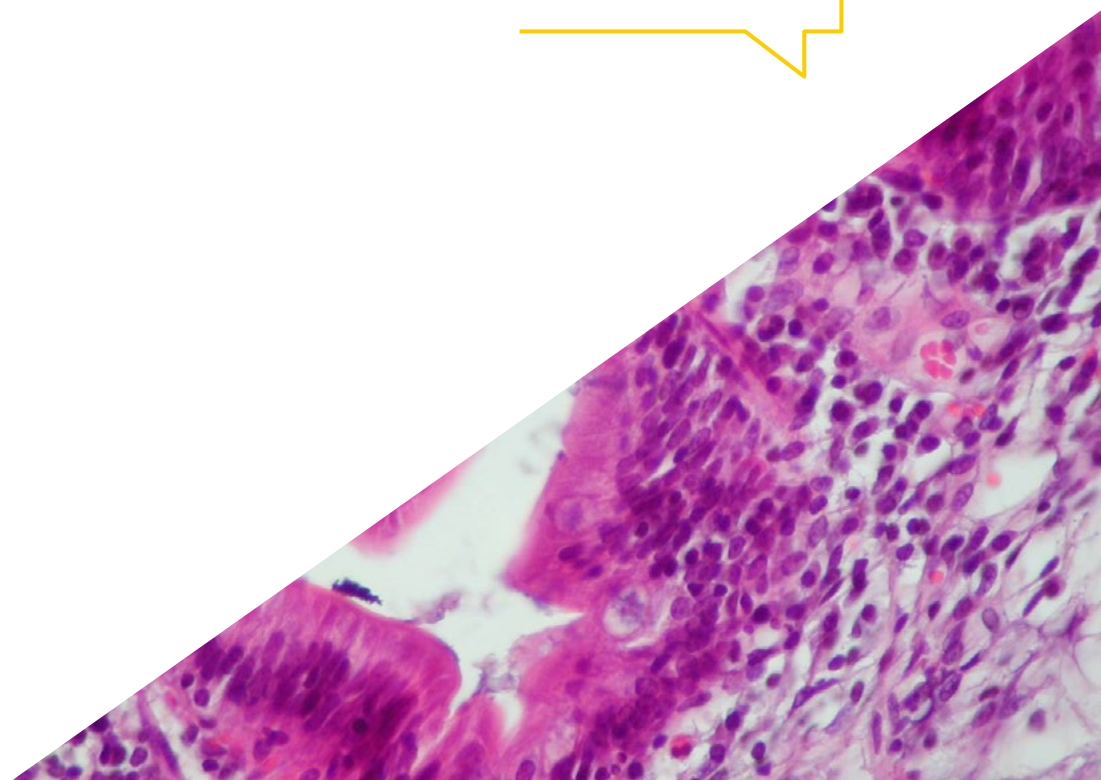
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Gastroenterología y Hepatología Pediátrica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Gastroenterología y Hepatología Pediátrica y con gran experiencia docente.

*El Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.*



# 02 Objetivos

El programa en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al tratamiento de la patología gástrica y hepática pediátrica.







“

*Este Máster Título Propio está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar los conocimientos del pediatra con especial preparación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y posibilidad de desarrollo, a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la educación continua y la investigación



*Adquiere las competencias necesarias para especializarte en este campo y da un impulso a tu profesión”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la Fisiopatología de la Alergia Alimentaria
- ♦ Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la Alergia Alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas
- ♦ Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la Alergia Alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales
- ♦ Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la Alergia Alimentaria
- ♦ Conocer las medidas de prevención actuales de la Alergia Alimentaria y la base de investigación actual
- ♦ Conocer los Trastornos Eosinofílicos Primarios en sus vertientes Fisiopatológica, Epidemiológica, Diagnóstica, Terapéutica y Preventiva

### Módulo 2. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- ♦ Actualizar el conocimiento de los Trastornos Funcionales Digestivos y el corpus de la Neurogastroenterología
- ♦ Conocer la fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos Pediátricos
- ♦ Conocer el comportamiento e influencia del Ecosistema Intestinal en la enfermedad y en la salud
- ♦ Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los Trastornos Funcionales Digestivos
- ♦ Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial

- ♦ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes
- ♦ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y adolescentes
- ♦ Conocer los avances en Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica

### Módulo 3. Nuevas perspectivas en enfermedad celíaca

- ♦ Conocer las nuevas pruebas disponibles de laboratorio en el diagnóstico y seguimiento de la Enfermedad Celíaca
- ♦ Actualizar los conocimientos relativos al tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- ♦ Analizar las vías actuales de investigación en futuras estrategias terapéuticas en el ámbito de la Celiaquía
- ♦ Poner al día los conocimientos acerca de la fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
- ♦ Actualizar los criterios diagnósticos de la EII a nivel clínico y técnico
- ♦ Conocer las posibilidades diagnósticas existentes, sus indicaciones e interpretación, en relación con la EII
- ♦ Manejar de forma avanzada los marcadores biológicos de Enfermedad Celíaca
- ♦ Conocer los índices de actividad de la EII pediátrica y su evolución
- ♦ Conocer los tratamientos farmacológicos disponibles para la EII y las vías de investigación actuales

#### **Módulo 4. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro**

- ♦ Comprender los aspectos diferenciales en cuanto a epidemiología, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento entre la enfermedad inflamatoria intestinal en edad pediátrica frente a la edad adulta
- ♦ Adquirir competencias en estratificar el tratamiento en las diferentes fases de la enfermedad en pacientes pediátricos, así como conocer las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones del uso de estos fármacos en pacientes pediátricos
- ♦ Tener en cuenta aspectos de calidad de vida, afectación del crecimiento y comportamiento de la enfermedad en edad adulta cuando aparece en edad infantil

#### **Módulo 5. Retos en patología esofágica y gástrica**

- ♦ Identificar las Anomalías Congénitas Intestinales y su abordaje
- ♦ Analizar en detalle las Alteraciones de la Digestión y Absorción en edad pediátrica
- ♦ Detallar los trastornos de la Motilidad Intestinal y su abordaje
- ♦ Explicar la enfermedad de Hirschsprung y Displasias Intestinales
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales víricas y bacterianas
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por parásitos
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por hongos
- ♦ Detallar los conocimientos actuales sobre la Enterocolitis Necrotizante Neonatal, abordaje y secuelas
- ♦ Explicar el Síndrome de Intestino Corto y su manejo
- ♦ Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los Pólipos Intestinales y su manejo

#### **Módulo 6. Puesta al día en patología intestinal**

- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de las Anomalías Congénitas Gastroesofágicas
- ♦ Definir los protocolos actuales en relación con el Reflujo Gastroesofágico y la Esofagitis en pacientes pediátricos
- ♦ Analizar en profundidad los Trastornos Motores Gastroesofágicos
- ♦ Describir las pautas de actuación en caso de Traumatismos, Infecciones y Esofagitis por químicos
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la Enfermedad Ulcerosa Péptica y Gastritis
- ♦ Completar el corpus de conocimiento acerca de Enfermedades Infrecuentes Gastroesofágicas
- ♦ Describir el manejo de la Patología Gastroesofágicas en Urgencias Pediátricas

#### **Módulo 7. Avances en patología hepatobiliopancreática**

- ♦ Ampliar el corpus de conocimiento con el análisis de otras Hepatopatías y sus implicaciones
- ♦ Comprender las complicaciones de la Hepatopatía Avanzada y su manejo
- ♦ Definir la situación actual del Trasplante Hepático y las vías futuras de desarrollo
- ♦ Explicar las técnicas de soporte Hepático y sus indicaciones

#### **Módulo 8. Progresos en oncología digestiva y hepática**

- ♦ Reconocer la importancia del aparato digestivo en la Oncohematología Pediátrica y la base fisiopatológica de los procesos
- ♦ Profundizar en el manejo de las complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- ♦ Aprender el diagnóstico y manejo de las Urgencias Abdominales Oncológicas
- ♦ Conocer las Infecciones Oportunistas Gastrointestinales y su manejo
- ♦ Explicar las Neoplasias Gastrointestinales Pediátricas y su abordaje
- ♦ Detallar los Tumores Hepáticos en Pediatría y su manejo

**Módulo 9. Técnicas en gastroenterología pediátrica**

- ♦ Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación
- ♦ Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos
- ♦ Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación
- ♦ Describir los diferentes test de aire espirado disponibles y su interpretación
- ♦ Aprender las aplicaciones de la Capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos
- ♦ Explicar las aplicaciones de la Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica
- ♦ Ampliar las competencias en relación con los estudios de Malabsorción e Insuficiencia Pancreática
- ♦ Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes Técnicas Radiológicas a nivel abdominal
- ♦ Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- ♦ Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría
- ♦ Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal
- ♦ Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la Manometría Anorrectal y Esofágica
- ♦ Aprender a interpretar de forma extensa la Ph-metría e Impedanciometría Esofágicas
- ♦ Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva
- ♦ Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones
- ♦ Describir las indicaciones de la Laparoscopia Exploradora

**Módulo 10. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación**

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la epigenética en la Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Describir los métodos de estudio de la Microbiota Intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la Probioticoterapia
- ♦ Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la Gastroenterología en su abordaje
- ♦ Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas
- ♦ Profundizar en las aplicaciones de la telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos *Wearables*
- ♦ Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la gastroenterología pediátrica

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





“

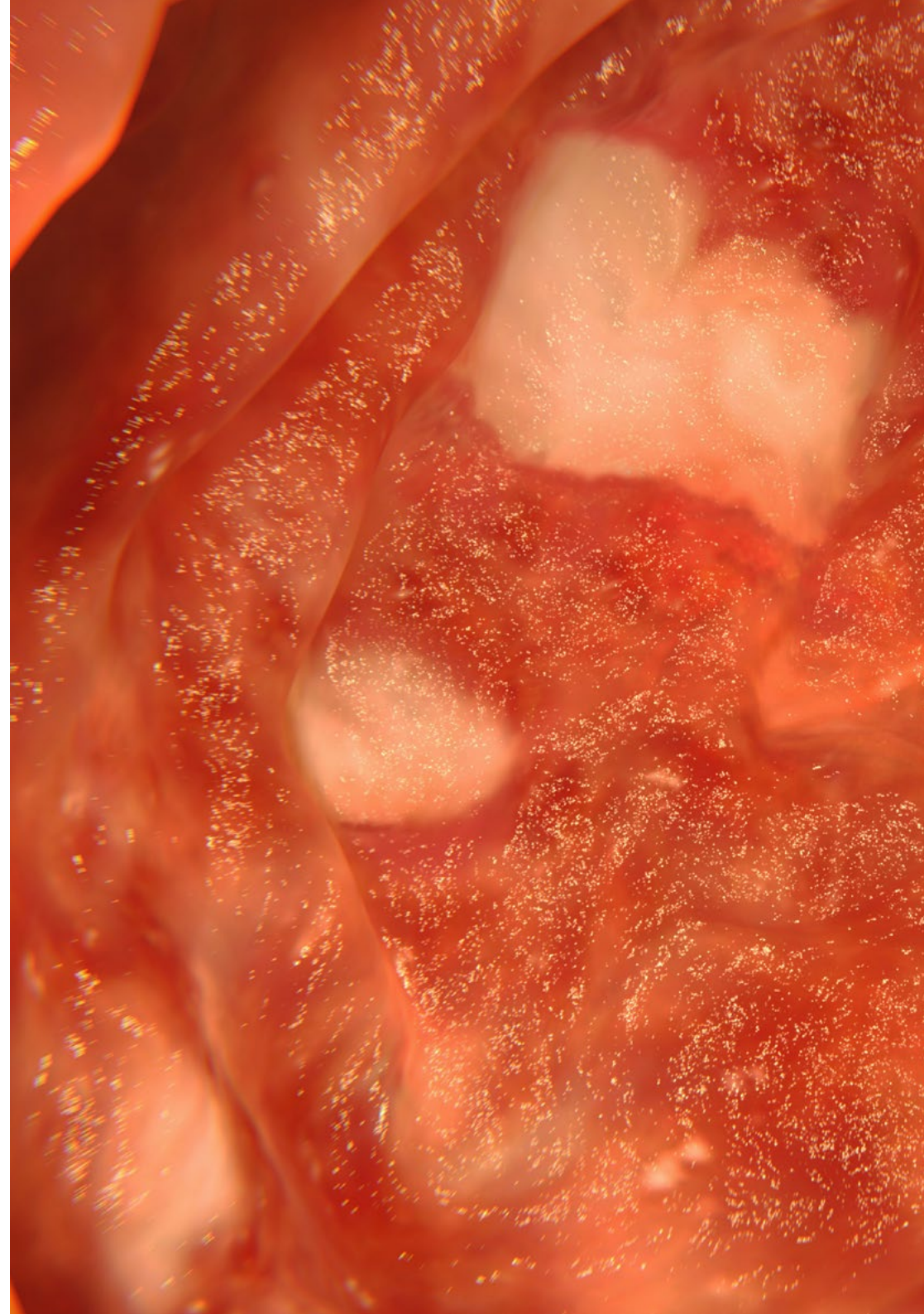
*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica”*



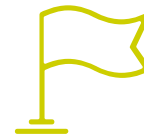
## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo







## Competencias específicas

---

- Describir los avances producidos en el campo de la Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos de forma detallada y sus aplicaciones en la práctica clínica habitual
- Identificar los trastornos funcionales digestivos y conocer sus características en edad pediátrica
- Describir las principales características de la Enfermedad Celíaca en la edad pediátrica e incorporar los avances establecidos en los últimos años
- Incorporar los nuevos conocimientos y abordajes de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica
- Realizar un enfoque completo de la patología esofágica y gástrica con base en los avances actuales
- Realizar un abordaje profundo de la patología intestinal en función de los conocimientos vigentes
- Perfeccionar los conocimientos acerca de la patología hepatobiliopancreática
- Identificar los principales elementos de imbricación de la Oncología y Oncohematología Pediátrica con la Gastroenterología Pediátrica
- Incorporar las técnicas de manejo de la patología digestiva a nivel técnico en el proceso diagnóstico-terapéutico, así como en la monitorización de los pacientes
- Valorar la investigación y la incorporación de avances tecnológicos como única vía para el progreso en Gastroenterología
- Describir los avances y nuevas perspectivas actuales que abren nuevas vías de desarrollo en el seno de la Gastroenterología Pediátrica
- Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Gastroenterología y Hepatología Pediátrica”*

## Dirección



### Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Encargado de proyectos científicos, formativos y docentes del Departamento de Pediatría de Quirón. Valencia
- ♦ Adjunto de Pediatría en Hospital La Fe. Valencia

## Profesores

### Dr. Blesa Baviera, Luis

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría
- ♦ CS Serrería II, Valencia

### Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

### Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia

### Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Quirónsalud Valencia (Valencia)

### Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Instituto Hispalense de Pediatría, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

### Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica, Instituto Politécnico Nacional, Academia Mexicana de Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría
- ♦ Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas



05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, diagnóstico y tratamiento de la patología gástrica y hepática en el paciente pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Máster Título Propio en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- 1.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria
- 1.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas
- 1.3. Manifestaciones clínicas de la alergia e intolerancia alimentarias
- 1.4. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución
- 1.5. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales
- 1.6. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro
- 1.7. Trastornos Gastrointestinales Eosinofílicos Primarios. Situación actual
- 1.8. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA-FPIES)
- 1.9. Diagnóstico y tratamiento de las Esofagitis y gastritis eosinofílicas

### Módulo 2. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- 2.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología
- 2.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.4. Aspectos multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.5. Aspectos biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes
- 2.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes
- 2.8. Estudios diagnósticos de los trastornos funcionales digestivos en edades pediátricas
- 2.9. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos

### Módulo 3. Nuevas perspectivas en enfermedad celíaca

- 3.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
- 3.2. Epidemiología actual de la Enfermedad Celíaca
- 3.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades asociadas. Complicaciones de la Enfermedad Celíaca
- 3.4. Sensibilidad al gluten no celíaca
- 3.5. Diagnóstico de la Enfermedad Celíaca. Situación actual y pasos futuros
- 3.6. Nuevas pruebas de laboratorio en Enfermedad Celíaca
- 3.7. Tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- 3.8. Alimentos, dieta y nutrición para la enfermedad celíaca
- 3.9. Estrategias terapéuticas futuras





**Módulo 4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Presente y futuro**

- 4.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
- 4.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
- 4.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
- 4.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 4.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis
- 4.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica y morbilidad asociada a la EII
- 4.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Consulta de transición

**Módulo 5. Retos en patología esofágica y gástrica**

- 5.1. Anomalías congénitas esofagogástricas
- 5.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría
- 5.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos
- 5.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
- 5.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
- 5.6. Enfermedad ulcerosa péptica y gastritis
- 5.7. Otras patologías esofagogástricas
- 5.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las patologías esofágicas y gástricas en edades pediátricas
- 5.9. Urgencias en patología esofagogástricas

**Módulo 6. Puesta al día en patología intestinal**

- 6.1. Anomalías congénitas intestinales
- 6.2. Alteraciones de la digestión y absorción
- 6.3. Trastornos de la motilidad intestinal
- 6.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales
- 6.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas

- 6.6. Infecciones intestinales por parásitos
- 6.7. Infecciones intestinales por hongos
- 6.8. Enterocolitis necrotizante neonatal
- 6.9. Síndrome de intestino corto
- 6.10. Pólipos intestinales
- 6.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas
- 6.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas
- 6.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas
- 6.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías
- 6.15. Trasplante intestinal
- 6.16. Urgencias en patología intestinal

**Módulo 7. Avances en patología hepatobiliopancreática**

- 7.1. Diagnóstico en la enfermedad hepática
- 7.2. Colestasis
- 7.3. Hepatitis
- 7.4. Hepatopatías autoinmunes
- 7.5. Enfermedades metabólicas
- 7.6. Fibrosis quística
- 7.7. Otras hepatopatías
- 7.8. Complicaciones de la hepatopatía avanzada
- 7.9. Trasplante hepático
- 7.10. Técnicas de soporte hepático

**Módulo 8. Progresos en oncología digestiva y hepática**

- 8.1. El tubo digestivo en la oncohematología pediátrica
- 8.2. Neoplasias gastrointestinales pediátricas I (desde esófago hasta duodeno)
- 8.3. Neoplasias gastrointestinales pediátricas II (desde yeyuno hasta el ano)
- 8.4. Tumores hepáticos en Pediatría
- 8.5. Tumores peritoneales primarios y carcinomatosis peritoneal en niños
- 8.6. Complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- 8.7. Urgencias abdominales oncológicas
- 8.8. Infecciones oportunistas gastrointestinales
- 8.9. Cuidados paliativos en niños por tumores digestivos

### Módulo 9. Técnicas en gastroenterología pediátrica

- 9.1. Valoración nutricional
- 9.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor
- 9.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría
- 9.4. Biopsias
- 9.5. Test de aire espirado
- 9.6. Capsuloendoscopia en Pediatría
- 9.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
- 9.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática
- 9.9. Radiología del tracto gastrointestinal
- 9.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- 9.11. Ecografía endorrectal en Pediatría
- 9.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en Gastroenterología Pediátrica
- 9.13. Estudios con radioisótopos
- 9.14. Manometría anorrectal y esofágica
- 9.15. pH-metría e impedanciometría esofágica
- 9.16. Estudios microbiológicos
- 9.17. Técnicas de biología molecular
- 9.18. Laparoscopia exploradora

### Módulo 10. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 10.1. Cronobiología y Fisiopatología digestiva
- 10.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica
- 10.3. El papel de la microbiota intestinal en la salud y la enfermedad infantil
- 10.4. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría
- 10.5. Dieta y microbiota. Impacto en la salud
- 10.6. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual
- 10.7. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°
- 10.8. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. *Wearables*
- 10.9. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica**  
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio

### Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Avances en Gastroenterología  
y Hepatología Pediátrica

