

Máster Título Propio

Actualización en Endocrinología





Máster Título Propio Actualización en Endocrinología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-endocrinologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Actualización en Endocrinología es una disciplina en constante evolución, cuyo impacto en la salud abarca desde el manejo de Enfermedades Metabólicas hasta el abordaje de Trastornos Hormonales Complejos. A nivel global, la Diabetes *Mellitus* representa uno de los mayores desafíos, con una prevalencia que ha alcanzado el 10.5% en adultos de 20 a 79 años, según un informe de la Federación Internacional de Diabetes. En este contexto, la Actualización en Endocrinología resulta esencial para optimizar el diagnóstico y tratamiento de diversas Patologías Endocrinas, mejorando así los desenlaces clínicos. Con un enfoque innovador y basado en la evidencia, este programa universitario de TECH surge como respuesta a esta necesidad.



“

Accederás a un programa universitario 100% online, dinámico e innovador que te convertirá en un referente en la Endocrinología”

El conocimiento sobre las glándulas Endocrinas y su impacto en los procesos fisiológicos resulta fundamental en la atención de diversas patologías. En este sentido, su estudio permite comprender la regulación hormonal y su influencia en el metabolismo, el crecimiento, la reproducción y el equilibrio homeostático. Además, la creciente prevalencia de Trastornos Endocrinos, como la Diabetes *Mellitus*, las Enfermedades Tiroideas y el Síndrome Metabólico, ha generado una demanda constante de profesionales con habilidades especializadas en este campo. Del mismo modo, el desarrollo de nuevas terapias y avances en la Medicina molecular han impulsado la necesidad de una actualización permanente en este ámbito.

Para lograr un abordaje integral de estas enfermedades, TECH ofrece un plan de estudios que profundiza en aspectos clave como la fisiopatología endocrina, los Trastornos de Secreción y regulación hormonal, la autoinmunidad Endocrina y la interrelación entre el metabolismo y las hormonas. Asimismo, se analizan patologías específicas relacionadas con la hipófisis, la glándula tiroides, las glándulas suprarrenales y el metabolismo óseo, entre otras. Igualmente, se estudian Síndromes de Neoplasias Endocrinas, la Endocrinología femenina y las Enfermedades Metabólicas Hereditarias. Con este enfoque detallado, se facilita la comprensión de los mecanismos subyacentes a estas alteraciones y sus implicaciones clínicas, permitiendo a los profesionales integrar los conocimientos en la práctica diaria.

Con el propósito de optimizar la adquisición de competencias, TECH emplea una innovadora metodología de aprendizaje que se adapta a cualquier horario y dispositivo con acceso a internet. De este modo, a través de un entorno 100 % online y con un modelo basado en el *Relearning*, se potencia la retención del conocimiento y la aplicación de conceptos en entornos reales

Además, para enriquecer aún más la experiencia, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Actualización en Endocrinología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional te brindará 10 exclusivas Masterclasses sobre las técnicas más innovadoras para abordar de forma eficiente la Endocrinología”

“

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.

Desarrollarás habilidades en la interpretación de pruebas hormonales, estudios de imagen y técnicas funcionales, aplicadas al sistema endocrino.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

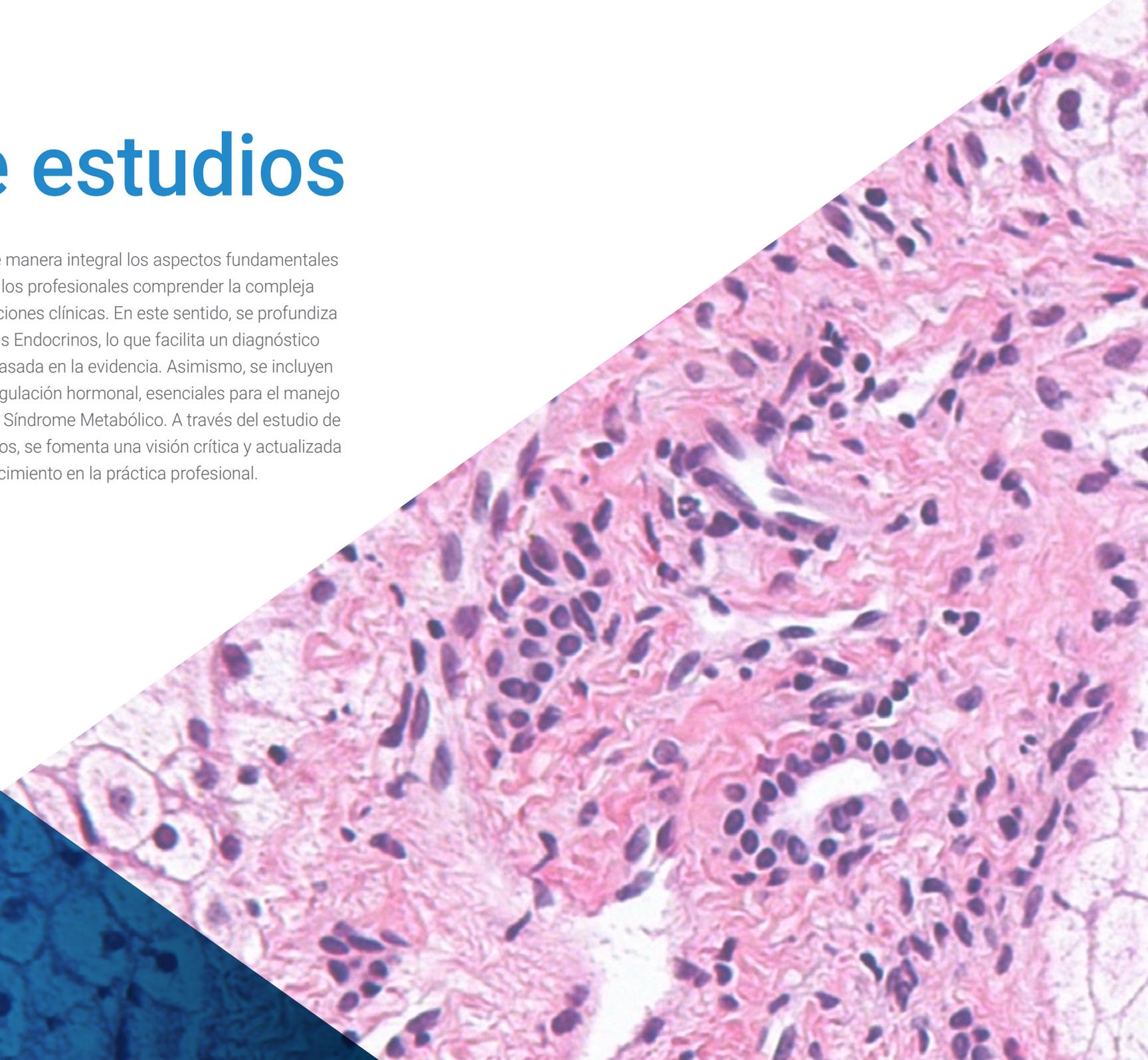
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El programa universitario aborda de manera integral los aspectos fundamentales de la Endocrinología, permitiendo a los profesionales comprender la compleja interacción hormonal y sus implicaciones clínicas. En este sentido, se profundiza en la fisiopatología de los Trastornos Endocrinos, lo que facilita un diagnóstico preciso y una toma de decisiones basada en la evidencia. Asimismo, se incluyen contenidos sobre metabolismo y regulación hormonal, esenciales para el manejo de patologías como la Diabetes y el Síndrome Metabólico. A través del estudio de casos clínicos y avances terapéuticos, se fomenta una visión crítica y actualizada que optimiza la aplicación del conocimiento en la práctica profesional.





Manejarás complicaciones asociadas a Enfermedades Endocrinas Crónicas como la Diabetes Avanzada, Osteoporosis o Crisis Tiroideas”

Módulo 1. Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

- 1.1. La Endocrinología
 - 1.1.1. Clases de hormonas
 - 1.1.2. Síntesis, procesamiento y degradación de hormonas
 - 1.1.3. Receptores hormonales
 - 1.1.4. Sistemas reguladores
 - 1.1.4. Autoinmunidad endocrina
 - 1.1.6. Bases genéticas de las Enfermedades Endocrinas
- 1.2. Fisiopatología endocrina
 - 1.2.1. Trastornos de la Biosíntesis
 - 1.2.2. Trastornos de Secreción
 - 1.2.3. Trastornos de Transporte
 - 1.2.4. Trastornos de Acción
 - 1.2.5. Trastornos de Regulación
 - 1.2.6. Producción hormonal autónoma
- 1.3. Metabolismo, hormonas y coenzimas
 - 1.3.1. Nutrientes
 - 1.3.2. Rutas de la glucosa
 - 1.3.3. Lípidos
 - 1.3.4. Proteínas
 - 1.3.5. Obtención y uso de energía
 - 1.3.6. Peculiaridades metabólicas específicas
- 1.4. Fisiología hipotalámica e hipofisaria
- 1.5. Hipopituitarismo
- 1.6. Patología de la Glándula Pineal
- 1.7. Síndromes de Tumores Hipofisarios
- 1.8. Secreción Inadecuada de ADH
- 1.9. Diabetes Insípida Central
- 1.10. Síndrome Poliglandulares Autoinmunes
 - 1.10.1. Síndrome Poliglandular Autoinmune tipo 1
 - 1.10.2. Síndrome Poliglandular Autoinmune tipo 2

Módulo 2. Glándula tiroides, paratiroides y MEN

- 2.1. Fisiología y pruebas de función tiroidea
- 2.2. Bocio y el Síndrome del Enfermo Eutiroideo
- 2.3. Hipotiroidismo
- 2.4. Hipertiroidismo
- 2.5. Tiroiditis
- 2.6. Nódulo tiroideo y Cáncer Tiroideo
- 2.7. Biología del metabolismo mineral
 - 2.7.1. Hormona paratiroidea
 - 2.7.2. Vitamina D
 - 2.7.3. Regulación del metabolismo mineral
 - 2.7.4. Evaluación del laboratorio del metabolismo mineral
- 2.8. Hipoparatiroidismo y Pseudohipoparatiroidismo
- 2.9. Hiperparatiroidismo
 - 2.9.1. Primario
 - 2.9.2. Secundario
- 2.10. Neoplasias Endocrinas Múltiples
 - 2.10.1. MEN tipo 1
 - 2.10.2. MEN TIPO 2

Módulo 3. Trastornos de las Glándulas Suprarrenales

- 3.1. Anatomía
- 3.2. Fisiología de las glándulas suprarrenales
- 3.3. Síndrome de Cushing
- 3.4. Insuficiencia Suprarrenal
- 3.5. Hiperaldosteronismo
- 3.6. Hipoaldosteronismo
- 3.7. Feocromocitoma
- 3.8. Hiperplasia Suprarrenal Congénita
- 3.9. Incidentalomas
- 3.10. Tumores y Metástasis Suprarrenales

Módulo 4. Obesidad, Síndrome Metabólico y Dislipemias

- 4.1. Epidemiología y medición de la Obesidad
- 4.2. Adipocito, etiología y consecuencias de la Obesidad
- 4.3. Epidemiología y etiología del Síndrome Metabólico
- 4.4. Fisiopatología del Síndrome Metabólico
- 4.5. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del Síndrome Metabólico
 - 4.5.1. Relación del Síndrome Metabólico con HTA
 - 4.5.2. Relación del Síndrome Metabólico con la Insuficiencia Cardíaca
- 4.6. Prevención y tratamiento del Síndrome Metabólico
 - 4.6.1. Importancia del estilo de vida
 - 4.6.2. Tratamiento vasculoprotector y etiopatogénico
- 4.7. Metabolismo de las lipoproteínas y clasificación de las Dislipemias
- 4.8. Fármacos hipolipemiantes y estrategias terapéuticas
- 4.9. Manejo de las Dislipemias en diferentes situaciones clínicas
 - 4.9.1. Dislipemias familiares
 - 4.9.2. Mujer
 - 4.9.3. Personas mayores
 - 4.9.4. Diabetes y Síndrome Metabólico
 - 4.9.5. Prevención secundaria
- 4.10. Medidas no farmacológicas
 - 4.10.1. Estilo de vida
 - 4.10.2. Alimentos funcionales
 - 4.10.3. Plantas medicinales

Módulo 5. Diabetes *Mellitus*

- 5.1. Etiología, clasificación y prevalencia
- 5.2. Etiopatogenia, Resistencia Insulínica y patogenia metabólica y molecular
- 5.3. Diabetes *Mellitus* tipo 1
- 5.4. Bases genéticas de la Diabetes *Mellitus* tipo 2

- 5.5. Complicaciones Microvasculares
 - 5.5.1. Patogenia
 - 5.5.2. Retinopatía Diabética
 - 5.5.3. Nefropatía Diabética
 - 5.5.4. Neuropatía Diabética
- 5.6. Complicaciones macrovasculares
 - 5.6.1. Cardiopatía Isquémica
 - 5.6.2. Miocardiopatía Diabética
 - 5.6.3. Insuficiencia Cardíaca
 - 5.6.4. Accidente Cerebrovascular
 - 5.6.5. Enfermedad Arterial Periférica
- 5.7. Antidiabéticos orales
- 5.8. Insulinoterapia
- 5.9. Consideraciones especiales
 - 5.9.1. Diabetes *Mellitus* Lipodistrófica
 - 5.9.2. Nutrición parenteral total
 - 5.9.3. Glucocorticoides
- 5.10. Diabetes y salud pública
 - 5.10.1. Cribado de la Diabetes *Mellitus* tipo 2
 - 5.10.2. Prevención de la Diabetes *Mellitus* tipo 2

Módulo 6. Urgencias Endocrinológicas

- 6.1. Crisis Tirotóxica
- 6.2. Coma Mixedematoso
- 6.3. Crisis Hiperglucémica Hiperosmolar no cetósica
- 6.4. Cetoacidosis Diabética
- 6.5. Insuficiencia Suprarrenal Aguda
- 6.6. Hipoglucemia
- 6.7. Apoplejía Hipofisaria
- 6.8. Hipocalcemia
- 6.9. Hipercalcemia
- 6.10. Urgencias endocrinológicas pediátricas

Módulo 7. Trastornos del Metabolismo Intermedio y del Metabolismo Óseo

- 7.1. Hemocromatosis
- 7.2. Enfermedad de Wilson
- 7.3. Porfirias
- 7.4. Trastornos del Metabolismo de Purinas y Pirimidinas
- 7.5. Enfermedades por Almacenamiento Lisosómico
 - 7.5.1. Patogenia
 - 7.5.2. Enfermedad de Tay-Sachs
 - 7.5.3. Enfermedad de Fabry
 - 7.5.4. Enfermedad de Gaucher
 - 7.5.5. Enfermedad de Niemann-Pick
 - 7.5.6. Mucopolisacaridosis
 - 7.5.7. Enfermedad de Pompe
 - 7.5.8. Déficit de Lipasa Ácida Lisosómica
- 7.6. Trastornos Hereditarios del Metabolismo de Hidratos de Carbono
 - 7.6.1. Glucogenosis
 - 7.6.2. Trastornos del Metabolismo de la Galactosa
 - 7.6.3. Trastornos del Metabolismo de la Fructosa
- 7.7. Trastornos Hereditarios en el Transporte de Membrana
 - 7.7.1. Cistinuria
 - 7.7.2. Lisinuria
 - 7.7.3. Citrulinemia
 - 7.7.4. Enfermedad de Hartnup
 - 7.7.5. Cistinosis
- 7.8. Osteomalacia, Raquitismo y Osteogénesis Imperfecta
 - 7.8.1. Remodelación ósea
 - 7.8.2. Osteomalacia
 - 7.8.3. Raquitismo
 - 7.8.4. Osteogénesis Imperfecta





- 7.9. Osteoporosis
 - 7.9.1. Epidemiología
 - 7.9.2. Fisiopatología
 - 7.9.3. Diagnóstico
 - 7.9.4. Tratamiento
 - 7.9.5. Osteoporosis Secundaria a Glucocorticoides
- 7.10. Enfermedad de Paget y otras displasias óseas
 - 7.10.1. Osteopatía de Paget
 - 7.10.2. Trastornos Óseos Esclerosantes
 - 7.10.3. Mineralización defectuosa
 - 7.10.4. Displasia Fibrosa
 - 7.10.5. Sd. McCube-Albright

Módulo 8. Nutrición clínica y dietética

- 8.1. Principios generales
 - 8.1.1. Valoración del estado nutricional
 - 8.1.2. Requerimientos nutricionales
 - 8.1.3. Grupos de alimentos
 - 8.1.4. Marcadores de desnutrición
- 8.2. Dietética y dietoterapia
 - 8.2.1. Recomendaciones dietéticas
 - 8.2.2. Características de los diferentes tipos de dieta
 - 8.2.3. Requerimientos nutricionales
- 8.3. Nutrición enteral
 - 8.3.1. Métodos y mecánica de la administración
 - 8.3.2. Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones
- 8.4. Nutrición parenteral
 - 8.4.1. Tipos
 - 8.4.2. Vías y mecánica de administración
 - 8.4.3. Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones
 - 8.4.4. Nutrientes en nutrición parenteral
 - 8.4.5. Elaboración de mezclas para nutrición parenteral

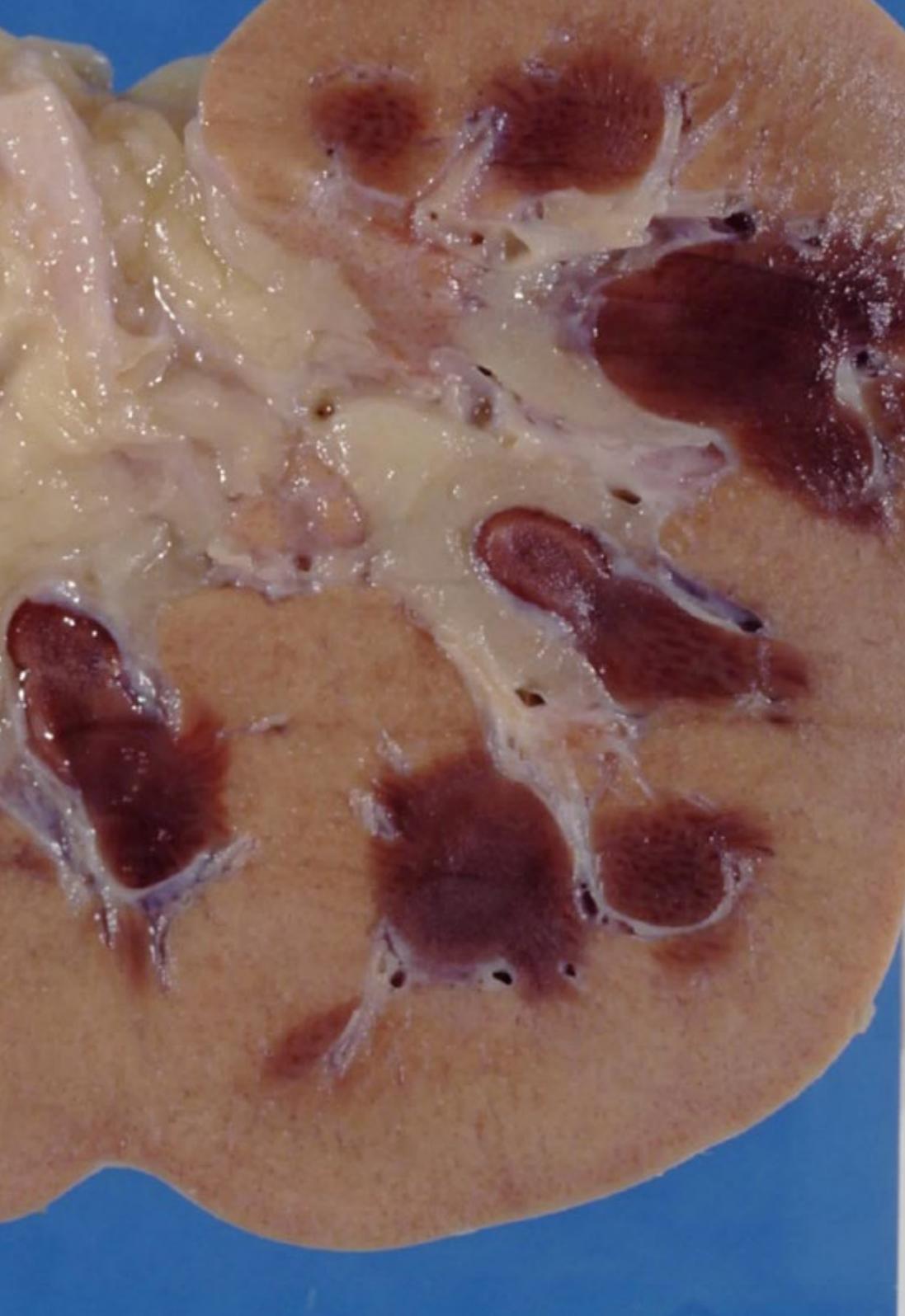
- 8.5. Tratamiento dietético y farmacológico de la Obesidad
 - 8.5.1. Valoración previa al tratamiento
 - 8.5.2. Modificaciones en el contenido calórico
 - 8.5.3. Modificaciones en los macronutrientes de la dieta
 - 8.5.4. Papel específico en el control de la Obesidad
 - 8.5.5. Tratamiento farmacológico de la Obesidad
- 8.6. Diabetes *Mellitus*
 - 8.6.1. Objetivos
 - 8.6.2. Tipos de dieta
 - 8.6.3. Estrategias en nutrición
 - 8.6.4. Aportes calóricos recomendados
 - 8.6.5. Reparto de macronutrientes
 - 8.6.6. Otros nutrientes
- 8.7. Aspectos nutricionales en la Hiperlipemia
 - 8.7.1. Influencia de los ácidos grasos sobre el riesgo cardiovascular
 - 8.7.2. Efectos de esteroides sobre el Riesgo Cardiovascular
 - 8.7.3. Recomendaciones para disminuir el impacto de la dieta aterogénica
 - 8.7.4. Otras recomendaciones nutricionales
- 8.8. Metabolismo hidrosalino
 - 8.8.1. Dieta controlada en sodio
 - 8.8.2. Dieta controlada en potasio
 - 8.8.3. Dieta en hipertensión arterial
- 8.9. Nutrición en patologías gastrointestinales
 - 8.9.1. Dieta en la celiaquía
 - 8.9.2. Alimentación y Enfermedad Hepatobiliar
 - 8.9.3. Dieta y Enfermedad Inflamatoria Intestinal
 - 8.9.4. Intolerancia a la lactosa
 - 8.9.5. Probióticos, prebióticos, simbióticos y fibra
- 8.10. Nutrición y patología renal
 - 8.10.1. Malnutrición como factor de morbimortalidad
 - 8.10.2. Valoración nutricional en el enfermo renal
 - 8.10.3. Recomendaciones nutricionales
 - 8.10.4. Tratamiento nutricional

Módulo 9. Mujer y Endocrinología

- 9.1. Fisiología del ciclo menstrual
- 9.2. Amenorreas
 - 9.2.1. Clasificación
 - 9.2.2. Amenorrea Primaria
 - 9.2.3. Amenorrea Secundaria
- 9.3. Síndrome de Ovario Poliquístico y Anovulación Crónica
- 9.4. Hiperandrogenismo e hirsutismo
- 9.5. Hiperprolactinemia
- 9.6. Diabetes Gestacional
- 9.7. Endocrinología del embarazo
 - 9.7.1. Hormonas hipofisarias
 - 9.7.2. Hormonas tiroideas
 - 9.7.3. Hormonas sexuales
 - 9.7.4. Hormonas placentarias
- 9.8. Anticoncepción hormonal
- 9.9. Hormonas y reproducción
- 9.10. Climaterio
 - 9.10.1. Cambios hormonales
 - 9.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 9.10.2.1. Síntomas vasomotores
 - 9.10.2.2. Alteraciones menstruales
 - 9.10.2.3. Esfera psicológica
 - 9.10.3. Osteoporosis y Menopausia
 - 9.10.4. Enfermedad Cardiovasculares y Menopausia
 - 9.10.5. Terapia hormonal sustitutiva

Módulo 10. Miscelánea

- 10.1. Patología de las Gónadas
 - 10.1.1. Hipogonadismo masculino
 - 10.1.2. Hipergonadismo Masculino



- 10.2. Enfermedades Endocrinológicas en el anciano
 - 10.2.1. Cambios endocrinológicos en el envejecimiento
 - 10.2.2. Endocrinopatías en el anciano
 - 10.2.3. Diabetes *Mellitus* en el adulto mayor
 - 10.2.4. Enfermedades Tiroideas en el anciano
- 10.3. Neoplasias Endocrinas del Páncreas
- 10.4. Síndrome Carcinoide
- 10.5. Endocrinopatías Paraneoplásicas
- 10.6. Hipertensión Arterial de Origen Endocrino
- 10.7. Hormonas gastrointestinales en el control de la ingesta alimentaria
 - 10.7.1. Hormonas anorexígenas
 - 10.7.2. Hormonas orexigénicas
- 10.8. Sistema nervioso central y hormonas
 - 10.8.1. Hormonas tiroideas
 - 10.8.2. Esteroides
 - 10.8.3. Testosterona
- 10.9. Talla baja: enfoque diagnóstico y bases terapéuticas
- 10.10. Sistema endocrino y corazón
 - 10.10.1. Hipófisis y sistema cardiovascular
 - 10.10.2. Síndrome de Cushing y Enfermedad Cardiovascular
 - 10.10.3. Tiroides y sistema cardiovascular
 - 10.10.4. Paratirina y sistema cardiovascular
 - 10.10.5. Glándula suprarrenal y sistema cardiovascular



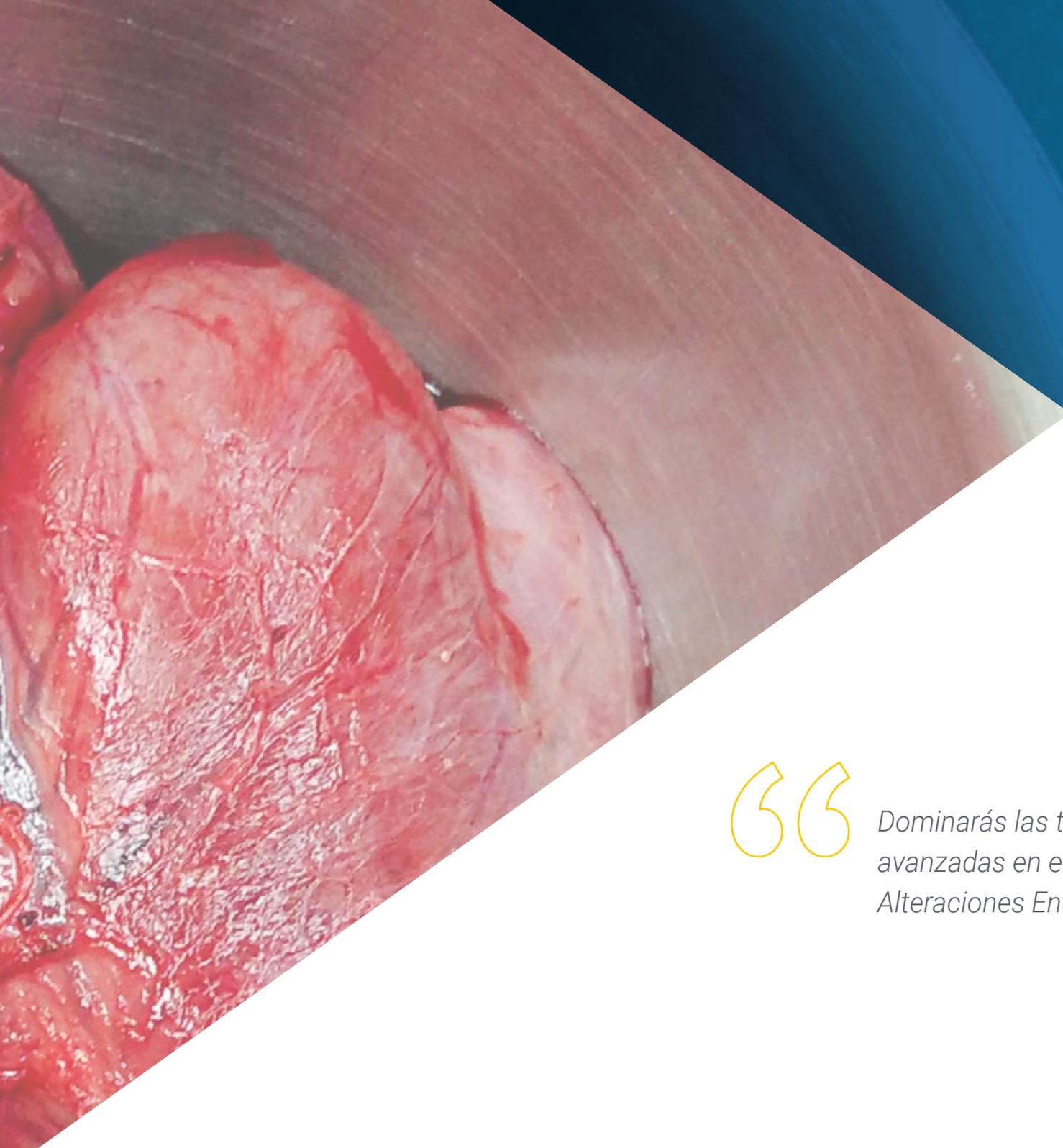
Aplicarás protocolos clínicos actualizados para la atención hospitalaria y ambulatoria del paciente endocrinológico”

04

Objetivos docentes

Este itinerario académico proporciona las herramientas necesarias para analizar con precisión las interacciones hormonales y su impacto en el organismo. Mediante una metodología innovadora, facilita la interpretación de Alteraciones Endocrinas Complejas, permitiendo establecer correlaciones entre la Disfunción Hormonal y sus manifestaciones clínicas. A su vez, fomenta el uso de estrategias diagnósticas avanzadas y el diseño de intervenciones terapéuticas basadas en la evidencia científica más reciente. Gracias a un enfoque dinámico, optimiza la capacidad para resolver desafíos clínicos en Endocrinología, asegurando un aprendizaje estructurado que favorece la toma de decisiones fundamentadas en diferentes contextos asistenciales.





“

Dominarás las técnicas más avanzadas en el manejo de Alteraciones Endocrinas Complejas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión integral de la fisiología y fisiopatología del sistema endocrino, incluyendo el papel del hipotálamo, la hipófisis y la regulación hormonal
- ♦ Analizar los mecanismos de acción de las hormonas, su síntesis, metabolismo y los trastornos asociados, como la Diabetes Insípida Central y la Secreción Inadecuada de ADH
- ♦ Abordar las Enfermedades Tiroideas y Paratiroideas, enfocándose en el diagnóstico y manejo del Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Cáncer Tiroideo y las Neoplasias Endocrinas Múltiples
- ♦ Evaluar los principales Trastornos de las Glándulas Suprarrenales, incluyendo el Síndrome de Cushing, la Insuficiencia Suprarrenal y los Feocromocitomas
- ♦ Comprender los fundamentos del Síndrome Metabólico, la Obesidad y las Dislipemias, así como las estrategias de prevención y tratamiento para reducir el riesgo cardiovascular
- ♦ Examinar la fisiopatología, complicaciones y manejo terapéutico de la Diabetes *Mellitus*, con énfasis en su prevención, el control metabólico y el impacto de la Enfermedad en la salud pública
- ♦ Identificar y manejar las principales urgencias Endocrinológicas, tales como la Crisis Tirotóxica, el Coma Mixedematoso y la Cetoacidosis Diabética
- ♦ Explorar los Trastornos del Metabolismo Intermedio y del Metabolismo Óseo, incluyendo la Osteoporosis, la Enfermedad de Paget y las Glucogenosis
- ♦ Relacionar la Endocrinología con la salud de la mujer, abordando condiciones como el Síndrome de Ovario poliquístico, la Diabetes Gestacional y la Menopausia
- ♦ Integrar los conocimientos sobre Endocrinología en patologías específicas como el Hipogonadismo, el Síndrome Carcinoide y las Endocrinopatías Paraneoplásicas, con un enfoque clínico y terapéutico actualizado





Objetivos específicos

Módulo 1. Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

- ♦ Analizar la fisiología del hipotálamo y la hipófisis, así como su papel en la regulación endocrina y la homeostasis del organismo
- ♦ Examinar los mecanismos de acción, síntesis y degradación de las hormonas, junto con el funcionamiento de sus receptores y sistemas reguladores
- ♦ Identificar los principales Trastornos Endocrinos asociados a la biosíntesis, secreción, transporte, acción y regulación hormonal

Módulo 2. Glándula tiroides, paratiroides y MEN

- ♦ Explicar la fisiología de la glándula tiroides y paratiroides, así como las pruebas diagnósticas utilizadas para evaluar su función
- ♦ Diferenciar las Alteraciones Tiroideas más relevantes, incluyendo Bocio, Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tiroiditis y Cáncer Tiroideo

Módulo 3. Trastornos de las Glándulas Suprarrenales

- ♦ Describir la anatomía y fisiología de las glándulas suprarrenales, destacando su función en la homeostasis endocrina
- ♦ Explicar los Trastornos del Eje Suprarrenal, incluyendo el Síndrome de Cushing, Insuficiencia Suprarrenal, Hiperaldosteronismo e Hipoaldosteronismo

Módulo 4. Obesidad, Síndrome Metabólico y Dislipemias

- ♦ Explicar la epidemiología, medición y consecuencias de la Obesidad, destacando su impacto en la salud
- ♦ Describir la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del Síndrome Metabólico, así como su relación con otras enfermedades



Módulo 5. Diabetes Mellitus

- ♦ Describir la etiología, clasificación y mecanismos patogénicos de la Diabetes Mellitus, considerando su impacto en la prevalencia global
- ♦ Analizar los fundamentos genéticos y metabólicos de la Resistencia Insulínica y su papel en la fisiopatología de la enfermedad

Módulo 6. Urgencias Endocrinológicas

- ♦ Reconocer los signos, síntomas y mecanismos fisiopatológicos de las principales urgencias endocrinológicas para su adecuado abordaje clínico
- ♦ Abordar las estrategias de diagnóstico diferencial en situaciones críticas como Crisis tirotóxica, Cetoacidosis Diabética e Insuficiencia Suprarrenal Aguda

Módulo 7. Trastornos del Metabolismo Intermedio y del Metabolismo Óseo

- ♦ Describir los mecanismos fisiopatológicos de los principales Trastornos del Metabolismo Intermedio y su impacto en la salud
- ♦ Examinar las bases genéticas y bioquímicas de las Enfermedades por Almacenamiento Lisosómico y su repercusión clínica

Módulo 8. Nutrición clínica y dietética

- ♦ Explicar los principios generales de la nutrición clínica, incluyendo la valoración del estado nutricional y los requerimientos dietéticos
- ♦ Identificar los diferentes tipos de dietas terapéuticas y sus aplicaciones en el manejo de diversas condiciones metabólicas





Módulo 9. Mujer y Endocrinología

- ♦ Describir la fisiología del ciclo menstrual y los mecanismos hormonales que regulan la función ovárica
- ♦ Identificar las causas y clasificaciones de las Amenorreas, así como su impacto en la salud reproductiva

Módulo 10. Miscelánea

- ♦ Examinar las alteraciones hormonales en las gónadas y su impacto en la salud masculina
- ♦ Identificar los cambios endocrinológicos asociados al envejecimiento y su relación con Enfermedades Metabólicas y Tiroideas en el adulto mayor



Te capacitarás en el manejo integral del paciente endocrinológico, incluyendo el seguimiento a largo plazo, la atención en contextos especiales y el enfoque preventivo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

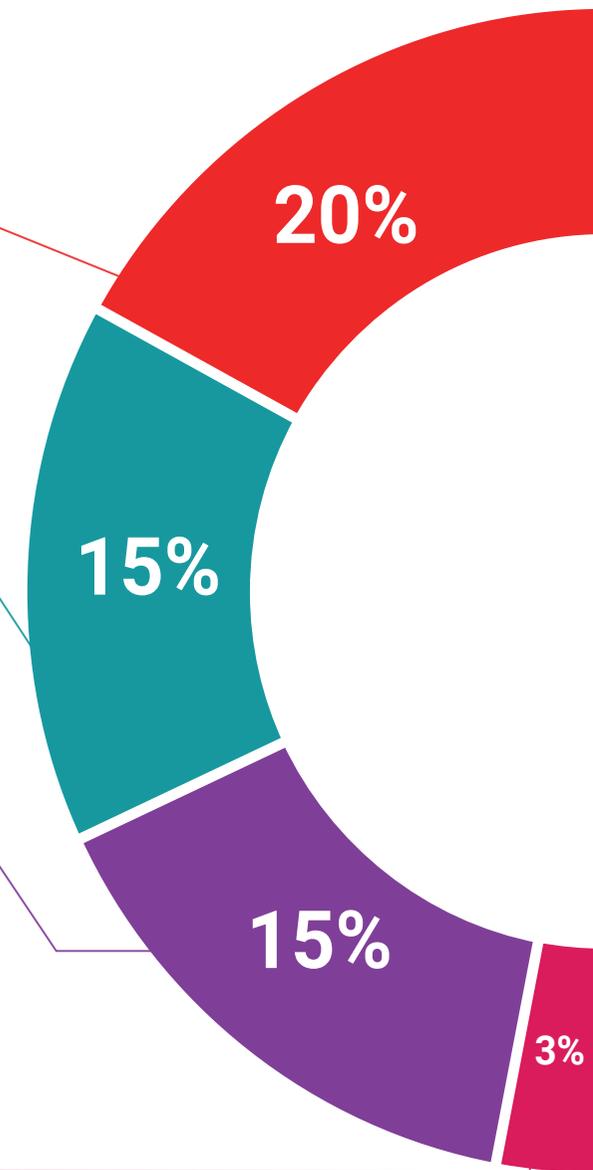
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

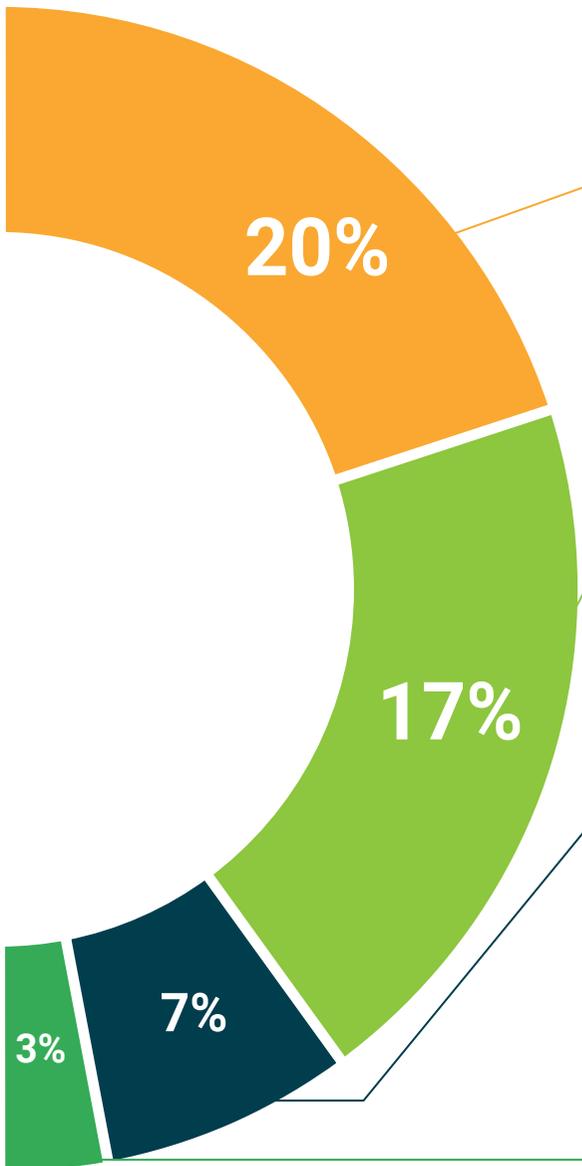
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

TECH ha reunido a destacados expertos en Actualización en Endocrinología, seleccionados por su amplia trayectoria académica y clínica en diversas especialidades de esta disciplina. Así, garantiza un contenido didáctico de excelencia, alineado con los más altos estándares y enriquecido con los últimos avances científicos y las estrategias clínicas más eficaces. Finalmente, esta combinación permite acceder a un enfoque integral, basado en la evidencia y la actualización constante.



“

Profesionales de prestigio internacional en Endocrinología compartirán los procedimientos, técnicas y tratamientos más innovadores para el abordaje de diversas Patologías Endocrinas”

Directora Invitada Internacional

Premiada en múltiples ocasiones por su contribución al campo de la Medicina, la Doctora Susan Samson es una prestigiosa facultativa altamente especializada en **Endocrinología, Diabetes y Metabolismo**. De hecho, ha dedicado la mayor parte de su carrera profesional a optimizar el bienestar general de pacientes con trastornos endocrinológicos, que incluyen desde la Diabetes *Mellitus* hasta el Hipertiroidismo.

Así pues, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Clínica Mayo de Estados Unidos. Entre sus principales logros, destaca que ha desarrollado innovadoras **metodologías de evaluación** basadas en la última evidencia científica. Esto ha permitido que los sanitarios diseñen **tratamientos personalizados** y más efectivos, teniendo presente las necesidades específicas de cada usuario. Al mismo tiempo, ha implementado diversos **programas de seguimiento** basados en tecnologías emergentes como la **Telemedicina** e incluso la **Inteligencia Artificial**. Gracias a esto, ha posibilitado la monitorización en tiempo real del estado clínico de numerosos individuos con **Enfermedades Crónicas** para mejorar su calidad de vida.

Por otra parte, ha compaginado dichas labores con su rol como **Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica**. De este modo, ha contribuido significativamente a la creación de **protocolos de atención** para personas con diferentes afecciones. También, ha colaborado con organismos regulatorios para desarrollar **políticas de salud** para abordar la optimización de los cuidados de pacientes con dolencias de larga duración.

En su compromiso con la excelencia clínica, ha liderado diversos proyectos de **investigación científica** en áreas que comprenden desde el abordaje de **Patologías Pituitarias o Acromegalia** hasta la **Enfermedad de Cushing**. Asimismo, estos hallazgos han impulsado avances para maximizar la calidad asistencial. En este sentido, su trabajo se ha visto recompensado en forma de galardones, siendo una muestra el *"Rising Star Award"* otorgado por la Escuela de Medicina de Baylor debido a su óptimo liderazgo.



Dra. Samson, Susan

- Presidenta de la División de Endocrinología del Hospital Clínica Mayo en Florida, Estados Unidos
- Presidenta de la Asociación Estadounidense de Endocrinología Clínica
- Directora del Centro Pituitario Baylor St. Luke's de Texas
- Pasantía en Endocrinología, Diabetes y Metabolismo en Escuela de Medicina de Baylor
- Doctora en Medicina por Universidad de Queen
- Doctora en Filosofía con especialización en Biología Molecular por Universidad de Calgary
- Miembro del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Canadá

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación como RNE, ABC, Huffington Post
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)

Profesores

Dra. Mattei, Isabella

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Università degli Studi di Firenze

Dra. Álvarez Gómez, Esther

- ♦ Médico Especialista en Geriatría
- ♦ Médico Especialista en Geriatría en el Hospital el Escorial de Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital San José de Teruel
- ♦ Residencia de Especialidad en Geriatría en el Hospital Nuestra Señora de Gracia
- ♦ Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Bioética en la Universidad de la Rioja
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos en el CEU Cardenal Herrera

Dra. Romero Guadix, Bárbara

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Facultativa Especialista del Área de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Coordinadora del Grupo de Interés de Centros Públicos de la Sociedad Española de Fertilidad
- ♦ Autora del Máster en Esterilidad e Infertilidad Humana de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Albi Rodríguez, María Salomé

- ♦ Especialista en Pediatría y Neumología Infantil
- ♦ Adjunto del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada Universitaria en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vocal de Neumomadrid

Dra. Barrio Martínez, Nina Marina

- ♦ Médica Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Médica Especialista en el Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Ponente en conferencias y congresos especializados
- ♦ Autora de diversas publicaciones en revistas nacionales de renombre

Dr. Belda Bilbao, Luis

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital El Escorial
- ♦ Máster en Enfermedades Cardiovasculares en la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Infección por el VIH y Enfermedades Asociadas por la Universidad Miguel Hernández

Dra. Calvo Urrutia, Marta

- ♦ Médico Adjunto en el Instituto de Salud de la Mujer Profesor Botella Llusía Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Reproducción del ISM Botella Llusía
- ♦ Ginecóloga Especialista en Reproducción Asistida en el URH García del Real
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I

Dra. Cuenca Abarca, Ana Belén

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Clínico colaborador docente en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. Carrasco Lara, Pablo

- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital La Luz
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en la Unidad de Nutrición Clínica y Dietética en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialidad en Endocrinología y Nutrición vía MIR en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en Medicina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Complicaciones Crónicas de la Diabetes Mellitus por la Universidad de Barcelona

Dra. Climent Martínez, Nieves

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Tutora de residentes de Ginecología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia y por la Universidad de Bonn
- ♦ Máster en Patología y Cirugía de Suelo Pélvico por la Universidad Miguel Hernández de Elche

**Dra. De la Fuente Bitaine, Laura**

- ◆ Coordinadora de la Unidad de Reproducción en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Miembro de la Unidad de Reproducción Humana en la Clínica Tambre
- ◆ Coordinadora del Grupo de Interés de Centros Públicos de la Sociedad Española de Fertilidad
- ◆ Codirectora del Máster de Reproducción Humana de la Universidad Complutense de Madrid y de la SEF
- ◆ Profesora asociada de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctora *Cum Laude* en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. López Velasco, Nuria

- ◆ Especialista en Ginecología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Ginecóloga Especialista en Reproducción Humana Asistida en GINEFIV
- ◆ Especialista en Reproducción Humana en la Clínica Ruber Internacional
- ◆ Especialista Adjunta en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Reproducción Humana Asistida por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de la SEF

Dra. Fiorante, Silvana

- ♦ Especialista en Medicina Interna e Infectología en el Hospital El Escorial. Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Complejo Asistencial de Ávila
- ♦ Especialista en Medicina Interna en la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Interzonal General de Agudos José. San Martín, Buenos Aires
- ♦ Investigadora Clínica en VIH-SIDA en la Fundación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional de La Plata
- ♦ Máster en VIH-SIDA por la International AIDS Society
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Paciente Inmunosuprimido por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Infección por VIH por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Dra. García Tobaruela, Almudena

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna con formación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Martín Cabrejas, Berta María

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Ginecóloga Especialista en Reproducción Asistida en Ginefiv
- ♦ Especialista en Ginecología en el Hospital General de Segovia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia vía MIR
- ♦ Máster en Reproducción Humana por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad a Distancia de Madrid

Dr. Montoro Lara, Juan

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Atención Médica de Emergencias por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Hiperbárica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Ecografía Clínica por la Universidad de Barcelona

Dra. Martín de Francisco, Elisa

- ♦ Médico Especialista en Geriátrica en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico Especialista en Geriátrica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico de Urgencias Generales en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialización en Geriátrica en el Hospital Universitario de Getafe

Dra. Ortega Carbonell, Amaya

- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Adjunto de Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario Fundación Alcorcón de Madrid (HUFA)

Dra. Pérez Blanco, Carmen

- ♦ Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital El Escorial
- ♦ Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario 12 de Octubre y el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Endocrinología y Nutrición por el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster en Bases para la Atención y Educación de Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomatura en el Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2: futuros expertos en diabetes por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en Medicina por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. Torres Rodríguez, Enrique

- ♦ Médico Especialista en Urgencias y Cuidados Críticos
- ♦ Director del Hospital El Escorial
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital El Escorial
- ♦ Médico de Emergencias en el University Hospitals of Leicester
- ♦ Médico de Urgencias y Cuidados Críticos en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Médico de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Castillo Carvajal, Gabriela

- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en Hospital Santa Bárbara Puertollano
- ♦ Facultativo Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Severo Ochoa
- ♦ Experto en el Manejo de la Diabetes Mellitus por la Universidad de Barcelona
- ♦ Formación en Patología neuroendocrinológica, Monitorización continua de glucosa y diagnóstico y tratamiento del carcinoma de tiroides
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Pontificia Católica del Ecuador



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

El Máster Título Propio en Actualización en Endocrinología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Actualización en Endocrinología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

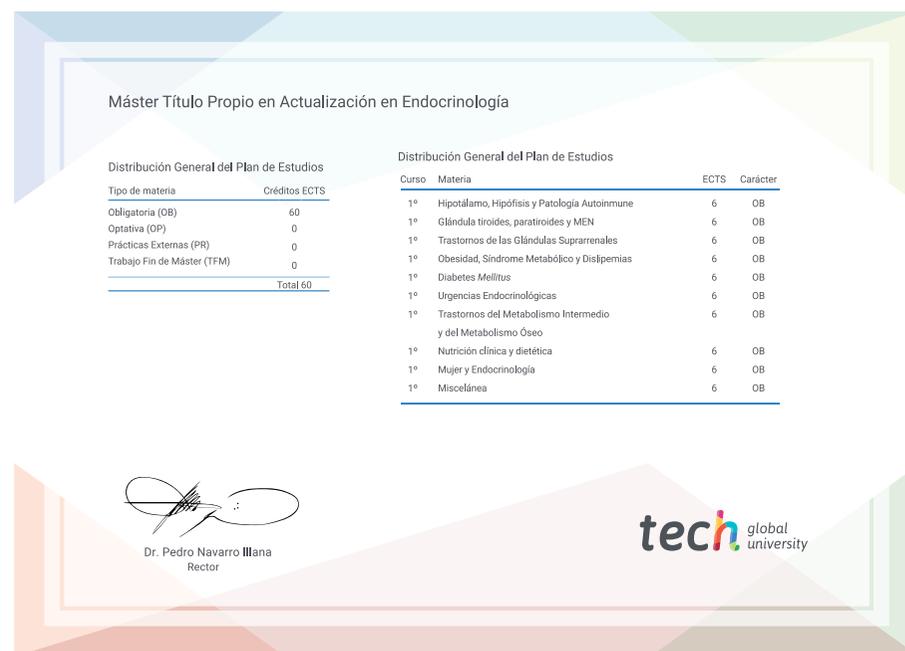
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Endocrinología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Actualización en
Endocrinología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Actualización en Endocrinología