

Capacitación Práctica

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones





tech global
university

Capacitación Práctica
Tratamiento Cognitivo Conductual
de las Adicciones

Índice

01

Introducción

pág. 4

02

¿Por qué cursar esta
Capacitación Práctica?

pág. 6

03

Objetivos

pág. 8

04

Planificación
de la enseñanza

pág. 12

05

Condiciones generales

pág. 14

06

Titulación

pág. 16

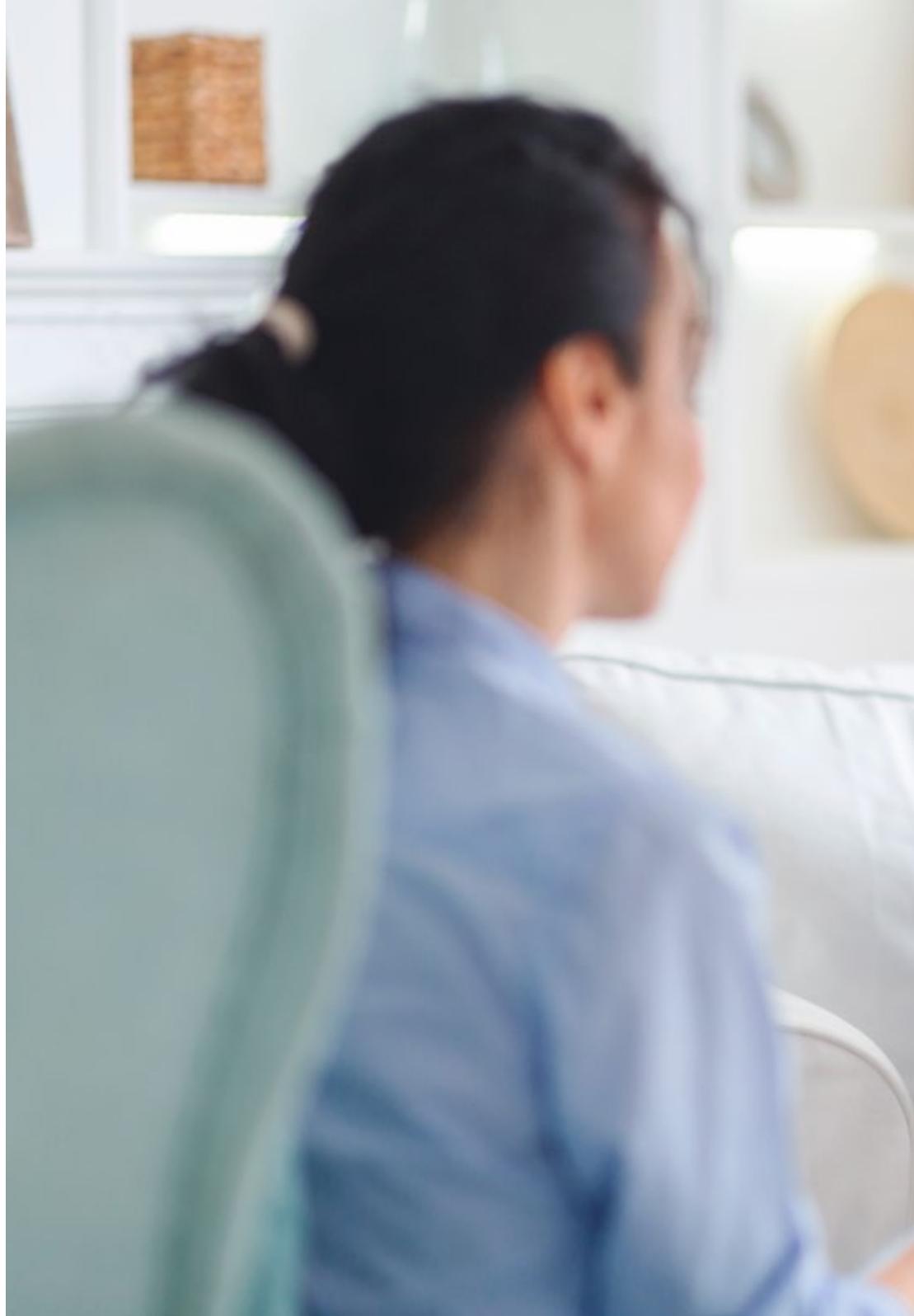
01

Introducción

El nocivo y demostrado impacto de las adicciones han impulsado a las ciencias médicas a buscar procedimientos terapéuticos más abarcadores para su tratamiento. De ese modo, han aparecido intervenciones asistenciales de mayor precisión y rigor. También, se han incorporado tratamientos farmacológicos a esta área. En contraste a esa continua evolución, los especialistas tienen dificultades para mantenerse al día porque los programas al respecto tienen una elevada carga teórica. Por eso, TECH propone esta modalidad académica, pionera en su tipo, en la que le profesional destinará 3 semanas al estudio presencial y práctico de todas esas competencias. La estancia tendrá lugar en un centro hospitalario de vanguardia y con el acompañamiento de grandes expertos.

“

Actualiza tus competencias prácticas para el manejo de pacientes adictos a sustancias opiáceas a través de esta excelente Capacitación Práctica”





Con respecto al tratamiento de las Adicciones, las ciencias médicas han realizado numerosos descubrimientos en los últimos años. Algunas de las innovaciones más llamativas son los avances en el estudio de los neuromoduladores que intervienen en el desarrollo de dependencias a sustancia como el alcohol, el tabaco, los opiáceos, entre otros. A partir de esos adelantos investigativos, los académicos han desarrollado estrategias de intervención más efectivas y también mecanismo de prevención contra las recaídas de mayor perdurabilidad. Paradójicamente, muchos especialistas no están al día sobre esas novedades debido a un contexto pedagógico donde priman los programas con una excesiva carga teórica.

En respuesta a esa problemática, TECH ha diseñado un programa 100% práctico donde el profesional desarrollará nuevas destrezas desde el primer día. Esta modalidad académica, presencial e intensiva, incluye una estancia de 3 semanas de duración en un centro hospitalario de prestigio. En ella, abordará casos reales y participar de manera activa en su proceso de intervención, recuperación y seguimiento. Para ello, dispondrá de jornadas de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes.

En ese tiempo, podrá debatir protocolos y adquirir experiencias junto a los mejores expertos en relación al tratamiento de las adicciones. Asimismo, podrá apoyarse en la asistencia didáctica de un tutor adjunto. Esta figura académica se encargará de supervisar sus progresos e integrarle de manera excepcional en las dinámicas de esa actividad hospitalaria. A partir de esta Capacitación Práctica, el especialista experimentará una considerable evolución de sus destrezas que le conducirán a un mayor éxito asistencial.

02

¿Por qué cursar esta Capacitación Práctica?

Los adelantos científicos con respecto al tratamiento de las adicciones han posibilitado el desarrollo de terapias cognitivo conductuales más eficaces. Al mismo tiempo, en un contexto donde esa área médica está en continua evolución, los profesionales de la salud tienen dificultades para mantenerse al día. Para ellos, TECH ha elaborado un producto educativo 100% práctico, para poner al día a los especialistas sobre todos esos aspectos. Ese proceso académico se realizará por medio de una estancia presencial e intensiva, de 3 semanas de duración, en centros hospitalarios de prestigio y en conjunto a distinguidos expertos de esa área médica.



Con TECH ampliarás tus habilidades en el manejo de niños y adolescentes con severas adicciones a los videojuegos, las tecnologías de la información y al consumo de Internet”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En los últimos años, es latente la evolución de técnicas para prevenir adicciones, mediante el estudio de los impulsos neuromoduladores del cerebro. También han aparecido protocolos farmacológicos de mayor impacto e intervenciones terapéuticas con mejores resultados. Los profesionales que quieran estar al día sobre todos esos conocimientos encontrarán en esta titulación 100% práctica y presencial sus aplicaciones más avanzadas.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante este programa de estudios, el especialista tendrá acceso directo a profesionales con una prestigiosa experiencia. Junto a ellos, trabajará para intervenir casos reales de diversa complejidad. Asimismo, será guiado en todo momento por un tutor designado que se encargará de supervisar sus progresos académicos de manera rigurosa.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha realizado una selección minuciosa de todos los centros que hoy están al alcance de los profesionales para completar esta Capacitación Práctica. Esas instalaciones sanitarias fueron elegidas por sus resultados y prestigio internacional que, a su vez, fueron alcanzados a través de una excelente plantilla de expertos. También, por su rigor y exhaustividad a la hora de implementar los protocolos asistenciales más actualizados.



4. Llevar lo adquirido a la práctica diaria desde el primer momento

Aunque el entorno pedagógico dispone programas relacionados con el tratamiento de las adicciones, ninguno de ellos hace hincapié en la actualización del médico de un modo 100% práctico. Así, TECH se desmarca de sus competidores aportando una titulación educativa única en su tipo, que permitirá al profesional el abordaje directo de pacientes reales desde la primera hora de esta estancia presencial.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Los programas educativos de TECH ambicionan que sus egresados alcancen prestigio internacional al completar sus Capacitaciones Prácticas. Para ello, ha ideado un modelo educativo intensivo que facilitará la estancia del profesional en instituciones médicas de vanguardia, ubicadas en diferentes latitudes geográfica.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

El objetivo general de esta Capacitación Práctica es favorecer la actualización de los especialistas acerca de los últimos descubrimientos relacionados con el manejo de las adicciones. En consonancia con la evidencia científica más reciente, el profesional abordará todos esos adelantos por medio de una excepcional estancia presencial, intensiva e inmersiva.



Objetivos generales

- ♦ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el experto en la evaluación e intervención en estos casos
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones





Objetivos específicos

- ♦ Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- ♦ Fundamentar los aspectos jurídico-legales a tener en cuenta en la evaluación e intervención en los casos de adicción
- ♦ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ♦ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ♦ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- ♦ Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados

- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al tabaco, así como prevenir recaídas y protocolos de mantenimiento
- ♦ Definir los aspectos históricos y sociales relacionados con el tabaquismo
- ♦ Establecer la prevalencia del consumo del tabaco en España y en el mundo
- ♦ Comprender los prejuicios del tabaco y estudiar los modelos explicativos de la conducta de fumar
- ♦ Establecer la relación entre tabaco y diferentes enfermedades psicológicas y psiquiátricas
- ♦ Abordar la adicción al tabaco desde perspectivas biológicas, conductuales y psicoterápicas
- ♦ Definir y clasificar los distintos tipos de bebidas alcohólicas para identificar los problemas relacionadas con ellas
- ♦ Conocer el impacto y efectos en la salud en personas sanas
- ♦ Identificar la neurobiología detrás del consumo de alcohol
- ♦ Realizar una evaluación psicológica a los pacientes con adicción al alcohol para derivar un tratamiento adecuado
- ♦ Abordar las distintas patologías que están presente en la adicción al alcohol
- ♦ Definir y clasificar los tipos de drogas que cursan adicción al cannabis
- ♦ Clasificar los problemas relacionados con el cannabis, así como su impacto y los efectos de esta adicción en la salud
- ♦ Comprender los trastornos relacionados con la adicción al cannabis
- ♦ Evaluar y tratar a la persona que padece adicción al cannabis mediante distintos tratamientos como el farmacológico o el psicológico
- ♦ Definir otras intervenciones y tipos de programas de intervención
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- ♦ Realizar una clasificación de las sustancias psicoestimulantes más frecuentes
- ♦ Establecer las formas de consumo más habituales de las sustancias psicoestimulantes
- ♦ Establecer el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a sustancias psicoestimulantes
- ♦ Abordar diferentes tratamientos para manejar la adicción a sustancias psicoestimulantes y realizar una correcta prevención en recaídas y mantenimiento
- ♦ Realizar una clasificación de opiáceos y opioides
- ♦ Establecer las distintas formas de consumo más habituales de estas sustancias
- ♦ Desarrollar el impacto y efectos de la heroína y morfina en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a la heroína y la morfina
- ♦ Abordar distintos tratamientos para el manejo de la adicción a la heroína y morfina, realizando una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al profesional
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- ♦ Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso
- ♦ Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos de adicciones para un abordaje satisfactorio de estos
- ♦ Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz

“

A lo largo de esta estancia presencial e intensiva te pondrás al día sobre los últimos procedimientos de psicoterapia de tiempo limitado en el abordaje del Tabaquismo”

04

Planificación de la enseñanza

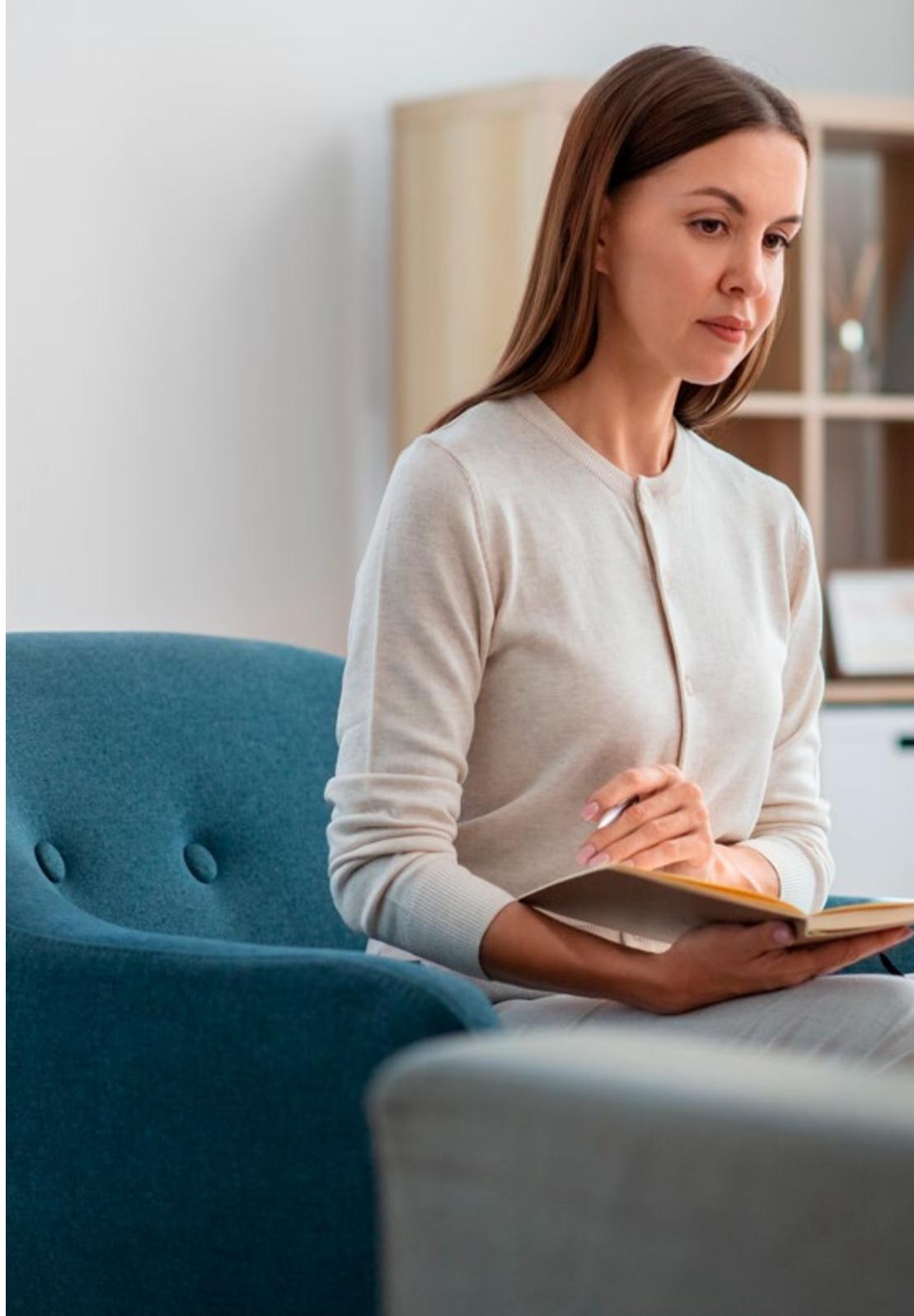
Esta Capacitación Práctica dispone de una estancia presencial e intensiva en un centro sanitario de prestigio. Ese proceso educativo se compondrá, a su vez, de jornadas de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. En ese período, el médico actualizará sus competencias para el abordaje de pacientes con dependencias severas a sustancias nocivas.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Para esa actualización, el profesional tendrá a su alcance un equipo de expertos de dilatada experiencia. Ellos le permitirán adquirir las destrezas imprescindibles para el manejo de protocolos de intervención terapéutica. Asimismo, dispondrán de un tutor adjunto que supervisará de manera directa y personalizada sus progresos en esta capacitación.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones	Determinar, mediante pruebas de laboratorio, el impacto de las adicciones en la salud general de los pacientes
	Valorar la personalidad y trastornos neuropsicológicos a partir de pruebas relacionadas como la entrevista, cuestionarios y encuestas específicas
	Examinar el entorno psicosocial en que se desenvuelven los pacientes para incidir en ellos de forma precisa
	Medir las características neurobiológicas del cerebro de las personas adictas
Técnicas para el abordaje del tabaquismo	Utilizar la Terapia Cognitiva-Conductual en pacientes adictos al tabaco con requerimientos de acompañamiento psicológico
	Evaluar el uso de medicamentos de reemplazo o sustitutivos de la nicotina
	Implementar el tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado para personas adictas al tabaco
Técnicas para el manejo de pacientes adictos al alcohol	Recetar medicamentos orales de última generación que en la mayor parte de los casos eliminan los impulsos neurobiológicos de las ganas de beber
	Usar productos farmacológicos inyectables como el Vivitrol del cual varios artículos científicos han demostrado eficacia para ayudar a dejar el alcohol
	Diseñar y poner en práctica un protocolo de ayuda psicológica que incluya el acompañamiento, apoyo y valoración de otros trastornos neurológicos
	Monitorizar el estado de salud general de los pacientes y valorar que otros impactos en el organismo ha tenido el consumo excesivo de alcohol
Tendencias para el abordaje de adicciones al cannabis, psicoestimulantes y opioides en general	Desarrollar Terapias de Abstinencia bajo una estricta supervisión de los pacientes
	Tratar las sobredosis de opioides con productos inyectables de última generación como la Naloxona
	Proponer a los pacientes formas de enfrentar tu compulsión a las drogas a través de la Terapia Cognitiva-Conductual
	Facilitar el acceso de los adictos a grupos de autoayuda como Narcóticos Anónimos
	Prevenir recaídas a partir de un estrecho seguimiento de los pacientes
Tendencias en el manejo de adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional	Recomendar a los pacientes el uso de medicamentos antidepresivos y estabilizadores del estado del ánimo por vía oral
	Indicar el tratamiento Cognitivo Conductual y otras psicoterapias para pacientes con fuertes codependencias emocionales
	Realizar sesiones de terapia familiar, grupal o individual con esta clase de adictos
	Promover el acceso a grupos de autoayuda relacionados con esta tipología de adicciones

05

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Capacitación Práctica en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**





Capacitación Práctica
Tratamiento Cognitivo Conductual
de las Adicciones

Capacitación Práctica

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones