

# Grand Master

## Urgencias y Emergencias





## Grand Master Urgencias y Emergencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-urgencias-emergencias](http://www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-urgencias-emergencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 18*

04

Dirección del curso

---

*pág. 24*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 34*

06

Metodología

---

*pág. 42*

07

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación

Los pacientes que precisan de una atención urgente, normalmente, cuentan con síntomas agudos que pueden poner en riesgo su vida. Por ello, la atención de los médicos, tanto en Urgencias hospitalarias como extrahospitalarias debe ser rápida para dar respuesta a estas necesidades de primer orden. Para especializarse en este campo, en TECH se ha diseñado este programa educativo de alto nivel académico con el objetivo de ofrecer a los médicos la oportunidad de alcanzar la excelencia académica y profesional.





“

*Te ofrecemos un programa de calidad con el que poder ampliar tus competencias en el área de las Urgencias y Emergencias. Una especialización de alto nivel para profesionales que buscan lograr el éxito laboral”*

Los profesionales sanitarios con una alta cualificación son un valor extra en la atención al paciente con patología de urgencia, o en situación de emergencia, ya que estos demandan profesionales que sean capaces de actuar bajo presión y en tiempo límite. Así, en numerosas ocasiones, la rapidez es primordial para lograr salvar la vida de una persona, y un fallo en la intervención puede suponer la vida o la muerte de una persona. Por eso, los profesionales del área de Urgencias deben contar con unos conocimientos superiores y una constante actualización de los mismos, que les permita ofrecer una atención de calidad, tanto en los servicios hospitalarios como en los extrahospitalarios.

Para cumplir con ese objetivo de alta calidad asistencial, en TECH hemos reunido al mejor equipo de profesionales para elaborar este Grand Master con contenido específicos sobre medicina de urgencias y emergencias. Un programa totalmente actualizado en el que podrás encontrar la información más novedosa sobre este campo. Así, el programa educativo abarca aspectos de actualidad como las enfermedades infecciosas de alto riesgo, las pandemias y los protocolos necesarios en los servicios de urgencias, hasta la toxicología y las enfermedades raras en urgencias. Un amplio y diverso contenido con el que obtener una visión general de todas las patologías. Asimismo, el egresado tendrá la oportunidad de acceder a *Masterclass* realizadas por uno de los grandes profesionales internacionales en el campo de la Medicina de Urgencias. Su dilatada trayectoria, así como su gran perfil de liderazgo le permitirá al especialista una completa puesta al día.

En esta especialización, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal. Este reto es uno de los que en TECH asumimos como compromiso social: ayudar a la especialización de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Grand Master en Urgencias y Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ La última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ El sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Los sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ La enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Los sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ El aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Los ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Los grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ La comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Los bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de la capacitación



*Con esta titulación tendrás acceso a Masterclass de un profesional de prestigio en el campo de la Medicina de Urgencias”*

“

*Una especialización creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos más actualizados, que te permitirán adquirir unos conocimientos útiles para aplicar en tu profesión.*

*Contamos con la mejor metodología docente y multitud de casos simulados que te ayudarán a capacitarte en situaciones reales.*



# 02 Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que podrás dar por adquirida, con una especialización de alta intensidad y precisión.





“

*Si tu objetivo es mejorar en tu profesión,  
adquirir una cualificación que te habilite  
para competir entre los mejores, no  
busques más: Bienvenido a TECH”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes
- ♦ Capacitar a los profesionales de la urgenciología en los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria
- ♦ Atender con éxito a pacientes en el servicio de urgencias, sabiendo dar una respuesta óptima a sus necesidades específicas



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Generalidades

- ♦ Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- ♦ Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

### Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

- ♦ Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- ♦ Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- ♦ Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- ♦ Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- ♦ Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

### Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- ♦ Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- ♦ Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia
- ♦ Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- ♦ Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- ♦ Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- ♦ Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- ♦ Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

### Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

- ♦ Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- ♦ Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- ♦ Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

### **Módulo 5. Emergencias Respiratorias**

- ♦ Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- ♦ Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- ♦ Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- ♦ Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

### **Módulo 6. Emergencias neurológicas**

- ♦ Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- ♦ Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- ♦ Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- ♦ Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

### **Módulo 7. Emergencias digestivas**

- ♦ Definir el dolor abdominal agudo
- ♦ Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- ♦ Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- ♦ Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

### **Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas**

- ♦ Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- ♦ Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

### **Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas**

- ♦ Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- ♦ Establecer los tipos de anticoagulación y trombotoprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- ♦ Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- ♦ Profundizar en la sepsis y el shock séptico

### **Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas**

- ♦ Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- ♦ Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- ♦ Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- ♦ Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

### **Módulo 11. Emergencias psiquiátricas**

- ♦ Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- ♦ Abordar un caso urgente de forma eficiente
- ♦ Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- ♦ Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría

**Módulo 12. Emergencias oftalmológicas**

- ♦ Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- ♦ Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

**Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas**

- ♦ Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- ♦ Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- ♦ Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

**Módulo 14. Emergencias toxicológicas**

- ♦ Establecer los aspectos generales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- ♦ Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

**Módulo 15. Paciente terminal en urgencias**

- ♦ Definir las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- ♦ Aplicar los cuidados de atención en los últimos días
- ♦ Aplicar cuidados dermatológicos en urgencias
- ♦ Ahondar en la donación de órganos y tejidos y abordar el planteamiento con el enfermo y sus familiares

**Módulo 16. Emergencias obstétricas**

- ♦ Detallar las generalidades de las hemorragias ginecológicas, el sangramiento uterino anormal y las hemorragias uterinas disfuncionales. Así como, esbozar aspectos relacionados con los tipos y clasificación
- ♦ Describir las características en el diagnóstico y tratamiento de las hemorragias uterinas disfuncionales

**Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas**

- ♦ Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- ♦ Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- ♦ Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

**Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)**

- ♦ Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- ♦ Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- ♦ Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo
- ♦ Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

**Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes**

- ♦ Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- ♦ Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

### **Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)**

- ♦ Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBC (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- ♦ Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- ♦ Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

### **Módulo 21. Farmacología en la emergencia**

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales

### **Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias**

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- ♦ Aportar seguridad al paciente
- ♦ Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

### **Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus**

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

### **Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de urgencias moderno**

- ♦ Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de urgencia y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- ♦ Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- ♦ Definir aspectos generales de la relación inter-servicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en urgencias sus objetivos e indicadores
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- ♦ Ahondar en los conocimientos relacionados con protocolos y atención de los casos de violencia de género
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- ♦ Revisar aspectos médico-legales y de bioética en relación a la atención urgente

### **Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de urgencias**

- ♦ Adquirir nociones generales de cuidados de final de vida
- ♦ Ampliar conocimientos de limitación terapéutica de soporte vital
- ♦ Profundizar en los conocimientos de voluntades anticipadas
- ♦ Ahondar conceptos básicos medico legales y éticos de la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar
- ♦ Adquirir conocimientos de donación en urgencias y entrevista previa

**Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de urgencias**

- ♦ Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- ♦ Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- ♦ Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- ♦ Utilidad de las nuevas tecnologías en el servicio de urgencias
- ♦ Utilidad de las nuevas tecnologías en la información al paciente en urgencias

**Módulo 27. Soporte vital avanzado**

- ♦ Adquirir la capacidad de elaborar protocolos de actuación en situaciones de riesgo de PCR
- ♦ Conocer los requisitos de un protocolo de soporte vital avanzado
- ♦ Revisar las fortalezas de las guías de soporte vital avanzado europeas y americanas
- ♦ Profundizar en los mecanismos de difusión en el personal sanitario de guías y protocolos de soporte vital avanzado
- ♦ Adquirir herramientas de evaluación de la aplicación de protocolos
- ♦ Aplicar los conocimientos de soporte vital avanzado en el adulto y pediátrico en situaciones especiales
- ♦ Adquirir nociones éticas y medico legales del soporte vital avanzado en adultos y pacientes pediátricos

**Módulo 28. Enfermedades raras en urgencias**

- ♦ Adquirir conocimientos generales y epidemiológicos de las enfermedades raras
- ♦ Revisar los motivos de consulta en urgencias de pacientes con enfermedades raras conocidas
- ♦ Ahondar en los conocimientos que permitan un alto índice de sospecha de enfermedades raras y sus causas de consulta más frecuentes

- ♦ Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias del angioedema hereditario
- ♦ Ahondar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de las coagulopatías congénitas
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de la porfiria
- ♦ Adquirir conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de otras enfermedades raras

**Módulo 29. Ecografía en urgencias**

- ♦ Revisión de aspectos generales de la ecografía clínica en urgencias
- ♦ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor abdominal agudo en urgencias
- ♦ Alcanzar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas en urgencias
- ♦ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares en urgencias
- ♦ Conocer los usos de la ecografía clínica en el paciente con disnea aguda de origen incierto en urgencias
- ♦ Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con dolor y aumento de volumen del miembro inferior en urgencias
- ♦ Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con fiebre de origen desconocido en urgencias
- ♦ Establecer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock indiferenciado en urgencias
- ♦ Conocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria agudo en urgencias

- ♦ Reconocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente politraumatizado en urgencias
- ♦ Ahondar en herramientas de uso de la ecografía clínica en procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar en urgencias

### Módulo 30. Simulación clínica en urgencias

- ♦ Conseguir los conocimientos básicos en simulación como herramienta de aprendizaje y de seguridad en urgencias
- ♦ Conocer las herramientas para el desarrollo de escenarios de simulación en relación a patología de urgencias
- ♦ Revisar y adquirir herramientas en el desarrollo de líderes en urgencias
- ♦ Ahondar en las herramientas necesarias para el desarrollo del trabajo en equipo
- ♦ Conseguir las capacidades para el desarrollo correcto de Briefing y debriefing

### Módulo 31. Toxicología clínica en los servicios de urgencias

- ♦ Obtener conocimientos generales de las intoxicaciones
- ♦ Conocer aspectos nuevos de nuevas drogas de abuso y su lenguaje
- ♦ Conocer aspectos de la sumisión química y protocolos de estudio
- ♦ Adquirir conocimientos de la toxicidad de las medicinas alternativas más comunes y de las prácticas pseudoterapéuticas
- ♦ Lograr conocimientos de nuevos antídotos desarrollados
- ♦ Interiorizar los conocimientos de la donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
- ♦ Revisar aspectos medico legales de las intoxicaciones







### **Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales**

- ♦ Revisar aspectos generales de los pacientes con necesidades especiales
- ♦ Usar herramientas adecuadas para la atención a pacientes especiales
- ♦ Conocer los protocolos específicos en la atención urgente de pacientes con necesidades especiales
- ♦ Conseguir los conocimientos necesarios sobre la importancia del acompañamiento de los pacientes con necesidades especiales
- ♦ Reconocer y manejar las complicaciones en la asistencia de estos pacientes
- ♦ Revisar aspectos médico-legales en relación a pacientes con necesidades especiales

### **Módulo 33. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)**

- ♦ Revisar los EPIS (Equipos de Protección Individual) necesarios en la atención de esta patología
- ♦ Desarrollar circuitos diversificados en el Servicio de Urgencias
- ♦ Adquirir herramientas en la capacitación del personal sanitario a través del desarrollo de simulacros en Urgencias
- ♦ Lograr los conocimientos teóricos y herramientas para implementar protocolos de actuación de patología respiratoria de alto riesgo
- ♦ Interiorizar los conocimientos teóricos y las herramientas para implementar protocolos de actuación frente a fiebres hemorrágicas
- ♦ Revisar las amenazas presentes y enfermedades infecciosas actuales con alto potencial pandémico
- ♦ Revisar las recomendaciones frente a amenazas futuras: cómo nos preparamos

03

# Competencias

Una vez estudiados todos los contenidos y alcanzados los objetivos del Grand Master en Urgencias y Emergencias, el profesional tendrá una superior competencia y desempeño en esta área. Un planteamiento completísimo, en una especialización de alto nivel, que marca la diferencia.





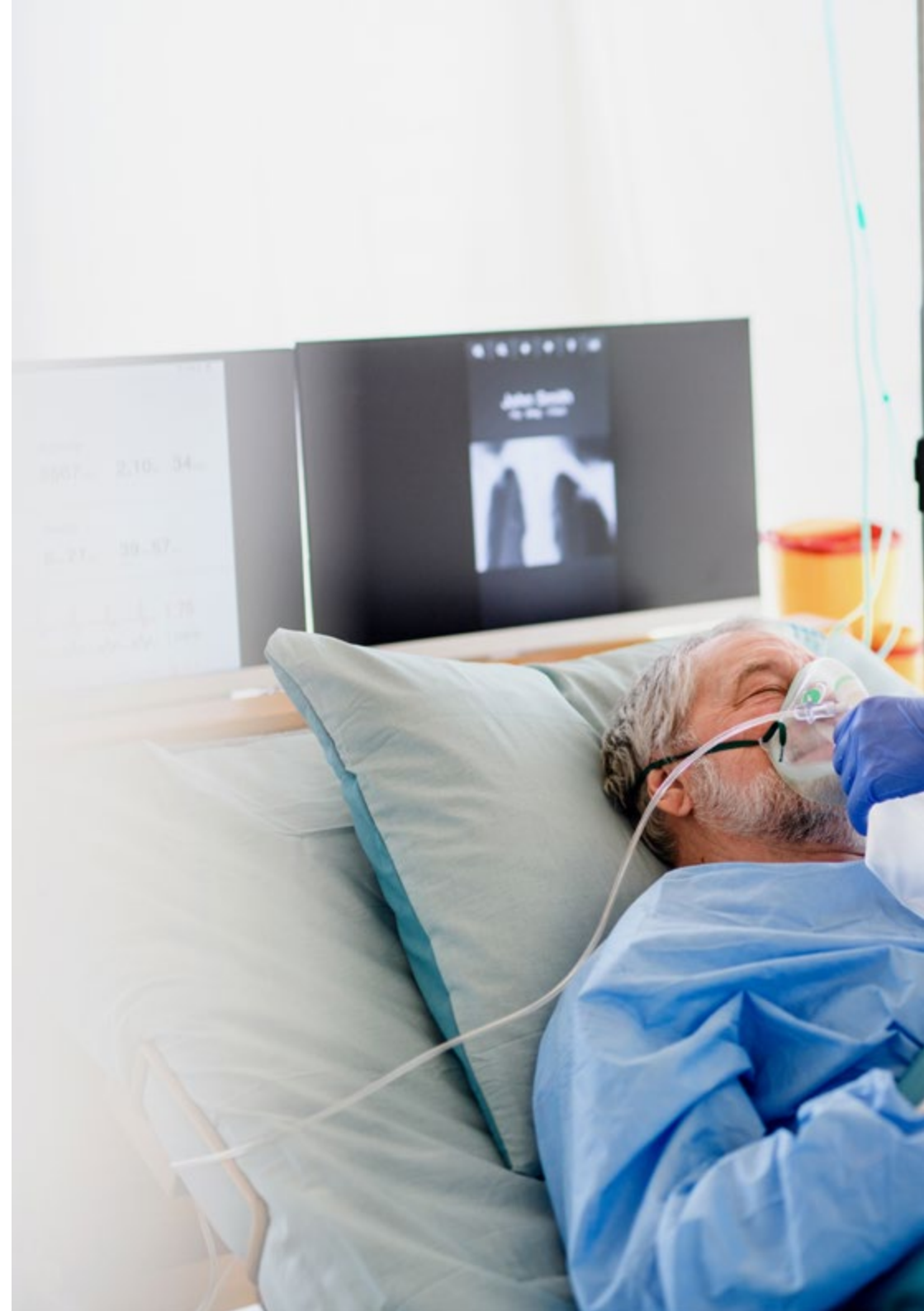
“

*Acceder a la excelencia en cualquier profesión requiere esfuerzo y constancia. Pero sobre todo, el apoyo de profesionales, que te aporten el impulso que te hace falta, con los medios y el soporte necesarios. En TECH ponemos a tu servicio todo lo que necesitas”*



## Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Poner en práctica con éxito las nuevas metodologías que aportan efectividad al trabajo del médico
- ♦ Actuar de manera eficientes ante situaciones críticas en el ejercicio diario de su profesión
- ♦ Diagnosticar de forma óptima a pacientes dentro del trabajo en urgencias y emergencias





## Competencias específicas

---

- ♦ Gestionar la atención médica en la emergencia a nivel avanzado y en situaciones críticas, colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad
- ♦ Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Medicina
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe
- ♦ Planificar la gestión de asistencia integral sanitaria en el proceso de atención y recuperación del paciente crítico
- ♦ Relacionar los principales aspectos de la legislación sanitaria vigente con la atención al paciente en estado crítico
- ♦ Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia
- ♦ Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud que afecten a diversos órganos y sistemas
- ♦ Analizar e interpretar la información científica y elaborar conclusiones a partir de resultados científicos
- ♦ Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato

- ♦ Conocer y manejar diferentes estrategias que permitan establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones de urgencia y emergencia
- ♦ Valorar los riesgos y evitar los problemas derivados del transporte sanitario del paciente en estado grave
- ♦ Resolver satisfactoriamente situaciones de emergencia mediante la selección del medio de transporte sanitario más adecuado en base a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- ♦ Asumir con eficacia el desempeño de las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades
- ♦ Interpretar el trazado electrocardiográfico en las alteraciones del ritmo, parada cardíaca y procesos cardiovasculares relacionados con la perfusión cardíaca
- ♦ Distinguir los diferentes procesos patológicos urgentes en el adulto y en el niño
- ♦ Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud urgentes que afecten a los diversos órganos y sistemas
- ♦ Conocer y aplicar la evaluación primaria y secundaria del paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado
- ♦ Dirigir en la organización y gestión de un IMV o catástrofe
- ♦ Prevenir riesgos relacionados con incidentes NBQR y tomar las precauciones necesarias para su manejo
- ♦ Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- ♦ Utilizar con seguridad los medios de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- ♦ Utilizar los recursos web y las TIC para su uso personal y profesional
- ♦ Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de las urgencias y emergencias
- ♦ Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus
- ♦ Gestionar de forma óptima un servicio de urgencias adaptado a las necesidades organizativas actuales
- ♦ Buenas praxis en el ejercicio diario de la profesión del urgenciólogo
- ♦ Trabajar de forma óptima ante casos de violencia de género y otros aspectos de bioseguridad
- ♦ Humanizar el trato ante todas las situaciones urgentes
- ♦ Saber gestionar de forma correcta el proceso de finalización de la vida
- ♦ Organizar el procedimiento de la donación de órganos



- ♦ Trabajar de forma correcta con las nuevas tecnologías que facilitan el día a día a los profesionales de urgencias
- ♦ Entender las aportaciones de las nuevas tecnologías en el trabajo del urgenciólogo
- ♦ Saber trabajar correctamente con el soporte vital avanzado y conocer sus usos a nivel internacional
- ♦ Reflexionar sobre la importancia de las enseñanzas orientadas a sanitarios de urgencias
- ♦ Desarrollar herramientas que permitan la evaluación permanente de los equipos de reanimación en distintos escenarios
- ♦ Aprender a trabajar con aquellos pacientes que acuden a urgencias con una enfermedad rara y, por tanto, necesitan un trato especial
- ♦ Conocer y acercarse al funcionamiento de la ecografía clínica en escenarios de urgencias
- ♦ Aprender a desarrollar escenarios de simulación como medio para reforzar el trabajo en equipo y el liderazgo del médico de urgencias
- ♦ Aprender a trabajar con casos de pacientes toxicómanos en urgencias
- ♦ Entender los aspectos nuevos de sumisión química, chemsex y nuevos antidotos
- ♦ Saber utilizar las herramientas que posibilitan una comunicación óptima con pacientes con necesidades específicas
- ♦ Conocer los protocolos de actuación ante la sospecha de enfermedades infecciosas de alto riesgo
- ♦ Saber trabajar de forma correcta con los materiales EPI ante enfermedades infecciosas de alto riesgo

04

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias y Emergencias, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en la materia, con el objetivo de que estés más capacitado en tu labor diaria”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



## Dr. Salah Issa, Fadi

---

- ♦ Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- ♦ Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- ♦ Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- ♦ Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- ♦ Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- ♦ Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- ♦ Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

---

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

## Dirección



### **Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



### **Dra. Rivera Núñez, María Angélica**

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

## **Profesores**

### **Dra. Cancelliere, Nataly**

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

### **Dra. Mayayo Alvira, Rosa**

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

**Dra. Calvin García, María Elena**

- ♦ Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- ♦ Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP

**Dr. Maroun Eid, Charbel**

- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica

**Dr. González Viñolis, Manuel Jesús**

- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Neumólogo en la Clínica Rúber Internacional de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica de San Antonio
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Forés Rivas, Ana**

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)





**Dr. Martín Quirós, Alejandro**

- ♦ Jefe de Patología Urgente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

**Dra. Martínez Virto, Ana María**

- ♦ Coordinadora adjunta de Urgencias del Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Responsable Asistencia de Emergencias en Estadio Santiago Bernabéu - Madrid
- ♦ Coordinadora de Calidad y Docencia del Servicio de Urgencias HULP
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctora en Medicina en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto en Urgencias médico-quirúrgicas

**Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

**D. Rubio Bolívar, Javier**

- ♦ Técnico Superior en Simulación Clínica en la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Técnicos de Simulación en la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP)
- ♦ Técnico de preparación de pedidos farmacéuticos en la Unidad de Apoyo Logístico Sanitario del Ministerio de Defensa
- ♦ Técnico en Emergencias Sanitarias

**Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente**

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

05

# Estructura y contenido

Los contenidos de esta especialización han sido desarrollados por los diferentes profesores con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. El contenido de este Grand Master permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*A través de un desarrollo muy bien compartimentado, podrás acceder a los conocimientos más avanzados del momento para desarrollar con seguridad tu labor diaria”*

### Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

### Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

- 2.1. Organización de los Sistemas de Emergencias médicas
- 2.2. Coordinación y regulación sanitaria
- 2.3. Sistemas de información y registros
- 2.4. Tipos de transporte sanitario
  - 2.4.1. Transporte intrahospitalario
  - 2.4.2. Transporte interhospitalario
  - 2.4.3. Transporte Sanitario Terrestre
  - 2.4.4. Transporte Sanitario Aéreo
- 2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
- 2.6. Fisiopatología del Transporte Sanitario y posiciones del traslado
- 2.7. Transferencia del paciente. Modelos

### Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- 3.1. Soporte vital básico en el adulto
  - 3.1.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
  - 3.2.1. Actuación ante bradiarritmia
  - 3.2.2. Actuación ante taquiarritmias
- 3.3. Soporte vital básico pediátrico
- 3.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  - 3.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 3.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  - 3.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 3.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 3.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias

- 3.5. Reanimación neonatal
  - 3.5.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 3.7. Soporte vital avanzado en casos especiales

### Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

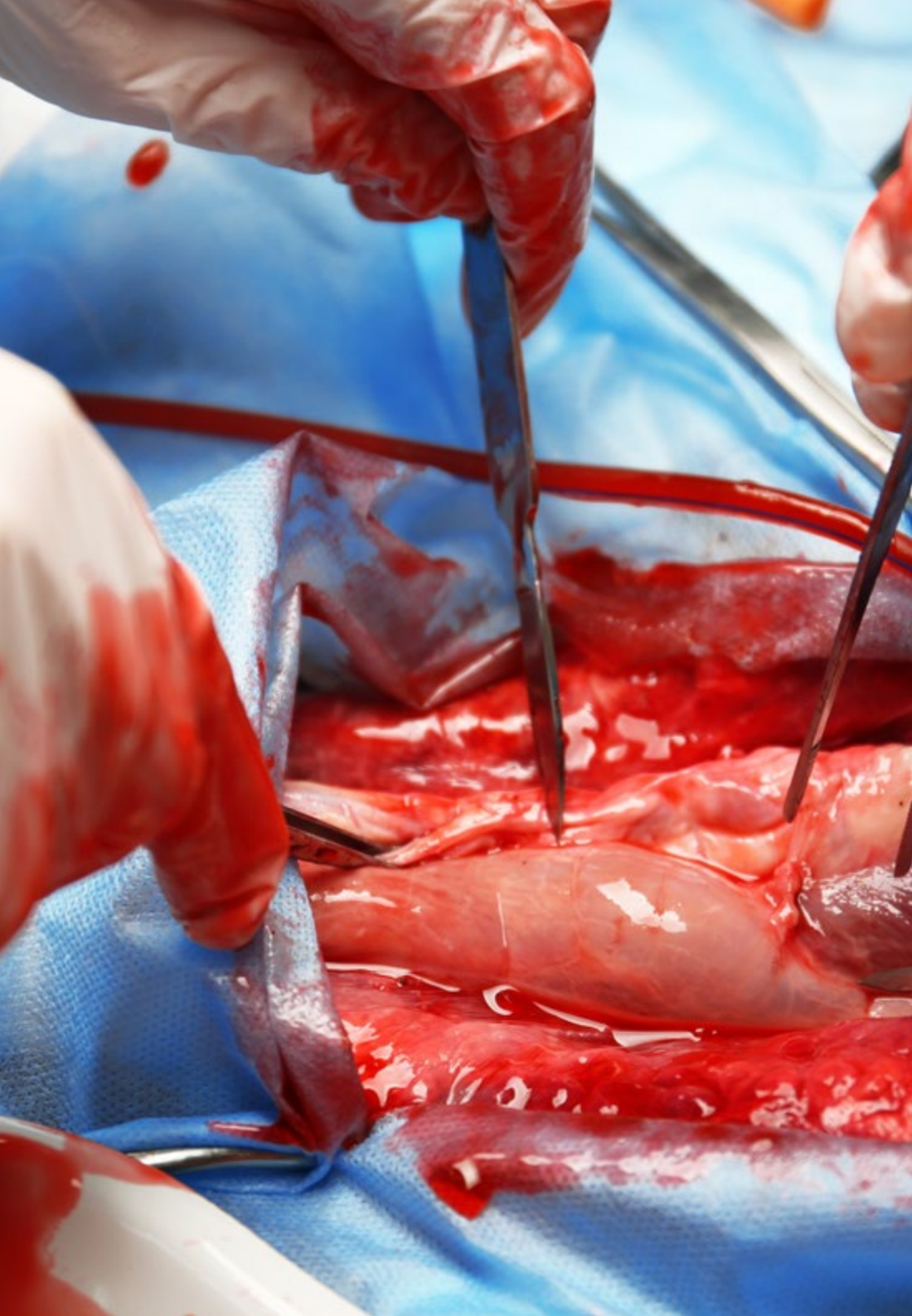
- 4.1. Arritmias
- 4.2. Síncope
- 4.3. Dolor torácico agudo
- 4.4. Insuficiencia cardiaca aguda
- 4.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
- 4.6. Insuficiencia cardiaca
- 4.7. Edema agudo de pulmón
- 4.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
- 4.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.10. Disección aórtica
- 4.11. Emergencias hipertensivas
- 4.12. Shock

### Módulo 5. Emergencias Respiratorias

- 5.1. Emergencias respiratorias
- 5.2. Neumonía
- 5.3. Exacerbación de la EPOC
- 5.4. Pleuritis y derrame pleural
- 5.5. Neumotórax
- 5.6. Hemoptisis

### Módulo 6. Emergencias neurológicas

- 6.1. Valoración neurológica del paciente crítico
- 6.2. Trastornos vasculares, código ictus
- 6.3. Alteraciones del nivel de consciencia
- 6.4. Hipertensión intracraneal
- 6.5. Infecciones del sistema nervioso central



- 6.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
- 6.7. Cefaleas
- 6.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

### Módulo 7. Emergencias digestivas

- 7.1. Dolor abdominal agudo
- 7.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
- 7.3. Obstrucción intestinal
- 7.4. Gastroenteritis aguda
- 7.5. Pancreatitis aguda
- 7.6. Patología biliar aguda
- 7.7. Patología anal aguda

### Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas

- 8.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
- 8.2. Urgencias tiroideas
- 8.3. Trastornos del equilibrio ácido-base
- 8.4. Trastornos del equilibrio hídrico
- 8.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

### Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

- 9.1. Emergencias nefrourológicas
- 9.2. Litiasis renal y del sistema excretor
- 9.3. Retención urinaria
- 9.4. Infecciones del tracto urinario
- 9.5. Fracaso renal agudo
- 9.6. Hematuria
- 9.7. Síndrome escrotal agudo
- 9.8. Patología uretral

### Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- 10.1. Hemoterapia
- 10.2. Trombopenia
- 10.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
- 10.4. Alergias y reacciones anafilácticas
- 10.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 10.6. Fiebre de origen desconocido
- 10.7. Sepsis y shock séptico

### Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

- 11.1. Psicopatologías
- 11.2. Agitación psicomotriz
- 11.3. Patología aguda alcohólica
- 11.4. Intento autolítico
- 11.5. Crisis de ansiedad
- 11.6. Síndrome neuroléptico maligno

### Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

- 12.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 12.2. Ojo rojo
- 12.3. Pérdida brusca de visión
- 12.4. Agresiones oculares

### Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

- 13.1. Procesos infecciosos en ORL
- 13.2. Cuerpos extraños en ORL
- 13.3. Epistaxis
- 13.4. Sordera súbita

### Módulo 14. Emergencias toxicológicas

- 14.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 14.2. Intoxicaciones más frecuentes

### Módulo 15. Paciente terminal en urgencias

- 15.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 15.2. Atención a la situación de últimos días
- 15.3. Dermatología en urgencias
- 15.4. Donación de órganos y tejidos

### Módulo 16. Emergencias obstétricas

- 16.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
- 16.2. Hemorragias ginecológicas
- 16.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
- 16.4. Asistencia al parto en emergencias
- 16.5. Abuso sexual (doc no envió retro)

### Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas

- 17.1. Cólico del lactante
- 17.2. Síndrome febril
- 17.3. Convulsiones
- 17.4. Patología de las vías respiratorias
- 17.5. Enfermedades exantemáticas
- 17.6. Patología digestiva
- 17.7. Maltrato infantil
- 17.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

### Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

- 18.1. Generalidades
- 18.2. Biomecánica de los accidentes
- 18.3. Valoración primaria y secundaria
- 18.4. TCE
- 18.5. Traumatismo torácico
- 18.6. Traumatismo abdominal
- 18.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
- 18.8. Traumatismo del aparato locomotor
- 18.9. Heridas
- 18.10. Shock hipovolémico

- 18.11. Trauma pediátrico
- 18.12. Trauma en la embarazada
- 18.13. Traumatismos especiales
- 18.14. Traumatismos por agentes físicos y ambientales
- 18.15. Mordeduras y picaduras
- 18.16. Analgesia y sedación
- 18.17. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas
- 18.18. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

### Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- 19.1. Generalidades
- 19.2. Gestión de IMV y Catástrofes
- 19.3. Sectorización
- 19.4. Despliegue y Logística
- 19.5. Triaje
- 19.6. Atención a múltiples víctimas
- 19.7. Evacuación
- 19.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 19.9. Incidentes NBQR
- 19.10. Planes de Emergencia

### Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- 20.1. Sondajes
- 20.2. Canalización venosa periférica y central
- 20.3. Vía intraósea
- 20.4. IOT
- 20.5. Vía aérea difícil
- 20.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 20.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 20.8. Pericardiocentesis
- 20.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 20.10. Ecografía de urgencias
- 20.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía

- 20.13. Capnografía y pulsioximetría
- 20.14. Oxigenoterapia
- 20.15. Monitorización del estado neurológico
- 20.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 20.17. Recogida de muestras analíticas
- 20.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 20.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

### Módulo 21. Farmacología en la emergencia

- 21.1. Conceptos básicos
- 21.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
- 21.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
- 21.6. Fórmulas y cálculo de dosis

### Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- 22.1. Habilidades de comunicación en urgencias
- 22.2. Seguridad del paciente
- 22.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
- 22.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

### Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 23.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 23.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
- 23.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 23.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 23.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 23.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 23.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 23.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus

- 23.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 23.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 23.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

#### Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de urgencias moderno

- 24.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.2. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.3. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 24.4. Desafíos de calidad en el área de urgencias
  - 24.4.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
- 24.5. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
  - 24.5.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 24.6. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.7. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 24.8. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 24.9. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
- 24.10. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 24.11. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

#### Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de urgencias

- 25.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias
- 25.2. Conceptos de Donación en urgencias
- 25.3. Voluntades anticipadas
- 25.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
- 25.5. Entrevista previa en urgencias
- 25.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
- 25.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
- 25.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
- 25.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
- 25.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias

#### Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de urgencias

- 26.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
- 26.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
- 26.3. Nuevos sistemas de triaje en urgencias
- 26.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
- 26.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
- 26.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
- 26.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
- 26.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
- 26.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología

#### Módulo 27. Soporte vital avanzado

- 27.1. Soporte vital avanzado en el adulto
- 27.2. Manejo avanzado de la vía aérea
- 27.3. Secuencia rápida de intubación
- 27.4. Protocolos Soporte Vital Avanzado en el Adulto
- 27.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 27.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
- 27.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 27.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado

#### Módulo 28. Enfermedades raras en urgencias

- 28.1. Epidemiología y magnitud del problema de las enfermedades raras
- 28.2. Enfermedades raras y consultas en los servicios de urgencias
- 28.3. Angioedema hereditario
- 28.4. Coagulopatías congénitas
- 28.5. Porfiria
- 28.6. Otras enfermedades raras
- 28.7. Desarrollo de protocolos de urgencias. Donde estamos actualmente
- 28.8. Desarrollo de aplicaciones informáticas de ayuda al urgenciólogo
- 28.9. Integración de las Asociaciones de Enfermedades Raras en el Servicio de Urgencias



## Módulo 29. Ecografía en urgencias

- 29.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en urgencias
- 29.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de dolor abdominal agudo
- 29.3. Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas
- 29.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
- 29.5. Ecografía clínica en el paciente con disnea de origen incierto
- 29.6. Ecografía clínica en el paciente con edema o dolor de miembro inferior
- 29.7. Ecografía clínica en el paciente con fiebre sin foco aparente
- 29.8. Ecografía clínica en la hipotensión y el shock indiferenciado
- 29.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
- 29.10. Ecografía en el paciente con politraumatismo
- 29.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

## Módulo 30. Simulación clínica en urgencias

- 30.1. Principios básicos de simulación clínica
- 30.2. Tipos de simulación clínica
- 30.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
- 30.4. Tipos de simuladores
- 30.5. Briefing y debriefing
- 30.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
- 30.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
- 30.8. Preparación de escenarios

## Módulo 31. Toxicología clínica en los servicios de urgencias

- 31.1. Generalidades del paciente intoxicado
- 31.2. El lenguaje de la droga
- 31.3. Nuevas drogas de abuso
- 31.4. Sumisión Química
- 31.5. Chemsex (Chemical Sex o Sexo Químico)
- 31.6. Toxicidad de las medicinas alternativas y de las prácticas pseudoterapéuticas
- 31.7. Toxicidad de otros seres vivos I

- 31.8. Toxicidad de otros seres vivos II
- 31.9. Nuevos antidotos
- 31.10. Donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
- 31.11. Aspectos médico-legales de las intoxicaciones

## Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales

- 32.1. Manejo general
- 32.2. Manejo específico según las necesidades especiales
- 32.3. Protocolos específicos y uso de herramientas
- 32.4. Importancia del acompañamiento del paciente con Necesidades Especiales
- 32.5. Diagnóstico de pacientes con TEA
- 32.6. Gravedad del TEA
- 32.7. Complicaciones en su manejo
- 32.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias
- 32.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias

## Módulo 33. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

- 33.1. Introducción
- 33.2. EPIS (Equipos de Protección Individual)
- 33.3. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
- 33.4. Formación del personal sanitario
- 33.5. Simulacros en Urgencias
- 33.6. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento
- 33.7. *Onehealth*
- 33.8. Protocolos de actuación de patología respiratoria
- 33.9. Protocolos de actuación de fiebre hemorrágica
- 33.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Grand Master en Urgencias y Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Grand Master en Urgencias y Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Grand Master en Urgencias y Emergencias**

ECTS: **120**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Grand Master Urgencias y Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master

## Urgencias y Emergencias

