

# Grand Master

## Obesidad y Diabetes





## Grand Master Obesidad y Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-obesidad-diabetes](http://www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-obesidad-diabetes)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Cuadro docente

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 48*

# 01

# Presentación del programa

La Obesidad y la Diabetes comparten una etiología multifactorial que incluye factores genéticos, epigenéticos, ambientales y comportamentales. Estas patologías no solo incrementan el riesgo de complicaciones cardiovasculares y metabólicas, sino que también suponen una carga significativa para los sistemas de salud a nivel global. En este contexto, el abordaje multidisciplinario se presenta como una herramienta clave para su prevención y manejo integral. Por ello, es fundamental que los especialistas adquieran competencias avanzadas para incorporar a su praxis clínica estrategias innovadoras que combinen el uso de tecnologías avanzadas con intervenciones nutricionales y farmacológicas. Con esta idea en mente, TECH presenta una vanguardista titulación universitaria totalmente online focalizada en las técnicas más efectivas para el abordaje de la Obesidad y Diabetes.



“

*Por medio de este Grand Master 100% online, desarrollarás planes terapéuticos personalizados e integrales que optimicen la calidad de vida de pacientes con Obesidad y Diabetes significativamente”*

Según un reciente informe publicado por la Organización Mundial de la Salud, la Obesidad ha afectado a más de 650 millones de adultos y 124 millones de niños durante el último año. Además, este aumento en la prevalencia ha ido de la mano con una explosión en los casos de Diabetes tipo 2, que actualmente afecta a más de 537 millones de personas. Esta realidad plantea desafíos significativos para los sistemas de salud, teniendo en cuenta su impacto tanto en la mortalidad prematura como en las comorbilidades metabólicas. Frente a esta situación, los especialistas tienen la responsabilidad de mantenerse a la vanguardia de las innovaciones más recientes en el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades interrelacionadas. Solamente así, podrán diseñar planes de intervención holísticos a la par que personalizadas para mejorar el bienestar general de los pacientes.

En este escenario, TECH ha creado un pionero Grand Master en Obesidad y Diabetes. Diseñado por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en la identificación de factores genéticos, epigenéticos y ambientales implicados en el desarrollo de dichas afecciones. Al mismo tiempo, el temario analizará en los signos de comorbilidades habituales que van desde la Dislipemia o Asma Bronquial hasta el Cáncer. También, los materiales didácticos ofrecerán a los profesionales las claves para manejar herramientas tecnológicas de vanguardia para la detección temprana de una variedad de patologías. En sintonía con esto, el programa universitario ahondará en numerosas estrategias que combinan planes dietéticos con ejercicios físicos para optimizar la calidad de vida de los usuarios significativamente.

Por otro lado, TECH ofrece un entorno académico totalmente online y emplea su disruptiva metodología del *Relearning*. De este modo, los egresados actualizarán sus conocimientos de manera progresiva, sin tener que recurrir a la memorización. Asimismo, en el Campus Virtual hallarán recursos multimedia como casos de estudio clínicos reales, vídeos explicativos o lecturas especializadas. Además, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas intensivas *Masterclasses*.

Este **Grand Master en Obesidad y Diabetes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obesidad y Diabetes
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis financiera
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reputados Directores Invitados Internacionales brindarán unas rigurosas Masterclasses que ahondarán en los últimos avances terapéuticos para la Obesidad y Diabetes”*

“

*Dominarás herramientas de última generación para la evaluación del balance energético, metabolismo y composición corporal”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Finanzas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Elaborarás campañas de prevención impactantes que concienciarán a la población general sobre los riesgos vinculados a la Obesidad y Diabetes.*

*Gracias al disruptivo sistema Relearning de TECH, no tendrás que recurrir a largas horas de estudio o memorización.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que integran este Grand Master han sido elaborados por verdaderos expertos en el abordaje de la Obesidad y Diabetes. Así, el plan de estudios abordará cuestiones que van desde los fundamentos de la genómica nutricional o los factores genéticos de estas patologías hasta las manifestaciones de comorbilidades frecuentes entre las que sobresalen la Hipertensión Arterial. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para diseñar planes terapéuticos integrales teniendo presente las características individuales de los pacientes, tratamientos farmacológicos, nutrición y el ejercicio físico.





“

*Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”*

### Módulo 1. Fisiología del apetito y control de peso. Fisiopatología

- 1.1. Balance energético
- 1.2. Ingesta adecuada de energía: Estimación del gasto energético
  - 1.2.1. Metabolismo basal
  - 1.2.2. Actividad física voluntaria e involuntaria
  - 1.2.3. Gasto energético total
- 1.3. Valoración nutricional
  - 1.3.1. Encuestas dietéticas
- 1.4. Hormonas gastrointestinales en la regulación del peso corporal
  - 1.4.1. Ghrelina
  - 1.4.2. Obestatina
  - 1.4.3. Colecistoquinina
  - 1.4.4. GLP-1, otros
- 1.5. La leptina en la regulación del peso corporal
- 1.6. Señales metabólicas y control del peso
  - 1.6.1. Niveles de glucemia
  - 1.6.2. Grasas
- 1.7. Control hipotalámico de la ingesta
- 1.8. Tejido adiposo como órgano endocrino
  - 1.8.1. Adipogénesis
  - 1.8.2. Función de la célula grasa en la Obesidad
- 1.9. Microbiota intestinal y su influencia en el desarrollo de Obesidad
- 1.10. Nutrición saludable

### Módulo 2. Etiopatogenia de la Obesidad

- 2.1. Factores genéticos de la Obesidad
  - 2.1.1. Obesidad Monogénica
  - 2.1.2. Obesidad Poligénica
- 2.2. Epigenética de la Obesidad
- 2.3. Obesidades secundarias
  - 2.3.1. Endocrinopatía
  - 2.3.2. Fármacos
- 2.4. Genómica nutricional
  - 2.4.1. Nutrigenética
  - 2.4.2. Nutrigenómica

- 2.5. Factores ambientales y obesidad (I): Cambios en el patrón de alimentación
- 2.6. Factores ambientales y obesidad (II): Cambios de actividad física
- 2.7. Disruptores endocrinos: Obesógenos
- 2.8. Estatus socioeconómico y Obesidad. Medioambiente y Obesidad
- 2.9. Cronodisrupción y Obesidad
- 2.10. Obesidad Sarcopénica

### Módulo 3. Historia. Definición. Diagnóstico y clasificación. Epidemiología

- 3.1. Definición. La obesidad a través de los tiempos
- 3.2. Diagnóstico
  - 3.2.1. Índice de masa corporal
  - 3.2.2. Perímetro de cintura
  - 3.2.3. Composición Corporal
- 3.3. Clasificación basada en las repercusiones
  - 3.3.1. ABCD
  - 3.3.2. Edmonton *Obesity Staging System*
- 3.4. Epidemiología de la obesidad infantil
- 3.5. Epidemiología de la obesidad en el adulto
- 3.6. Caracterización fenotípica del paciente obeso
  - 3.6.1. Composición corporal
  - 3.6.2. Gasto energético
  - 3.6.3. Asociación comorbilidades
  - 3.6.4. Score compulsivo
- 3.7. Epidemiología de las complicaciones
- 3.8. Obesidad en diferentes etapas de la vida
- 3.9. Obesos metabólicamente sanos
- 3.10. Nuevas tecnologías en el manejo de la Obesidad

### Módulo 4. Las comorbilidades de la Obesidad

- 4.1. Diabetes Mellitus tipo 2 y Obesidad
  - 4.1.1. Diabetes
  - 4.1.2. Fisiopatología
  - 4.1.3. Prediabetes
- 4.2. Hipertensión arterial y Obesidad
  - 4.2.1. Mecanismos

- 4.3. Dislipemia y Obesidad
  - 4.3.1. Dislipemia Aterogénica
  - 4.3.2. Patogenia
- 4.4. Síndrome Metabólico. Enfermedad Cardíaca. Enfermedad Vascular Periférica e Insuficiencia Venosa Periférica
  - 4.4.1. Criterios diagnósticos del Síndrome Metabólico
- 4.5. Obesidad y Cáncer
  - 4.5.1. Mecanismos moleculares
- 4.6. Trastornos Respiratorios y Obesidad
  - 4.6.1. Síndrome de Apnea-Hipopnea asociado a Obesidad
  - 4.6.2. Síndrome Obesidad Hipoventilación
  - 4.6.3. Asma Bronquial
- 4.7. Enfermedades digestivas y Obesidad
  - 4.7.1. Esteatohepatitis no alcohólica
  - 4.7.2. Enfermedad por reflujo gastroesofágico
  - 4.7.3. Colelitiasis
- 4.8. Eje gonadotrópico y Obesidad
- 4.9. Otras patologías asociadas a la obesidad (articulares, etc.)
- 4.10. Obesidad y pandemia por COVID-19

### Módulo 5. Prevención de la Obesidad y sus comorbilidades

- 5.1. Obesidad infantil
- 5.2. Prevención de la Obesidad infantil: (I) Importancia de la actividad física
- 5.3. Prevención de la Obesidad infantil: (II) Importancia de la educación y tratamiento
- 5.4. La mujer y el control ponderal
- 5.5. Estrategias de la prevención de la Obesidad y sobrepeso
  - 5.5.1. Consensos y guías en España
  - 5.5.2. Estrategias internacionales
- 5.6. Corazón y diabetes
  - 5.6.1. Evaluación del riesgo cardiovascular
- 5.7. Bases del planteamiento terapéutico
- 5.8. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la Obesidad
- 5.9. Costes en los sistemas de salud de la Obesidad
- 5.10. Ciudades y Obesidad: Alianza de ciudades contra la Obesidad

### Módulo 6. Tratamiento dietético de la Obesidad

- 6.1. Carbohidratos y proteínas en la prevención y tratamiento de la Obesidad
- 6.2. La grasa alimentaria y su papel en la regulación del peso corporal
- 6.3. Dieta hipocalórica equilibrada. Patrones de alimentación
  - 6.3.1. Distribución de nutrientes
- 6.4. Dietas de intercambio
  - 6.4.1. Planificación
  - 6.4.2. Menús
- 6.5. La dieta mediterránea: Prevención y tratamiento de la Obesidad
  - 6.5.1. Predimed
- 6.6. Los grupos alimentarios: alimentos *light* y funcionales
- 6.7. Las dietas mágicas o milagro
  - 6.7.1. Dietas disociadas
  - 6.7.2. Dietas de excluyentes
  - 6.7.3. Dieta de ayuno
- 6.8. Dietas de muy bajo contenido calórico
- 6.9. La dieta en el mantenimiento del peso perdido
- 6.10. La dieta en el tratamiento de las comorbilidades

### Módulo 7. Actividad física y Obesidad

- 7.1. Influencia de la actividad física en el balance energético
- 7.2. Valoración funcional del paciente obeso
  - 7.2.1. Capacidad motora
  - 7.2.2. Flexibilidad
  - 7.2.3. Fuerza muscular
  - 7.2.4. Cardiorespiratoria
- 7.3. Valoración funcional de las comorbilidades de la Obesidad
- 7.4. Cuantificación de la actividad física (cuestionarios, registros, etc.)
- 7.5. Tipos de ejercicio físico en el tratamiento de la Obesidad
  - 7.5.1. Aeróbico
  - 7.5.2. HIIT
  - 7.5.3. De fuerza

- 7.6. Principios del ejercicio físico
  - 7.6.1. Frecuencia
  - 7.6.2. Duración
  - 7.6.3. Intensidad
- 7.7. Actividad física en infancia y adolescencia en la prevención del sobrepeso y la Obesidad
- 7.8. Actividad física: Guías y consensos
- 7.9. Rehabilitación cardiorespiratoria y mecánica del paciente obeso. Rehabilitación tras cirugía bariátrica
- 7.10. Importancia de la actividad física en el mantenimiento del peso

### Módulo 8. Aspectos psicológicos y psiquiátricos de la Obesidad

- 8.1. Imagen corporal, estereotipos sociales y estigmatización de la Obesidad
  - 8.1.1. La Obesidad a través de la historia
  - 8.1.2. *Dieting* e industria de la delgadez
- 8.2. Papel de los factores emocionales, Trastornos de Ansiedad, del Estado de Ánimo y TDAH en Obesidad
  - 8.2.1. Comer para aliviar el malestar psicológico
  - 8.2.3. Ansiedad
  - 8.2.4. Depresión
  - 8.2.5. TDAH
  - 8.2.6. Otros factores psicológicos
- 8.3. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos (DSM 5)
  - 8.3.1. Pica
  - 8.3.2. Trastorno de Rumiación
  - 8.3.3. Trastorno de la evitación/restricción de la ingesta de alimentos
  - 8.3.4. Anorexia Nerviosa
  - 8.3.5. Bulimia Nerviosa
  - 8.3.6. Trastorno por Atracón
  - 8.3.7. Otros trastornos: Síndrome del Comedor Nocturno
- 8.4. Modelos explicativos, diagnóstico diferencial y manejo de los Trastornos de Alimentación comórbidos a la Obesidad
  - 8.4.1. Obesidad, Trastorno por Atracón y teoría de la restricción alimentaria

- 8.5. Técnicas para promover la motivación al cambio
  - 8.5.1. Importancia de la relación terapéutica
  - 8.5.2. Modelo transteórico de Prochaska y Di Clemente
  - 8.5.3. Entrevista motivacional de Miller y Rollnick
- 8.6. Valoración psicológica en cirugía bariátrica
  - 8.6.1. Áreas de evaluación y contraindicaciones
- 8.7. Intervención psicológica en el tratamiento de la Obesidad en adultos
  - 8.7.1. Programa de tratamiento cognitivo-conductual. Técnicas eficaces
  - 8.7.2. Prevención de recaídas
- 8.8. Programas de tratamiento en formato grupal
  - 8.8.1. Intervención focalizada en distorsiones cognitivas
  - 8.8.2. Grupos de autoayuda
- 8.9. Intervención psicológica en Obesidad infantil
  - 8.9.1. Modificación de hábitos y conductas
- 8.10. Prevención de la Obesidad y los Trastornos de la Conducta Alimentaria
  - 8.10.1. Identificación precoz de factores de riesgo
  - 8.10.2. Talleres de prevención

### Módulo 9 Tratamiento farmacológico de la Obesidad

- 9.1. Orlistat
  - 9.1.1. Estudio Xendos
- 9.2. Liraglutida
  - 9.2.1. Estudio Scale
- 9.3. Naltresona/Bupropion
  - 9.3.1. Estudio COR
- 9.4. Fármacos antiobesidad: cuándo utilizarlos y hasta cuándo
  - 9.4.1. Algoritmos terapéuticos
- 9.5. Fármacos comercializados en Europa
- 9.6. Fármacos no comercializados en Europa
- 9.7. Fármacos que ocasionan pérdida de peso de modo no intencionado
- 9.8. Fármacos milagro
- 9.9. Tratamientos futuros de la Obesidad
- 9.10. Modificaciones farmacocinéticas en el paciente obeso antes y tras cirugía bariátrica



### Módulo 10. Tratamiento quirúrgico de la Obesidad

- 10.1. Niveles de evidencia
- 10.2. Indicaciones y contraindicaciones
- 10.3. Evaluación preoperatoria y selección de los pacientes
- 10.4. Técnicas quirúrgicas
  - 10.4.1. Malabsortivas
  - 10.4.2. Restrictivas
  - 10.4.3. Mixtas
- 10.5. Cirugía metabólica y adaptativa
- 10.6. Complicaciones de la cirugía bariátrica
- 10.7. Urgencias en cirugía bariátrica
- 10.8. Seguimiento postoperatorio
- 10.9. Gestión tras cirugía bariátrica
- 10.10. Futuro de la cirugía bariátrica

### Módulo 11. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- 11.1. La Diabetes. Recuerdo histórico
- 11.2. Clasificación de la Diabetes y otras categorías de intolerancia a la glucosa
- 11.3. Diabetes Gestacional
- 11.4. Diabetes y Síndromes Genéticos
- 11.5. Diabetes y enfermedades del páncreas exocrino
- 11.6. Diabetes farmacológica
- 11.7. Epidemiología de la Diabetes tipo 1
- 11.8. Epidemiología de la Diabetes tipo 2
- 11.9. *Screening* de Diabetes tipo 2 y Prediabetes
- 11.10. Diabetes y salud de la población

### Módulo 12. Fisiopatología de la Diabetes

- 12.1. Anatomía y Fisiología Normal de la Función Pancreática. Homeostasis de la glucosa
- 12.2. Patogénesis de la Diabetes tipo 1
- 12.3. Patogénesis de la Diabetes tipo 2. Visión general
- 12.4. Papel del tejido adiposo en la Diabetes tipo 2. Concepto de resistencia a la insulina
- 12.5. Implicaciones de las hormonas intestinales en la fisiopatología de la Diabetes: Sistema incretina. Microbiota intestinal

- 12.6. Implicaciones del riñón en la fisiopatología de la Diabetes
- 12.7. El sistema nervioso central y la fisiopatología de la Diabetes
- 12.8. Diabetes y genética
- 12.9. Diabetes y retraso o prevención de DM1
- 12.10. Diabetes y Retraso o prevención de DM2

### Módulo 13. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- 13.1. Centrados en el paciente. Facilitando cambios en el comportamiento del paciente con Diabetes
- 13.2. Objetivos de control glucémico
- 13.3. Hipoglucemia
- 13.4. Diabetes y Descompensaciones Hiperglucémicas: CAD
- 13.5. Diabetes y Descompensación Hiperglucémica Hiperosmolar
- 13.6. Diabetes e Infecciones
- 13.7. Evaluación del riesgo cardiovascular en el paciente diabético
- 13.8. Diabetes y Enfermedades Endocrinas
- 13.9. Aspectos psicológicos y sociales de la Diabetes

### Módulo 14. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación

- 14.1. Clasificación de las complicaciones de la Diabetes y su impacto en la persona con Diabetes
- 14.2. Fisiopatología de las Complicaciones Microvasculares
- 14.3. Fisiopatología de las Complicaciones Macrovasculares
- 14.4. Retinopatía diabética
- 14.5. Neuropatía diabética
- 14.6. Nefropatía diabética
- 14.7. Enfermedad Periodontal
- 14.8. Disfunción Eréctil
- 14.9. Dermatopatía diabética
- 14.10. Pie Diabético

### Módulo 15. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas

- 15.1. Epidemiología de la Enfermedad Macrovascular en la Diabetes
- 15.2. Epidemiología de la Hipertensión Arterial y Dislipemia en la Diabetes
- 15.3. Diabetes y corazón
- 15.4. Enfermedad Cerebrovascular en Diabetes
- 15.5. Enfermedad Arterial Periférica
- 15.6. Efectos del control glucémico sobre los eventos cardiovasculares en pacientes con Diabetes
- 15.7. Diabetes y Esteatosis Hepática/Esteatohepatitis
- 15.8. Diabetes y Enfermedad Pulmonar
- 15.9. Diabetes y Cáncer
- 15.10. Diabetes y Depresión

### Módulo 16. Manejo de la Diabetes (I)

- 16.1. Introducción al manejo integral de la Diabetes
- 16.2. Manejo de la Obesidad en Diabetes y Prediabetes. Cirugía metabólica para el tratamiento de la Diabetes
- 16.3. Tratamiento de los factores de riesgo: Hipertensión en la Diabetes, Dislipemia
- 16.4. Tratamiento de los factores de riesgo: Tabaquismo
- 16.5. Nutrición en la Diabetes tipo 1
- 16.6. Nutrición en la Diabetes tipo 2
- 16.7. El ejercicio como parte del tratamiento de la Diabetes
- 16.8. Tratamiento convencional de la Diabetes tipo 1
- 16.9. Tratamiento no convencional de la Diabetes tipo 1. Trasplante de islotes pancreáticos. Trasplante de páncreas
- 16.10. Guías y consensos nacionales e internacionales para el manejo de la Diabetes tipo 2



**Módulo 17.** Manejo terapéutico de la Diabetes (II)

- 17.1. Metformina
- 17.2. Sulfonilureas y glinidas
- 17.3. Acarbosa y tiazolidionas
- 17.4. Glucosúricos
- 17.5. Inhibidores del enzima DPP4
- 17.6. Agonistas del receptor de GLP-1
- 17.7. Recuerdo histórico. Insulinas prandiales. Insulinas basales
- 17.8. Nuevos tratamientos en investigación
- 17.9. Tratamiento de la Diabetes Esteroidea
- 17.10. Tratamiento de la Diabetes Gestacional

**Módulo 18.** Diabetes y tecnología

- 18.1. Visión general del uso de la tecnología en Diabetes
- 18.2. Automonitorización de la glucemia capilar
- 18.3. Monitorización continua de glucosa. Sensores de glucosa
- 18.4. Insulina y dispositivos de inyección. Bombas de insulina
- 18.5. Páncreas artificial
- 18.6. Uso de la tecnología en Diabetes en la embarazada
- 18.7. Uso de la tecnología en Diabetes en la Infancia
- 18.8. Diabetes y *big data*
- 18.9. Diabetes e internet (web, apps, etc.)
- 18.10. Nuevas formas de atención médica al paciente con Diabetes

**Módulo 19.** Diabetes en situaciones especiales

- 19.1. Diabetes en la infancia y adolescencia
- 19.2. Diabetes, alcohol y relaciones sexuales
- 19.3. Diabetes en la mujer
- 19.4. Diabetes en el anciano y en el paciente institucionalizado
- 19.5. Diabetes y deporte
- 19.6. Diabetes en el paciente hospitalizado
- 19.7. Diabetes y viajes
- 19.8. Diabetes y mundo laboral/rural
- 19.9. Aspectos socioeconómicos de la Diabetes
- 19.10. Aspectos legales de la Diabetes

**Módulo 20.** Educación diabetológica. Concepto y bases

- 20.1. Educación diabetológica. Concepto. Valoración de las necesidades educativas de la persona con Diabetes
- 20.2. Programas formativos de educación diabetológica
- 20.3. Educación y competencias en personas con Diabetes tipo 1
- 20.4. Educación y competencias en personas con riesgo de Diabetes tipo 2 o con Diabetes tipo 2
- 20.5. Educación terapéutica en el niño y en el adolescente, sus padres o cuidadores
- 20.6. Educación terapéutica para la detección de riesgo en el pie de las personas con Diabetes
- 20.7. Impacto del programa del “paciente experto” en la educación diabetológica
- 20.8. Impacto de las asociaciones de pacientes
- 20.9. Aspectos éticos en la educación diabetológica
- 20.10. Dificultades en el seguimiento crónico. Barreras de la adherencia y de la inercia terapéutica



*Manejarás tecnologías de vanguardia como las bombas de insulina, el monitoreo continuo de glucosa e incluso aplicaciones móviles para el seguimiento”*

# 04

## Objetivos docentes

Este Grand Master en Diabetes y Obesidad dotará a los profesionales de la salud de las herramientas más modernas para diagnóstico, tratamiento y prevención de estas patologías. A su vez, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para diseñar e implementar planes de intervención personalizados en función de los requerimientos específicos de cada paciente. Gracias a esto, los especialistas podrán liderar equipos multidisciplinarios, promover estrategias innovadoras de salud pública y contribuir al desarrollo de soluciones efectivas frente a los crecientes desafíos que representan tanto la Obesidad como la Diabetes.





“

*Obtendrás habilidades diagnósticas avanzadas para identificar de manera temprana distintos tipos de Diabetes y grados de Obesidad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los mecanismos fisiológicos y metabólicos que regulan el apetito, el balance energético y el control del peso
- ♦ Analizar los factores genéticos, epigenéticos y ambientales que influyen en el desarrollo de la obesidad y la diabetes
- ♦ Evaluar los métodos de diagnóstico, clasificación y epidemiología de la obesidad y la diabetes en diferentes poblaciones
- ♦ Estudiar las comorbilidades asociadas a la obesidad y la diabetes, así como su impacto en la salud pública
- ♦ Identificar las principales estrategias de prevención de la obesidad y la diabetes a nivel individual y comunitario
- ♦ Examinar el papel de la nutrición en la prevención y tratamiento de la obesidad y la diabetes
- ♦ Diseñar planes dietéticos basados en evidencia científica para el manejo del peso y el control glucémico
- ♦ Conocer la importancia de la actividad física en la regulación del peso corporal y la prevención de enfermedades metabólicas
- ♦ Aplicar herramientas de evaluación funcional para medir el impacto de la obesidad y la diabetes en la capacidad física
- ♦ Explorar los aspectos psicológicos y psiquiátricos relacionados con la obesidad y la diabetes, incluyendo trastornos de la conducta alimentaria
- ♦ Analizar el impacto de la microbiota intestinal en la regulación metabólica y su relación con la obesidad y la diabetes
- ♦ Evaluar el tejido adiposo como órgano endocrino y su papel en la resistencia a la insulina y otras alteraciones metabólicas
- ♦ Profundizar en el control hipotalámico de la ingesta y su relación con la obesidad y la diabetes
- ♦ Conocer los principales tratamientos farmacológicos para la obesidad y la diabetes, así como su eficacia y efectos secundarios
- ♦ Examinar los procedimientos quirúrgicos en el tratamiento de la obesidad y la diabetes, incluyendo la cirugía bariátrica
- ♦ Analizar el impacto del síndrome metabólico en la salud cardiovascular y su relación con la obesidad y la diabetes
- ♦ Estudiar el papel de la cronodisrupción y los ritmos circadianos en la regulación metabólica y el desarrollo de enfermedades
- ♦ Evaluar los costos de la obesidad y la diabetes en los sistemas de salud y su impacto económico a nivel global
- ♦ Explorar el uso de nuevas tecnologías en el manejo de la obesidad y la diabetes, incluyendo telemedicina y aplicaciones digitales
- ♦ Promover un enfoque multidisciplinario en la prevención y tratamiento de la obesidad y la diabetes, integrando nutrición, ejercicio, psicología y farmacoterapia



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fisiología del apetito y control de peso. Fisiopatología

- ♦ Profundizar en los principios básicos del balance energético
- ♦ Examinar las nuevas rutas hormonales y metabólicas implicadas en la función neuroendocrina, la homeostasis energética y el metabolismo en el ser humano

### Módulo 2. Etiopatogenia de la Obesidad

- ♦ Comprender los mecanismos biológicos y fisiopatológicos que subyacen en el desarrollo de la Obesidad; incluyendo aspectos genéticos, metabólicos, hormonales o neuroendocrinos
- ♦ Fomentar el diseño de estrategias preventivas basadas en el conocimiento de la etiopatogenia de la Obesidad, adaptadas a diferentes contextos poblacionales

### Módulo 3. Historia. Definición. Diagnóstico y clasificación. Epidemiología

- ♦ Adquirir un conocimiento integral de la Obesidad como condición clínica, abarcando su evolución histórica y los diferentes abordajes a lo largo del tiempo
- ♦ Implementar correctamente las clasificaciones de Obesidad según el modelo ABCD y el sistema de Edmonton, para interpretar sus repercusiones clínicas

### Módulo 4. Las comorbilidades de la Obesidad

- ♦ Analizar el impacto de la Obesidad en la progresión de comorbilidades como Diabetes tipo 2, Hipertensión Arterial o Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Obtener habilidades clínicas para la educación del paciente, promoviendo cambios sostenibles en el estilo de vida que minimicen las complicaciones asociadas a la Obesidad

### Módulo 5. Prevención de la Obesidad y sus comorbilidades

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo asociados a la Obesidad incluyendo determinantes genéticos, ambientales, conductuales y sociales
- ♦ Explorar el uso de herramientas tecnológicas para el monitoreo, la prevención y la promoción de la salud en personas con riesgo de desarrollar Obesidad

### Módulo 6. Tratamiento dietético de la Obesidad

- ♦ Diseñar planes dietéticos personalizados, adaptados a las características metabólicas, hormonales y psicológicas de cada paciente, para impulsar una pérdida de peso sostenible
- ♦ Analizar las diferentes estrategias dietéticas basadas en evidencia; como dietas bajas en calorías, bajas en carbohidratos o mediterráneas

### Módulo 7. Actividad física y Obesidad

- ♦ Comprender los distintos tipos de programas de actividad física adecuados por edad y condición
- ♦ Elaborar programas de ejercicio individualizados ajustados a las características individuales de personas con Obesidad; teniendo en cuenta su estado físico, limitaciones y comorbilidades

### Módulo 8. Aspectos psicológicos y psiquiátricos de la Obesidad

- ♦ Identificar las afecciones psiquiátricas asociadas a la Obesidad, entre las que destacan Depresión, la Ansiedad y los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- ♦ Analizar los efectos del estigma y la discriminación social en la autoestima, la adherencia al tratamiento y la salud mental de las personas con Obesidad

### **Módulo 9. Tratamiento farmacológico de la Obesidad**

- ♦ Comprender los mecanismos de acción de los fármacos utilizados en el tratamiento de la Obesidad; así como su impacto en el metabolismo, la regulación del apetito y el balance energético
- ♦ Profundizar en la evidencia científica que respalda el uso de diferentes agentes farmacológicos en la pérdida de peso y la mejora de comorbilidades asociadas

### **Módulo 10. Tratamiento quirúrgico de la Obesidad**

- ♦ Abordar los fundamentos clínicos y fisiológicos que respaldan el uso de la cirugía bariátrica como tratamiento para la Obesidad severa
- ♦ Desarrollar habilidades para el trabajo en equipos multidisciplinarios, colaborando con nutricionistas, psicólogos y endocrinólogos para garantizar un manejo integral del paciente quirúrgico

### **Módulo 11. Concepto de Diabetes. Epidemiología**

- ♦ Adquirir un conocimiento holístico sobre la clasificación de la Diabetes y el amplio espectro de etiología que llevan a su desarrollo
- ♦ Capacitar en el diseño de estrategias de prevención y control, basadas en el conocimiento de la epidemiología de la Diabetes

### **Módulo 12. Fisiopatología de la Diabetes**

- ♦ Profundizar en los mecanismos fisiológicos y bioquímicos que subyacen en la regulación de la glucosa tanto en condiciones normales como en el desarrollo de la Diabetes
- ♦ Explorar los avances científicos en la fisiopatología de la Diabetes; incluyendo el papel de factores genéticos, epigenéticos y microbiota intestinal

### **Módulo 13. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades**

- ♦ Analizar los criterios de diagnóstico y clasificación de la Diabetes según guías internacionales y su aplicación práctica en la evaluación de los usuarios
- ♦ Manejar herramientas de diagnóstico avanzado como tecnologías de monitoreo continuo de glucosa, imágenes diagnósticas y biomarcadores emergentes para la detección temprana de complicaciones

### **Módulo 14. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación**

- ♦ Indagar en los mecanismos fisiopatológicos que subyacen en el desarrollo de las complicaciones crónicas, como el Daño Vascular o el Estrés Oxidativo inducido por la Hiperglucemia sostenida
- ♦ Detectar los factores de riesgo para el desarrollo y progresión de las complicaciones, tales como la Hipertensión o la Dislipidemia

### **Módulo 15. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas**

- ♦ Abordar el papel de la Hiperglucemia Crónica y el Estrés Oxidativo en el Daño Vascular o Enfermedades Cardiovasculares en personas con Diabetes
- ♦ Diseñar estrategias terapéuticas personalizadas integrando enfoques farmacológicos, nutricionales, de actividad física y cambios en el estilo de vida para prevenir complicaciones macrovasculares

### **Módulo 16. Manejo de la Diabetes (I)**

- ♦ Comprender los principios fundamentales del manejo integral de la Diabetes; teniendo presente aspectos clínicos, metabólicos y psicosociales
- ♦ Dominar las estrategias de control glucémico basadas en la evidencia, como el monitoreo continuo de glucosa, el uso de insulina y otros agentes farmacológicos





### **Módulo 17. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)**

- ♦ Desarrollar competencias para personalizar el tratamiento terapéutico; considerando la edad, las comorbilidades, las preferencias de los individuos y su estilo de vida
- ♦ Ahondar en los diferentes tratamientos farmacológicos disponibles como insulina, medicamentos orales e inyectables

### **Módulo 18. Diabetes y tecnología**

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para interpretar con precisión los resultados proporcionados por los sistemas de monitorización continua de glucosa, optimizando su uso en el manejo clínico de la Diabetes
- ♦ Analizar aplicaciones móviles y herramientas digitales diseñadas para la autogestión de la diabetes

### **Módulo 19. Diabetes en situaciones especiales**

- ♦ Comprender el manejo de la diabetes en condiciones específicas como embarazo, lactancia, infancia, adolescencia y vejez
- ♦ Diseñar estrategias terapéuticas personalizadas, ajustadas a las necesidades de pacientes con diabetes en situaciones especiales, priorizando su seguridad y calidad de vida

### **Módulo 20. Educación diabetológica. Concepto y bases**

- ♦ Comprender el concepto de educación diabetológica como una herramienta fundamental para el empoderamiento del paciente y la mejora de su autogestión
- ♦ Analizar el impacto de la educación diabetológica en el control glucémico, la prevención de complicaciones y la calidad de vida de los pacientes

# 05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

La máxima premisa de TECH consiste en poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico. En este sentido, realiza un minucioso esfuerzo para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este Grand Master, se ha hecho con los servicios de los mejores especialistas en el campo de la Obesidad y Diabetes. Dichos especialistas han elaborado múltiples contenidos didácticos definidos tanto por su excelsa calidad como por ajustarse a las exigencias del mercado laboral actual. Así, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que les permitirá optimizar su praxis clínica diaria significativamente.





“

*Accederás a un plan de estudios  
diseñados por auténticas referencias en  
el abordaje de la Obesidad y Diabetes”*

## Director Invitado Internacional

Considerado como una referencia en el tratamiento de **Enfermedades Metabólicas y Obesidad**, el Doctor Samuel Szomai es un prestigioso **cirujano** que acumula un extenso bagaje profesional de más de 25 años. De este modo, ha formado parte de reconocidas instituciones como el **Cleveland Clinic** de Estados Unidos, donde ha optimizado significativamente la calidad de vida de múltiples pacientes con trastornos crónicos como la **Diabetes**.

Entre sus principales logros, destaca su rol como **Director del Instituto de Cirugía Laparoscópica Avanzada y Bariátrica**. Bajo su liderazgo, esta institución se ha proclamado pionera en el uso de **técnicas mínimamente invasivas**, lo que ha logrado mejorar la experiencia de los pacientes al promover una recuperación más rápida. Al mismo tiempo, estos métodos han reducido considerablemente el riesgo de complicaciones adicionales como Infecciones, Anemia Postoperatoria o Trombosis Venosa Profunda. En este sentido, ha contribuido a la capacitación de **70 profesionales**, que posteriormente han llevado a cabo más de **6.000 intervenciones bariátricas** para tratar el exceso de peso.

Por otra parte, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado 25 capítulos de libros especializados y 280 artículos científicos sobre materias como las **nuevas tecnologías** para enriquecer la seguridad de los procedimientos quirúrgicos. A su vez, sus minuciosos estudios sobre el impacto de la Cirugía Bariátrica han permitido desarrollar estrategias avanzadas para optimizar el **bienestar mental y físico** de los individuos tras sus operaciones.

En su compromiso con la excelencia sanitaria, ha participado en diversas conferencias internacionales para compartir los últimos avances terapéuticos en materias como las **técnicas laparoscópicas** más innovadoras para disminuir el dolor o el uso de la **robótica** a fin de visualizar en detalle la anatomía de los usuarios. Esto ha posibilitado que los especialistas hayan adquirido un **enfoque multidisciplinario** para incrementar la efectividad de sus resultados clínicos.



## Dr. Szomstein, Samuel

---

- Director del Instituto de Cirugía Bariátrica y Metabólica en Cleveland Clinic, Estados Unidos
- Presidente del Comité Internacional de la Sociedad Americana de Cirugía Bariátrica y Metabólica
- Residencia en Cirugía General en Long Island Jewish Medical Center, Estados Unidos
- Residencia en Cirugía General en New York Hospital Medical Center of Queens, Estados Unidos
- Grado en Medicina por Universidad Central de Venezuela
- Miembro de: Comité de la Federación Internacional de Cirugía de la Obesidad y Trastornos Metabólicos, Bariatric Surgical Practice and Patient Care, Bariátrica y Metabólica Iberoamericana, Consejo editorial de Bariatric Times



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

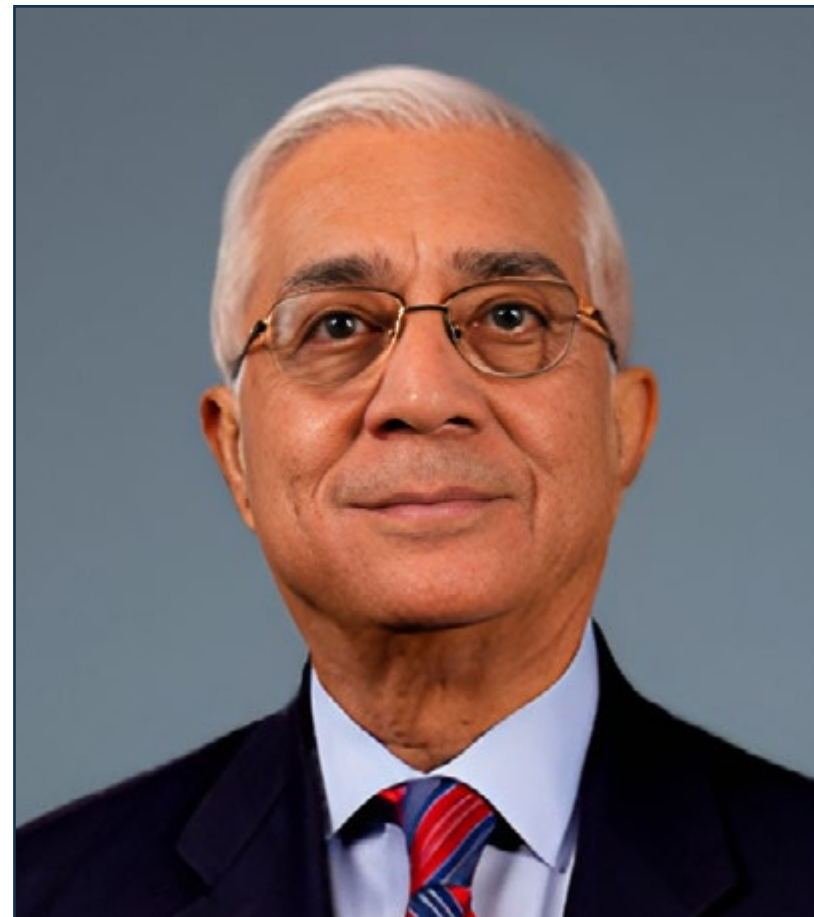
## Director Invitado Internacional

Más de cuatro décadas de experiencia en la investigación y práctica clínica de la Diabetes avalan la destacada trayectoria del Doctor Om Ganda. Formó parte de uno de los ensayos más relevantes en este campo, el DCCT de 1993, donde se demostró la importancia del control de la glucosa en la prevención de complicaciones en la Diabetes de tipo 1. Asimismo, sus numerosas contribuciones a esta área han permitido avances destacados en el control óptimo de la glucosa en pacientes con Diabetes. En los últimos años, ha dirigido su foco de investigación al estudio de los efectos de los ácidos grasos Omega-3 en la salud cardiovascular y la mejora de los tratamientos con personas en dificultades para mantener una dieta o realizar ejercicio.

Acumula más de 100 publicaciones científicas en el área de la Diabetes, siendo más citadas las relacionadas con la elaboración de un Plan Integral de Atención a la Diabetes Mellitus (en colaboración con la Sociedad Americana de Endocrinólogos Clínicos), el Síndrome de la Resistencia a la Insulina o el Tratamiento de la Dislipidemia y Prevención de la Aterosclerosis.

Su amplia trayectoria le ha llevado a dirigir, como Director Médico, la Clínica de Lípidos Joslin Diabetes Center, en la cual también ha sido Coordinador del Servicio de Consulta de Endocrinología y Coordinador de Conferencias sobre Diabetes Clínica y Metabolismo. Dichas responsabilidades las compagina como Investigador, siendo parte activa del Joslin Research Laboratory.

Asimismo, forma parte de la Harvard Medical School como Profesor asociado de Medicina, habiendo realizado diversos *Fellow* Clínicos y de Investigación tanto en Harvard como en Boston Veterans Administration Hospital y el Peter Bent Brigham Hospital.





## Dr. Ganda, Om

---

- Director de la Clínica de Lípidos en Joslin Diabetes Center, Boston, Estados Unidos
- Coordinador del Servicio de Consulta Endocrina en Joslin Diabetes Center
- Investigador en el Joslin Research Laboratory
- Profesor Asociado de Medicina en Harvard Medical School
- Doctor en Medicina por All India Institute of Medical Sciences
- Graduado en Medicina por SMS Medical College de la Universidad de Rajastán
- Fellow Clínico en Endocrinología y Metabolismo en Boston Veterans Administration Hospital y Tufts University School of Medicine
- Fellow de Investigación en Harvard Medical School
- Fellow de Investigación en Peter Bent Brigham Hospital
- Certificado en la Subespecialidad de Endocrinología y Metabolismo por la Sociedad Americana de Medicina Interna



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Puigdevall Gallego, Víctor

- Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Servicio de Medicina Interna del Complejo Hospitalario de Soria
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Centro Médico Asistencial de ASISA
- Autor de numerosas publicaciones nacionales e internacionales
- Ponente en más de 70 congresos de ámbito mundial
- Docente en más de 100 conferencias y cursos formativos
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Docente asociado en la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Grupo de Investigación del Estudio del Yodo de la Sociedad de Endocrinología, Diabetes y Nutrición de Castilla y León, Grupo de Diabetes de la Sociedad de Endocrinología, Diabetes y Nutrición de Castilla y León



### **Dra. González Albarrán, Olga**

- Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora *Cum Laude* y Premio Extraordinario en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Docente Asociada en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster
- Máster en Gestión de Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Menéndez Pelayo
- Premio de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

## Profesores

### **Dra. Laudo Pardos, Consuelo**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunta en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigadora principal y colaboradora en diversos proyectos
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios y de posgrado en Medicina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Universitario en Dietética y Nutrición por la Universidad de Cádiz

### **Dra. Serrano Valles, Cristina**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Investigadora en el Centro de Investigación de Endocrinología y Nutrición de la Universidad de Valladolid
- ♦ Autora de múltiples artículos especializados en el ámbito nacional

### **Dr. Ortega Sánchez, Higinio**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEE), Colegio Oficial de Médicos de Soria

### **Dra. León Téllez, Marta**

- ♦ Directora del Área de Hospitalización y Medicina Interna de la Gerencia de Asistencia de Soria
- ♦ Coordinadora del Servicio de Medicina Interna del Complejo Hospitalario de Soria
- ♦ Máster en Enfermedad Tromboembólica Venosa por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Enfermedad Cardiovascular por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

### **Dr. Fernández Fernández, Luis**

- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Complejo Hospitalario Asistencial de Soria
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Centro Médico Asistencial de ASISA
- ♦ Autor de más 100 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente en más de 200 congresos, conferencias, ponencias y seminarios
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Unidad del Cáncer Colorrectal del Hospital General de Soria

### **Dña. García Lázaro, Sandra**

- ♦ Fisioterapeuta Deportiva
- ♦ Fisioterapeuta en la Federación Peruana de Judo
- ♦ Fisioterapeuta en el Gimnasio Soria Squash
- ♦ Fisioterapeuta en Mutua Universal
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat

**Dña. Cepero Andrés, Ana Belén**

- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Centro de Salud Mental de Soria
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Rehabilitación Psiquiátrica en la SACYL
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psicología Clínica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psicología Clínica en el Complejo Hospitalario de Soria
- ♦ Directora del Centro de Atención a Drogodependientes de la Cruz Roja Española. Soria, España
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Neuropsicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Especialista en Psicología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual en la Infancia y la Adolescencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Especialista en Psicoterapia por la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Drogodependencias por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro de: Comité de Ética Asistencial del Área de Salud de Soria (SACYL)

**Dra. Galdón Sanz-Pastor, Alba**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Autora de múltiples publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. López Guerra, Aurelio**

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

**Dra. Weber, Bettina**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición

**Dr. Chacín Coz, Juan Simón**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Endocrinólogo en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativo Adjunto en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición





**Dr. Atencia Goñi, José**

- ◆ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Médico en el Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- ◆ Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- ◆ Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids, Emory University, Atlanta
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ◆ Formación en Tumores Neuroendocrinos

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

El Grand Master en Obesidad y Diabetes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Obesidad y Diabetes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

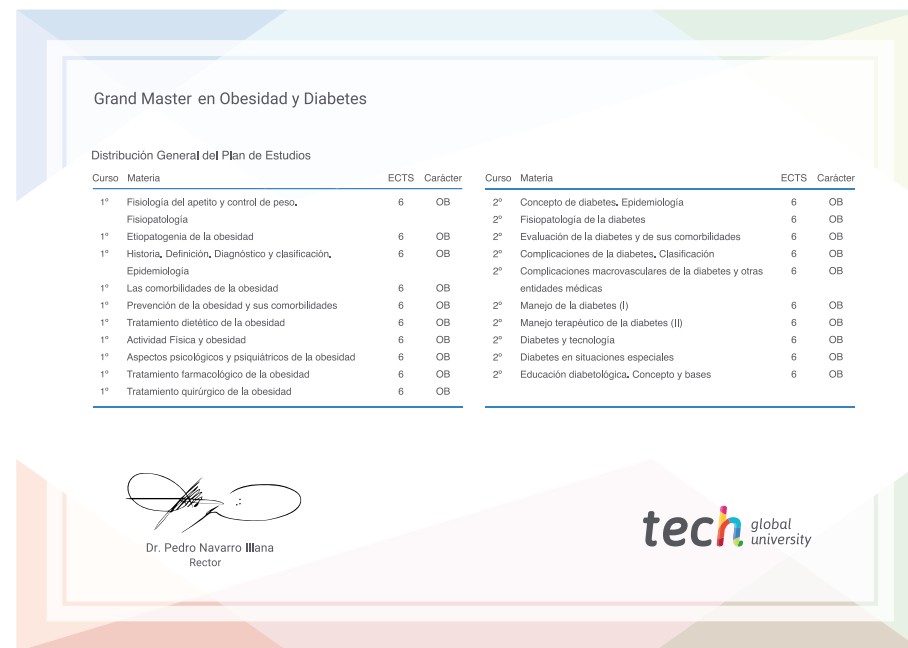
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Obesidad y Diabetes**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Grand Master Obesidad y Diabetes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Grand Master

## Obesidad y Diabetes

