

Grand Master

Neurología y Neurodesarrollo

Aval/Membresía



tech global
university



Grand Master Neurología y Neurodesarrollo

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/grand-master/grand-master-neurologia-neurodesarrollo

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 26

05

Metodología de estudio

pág. 32

06

Cuadro docente

pág. 42

07

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

La llegada de la Industria 4.0 ha tenido un impacto significativo en el ámbito de la Neurología y el Neurodesarrollo, incorporando nuevas tecnologías que facilitan el diagnóstico temprano de diversas condiciones en el sistema nervioso. Sin embargo, pese a sus beneficios, esto implica todo un desafío para los especialistas debido a que necesitan una constante actualización para incorporar en su práctica clínica diaria los enfoques terapéuticos más innovadores a fin de optimizar los resultados clínicos. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH ha creado una pionera titulación universitaria centrada en los avances más recientes en dichos campos. Todo ello, a través de una cómoda modalidad online que se ajustará a la agenda de los expertos.



“

Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con American Neurological Association”

Según un nuevo estudio llevado a cabo por la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 35 millones de personas a escala global sufren Trastornos Neurológicos discapacitantes. En este sentido, el informe destaca que condiciones como la Parálisis Cerebral o las Epilepsias siguen siendo las más prevalentes. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la responsabilidad de diseñar e implementar nuevas estrategias terapéuticas capaces de mejorar considerablemente la calidad de vida de los pacientes y reducir el impacto de dichos trastornos en la sociedad.

Ante este contexto, TECH presenta un innovador Grand Master en Neurología y Neurodesarrollo. Concebido por referencias en estos ámbitos, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde el manejo de herramientas tecnológicas de vanguardia como la tomografía por emisión de positrones o las técnicas diagnósticas más modernas para la detección precoz de errores congénitos del metabolismo, hasta una variedad de planes terapéuticos para el abordaje de Alteraciones Genéticas del sistema nervioso central.

Cabe destacar que el programa universitario se basará en la revolucionaria metodología *Relearning* de TECH, consistente en la reiteración natural de los conceptos esenciales del temario. A su vez, estará acompañado de disímiles recursos multimedia como lecturas especializadas cimentadas en la última evidencia científica, vídeos explicativos o casos de estudio clínicos reales. Todo ello, en una flexible modalidad online que les permitirá a los facultativos planificar sus horarios individualmente. Como adición, el plan de estudios contará con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá unas disruptivas *Masterclasses* que otorgarán a los especialistas habilidades clínicas avanzadas.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Grand Master en Neurología y Neurodesarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará unas exclusivas Masterclasses que abordarán los últimos avances terapéuticos en la Neurología y el Neurodesarrollo”

“

Efectuarás un seguimiento clínico preciso de condiciones habituales en la infancia tales como Alteraciones del Movimiento y Malformaciones”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te especializarás en la evaluación de Trastornos Metabólicos y Genéticos, incluyendo Enfermedades Mitocondriales que impactan en las redes neuronales.

Gracias a la disruptiva metodología Relearning impulsada por TECH, afianzarás los conceptos más complejos de una manera rápida, flexible y eficiente.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que componen este Grand Master han sido elaborados por verdaderos referentes en el campo de la Neurología y Neurodesarrollo. Así, el plan de estudios ahondará en cuestiones que comprenden desde las técnicas de exploración neurológicas de vanguardia o los avances más recientes en el abordaje de Trastornos Motores como la Parálisis Cerebral, hasta las terapias farmacológicas específicas para patologías del sistema nervioso. Gracias a esto, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para diagnosticar, tratar y gestionar con eficiencia un amplio abanico de Trastornos Neurológicos y del Neurodesarrollo.



“

El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar te aproximarán de manera más cercana a las metodologías empleadas en el abordaje de Lesiones del Neurodesarrollo”

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- 1.1. La anamnesis en Neurología Pediátrica
 - 1.1.1. Aptitudes personales del clínico
 - 1.1.2. Ventajas y desventajas de una buena comunicación e información
 - 1.1.3. Orientación de la anamnesis según patologías
 - 1.1.3.1. Cefaleas
 - 1.1.3.2. Epilepsia
 - 1.1.4. Orientación de la anamnesis según edades
 - 1.1.4.1. La anamnesis prenatal
 - 1.1.4.2. La anamnesis neonatal
 - 1.1.4.3. La anamnesis en el niño pequeño
 - 1.1.4.4. La anamnesis en el niño mayor
 - 1.1.5. Anamnesis del desarrollo psicomotor
 - 1.1.6. Anamnesis del desarrollo del lenguaje
 - 1.1.7. Anamnesis del vínculo madre/padre-hijo
 - 1.1.8. Antecedentes personales y familiares
- 1.2. La exploración neurológica del recién nacido y el lactante
 - 1.2.1. Exploración neurológica básica
 - 1.2.2. Datos generales
 - 1.2.3. Aspecto externo
 - 1.2.4. Conductas funcionales
 - 1.2.5. Funciones sensoriales
 - 1.2.6. Motilidad
 - 1.2.7. Reflejos primarios y actitudes posturales
 - 1.2.8. Tono, presión manual y manipulación
 - 1.2.9. Pares craneales
 - 1.2.10. Sensibilidad
 - 1.2.11. Escalas de valoración neurológica
- 1.3. Exploración neurológica del niño mayor
- 1.4. Exploración neuropsicológica del niño preescolar
 - 1.4.1. Los 3 primeros años de vida
 - 1.4.2. Desarrollo
 - 1.4.3. Primer trimestre
 - 1.4.4. Periodo 3-6 meses
 - 1.4.5. Periodo 6-9 meses
 - 1.4.6. Periodo 9-12 meses
 - 1.4.7. Periodo 12-18 meses
 - 1.4.8. Periodo 18-24 meses
 - 1.4.9. Periodo 24-36 meses
- 1.5. Exploración neuropsicológica del niño escolar
 - 1.5.1. Evolución de los 3 a los 6 años de vida
 - 1.5.2. Desarrollo
 - 1.5.3. Evaluación a nivel cognitivo
 - 1.5.4. Exploración del lenguaje
 - 1.5.5. Exploración de la atención
 - 1.5.6. Exploración de la memoria
 - 1.5.7. Exploración de la psicomotricidad y el ritmo
- 1.6. El desarrollo psicomotor
 - 1.6.1. El concepto del desarrollo psicomotor
 - 1.6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.6.3. Signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.6.4. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.7. Exploraciones complementarias
 - 1.7.1. El diagnóstico prenatal
 - 1.7.2. Los estudios genéticos
 - 1.7.3. Los estudios bioquímicos
 - 1.7.3.1. Sangre
 - 1.7.3.2. Orina

- 1.7.4. Líquido cefalorraquídeo
- 1.7.5. El diagnóstico por imagen
 - 1.7.5.1. Ecografía
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. Resonancia magnética
 - 1.7.5.4. Tomografía por emisión de positrones (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografía por emisión de un solo fotón (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografía
- 1.7.6. Los estudios neurofisiológicos
 - 1.7.6.1. Electroencefalograma
 - 1.7.6.2. Potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
 - 1.7.6.3. Electroneurograma (ENG)
 - 1.7.6.4. Electromiograma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocidad de conducción nerviosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Estudio de fibra única

Módulo 2. Avances en Neurología prenatal y neonatal

- 2.1. Infecciones prenatales del sistema nervioso central
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Aspectos patogénicos generales
 - 2.1.3. Infecciones congénitas virales
 - 2.1.3.1. Citomegalovirus
 - 2.1.3.2. Rubeola
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4. Infecciones congénitas bacterianas
 - 2.1.4.1. Sífilis
 - 2.1.4.2. Listeria
 - 2.1.4.3. Enfermedad de Lyme
 - 2.1.5. Infecciones congénitas por parásitos
 - 2.1.5.1. Toxoplasma
 - 2.1.6. Otras infecciones

- 2.2. Malformaciones
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El proceso embrionario y sus trastornos
 - 2.2.3. Principales anomalías del sistema nervioso central
 - 2.2.3.1. Anomalías de la inducción dorsal
 - 2.2.3.2. Anomalías de la inducción ventral
 - 2.2.3.3. Alteraciones de la línea media
 - 2.2.3.4. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
 - 2.2.3.5. Anomalías de la migración neuronal
 - 2.2.3.6. Anomalías de la estructura de la fosa posterior
 - 2.2.4. Embriopatías y fetopatías
- 2.3. Traumatismo perinatal
 - 2.3.1. Traumatismos Neurológicos Perinatales
 - 2.3.2. Encefalopatía Hipóxico-isquémica
 - 2.3.2.1. Concepto, clasificación y fisiopatología
 - 2.3.2.2. Detección, manejo y pronóstico
 - 2.3.2.3. Hemorragia intracraneal del recién nacido
 - 2.3.2.4. Hemorragia de la matriz germinal-hemorragia intraventricular
 - 2.3.2.5. Infarto Hemorrágico Periventricular
 - 2.3.2.6. Hemorragia Cerebelosa
 - 2.3.2.7. Hemorragia Supratentorial
- 2.4. Trastornos Metabólicos neonatales con repercusión neurológica
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Cribado neonatal de los errores congénitos del metabolismo
 - 2.4.3. Diagnóstico de metabolopatía en periodo neonatal
 - 2.4.4. Metabolopatía neonatal con convulsiones
 - 2.4.5. Metabolopatía neonatal con Deterioro Neurológico
 - 2.4.6. Metabolopatía neonatal con Hipotonía
 - 2.4.7. Metabolopatía neonatal con Dismorfias
 - 2.4.8. Metabolopatía neonatal con Cardiopatía
 - 2.4.9. Metabolopatía neonatal con sintomatología hepática

- 2.5. Convulsiones neonatales
 - 2.5.1. Introducción a las crisis neonatales
 - 2.5.2. Etiología y fisiopatología
 - 2.5.3. Definición y características de las crisis neonatales
 - 2.5.4. Clasificación de las crisis neonatales
 - 2.5.5. Manifestaciones clínicas
 - 2.5.6. Diagnóstico de las crisis neonatales
 - 2.5.7. Tratamiento de las crisis neonatales
 - 2.5.8. Pronóstico de las crisis neonatales
- 2.6. Infecciones Intracraneales neonatales
- 2.7. Recién nacido de alto riesgo neurológico
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Causas
 - 2.7.3. Detección
 - 2.7.4. Seguimiento

Módulo 3. Avances en Trastornos Motores Centrales y Periféricos

- 3.1. Parálisis cerebral
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 3.1.2.1. Factores prenatales
 - 3.1.2.2. Factores perinatales
 - 3.1.2.3. Factores postnatales
 - 3.1.3. Formas clínicas
 - 3.1.3.1. PCI espástica
 - 3.1.3.2. Diplejía espástica
 - 3.1.3.3. Hemiplejía espástica
 - 3.1.3.4. Tetraplejía espástica
 - 3.1.3.5. PCI discinética o atetósica
 - 3.1.3.6. PCI atáxica
 - 3.1.4. Trastornos comórbidos
 - 3.1.5. Diagnóstico
 - 3.1.6. Tratamiento

- 3.2. Enfermedades de motoneurona en la infancia
 - 3.2.1. Formas generalizadas de las enfermedades de la motoneurona
 - 3.2.1.1. Atrofia muscular espinal
 - 3.2.1.2. Otras variantes de atrofia muscular espinal
 - 3.2.2. Formas focales de las enfermedades de la motoneurona en la infancia
- 3.3. Miastenia gravis juvenil y otros trastornos de la unión neuromuscular
 - 3.3.1. Miastenia gravis juvenil en la infancia
 - 3.3.2. Miastenia gravis neonatal transitoria
 - 3.3.3. Síndromes miasténicos congénitos
 - 3.3.4. Botulismo en la infancia
- 3.4. Distrofias musculares en la infancia
 - 3.4.1. Distrofias musculares en la infancia: distrofíno patías
 - 3.4.2. Distrofias musculares en la infancia diferentes a las distrofíno patías
- 3.5. Trastornos miotónicos en la infancia
 - 3.5.1. Miopatías congénitas en la infancia
 - 3.5.2. Miopatías inflamatorias y metabólicas en la infancia
- 3.6. Neuropatías en la infancia
 - 3.6.1. Neuropatías motoras
 - 3.6.2. Neuropatías sensitivo-motoras
 - 3.6.3. Neuropatías sensitivas

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

- 4.1. Introducción a los errores innatos del metabolismo
 - 4.1.1. Introducción y concepto
 - 4.1.2. Etiología y clasificación
 - 4.1.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.1.4. Proceso diagnóstico general
 - 4.1.5. Pautas generales de intervención
- 4.2. Enfermedades Mitocondriales
 - 4.2.1. Defectos de la fosforilación oxidativa
 - 4.2.2. Defecto del ciclo de Krebs
 - 4.2.3. Etiología y fisiopatología

- 4.2.4. Clasificación
- 4.2.5. Diagnóstico
- 4.2.6. Tratamiento
- 4.3. Defectos de la β -oxidación de los ácidos grasos
 - 4.3.1. Introducción a los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.2. Fisiopatología de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.3. Clínica de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.4. Diagnóstico de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.5. Tratamiento de los trastornos de la beta-oxidación
- 4.4. Defectos de la gluconeogénesis
 - 4.4.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.4.2. Clasificación
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamiento
- 4.5. Enfermedades Peroxisomales
 - 4.5.1. Enfermedad de Zellweger
 - 4.5.2. Adrenoleucodistrofia ligada al X
 - 4.5.3. Otras Enfermedades Peroxisomales
- 4.6. Defectos congénitos de la glicosilación
 - 4.6.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.6.2. Clasificación
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamiento
- 4.7. ECM de los neurotransmisores
 - 4.7.1. Introducción a las Enfermedades del Metabolismo de los neurotransmisores
 - 4.7.2. Conceptos generales de las Enfermedades del Metabolismo de los Neurotransmisores
 - 4.7.3. Trastornos del Metabolismo del GABA
 - 4.7.4. Trastorno de las Aminoácidos Biógenos
 - 4.7.5. Enfermedad del Sobresalto o Hiperplexia Hereditaria
- 4.8. Defectos cerebrales de la creatina
 - 4.8.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.8.2. Clasificación
 - 4.8.3. Diagnóstico
 - 4.8.4. Tratamiento
- 4.9. Aminoacidopatías
 - 4.9.1. Fenilcetonuria
 - 4.9.2. Hiperfenilalaninemia
 - 4.9.3. Déficit de Tetrahydrobiopterina
 - 4.9.4. Hiperглиcemia no cetósica
 - 4.9.5. Enfermedad de la Orina con olor a jarabe de arce
 - 4.9.6. Homocistinuria
 - 4.9.7. Tirosinemia tipo II
- 4.10. ECM de las purinas y pirimidinas
 - 4.10.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.10.2. Clasificación
 - 4.10.3. Diagnóstico
 - 4.10.4. Tratamiento
- 4.11. Enfermedades Lisosomales
 - 4.11.1. Mucopolisacaridosis
 - 4.11.2. Oligosacaridosis
 - 4.11.3. Esfingolipidosis
 - 4.11.4. Otras enfermedades lisosomales
- 4.12. Glucogenosis
 - 4.12.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.12.2. Clasificación
 - 4.12.3. Diagnóstico
 - 4.12.4. Tratamiento

- 4.13. Acidemias Orgánicas
 - 4.13.1. Acidemia Metilmalónica
 - 4.13.2. Acidemia Propiónica
 - 4.13.3. Acidemia Isovalérica
 - 4.13.4. Aciduria Glutárica tipo I
 - 4.13.5. 3-Metilcrotonilglicinuria
 - 4.13.6. Déficit de Holocarboxilasa Sintetasa
 - 4.13.7. Déficit de Biotinidasa
 - 4.13.8. 3-Metilglutaconil aciduria tipo I
 - 4.13.9. 3-Metilglutaconil aciduria tipo III
 - 4.13.10. Aciduria D-2 hidroxiglutárica
 - 4.13.11. Aciduria L-2 hidroxiglutárica
 - 4.13.12. Aciduria 4 hidroxibutírica
 - 4.13.13. Déficit de acetoacetil CoA-tiolasa
- 4.14. ECM de los carbohidratos
 - 4.14.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.14.2. Clasificación
 - 4.14.3. Diagnóstico
 - 4.14.4. Tratamiento

Módulo 5. Avances en Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiatría

- 5.1. Retraso del desarrollo psicomotor
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Etiología
 - 5.1.3. Epidemiología
 - 5.1.4. Síntomas
 - 5.1.5. Diagnóstico
 - 5.1.6. Tratamiento
- 5.2. Trastornos Generalizados del Desarrollo
 - 5.2.1. Concepto
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Epidemiología

- 5.2.4. Síntomas
- 5.2.5. Diagnóstico
- 5.2.6. Tratamiento
- 5.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
 - 5.3.1. Concepto
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Epidemiología
 - 5.3.4. Síntomas
 - 5.3.5. Diagnóstico
 - 5.3.6. Tratamiento
- 5.4. Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 5.4.1. Introducción: Anorexia, Bulimia y Trastorno por Atracones
 - 5.4.2. Concepto
 - 5.4.3. Etiología
 - 5.4.4. Epidemiología
 - 5.4.5. Síntomas
 - 5.4.6. Diagnóstico
 - 5.4.7. Tratamiento
- 5.5. Trastorno del Control de Esfínteres
 - 5.5.1. Introducción: Enuresis Nocturna primaria y Encopresis
 - 5.5.2. Concepto
 - 5.5.3. Etiología
 - 5.5.4. Epidemiología
 - 5.5.5. Síntomas
 - 5.5.6. Diagnóstico
 - 5.5.7. Tratamiento
- 5.6. Trastornos Psicossomáticos/Funcionales
 - 5.6.1. Introducción: Trastornos Conversivos y Trastornos Simulados
 - 5.6.2. Concepto
 - 5.6.3. Etiología
 - 5.6.4. Epidemiología
 - 5.6.5. Síntomas
 - 5.6.6. Diagnóstico
 - 5.6.7. Tratamiento



- 5.7. Trastornos del Ánimo
 - 5.7.1. Introducción: Ansiedad y Depresión
 - 5.7.2. Concepto
 - 5.7.3. Etiología
 - 5.7.4. Epidemiología
 - 5.7.5. Síntomas
 - 5.7.6. Diagnóstico
 - 5.7.7. Tratamiento
- 5.8. Esquizofrenia
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Epidemiología
 - 5.8.4. Síntomas
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Tratamiento
- 5.9. Trastornos del Aprendizaje
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Trastornos del Lenguaje
 - 5.9.3. Trastorno de la Lectura
 - 5.9.4. Trastorno de la Escritura
 - 5.9.5. Trastorno del Cálculo
 - 5.9.6. Trastorno del Aprendizaje no Verbal
- 5.10. Trastornos del sueño
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Trastorno de Conciliación
 - 5.10.3. Trastorno por Sueño Fragmentado
 - 5.10.4. Retraso del Ciclo de Sueño
 - 5.10.5. Evaluación
 - 5.10.6. Tratamiento

Módulo 6. Puesta al día en Patología Neuroquirúrgica en Neurología Pediátrica

- 6.1. Tumores supratentoriales del sistema nervioso central
- 6.2. Tumores infratentoriales y espinales del sistema nervioso central
- 6.3. Tumores cerebrales no embrionarios en los pacientes pediátricos y adolescentes
- 6.4. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica en niños con Tumores del sistema nervioso central
- 6.5. Procesos ocupantes de espacio no oncológicos
 - 6.5.1. Concepto
 - 6.5.2. Clasificación
 - 6.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 6.5.4. Diagnóstico
 - 6.5.5. Tratamiento
- 6.6. Hidrocefalia infantil
 - 6.6.1. Concepto y epidemiología
 - 6.6.2. Etiología y fisiopatología
 - 6.6.3. Clasificación
 - 6.6.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.6.5. Diagnóstico
 - 6.6.6. Tratamiento
- 6.7. Enfermedad Cerebro Vascular en la infancia
 - 6.7.1. Concepto y epidemiología
 - 6.7.2. Etiología y fisiopatología
 - 6.7.3. Clasificación
 - 6.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.7.5. Diagnóstico
 - 6.7.6. Tratamiento

Módulo 7. Avances Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y/o Autoinmunes del sistema nervioso

- 7.1. Síndrome Meníngeo
 - 7.1.1. Meningitis Bacterianas
 - 7.1.2. Epidemiología
 - 7.1.3. Clínica
 - 7.1.4. Diagnóstico
 - 7.1.5. Tratamiento
 - 7.1.6. Meningitis Vírica Aguda
 - 7.1.7. Epidemiología
 - 7.1.8. Clínica
 - 7.1.9. Diagnóstico
 - 7.1.10. Tratamiento
- 7.2. Síndrome Encefalítico
 - 7.2.1. Encefalitis Agudas y Crónicas
 - 7.2.2. Epidemiología
 - 7.2.3. Clínica
 - 7.2.4. Diagnóstico
 - 7.2.5. Tratamiento
 - 7.2.6. Encefalitis Vírica
 - 7.2.7. Epidemiología
 - 7.2.8. Clínica
 - 7.2.9. Diagnóstico
 - 7.2.10. Tratamiento
- 7.3. Otras Infecciones del Sistema nervioso central
 - 7.3.1. Infecciones por hongos
 - 7.3.2. Epidemiología
 - 7.3.3. Clínica
 - 7.3.4. Diagnóstico

- 7.3.5. Tratamiento
- 7.3.6. Infecciones por parásitos
- 7.3.7. Epidemiología
- 7.3.8. Clínica
- 7.3.9. Diagnóstico
- 7.3.10. Tratamiento
- 7.4. Enfermedades Desmielinizantes y Parainfecciosas
 - 7.4.1. Encefalomielitis Aguda Diseminada (EMAD)
 - 7.4.2. Ataxia Aguda Postinfecciosa
- 7.5. Encefalopatías tóxicas y metabólicas
 - 7.5.1. Clasificación y tipos
 - 7.5.2. Epidemiología
 - 7.5.3. Clínica
 - 7.5.4. Diagnóstico
 - 7.5.5. Tratamiento

Módulo 8. Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y otras Alteraciones Genéticas del sistema nervioso central

- 8.1. Malformaciones del sistema nervioso central
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. Clasificación
 - 8.1.3. Anomalías de la inducción dorsal
 - 8.1.4. Anomalías de la inducción ventral
 - 8.1.5. Alteraciones de la línea media
 - 8.1.6. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
 - 8.1.7. Anomalías de la migración neuronal
 - 8.1.8. Anomalías de la estructura de la fosa posterior
- 8.2. Alteraciones Cromosómicas más relevantes en Neurología Pediátrica
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Clasificación
 - 8.2.3. Aneuploidías Autosómicas
 - 8.2.4. Aneuploidías Sexuales

- 8.3. Síndromes Neurocutáneos
 - 8.3.1. Neurofibromatosis tipo I
 - 8.3.2. Neurofibromatosis tipo II
 - 8.3.3. Esclerosis Tuberosa
 - 8.3.4. Incontinencia Pigmenti
 - 8.3.5. Síndrome de Sturge-Weber
 - 8.3.6. Otros Síndromes Neurocutáneos
- 8.4. Otros Síndromes genéticos relevantes en Neurología Pediátrica
 - 8.4.1. Síndrome de Prader Willi
 - 8.4.2. Síndrome de Angelman
 - 8.4.3. Síndrome del cromosoma X frágil
 - 8.4.4. Síndrome de Williams
- 8.5. Aplicación clínica de los estudios genéticos en Neuropediatria
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Cariotipo
 - 8.5.3. Estudio X frágil
 - 8.5.4. Sondas subteloméricas, FISH
 - 8.5.5. CGH Array
 - 8.5.6. Exoma
 - 8.5.7. Secuenciación

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, Neurotología, nutrición

- 9.1. Neuroftalmología
 - 9.1.1. Alteraciones de la papila
 - 9.1.1.1. Anomalías Congénitas
 - 9.1.1.2. Atrofia de Papila
 - 9.1.1.3. Edema de Papila
 - 9.1.2. Pupilas
 - 9.1.2.1. Anisocoria
 - 9.1.2.2. Parálisis Simpática

- 9.1.3. Alteración de la Función Oculomotora
 - 9.1.3.1. Oftalmoplejías
 - 9.1.3.2. Trastornos de la Mirada
 - 9.1.3.3. Apraxia
 - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurología
 - 9.2.1. Audición
 - 9.2.2. Exploración
 - 9.2.3. Hipoacusia
 - 9.2.4. Función vestibular
 - 9.2.5. Alteraciones de la función vestibular
- 9.3. Nutrición en Neurología Pediátrica
 - 9.3.1. Recomendaciones nutricionales normales
 - 9.3.2. Recomendaciones nutricionales en Patologías Neurológicas
 - 9.3.3. Suplementos y complementos nutricionales
 - 9.3.4. Dietas específicas terapéuticas
- 9.4. Farmacología
 - 9.4.1. Farmacología del sistema nervioso
 - 9.4.2. Farmacología en Pediatría
 - 9.4.3. Fármacos de uso común en Neurología Pediátrica
 - 9.4.4. Politerapia y farmacoresistencia
- 9.5. Neuropediatría social
 - 9.5.1. Malos tratos y abandono
 - 9.5.2. Privación afectiva y sensorial
 - 9.5.3. La adopción
 - 9.5.4. El duelo

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- 10.1. Estatus Epiléptico
 - 10.1.1. Concepto y epidemiología
 - 10.1.2. Etiología y clasificación
 - 10.1.3. Presentación clínica
 - 10.1.4. Diagnóstico
 - 10.1.5. Tratamiento
- 10.2. Coma y Síndrome Confusional Agudo
 - 10.2.1. Concepto y epidemiología
 - 10.2.2. Etiología y clasificación
 - 10.2.3. Presentación clínica
 - 10.2.4. Diagnóstico
 - 10.2.5. Tratamiento
- 10.3. Traumatismo Craneoencefálico Grave
 - 10.3.1. Concepto y epidemiología
 - 10.3.2. Etiología y clasificación
 - 10.3.3. Presentación clínica
 - 10.3.4. Diagnóstico
 - 10.3.5. Tratamiento
- 10.4. Hemiplejía Aguda. Accidente Cerebrovascular
 - 10.4.1. Concepto y epidemiología
 - 10.4.2. Etiología y clasificación
 - 10.4.3. Presentación clínica
 - 10.4.4. Diagnóstico
 - 10.4.5. Tratamiento
- 10.5. Síndrome de Hipertensión Intracraneal Aguda. Disfunción Valvular
 - 10.5.1. Concepto y epidemiología
 - 10.5.2. Etiología
 - 10.5.3. Presentación clínica
 - 10.5.4. Diagnóstico
 - 10.5.5. Tratamiento
- 10.6. Lesión Medular Aguda. Parálisis Flácida Aguda
 - 10.6.1. Concepto y epidemiología
 - 10.6.2. Etiología y clasificación
 - 10.6.3. Presentación clínica
 - 10.6.4. Diagnóstico
 - 10.6.5. Tratamiento
- 10.7. Urgencias neurológicas del niño oncológico
 - 10.7.1. Fiebre
 - 10.7.2. Síndrome de Lisis Tumoral
 - 10.7.3. Hipercalcemia

- 10.7.4. Hiperleucocitosis
- 10.7.5. Síndrome de Vena Cava Superior
- 10.7.6. Cistitis Hemorrágica

Módulo 11. Avances en Trastornos Paroxísticos

- 11.1. Crisis febriles
 - 11.1.1. Introducción
 - 11.1.2. Etiología y genética
 - 11.1.3. Epidemiología y clasificación
 - 11.1.4. Síntomas
 - 11.1.5. Diagnóstico
 - 11.1.6. Tratamiento
- 11.2. Epilepsias del lactante
 - 11.2.1. Síndrome de West
 - 11.2.2. Crisis parciales migratorias malignas del lactante
 - 11.2.3. Epilepsia Mioclónica benigna del niño
 - 11.2.4. Epilepsia Mioclónico-astática
 - 11.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 11.2.6. Epilepsias parciales idiopáticas benignas del lactante y niño pequeño
- 11.3. Epilepsias de la edad escolar
 - 11.3.1. Epilepsia con puntas centro temporales y síndromes relacionados
 - 11.3.2. Epilepsias occipitales idiopáticas
 - 11.3.3. Epilepsias parciales no idiopáticas de la infancia
 - 11.3.4. Epilepsia ausencia del niño
- 11.4. Epilepsias del niño mayor y adolescente
 - 11.4.1. Epilepsia ausencia juvenil
 - 11.4.2. Epilepsia mioclónica juvenil
 - 11.4.3. Crisis de gran mal al despertar
- 11.5. Tratamiento de la Epilepsia en la infancia
 - 11.5.1. Introducción
 - 11.5.2. Los fármacos antiepilépticos
 - 11.5.3. La elección del tratamiento
 - 11.5.4. El proceso de inicio de tratamiento

- 11.5.5. Seguimiento y controles
- 11.5.6. Suspensión del tratamiento
- 11.5.7. Farmacorresistencia
- 11.5.8. Tratamientos alternativos
- 11.6. Cefalea
 - 11.6.1. Etiología
 - 11.6.2. Epidemiología
 - 11.6.3. Clasificación
 - 11.6.4. Diagnóstico
 - 11.6.5. Pruebas complementarias
 - 11.6.6. Tratamiento
- 11.7. Trastornos del Movimiento
 - 11.7.1. Introducción
 - 11.7.2. Clasificación
 - 11.7.3. Trastornos de cursan con aumento de movimiento
 - 11.7.4. Discinéticos: Tics, corea, balismo
 - 11.7.5. Trastornos de cursan con disminución de movimiento
 - 11.7.6. Rígido-hipocinéticos: parkinsonismos

Módulo 12. Metodología diagnóstica: Localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- 12.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 12.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, Apraxia, Agnosia y otros trastornos de las funciones corticales superiores del cerebro humano
- 12.3. Síndromes de fosa posterior: cerebelo y del tronco cerebral
- 12.4. Pares craneales y principios básicos de Neurooftalmología
- 12.5. Síndromes Medulares
- 12.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 12.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 12.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 12.9. Neurofisiología clínica
- 12.10. Neuropatología

Módulo 13. Enfermedades de Motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y Miopatías

- 13.1. Patogénesis de las Enfermedades de Motoneurona superior e inferior
- 13.2. Formas clásicas (ELA)
- 13.3. Formas variantes y genéticas
- 13.4. Neuropatías periféricas
- 13.5. Neuropatías genéticamente determinadas
- 13.6. Neuropatías en las Enfermedades Sistémicas genéticamente determinadas
- 13.7. Miopatías genéticas
- 13.8. Miopatías adquiridas
- 13.9. Miastenia gravis
- 13.10. Otras formas de trastornos de la transmisión neuromuscular

Módulo 14. Ictus isquémicos y hemorrágicos. Otros Trastornos Neurovasculares

- 14.1. Isquemia e Infarto Cerebral: Síndromes en los Ictus isquémicos
- 14.2. Ictus isquémicos: Anatomía neurovascular, clasificación y valoración clínica
- 14.3. Aterosclerosis, Cardioembolismo, Síndromes Lacunares y otros
- 14.4. Demencia Vascular
- 14.5. Hemorragia Cerebral. Ictus hemorrágicos
- 14.6. Aneurismas, Malformaciones Vasculares, Angiopatía Amiloide Cerebral
- 14.7. Trombosis Venosa Cerebral
- 14.8. Encefalopatías hipertensiva y anóxica
- 14.9. Trastornos de la Coagulación y sistema nervioso
- 14.10. Terapia endovascular y fibrinólisis. Unidades de Ictus
- 14.11. Neurorrehabilitación. Manejo de secuelas y control de la Espasticidad

Módulo 15. Enfermedades Neurodegenerativas: Enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, Parkinsonismos y Trastornos del Movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- 15.1. Enfermedad de Alzheimer: Alteraciones macroscópicas y microscópicas
- 15.2. Enfermedad de Alzheimer: Hallazgos clínicos
- 15.3. Investigación y tratamiento de las Demencias Degenerativas
- 15.4. Demencia y cuerpos de Lewy
- 15.5. Demencia frontotemporal, Atrofias Lobares, Taupatías y Degeneración lobar frontotemporal con cambios inmunorreactivos
- 15.6. Enfermedad de Parkinson
- 15.7. Otros Parkinsonismos
- 15.8. Distonías primarias y secundarias
- 15.9. Síndromes coreiformes y balísticos
- 15.10. Heredoataxias Espinocerebelosas

Módulo 16. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: Tumores y Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos. Síndromes Neurocutáneos y Trastornos del Neurodesarrollo

- 16.1. Neurotraumatología: Traumatismos Cerebrales y Espinales
- 16.2. Tumores intracraneales
- 16.3. Tumores espinales
- 16.4. Metástasis. Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos
- 16.5. Malformaciones y síndromes familiares: Defectos del tubo neural, Espina Bífida, Malformación de Chiari, Dandy-Walker, Lhermitte-Duclos. Agenesia del cuerpo calloso y *Septum Pellucidum*
- 16.6. Trastornos de la Migración Neuronal, Heterotopias. Quistes aracnoideos, Porencefalia, Hidrocefalias
- 16.7. Síndromes Neurocutáneos
- 16.8. Neurofibromatosis de Von Recklinghausen
- 16.9. Enfermedad de Bournville. Otros síndromes neurocutáneos y derivados
- 16.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo

Módulo 17. Esclerosis Múltiple y otros Trastornos Inflamatorios y Desmielinizantes del sistema nervioso

- 17.1. Esclerosis Múltiple y otros procesos desmielinizantes: Clasificación
- 17.2. Neuropatología Esclerosis Múltiple
- 17.3. Fisiopatología Esclerosis Múltiple
- 17.4. Aspectos clínicos y formas evolutivas Esclerosis Múltiple
- 17.5. Investigación diagnóstica Esclerosis Múltiple
- 17.6. Tratamiento Esclerosis Múltiple
- 17.7. Neuromielitis óptica de Devic, Enfermedad de Baló y de Schilder
- 17.8. Encefalomiелitis Aguda Diseminada
- 17.9. Leucodistrofias: Trastornos Lisosomales y Peroxisomales
- 17.10. Otras alteraciones de la sustancia blanca

Módulo 18. Cefaleas, Neuralgias y Dolor craneofacial

- 18.1. Clasificación de las Cefaleas y Neuralgias craneales: Cefaleas primarias y secundarias
- 18.2. Migraña y subtipos
- 18.3. Cefalea tipo tensión
- 18.4. Cefaleas trigémino-autonómicas: cefalea en racimos (*Cluster Headache*), Hemicránea Paroxística, Hemicránea continua, SUNA, SUNCT
- 18.5. Otras Cefaleas primarias
- 18.6. Neuralgias Idiopáticas del Trigémino
- 18.7. Neuralgia del Glossofaríngeo
- 18.8. Neuralgias de Arnold y Troclear
- 18.9. Neuralgia Postherpética
- 18.10. Neuralgias secundarias: Sinusitis, Glaucoma, Arteritis de células gigantes, Hipertensión Intracraneal Idiopática, Síndrome de Hipotensión Intracraneal y otras

Módulo 19. Trastornos del Sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- 19.1. Medicina del sueño
- 19.2. Insomnio
- 19.3. Alteraciones respiratorias relacionadas con el sueño y su repercusión neurológica
- 19.4. Hipersomnias

- 19.5. Alteraciones del ritmo circadiano
- 19.6. Parasomnias y otros Trastornos del Sueño
- 19.7. Movimientos anormales relacionados con el sueño. Bruxismo
- 19.8. Delirio, Síndrome Confusional Agudo
- 19.9. Estupor y coma
- 19.10. Síncopes

Módulo 20. Epilepsias y crisis epilépticas

- 20.1. Definición y clasificación. Tipos de crisis y tipos de Epilepsia
- 20.2. Crisis parciales (focales o locales)
- 20.3. Crisis generalizada
- 20.4. Crisis inclasificables. Pseudocrisis
- 20.5. Etiología de la Epilepsia
- 20.6. Investigación de la Epilepsia (1): EEG
- 20.7. Investigación de la Epilepsia (2): m-EEG, video-EEG, EEG invasiva
- 20.8. Investigación de la Epilepsia (3): SPECT, PET, RM y protocolos específicos de neuroimagen para diagnóstico de la Epilepsia
- 20.9. Tratamiento médico. Cirugía de la Epilepsia
- 20.10. Estado epiléptico

Módulo 21. Infecciones del sistema nervioso. Aspectos neurológicos y psiquiátricos de las Enfermedades Sistémicas, tóxicos y agentes externos

- 21.1. Infecciones del sistema nervioso
- 21.2. Efectos de la radiación, drogas y alcohol sobre el sistema nervioso
- 21.3. Acción de los agentes físicos, neurotóxicos y déficits nutricionales del sistema nervioso
- 21.4. Neurología de las Enfermedades Endocrinas
- 21.5. Vasculitis, Conectivopatías y sistema nervioso
- 21.6. Aspectos psiquiátricos de las Enfermedades Neurológicas: Trastornos de Conversión, Conductuales y de la Personalidad. Depresión y Psicosis en la práctica neurológica
- 21.7. Otros Trastornos Neurológicos en las Enfermedades Sistémicas
- 21.8. Errores innatos del metabolismo del sistema nervioso
- 21.9. Trastornos Mitocondriales y de los canales iónicos del sistema nervioso
- 21.10. Neurocovid

04

Objetivos docentes

A través de este Grand Master, los especialistas destacarán por su sólida comprensión relativa al diagnóstico, abordaje y rehabilitación tanto de Trastornos Neurológicos, como del Neurodesarrollo. Al mismo tiempo, los profesionales desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para diseñar planes de intervención en función de las necesidades específicas de cada paciente. De este modo, los egresados estarán elevadamente preparados para liderar equipos multidisciplinarios, implementar estrategias de tratamiento individualizadas y aplicar técnicas terapéuticas innovadoras para optimizar significativamente la calidad de vida de los individuos.



“

Adquirirás competencias avanzadas para implementar nuevas estrategias terapéuticas neurocientíficas, impulsando una rehabilitación holística de pacientes con diferentes Patologías Neurológicas”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Analizar los mecanismos neurobiológicos implicados en el desarrollo cerebral desde la etapa prenatal hasta la adultez
- ♦ Explorar las principales enfermedades neurológicas y su impacto en el desarrollo cognitivo y motor
- ♦ Estudiar los trastornos del neurodesarrollo, incluyendo el trastorno del espectro autista, TDAH y dislexia
- ♦ Identificar los signos clínicos tempranos de alteraciones neurológicas en la infancia y la adolescencia
- ♦ Evaluar las pruebas diagnósticas en neurología, como neuroimagen, electroencefalografía y biomarcadores
- ♦ Aplicar herramientas de evaluación neuropsicológica en diferentes etapas del desarrollo
- ♦ Diferenciar los enfoques terapéuticos en neurología y neurodesarrollo, desde la farmacología hasta la rehabilitación
- ♦ Investigar la relación entre genética, epigenética y enfermedades neurológicas
- ♦ Profundizar en el impacto de factores ambientales y sociales en el desarrollo neurológico
- ♦ Abordar el manejo interdisciplinario de pacientes con trastornos neurológicos y del neurodesarrollo
- ♦ Examinar los avances en neurociencia aplicada a la educación y la estimulación cognitiva
- ♦ Relacionar los trastornos neurológicos con otras condiciones médicas, como enfermedades metabólicas y autoinmunes
- ♦ Conocer los nuevos enfoques en neurorehabilitación, incluyendo la realidad virtual y la robótica
- ♦ Dominar la neurofarmacología y su aplicación en el tratamiento de patologías neurológicas
- ♦ Evaluar el papel del sueño y la neuroplasticidad en el desarrollo y recuperación del sistema nervioso
- ♦ Reflexionar sobre los dilemas éticos en el diagnóstico y tratamiento de trastornos neurológicos
- ♦ Analizar el impacto del envejecimiento en el sistema nervioso y las estrategias para un envejecimiento saludable
- ♦ Aplicar estrategias preventivas para reducir el riesgo de enfermedades neurológicas desde la infancia
- ♦ Actualizarse en las tendencias y avances tecnológicos en neurología, como la inteligencia artificial y la neurociencia computacional



Objetivos específicos

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- Actualizar los conocimientos sobre los avances recientes en el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Neurológicas más comunes en la consulta diaria
- Desarrollar competencias clínicas avanzadas para la interpretación de pruebas diagnósticas como la tomografía por emisión de positrones o resonancia magnética

Módulo 2. Avances en Neurología prenatal y neonatal

- Profundizar en los procesos fundamentales en el cerebro durante el embarazo y las primeras etapas de la vida
- Ahondar en el uso de herramientas tecnológicas emergentes como el ultrasonido 3D y técnicas genéticas para la identificación temprana de patologías neurológicas en el feto

Módulo 3. Avances en Trastornos Motores Centrales y Periféricos

- Analizar la última evidencia científica disponible sobre los Trastornos Motores Centrales y Periféricos, teniendo presente sus mecanismos fisiopatológicos
- Dominar los procedimientos más avanzados en imagenología aplicados a afecciones como la Parálisis Cerebral, Esclerosis Múltiple o Neuropatías Periféricas

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

- Ahondar en los principales errores congénitos del metabolismo, disponiendo de una comprensión sólida sobre los diferentes tipos de Trastornos Metabólicos hereditarios
- Explorar las nuevas estrategias terapéuticas en el manejo de los errores congénitos del metabolismo, destacando las opciones farmacológicas y dietéticas existentes

Módulo 5. Avances en Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiatría

- Disponer de un conocimiento integral relativo a las últimas investigaciones en condiciones como el Trastorno del Espectro Autista, Dislexia o Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- Indagar en las terapias más modernas para el abordaje de Trastornos del Desarrollo, del Aprendizaje y Neuropsiquiátricos

Módulo 6. Puesta al día en Patología Neuroquirúrgica en Neurología Pediátrica

- Profundizar en las Enfermedades Neuroquirúrgicas más habituales en Neurología Pediátrica, tales como Malformaciones Cerebrales, Hidrocefalia y Tumores
- Obtener habilidades clínicas para el empleo de técnicas mínimamente invasivas como la neuroendoscopia o la cirugía guiada por imágenes

Módulo 7. Avances Enfermedades Infecciosas, Parainfecciosas, Inflamatorias y/o Autoinmunes del sistema nervioso

- Abordar las innovaciones en el diagnóstico de Infecciones del sistema nervioso central mediante el uso de pruebas serológicas y otros métodos moleculares de vanguardia
- Ser capaz de interpretar con eficiencia los resultados de estudios neurológicos aplicados en los Trastornos Autoinmunes más frecuentes

Módulo 8. Malformaciones, Alteraciones Cromosómicas y otras Alteraciones Genéticas del sistema nervioso central

- Disponer de una comprensión detallada de las causas, los tipos y las manifestaciones clínicas de las Malformaciones congénitas del cerebro y la médula espinal
- Analizar el empleo de técnicas de secuenciación genética, análisis cromosómico y otras pruebas moleculares innovadoras

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, Neurología, nutrición

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre el óptimo abordaje de los Trastornos del sistema nervioso central que afectan la visión, entre los que figuran las Neuropatías Ópticas
- ♦ Dominar el uso de instrumentos tecnológicos vanguardistas como la tomografía por emisión de positrones, para el diagnóstico preciso de afecciones neurológicas

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- ♦ Profundizar en el manejo de emergencias neurológicas entre las que destacan Ictus, Traumas Craneoencefálicos o Convulsiones
- ♦ Obtener destrezas para el manejo de pacientes con Ictus isquémicos y hemorrágicos, reconociendo la importancia de la intervención temprana en el tratamiento del Accidente Cardiovascular

Módulo 11. Avances en Trastornos Paroxísticos

- ♦ Capacitar en la detección precoz y abordaje de Epilepsias Paroxísticas, revisando las estrategias más sofisticadas de terapias como el uso de anticonvulsivos de última generación
- ♦ Explorar los nuevos tratamientos emergentes para el abordaje de Trastornos Paroxísticos, incluyendo la neuroestimulación transcreaneal

Módulo 12. Metodología diagnóstica: Localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- ♦ Disponer de una comprensión detallada de cómo identificar y clasificar los diferentes Trastornos Neurológicos a partir de la evaluación clínica de los usuarios
- ♦ Manejar las metodologías de exploración neurológica más adecuadas en función de los síntomas y la localización clínica sospechada

Módulo 13. Enfermedades de Motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y Miopatías

- ♦ Profundizar en los últimos avances diagnósticos para Enfermedades de Motoneurona, entre los que destacan el uso de la electromiografía, estudios de conducción nerviosa y análisis de la función motora
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de la placa neuromuscular, entiendo las causas subyacentes de trastornos como la Miastenia Gravis

Módulo 14. Ictus isquémicos y hemorrágicos. Otros Trastornos Neurovasculares

- ♦ Analizar la fisiopatología, clasificación y manifestaciones clínicas de los ictus y otros trastornos neurovasculares para su correcta valoración y diagnóstico
- ♦ Explorar estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación en ictus y enfermedades neurovasculares para optimizar el manejo y pronóstico del paciente

Módulo 15. Enfermedades Neurodegenerativas: Enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, Parkinsonismos y Trastornos del Movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- ♦ Ahondar en los avances en el diagnóstico precoz del Alzheimer y Parkinson, incluyendo el uso de biomarcadores
- ♦ Explorar las últimas investigaciones en el tratamiento de diferentes tipos de Demencias

Módulo 16. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: Tumores y Síndromes Paraneoplásicos y Cerebelosos. Síndromes Neurocutáneos y Trastornos del Neurodesarrollo

- ♦ Disponer de un conocimiento holístico sobre los Traumatismos del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Manejar las técnicas de estabilización, descompresión y control de la presión intracraneal más efectivas para optimizar el estado de los individuos

Módulo 17. Esclerosis Múltiple y otros Trastornos Inflamatorios y Desmielinizantes del sistema nervioso

- ♦ Contar con una comprensión integral sobre la fisiopatología, diagnóstico y formas progresivas de la Esclerosis Múltiple
- ♦ Utilizar con destreza opciones terapéuticas de última generación como análisis de líquido cefalorraquídeo para el seguimiento de la progresión

Módulo 18. Cefaleas, Neuralgias y Dolor craneofacial

- ♦ Ahondar en las diferentes manifestaciones de las Cefaleas, teniendo en cuenta sus mecanismos fisiopatológicos
- ♦ Desarrollar competencias para el tratamiento de las Neuralgias, así como en el empleo de fármacos anticonvulsivos, bloqueos nerviosos y procedimientos quirúrgicos

Módulo 19. Trastornos del Sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- ♦ Analizar los signos más frecuentes en las diferentes afecciones del sueño como el Insomnio
- ♦ Examinar los avances recientes en el diagnóstico de los Trastornos del Sueño, incluyendo la aplicación de estudios polisomnográficos, monitoreo de la actividad cerebral y el uso de escalas clínicas

Módulo 20. Epilepsias y crisis epilépticas

- ♦ Disponer de una amplia comprensión sobre la fisiopatología, clasificación y tipos de crisis epilépticas, con énfasis en las causas subyacentes
- ♦ Abordar el óptimo manejo de crisis epilépticas agudas, teniendo presente los enfoques inmediatos y la intervención farmacológica durante los episodios críticos

Módulo 21. Infecciones del sistema nervioso. Aspectos neurológicos y psiquiátricos de las Enfermedades Sistémicas, tóxicos y agentes externos

- ♦ Profundizar en las principales Infecciones del sistema nervioso central como la Meningitis, Encefalitis o Abscesos Cerebrales
- ♦ Explorar las Infecciones Nosocomiales con un enfoque en los factores de riesgo, la identificación temprana y las estrategias de prevención especialmente en pacientes inmunodeprimidos



Dominarás herramientas tecnológicas de última generación para incrementar tanto la calidad, como la precisión de tus diagnósticos clínicos en Neurología y Neurodesarrollo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

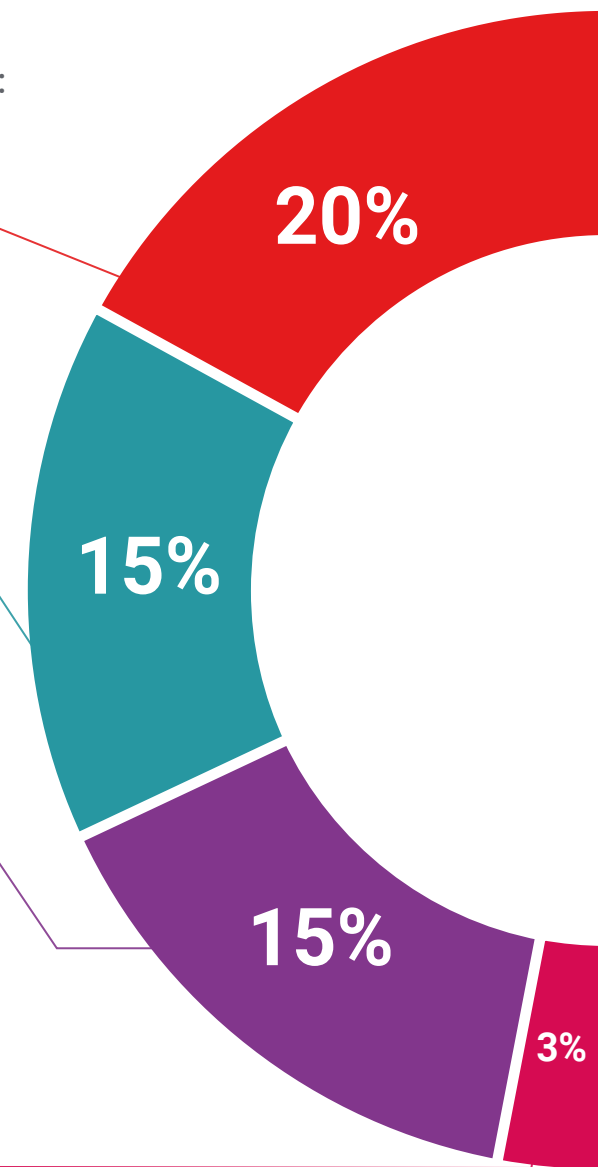
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

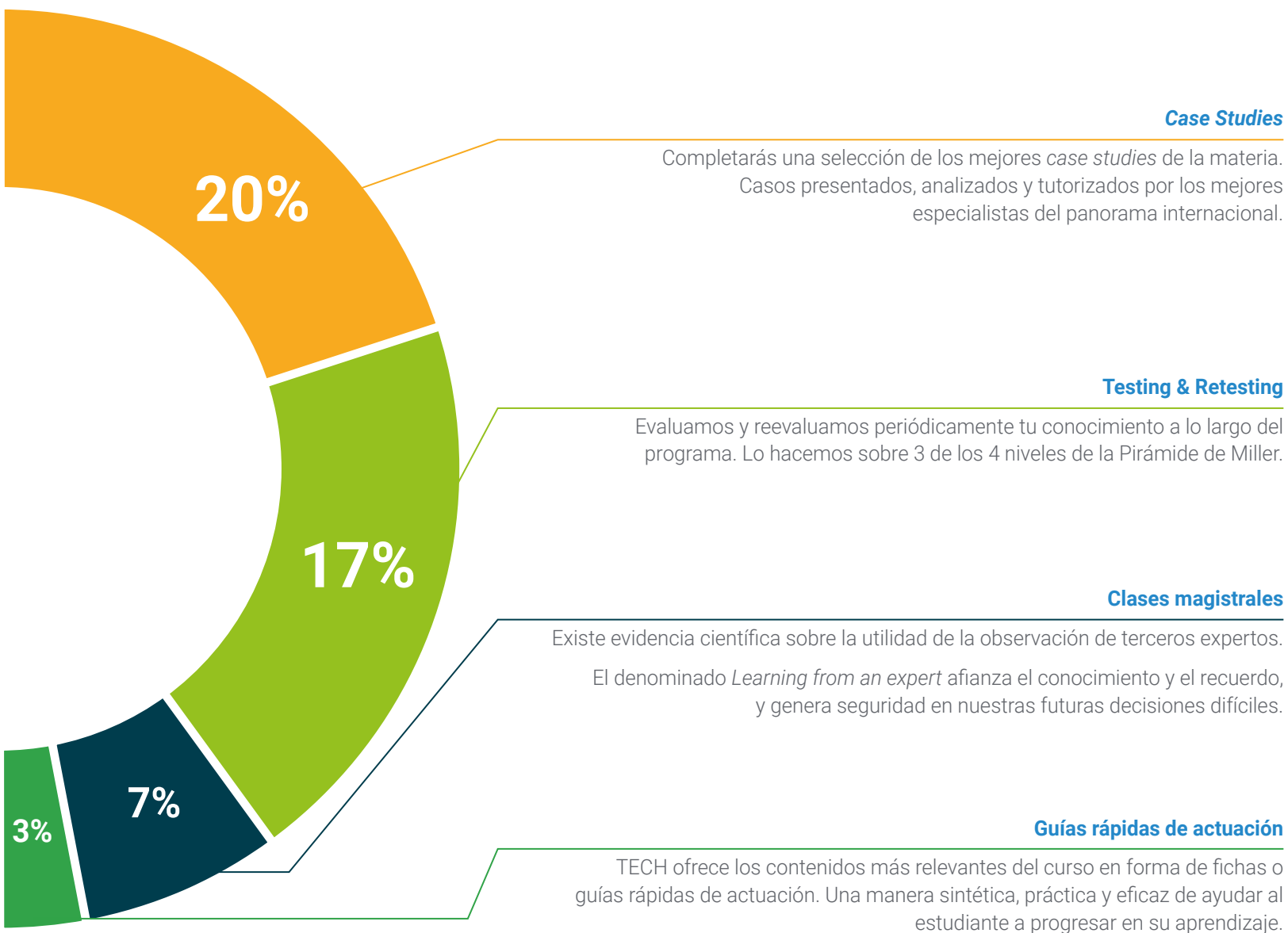
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



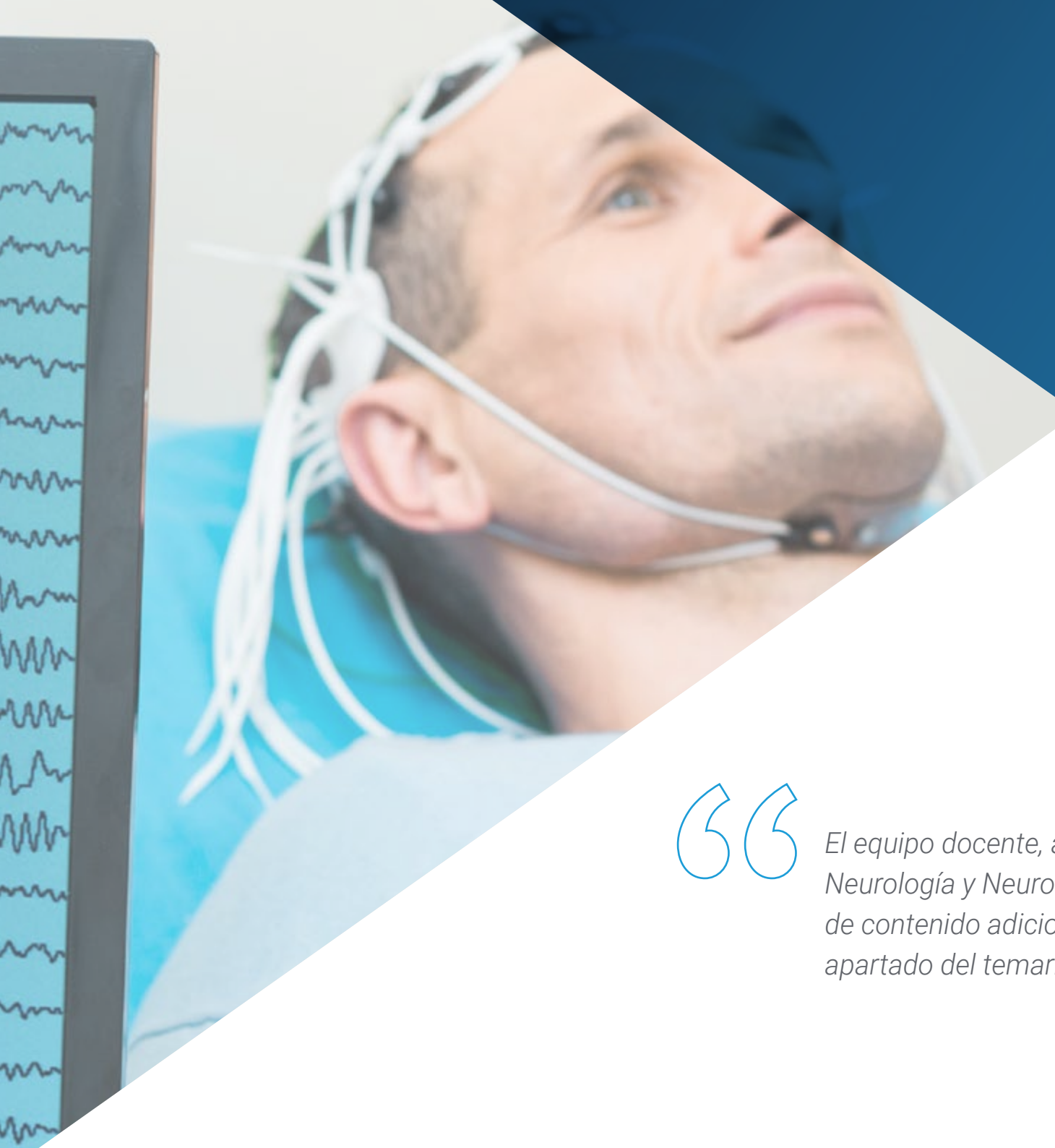


06

Cuadro docente

En su firme compromiso por la excelencia académica, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. De este modo, garantiza que sus titulaciones universitarias destaquen por su elevada calidad y por adaptarse a las necesidades del mercado laboral actual. Para la impartición de este Grand Master, ha reunido a los mejores especialistas en el ámbito de la Neurología y Neurodesarrollo. Dichos profesionales disponen de un amplio recorrido laboral, donde han formado parte de prestigiosas instituciones sanitarias para optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. Así, los egresados accederán a una experiencia inmersiva que mejorará su praxis clínica.





“

El equipo docente, altamente especializado en Neurología y Neurodesarrollo, ha diseñado horas de contenido adicional para que amplíes cada apartado del temario de manera personalizada”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Simpson es un reconocido médico especializado en **Neurología**, en el **Hospital Monte Sinaí** de Nueva York. Aquí, se ha desempeñado como **Director del Departamento de Neurología**, así como **Director de la División de Enfermedades Neuromusculares**. También ha trabajado como **Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica** y como **Director del Programa Neuro-SIDA**. De este modo, ha mostrado un particular interés en las terapias innovadoras, como el uso de **toxina botulínica** y el **parche de capsaicina**, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, ha ocupado un rol destacado en numerosos estudios clínicos, liderando **investigaciones** que han demostrado la eficacia del **parche de capsaicina de alta concentración** en el tratamiento del **Dolor Neuropático Periférico**. También ha sido pionero en **estudios controlados con placebo** que han confirmado la seguridad y efectividad de la **toxina botulínica** para tratar la **Espasticidad** posterior a un **Accidente Cerebrovascular**. Además, sus investigaciones sobre la inyección de **toxina botulínica** para el tratamiento de diversas **condiciones neurológicas** han sido fundamentales en la mejora de las técnicas aplicadas por profesionales.

A nivel internacional, ha presidido paneles de la **Academia Americana de Neurología**, desarrollando guías para el uso de la **toxina botulínica** en el tratamiento de **Trastornos del Movimiento**, **Dolor** y **Condiciones Autonómicas**. A su vez, ha sido miembro de otras prestigiosas organizaciones, como la **Sociedad Americana del Dolor** y la **Academia Americana de Medicina Neuromuscular y Electrodiagnóstica**, entre otras.

Además de su **labor clínica**, el Doctor David Simpson ha publicado más de **300 artículos** y ha sido miembro de varios **consejos editoriales**. Y es que su prolífica producción académica ha incluido estudios clave en **Neuropatías Periféricas** y **Espasticidad**, temas sobre los que ha dictado **conferencias** a nivel mundial, capacitando a otros especialistas en técnicas avanzadas para mejorar los tratamientos neurológicos.



Dr. Simpson, David

- Director del Departamento de Neurología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director de la División de Enfermedades Neuromusculares en el Hospital Monte Sinaí
- Director de los Laboratorios de Neurofisiología Clínica el Hospital Monte Sinaí
- Director del Programa Neuro-SIDA en el Hospital Monte Sinaí
- Doctor en Medicina por la Universidad de Búfalo
- Beca de Investigación en Neurofisiología Clínica
- Premio a “Los Mejores Médicos de Estados Unidos” por Castle Connolly Medical



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- ♦ Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- ♦ Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Miembro de: Fundación Alzheimer España y Asociación Madrileña de Neurología

Dirección



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- ♦ Jefe del Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Director Médico de CADE
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Autor y contribuyente en revistas científicas



Dr. Martín Araguz, Antonio

- Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- Catedrático Universitario
- Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbyterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA)
- Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología, Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas



Dr. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- Director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla, España
- Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital San Agustín
- Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- Acreditación en Neuropediatría por la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster en Gestión y Planificación de Servicios Asistenciales en la CTO Business School
- Máster en Emprendedores por la GADE Business School
- Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas por la GADE Business School
- Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- Miembro de: Asociación Española de Pediatría (AEP), Asociación Española para la Investigación en Errores Innatos del Metabolismo (AEIEM), Asociación Española para el Estudio de los Errores Congénitos del Metabolismo (AECOM), Sociedad Española de Pediatría de Atención Primaria (SEPEAP), Sociedad Española de Psiquiatría Infantil (SEPI), Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO), European Academy of Paediatrics (EAP), Child Neurology Society (CNS), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA) y Federación Mundial de Asociaciones de TDAH

Profesores

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Médico al Servicio de la Pediatría en Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador y Médico de La Ruta Azul
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neuropediatría
- ♦ Neurólogo Pediátrico en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Tesis Doctoral por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Vigo
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Carvalho Gómez, Carla

- ♦ Especialista en Neuropsicología Infantil
- ♦ Neuropsicóloga en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Neuropsicología en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Docente en Neuropsicología Infantil en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- ♦ Docente de Neuropsicología en el Instituto Europeo
- ♦ Docente del Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Grado en Psicología con Especialidad en Neuropsicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Funcional por la Universidad Pablo de Olavide

Dr. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ Neuropediatra en el Hospital Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ Autor del libro *Especialización en audición y lenguaje. Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje*
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor con tesis doctoral *Cum Laude* en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Neuropediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP), Sociedad Española de Pediatría (SEP), Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha

Dr. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Profesor asociado en la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría con acreditación en Neurología Pediátrica
- ♦ Autor de más de 200 trabajos de investigación en revistas con proyección nacional e internacional
- ♦ Investigador principal y colaborador en numerosos proyectos de investigación con financiación externa

Dra. Lefa Sarane, Eddy Ives

- ♦ Médico Peditra Especializada en Psiquiatría Infantojuvenil en el Hospital Universitario HM
- ♦ Peditra en Hospital HM Nens
- ♦ Peditra en Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Docente de Máster en Instituciones Académicas
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Formación en Paidopsiquiatría y Psicología de la Infancia y de la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Neuropediatría y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo de TDAH de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (SEMA)
- ♦ Miembro de: Junta directiva de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, Comité Asesor de la Fundación Adana (Asociación Insomnio Niños, Adolescentes y Adultos), Comité pedagógico del Programa de Formación para la Promoción de la Salud Mental Infantil y Juvenil desde Pediatría del Instituto Catalán de la Salud

Dr. Eirís Puñal, Jesús

- ♦ Responsable de la Unidad de Neurología Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario de Santiago. Compostela, España
- ♦ Médico Especialista en Hospital General de Galicia. Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría y Sociedad Española de Neurología Pediátrica

Dra. Fernández Perrone, Ana Laura

- ♦ Neuróloga Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ Médica Especialista en Neurología Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ Neuróloga Pediátrica en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurología

Dr. Málaga Diéguez, Ignacio

- ♦ Peditra Experto en Neuropediatría
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Neuropediatría en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Neuropediatra en el Instituto Neurológico Doctor Mateos
- ♦ Autor de publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Neurología Infantil por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: SENEP, AEP, EPNS, ILAE y SCCALP

Dra. Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea

- ♦ Neuróloga Pediátrica Especializada en Autismo y Trastornos de la Comunicación
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Neuróloga Pediátrica en Neural Clínicas de Rehabilitación Neurológica
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Pediatría

Dra. Puente Muñoz, Ana Isabel

- ♦ Jefe Asociado del Servicio de Neurofisiología en la Clínica del Hospital La Luz
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño y Electroencefalografía en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Médico Interno Residente en Neurofisiología en la Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicóloga en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- ♦ Colaboradora del proyecto "El Neuropediatra de Consultas Online"
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta en la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

Dra. Hidalgo Vicario, María Inés

- ♦ Médico Especialista en Pediatría de Atención Primaria en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, Madrid
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia
- ♦ Médico Puericultor en el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Vocal Nacional de la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ Neurólogo Pediátrico Especializado en TDAH
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Casa de Salud

Dr. Ros Cervera, Gonzalo

- ♦ Neuropediatra en IMED Valencia
- ♦ Neuropediatra en Hospital General Universitario de Elda
- ♦ Neuropediatra en Hospital de Xàtiva
- ♦ Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN)
- ♦ Neuropediatra en Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista en el Departamento de Pediatría en Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialización vía MIR como Médico de Familia en el Hospital Universitari Vall d'Hebrón
- ♦ Especialización vía MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Subespecialización en Neuropediatría en el Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Estancia formativa en el Servicio de Neurología del Hospital Infantil Sant Joan de Déu. Barcelona
- ♦ Estancia internacional formativa en Hospital Infantil de St. Gallen. Suiza
- ♦ Grado en Suficiencia Investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Ruiz López, Marta

- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ *Research Fellow*, Institute of Neurogenetics, Alemania
- ♦ *Fellow*, Toronto Western Hospital
- ♦ Rotación Externa, Hospital Mont Sinai, New York
- ♦ Neurólogo, Hospital Son Llàtzer
- ♦ Médico Residente en Neurología del Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Trastornos del Movimiento 4ª Edición por la Universidad de Murcia-Neurocampus-Viguera Editores
- ♦ Certificación en Ultrasonografía por la Sociedad Española de Neurología

Dra. Moreno, Irene

- ♦ Neurólogo Clínico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Neurólogo e Investigadora en el Instituto para Investigación Sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda - Segovia de Arana
- ♦ Coautora de 3 libros basados en el estudio de la Esclerosis Múltiple
- ♦ Doctorado en Neurociencias Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Especialista en Neurología Vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona y el CEMCAT

Dra. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Médico Adjunto Especialista de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Neurología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Gestor de Proyectos de Investigación de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Neurología, actividad profesional privada en Centro de Estudios Neurológicos, Hospitales Sanitas, Centro Médico ICE y Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Colaborador en Docencia Práctica en el Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Cursos de Doctorado en Neurociencias por la Facultad de Medicina de la UCM
- ♦ Especialidad en Neurología Vía MIR por el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Programa de Capacitación Específica en Epilepsia de la Sociedad Española de Neurología, realizado en la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Epilepsia, Asociación Madrileña de Neurología, Comité de Investigación en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Comisión de Innovación por el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- Especialista en Neurología y Enfermedades Cerebrovasculares
- Facultativo Especialista en Neurología, Consulta Neurología General, Planta de Neurología General, Unidad de Ictus y Consulta de Cefaleas del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Facultativo Especialista en Neurología, Planta de Neurología General y Consulta de Deterioro Cognitivo del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Residente de Neurología en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Miembro del Comité Organizador en las jornadas: *Culturas Sanitarias - Profesionales y pacientes: perspectivas antropológicas*, de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Tesorero en el XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Licenciado en Medicina Facultad de Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Experto en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- Primera Reunión Multidisciplinar de Cefaleas de la CAM, Hospital Universitario Clínico San Carlos
- Programa de simulación diagnóstico por imagen en la Demencia, TMC Academy
- Rotación en Neurootología en Royal National ENT Hospital y el National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

Dr. Lobato Pérez, Luis

- Psicólogo y Neurólogo Experto en Epilepsia y Adicciones
- Neurólogo en el Hospital Universitario La Luz de Madrid
- Especialista del Servicio de Atención Psicológica (SAP) en la Academia de Opositores MIR Asturias
- Especialista en Neurología en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Consulta Neurología General en Guardias Urgencias COVID-19 del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Facultativo Especialista del Área de Neurología del Servicio de Neurología y Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Realización de Guardias de Neurofisiología en la Unidad de Monitorización Epilepsia del Servicio de Urgencias de Pandemia COVID-19 y en la Unidad de Neuroinmunología del Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Grado en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia
- Máster en Epilepsia por la Universidad de Murcia
- Máster en Actualización en Neurología por la Universidad CEU San Pablo
- Experto en Intervención Clínica en Adicciones por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COP)
- Experto Universitario en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- Curso *Neurology Update & Stroke Intensive Review* por la Universidad de Miami
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología

07

Titulación

El Grand Master en Neurología y Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Neurología y Neurodesarrollo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía



Título: **Grand Master en Neurología y Neurodesarrollo**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master

Neurología y Neurodesarrollo

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Neurología y Neurodesarrollo

Aval/Membresía



tech global
university