

Grand Master

Medicina Estética Integral





Grand Master Medicina Estética Integral

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-medicina-estetica-integral

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 36

05

Metodología de estudio

pág. 44

06

Cuadro docente

pág. 54

07

Titulación

pág. 68

01

Presentación del programa

La Medicina Estética ha experimentado una evolución significativa durante los últimos años impulsada por avances tecnológicos y una comprensión más profunda de la biología cutánea. Una muestra de ello lo constituyen los equipos láseres de última generación, que brindan a los especialistas la oportunidad de crear planes terapéuticos más personalizados y efectivos. Frente a esto, es vital que los profesionales desarrollen competencias técnicas avanzadas para sacarle el máximo rendimiento a estos instrumentos y optimizar así los resultados clínicos para incrementar la satisfacción de los pacientes a largo plazo. Con esta idea en mente, TECH presenta una innovadora titulación universitaria focalizada en la aplicación de las técnicas de Medicina Estética Integral más modernas. Además, se imparte en una flexible modalidad online.





“

Con este programa 100% online, dominarás las técnicas más innovadoras de la Medicina Estética Integral y crearás planes de intervención personalizados que mejorarán el bienestar general de los pacientes”

Un nuevo informe realizado por la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que el año pasado se llevaron a cabo más de 20 millones de procedimientos estéticos no quirúrgicos a nivel global. Al mismo tiempo, la institución destaca que se ha producido un incremento notable de los trastornos relacionados con la imagen corporal. Este hecho subraya la necesidad de abordajes médicos que integren tanto los aspectos estéticos como psicológicos, para así garantizar una mejora en el bienestar general de los individuos a largo plazo. En este contexto, los expertos requieren disponer de una sólida comprensión sobre los fundamentos de la Medicina Estética Integral para elaborar estrategias que maximicen los resultados terapéuticos y minimicen los posibles riesgos asociados a las intervenciones.

En este escenario, TECH ha creado un pionero programa en Medicina Estética Integral. Concebido por verdaderos referentes en este sector, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde los métodos de evaluación diagnóstica más efectivos para determinar el envejecimiento de la piel o ejecución de procedimientos avanzados como rellenos dérmicos hasta el empleo de tecnologías de última generación tales como las fuentes de luz. Asimismo, el temario otorgará a los egresados las claves para llevar a cabo terapias mínimamente invasivas entre las que figuran las terapias con células madre. De este modo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para diseñar e implementar planes terapéuticos individualizados según los requerimientos específicos de cada paciente. Gracias a esto, optimizarán la calidad de vida de los individuos a largo plazo.

Además, este programa universitario se fundamenta en el disruptivo sistema *Relearning* de TECH, que garantiza que los profesionales disfruten de una experiencia inmersiva, donde actualizarán sus conocimientos de manera progresiva. Lo único que necesitarán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para sumergirse al Campus Virtual, donde hallarán una variedad de recursos multimedia de apoyo como resúmenes interactivos o vídeos explicativos. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas disruptivas *Masterclasses*.

Este **Grand Master en Medicina Estética Integral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Estética Integral
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina Estética Integral
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses que ahondarán en las últimas tendencias en Medicina Estética Integral"

“

Ahondarás en una variedad de estrategias de Marketing y Comunicación que aumentarán la visibilidad de los servicios estéticos en la comunidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Estética Integral, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diagnosticarás de forma temprana diversas patologías del cuero cabelludo como Alopecia, Dermatitis Seborreica e Infecciones Fúngicas.

El disruptivo método Relearning impulsado por TECH te permitirá actualizar tus conocimientos sin depender de condicionantes externos de enseñanza.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa han sido elaborados por auténticas referencias en el área de la Medicina Estética Integral. Así pues, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde las técnicas diagnósticas más sofisticadas para evaluar el estado de la piel de los individuos o la aplicación de procedimientos clínicos como los diferentes peelings químicos hasta el uso de tecnologías de vanguardia como la luz pulsada intensa. Gracias a esto, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para diseñar planes terapéuticos individualizados que maximicen los resultados estéticos y aseguren la seguridad de los pacientes.





“

Profundizarás en la ejecución de una variedad de tratamientos estéticos y regenerativos genitales, incluyendo terapias hormonales”

Módulo 1. Principios básicos de la Medicina Estética

- 1.1. Introducción y percepción de la belleza
 - 1.1.1. Historia
 - 1.1.2. Proporciones y elementos de análisis facial
 - 1.1.3. Referencias faciales globales y específicas
- 1.2. Cambios anatómicos: envejecimiento
 - 1.2.1. El envejecimiento, un proceso dinámico
 - 1.2.2. Lesiones asociadas al envejecimiento. Cambios de las estructuras faciales óseas y de partes blandas
 - 1.2.3. Cambios a nivel ligamentoso, muscular y cutáneo
- 1.3. Teorías de envejecimiento
 - 1.3.1. Teoría molecular y estrés oxidativo
 - 1.3.2. Teorías del envejecimiento intrínseco
 - 1.3.3. Teorías del envejecimiento extrínseco
 - 1.3.4. Acortamiento telomérico. Genes asociados a la longevidad y el envejecimiento
- 1.4. Valoración cosmética
 - 1.4.1. Escalas de valoración del envejecimiento
 - 1.4.2. Escala clínica visual
 - 1.4.3. Métodos de diagnóstico por imagen
 - 1.4.4. Medición de parámetros cutáneos: hidratación, elasticidad, coloración, producción de grasa y descamación
- 1.5. Tratamientos tópicos (generalidades)
 - 1.5.1. Valoración global de las herramientas de tratamiento
 - 1.5.2. Abordaje de pérdida de volumen. Problema y solución
 - 1.5.3. Abordaje de pérdida de flacidez. Problema y solución quirúrgica y no quirúrgica
 - 1.5.4. Abordaje de alteración de discromía y textura. Problema y solución
 - 1.5.5. Abordaje de manejo de arrugas dinámicas
- 1.6. Diagnóstico por Imagen. Introducción a la ecografía cutánea
 - 1.6.1. Principios básicos de ecografía
 - 1.6.1.1. Reconocimiento de estructuras
 - 1.6.1.2. Artefactos
 - 1.6.2. Dermis y epidermis
 - 1.6.3. Tejido subcutáneo. Anexos y vasos
 - 1.6.4. Estructuras anatómicas faciales
 - 1.6.4.1. Ecografía de la zona periocular
 - 1.6.4.2. Ecografía de la región nasal
 - 1.6.4.3. Ecografía de los labios
 - 1.6.4.4. Ecografía de cuero cabelludo
 - 1.6.5. Envejecimiento cutáneo. Identificación de Elastosis Solar
- 1.7. Valoración psicológica del paciente en Medicina Estética
 - 1.7.1. Trastornos psicológicos de la imagen corporal
 - 1.7.2. Abordaje psicológico del paciente en Medicina Estética
 - 1.7.3. Actitud terapéutica
- 1.8. Prevención de infecciones en la práctica de la Medicina Estética
 - 1.8.1. Uso de antisépticos en las consultas de Medicina Estética
 - 1.8.2. Higiene de manos
 - 1.8.3. Uso de desinfectantes en las consultas de Medicina Estética
 - 1.8.4. Gestión de residuos sanitarios
- 1.9. Aspectos medicolegales de Medicina Estética
 - 1.9.1. Responsabilidad médica civil y penal
 - 1.9.2. Seguros de responsabilidad civil
 - 1.9.3. Normativa de apertura de un centro sanitario
 - 1.9.4. Consentimientos informados en la práctica de Medicina Estética
 - 1.9.4.1. Pautas de elaboración
 - 1.9.4.2. Modelos genéricos
- 1.10. Gestión de la calidad en la práctica de la Medicina Estética
 - 1.10.1. Ciclo de mejora de la calidad
 - 1.10.2. ¿Qué es un sistema de gestión de la calidad?
 - 1.10.3. Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015. ¿Cómo acreditar una clínica de Medicina Estética?

Módulo 2. Peelings. Dermocosmética

- 2.1. Generalidades
 - 2.1.1. Historia. Definición
 - 2.1.2. Estructura de la piel
 - 2.1.3. Tipos de Peeling e indicaciones habituales y otras indicaciones
 - 2.1.4. Selección del paciente: importancia de la historia clínica
 - 2.1.5. Correcto diagnóstico: luz de Wood y dermatoscopio
 - 2.1.6. Modelo de consentimiento informado
- 2.2. Preparación previa
 - 2.2.1. Preparación de la piel: cuidados generales y tratamiento domiciliario
 - 2.2.2. Profilaxis antiherpética
 - 2.2.3. Indicaciones de valoración preanestésica
- 2.3. *Peeling* superficial
 - 2.3.1. Tipos de *peeling* muy superficial y superficial
 - 2.3.2. Mecanismo de acción
 - 2.3.3. Indicaciones de *peeling* superficial
 - 2.3.4. Contraindicaciones
 - 2.3.5. Procedimiento
- 2.4. *Peeling* medio
 - 2.4.1. Tipos de *peeling* medio
 - 2.4.2. Mecanismo de acción
 - 2.4.3. Indicaciones de *peeling* medio
 - 2.4.4. Contraindicaciones
 - 2.4.5. Procedimiento
- 2.5. *Peeling* profundo
 - 2.5.1. Introducción *peeling* profundo
 - 2.5.2. Selección paciente *peeling* profundo
 - 2.5.3. *Peeling* profundo de fenol
 - 2.5.4. *Peeling* de fenol ambulatorio
 - 2.5.5. Procedimiento
- 2.6. Cuidados post *peeling*. Efectos adversos y su tratamiento
 - 2.6.1. Recomendaciones generales y cuidados específicos post *peeling*
 - 2.6.2. Efectos adversos y su tratamiento

- 2.7. Introducción a la dermocosmética
 - 2.7.1. Tipos de piel
 - 2.7.2. ¿Qué es un cosmético?
 - 2.7.3. Ingredientes de un producto cosmético
 - 2.7.4. Formas cosméticas
 - 2.7.5. Mecanismos de penetración de los cosméticos
- 2.8. Cuidado cosmético general de la piel
 - 2.8.1. Higiene
 - 2.8.2. Hidratación
 - 2.8.3. Despigmentantes
 - 2.8.4. Fotoprotección
- 2.9. Cuidado cosmético específico
 - 2.9.1. Envejecimiento
 - 2.9.2. Acné
 - 2.9.3. Otras alteraciones: rosácea, etc
- 2.10. Formulación magistral en cosmética

Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en Dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- 3.1. Tipos de toxina botulínica
 - 3.1.1. ¿Qué es la toxina botulínica?
 - 3.1.2. Características y tipos de toxina botulínica
 - 3.1.3. Mecanismo de acción
- 3.2. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
 - 3.2.1. Toxinas autorizadas para uso estético
 - 3.2.2. Nombres comerciales de toxinas botulínicas
 - 3.2.3. Tipos comerciales autorizados de toxina botulínica en España
 - 3.2.4. Reconstitución de la toxina. Conservación
 - 3.2.5. Técnica de inyección
 - 3.2.6. Recomendaciones postratamiento

- 3.3. Indicaciones para el tratamiento de las arrugas de expresión
 - 3.3.1. Principios generales
 - 3.3.2. Indicaciones de tratamiento
 - 3.3.3. Indicaciones de tratamiento en tercio superior: arrugas de la frente, glabella, periorculares, cejas, región suborbitaria y nariz
 - 3.3.4. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior, comisuras de la boca, mentón y cuello
- 3.4. Tratamiento del tercio superior. Marcado facial: anatomía
 - 3.4.1. Musculatura frontal. Tratamiento arrugas horizontales de la frente
 - 3.4.2. Musculatura glabellar. Tratamiento arrugas del ceño y arrugas verticales de la frente
 - 3.4.3. Musculatura región periorbitaria. Tratamiento patas de gallo
 - 3.4.4. Musculatura de las cejas. *Lifting* de cejas. Elevación de la cola de la ceja
 - 3.4.5. Musculatura infraorbitaria y nariz. Tratamiento arrugas de los párpados inferiores. Arrugas nasales
- 3.5. Tratamiento del tercio medio e inferior. Cuello. Marcado facial: anatomía
 - 3.5.1. Musculatura perioral. Tratamiento arrugas verticales del labio superior
 - 3.5.2. Musculatura perioral. Líneas de marioneta. Elevación comisura de la boca
 - 3.5.3. Musculatura mentón. Tratamiento arrugas del mentón
 - 3.5.4. Músculos maseteros. Tratamiento de la hipertrofia de maseteros. Bruxismo
 - 3.5.5. Musculatura del cuello. Tratamiento del platismo
- 3.6. Tratamiento de la hiperhidrosis con toxina botulínica
 - 3.6.1. Tipos de hiperhidrosis: axilar y palmar
 - 3.6.2. Técnica de infiltración de la toxina botulínica en la hiperhidrosis
 - 3.6.3. Anestesia troncular en la hiperhidrosis palmar
 - 3.6.4. Resultados y duración
- 3.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica
 - 3.7.1. Generalidades
 - 3.7.2. Complicaciones por área de inyección
 - 3.7.3. Registro de Seguridad Clínica
 - 3.7.4. Inmunogenicidad
- 3.8. Introducción a la Medicina Regenerativa
 - 3.8.1. Concepto de Medicina Regenerativa
 - 3.8.2. Factores de crecimiento
- 3.9. Aplicaciones de la medicina regenerativa en dermatología y estética. Otras aplicaciones médicas
 - 3.9.1. Aplicación en rejuvenecimiento
 - 3.9.2. Otros trastornos. Quemaduras, cicatrices, queloides y estrías
- 3.10. Consideraciones prácticas y técnicas de inyección
 - 3.10.1. Obtención de factores de crecimiento
 - 3.10.2. Infiltración en piel para rejuvenecimiento
 - 3.10.3. Otras aplicaciones estéticas

Módulo 4. Implantes faciales en Estética

- 4.1. Introducción a los materiales de relleno
 - 4.1.1. Concepto de material de relleno
 - 4.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
 - 4.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (*fillers*) y de los hilos de sustentación facial
 - 4.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 4.2. Materiales de relleno
 - 4.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
 - 4.2.2. Materiales autólogos: Grasa autóloga, plasmigel, etc
 - 4.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
 - 4.2.4. Ácido hialurónico
 - 4.2.5. Hidroxiapatita cálcica
 - 4.2.6. Colágeno
 - 4.2.7. Ácido poliláctico
 - 4.2.8. Carboximetilcelulosa
- 4.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
 - 4.3.1. Situación legal
 - 4.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
 - 4.3.3. Silicona
 - 4.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
 - 4.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
 - 4.3.6. Alogenosis iatrogénica

- 4.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
 - 4.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
 - 4.4.2. Técnica de inyección
 - 4.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
 - 4.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
 - 4.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
 - 4.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
 - 4.4.7. Áreas de alerta
- 4.5. Rinomodelación
 - 4.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
 - 4.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
 - 4.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
 - 4.5.4. Técnica de rinomodelación
 - 4.5.5. Rinomodelación secundaria
 - 4.5.6. Complicaciones y efectos adversos
- 4.6. Implantes labiales
 - 4.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
 - 4.6.2. Materiales utilizados para los labios
 - 4.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
 - 4.6.4. Perfilado de labios
 - 4.6.5. Aumento del volumen labial
 - 4.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
 - 4.6.7. Técnica para la hidratación labial
 - 4.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 4.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
 - 4.7.1. Rellenos reabsorbibles
 - 4.7.2. Rellenos semipermanentes
 - 4.7.3. Rellenos permanentes
 - 4.7.4. Ecografía en el abordaje de las Complicaciones de las sustancias de relleno
- 4.8. Hilos de sustentación facial
 - 4.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
 - 4.8.2. Indicaciones
 - 4.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
 - 4.8.4. Procedimiento de inserción
 - 4.8.5. Tipos de hilos de PDO
 - 4.8.6. Hilos APTOS
 - 4.8.7. Hilos con conos, *doublé needle*
 - 4.8.7. Planificación de tratamientos
 - 4.8.8. Abordaje de complicaciones y EA
 - 4.8.9. Combinación con otros tratamientos tensores
- 4.9. Efectos adversos y Complicaciones de los materiales de relleno
 - 4.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
 - 4.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
 - 4.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
 - 4.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
 - 4.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
 - 4.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
 - 4.9.7. Hialuronidasa
- 4.10. Abordaje con suturas e Implantes del paciente masculino
 - 4.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
 - 4.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
 - 4.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
 - 4.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
 - 4.10.5. Masculinización facial

Módulo 5. Ginecología Estética y Regenerativa

- 5.1. Anatomía
 - 5.1.1. Vulva. Histología, anatomía y relaciones
 - 5.1.2. Vagina. Histología, anatomía y relaciones
 - 5.1.3. Anatomía del suelo pélvico femenino
 - 5.1.3.1. Estructuras musculares
 - 5.1.3.2. Diafragma urogenital
 - 5.1.3.3. Periné superficial y profundo
 - 5.1.3.4. Relaciones vasculonerviosas de la pelvis menor
 - 5.1.3.5. Anatomía del clítoris
- 5.2. Manejo de las alteraciones anatómicas
 - 5.2.1. Monte de venus. Reducción del monte de venus: liposucción, láser lipólisis. Aumento del monte de venus: Rellenos (*grasa, fillers*)
 - 5.2.2. Labios menores. Clasificación de los defectos anatómicos. Tipos de labioplastia. Recomendaciones pre y postoperatorias
 - 5.2.3. Labios mayores. Clasificación de los defectos anatómicos. Técnicas quirúrgicas
 - 5.2.4. Introito vaginal e himen. Clasificación y etiología de la patología del introito. Patología del himen (himen rígido, himen imperforado). Manejo quirúrgico
 - 5.2.5. Introito vaginal. Patología por estenosis. Amplitud del introito
 - 5.2.6. Periné superficial y complejo muscular del ano. Desgarros obstétricos perineales. Desgarros obstétricos del esfínter anal
 - 5.2.7. Ablaciones genitales femeninas. Manejo social y cultural. Manejo quirúrgico. Manejo psicológico
- 5.3. Manejo del Síndrome de hiperlaxitud vaginal
 - 5.3.1. Definición y etiología
 - 5.3.2. Síntomas y signos
 - 5.3.3. Manejo y tratamientos
- 5.4. Manejo del Síndrome genitourinario de la menopausia
 - 5.4.1. Definición y prevalencia
 - 5.4.2. Síntomas y signos
 - 5.4.3. Alternativas de tratamiento
- 5.5. Menopausia
 - 5.5.1. Definición de Menopausia
 - 5.5.2. Definición del síndrome climatérico
 - 5.5.3. Síntomas, riesgos y patologías asociadas al síndrome climatérico
 - 5.5.4. Manejo y asesoramiento
 - 5.5.4.1. Recomendaciones de estilo de vida
 - 5.5.4.2. Tratamiento hormonal sustitutivo (indicaciones y contraindicaciones) e Introducción a las hormonas bioidénticas
 - 5.5.5. Sexualidad en la menopausia
- 5.6. Patología ginecológica regenerativa y funcional
 - 5.6.1. Liquen escleroso vulvar
 - 5.6.1.1. Definición y síntomas
 - 5.6.1.2. Tratamiento médico y tratamientos regenerativos
 - 5.6.2. Incontinencia de orina
 - 5.6.2.1. Definición, Etiología y Clasificación
 - 5.6.2.2. Tratamiento médico
 - 5.6.2.3. Tratamiento fisioterápico
 - 5.6.2.4. Tratamiento quirúrgico (indicaciones, contraindicaciones y complicaciones)
- 5.7. Dispositivos basados en energía
 - 5.7.1. Tecnología del láser
 - 5.7.1.1. Bases físicas y terapéuticas
 - 5.7.1.2. Efectos biológicos de la termoterapia
 - 5.7.1.3. Tipos de láser y utilidades
 - 5.7.1.4. Indicaciones y contraindicaciones
 - 5.7.1.5. Evidencias disponibles
 - 5.7.1.6. Procedimiento

- 5.7.2. Tecnología de la Radiofrecuencia
 - 5.7.2.1. Tecnología de la Radiofrecuencia
 - 5.7.2.2. Bases físicas y terapéuticas
 - 5.7.2.3. Efectos biológicos de la Radiofrecuencia
 - 5.7.2.4. Indicaciones y Contraindicaciones
 - 5.7.2.5. Procedimiento
 - 5.7.2.6. Evidencias disponibles
- 5.8. Disfunciones sexuales
 - 5.8.1. Disfunción por deseo hipoactivo (definición)
 - 5.8.1.1. Abordaje sexológico
 - 5.8.1.2. Tratamiento médico
 - 5.8.2. Disfunciones de estimulación y del orgasmo (definición)
 - 5.8.2.1. Abordaje sexológico
 - 5.8.2.2. Tratamiento médico
 - 5.8.3. Disfunciones por dolor (definición)
 - 5.8.3.1. Vaginismo. Definición y clasificación
 - 5.8.3.2. Dispareunia. Definición y clasificación
 - 5.8.3.3. Vulvodinia. Definición y clasificación
 - 5.8.4. Abordaje terapéutico
 - 5.8.4.1. Abordaje sexológico
 - 5.8.4.2. Tratamiento Médico: Analgesia. Antidepresivos. Toxina botulínica
 - 5.8.5. Cuestionarios de evaluación sexual
- 5.9. Tratamientos regenerativos genitales (alternativas)
 - 5.9.1. Plasma rico en plaquetas
 - 5.9.2. Aplicación de ácido hialurónico en genitales femeninos
 - 5.9.2.1. Indicaciones médico-estéticas
 - 5.9.2.2. Indicaciones médico-funcionales
 - 5.9.2.3. Complicaciones
 - 5.9.3. Carboxiterapia vulvo vaginal
 - 5.9.4. Posibilidades del uso de las *stem cells* células en ginecológica regenerativa

- 5.10. Anestesia local, local regional y sedación en cirugía genital estética
 - 5.10.1. Técnicas anestésicas en ginecoestética
 - 5.10.2. Sedación
 - 5.10.3. Bloqueo nervio pudendo
 - 5.10.4. Anestesia local de nervios cutáneos
 - 5.10.5. Anestesia general

Módulo 6. Láser y fuentes de luz en Medicina Estética

- 6.1. Historia del uso de fuentes de luz. Indicaciones actuales
 - 6.1.1. Historia del uso de fuentes de luz
 - 6.1.2. ¿Qué es la luz? ¿Qué es la longitud de onda? ¿Qué es un cromóforo?
 - 6.1.3. Óptica del tejido
 - 6.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
 - 6.1.5. Efectos terapéuticos: teorías de acción
 - 6.1.6. Sistemas de emisión lumínica: láser, luz pulsada intensa y LED
- 6.2. Tratamiento de lesiones vasculares
 - 6.2.1. Principales Indicaciones: tipos de láser y fuentes de luz más usados
 - 6.2.2. Contraindicaciones
 - 6.2.3. Efectos secundarios
- 6.3. Tratamiento de lesiones pigmentadas y tatuajes
 - 6.3.1. Diagnóstico diferencial de las lesiones pigmentadas. Importancia del uso de la luz de Wood y el dermatoscopio
 - 6.3.2. Tratamiento con láser y fuentes de luz de las lesiones pigmentadas
 - 6.3.3. Tratamiento láser de los tatuajes
 - 6.3.4. Contraindicaciones
 - 6.3.5. Efectos secundarios

- 6.4. Fotodepilación con láser y fuentes de luz
 - 6.4.1. Selección del paciente y tipos de tratamiento
 - 6.4.2. Tratamiento de casos particulares
 - 6.4.3. Contraindicaciones
 - 6.4.4. Efectos secundarios
- 6.5. Tratamiento del acné, cicatrices y estrías con láser y fuentes de luz
 - 6.5.1. Acné: tratamiento con láser y fuentes de luz, contraindicaciones y efectos secundarios
 - 6.5.2. Cicatrices: calificación, tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
 - 6.5.3. Estrías: tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
- 6.6. Rejuvenecimiento
 - 6.6.1. Ablativo
 - 6.6.2. No ablativo
 - 6.6.3. Tratamiento fraccional
 - 6.6.4. Combinación de tratamientos
 - 6.6.5. Contraindicaciones
 - 6.6.6. Efectos secundarios
- 6.7. Tratamiento de grasa localizada
 - 6.7.1. Láser lipólisis
 - 6.7.2. LLLT
- 6.8. Fotobiomodulación
 - 6.8.1. ¿Qué es fotobiomodulación?
 - 6.8.2. Indicaciones
 - 6.8.3. Contraindicaciones
 - 6.8.4. Efectos secundarios
- 6.9. Terapia Fotodinámica
 - 6.9.1. Definición
 - 6.9.2. Indicaciones
 - 6.9.3. Contraindicaciones
 - 6.9.4. Efectos secundarios

- 6.10. Seguridad de uso de fuentes de luz
 - 6.10.1. Normativa
 - 6.10.2. Protección ocular
 - 6.10.3. Riesgos laborales

Módulo 7. Flebología y Afecciones Linfáticas. Estética corporal

- 7.1. Anatomía, fisiología, fisiopatología del sistema venoso. Diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Venosa Crónica
 - 7.1.1. Anatomía y fisiología del sistema venoso
 - 7.1.2. Fisiopatología del sistema venoso. Varices. Hipertensión Venosa
 - 7.1.3. Etiopatogenia de las varices. Factores agravantes
 - 7.1.4. Diagnóstico clínico e instrumental. Clasificación CEAP
 - 7.1.5. Tratamiento de la Enfermedad Venosa Crónica
- 7.2. Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema linfático. Diagnóstico y tratamiento del Linfedema
 - 7.2.1. Anatomía y fisiología del sistema linfático
 - 7.2.2. Fisiopatología del sistema linfático y de los edemas
 - 7.2.3. Diagnóstico y clasificación de los Linfedemas
 - 7.2.4. Tratamiento conservador del Linfedema
 - 7.2.5. Tratamiento quirúrgico del Linfedema
- 7.3. Embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del tejido adiposo
 - 7.3.1. Embriología del tejido adiposo blanco y tejido adiposo pardo
 - 7.3.2. Anatomía del tejido adiposo
 - 7.3.3. Tejido adiposo como órgano endocrino
 - 7.3.4. Fisiología del tejido adiposo. Lipogénesis y lipólisis
 - 7.3.5. Generalidades del sobrepeso y la obesidad. Epidemiología
- 7.4. Métodos de diagnóstico en las alteraciones del contorno corporal
 - 7.4.1. La historia clínica
 - 7.4.2. Antropometría
 - 7.4.3. Bioimpedancia
 - 7.4.4. Técnicas de imagen aplicadas al estudio del contorno corporal
 - 7.4.5. Analítica y técnicas complementarias

- 7.5. Definición, etiopatogenia y diagnóstico de las alteraciones del contorno corporal
 - 7.5.1. Celulitis
 - 7.5.2. Adiposidades localizadas
 - 7.5.3. Lipedema
 - 7.5.4. Flacidez
 - 7.5.5. Cambios corporales relacionados con el envejecimiento
- 7.6. Técnicas no quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
 - 7.6.1. Tratamientos domiciliarios
 - 7.6.2. Técnicas físicas en el tratamiento del contorno corporal: electroterapia, ultrasonidos, radiofrecuencia, presoterapia, etc
 - 7.6.3. Técnicas de infiltración en el tratamiento del contorno corporal: mesoterapia/ intradermoterapia. Hidrolipoclasia
 - 7.6.4. Carboxiterapia
 - 7.6.5. Protocolos de tratamiento
- 7.7. Técnicas quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
 - 7.7.1. Tratamiento quirúrgico de los reflujo venosos
 - 7.7.2. Liposucción y técnicas de liposucción asistida
 - 7.7.3. Plastias
 - 7.7.4. Técnicas quirúrgicas y mínimamente invasivas para el tratamiento del sobrepeso y la obesidad (balón gástrico, cirugía bariátrica)
 - 7.7.5. Protocolos pre y postoperatorios en Lipedema
- 7.8. Lipedema y lipodistrofias
 - 7.8.1. Epidemiología y etiopatogenia del Lipedema
 - 7.8.2. Diagnóstico clínico e instrumental del Lipedema
 - 7.8.3. Tratamiento conservador del Lipedema
 - 7.8.4. Tratamiento quirúrgico del Lipedema
 - 7.8.5. Lipodistrofias congénitas y adquiridas
- 7.9. Celulitis
 - 7.9.1. Diagnóstico y clasificación
 - 7.9.2. Protocolo de tratamientos
 - 7.9.3. Tratamientos médico-estéticos y quirúrgicos
 - 7.9.4. Tratamientos domiciliarios
 - 7.9.5. Recomendaciones para el control de los factores agravantes

- 7.10. Protocolos de tratamiento en alteraciones del contorno corporal
 - 7.10.1. En sobrepeso y obesidad
 - 7.10.2. En adiposidades localizadas
 - 7.10.3. En flacidez corporal
 - 7.10.4. En Enfermedad Venosa Crónica
 - 7.10.5. En patología linfática de los miembros

Módulo 8. Tricología y trasplante capilar

- 8.1. Anatomía y fisiología de la piel del cuero cabelludo y del folículo piloso
 - 8.1.1. Estructura anatómica y función del órgano cutáneo
 - 8.1.2. Anatomía del folículo piloso
 - 8.1.3. Ciclo de crecimiento del pelo
 - 8.1.4. Fisiología del folículo pilosebáceo
 - 8.1.5. Factores que influyen en el crecimiento del folículo
 - 8.1.6. Propiedades físicas del cabello
 - 8.1.7. Variaciones según edad, género y raza
- 8.2. Historia clínica. Técnicas de diagnóstico y análisis capilar
 - 8.2.1. Historia clínica en tricología
 - 8.2.2. Métodos de diagnóstico no invasivo: exploración física; fotografía; tricoscopia; microscopio confocal y microscopio electrónico
 - 8.2.3. Métodos de diagnóstico seminvasivos: tricograma y trichoscan
 - 8.2.4. Métodos invasivos: biopsia cutánea
 - 8.2.5. Exploraciones complementarias y protocolos analíticos
- 8.3. Principales patologías del cuero cabelludo
 - 8.3.1. Dermatitis seborreica y pitiriasis capitis
 - 8.3.2. Dermatitis atópica y psoriasis del cuero cabelludo
 - 8.3.3. Dermatitis de contacto y cuero cabelludo sensible
 - 8.3.4. Tumores Cutáneos Benignos
 - 8.3.5. Cáncer y Precáncer Cutáneo
 - 8.3.6. Infecciones e infestaciones del cuero cabelludo

- 8.4. Alopecias: conceptos y clasificación. Efluvios. Alopecia Areata
 - 8.4.1. Concepto y clasificación de las Alopecias
 - 8.4.2. Efluvio Telogénico Agudo y Crónico
 - 8.4.3. Efluvio Anagénico
 - 8.4.4. Alopecia Areata
- 8.5. Alopecia Androgenética masculina y femenina
 - 8.5.1. Concepto y clasificación de la Alopecia Androgenética
 - 8.5.2. Metabolismo hormonal en la Alopecia Androgenética
 - 8.5.3. Alopecia femenina (FAGA)
 - 8.5.4. Protocolos terapéuticos
- 8.6. Hipertrichosis e Hirsutismo
 - 8.6.1. Diferencias entre Hipertrichosis e Hirsutismo
 - 8.6.2. Abordaje del hirsutismo. Síndrome SAHA
- 8.7. Tratamiento médico de las Alopecias. Principios activos terapéuticos utilizados en tricología
 - 8.7.1. Minoxidil
 - 8.7.2. Inhibidores de la 5-alfa reductasa y otros antiandrógenos
 - 8.7.3. Análogos de las prostaglandinas
 - 8.7.4. Corticoesteroides y otros antiinflamatorios
 - 8.7.5. Fármacos inmunosupresores
 - 8.7.6. Agentes queratolíticos y antimicrobianos
- 8.8. Mesoterapia capilar y su utilidad en una consulta de medicina estética
 - 8.8.1. Técnicas de mesoterapia capilar, manual y asistida. Técnicas de *microneedling*. Uso del roller y dispositivos de multifunción capilar
 - 8.8.2. Mesoterapia capilar alopática. Indicaciones, medicamentos y productos sanitarios
 - 8.8.3. Mesoterapia capilar homeopática, actualización
 - 8.8.4. Complicaciones y efectos adversos de la mesoterapia capilar
- 8.9. Tratamientos cosméticos en tricología
 - 8.9.1. El cuidado del cabello y productos de cosmética capilar
 - 8.9.1.1. Champús cosméticos y champús terapéuticos
 - 8.9.1.2. Acondicionadores y productos de acabado/peinado
 - 8.9.2. Tintes de coloración y decoloración



- 8.9.3. Rizado u ondulación permanente del cabello. Alisado capilar
- 8.9.4. Nutricosméticos capilares
- 8.9.5. Micropigmentación y microblading
- 8.9.6. Sistemas de integración capilar y microfibras de queratina
- 8.9.7. Métodos de depilación
- 8.10. Trasplante capilar, técnicas, indicaciones, etapas y cuidados postoperatorios
 - 8.10.1. Tipos y técnicas. Trasplante tipo tira y tipo FUE. FUE asistido
 - 8.10.2. Indicaciones y selección del paciente. Diseño
 - 8.10.3. Material y fases de la técnica de trasplante capilar
 - 8.10.4. Cuidados postoperatorios y complicaciones

Módulo 9. Comunicación

- 9.1. Introducción a la comunicación empresarial: la importancia en el sector salud
 - 9.1.1. Un nuevo paradigma de la comunicación
 - 9.1.2. El nuevo consumidor
 - 9.1.3. El *Marketing* 3.0
 - 9.1.4. La evolución del sector salud
- 9.2. Diseño plan de comunicación
 - 9.2.1. La importancia del histórico
 - 9.2.2. Análisis PESTEL
 - 9.2.3. Análisis DAFO
 - 9.2.4. Del plan estratégico al plan táctico
 - 9.2.5. La definición de *Target*
 - 9.2.6. Plan de acción
- 9.3. Reputación online y gestión de crisis. La importancia de estar preparado
 - 9.3.1. ¿Qué es una crisis y cómo puedo detectarla?
 - 9.3.2. Diferencia entre crisis y reputación de marca
 - 9.3.3. ¿Cómo construir la reputación de marca en social media?
 - 9.3.4. Gestión de la reputación de marca
 - 9.3.5. Prevención de la crisis
 - 9.3.6. Gestión de crisis

- 9.4. *Inbound Marketing* y la importancia de una estrategia de *Marketing* de contenidos
 - 9.4.1. ¿Qué es el *Inbound Marketing*?
 - 9.4.2. Diferencia con el *Marketing* tradicional
 - 9.4.3. Atraer. Convertir. Cerrar. Deleita
- 9.5. Posicionamiento orgánico (SEO) y de pago (SEM)
 - 9.5.1. ¿Qué es SEO?
 - 9.5.2. Objetivos SEO
 - 9.5.3. Proceso SEO
 - 9.5.4. Popularidad y *link building*
 - 9.5.5. SEO vs. SEM
 - 9.5.6. La red de Google
 - 9.5.6.1. Red de búsqueda
 - 9.5.6.2. Red de *display*
- 9.6. Social media y *community management*
 - 9.6.1. El social media y su evolución en los últimos años
 - 9.6.2. ¿Una marca debe estar en las redes sociales?
 - 9.6.3. El usuario de las redes sociales: perfiles y tipos
 - 9.6.4. Principales canales sociales y sus características
- 9.7. Fundamentos de la estrategia digital
 - 9.7.1. Los medios pagados, propios y ganados
 - 9.7.2. El ciclo de conversión
 - 9.7.3. La definición de los objetivos
 - 9.7.4. Los experimentos A/B
- 9.8. Principales estrategias de *Marketing*
 - 9.8.1. *Email Marketing*
 - 9.8.2. *Marketing* de afiliación
 - 9.8.3. *Marketing* fidelización
 - 9.8.4. *Marketing* relacional
- 9.9. *Marketing* y comunicación en redes sociales
 - 9.9.1. Comunicación en social media. ¿Qué implica?
 - 9.9.2. Definición de los objetivos de la marca
 - 9.9.3. La misión de la marca en las redes sociales
 - 9.9.4. Definición del *target* en social media: social persona
 - 9.9.5. Campañas en redes sociales

- 9.10. *Reporting* y optimización en *social media*. Monitorización y medición de resultados
 - 9.10.1. Medición y *reporting*
 - 9.10.2. Conceptos básicos
 - 9.10.3. Herramientas para la medición
 - 9.10.4. Herramientas nativas
 - 9.10.5. Herramientas de terceros
 - 9.10.6. Metodología

Módulo 10. Fisiopatología del Acné e implicaciones en el tratamiento

- 10.1. Secreción sebácea
- 10.2. Hipercornificación
- 10.3. Microbiota
- 10.4. Inflamación
- 10.5. Síndrome metabólico
- 10.6. Polución
- 10.7. Síndromes con Acné
- 10.8. Estudios complementarios en pacientes con Acné

Módulo 11. Tratamientos tópicos

- 11.1. Peróxido de benzoilo
- 11.2. Antibióticos tópicos
- 11.3. Retinoides tópicos
- 11.4. AHA
- 11.5. Ácido azelaico
- 11.6. Dapsona
- 11.7. Nuevos fármacos
- 11.8. Formulación magistral en Acné
- 11.9. Cuidados de la piel con Acné
 - 11.9.1. Cosméticos específicos
 - 11.9.2. Cosméticos adyuvantes a los tratamientos
 - 11.9.3. Maquillaje corrector

Módulo 12. Antimicrobianos orales

- 12.1. Tetraciclinas
 - 12.1.1. Doxiciclina
 - 12.1.2. Minociclina
- 12.2. Azitromicina
- 12.3. Eritromicina
- 12.4. Clindamicina
- 12.5. Cotrimoxazol
- 12.6. Amoxicilina y cefalosporinas
- 12.7. Sulfona
- 12.8. Resistencias antibióticas
- 12.9. Optimización de pauta
- 12.10. Combinaciones de tratamiento

Módulo 13. Tratamiento hormonal

- 13.1. Candidatas a tratamiento hormonal
- 13.2. Estudios complementarios: perfil hormonal
- 13.3. Anticonceptivos hormonales orales
- 13.4. Anticonceptivos hormonales en otros dispositivos
 - 13.4.1. Dispositivos anticonceptivos hormonales
 - 13.4.2. Utilidad en el tratamiento del acné
- 13.5. Acetato de ciproterona
- 13.6. Espironolactona
- 13.7. Metformina
- 13.8. Corticoides
 - 13.8.1. Corticoides sistémicos
 - 13.8.2. Corticoides intralesionales
- 13.9. Acné en varones con tratamientos hormonales

Módulo 14. Retinoides sistémicos

- 14.1. Isotretinoína: farmacología
- 14.2. Mecanismo de actuación
- 14.3. Teratogenia
 - 14.3.1. Riesgo de malformaciones
 - 14.3.2. Recomendaciones de prevención de embarazo
 - 14.3.3. Monitorización
- 14.4. Efectos secundarios en perfil lipídico
- 14.5. Hepatotoxicidad
- 14.6. Interacciones y precauciones de uso
- 14.7. Posología
- 14.8. Isotretinoína a dosis bajas
- 14.9. Monitorización durante el tratamiento
- 14.10. Mitos y realidades

Módulo 15. Tratamiento con fuentes de luz del Acné activo

- 15.1. Luz pulsada intensa
- 15.2. Láser de colorante pulsado
- 15.3. Láser Nd:YAG
- 15.4. Láser de Erbio
- 15.5. Láser KTP
- 15.6. Láser infrarrojo
- 15.7. Terapia fotodinámica
 - 15.7.1. Fotosensibilizantes
 - 15.7.2. Fuentes de luz
 - 15.7.3. Protocolos
- 15.8. Terapia biofotónica
 - 15.8.1. Mecanismo de acción
 - 15.8.2. Procedimiento
 - 15.8.3. Pautas de tratamiento
- 15.9. Leds y acné
- 15.10. Nuevas fuentes de luz

Módulo 16. Tratamiento de las cicatrices de Acné

- 16.1. Valoración de las cicatrices
- 16.2. *Microneedling*
- 16.3. Plasma rico en plaquetas
- 16.4. Láser no fraccionado CO2 y Er: YAG
- 16.5. Láseres ablativos fraccionados
- 16.6. Láseres no-ablativos fraccionados
- 16.7. Radiofrecuencia
- 16.8. Exfoliación química
- 16.9. Rellenos dérmicos
- 16.10. Cirugía
 - 16.10.1. Drenaje de Abscesos
 - 16.10.2. Sacabocados
 - 16.10.3. Subcisión

Módulo 17. Dieta y Acné

- 17.1. Mitos y realidades, situación actual
- 17.2. Síndrome metabólico
- 17.3. Relación con BMI
- 17.4. Alimentos con riesgo
- 17.5. Intervención dietética
- 17.6. Suplementos y Acné
- 17.7. Variaciones étnicas y culturales
- 17.8. Acné y vitamina D
- 17.9. Microbiota
 - 17.9.1. Repercusión alteración microbiota
 - 17.9.2. Probióticos
 - 17.9.3. Alteraciones

Módulo 18. Tratamiento del Acné en circunstancias especiales

- 18.1. Acné neonatal
- 18.2. Acné en el embarazo y lactancia
- 18.3. Acné de mujer adulta
- 18.4. Acné *Fulminans*
- 18.5. Acné queloide de la nuca
- 18.6. Cuadros acneiformes iatrogénicos
- 18.7. Acné cosmético
- 18.8. Acnés profesionales

Módulo 19. Repercusión psicológica del Acné: detección y manejo

- 19.1. Calidad de vida en pacientes con Acné
- 19.2. Trastorno Dismórfico Corporal y Acné
- 19.3. Ansiedad y Depresión
- 19.4. Deterioro en la vida sexual y de relación
- 19.5. Cambios de humor relacionados con el tratamiento
- 19.6. Riesgo de suicidio en pacientes con Acné
- 19.7. Acné Excoriado
- 19.8. Psicoterapia en pacientes con Acné
- 19.9. ¿Cuándo hay que remitir al paciente a psiquiatría?

Módulo 20. La Medicina antienvjecimiento

- 20.1. La Medicina antienvjecimiento
 - 20.1.1. Conocimiento empírico
 - 20.1.2. Conocimiento científico
 - 20.1.3. Mirando hacia el futuro. Inmortalidad
- 20.2. Teorías del envejecimiento. Fisiopatología
 - 20.2.1. Teorías evolucionistas y genéticas
 - 20.2.2. Teorías fisiológicas
 - 20.2.3. Teorías del desgaste
 - 20.2.4. Conclusión

- 20.3. Especies y longevidad
 - 20.3.1. Concepto de longevidad
 - 20.3.2. Longevidad animal, vegetal y orgánica
 - 20.3.3. Longevidad en el ser humano
- 20.4. Mecanismos de envejecimiento celular
 - 20.4.1. Concepto de Weissman y Minot
 - 20.4.2. Teorías de los radicales libres
 - 20.4.3. Teoría integradora del envejecimiento
- 20.5. Mitocondrias
 - 20.5.1. La mitocondria como organelo. Origen procariota
 - 20.5.2. Estructura mitocondrial
 - 20.5.3. La generación de energía
 - 20.5.4. Procesos oxidativos
- 20.6. Cronobiología I. Núcleo supraquiasmático pineal. Ritmo circadiano
 - 20.6.1. Estructura de la glándula pineal
 - 20.6.2. Fisiología de la glándula pineal
 - 20.6.3. Ritmos circadianos
 - 20.6.4. Otros ritmos biológicos
- 20.7. Cronobiología II. Sueño y vigilia
 - 20.7.1. Fases del sueño
 - 20.7.2. Actividad neuroendocrina según fases del sueño
 - 20.7.3. *Jet lag*
- 20.8. Inmunidad. Inmunosenescencia
 - 20.8.1. Inmunidad humoral
 - 20.8.2. Inmunidad celular
 - 20.8.3. Inmunomodulación. AM3
- 20.9. Telómeros y telomerasas
 - 20.9.1. Estructura del genoma y los telómeros
 - 20.9.2. Papel de las telomerasas
 - 20.9.3. Enfermedades teloméricas

- 20.10. Exposoma y envejecimiento
 - 20.10.1. Concepto de exposoma
 - 20.10.2. Clasificación de los factores implicados
 - 20.10.3. Acciones para controlar el efecto del exposoma en el envejecimiento

Módulo 21. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia

- 21.1. Endocrinología y antienvjecimiento
 - 21.1.1. Síntesis hormonal
 - 21.1.2. Transporte hormonal
 - 21.1.3. Degradación hormonal
- 21.2. Eje neuroinmunoendocrino
 - 21.2.1. Eje hipotálamo/hipófisis/tiroides
 - 21.2.2. Eje hipotálamo/ hipófisis/ hígado
 - 21.2.3. Eje hipotálamo/ hipófisis/suprarrenales
- 21.3. Estrés y envejecimiento prematuro
 - 21.3.1. Estrés oxidativo
 - 21.3.2. Inflamación
 - 21.3.3. Neurodegeneración
- 21.4. Tiroides + corteza suprarrenal
 - 21.4.1. Hormona tiroidea
 - 21.4.2. Alteración de la glándula tiroidea
 - 21.4.3. Cortisol, aldosterona y hormonas esteroideas sintetizadas en la corteza suprarrenal
 - 21.4.3.1. Síntesis
 - 21.4.3.2. Regulación neuroendocrina
 - 21.4.3.3. Patologías derivadas de la alteración de la secreción hormonal
 - 21.4.3.3.1. Patologías relacionadas con la secreción de cortisol
 - 21.4.3.3.2. Patologías relacionadas con la secreción de aldosterona
 - 21.4.3.3.3. Patologías relacionadas con la síntesis de hormonas sexuales

- 21.5. Melatonina y neurodegeneración
 - 21.5.1. Melatonina, síntesis y regulación neuroendocrina
 - 21.5.2. Funciones de la melatonina y su papel en la neurodegeneración
 - 21.5.3. Usos clínicos de melatonina
- 21.6. Hormona de crecimiento
 - 21.6.1. Síntesis
 - 21.6.2. Regulación neuroendocrina
 - 21.6.3. Funciones
- 21.7. Hormona de crecimiento y antienvjecimiento
 - 21.7.1. Utilidades clínicas
 - 21.7.2. Efectos secundarios
 - 21.7.3. Tratamiento
- 21.8. Menopausia 1
 - 21.8.1. Alteraciones hormonales en la menopausia
 - 21.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 21.8.3. Tratamiento
- 21.9. Menopausia 2. Osteoporosis
 - 21.9.1. Tipos de osteoporosis
 - 21.9.2. Factores patogénicos
 - 21.9.3. Diagnóstico
 - 21.9.4. Tratamiento
- 21.10. Hormonas sintéticas y bio idénticas. Hormonoterapia
 - 21.10.1. Conceptos básicos
 - 21.10.2. Ventajas e inconvenientes de las hormonas bio idénticas
 - 21.10.3. Hormonoterapia
 - 21.10.4. Terapia hormonal

Módulo 22. Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad

- 22.1. Fisiología de la actividad física
 - 22.1.1. Control nervioso y muscular del movimiento
 - 22.1.2. Metabolismo en el ejercicio
 - 22.1.3. Respuestas adaptativas al ejercicio físico
 - 22.1.3.1. Hematología
 - 22.1.3.2. Cardiovascular
 - 22.1.3.3. Pulmonar
 - 22.1.3.4. Muscular
- 22.2. Evaluación fisiológica e interpretación I
 - 22.2.1. Antropometría
 - 22.2.2. Capacidad funcional aeróbica y anaeróbica
 - 22.2.3. Pruebas de laboratorio
 - 22.2.4. Pruebas de campo
- 22.3. Evaluación fisiológica e interpretación II
 - 22.3.1. Pruebas de esfuerzo
 - 22.3.2. Interpretación de prueba de esfuerzo
 - 22.3.3. Casos clínicos
- 22.4. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto joven
 - 22.4.1. Fundamentos del entrenamiento de fuerza
 - 22.4.2. Fundamentos del entrenamiento de la resistencia
 - 22.4.3. Prevención de lesiones
 - 22.4.3.1. Entrenamiento sensoriomotor
 - 22.4.3.2. Entrenamiento de flexibilidad

- 22.5. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto mayor
 - 22.5.1. Fundamentos del entrenamiento cardiovascular y sus diferencias con el adulto joven
 - 22.5.2. Fundamentos del entrenamiento de fuerza y resistencia
 - 22.5.3. Prevención de caídas
- 22.6. Actividad física, longevidad y calidad de vida
 - 22.6.1. Enfermedades cardiovasculares
 - 22.6.2. Enfermedades pulmonares
 - 22.6.3. Enfermedades neuromusculares
 - 22.6.4. Enfermedades musculoesqueléticas
 - 22.6.5. Poblaciones especiales
 - 22.6.5.1. Embarazo
 - 22.6.5.2. Edad avanzada
- 22.7. Estrategias para la rehabilitación y recuperación al esfuerzo
 - 22.7.1. Técnicas de recuperación
 - 22.7.1.1. Medidas físicas
 - 22.7.1.2. Nutrición (hidratación, dieta)
 - 22.7.2. Precondicionamiento hipóxico
- 22.8. Sedentarismo y obesidad
 - 22.8.1. Situación actual de la obesidad a nivel mundial y en España
 - 22.8.2. Obesidad como enfermedad metabólica
 - 22.8.3. Estrategias de prevención de obesidad y sedentarismo
- 22.9. Tratamiento farmacológico de la obesidad. GLP1-Liraglutide
 - 22.9.1. Mecanismo de acción farmacológico
 - 22.9.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 22.9.3. Utilidad en la práctica clínica y sus aplicaciones
- 22.10. Suplementación dietética
 - 22.10.1. Vitaminas
 - 22.10.2. Antioxidantes
 - 22.10.3. Coenzima Q 10
 - 22.10.4. Calcio
 - 22.10.5. Condroprotectores
 - 22.10.6. Nutricosméticos

Módulo 23. Nutrición

- 23.1. Micronutrición
 - 23.1.1. Concepto micronutriente
 - 23.1.2. Vitaminas
 - 23.1.3. Minerales
 - 23.1.4. Oligoelementos
 - 23.1.5. Otros micronutrientes
- 23.2. Nutrición ortomolecular
 - 23.2.1. Concepto nutrición ortomolecular
 - 23.2.2. Nutrifármacos
 - 23.2.3. Utilidades nutrición ortomolecular
- 23.3. Suplementación
 - 23.3.1. Concepto de suplementos nutricionales
 - 23.3.2. Tipos de suplementos nutricionales
 - 23.3.3. Utilidad suplementos nutricionales en medicina antienvjecimiento
- 23.4. Nutrigenética. Nutrigenómica
 - 23.4.1. Concepto nutrigenética
 - 23.4.2. Concepto nutrigenómica
 - 23.4.3. Aplicaciones de la nutrigenética y nutrigenómica
- 23.5. Vitaminas y prevención de enfermedades
 - 23.5.1. Tipos de vitaminas
 - 23.5.2. Hipovitaminosis e Hipervitaminosis
 - 23.5.3. Tratamiento y prevención de Hipovitaminosis
- 23.6. Aditivos alimentarios
 - 23.6.1. Concepto de aditivo alimentario
 - 23.6.2. Funciones de los aditivos alimentarios
 - 23.6.3. Clasificación e identificación de los alimentos alimentarios
- 23.7. Nutrición y alimentación integrativa
 - 23.7.1. Concepto y fundamentos de la nutrición integrativa
 - 23.7.2. Alimentación antiinflamatoria
 - 23.7.3. Nutrición integrativa y futuro

- 23.8. Nutracéuticos
 - 23.8.1. Nutracéuticos
 - 23.8.2. Diferencias entre nutracéutico y complementos alimenticios
 - 23.8.3. Nutracéuticos más representativos
- 23.9. Prebióticos y probióticos
 - 23.9.1. Concepto de prebiótico. Beneficios de los prebióticos
 - 23.9.2. Concepto de probiótico. Beneficio de los probióticos
 - 23.9.3. Concepto de simbiótico. Beneficio de los simbióticos
- 23.10. Radicales libres y antioxidantes
 - 23.10.1. Concepto de radicales libres y su papel en el envejecimiento celular
 - 23.10.2. Función y tipos de antioxidantes
 - 23.10.3. Papel de los antioxidantes en la prevención del envejecimiento

Módulo 24. Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienvjecimiento

- 24.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento
 - 24.1.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 24.1.2. Estados psicosociales del envejecimiento
 - 24.1.3. Cambios psicológicos en la vejez (atención, memoria, inteligencia y creatividad)
- 24.2. Aspectos neurológicos del envejecimiento
 - 24.2.1. Aspectos neurológicos del envejecimiento. ¿Qué son?
 - 24.2.2. Cambios neurológicos asociados al envejecimiento
 - 24.2.3. Bases neurobiológicas del envejecimiento neuronal
 - 24.2.4. Proteínas
- 24.3. Eje neuroinmunoendocrino
 - 24.3.1. Sistema neuroinmunoendocrino
 - 24.3.2. Neuroinmunoendocrinología del sistema nervioso
 - 24.3.3. Regulación neuroendocrina del sistema inmune
- 24.4. Manejo del Estrés
 - 24.4.1. Definición de Estrés
 - 24.4.2. ¿Cómo afecta el Estrés al envejecimiento?
 - 24.4.3. Tratamiento del Estrés en la edad adulta
- 24.5. *Mindfulness* (meditación y rejuvenecimiento neurológico)
 - 24.5.1. ¿Qué es el *mindfulness*?
 - 24.5.2. ¿Cómo se practica el *mindfulness*? Ejercicios
 - 24.5.3. Cambios neurológicos con la práctica del *mindfulness*
- 24.6. Terapia Scenar
 - 24.6.1. Introducción a la terapia Scenar
 - 24.6.2. Beneficios de la terapia Scenar
 - 24.6.3. Dispositivos Scenar
- 24.7. Terapia neural
 - 24.7.1. ¿Qué es y para qué sirve la terapia neural?
 - 24.7.2. ¿Cómo funciona la terapia neural?
 - 24.7.3. Principales indicaciones de la terapia neural
 - 24.7.4. Tratamientos
- 24.8. Cambios funcionales y envejecimiento
 - 24.8.1. Envejecimiento funcional
 - 24.8.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 24.8.3. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento
 - 24.8.4. Estrategias para frenar el envejecimiento
- 24.9. Importancia de los ritmos circadianos (cronobiología)
 - 24.9.1. Ritmos circadianos en el ser humano
 - 24.9.2. Ritmos circadianos y sueño
 - 24.9.3. Ritmos circadianos y desajuste horario
 - 24.9.4. Cronobiología del envejecimiento



- 24.10. Autoconcepto del proceso de envejecimiento
 - 24.10.1. Definición de autoconcepto
 - 24.10.2. Edad cronológica
 - 24.10.3. Edad biológica
 - 24.10.4. Edad funcional

Módulo 25. Terapias mínimamente invasivas

- 25.1. Medicina Regenerativa I
 - 25.1.1. Introducción general
 - 25.1.2. Concepto
 - 25.1.3. Tipos de tejido
 - 25.1.3.1. Tipos de célula
 - 25.1.4. Ventajas e inconvenientes
 - 25.1.5. Aplicación médica
- 25.2. Medicina Regenerativa II
 - 25.2.1. Tipos de tratamientos
 - 25.2.2. La elección del tratamiento
 - 25.2.3. Resultados
- 25.3. Ozonoterapia
 - 25.3.1. Fundamentos teóricos
 - 25.3.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 25.3.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 25.4. Medicina Hiperbárica
 - 25.4.1. Fundamentos teóricos
 - 25.4.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 25.4.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 25.5. Carboxiterapia
 - 25.5.1. Fundamentos teóricos
 - 25.5.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 25.5.3. Aplicabilidad y tratamiento

- 25.6. Oxidermoterapia
 - 25.6.1. Fundamentos teóricos
 - 25.6.2. Indicaciones y contraindicaciones en Medicina
 - 25.6.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 25.7. Terapia con células madre
 - 25.7.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 25.7.2. Terapia con células madre en el proceso de envejecimiento
 - 25.7.3. Investigación con células madre y otras aplicaciones
- 25.8. Autohemoterapia
 - 25.8.1. Fundamentos y bases teóricas
 - 25.8.2. Autohemoterapia aplicable a la Medicina Regenerativa
 - 25.8.3. Aplicaciones en medicina clásica
- 25.9. Plasma rico en factores de crecimiento
 - 25.9.1. Fundamentos teóricos, base bioquímica e historia
 - 25.9.2. Aplicaciones en Medicina Regenerativa
 - 25.9.2.1. Otras aplicaciones
 - 25.9.3. Procedimiento y efectos sobre los tejidos
- 25.10. Suplementación intraparental
 - 25.10.1. Fundamentos teóricos de la nutrición y suplementación parenteral
 - 25.10.2. Tipos de nutrientes
 - 25.10.3. Aplicaciones en medicina regenerativa y complicaciones

Módulo 26. Alianzas entre Medicina Estética y *antiaging*

- 26.1. Anatomía facial
 - 26.1.1. Estructura esquelética
 - 26.1.2. Estructura grasa
 - 26.1.3. SMAS
 - 26.1.4. Piel y anejos cutáneos
- 26.2. Toxina botulínica. Tercio superior facial
 - 26.2.1. Mecanismo de acción
 - 26.2.2. Patrones musculares más habituales
 - 26.2.3. Técnicas de aplicación
 - 26.2.4. Efectos adversos

- 26.3. Volumetría. Tercio superior facial
 - 26.3.1. Órbita
 - 26.3.2. Fosa temporal
 - 26.3.3. Rellenos y otras técnicas empleadas
- 26.4. Volumetría. Tercio medio facial
 - 26.4.1. Pómulo
 - 26.4.2. Ojera
 - 26.4.3. Nariz
- 26.5. Volumetría. Tercio inferior facial
 - 26.5.1. Labios y región perioral
 - 26.5.2. Mentón
 - 26.5.3. Mandíbula
- 26.6. Bioestimulación
 - 26.6.1. Suturas
 - 26.6.2. Bioestimulación líquida
- 26.7. Cuello, escote y manos
 - 26.7.1. Características comunes
 - 26.7.2. Cuello
 - 26.7.3. Escote
 - 26.7.4. Manos
- 26.8. Piel. Tratamientos infiltrados
 - 26.8.1. La técnica mesoterápica
 - 26.8.2. Mesoterapia homeopática
 - 26.8.3. Mesoterapia alopática
 - 26.8.4. Mesoterapia hidrobalance
- 26.9. Piel. Dermocosmética I
 - 26.9.1. Clasificación envejecimiento cutáneo
 - 26.9.2. *Peelings* médicos superficiales
 - 26.9.3. *Peelings* médicos medios
- 26.10. Piel. Dermocosmética II. Protocolos domiciliarios antienvjecimiento
 - 26.10.1. Envejecimiento cutáneo leve
 - 26.10.2. Envejecimiento cutáneo moderado
 - 26.10.3. Envejecimiento cutáneo avanzado
 - 26.10.4. Envejecimiento cutáneo severo

Módulo 27. Aparatología y láser aplicados a la Medicina antienvjecimiento

- 27.1. Principios físicos de las fuentes de luz
 - 27.1.1. Definición de láser
 - 27.1.2. Propiedades
 - 27.1.3. Tipos de láser
- 27.2. Luz pulsada intensa (IPL)
 - 27.2.1. Mecanismo de acción
 - 27.2.2. Indicaciones
 - 27.2.3. Protocolo
 - 27.2.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 27.3. Láser Q-switched
 - 27.3.1. Mecanismo de acción
 - 27.3.2. Indicaciones
 - 27.3.3. Protocolo
 - 27.3.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 27.4. Plasma Láser
 - 27.4.1. Mecanismo de acción
 - 27.4.2. Indicaciones
 - 27.4.3. Protocolo
 - 27.4.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 27.5. Radiofrecuencia I
 - 27.5.1. Mecanismo de acción
 - 27.5.2. Indicaciones
 - 27.5.3. Protocolo
 - 27.5.4. Efectos secundarios y contraindicaciones
- 27.6. Radiofrecuencia II
 - 27.6.1. Mecanismo de acción
 - 27.6.2. Indicaciones
 - 27.6.3. Protocolo
 - 27.6.4. Efectos secundarios y contraindicaciones

- 27.7. Criolipólisis
 - 27.7.1. Mecanismo de acción
 - 27.7.2. Indicaciones
 - 27.7.3. Protocolo
 - 27.7.4. Efectos secundarios y contraindicaciones

Módulo 28. Medicina antienvjecimiento genital

- 28.1. Aspectos psicológicos del envejecimiento a nivel sexual
 - 28.1.1. Sexualidad y envejecimiento
 - 28.1.2. Disfunciones sexuales. Aspectos médicos y psicológicos
 - 28.1.3. Tratamientos
- 28.2. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales femeninos
 - 28.2.1. Genitales externos
 - 28.2.2. Genitales internos
 - 28.2.3. Disfunción sexual femenina
- 28.3. Plasma rico en plaquetas en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 28.3.1. Explicación de la técnica
 - 28.3.2. Beneficios
 - 28.3.3. Contraindicaciones
- 28.4. Carboxiterapia y radiofrecuencia en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 28.4.1. Carboxiterapia
 - 28.4.1.1. Efectos beneficiosos
 - 28.4.1.2. Contraindicaciones
 - 28.4.2. Radiofrecuencia
 - 28.4.2.1. Tipos de radiofrecuencia
 - 28.4.2.2. Efectos beneficiosos
 - 28.4.2.3. Contraindicaciones
- 28.5. Láser y luz Led en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 28.5.1. Láser
 - 28.5.1.1. Explicación de la técnica
 - 28.5.1.2. Beneficios
 - 28.5.1.3. Contraindicaciones

- 28.5.2. Luz Led
 - 28.5.2.1. Explicación de la técnica
 - 28.5.2.2. Beneficios
 - 28.5.2.3. Contraindicaciones
- 28.6. Rellenos de ácido hialurónico en medicina antienvjecimiento genital femenino
 - 28.6.1. Genitales externos
 - 28.6.1.1. Explicación de la técnica
 - 28.6.1.2. Beneficios
 - 28.6.1.3. Contraindicaciones
 - 28.6.2. Genitales internos
 - 28.6.2.1. Explicación de las técnicas disponibles
 - 28.6.2.2. Beneficios
 - 28.6.2.3. Contraindicaciones
- 28.7. Recuerdo anatómico e histológico de los órganos sexuales masculinos
 - 28.7.1. Genitales externos
 - 28.7.2. Genitales internos
 - 28.7.3. Disfunción sexual masculina
- 28.8. Plasma rico en plaquetas en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 28.8.1. Explicación de la técnica
 - 28.8.2. Beneficios
 - 28.8.3. Contraindicaciones
- 28.9. Carboxiterapia y ondas de choque en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 28.9.1. Carboxiterapia
 - 28.9.1.1. Explicación de la técnica
 - 28.9.1.2. Beneficios esperables
 - 28.9.2. Ondas de choque
 - 28.9.2.1. Explicación de la técnica
 - 28.9.2.2. Beneficios esperables
- 28.10. Rellenos de ácido hialurónico en medicina antienvjecimiento genital masculino
 - 28.10.1. Indicaciones
 - 28.10.2. Beneficios
 - 28.10.3. Contraindicaciones



Módulo 29. La consulta de Medicina *antiaging*. Aspectos prácticos. Abordaje global del paciente

- 29.1. Aspectos legales esenciales. Necesidades de una consulta *Antiaging*
 - 29.1.1. Introducción al derecho sanitario
 - 29.1.2. Responsabilidad civil
 - 29.1.3. La *lex artis ad hoc*
 - 29.1.4. La negligencia médica
- 29.2. *Marketing*. Redes sociales. Aspectos éticos. Medicina y publicidad
 - 29.2.1. Plan de *Marketing*
 - 29.2.1.1. Análisis de la situación (PESTEL, DAFO)
 - 29.2.1.2. Objetivos del plan
 - 29.2.1.3. Plan de acción
 - 29.2.2. Comunicación digital
 - 29.2.2.1. *Social media* plan
 - 29.2.2.2. Redes sociales
 - 29.2.3. Nuevas tecnologías
- 29.3. Historia clínica y consentimiento informado
 - 29.3.1. Tipos de historia clínica
 - 29.3.2. Contenido de una historia clínica
 - 29.3.2.1. Consentimiento informado
 - 29.3.3. Aspectos legales de la historia clínica
- 29.4. Abordaje global del paciente en la consulta de *antiaging*
 - 29.4.1. Psicología del abordaje del paciente
 - 29.4.2. Coaching adaptado a la consulta
 - 29.4.3. Identificación de problemas y demandas del paciente
- 29.5. Evaluación de la edad biológica
 - 29.5.1. Definición de conceptos
 - 29.5.2. Métodos de evaluación
 - 29.5.3. Otras calculadoras
- 29.6. Análisis básicos de laboratorio
 - 29.6.1. Hemograma y bioquímica básica
 - 29.6.2. Vitaminas
 - 29.6.3. Despistaje de Diabetes Mellitus y Dislipemias
 - 29.6.4. Perfil tiroideo
- 29.7. Análisis de laboratorio específicos
 - 29.7.1. Estudio de radicales libres
 - 29.7.2. Test de longitud telomérica
 - 29.7.3. Cribado de patologías
 - 29.7.3.1. Cáncer Colorrectal
 - 29.7.3.2. Cáncer de Mama
 - 29.7.3.3. Enfermedades neurodegenerativas
- 29.8. Evaluación de resultados y prescripción integrada
 - 29.8.1. Estudio pormenorizado de resultados
 - 29.8.2. Definición de objetivos
 - 29.8.3. Tratamiento integral
- 29.9. Seguimiento
 - 29.9.1. Planificación de consultas
 - 29.9.2. Necesidad de pruebas complementarias
 - 29.9.3. Reajuste de objetivos y consulta motivacional
- 29.10. Especialidades complementarias y necesidad de derivación
 - 29.10.1. Necesidad de colaboración
 - 29.10.2. Diagnóstico de Enfermedad Casual
 - 29.10.3. Especialidades afines
 - 29.10.3.1. Medicina familiar y comunitaria
 - 29.10.3.2. Endocrinología y nutrición
 - 29.10.3.3. Cirugía plástica y reparadora
 - 29.10.3.4. Psiquiatría/psicología

04

Objetivos docentes

Por medio de este completísimo programa, los profesionales desarrollarán competencias clínicas avanzadas para ejecutar con la máxima precisión una amplia gama de procedimientos de Medicina Estética Integral. En este sentido, los egresados manejarán las técnicas más sofisticadas para aplicar técnicas de rejuvenecimiento, personalizar las terapias en función de las necesidades individuales de cada paciente y emplear tecnologías de última generación para optimizar los resultados estéticos. Todo ello manteniendo altos estándares de seguridad y calidad, que garantizarán que los usuarios experimenten una notable mejora en su calidad de vida a largo plazo.



“

Dominarás técnicas estéticas de vanguardia como inyecciones de toxina botulínica, rellenos dérmicos y láseres de radiofrecuencia”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los cambios biológicos del envejecimiento y sus implicaciones en la Medicina Estética
- ♦ Manejar tratamientos tópicos, *peelings* y métodos diagnósticos avanzados
- ♦ Analizar estructuras faciales y corporales para diseñar tratamientos personalizados
- ♦ Aplicar ecografía en Medicina Estética para evaluar lesiones y guiar procedimientos
- ♦ Seleccionar y aplicar diferentes tipos de *peelings* para rejuvenecimiento y trastornos cutáneos
- ♦ Diseñar protocolos de pre y post-tratamiento en *peelings* para mejorar resultados
- ♦ Aplicar toxina botulínica con seguridad y precisión en tratamientos estéticos
- ♦ Utilizar materiales de relleno para armonización facial con técnicas avanzadas
- ♦ Dominar técnicas de implantología facial para mejorar el contorno y volumen
- ♦ Realizar tratamientos regenerativos genitales en ginecología estética
- ♦ Aplicar láser y fuentes de luz en rejuvenecimiento y trastornos cutáneos
- ♦ Evaluar alteraciones venosas y linfáticas para tratamientos estéticos corporales
- ♦ Tratar alopecias con enfoques médicos y quirúrgicos avanzados
- ♦ Desarrollar estrategias de comunicación y marketing en Medicina Estética
- ♦ Diagnosticar y tratar el acné con un enfoque integral y personalizado
- ♦ Manejar tratamientos tópicos y sistémicos para el control del acné
- ♦ Evaluar el impacto de la dieta en el acné y diseñar planes nutricionales personalizados
- ♦ Identificar y tratar cicatrices de acné con técnicas regenerativas avanzadas
- ♦ Detectar y abordar la repercusión psicológica del acné en los pacientes
- ♦ Analizar los efectos del envejecimiento en el sistema endocrino y su manejo con hormonoterapia
- ♦ Aplicar estrategias de Medicina Antienvjecimiento basadas en ritmos circadianos e inmunosenescencia
- ♦ Diseñar planes de ejercicio y nutrición para prevenir envejecimiento y enfermedades metabólicas
- ♦ Implementar terapias regenerativas mínimamente invasivas en Medicina Estética
- ♦ Aplicar aparatología avanzada en tratamientos antienvjecimiento y estética corporal
- ♦ Evaluar disfunciones sexuales relacionadas con la edad y aplicar técnicas de rejuvenecimiento genital
- ♦ Integrar protocolos de tratamiento en consultas de Medicina Estética y *Antiaging*
- ♦ Aplicar biotecnología y bioestimulación en regeneración celular y rejuvenecimiento
- ♦ Dominar técnicas avanzadas de mesoterapia facial y corporal con elección óptima de principios activos
- ♦ Conocer la regulación en Medicina Estética para garantizar seguridad y buenas prácticas profesionales



Objetivos específicos

Módulo 1. Principios básicos de la Medicina Estética

- ♦ Identificar los cambios biológicos del envejecimiento, el análisis de los genes y las funciones de los métodos diagnósticos
- ♦ Manejar con eficiencia los mecanismos de acción de los tratamientos tópicos, los *peelings*, la anotación de las valoraciones cosméticas y de los diversos métodos de evaluación
- ♦ Analizar de manera global las estructuras y funciones de cada área y abrir las puertas a nuevos tratamientos
- ♦ Profundizar en la física de la ecografía para determinar las características específicas de las lesiones

Módulo 2. *Peelings*. Dermocosmética

- ♦ Desarrollar competencias clínicas para emplear los diferentes tipos de *peeling* en el tratamiento de rejuvenecimiento y determinados trastornos cutáneos de manera efectiva
- ♦ Seleccionar adecuadamente al paciente, preparar su piel previamente y realizar un seguimiento correcto con una prescripción *postpeeling* adaptada a la evolución de cada agente químico o sus combinaciones utilizadas

Módulo 3. Aplicaciones de la toxina botulínica en Dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- ♦ Abordar con exhaustividad en los defectos de volumen asociados a la Atrofia Tisular secundaria al envejecimiento
- ♦ Profundizar en los materiales de relleno más vanguardistas para crear un protocolo global de rejuvenecimiento, trabajando con la máxima absoluta seguridad y distinguiendo sus componentes

Módulo 4. Implantes faciales en Estética

- ♦ Disponer de una comprensión integral sobre los y procedimientos más vanguardistas en implantología facial
- ♦ Adquirir técnicas clínicas sofisticadas para armonizar el contorno facial mediante la utilización de implantes faciales

Módulo 5. Ginecología Estética y Regenerativa

- ♦ Llevar a cabo tratamientos regenerativos genitales de forma óptima
- ♦ Conocer la anatomía femenina para manejar con destreza las alteraciones físicas tras el parto, la Menopausia o incluso un proceso oncológico

Módulo 6. Láser y fuentes de luz en Medicina Estética

- ♦ Dominar la variedad de tipos de láseres y fuentes de luz tanto en el tratamiento de rejuvenecimiento como Trastornos Cutáneos de manera óptima
- ♦ Ahondar sobre los tipos autorizados de toxina botulínica, sus mecanismos de acción y las indicaciones específicas para cada zona anatómica

Módulo 7. Flebología y Afecciones Linfáticas. Estética corporal

- ♦ Analizar los principales mecanismos etiopatogénicos de las Alteraciones Venosas y Linfáticas de los miembros, con especial atención a la Enfermedad Venosa Crónica
- ♦ Profundizar en los cambios relacionados con el envejecimiento, así como los principales tratamientos del contorno corporal

Módulo 8. Tricología y trasplante capilar

- ♦ Abordar los tratamientos médicos disponibles para las diferentes Alopecias; tales como las inyecciones de antiandrógenos, la inmunoterapia y las terapias quirúrgicas
- ♦ Realizar un exhaustivo diagnóstico clínico empleando las herramientas tecnológicas más avanzadas

Módulo 9. Comunicación

- ♦ Diseñar un plan de comunicación empresarial en el ámbito de la salud y gestionar la reputación online de la entidad
- ♦ Realizar campañas de *Marketing* y posicionamientos SEO en los principales motores de búsqueda

Módulo 10. Fisiopatología del Acné e implicaciones en el tratamiento

- ♦ Conocer las bases fisiopatológicas del Acné y sus implicaciones en el desarrollo de fármacos o terapias físicas
- ♦ Identificar las enfermedades físicas y químicas que se pueden presentar a raíz de un tratamiento de Acné mal ejecutado

Módulo 11. Tratamientos tópicos

- ♦ Ahondar en los mecanismos de acción, pautas recomendadas, efectos secundarios y prevención de los antibióticos para el abordaje del Acné
- ♦ Conocer los mecanismos de acción, pautas recomendadas, efectos secundarios y prevención de los retinoides en el Acné

Módulo 12. Antimicrobianos orales

- ♦ Identificar los principales antimicrobianos orales que tienen repercusión favorable en el tratamiento del Acné
- ♦ Conocer los mecanismos de tratamiento oral y evaluar su eficacia frente a otro tipo de terapia

Módulo 13. Tratamiento hormonal

- ♦ Profundizar en los mecanismos de acción, pautas recomendadas, efectos secundarios y prevención de los tratamientos hormonales en el Acné
- ♦ Identificar los principales tratamientos orales del Acné y sus repercusiones en otras patologías

Módulo 14. Retinoides sistémicos

- ♦ Obtener habilidades clínicas para realizar tratamientos de exfoliación química, escogiendo el producto más adecuado a cada caso
- ♦ Identificar las alternativas de tratamientos para el Acné y verificar su eficacia en el estado de la piel

Módulo 15. Tratamiento con fuentes de luz del Acné activo

- ♦ Configurar los parámetros más adecuado para los tratamientos con fuentes de luz
- ♦ Ahondar en las fuentes de luz más eficaces para los diferentes tratamientos alternos en mejora del Acné

Módulo 16. Tratamiento de las cicatrices de Acné

- ♦ Comprender las bases de funcionamiento de la terapia biofotónica y terapia fotodinámica, así como las pautas de tratamiento más apropiadas a cada caso
- ♦ Identificar la veracidad de medicamentos y ungüentos que mejoran las heridas de la piel

Módulo 17. Dieta y Acné

- ♦ Realizar recomendaciones dietéticas personalizadas los pacientes con Acné, teniendo presente los últimos postulados científicos
- ♦ Identificar los alimentos que irritan la piel y su repercusión para el surgimiento del Acné

Módulo 18. Tratamiento del Acné en circunstancias especiales

- ♦ Identificar patologías externas que afecten el cuidado de la piel y su posible efecto en el nacimiento del Acné
- ♦ Seleccionar y combinar los tratamientos más eficaces para el manejo cosmético de las cicatrices de Acné

Módulo 19. Repercusión psicológica del Acné: detección y manejo

- ♦ Detectar de forma temprana cuadros de afectación psicológica y adquirir estrategias de afrontamiento para el abordaje de estas complicaciones
- ♦ Detectar signos de alerta de conductas autolesivas y de suicidio en pacientes de Acné

Módulo 20. La Medicina antienvjecimiento

- ♦ Analizar la importancia de los ritmos circadianos en el envejecimiento y adquirir las capacidades para tratar sus alteraciones de manera adecuada
- ♦ Establecer la relación entre inmunosenescencia, envejecimiento y aparición de enfermedades

Módulo 21. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia

- ♦ Analizar el sistema endocrinológico humano, incluyendo el impacto del Estrés y las hormonas relacionadas con el envejecimiento
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para prescribir hormonoterapia, comprendiendo su utilidad en diversas etapas de la vida y su aplicación en el tratamiento del envejecimiento

Módulo 22. Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad

- ♦ Evaluar la respuesta metabólica al ejercicio, aplicar técnicas de evaluación fisiológica y diseñar planes de entrenamiento deportivo adaptados a las necesidades del paciente
- ♦ Analizar la influencia de la actividad física en diversas patologías, el impacto de la obesidad y el sedentarismo en el envejecimiento y establecer pautas para el tratamiento farmacológico

Módulo 23. Nutrición

- ♦ Analizar la contribución de micronutrientes, alimentos funcionales, nutracéuticos, prebióticos, probióticos y antioxidantes al estado nutricional; así como en la prevención de enfermedades por deficiencias
- ♦ Identificar los aditivos alimentarios y sus funciones, además de presentar distintos tipos de dietas que mejoran las funciones del organismo

Módulo 24. Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienviejimiento

- ♦ Examinar los aspectos psicológicos y neurológicos del envejecimiento, incluyendo tanto la percepción del yo como la cronobiología
- ♦ Abordar el manejo del Estrés y aplicar terapias innovadoras como el mindfulness, Scener o terapia neural

Módulo 25. Terapias mínimamente invasivas

- ♦ Profundizar en los fundamentos y las múltiples aplicaciones de la Medicina Regenerativa
- ♦ Establecer un plan terapéutico coherente con las necesidades del paciente en cada momento

Módulo 26. Alianzas entre Medicina Estética y *antiaging*

- ♦ Diagnosticar el envejecimiento facial en relación las subunidades que componen su estructura
- ♦ Proponer planes de tratamiento ante los signos de envejecimiento establecido a nivel facial y de otras estructuras corporales fotoexpuestas





Módulo 27. Aparatología y láser aplicados a la Medicina antienvjecimiento

- ♦ Examinar los principios físicos de las fuentes de luz, diferenciar los tipos de láser y tecnologías empleadas en la Medicina de antienvjecimiento
- ♦ Desarrollar protocolos de tratamiento para el envejecimiento cutáneo y otros tejidos, combinando diferentes aparatologías e identificando sus posibles efectos secundarios

Módulo 28. Medicina antienvjecimiento genital

- ♦ Analizar la importancia de los procesos psicológicos asociados a la disfunción sexual relacionada con la edad
- ♦ Aplicar técnicas de rejuvenecimiento genital femenino y masculino, combinando diferentes métodos y abordando disfunciones sexuales de forma integral

Módulo 29. La consulta de Medicina antiaging. Aspectos prácticos. Abordaje global del paciente

- ♦ Establecer los aspectos legales esenciales, aplicar estrategias de *Marketing* efectivas y manejar la historia clínica básica en consultas de Medicina *antiaging*
- ♦ Planificar tratamientos integrativos, evaluar resultados, programar seguimientos y coordinar relaciones interdisciplinarias cuando sea necesario



Dispondrás de una comprensión holística sobre los aspectos físicos, emocionales y psicológicos que influyen en la salud estética”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

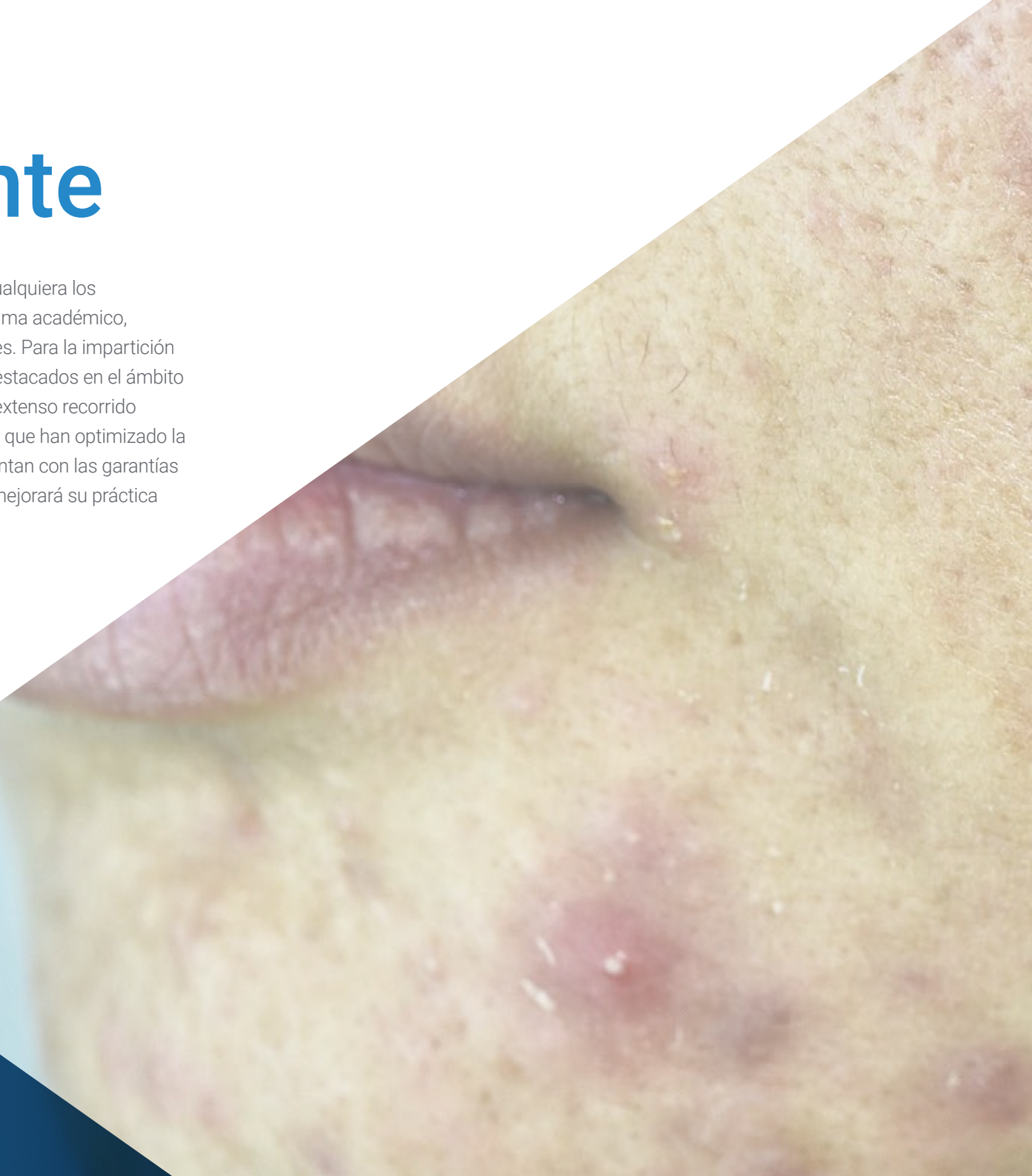
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

La máxima premisa de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, motivo por el que selecciona con rigurosidad sus claustros docentes. Para la impartición del presente programa, ha logrado reunir a los especialistas más destacados en el ámbito de la Medicina Estética Integral. Dichos profesionales atesoran un extenso recorrido profesional, donde han implementado tratamientos personalizados que han optimizado la calidad de vida de múltiples pacientes. Así pues, los egresados cuentan con las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia inmersiva que mejorará su práctica clínica diaria significativamente.





“

Un experimentado equipo docente altamente especializado en el campo de la Medicina Estética Integral te guiará durante todo el plan de estudios, resolviendo cualquier duda que pueda surgir”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joshua Zeichner es una eminencia internacional del ámbito de la **Dermatología** y la **Medicina Cosmética**. En ambos campos ha basado su carrera profesional, adquiriendo las competencias más avanzadas en **materia asistencial** y para el desarrollo de **estudios empíricos**. A partir de esas habilidades de excelencia, el experto ha asumido retos como el cargo de **Director de Investigación Cosmética y Clínica** del Departamento de Dermatología del **Hospital Mount Sinai**, en Estados Unidos.

Asimismo, este especialista ha sido galardonado con el **prestigioso premio Skin Genius**, de la revista Elle, por sus **enfoques innovadores** sobre el **tratamiento del envejecimiento de la piel** y los rostros. A su vez, sus colegas han votado por su nombre para ocupar las listas de los **Mejores Médicos de New York Magazine** desde 2018. También, ha contado con clasificaciones como uno de los **Mejores Médicos del Área Metropolitana de Nueva York** por **Castle Connolly** y **New York City Super Doctors**, catálogos de renombre que evidencian la dedicación del doctor Zeichner hacia sus pacientes.

Además de sus conocimientos y práctica médica, a menudo centrados en el **Acné**, este experto ha abordado de forma terapéutica otras patologías y afecciones generales de la piel. Entre ellas, ha destacado por su manejo integral de los **Eczemas**, **Rosácea**, **Psoriasis** y el **Cáncer en diferentes zonas de la epidermis**. Al mismo tiempo, ha dominado el uso del **bótox** y los **rellenos dérmicos**, así como el **láser** y los **Peeling Químicos**.

Los **medios de comunicación** también recurren con frecuencia a la opinión del Doctor Zeichner. Por eso, su nombre ha tenido **múltiples citas en reportajes** publicados por revistas y periódicos como **Allure**, **Vogue**, **Cosmopolitan**, **Elle**, **Glamour** o **The New York Times**. Igualmente, es habitual su participación en congresos y ponencias sobre Dermatología en todo el mundo.



Dr. Zeichner, Joshua

- ♦ Director de Investigación Cosmética y Clínica en el Hospital Mount Sinai, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Especialista en Cosmética Dermatológica, Tratamiento del Acné y Antienvjecimiento de la Piel
- ♦ Asesor Médico en los hospitales Mount Sinai Beth Israel, Mount Sinai Brooklyn, Mount Sinai Queens y Mount Sinai West
- ♦ Certificado de forma oficial por la Junta Americana de Dermatología
- ♦ Facultativo Especialista en el Centro Médico Católico St. Vincent Brooklyn Queens
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Residencia en Dermatología y Beca en Dermofarmacología en el Hospital Mount Sinai
- ♦ Graduado de la Universidad de Pensilvania

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Mosquera González, Margarita

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Directora Médica del Área de Medicina Estética Integral en la Clínica C&M
- ♦ Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



Dr. Leis Dosil, Vicente Manuel

- ♦ Dermatólogo y Director de Idelia Dermatología
- ♦ Dermatólogo en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Profesor asociado a la Universidad Europea
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Diplomatura en Estudios Avanzados, Dermatología y Venereología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión Integral de Servicios de Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Experto Universitario en Dermatología Clínica, Quirúrgica y Oncología Cutánea por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Academia Española de Dermatología y Venereología (AEDV) y Comisiones consultivas hospitalarias de asesoramiento en organización de quirófanos y en atención continuada y relaciones con Atención Primaria



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granada Tiagonce
- ♦ Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- ♦ Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira
- ♦ Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Miembro de: Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO) y Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

Profesores

Dr. Arroyo Romo, César

- ♦ Médico Jefe de la Unidad Láser Médico Regenerativa y Estético en el Hospital HM Montepríncipe. Madrid
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa y Funcional
- ♦ Ex-Director Internacional de la Academia Iberoamericana de Láser Médico AILMED
- ♦ Docente internacional de Medicina Estética, Técnicas Estéticas y Láser
- ♦ Miembro de: Sociedad Norteamericana de Láser Médico Quirúrgico (ASLMS), Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Portuguesa de Medicina Estética (SPME) y Comité Científico de la International Association of Aesthetic Gynecology and Sexual Wellbeing (IAAGSW)

Dr. Ibáñez Castresana, Ricardo

- ♦ Fundador y Propietario del Bufete IURISVOX Abogados SL
- ♦ Miembro del Tribunal Arbitral de Comercio de Vizcaya
- ♦ Asesor de la Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa Funcional
- ♦ Asesor Jurídico en la Dirección de Consumo del Gobierno
- ♦ Selección del Personal de las Oficinas Municipales de Información al Consumidor (OMIC)
- ♦ Asesor Jurídico de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad de Deusto

Dra. Franco Vidal, Amalia

- ♦ Coordinadora de Calidad e Innovación del Área Sanitaria V del Servicio de Salud del Principado de Asturias
- ♦ Técnica de Salud Pública en SESPA
- ♦ Colaboradora con e-Salud Asturias
- ♦ Gerente del Área Sanitaria en SESPA
- ♦ Directora Médica de Atención Primaria en SESPA
- ♦ Coordinadora de Calidad en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Evaluadora en el Proyecto de la Unión Europea de Unidades de Enfermedades Raras para la European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster Universitario en Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad
- ♦ Máster Universitario de Administración Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Gayoso Blanco, Macarena

- ♦ Responsable de Publicidad y Relaciones Públicas en la Agencia Newmonday
- ♦ Responsable de Comunicación de ALIA Arquitectura
- ♦ Máster en Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales
- ♦ Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas

Dña. Arnaiz Urrez, Celia

- ♦ Psicóloga Responsable del Desarrollo de Recursos Humanos en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Directora de Recursos Humanos en TCP
- ♦ Responsable de la Unidad de Formación y Selección en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Elaboración de un diccionario de competencias para organizaciones sanitarias
- ♦ Colaboración en la adaptación de Pruebas Psicométricas Clínicas en la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Elaboración de Tests de Personalidad (TP-10) en la selección de escalas policiales
- ♦ Instructora en Simulación Clínica en el Center for Medical Simulation of Harvard
- ♦ Especialidad en Psicología Clínica y Psicología del Trabajo por la International Coach Federation

Dr. Chicón García, Jesús

- ♦ Director Médico de la Clínica Chez Jolie
- ♦ Director Médico de Clínicas Jeisamed
- ♦ Director de Salutae Academy
- ♦ Director de Calidad en Secoe
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación y Control de Calidad por la Universidad de Navarra
- ♦ Experto Europeo en Gestión de Calidad por la Agencia Española de Calidad
- ♦ Experto Europeo en Investigación, Desarrollo e Innovación por la Agencia Española de Calidad

Dra. De Carlos Iriarte, Esperanza

- ♦ Jefa de Sección en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ European Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Paris
- ♦ Excellence Programme for Exchange Regarding Botulinum Toxin
- ♦ Docente y Organizadora del Curso sobre Infiltración con Neurotoxina A

Dr. Alonso García, Marcos

- ♦ Técnico de Salud Pública en el Gobierno de la Comunidad de Madrid. España
- ♦ Especialista de la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón

Dr. Zetina Toache, Luis Miguel

- ♦ Director Médico de Oncomédica Cáncer Consultants. Guatemala
- ♦ Afiliado a la MSD Global Lung Scientific Symposium

Dra. Esteban Herrero, Margarita

- ♦ Directora en la Clínica Estética Dra. Margarita Esteban
- ♦ Presidenta del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- ♦ Especialista en Medicina Estética
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

Dra. De Toledo Heras, María

- ♦ Responsable de la Unidad de Epilepsia del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Especialista en Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Trastornos Cognitivos y Demencias
- ♦ Doctorado en Neurociencias

Dra. Ugarte López, Nuria

- ♦ Directora del Centro Médico Estético Dra. Nuria Ugarte
- ♦ Experta en Calidad de Vida y Cuidados Médicoestéticos del paciente Oncológico
- ♦ Vocal de la Junta Directiva del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Estética (SEME) y Sociedad Riojana de Medicina Estética (SRME)

D. Rodríguez Scheid, Salvador

- ♦ Médico y Gerente en Clínicas Estéticas Variclinic
- ♦ Miembro de: Asociación de Medicina Estética de Castilla La Mancha (AMECLM), Sociedad Española de Medicina Estética (SEME), Sociedad Murciana de Cardiología (SMC), Sociedad Española de Ecografía (SEECO), Sociedad Española de Cardiología (SEC), Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética (SEMCC), Asociación Murciana de Medicina Estética y Cirugía Cosmética (AMMECC), Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular-Capítulo de Flebología (CF-SEACV) y Sociedad Francesa de Flebología (SFP)

Dra. Martínez Morón, Victoria

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Suelo Pélvico en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Responsable de la Unidad de Láser Ginecológico en la Clínica Dermatológica MultiLaser
- ♦ Responsable de la Unidad de Ginecología Regenerativa y Funcional de Mediestic
- ♦ Responsable de Unidad de Láser Ginecológico y Salud Íntima en el Instituto Palacios
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología por la Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) y Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa Funcional (SEGERF). Presidenta

Dña. Díaz Martín, María Margarita

- ♦ Enfermera de la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Actividad docente sobre el Control de la Infección, Higiene Hospitalaria y de Manos, Uso de Antisépticos y Desinfectantes
- ♦ Tutora Principal de Prácticas Clínicas de Estudiantes de Enfermería
- ♦ Experta en Enfermería del Área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación

Dra. Arredondo Provecho, Ana Belén

- ♦ Enfermera Asistencial en la Unidad de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud
- ♦ Coordinadora y docente de diversos cursos de formación continuada en Atención Especializada

Dr. Del Cura Rodríguez, José Luis

- ♦ Jefe de Sección de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ultrasonidos (SEUS). Presidente y Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM). Expresidente

Dr. Ruiz de Almirón, Antonio Clemente

- ♦ Dermatólogo en la Clínica Clemente
- ♦ Dermatólogo del Servicio de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Dermatólogo Especialista en Dermatología General, Láser y Estética
- ♦ Autor de numerosas publicaciones especializadas a nivel nacional e internacional
- ♦ Ponente en conferencias y congresos por todo el mundo
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Academia Española de Dermatología y Venereología, Grupo Español de Dermatología Quirúrgica, Láser y Oncología Cutánea y Grupo Español de Dermatología Estética y Terapéutica

Dra. Olivares Rueda, Teresa

- ♦ Especialista en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Médico en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Médico en el Centro de Salud. Abanilla, España
- ♦ Médico en el Centro de Salud de Beniján. España
- ♦ Especialidad de Pediatría por el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Master en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Envejecimiento por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: DERMUS y AEP

Dr. Iglesias Pena, Nicolás

- ♦ Dermatólogo en el Hospital Universitario Lucus Augusti
- ♦ Dermatólogo en el Hospital Universitario San Rafael
- ♦ Colaborador y diseñador de proyectos de investigación relacionados con la Oncología Cutánea
- ♦ Dermatólogo en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Dermatólogo en el Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol
- ♦ Dermatólogo en Adeslas Centro Médico. A Coruña
- ♦ Dermatólogo en Salud Galicia
- ♦ Dermatólogo en Clínica Carballo
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Dermatología Médicoquirúrgica y Venereología en EOXI (Estructura Organizativa de Xestión Integrada). A Coruña
- ♦ Máster en Dermatología Estética por la Universidad de Alcalá. Henares
- ♦ Máster en Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Dermatopatología y Correlación Clínica por la Universidad de Alcalá. Henares
- ♦ Miembro de: Academia Española de Dermatología y Venereología

Dra. Barchino Ortiz, Lucía

- ♦ Especialista en Dermatología
- ♦ Facultativa con Especialidad en Dermatología Médicoquirúrgica y Venereología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Responsable de la Consulta Monográfica de Dermatología Ginecológica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Dra. Garrido Gutiérrez, Carolina

- ♦ Médica Especialista en Dermatología Médicoquirúrgica y Venereología
- ♦ Dermatóloga en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Facultativa Experta en Dermatología con Consulta Privada en el Hospital Universitario Infanta Sofía

Dña. Moya Cortés, Lucía

- ♦ Psicóloga Especialista en Clínica y Psicoterapia Analítica
- ♦ Psicóloga Clínica en la Clínica Valde las Fuentes
- ♦ Psicóloga Clínica en Anagnor Psicólogos
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Experto en Clínica e Intervención en Trauma por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia
- ♦ Experto en Psicoterapia Breve con Niños y Adolescentes por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia

Dña. Villacampa Crespo, Beatriz

- ♦ Farmacéutica de Atención Primaria en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Farmacéutica Adjunta en la oficina de Farmacia en Vinaròs
- ♦ Farmacéutica del programa REFAR (Revisión de Pacientes Crónicos Polimedicados) en el departamento de Vinaròs
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia

Dr. Morales Torres, Juan Antonio

- ♦ Director Médico del Instituto Valenciano de Antienvejecimiento y Bienestar
- ♦ Auditor interno y externo de Medicina Estética a nivel europeo
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Cirugía y Urología por la Universidad de Copenhague. Dinamarca
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Medicina Estética y Cirugía

Dña. Oltra Plaza, Amelia

- ♦ Enfermera
- ♦ Formadora en Primeros Auxilios para Empresas
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería en Urgencias y Emergencias por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experta Universitaria de Enfermería Dermoestética por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dra. García Medina, Noemí

- ♦ Médico Estético, Clínicas Dorsia
- ♦ Médico Especialista en Urgencias y en Medicina Familiar
- ♦ Médico Estético en el Centro de Salud Benicarló
- ♦ Médico Estético en Art Clinic
- ♦ Docente en la Universidad Internacional de Cataluña. Fundación Privada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR en el Servicio de Urgencias y Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Comarcal de Vinaròs
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad de Valencia

Dña. Rodrigo Algaba, Verónica

- ♦ Psicoterapeuta en la Clínica del Sistema Nervioso Central
- ♦ Psicóloga y orientadora en Plena Inclusión
- ♦ Psicóloga en Casta Salud
- ♦ Terapeuta en el Proyecto Hombre de Valencia
- ♦ Psicóloga Educativa en el Ayuntamiento de Torrent
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud, Integración y Discapacidad por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Lumbreras Manjón, Desireé

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Medicina Estética
- ♦ Consulta privada de Atención Primaria en Clínicas Atenea
- ♦ Guardia de Atención Continuada en el Punto de Atención Continuada. Alaquàs, España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Departamento de Salud de Valencia Doctor Peset
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Fundación Universidad-Empresa de Valencia ADEIT
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad Alcalá
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de las sociedades científicas : Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria (SOVAMFIC) y Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN)

Dra. Soriano Micó, María

- ♦ Responsable de la Unidad de Daño Cerebral en el Hospital de Crónicos de Mislata
- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Rehabilitación en el Hospital de Manises
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ MIR en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Magíster en Medicina Manual en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Magíster en Medicina Manual en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado

Dr. Pérez Zapata, Abraham

- ♦ Médico de Familia del Servicio Andaluz de la Salud
- ♦ Médico SAMU en el Servicio de Emergencias de la Comunidad Valenciana
- ♦ Médico en Clínicas Dorsia
- ♦ Personal docente de la Sociedad Española de Medicina de Urgencia y Emergencias
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Máster en Dirección y Organización de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Técnicas Estéticas Avanzadas y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Calvache Castillo, Sergio

- ♦ Médico Deportivo en el Valencia Basket Club
- ♦ Médico Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Máster en Patología Respiratoria Grave por la SEPAR/ALAT
- ♦ Máster en Medicina Deportiva por la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela

Dña. Vera López, Inés

- ♦ Especialista en Nutrición Deportiva
- ♦ Dietista y Nutricionista en Clínicas Dorsia
- ♦ Dietista y Nutricionista en la Clínica IVRE
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Nutrición y Salud por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte por la Universitat Oberta de Catalunya

Dña. Vicente Sánchez , Gema María

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Grand Master en Medicina Estética Integral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Medicina Estética Integral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Medicina Estética Integral**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



Grand Master en Medicina Estética Integral

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter	Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Principios básicos de la Medicina Estética	4	OB	2º	Tratamiento de las cicatrices de Acné	4	OB
1º	Peelings. Dermocosmética	4	OB	2º	Dieta y Acné	4	OB
1º	Aplicaciones de la toxina botulínica en Dermatología y Estética. Medicina regenerativa con fines estéticos	4	OB	2º	Tratamiento del Acné en circunstancias especiales	4	OB
1º	Implantes faciales en Estética	4	OB	2º	Repercusión psicológica del Acné: detección y manejo	4	OB
1º	Ginecología Estética y Regenerativa	4	OB	2º	La Medicina antienviejecimiento	4	OB
1º	Láser y fuentes de luz en Medicina Estética	4	OB	2º	Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia	4	OB
1º	Flebología y Afecciones Linfáticas. Estética corporal	4	OB	2º	Actividad Física. Sedentarismo. Obesidad	4	OB
1º	Tricología y trasplante capilar	4	OB	2º	Nutrición	4	OB
1º	Comunicación	4	OB	2º	Aspectos neurológicos y psicológicos de la Medicina antienviejecimiento	3	OB
1º	Fisiopatología del Acné e implicaciones en el tratamiento	4	OB	2º	Terapias mínimamente invasivas	5	OB
1º	Tratamientos tópicos	4	OB	2º	Alianzas entre Medicina Estética y antiaging	5	OB
1º	Antimicrobianos orales	4	OB	2º	Aparatología y láser aplicados a la Medicina antienviejecimiento	5	OB
1º	Tratamiento hormonal	4	OB	2º	Medicina antienviejecimiento genital	5	OB
1º	Retinoides sistémicos	4	OB	2º	La consulta de Medicina antiaging. Aspectos prácticos. Abordaje global del paciente	5	OB
1º	Tratamiento con fuentes de luz del Acné activo	4	OB				

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas



Grand Master Medicina Estética Integral

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Medicina Estética Integral