



Grand Master Hepatología Clínica

» Modalidad: online» Duración: 2 años

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 120 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-hepatologia-clinica

Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Salidas profesionales Metodología de estudio pág. 26 pág. 26 pág. 30 80 Cuadro docente Titulación

pág. 40

pág. 50





tech 06 | Presentación del programa

El tratamiento de enfermedades emergentes, como las asociadas al hígado graso no alcohólico, y la aparición de nuevas cepas virales, exige una constante actualización de los conocimientos y terapias. Asimismo, el acceso a tratamientos innovadores sigue siendo un desafío debido a su alto costo y a la falta de infraestructura en algunas regiones.

La concientización y educación del paciente sobre la importancia de la prevención y el seguimiento de los tratamientos es fundamental, ya que muchos pacientes desconocen las implicaciones de las enfermedades hepáticas y no siguen las recomendaciones médicas. Además, el tratamiento de pacientes con comorbilidades, como diabetes y enfermedades cardiovasculares, complica la gestión de enfermedades hepáticas, requiriendo un enfoque integral y multidisciplinario. A su vez, los hepatólogos deben enfrentar desafíos éticos y sociales relacionados con la priorización de trasplantes y el tratamiento de enfermedades asociadas al abuso de sustancias. En conjunto, estos retos requieren un esfuerzo continuo de actualización, colaboración y compromiso con la educación y prevención de enfermedades hepáticas. Por esta razón, se ha diseñado este programa, incorporando todas las innovaciones más recientes en el campo de la Hepatología Clínica, con el fin de ofrecer al profesional una oportunidad académica única y actualizada. A lo largo de este Grand Master, se abordarán temas de vanguardia, como los factores de riesgo y el cribado del carcinoma hepatocelular, las manifestaciones clínicas y los modelos pronósticos de la cirrosis hepática, entre otras.

Todo esto se desarrollará a través de un sistema de aprendizaje 100% online especialmente diseñado para profesionales. Además, se adaptará a las circunstancias personales del médico, permitiéndole aprendizaje en el momento y lugar que más le convenga, sin horarios rígidos ni desplazamientos incómodos. Además, se contará con contenidos innovadores presentados en diversos formatos multimedia, complementados por el acompañamiento, asegurando una experiencia de aprendizaje completa y de alta calidad.

Este **Grand Master en Hepatología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hepatología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Hepatología Clínica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te proporcionará una perspectiva global sobre la Hepatología, preparándote para ser un experto en un área fundamental de la medicina"

Presentación del programa | 07 tech



La Hepatología es una especialidad en constante evolución con esta metodología estarás a la vanguardia de las innovaciones más recientes"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Hepatología Clínica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH pone a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.

Un programa 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Plan
de estudios
más completo





nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- 1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
- 1.2. Biopsia hepática
- 1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
- 1.5. Endoscopia básica y avanzada
- 1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
- 1.7. Modelos animales y celulares
- 1.8. Técnicas inmunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS

Módulo 2. Hepatitis víricas

- 2.1. Hepatitis A
- 2.2. Hepatitis B (Epi, Ho natural y diagnóstico)
- 2.3. Hepatitis B (tratamiento)
- 2.4. Hepatitis B (poblaciones especiales)
- 2.5. Hepatitis D
- 2.6. Hepatitis C (Epi, Ha natural y diagnóstico)
- 2.7. Hepatitis C (tratamiento)
- 2.8. Hepatitis C (poblaciones especiales)
- 2.9. Hepatitis E
- 2.10. Otras hepatitis virales

Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

- 3.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
- 3.2. HAI (tratamiento)
- 3.3. HAI (tto en pacientes no respondedores o intolerantes)
- 3.4. HAI vs DILI: hepatitis inmunomediada
- 3.5. Colestasis intra y extrahepática: dx diferencial
- 3.6. Colangitis biliar primaria (CBP): patogenia y dx
- 3.7. CBP: tratamiento
- 3.8. Colangitis esclerosante primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
- 3.9. CEP (tratamiento)
- 3.10. Síndromes de solapamiento (overlap)



Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

- 4.1. Enfermedad hepática alcohólica (EOH): epi, manif clínicas e hº natural
- 4.2. EOH: diagnóstico y evaluación de la gravedad
- 4.3. Hepatitis aguda OH
- 4.4. Cirrosis OH
- 4.5. Trasplante hepático en EOH
- 4.6. Esteatosis hepática metabólica (EHMet): Definición, epi e ha natural
- 4.7. EHMet: patogenia y papel de la microbiota intestinal
- 4.8. EHMet: diagnóstico
- 4.9. EHMet: tratamiento
- 4.10. Cáncer hepático y trasplante en EHMet

Módulo 5. Cirrosis hepática I

- 5.1. Definición, fisiopatología, historia natural
- 5.2. Manifestaciones clínicas y modelos pronósticos
- 5.3. Cirrosis compensada y descompensada
- 5.4. Utilización de fármacos en pacientes cirróticos
- 5.5. Nutrición en la cirrosis
- 5.6. Hipertensión portal
- 5.7. Ascitis
- 5.8. Insuficiencia renal en la cirrosis: clasificación, diagnóstico y biomarcadores
- 5.9. Tratamiento de la insuficiencia renal y el síndrome hepatorrenal
- 5.10. Papel de la albúmina en el tratamiento de los pacientes cirróticos

Módulo 6. Cirrosis hepática II

- 6.1. Hemorragia digestiva alta (HDA) secundaria a hipertensión portal
- 6.2. TIPS: indicaciones actuales
- 6.3. Encefalopatía hepática (EH): concepto, patogenia y síntomas. EH mínima
- 6.4. EH: tratamiento
- 6.5. Patología pulmonar en la cirrosis: síndrome hepatopulmonar
- 6.6. Patología pulmonar en la cirrosis: hipertensión porto-pulmonar
- 6.7. Fallo hepático agudo sobre crónico ("Acute on chronic")
- 6.8. Miocardiopatía del cirrótico
- 6.9. Peritonitis bacteriana espontánea
- 6.10. Otras infecciones en el paciente cirrótico

Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

- 7.1. Hemocromatosis: epi y manifestaciones clínicas
- 7.2. Hemocromatosis: dx y tratamiento
- 7.3. Hemocromatosis por genes no clásicos
- 7.4. Porfirias hepáticas
- 7.5. Enfermedad de Wilson: epi y manifestaciones clínicas
- 7.6. Enfermedad de Wilson: diagnóstico
- 7.7. Enfermedad de Wilson: tratamiento
- 7.8. Déficit de alfa1 antitripsina
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glucogenosis

Módulo 8. Tumores hepáticos

- 8.1. Epidemiología, factores de riesgo y cribado del carcinoma hepatocelular
- 8.2. Diagnóstico, evaluación pronóstica y estadiaje del CHC
- 8.3. Resección hepática del CHC
- 8.4. Tratamientos ablativos del CHC
- 8.5. Tratamientos transarteriales del CHC
- 8.6. Trasplante hepático y CHC
- 8.7. Tratamiento sistémico del CHC. Conceptos básicos, inmunoterapia y antiangiogénesis
- 8.8. Perspectivas de futuro en el abordaje del CHC
- 8.9. Colangicarcinoma
- 8.10. Tumores hepáticos benignos

Módulo 9. Trasplante hepático

- 9.1. Indicaciones, selección del paciente y manejo en lista de espera
- 9.2. Expansión de criterios de trasplante hepático. Estrategias de preservación de órganos
- 9.3. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
- 9.4. Cirugía del trasplante Hepático
- 9.5. Infecciones y trasplante Hepático
- 9.6. Inmunosupresión en trasplante hepático. Rechazo agudo y crónico
- 9.7. Complicaciones biliares
- 9.8. Manejo del paciente trasplantado a largo plazo
- 9.9. Hepatocarcinoma y tumores de novo tras el trasplante hepático
- 9.10. Supervivencia en el trasplante hepático. Factores asociados a mortalidad precoz y tardía

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo

- 10.1. Hipertensión portal no cirrótica
- 10.2. Síndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Trombosis venosa portal en el paciente con cirrosis
- 10.4. Trombosis venosa portal en el paciente sin cirrosis
- 10.5. Síndrome de obstrucción sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico
- 10.8. Enfermedad hepática asociada a Fontan
- 10.9. Patología hepática en el embarazo (I)
- 10.10. Patología hepática en el embarazo (II)

Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- 11.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria
- 11.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas
- 11.3. Manifestaciones clínicas de la alergia e intolerancia alimentarias
- 11.4. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución
- 11.5. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales
- 11.6. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro
- 11.7. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual
- 11.8. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA FPIES)
- 11.9. Diagnóstico y tratamiento de las Esofagitis y gastritis eosinofílicas

Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- 12.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología
- 12.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.4. Aspectos multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.5. Aspectos biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes
- 12.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes
- 12.8. Estudios diagnósticos de los trastornos funcionales digestivos en edades pediátricas
- 12.9. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos

Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- 13.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
- 13.2. Epidemiología actual de la Enfermedad Celíaca
- 13.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades asociadas. Complicaciones de la Enfermedad Celíaca
- 13.4. Sensibilidad al gluten no celíaca
- 13.5. Diagnóstico de la Enfermedad Celíaca. Situación actual y pasos futuros
- 13.6. Nuevas pruebas de laboratorio en Enfermedad Celíaca
- 13.7. Tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- 13.8. Alimentos, dieta y nutrición para la enfermedad celíaca
- 13.9. Estrategias terapéuticas futuras

Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

- 14.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
- 14.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
- 14.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
- 14.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 14.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis
- 14.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica y morbilidad asociada a la EII
- 14.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Consulta de transición

Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica

- 15.1. Anomalías congénitas esofagogástricas
- 15.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría
- 15.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos
- 15.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
- 5.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
- 15.6. Enfermad ulcerosa péptica y gastritis
- 15.7. Otras patologías esófago-gástricas
- 15.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las patologías esofágicas y gástricas en edades pediátricas
- 15.9. Urgencias en patología esófago-gástrica

Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal

- 16.1. Anomalías congénitas intestinales
- 16.2. Alteraciones de la digestión y absorción
- 16.3. Trastornos de la motilidad intestinal
- 16.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales
- 16.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas
- 16.6. Infecciones intestinales por parásitos
- 16.7. Infecciones intestinales por hongos
- 16.8. Enterocolitis necrotizante neonatal
- 16.9 Síndrome de intestino corto
- 16.10. Pólipos intestinales
- 16.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas
- 16.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas
- 16.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas
- 16.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías
- 16.15. Trasplante intestinal
- 16.16. Urgencias en patología intestinal

Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática

- 17.1. El tubo digestivo en la oncohematología pediátrica
- 17.2. Neoplasias gastrointestinales pediátricas I (desde esófago hasta duodeno)
- 17.3. Neoplasias gastrointestinales pediátricas II (desde yeyuno hasta el ano)
- 17.4. Tumores hepáticos en Pediatría
- 17.5. Tumores peritoneales primarios y carcinomatosis peritoneal en niños
- 17.6. Complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- 17.7. Urgencias abdominales oncológicas
- 17.8. Infecciones oportunistas gastrointestinales
- 17.9. Cuidados paliativos en niños por tumores digestivos

Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- 18.1. Valoración nutricional
- 18.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor
- 18.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría
- 18.4. Biopsias
- 18.5. Test de aire espirado
- 18.6. Capsuloendoscopia en Pediatría
- 18.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
- 18.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática
- 18.9. Radiología del tracto gastrointestinal
- 18.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- 18.11. Ecografía endorrectal en Pediatría
- 18.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en Gastroenterología Pediátrica
- 18.13. Estudios con radioisótopos
- 18.14. Manometría anorrectal y esofágica
- 18.15. pH-metría e impedanciometría esofágica
- 18.16. Estudios microbiológicos
- 18.17. Técnicas de biología molecular
- 18.18. Laparoscopia exploradora

Módulo 19. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 19.1. Cronobiología y Fisiopatología digestiva
- 19.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica
- 19.3. El papel de la microbiota intestinal en la salud y la enfermedad infantil
- 19.4. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría
- 19.5. Dieta y microbiota. Impacto en la salud
- 19.6. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual
- 19.7. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°
- 19.8. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. Wearables
- 19.9. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que con templen los últimos avances en el campo de la Hepatología, para prestar una atención con calidad y seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad
- Actualizar los conocimientos del pediatra con especial preparación e interés en el campo de la gastroenterología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la educación continua y la investigación



Especializarte con TECH es dar un paso decisivo hacia la excelencia en medicina clínica y de investigación"





Objetivos específicos

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
- Establecer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio
- Determinar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- Definir los métodos invasivos y no invasivos para el diagnóstico y cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica
- Caracterizar las principales técnicas de laboratorio utilizadas en investigación básica
- Estudiar la alteración de las pruebas de función hepática en Atención Primaria

Módulo 2. Hepatitis víricas

- Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- Describir las bases patogénicas de las hepatitis víricas, su diagnóstico y tratamiento
- Señalar y analizar las opciones terapéuticas quirúrgicas en las enfermedades hepáticas más frecuente y valorar los riesgos y beneficios

Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

· Describir la utilidad clínica de la colangio RMN

Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

• Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y manejo terapéutico de las enfermedades sistémicas con afectación hepática

Módulo 5. Cirrosis hepática I

- Abordar el diagnóstico por imagen de la cirrosis, hipertensión portal y patología vascular hepática
- Caracterizar la historia natural de la cirrosis hepática, sus manifestaciones clínicas y hemodinámicas

Módulo 6. Cirrosis hepática II

- Señalar los fármacos recomendados y peligrosos en la cirrosis hepática, así como los consejos dietéticos
- Abordar el manejo de las complicaciones de la cirrosis hepática: ascitis, infecciones, hemorragia por varices esofágicas y encefalopatía hepática
- Describir los principales problemas asociados de la hipertensión portal, diagnóstico y tratamientos posibles

tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

- Desarrollar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y las terapéuticas de las enfermedades hepáticas metabólicas
- Establecer las bases patogénicas de la enfermedad hepática autoinmune, criterios diagnósticos y manejo terapéutico

Módulo 8. Tumores hepáticos

- Analizar las estrategias preventivas del carcinoma hepatocelular, estadiaje y terapéutica
- Abordar el manejo endoscópico de las complicaciones neoplásicas del área hepatopancreatobiliar
- Describir la epidemiología del hepatocarcinoma y sus factores de riesgo
- Analizar las diferentes técnicas de imagen de utilidad en el diagnóstico de las principales enfermedades colestásicas y las opciones terapéuticas actuales
- · Analizar los tratamientos curativos del hepatocarcinoma, intermedio y avanzado

Módulo 9. Trasplante hepático

- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático infantil y el manejo a corto y largo plazo del paciente pediátrico seleccionado
- Abordar el manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria

Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo

- Señalar el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado
- Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial de las enfermedades hepáticas
- Informar de los problemas hepáticos más frecuentes en la infancia y su tratamiento

Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- Actualizar los conocimientos acerca de la Fisiopatología de la Alergia Alimentaria
- Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la Alergia Alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas
- Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la Alergia Alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales
- Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la Alergia Alimentaria
- Conocer las medidas de prevención actuales de la Alergia Alimentaria y la base de investigación actual
- Conocer los Trastornos Eosinofílicos Primarios en sus vertientes Fisiopatológica, Epidemiológica, Diagnóstica, Terapéutica y Preventiva

Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- Actualizar el conocimiento de los Trastornos Funcionales Digestivos y el corpus de la Neurogastroenterología
- Conocer la fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos Pediátricos
- Conocer el comportamiento e influencia del Ecosistema Intestinal en la enfermedad y en la salud
- Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los Trastornos Funcionales Digestivos
- Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial
- Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes
- Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y adolescentes
- Conocer los avances en Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica

Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- Conocer las nuevas pruebas disponibles de laboratorio en el diagnóstico y seguimiento de la Enfermedad Celíaca
- Actualizar los conocimientos relativos al tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- Analizar las vías actuales de investigación en futuras estrategias terapéuticas en el ámbito de la Celiaquía
- Poner al día los conocimientos acerca de la fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
- Actualizar los criterios diagnósticos de la EII a nivel clínico y técnico
- Conocer las posibilidades diagnósticas existentes, sus indicaciones e interpretación, en relación con la EII
- Manejar de forma avanzada los marcadores biológicos de Enfermedad Celíaca
- Conocer los índices de actividad de la EII pediátrica y su evolución
- Conocer los tratamientos farmacológicos disponibles para la EII y las vías de investigación actuales

tech 24 | Objetivos docentes

Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

- Comprender los aspectos diferenciales en cuanto a epidemiología, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento entre la enfermedad inflamatoria intestinal en edad pediátrica frente a la edad adulta.
- Adquirir competencias en estratificar el tratamiento en las diferentes fases de la enfermedad en pacientes pediátricos, así como conocer las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones del uso de estos fármacos en pacientes pediátricos.
- Tener en cuenta aspectos de calidad de vida, afectación del crecimiento y comportamiento de la enfermedad en edad adulta cuando aparece en edad infantil.

Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica

- Identificar las Anomalías Congénitas Intestinales y su abordaje
- Analizar en detalle las Alteraciones de la Digestión y Absorción en edad pediátrica
- Detallar los trastornos de la Motilidad Intestinal y su abordaje
- Explicar la enfermedad de Hirschsprung y Displasias Intestinales
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales víricas y bacterianas
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por parásitos
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por hongos
- Detallar los conocimientos actuales sobre la Enterocolitis Necrotizante Neonatal, abordaje y secuelas
- Explicar el Síndrome de Intestino Corto y su manejo
- · Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los Pólipos Intestinales y su manejo

Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal

- · Ampliar el conocimiento acerca de las Anomalías Congénitas Gastroesofágicas
- Definir los protocolos actuales en relación con el Reflujo Gastroesofágico y la Esofagitis en pacientes pediátricos
- Analizar en profundidad los Trastornos Motores Gastroesofágicos
- Describir las pautas de actuación en caso de Traumatismos, Infecciones y Esofagitis por químicos
- · Actualizar los conocimientos acerca de la Enfermedad Ulcerosa Péptica y Gastritis
- Completar el corpus de conocimiento acerca de Enfermedades Infrecuentes Gastroesofágicas
- Describir el manejo de la Patología Gastroesofágicas en Urgencias Pediátricas

Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática

- Reconocer la importancia del aparato digestivo en la Oncohematología Pediátrica y la base fisiopatológica de los procesos
- Profundizar en el manejo de las complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- Aprender el diagnóstico y manejo de las Urgencias Abdominales Oncológicas
- Conocer las Infecciones Oportunistas Gastrointestinales y su manejo
- Explicar las Neoplasias Gastrointestinales Pediátricas y su abordaje
- Detallar los Tumores Hepáticos en Pediatría y su manejo

Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación
- Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos
- Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación
- Describir los diferentes test de aire espirado disponibles y su interpretación
- Aprender las aplicaciones de la Capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos
- Explicar las aplicaciones de la Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica
- Ampliar las competencias en relación con los estudios de Malabsorción e Insuficiencia Pancreática
- Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes Técnicas Radiológicas a nivel abdominal
- Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- · Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría
- Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal
- Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades
- Aprender a interpretar de forma extensa la Manometría Anorrectal y Esofágica

- Aprender a interpretar de forma extensa la Ph-metría e Impedanciometría Esofágicas
- Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva
- Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones
- · Describir las indicaciones de la Laparoscopia Exploradora

Módulo 19. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- Profundizar en el conocimiento de la cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros
- Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la epigenética en la Gastroenterología Pediátrica
- Describir los métodos de estudio de la Microbiota Intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la Probioticoterapia
- Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la Gastroenterología en su abordaje
- Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas
- Profundizar en las aplicaciones de la telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos Wearables
- Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la gastroenterología pediátrica





tech 28 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado del Grand Master en Hepatología Clínica será un profesional de élite, con un dominio profundo y actualizado en diagnóstico, tratamiento y manejo de enfermedades hepáticas. Su perfil se distingue por un enfoque avanzado en las innovaciones más recientes de la Hepatología y una comprensión integral de las interacciones entre el hígado y otras condiciones sistémicas. Además, contará con habilidades excepcionales para realizar evaluaciones clínicas exhaustivas, interpretar estudios avanzados y aplicar terapias personalizadas, siempre con un enfoque multidisciplinario. Con una visión global de la disciplina, estará listo para afrontar los desafíos más complejos, desde hepatitis hasta cirrosis y trasplantes hepáticos. Su capacidad para liderar proyectos de investigación y elevar la calidad de atención médica lo posicionará como un referente en el campo.

Lidera la vanguardia de la investigación y mejora los resultados en Hepatología.

- **Dominio de Técnicas Diagnósticas Avanzadas:** El egresado perfeccionará su capacidad para realizar y analizar pruebas diagnósticas complejas, como biopsias hepáticas, estudios de imagen avanzados y biomarcadores, para diagnosticar de manera precisa enfermedades hepáticas en diferentes etapas
- Gestión del Paciente Multidisciplinario: Desarrollará la habilidad para coordinar equipos
 multidisciplinarios, colaborando con otros especialistas para ofrecer un tratamiento integral y
 personalizado a pacientes con enfermedades hepáticas complejas, como cirrosis y trasplante hepático
- Actualización Continua y Aplicación de Nuevas Tecnologías: El egresado estará capacitado
 para mantenerse actualizado con los avances más recientes en Hepatología, aplicando nuevas
 tecnologías y terapias de vanguardia, como tratamientos innovadores en hepatitis o cirrosis hepática
- Comunicación Eficaz: Mejorará sus habilidades de comunicación con pacientes, familiares y otros
 profesionales de la salud, siendo capaz de explicar de manera clara los diagnósticos, opciones de
 tratamiento y pronósticos de las enfermedades hepáticas, siempre con empatía y profesionalismo



Salidas profesionales | 29 tech

Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Hepatólogo Clínico: Médico especializado en el diagnóstico, tratamiento y manejo de enfermedades hepáticas, que trabaja en hospitales, clínicas y centros especializados, proporcionando atención a pacientes con condiciones como hepatitis, cirrosis y cáncer hepático
- 2. Especialista en Trasplante Hepático: Profesional médico especializado en la evaluación, selección y seguimiento de pacientes candidatos a trasplante de hígado, trabajando en unidades de trasplante y colaborando en equipos multidisciplinarios
- 3. Investigador en Hepatología: Científico o médico dedicado a la investigación clínica y preclínica en el campo de la Hepatología, enfocándose en nuevas terapias, avances diagnósticos y la comprensión de enfermedades hepáticas emergentes
- 4. Consultor de Hepatología: Médico experto que asesora a otros profesionales de la salud en casos complejos de enfermedades hepáticas, proporcionando recomendaciones sobre diagnóstico, tratamiento y manejo a nivel de instituciones médicas o empresas farmacéuticas
- 5. Jefe de Unidad de Hepatología: Profesional encargado de liderar y gestionar unidades o departamentos de Hepatología en hospitales o centros de salud, supervisando el equipo médico y asegurando la calidad en el tratamiento de enfermedades hepáticas
- 6. Docente Universitario en Hepatología: Profesor universitario especializado en Hepatología, encargado de impartir clases y dirigir investigaciones en facultades de medicina o programas de posgrado en Hepatología
- 7. Especialista en Oncohematología Hepática: Médico especializado en el diagnóstico y tratamiento de cáncer hepático, particularmente en su relación con trastornos hematológicos, trabajando en equipos multidisciplinarios en centros oncológicos y hematológicos
- 8. Director de Programas de Prevención Hepática: Profesional encargado de diseñar y coordinar programas de prevención y educación sobre enfermedades hepáticas, trabajando en organizaciones de salud pública o instituciones privadas
- 9. Líder de Investigación en Hepatitis Viral: Especialista en el estudio y tratamiento de las infecciones por hepatitis viral, involucrado en investigaciones clínicas, ensayos de nuevos fármacos y el desarrollo de estrategias para el control global de la hepatitis
- 10. Coordinador de Ensayos Clínicos en Hepatología: Profesional encargado de coordinar y supervisar ensayos clínicos enfocados en enfermedades hepáticas, trabajando en empresas farmacéuticas, universidades o instituciones de investigación





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 34 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

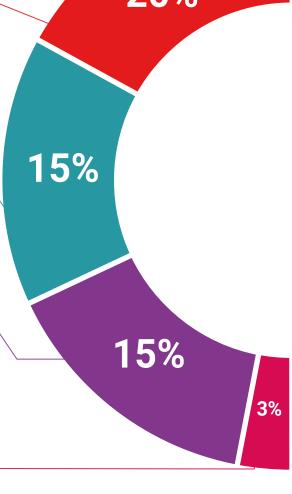
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la **Hepatitis B (VHB)**. Como director del **Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)**, lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del Cáncer de Hígado, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), otorgado por la American Liver Foundation; o el **Asian Heritage Award in Public Health** (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado **Everyday Hero** (2016) **por la American Liver Foundation**, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido **liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura** para el **VHB**.



Dr. Dao, Doan Y.

- Director del Center of Excellence for Liver Disease en Johns Hopkins University, Baltimore, EE. UU.
- Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- Copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Premios recibidos: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), por la American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la Asian Heritage Society de California, Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation

• Miembro de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation, Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



tech 44 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- Docente Universitario
- Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- · Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Pediatría Cum Laude de la UV
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina



Dr. García Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Grupo e Investigador Principal del Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Coordinador de las Guías Españolas de Tratamiento de la Hepatitis B promovidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Patrono en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz
- Colaborador en Guías y Protocolos Terapéuticos de las Hepatitis Víricas: Consenso para el Tratamiento de las Hepatitis Víricas en Pacientes VIH-positivos
- Colaborador en la elaboración del documento de eliminación de la Hepatitis C en la Asociación Española para el Estudio del Hígado
- Evaluador de proyectos del Fondo de Investigaciones Sanitarias y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Investigador Principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las Hepatitis Vírica
- Conferenciante en numerosos congresos y foros nacionales e internacionales
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Miembro: Consejo Rector del IdiPAZ, Junta Directiva de la AEEH, Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid

tech 46 | Cuadro docente

Profesores

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Investigador Principal en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas
- Investigador en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de proyectos internacionales en empresas como Episteme o Arcis Biotechnology Inc
- Director de I+D en Biotools B&M Labs
- Desarrollador de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- Doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- Autor de numerosas publicaciones de impacto en revistas de renombre internacional

Dra. Romero, Miriam

- Médico Adjunto en la Unidad de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Especialista en el Aparato Digestivo, Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Vocal del Comité Ético de Investigación Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- Investigadora de la red de investigación CIBEREHD
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Hepatología por la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Abadía, Marta

- Médico Adjunto del Servicio del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- Hepatóloga especialista en el Apartado Digestivo en el Centro Médico-Quirúgico de Enfermedades Digestivas
- Rotación externa en la Unidad de Hepatología y Trasplante Hepático del Instituto Clinic De Enfermedades Digestivas y Metabólicas de Barcelona
- Premio EMILIO MOYANO a la mejor comunicación oral en la XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dra. Andaluz, Irene

- Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Complutense de Madrid
- Máster en Razonamiento y Práctica Clínica de la Universidad de Alcalá
- Máster en Enfermedades Gastroenterológicas y Hepatobiliares por la Universidad a Distancia de Madrid
- Máster en Hepatología por la Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid

Dra. García Sánchez, Araceli

- Médico Especialista en Medicina del Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Interno de Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Autora de numerosos artículos y capítulos de libros de referencia nacional e internacional
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Blesa Baviera, Luis

- Presidente de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Pediatra en el Centro de Salud Serrería 2 de Valencia
- Médico adjunto a la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)
- Vocal del Comité de Nutrición de la AE y vocal del grupo de trabajo de Gastroenterología y Nutrición de la Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria (AEPap)
- Especialista en Pediatría. Subespecialidad en Gastroenterología y Nutrición Infantil.
 Hospital La Fe de Valencia
- Licenciado en Medicina. Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

D. González de Caldas Marchal, Rafael

- Gastroenterólogo Pediatra en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- Médico Adjunto al Servicio del Programa de Trasplante Hepático Infantil en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Facultativo Especialista del Área de Pediatría en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Coordinador del Grupo de Ecografía de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la US
- Máster en Nutrición y Metabolismo por la UCO
- Máster en Nutrición Pediátrica por la UGR
- Experto Universitario en Obesidad por la ULPGC
- Socio: Sociedad Española de Trasplante Hepático (SETH), Asociación Española de Pediatría (AEP), Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura, Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Miembro: Equipo de Coordinación y Seguimiento de Pacientes Pediátricos
 Trasplantados de Hígado del Hospital Universitario Reina Sofía, Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)

tech 48 | Cuadro docente

Dr. Pereda López, Antonio

- Facultativo Especialista de Gastroenterología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Socio de Honor de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Miembro de Honor: Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP), Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- Pediatra en el Hospital Quirónsalud
- Instructora en AnidAndo Crianza
- Pediatra en la Generalitat Valenciana
- Médico Residente de Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Universitario de La Ribera
- Licenciada en Medicina por la UV
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario de La Ribera
- Doctorado en Medicina por la UV





Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- Pediatra vinculado al Grupo de IHP Pediatría
- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica en el Instituto Hispalense de Pediatría de la Universidad Pablo de Olavide
- Médico Adjunto de la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria en el Hospital Quirónsalud
- Colaborador para la Revista Clínica Chilena de Pediatría

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- Médico Investigativo en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Ohio
- Médico Investigativo en el Helmholtz Centre for Infection Research. Braunschweig, Alemania
- Médico Investigativo en el Instituto Politécnico Nacional. México
- Médico en la Clínica de Alergia e Inmunología Clínica. Ciudad de México
- Investigador en la Universidad de Cincinnati
- Doctor en Medicina por la UMSS
- Especialista en Pediatría por la UNAM
- Especialista en Alergias e Inmunología por la UAM





tech 52 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Hepatología Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Grand Master en Hepatología Clínica

Modalidad: online

Duración: 2 años

Acreditación: 120 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Grand Master Hepatología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

