

# Esperto Universitario

## Patologie Respiratorie con Maggiore Prevalenza in Pneumologia





## Esperto Universitario

### Patologie Respiratorie con Maggiore Prevalenza in Pneumologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologie-respiratorie-maggiore-prevalenza-pneumologia](http://www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologie-respiratorie-maggiore-prevalenza-pneumologia)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Direzione del corso

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

*pag. 18*

05

Metodologia

*pag. 24*

06

Titolo

*pag. 32*

01

# Presentazione

Ci sono alcune malattie respiratorie che hanno un'alta incidenza nella popolazione. Bronchite, BPCO, asma o persino disturbi respiratori del sonno sono alcuni di questi, che richiedono un trattamento specializzato da parte dei medici. Al fine di migliorare la preparazione di questi professionisti, è stata creata questa specializzazione molto completa, che copre tutti gli aspetti legati all'epidemiologia, ai fattori di rischio, alla valutazione del paziente e ai trattamenti, tra gli altri aspetti. Un programma all'avanguardia progettato per migliorare le competenze assistenziali degli specialisti.



66

*Le gravi conseguenze delle malattie respiratorie costringono i medici ad aggiornare costantemente le loro conoscenze. Iscriviti ora a questo programma e ottieni la preparazione necessaria per una migliore pratica sanitaria"*

I medici specializzati in malattie polmonari devono avere una conoscenza approfondita delle patologie più comuni per poter fornire i trattamenti più aggiornati che favoriscono la guarigione dei pazienti. Tra queste patologie vi è la broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO), caratterizzata da una limitazione cronica e persistente del flusso d'aria causata dall'inalazione di particelle nocive, principalmente il fumo di tabacco, e accompagnata da sintomi respiratori e manifestazioni sistemiche. L'impatto sociale della malattia è noto, in quanto è una delle tre principali cause di morte a livello globale e, nonostante l'elevata prevalenza, vi sono notevoli lacune dovute alla sottodiagnosi.

D'altra parte, l'asma è una malattia molto diffusa, soprattutto nei Paesi del primo mondo. In Spagna, si stima che il 5% degli adulti e il 10% dei bambini soffrano di questa patologia. Negli ultimi 15-20 anni stiamo assistendo a una significativa diminuzione dei tassi di mortalità e di ospedalizzazione, grazie ai farmaci disponibili e al miglioramento dell'assistenza ai pazienti sia nelle cure primarie che in quelle specialistiche. Nonostante questi progressi, nella pratica il controllo viene raggiunto solo in un terzo dei pazienti.

Nel frattempo, lo studio dei disturbi respiratori durante il sonno ha suscitato grande interesse. Tra questi, il più importante in termini di morbilità e mortalità è l'apnea ostruttiva del sonno (OSAS), considerata un grave problema di salute pubblica. Negli ultimi anni, questi disturbi hanno generato un aumento delle visite mediche, tanto che in alcuni servizi rappresentano già più del 40% della domanda.

Tenendo conto di tutte queste caratteristiche, TECH Global University ha progettato un Esperto Universitario che si concentra proprio su queste patologie. In questo modo, attraverso un programma completo online, gli studenti avranno l'opportunità di aggiornare le proprie conoscenze e di mettere in pratica le tecniche diagnostiche e le terapie che attualmente ottengono i migliori risultati.

Questo **Esperto Universitario in Patologia Respiratoria con Maggiore Prevalenza in Pneumologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pneumologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative per la gestione della Pneumologia
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Verrà effettuata una revisione completa delle linee guida e degli articoli scientifici più aggiornati sulle patologie respiratorie più diffuse. Un'opportunità unica per accedere alle risorse più recenti"*

“

*Aggiorna le tue conoscenze sulle patologie respiratorie più diffuse con un programma innovativo che si adatta alle tue esigenze e necessità”*

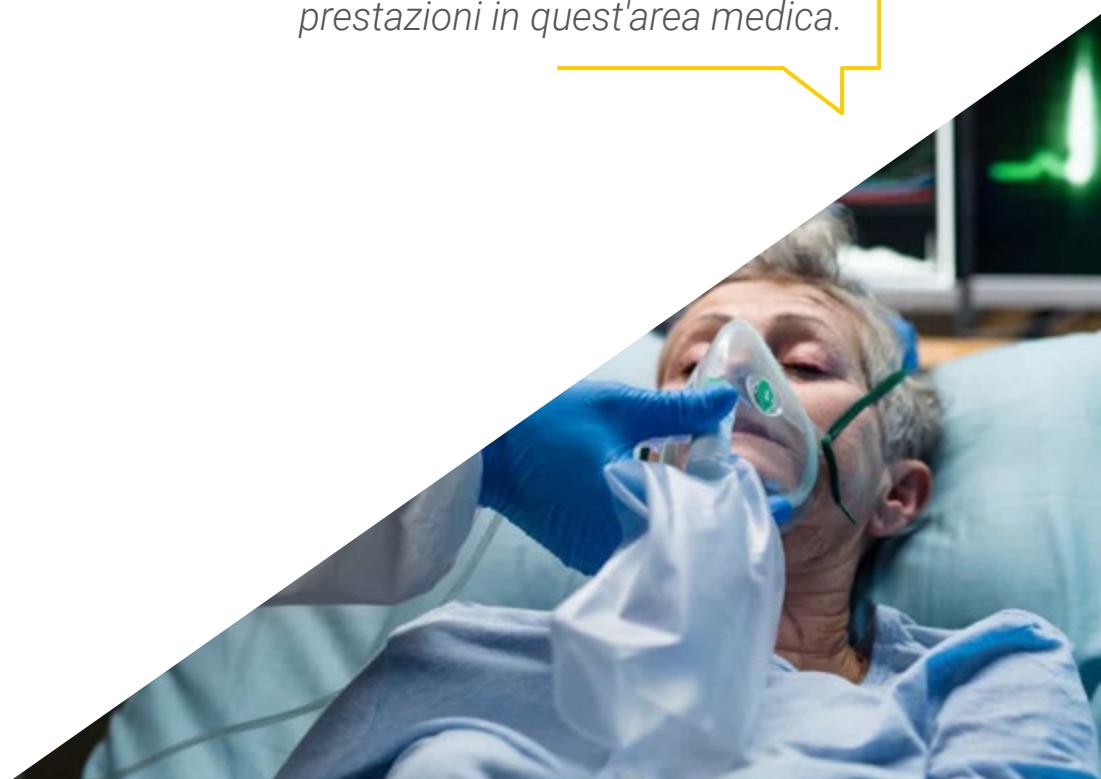
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

*Vieni a conoscere le metodologie più innovative per l'approccio alle patologie respiratorie e applicare quelle più appropriate a ciascun paziente.*

*TECH ti fornisce una moltitudine di risorse teoriche e pratiche che saranno essenziali per ottenere migliori prestazioni in quest'area medica.*



02

## Obiettivi

I pneumologi e gli altri specialisti che si occupano di patologie respiratorie devono aggiornare costantemente le loro conoscenze per poter applicare le tecniche terapeutiche più aggiornate e fornire i migliori benefici. Con questa premessa, TECH Global University ti offre questo Esperto Universitario, che ti darà accesso alle più recenti evidenze scientifiche sulle patologie respiratorie più diffuse, al fine di affrontare questi casi con maggiore sicurezza e garanzia di successo.



66

Vieni a conoscere i più recenti studi clinici  
relativi ai disturbi respiratori del sonno e applica i  
principali sviluppi alla tua pratica quotidiana"



## Obiettivi generali

- Fornire un aggiornamento sulle ultime evidenze scientifiche disponibili nelle linee guida, negli articoli scientifici e nelle revisioni sistematiche pubblicate
- Affrontare gli aspetti fondamentali per la pratica assistenziale delle patologie pneumologiche
- Aggiornare le conoscenze di pneumologi e altri specialisti sulle patologie più frequenti nell'area della Pneumologia





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva

- Sviluppare competenze professionali volte a ottimizzare un'assistenza completa incentrata sul paziente e basata sulle più recenti evidenze disponibili
- Essere in grado di interpretare i test complementari più comunemente utilizzati nella diagnosi e nel follow-up dei pazienti affetti da BPCO
- Saper gestire le principali comorbidità associate alla BPCO
- Aggiornarsi sul trattamento di mantenimento per la BPCO

### Modulo 2. Asma

- Aiutare il medico a migliorare il controllo e la qualità di vita dei pazienti affetti da asma, grazie alle conoscenze acquisite sulla base delle più recenti evidenze scientifiche disponibili
- Saper interpretare i test complementari più comunemente utilizzati nella diagnosi e nel follow-up dei pazienti affetti da asma
- Identificare e gestire le principali comorbidità associate all'asma
- Aggiornarsi sul trattamento di mantenimento per l'asma
- Imparare a identificare il sottogruppo di pazienti con asma grave di difficile controllo
- Conoscere i diversi fenotipi e le raccomandazioni terapeutiche specifiche per l'asma
- Saper trattare l'asma professionale, le eosinofilie polmonari e le circostanze particolari come l'asma in gravidanza, l'asma indotta da stress, le malattie respiratorie esacerbate dall'aspirina, ecc.

### Modulo 3. Disturbi respiratori nel sonno

- Aggiornare le conoscenze sui disturbi respiratori del sonno
- Fornire linee guida che consentano di prendere le migliori decisioni nella cura dei pazienti affetti da questa malattia, basate su una sintesi clinica della letteratura più aggiornata
- Contribuire alla conoscenza specifica degli aspetti scientifici e tecnici relativi ai disturbi del sonno

“

*Fornisci un'assistenza completa ai pazienti affetti da BPCO e ottieni migliori risultati terapeutici"*

03

## Direzione del corso

I docenti di questo Esperto Universitario sono stati selezionati per la loro vasta conoscenza nel campo della Pneumologia e, più in particolare, delle patologie respiratorie più diffuse. La loro vasta esperienza lavorativa e accademica, nonché le loro ricerche, li rendono i principali esponenti del settore. Questo è senza dubbio un valore aggiunto per la preparazione degli studenti, che potranno imparare dal miglior team di specialisti in quest'area medica.



66

*Un prestigioso team di docenti ti  
guiderà attraverso i concetti più  
aggiornati delle patologie respiratorie  
con maggiore prevalenza"*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Franck Rahaghi è una delle figure più prolifiche a livello internazionale nel campo della Pneumologia. Eccellendo per la sua leadership nella qualità e nell'assistenza sanitaria, nonché per il suo impegno nella ricerca clinica, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo presso la Cleveland Clinic, in Florida. Tra questi, sono degni di nota i suoi ruoli come presidente della qualità, direttore Medico del Dipartimento di Terapie Respiratorie e Direttore della Clinica di Ipertensione Polmonare.

Grazie ai suoi studi e alla preparazione continua in questa disciplina, ha apportato diversi contributi alla riabilitazione di pazienti con diverse patologie respiratorie. Questi contributi e il superamento accademico permanente gli hanno permesso di assumere altre responsabilità come l'esercizio della posizione di Responsabile del Dipartimento di Educazione e Riabilitazione Polmonare. Inoltre, è membro del Comitato di Revisione Interna, responsabile della supervisione della corretta esecuzione di ricerche e sperimentazioni cliniche (Activated Protein C e IFN gamma-1b) all'interno e all'esterno della suddetta istituzione sanitaria.

Nella sua solida preparazione, ha stabilito legami assistenziali con centri di eccellenza come l'ospedale dell'Università di Rockefeller University di New York, nonché programmi di medicina interna presso l'Università dell'Illinois a Chicago e presso l'Università del Minnesota. A sua volta, si è formato presso il Dipartimento di Pneumologia Interventistica e Ipertensione Polmonare dell'Università di California-San Diego. Inoltre, ha partecipato a importanti progetti accademici come istruttore di medicina genetica.

Il Dott. Rahaghi è autore e coautore di numerosi articoli pubblicati su rinomate riviste scientifiche del settore medico. Tra gli studi più recenti e significativi che ha presentato ci sono le sue indagini sull'impatto di COVID-19 sulla salute respiratoria dei pazienti, in particolare i suoi effetti sul controllo dell'Ipertensione Polmonare.

Altri suoi campi di interesse sono la Sclerodermia, l'AATD Sarcoidosismo e l'ILD/IPF. È anche membro consulente di MedEdCenter Incorporated, un'associazione senza scopo di lucro dedicata alla fornitura di materiale didattico incentrato sulle patologie polmonari. Un'iniziativa che lo vede impegnato a fornire assistenza a pazienti e medici attraverso le nuove tecnologie.



## Dott. Rahaghi, Franck

- Direttore Medico, Dipartimento di Terapie Respiratorie dell'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Direttore della Clinica per l'Ipertensione Polmonare annessa all'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- Dottorato in Medicina presso l'Università di San Francisco
- Laurea in Bioingegneria e Ingegneria biomedica presso l'Università di San Diego
- Master in Scienze della Salute/Amministrazione presso l'Università di Berkeley

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Jara Chinarro, Beatriz

- Responsabile del Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense Madrid
- Specializzata in Pneumologia
- Specialistica in Disturbi del Sonno CEAMS



### Dott.ssa Ussetti Gil, Piedad

- Consulente del Servizio di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona
- Specialistica in Pneumologia
- Executive Master in Leadership Sanitaria ESADE
- Professoressa onoraria del Dipartimento di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott.ssa Erro Iribarren, Marta

- Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- Specialisti in Pneumologia
- Corso di Esperto Internazionale in Metodologia della Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- Specializzazione in Controllo e Trattamento del Tabagismo presso l'Università Cattolica di San Antonio di Murcia

### Dott.ssa Malo de Molina, Rosa

- Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- Corso di Dottorato e Certificato di Studi Avanzati presso l'UAM
- Professoressa nel Master delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Murcia e collaboratrice docente della facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid

### Dott.ssa Trisán Alonso, Andrea

- Primario del reparto di Pneumologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Specialisti in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Master in Progressi nella diagnosi e nel trattamento delle malattie delle vie aeree dell'Università Cattolica di San Antonio di Murcia
- Corso di Esperto Universitario in Asma Grave

### Dott.ssa Herrero Huertas, Julia

- Medico dell'Unità del Sonno e VMNI dell'Ospedale Fondazione Jiménes Díaz
- Specialisti in Pneumologia
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Alcorta Mesas, África

- Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Infanta Leonor de Madrid
- Membro attivo dei gruppi di lavoro BPCO, Tabagismo e Sonno/Ventilazione della Società di Pneumologia di Madrid Neumomadrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialisti in Pneumologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master in Direzione delle Unità Cliniche dell'Università Cattolica San Antonio
- Master in Controllo e Trattamento del Tabagismo presso l'Università Cattolica di San Antonio
- Master in Diagnosi e Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree presso l'Università Cattolica di San Antonio

### Dott.ssa Gómez Punter, Rosa Mar

- Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina, Università di Valencia
- Master Universitario in Progressi in Diagnosi e Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree presso l'Università Cattolica di San Antonio
- Master in Tabagismo presso l'Università Cattolica di San Antonio

### Dott. Salgado Aranda, Sergio

- Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario del Tajo
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Universitario in Progressi in Diagnosi e Trattamento delle Malattie delle Vie Aereepresso l'Università Cattolica di San Antonio
- Esperto Universitario in Bronchiectasie dell'Università di Alcalá
- Esperto Universitario in Inquinamento e Malattie Respiratorie presso l'Università San Pablo
- Docente del Master in Oncologia Toracica presso l'Università CEU

04

## Struttura e contenuti

Il programma di studi di questo Esperto Universitario in Patologie Respiratorie di Maggiore Prevalenza in Pneumologia offre conoscenze specialistiche ai medici in modo che siano in grado di intervenire con successo in questo tipo di malattie. A tal fine, vengono offerti loro contenuti innovativi che spaziano dalla BPCO alle caratteristiche dell'asma o ai disturbi respiratori durante il sonno. Tutto questo, in un programma 100% online, che facilita l'apprendimento in autonomia e permette di combinarlo con altre attività.



66

*Scopri le ultime tendenze nel trattamento  
della BPCO e applicale in modo sicuro  
nella tua pratica quotidiana"*

**Modulo 1. Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva**

- 1.1. Eziopatogenesi
  - 1.1.1. Epidemiologia
  - 1.1.2. Fattori di rischio
  - 1.1.3. Patogenesi
- 1.2. Fisiopatologia della BPCO e presentazione clinica
  - 1.2.1. Fisiopatologia
  - 1.2.2. Manifestazioni cliniche
- 1.3. Diagnosi e caratterizzazione
  - 1.3.1. Diagnosi: anamnesi, esame fisico, esami di imaging, test clinici ed esame funzionale respiratorio
  - 1.3.2. Caratterizzazione
    - 1.3.2.1. In base al grado di ostruzione polmonare
    - 1.3.2.2. In base alle tipologie cliniche: enfisema e bronchite cronica
    - 1.3.2.3. In base al rischio di esacerbazione
    - 1.3.2.4. In base ai sintomi
- 1.4. Classificazione della BPCO secondo le linee guida BPCO: GesEPOC e GOLD
  - 1.4.1. Linee guida GesEPOC
    - 1.4.2.1. BPCO a basso rischio
    - 1.4.2.2. BPCO ad alto rischio
    - 1.4.2.3. Classificazione per impatto clinico e stabilità
  - 1.4.2. Linea guida GOLD
    - 1.4.2.1. GOLD A
    - 1.4.2.2. GOLD B
    - 1.4.2.3. GOLD C
    - 1.4.2.4. GOLD D
    - 1.4.2.5. Monitoraggio
- 1.5. Trattamento farmacologico di mantenimento
  - 1.5.1. Obiettivi del trattamento
  - 1.5.2. Farmaci
    - 1.5.2.1. Trattamento per via inalatoria
      - 1.5.2.1.1. Broncodilatatori
      - 1.5.2.1.2. Corticosteroidi per via inalatoria
- 1.5.2.2. Trattamento orale
  - 1.5.2.2.1. Teofillina
  - 1.5.2.2.2. Roflumilast
  - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Approccio al tabagismo nella BPCO
  - 1.6.1. Epidemiologia
  - 1.6.2. Diagnosi di tabagismo nella BPCO
  - 1.6.3. Interventi terapeutici non farmacologici
  - 1.6.4. Interventi terapeutici farmacologici
- 1.7. Trattamento non farmacologico
  - 1.7.1. Ossigenoterapia e VMNI
  - 1.7.2. Vaccinazione
  - 1.7.3. Nutrizione
  - 1.7.4. Trattamento palliativo della dispnea
  - 1.7.5. Riduzione del volume polmonare mediante broncoscopia
  - 1.7.6. Chirurgia: riduzione del volume e trapianto di polmone
- 1.8. Acutizzazione della BPCO
  - 1.8.1. Eziologia e patogenesi
  - 1.8.2. Classificazione della gravità
  - 1.8.3. Trattamento
- 1.9. Comorbidità
  - 1.9.1. Prevalenza
  - 1.9.2. Impatto sulla mortalità
  - 1.9.3. Screening e gestione
- 1.10. Riabilitazione e attività fisica nella BPCO
  - 1.10.1. Riabilitazione nella BPCO
    - 1.10.1.1. Benefici
    - 1.10.1.2. Indicazioni
    - 1.10.1.3. Struttura di un programma di riabilitazione
    - 1.10.1.4. Riabilitazione dopo un'acutizzazione della BPCO
    - 1.10.1.5. Situazioni speciali
  - 1.10.2. Attività fisica
    - 1.10.2.1. Misurazione
    - 1.10.2.2. Interventi

## Modulo 2. Asma

- 2.1. Eziopatogenesi
  - 2.1.1. Epidemiologia
  - 2.1.2. Fattori di rischio
  - 2.1.3. Patogenesi
- 2.2. Diagnosi
  - 2.2.1. Clinica
  - 2.2.2. Spirometria e test dei broncodilatatori
  - 2.2.3. Test di provocazione bronchiale
  - 2.2.4. Determinazione del test FeNO
  - 2.2.5. Espettorato indotto
  - 2.2.6. Naso elettronico
  - 2.2.7. Composti organici volatili nell'aria espirata
  - 2.2.8. Algoritmo diagnostico
- 2.3. Classificazione del controllo e della gravità
  - 2.3.1. Controllo
  - 2.3.2. Gravità
- 2.4. Trattamento di mantenimento
  - 2.4.1. Obiettivi del trattamento
  - 2.4.2. Farmaci
  - 2.4.3. Trattamento graduale
  - 2.4.4. Evitare gli allergeni nell'ambiente
  - 2.4.5. Educazione e piani d'azione scritti
- 2.5. Trattamento delle riacutizzazioni dell'asma
  - 2.5.1. Fattori di rischio
  - 2.5.2. Valutazione della gravità
  - 2.5.3. Trattamento in base alla gravità
  - 2.5.4. Criteri di ricovero d'emergenza
  - 2.5.5. Criteri per il ricovero in ospedale
  - 2.5.6. Criteri di dimissione dopo il ricovero
  - 2.5.7. Follow-up ambulatoriale dopo la riacutizzazione
- 2.6. Asma grave di difficile controllo
  - 2.6.1. Epidemiologia
  - 2.6.2. Procedura diagnostica
  - 2.6.3. Fenotipi di asma grave
  - 2.6.4. Algoritmo di trattamento
- 2.7. Asma professionale
  - 2.7.1. Agenti causanti:
  - 2.7.2. Classificazione
  - 2.7.3. Diagnosi
  - 2.7.4. Trattamento
  - 2.7.5. Asma aggravata dal lavoro
- 2.8. Patologia nasale associata all'asma
  - 2.8.1. Rinite
    - 2.8.1.1. Diagnosi
    - 2.8.1.2. Classificazione
    - 2.8.1.3. Trattamento
  - 2.8.2. Rinosinusite e poliposi nasale
    - 2.8.2.1. Diagnosi
    - 2.8.2.2. Trattamento
- 2.9. Eosinofilia polmonare associata ad asma
  - 2.9.1. Polmonite cronica eosinofila
  - 2.9.2. Aspergillosi broncopolmonare allergica
  - 2.9.3. Granulomatosi eosinofila con poliangioite
- 2.10. Situazioni speciali
  - 2.10.1. Sovraposizione di asma e BPCO (ACO)
  - 2.10.2. Malattia respiratoria acutizzata da acido acetilsalicilico
  - 2.10.3. Asma e gravidanza
  - 2.10.4. Asma indotta dall'esercizio fisico
  - 2.10.5. Pseudoasma

### Modulo 3. Disturbi respiratori nel sonno

- 3.1. Fisiologia ed epidemiologia
  - 3.1.1. Classificazione dei disturbi del sonno
  - 3.1.2. Apnea ostruttiva del sonno (OSAS)
  - 3.1.3. Fisiopatologia
  - 3.1.4. Epidemiologia
  - 3.1.5. L'OSAS come problema di salute pubblica
- 3.2. Fattori di rischio per l'OSAS
  - 3.2.1. Età e sesso
  - 3.2.2. Obesità
  - 3.2.3. Menopausa
  - 3.2.4. Anatomia craniofacciale ed ereditarietà
  - 3.2.5. Tabacco, alcol e droghe
  - 3.2.6. Posizione supina
- 3.3. OSAS e comorbidità
  - 3.3.1. OSAS e malattie respiratorie
  - 3.3.2. HTA e rischi cardiovascolari
  - 3.3.3. Alterazioni endocrine
  - 3.3.4. Alterazioni neurologiche
  - 3.3.5. Cancro
- 3.4. Manifestazioni cliniche dell'OSAS
  - 3.4.1. Sintomi e segni
  - 3.4.2. Esame fisico
  - 3.4.3. Esami complementari
  - 3.4.4. Criteri di rinvio all'Unità del Sonno
- 3.5. Diagnosi
  - 3.5.1. Storia clinica
  - 3.5.2. Polisomnografia
  - 3.5.3. Poligrafia respiratoria
  - 3.5.4. Metodi semplificati
  - 3.5.5. Altre prove complementari





- 3.6. Trattamento
  - 3.6.1. Misure generali
  - 3.6.2. Trattamento con pressione positiva continua delle vie aeree (CPAP)
  - 3.6.3. Altre modalità di pressione positiva: BiPAP e servoventilatore
  - 3.6.4. Diverse opzioni per la pressione positiva
- 3.7. OSAS in gruppi speciali di popolazione
  - 3.7.1. Bambini e adolescenti
  - 3.7.2. Anziani
  - 3.7.3. Donne
  - 3.7.4. OSAS e gravidanza
- 3.8. Sindrome delle apnee centrali
  - 3.8.1. Manifestazioni cliniche
  - 3.8.2. Diagnosi
  - 3.8.3. Trattamento
- 3.9. Sindrome di ipoventilazione
  - 3.9.1. Classificazione delle sindromi da ipoventilazione alveolare
  - 3.9.2. Sindrome dell'obesità da ipoventilazione
  - 3.9.3. Ipoventilazione alveolare centrale idiopatica
  - 3.9.4. Sindrome da ipoventilazione alveolare centrale congenita
  - 3.9.5. Ipoventilazione del sonno correlata a farmaci/sostanze
  - 3.9.6. Ipoventilazione durante il sonno correlata a un disturbo medico
- 3.10. Altri disturbi del sonno
  - 3.10.1. Ipersonnia
  - 3.10.2. Parassonne e sindrome delle gambe senza riposo
  - 3.10.3. Insomnìa e sonnolenza

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



66

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?  
Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrà indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvais, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggi complessivi del sistema di apprendimento di TECH sono 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

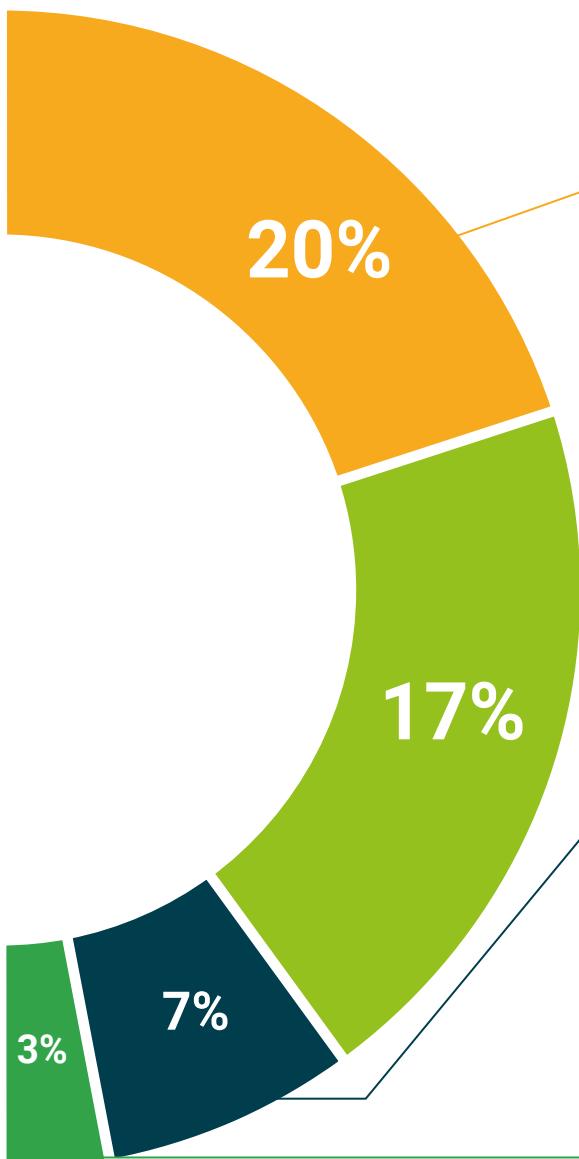
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lectures complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Patologie Respiratorie di Maggiore Prevalenza in Pneumologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

*Porta a termine questo programma e  
ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Patologie Respiratorie con Maggiore Prevalenza in Pneumologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (**bollettino ufficiale**). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologie Respiratorie con Maggiore Prevalenza in Pneumologia**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario**  
Patologie Respiratorie  
con Maggiore Prevalenza  
in Pneumologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Patologie Respiratorie con Maggiore Prevalenza in Pneumologia

