



Nutrizione Genomica e di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-nutrizione-genomica-precisione-laboratorio-biostatistica-mercato-attuale

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

La Nutrizione Genomica e di Precisione è una disciplina in continua crescita per gli ottimi vantaggi che apporta all'area della medicina, consentendo di adottare piani alimentari orientati alle peculiarità genetiche di ciascun paziente per combattere le malattie. Questi benefici sono stati riscontrati da numerosi studi di ricerca, il cui sviluppo è essenziale per ottimizzare il successivo lavoro dei professionisti del settore sanitario più strettamente pratico. Per condurre correttamente questi studi, è necessario disporre delle più moderne tecniche di laboratorio e di Biostatistica, al fine di ottenere il massimo rendimento e un'elevata efficienza nel lavoro di ricerca.

TECH ha scelto di progettare questa qualifica, attraverso la quale i dottori padroneggeranno le complessità di questo campo legato alla Nutrizione Genomica e di Precisione, al fine di svolgere i loro compiti di ricerca con un alto livello di solvibilità. Nel corso di questo percorso accademico, ti addentrerai nell'uso dei programmi e degli strumenti più all'avanguardia per l'analisi bioinformatica o gestirai gli errori statistici in modo appropriato per non compromettere il risultato finale dello studio. Inoltre, imparerai a utilizzare i software statistici più comuni in questa disciplina.

Data la modalità 100% online con cui è stata sviluppata questa qualifica, gli studenti saranno in grado di ottenere un apprendimento efficace gestendo il proprio tempo come desiderano. Inoltre, avrà accesso a eccellenti materiali didattici in formati quali video esplicativi o sintesi interattive, che gli permetterà di beneficiare di un insegnamento piacevole e adattato completamente da alle proprie esigenze educative.

Questo Esperto Universitario in Nutrizione Genomica e di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Nutrizione Genomica e di Precisione
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo Esperto Universitario ti permetterà di utilizzare i programmi e gli strumenti più avanzati e aggiornati per l'analisi bioinformatica"



Perfeziona il tuo lavoro di ricerca nel campo della Nutrizione Genomica e di Precisione grazie alle conoscenze che acquisirai in questa qualifica.

Concilia il tuo eccellente apprendimento con i tuoi impegni personali e lavorativi grazie a tutte le strutture didattiche che questo programma di TECH ti offre.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.







tech 10 | Obiettivi

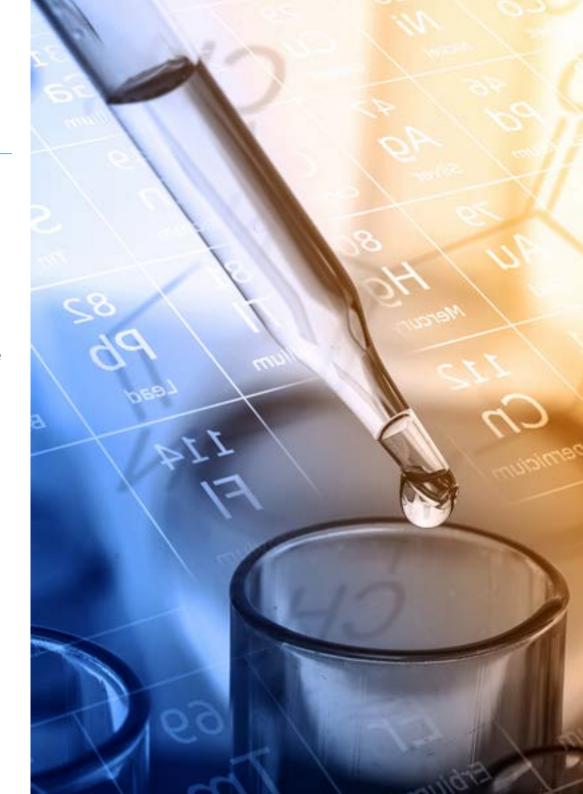


Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze teoriche sulla genetica umana di popolazioni
- Acquisire conoscenze sulla Nutrizione Genomica e di Precisione per poterle applicare nella pratica clinica
- Imparare la traiettoria di questo campo innovativo, e gli studi chiave che contribuiscono al suo sviluppo
- Conoscere in che patologie e condizioni della vita umana si possa applicare la Nutrizione Genomica e di Precisione
- Poter valutare le risposta individuale alla nutrizione e i modelli dietetici al fine di promuovere la salute e la prevenzione delle malattie
- Conoscere come la nutrizione influisca sull'espressione genica umana
- Conoscere nuovi concetti e tendenze future nel campo della Nutrizione genomica e di precisione
- Poter adeguare abitudini alimentari e di vita personalizzati in base ai polimorfismi genetici
- Fornire ai professionisti sanitari tutte le conoscenze aggiornate sul campo della Nutrizione Genomica e di Precisione, affinché sappiano applicarle nella loro attività professionale
- Mettere in prospettiva tutte le conoscenze aggiornate Comprendere in che momento ci troviamo e dove Se stiamo dirigendo, affinché lo studente possa apprezzare le implicazioni etiche, economiche e scientifiche del campo



Una volta completato questo programma, avrai le conoscenze necessarie per svolgere una pratica medica sicura nel campo della Nutrizione Genomica e di Precisione"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Nutrizione Genomica e di Precisione

- Presentare le definizioni necessarie per seguire il filo dei moduli successivi
- Spiegare i punti rilevanti del DNA umano, l'epidemiologia nutrizionale e il metodo scientifico
- Analizzare studi chiave di Nutrigenomica

Modulo 2. Tecniche di laboratorio per la Nutrigenomica

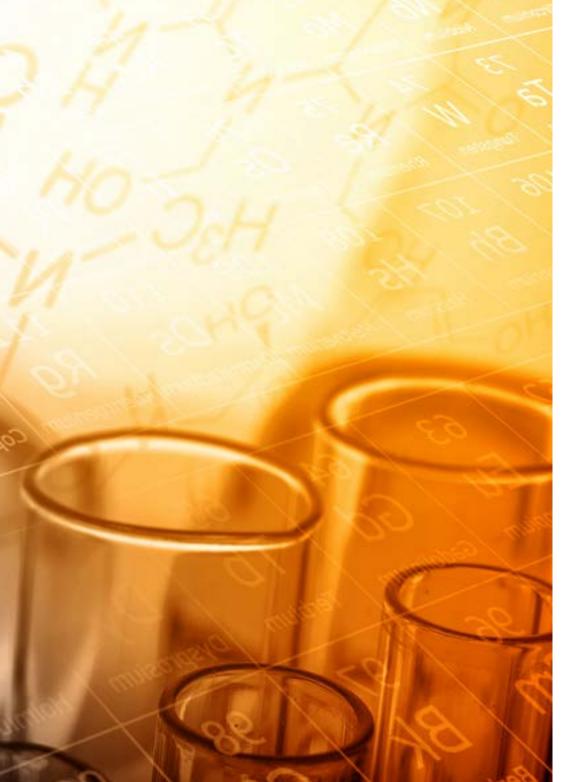
- Capire le tecniche utilizzate negli studi di Nutrigenomica
- Padroneggiare le più moderne tecniche di estrazione del DNA
- Acquisire gli ultimi progressi necessari sulle tecniche omiche e di bioinformatica
- Utilizzare i software e gli strumenti bioinformatici più aggiornati

Modulo 3. Biostatistica per la Nutrizione Genomica

- Ottenere conoscenze necessarie per disegnare correttamente studi sperimentali nell'area di nutrigenomica e nutrigenetica
- Approfondire i modelli statistici per lo studio clinico negli esseri umani
- Affrontare in modo appropriato i potenziali errori o pregiudizi statistici
- Padroneggiare l'uso dei principali pacchetti software statistici

Modulo 4. Lo stato del mercato attuale

- Presentare e analizzare gli aspetti chiave per l'applicazione della Nutrizione Genomica nella società
- Riflettere e analizzare casi del passato, del presente e anticipare l'evoluzione futura del mercato nel campo della Nutrizione Genomica







Supervisore internazionale invitato

La Dottoressa Caroline Stokes è specializzata in Psicologia e Nutrizione, con un Dottorato e un'abilitazione in Nutrizione Medica. Dopo un notevole percorso in questo campo, dirige il Gruppo di Ricerca sull'Alimentazione e la Salute dell'Università Humboldt di Berlino. Questo gruppo di lavoro collabora con il Dipartimento di Tossicologia Molecolare dell'Istituto Tedesco di Nutrizione Umana di Potsdam-Rehbrücke. In precedenza, ha lavorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università del Sarre in Germania, il Consiglio per la Ricerca Medica di Cambridge e il Servizio Sanitario Nazionale del Regno Unito.

Uno dei suoi obiettivi è quello di scoprire di più sul ruolo fondamentale che la Nutrizione svolge nel miglioramento della salute generale della popolazione. A tal fine si è concentrato sulla chiarificazione degli effetti di vitamine liposolubili come A, D, E e K, l'aminoacido metionina, lipidi come gli acidi grassi omega-3 e probiotici sia per la prevenzione che per il trattamento delle malattie, in particolare quelle relative all'epatologia, alla neuropsichiatria e all'invecchiamento.

Altre sue linee di ricerca si sono concentrate su diete a base vegetale per la prevenzione e il trattamento di malattie, comprese le malattie epatiche e psichiatriche. Ha anche studiato lo spettro dei metaboliti della vitamina D nella salute e nella malattia. Inoltre, ha partecipato a progetti per analizzare nuove fonti di vitamina D nelle piante e per confrontare il microbioma luminale e mucoso.

Inoltre, la Dottoressa Caroline Stokes ha pubblicato una lunga lista di articoli scientifici. Alcune delle sue aree di competenza sono la perdita di peso, microbiota e probiotici, tra gli altri. I risultati eccezionali delle sue ricerche e il suo costante impegno nel suo lavoro lo hanno portato a vincere il Premio del National Health Service Magazine per il Programma di Nutrizione e Salute Mentale nel Regno Unito.



Dott.ssa. Caroline, Stokes

- Capo del Gruppo di Ricerca Alimentazione e Salute presso l'Università Humboldt di Berlino, Germania
- Ricercatrice presso l'Istituto Tedesco di Nutrizione Umana Potsdam-Rehbruecke
- Professoressa di alimentazione e salute all'Università Humboldt di Berlino
- Scienziata in Nutrizione Clinica presso l'Università del Sarre
- Consulente di Nutrizione in Pfizer
- Dottorato in Nutrizione presso l'Università del Sarre
- Laurea in Dietetica al King's College di Londra all'Università di Londra
- Master in Nutrizione Umana presso l'Università di Sheffield



tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Konstantinidou, Valentini

- Dietista-Nutrizionista Specialista in Nutrigenetica e Nutrigenomica
- Fondatrice di DNANUTRICOACH
- Creatrice del metodo del Food Coaching per cambiare le abitudini alimentari
- Professoressa-Lettrice di Nutrigenetica
- Dottorato in Biomedicina
- Dietista-Nutrizionista
- · Tecnologa di aliment
- Life Coach accreditato dall'Ente britannico IPAC&M
- Membro della Società Americana di Nutrizione



Direzione del corso | 17 **tech**

Personale docente

Dott.ssa García Santamarina, Sarela

- Capo Gruppo presso l'Istituto di Tecnologia Chimica e Biologica dell'Università Nuova di Lisbona
- Ricercatrice Post-dottorato EIPOD, Marie Curie per: Effetti dei Farmaci sulla Flora Intestinale, presso il Laboratorio Europeo di Biologia Molecolare (EMBL) di Heidelberg, Germania
- Ricercatrice Post-dottorato per: Meccanismi di Omeostasi del Rame nell'Interazione tra il Patogeno Fungino Cryptococcus Neoformans e l'Ospite, Università di Duke, Stati Uniti Uniti
- Dottorato in Ricerca in Biomedicina conseguita presso l'Università Pompeu Fabra di Barcellona
- Laurea in Chimica Specializzazione in Chimica Organica presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Biologia Molecolare di Malattie Infettive presso London School of Hygiene & Tropical Medicine di Londra
- Master in Biochimica e Biologia Molecolare presso l'Università Autonoma di Barcellona

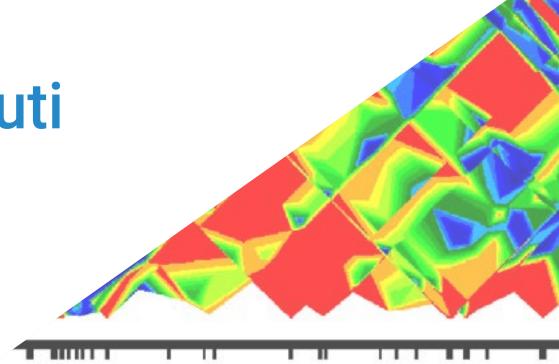
Dott. Anglada, Roger

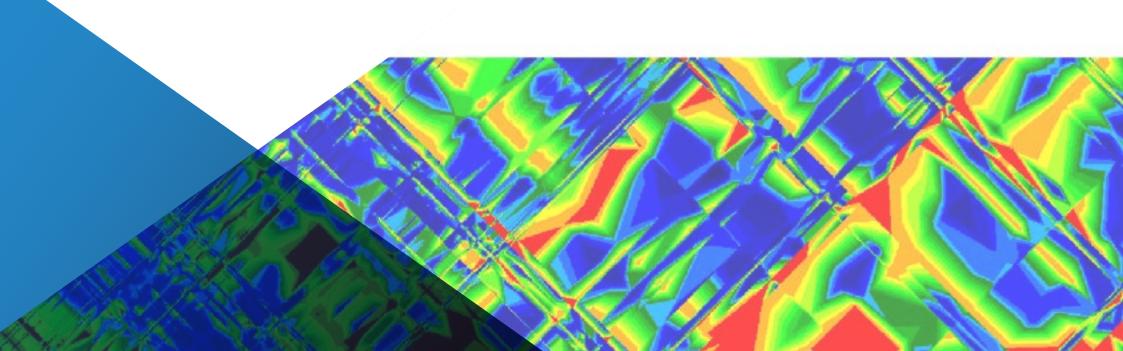
- Tecnico di Supporto alla Ricerca presso il Servizio di Genomica dell'UPF
- Tecnico Senior di supporto alla ricerca presso il Servizio di Genomica dell'Università Pompeu Fabra
- Tecnico Superiore in Analisi e Controllo IES Narcís Monturiol, Barcellona
- Coautore di differenti pubblicazioni scientifiche
- Laurea in Multimedia presso l'Universitat Oberta de Catalunya

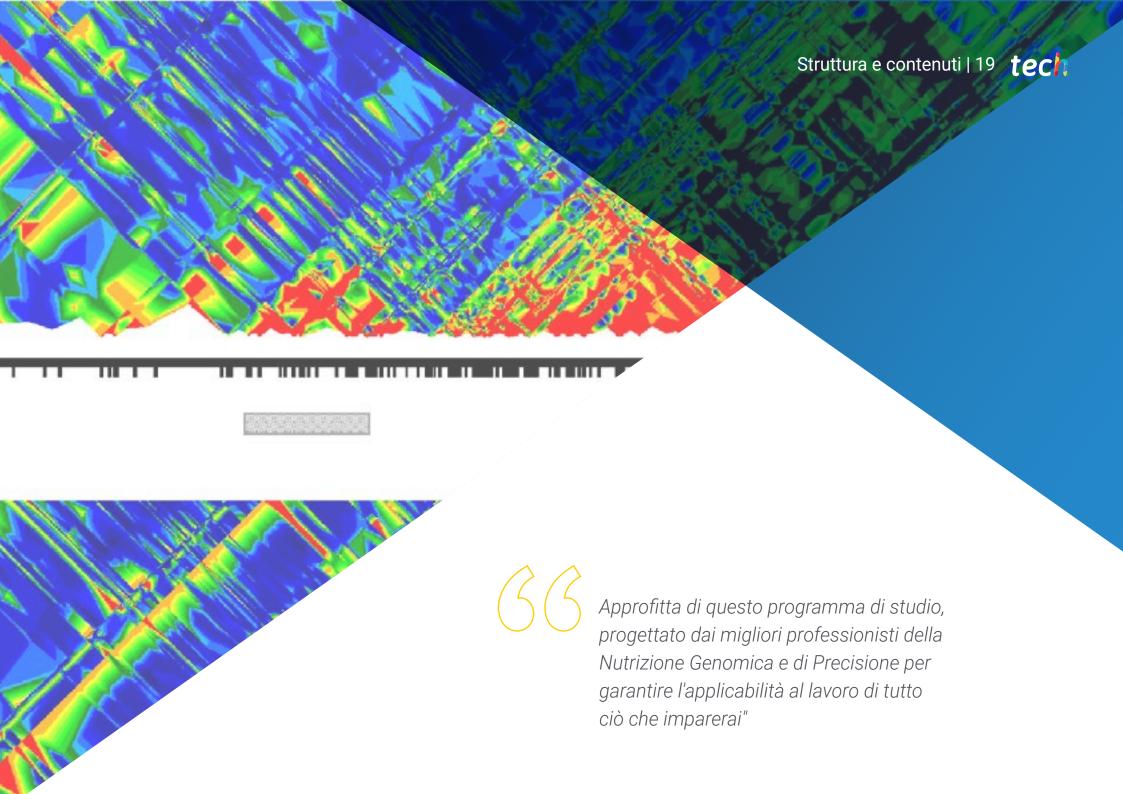
04

Struttura e contenuti

Il programma di questa qualifica è composto da 4 moduli con i quali gli studenti amplieranno in modo significativo le loro conoscenze nell'area della Nutrizione Genomica e di Precisione, con un'attenzione particolare al lavoro di laboratorio. Tutto il materiale didattico a cui si avrà accesso durante la durata di questo periodo accademico sarà disponibile in formati diversi come letture complementari, video esplicativi o sintesi interattive. Questo, insieme alla sua metodologia 100% online, favorirà un processo di apprendimento adattato alle esigenze e alle particolarità di studio di ogni studente.







tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Introduzione alla Nutrizione Genomica e di Precisione

- 1.1. Il genoma umano
 - 1.1.1. La scoperta del DNA
 - 1.1.2. Anno 2001
 - 1.1.3. Il progetto del genoma umano
- 1.2. Le varianti che interessano la nutrizione
 - 1.2.1. Variazioni genomiche e ricerca di geni delle malattie
 - 1.2.2. Fattore Ambientale vs Genetica ed ereditabilità
 - 1.2.3. Differenze tra SNP, mutamenti e CNV
- 1.3. Il genoma delle malattie rare e complesse
 - 1.3.1. Esempi di malattie rare
 - 1.3.2. Esempi di malattie complesse
 - 1.3.3. Genotipo e fenotipo
- 1.4. La Medicina di precisione
 - 1.4.1. Influenza della genetica e dei fattori ambientali nelle malattie complesse
 - 1.4.2. La necessità di precisione Il problema dell'ereditabilità mancante Il concetto di interazione
- 1.5. Nutrizione di precisione vs Nutrizione comunitaria
 - 1.5.1. I principi dell'epidemiologia nutrizionale
 - 1.5.2 Basi attuali della ricerca nutrizionale
 - 1.5.3. Disegni sperimentali nella nutrizione di precisione
- 1.6. Livelli di evidenza scientifica
 - 1.6.1. Piramide epidemiologica
 - 1.6.2. Regolazione
 - 1.6.3 Guide ufficiali
- 1.7. Consorzi e grandi studi in nutrizione umana e genomica
 - 1.7.1. Progetto Precision4Health
 - 1.7.2. Framingham
 - 1.7.3. PREDIMED
 - 1.7.4. CORDIOPREV
- 1.8. Studi europei attuali
 - 1.8.1. PREDIMED Plus
 - 1.8.2. NU-AGE
 - 1.8.3. FOOD4me
 - 1.8.4. EPIC

Modulo 2. Tecniche di laboratorio per la Nutrizione Genomica

- 2.1. Il laboratorio di biologica molecolare
 - 2.1.1. Istruzioni di base
 - 2.1.2. Materiale di base
 - 2.1.3. Accreditamenti necessari in Europa
- 2.2. Estrazione di DNA
 - 2 2 1 Di saliva
 - 2.2.2. Di sangue
 - 2.2.3. Di altri tessuti
- 2.3. Real-time PCR
 - 2.3.1. Introduzione-storia del metodo
 - 2.3.2. Protocolli di base utilizzati
 - 2.3.3. Strumenti più usati
- 2.4. Sequenziamento
 - 2.4.1. Introduzione-storia del metodo
 - 2.4.2. Protocolli di base utilizzati
 - 2.4.3. Strumenti più usati
- 2.5. High-throughput
 - 2.5.1. Introduzione-storia del metodo
 - 2.5.2. Esempi di studi negli esseri umani
- 2.6. Espressione genica genomica transcriptomatica
 - 2.6.1. Introduzione: Storia del metodo
 - 2.6.2. Microraggi
 - 2.6.3. Schede microfluidiche
 - 2.6.4. Esempi di studi negli esseri umani
- 2.7. Tecnologie e biomarcatori
 - 2.7.1. Epigenomica
 - 2.7.2. Proteomica
 - 2.7.3. Metabolomica
 - 2.7.4. Metagenomica
- 2.8. Analisi bioinformatica
 - 2.8.1. Programmi e strumenti bioinformatici pre e post informatici
 - 2.8.2. GO Terms, Clustering di dati di DNA Microarray
 - 2.8.3. Functional Enrichment, GEPAS, Babelomics

Modulo 3. Biostatistica per la Nutrigenomica

- 3.1. Biostatistica
 - 3.1.1. Metodologia di studi umani
 - 3.1.2. Introduzione al disegno sperimentale
 - 3.1.3. Studi clinici
- 3.2. Aspetti statistici di un protocollo
 - 3.2.1. Introduzione, obiettivi, descrizione delle varianti
 - 3.2.2. Varianti quantitative
 - 3.2.3. Varianti qualitative
- 3.3. Disegno di studi clinici in esseri umani e guide metodologiche
 - 3.3.1. Disegno con 2 trattamenti 2x2
 - 3.3.2. Disegno con 3 trattamenti 3x3
 - 3.3.3. Disegno parallelo, cross-over, adattativo
 - 3.3.3. Determinazione della dimensione del campione e analisi della potenza statistica
- 3.4. Valutazione dell'effetto del trattamento
 - 3.4.1. Per il disegno in parallelo, per le misure ripetute, per disegni *Cross-over*
 - 3.4.2. Organizzazione casuale dell'ordine di assegnazione del trattamento
 - 3.4.3. Effetto Carry-over (Wash Out)
- 3.5. Statistica descrittiva, contrasti di ipotesi, calcolo di rischio
 - 3.5.1. Consort, popolazioni
 - 3.5.2. Popolazioni di uno studio
 - 3.5.3. Gruppo controllo
 - 3.5.4. Analisi di sottogruppi tipo di studi
- 3.6. Errori statistici
 - 3.6.1. Errori di misurazione
 - 3.6.2 Errori aleatori
 - 3.6.3. Errori sistematici
- 3.7. Distorsioni statistiche
 - 3.7.1. Distorsioni di selezione
 - 3.7.2. Distorsioni di osservazione
 - 3.7.3. Distorsioni di assegnazione

- 3.8. Modellizzazione statistica
 - 3.8.1. Modelli per varianti continue
 - 3.8.2. Modelli per varianti categoriche
 - 3.8.3. Modelli lineari misti
 - 3.8.4. Missing Data, flusso di partecipanti, presentazione dei risultati
 - 3.8.5. Approccio per valori basali, trasformazione della risposta variabile: differenze, rapporti, logaritmi, valutazione del *Carry-over*
- 3.9. Modellizzazioni statistiche con covarianza
 - 3.9.1. ANCOVA
 - 3.9.2. Regressione logistica per variabili binarie e di conteggio
 - 3.9.3. Analisi multivariata
- 3.10. I programmi statistici
 - 3.10.1. La R
 - 3.10.2. Lo SPSS

Modulo 4. Lo stato del mercato attuale

- 4.1. Aspetti legali
- 4.2. Aspetti etici
- 4.3. DTC (Direct-to-consumer) Test
 - 4.3.1. Pro e contro
 - 4.3.2. Miti dei primi DTC
- 4.4. Criteri di qualità di un test nutrigenetico
 - 4.4.1. Selezione di un SNP
 - 4.4.2. Interpretazione di risultati
 - 4.4.3 Accreditamenti di laboratorio
- 4.5. Professionisti della Salute
 - 4.5.1 Necessità di formazione
 - 4.5.2. Criteri dei professionisti che applicano la Nutrizione Genomica
- 4.6. Nutrigenomica nella stampa
- 4.7. Integrazione dell'evidenza per il consiglio nutrizionale personalizzato
- 4.8. Analisi critica della situazione attuale
- 4.9. Lavoro di discussione
- 4.10. Conclusioni, uso della Nutrizione Genomica e di precisione come prevenzione



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





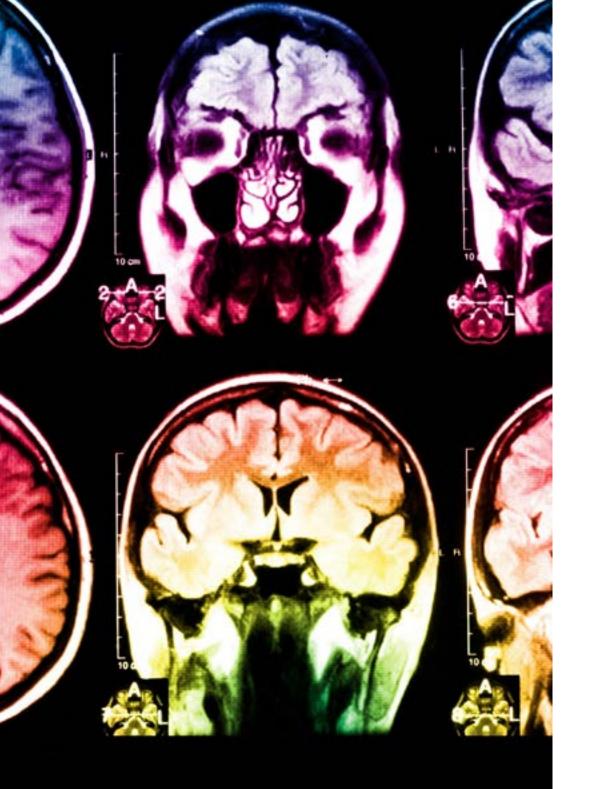
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Nutrizione Genomica e di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Nutrizione Genomica e di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



Dott _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Nutrizione Genomica e di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Nutrizione Genomica e

di Precisione: Laboratorio, Biostatistica e Mercato Attuale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

