



Malattie Infettive ad Alto Rischio e Supporto Vitale Avanzato

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-malattie-infettive-alto-rischio-supporto-vitale-avanzato

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Direzione del corso & Struttura e contenuti \\ \hline \hline pag. 12 & pag. 16 & Direzione del corso & Dire$

06

Titolo

pag. 30





tech 06 | Presentazione

Il lavoro di un professionista della medicina d'urgenza è indubbiamente vario e insolito. In un solo giorno può trovarsi ad affrontare casi critici, in cui è in gioco la vita del paziente, così come la comparsa di patologie altamente infettive che mettono a rischio la salute di altre persone. Ciò richiede una gestione estremamente delicata delle attrezzature a loro disposizione, oltre a una conoscenza dettagliata e rigorosa dei potenziali pericoli ad alto rischio che possono incontrare.

Per questo motivo, e conoscendo la complessità della professione, TECH ha progettato questo Esperto Universitario, che mira ad aggiornare i professionisti della medicina d'urgenza su due aspetti critici del settore: le Malattie Infettive ad Alto Rischio e il Supporto Vitale di Base e Avanzato.

Nel corso del programma verranno esaminate le principali sfide della gestione di un servizio di medicina d'urgenza, soprattutto dopo l'era della pandemia, in cui la sicurezza clinica e la qualità dell'assistenza hanno assunto un ruolo di primo piano. Lo specialista approfondirà inoltre gli aspetti etici e legali e i protocolli del supporto vitale avanzato sia nell'adulto che in pediatria, nonché la gestione delle malattie infettive ad alto rischio in diverse situazioni e contesti.

Si tratta di una qualifica 100% online, quindi gli studenti non sono obbligati a recarsi in una sede fisica o a studiare in orari specifici. Al contrario, questo è un programma totalmente flessibile, per cui lo studente deve solo disporre di un computer o di un dispositivo mobile con connessione a Internet, e potrà scegliere i propri orari, in modo da poter combinare lo studio con il resto dei propri obblighi quotidiani in modo soddisfacente.

Questo **Esperto Universitario in Malattie Infettive ad Alto Rischio e Supporto Vitale Avanzato** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di numerosi casi di studio presentati attraverso video *In Focus* e video clinici sviluppati da esperti di Medicina d'Urgenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Presentazione di attività pratiche su procedure e tecniche
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Protocolli d'azione e linee guida di pratica clinica dove vengono diffuse le novità più importanti della specializzazione
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nel trattamento dei pazienti che si recano al servizio di medicina d'urgenza
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Per portare a termine questa qualifica è sufficiente avere un dispositivo con una connessione a Internet e un'infinita voglia di imparare. A tutto il resto ci pensa TECH"



Inizia oggi stesso a prepararti per le pandemie e le situazioni di rischio elevato nel servizio di medicina d'urgenza, e diventa un professionista di alto livello"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti nel campo della Medicina, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tal fine, il medico sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti riconosciuti nel campo della medicina d'urgenza e con ampia esperienza.

TECH ti offre il programma più completo e aggiornato del settore per aiutarti a crescere e a dare il meglio di te.

Questo Esperto Universitario avrà indubbiamente un forte impatto sul tuo CV, non solo per l'ottima preparazione ricevuta, ma anche per l'entità che rilascia la qualifica.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Istruire in maniera approfondita i medici d'urgenza sui corretti protocolli di intervento in due tipi di situazioni critiche: l'insorgenza di malattie altamente contagiose e l'implementazione di servizi di supporto vitale di base e avanzato



Se il tuo obiettivo è quello di dare una spinta alla tua carriera e raggiungere i tuoi obiettivi professionali, allora non esitare, questo è il programma che fa per te"





Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Servizio di Medicina d'Urgenza

- Comprendere gli aspetti generali della gestione del servizio di medicina d'urgenza e la sua evoluzione in risposta alle esigenze di assistenza
- Sviluppare aspetti specifici dell'organizzazione del servizio di medicina d'urgenza in situazioni di pandemia
- Acquisire strumenti per lo sviluppo degli aspetti fondamentali di un servizio di medicina d'urgenza: assistenza, ricerca e didattica
- Definire gli aspetti generali del rapporto interdipartimentale nella cura dei pazienti in emergenza e l'integrazione del servizio di medicina d'urgenza nel resto dell'ospedale
- Definire e riconoscere l'importanza della qualità dell'assistenza nel servizio di medicina d'urgenza, i suoi obiettivi e i suoi indicatori
- Definire e riconoscere l'importanza della sicurezza del paziente come guida per tutte le azioni sanitarie e sviluppare protocolli guida Acquisire conoscenze per lo sviluppo di gruppi multidisciplinari per la sicurezza dei pazienti nel servizio di medicina d'urgenza
- Acquisire conoscenze sull'umanizzazione dei processi sanitari nel servizio di medicina d'urgenza
- Approfondire le conoscenze relative ai protocolli e all'assistenza nei casi di violenza di genere
- · Approfondire le conoscenze generali e gli strumenti pratici in materia di biosicurezza
- Rivedere gli aspetti medico-legali e bioetici in relazione alle cure di emergenza

Modulo 2. Supporto Vitale Avanzato

- Acquisire la capacità di redigere protocolli di intervento in situazioni di rischio di arresto cardiorespiratorio
- Comprendere i requisiti di un protocollo di supporto vitale avanzato
- Esaminare i punti di forza delle linee guida europee e americane per il supporto vitale avanzato
- Approfondire i meccanismi di diffusione delle linee guida e dei protocolli di supporto vitale avanzato tra il personale sanitario
- · Acquisire strumenti per valutare l'applicazione dei protocolli
- Applicare la conoscenza del supporto vitale avanzato negli adulti e in pediatria in situazioni speciali
- Acquisire nozioni etiche e medico-legali sul supporto vitale avanzato in pazienti adulti e pediatrici

Modulo 3. Malattie Infettive ad Alto Rischio

- Esaminare di i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) necessari per la cura di queste patologie
- Sviluppare circuiti diversificati nel servizio di medicina d'urgenza
- Acquisire strumenti per la preparazione del personale sanitario attraverso lo sviluppo di simulazioni nel servizio di medicina d'urgenza
- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti per implementare i protocolli per la patologia respiratoria ad alto rischio
- Interiorizzare le conoscenze teoriche e gli strumenti per l'attuazione dei protocolli di gestione delle febbri emorragiche
- Esaminare le minacce attuali e le attuali malattie infettive ad alto potenziale pandemico
- Rivedere le raccomandazioni per le minacce future: come ci prepariamo





Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor. Ugo Ezenkwele è un'eminenza nel campo della medicina d'urgenza e nella leadership manageriale nel settore sanitario. La sua vasta esperienza nel settore sanitario si unisce alle sue capacità per la gestione clinica e accademica. In questo senso, la sua profonda conoscenza medica lo ha portato a diventare Responsabile di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens. Con il suo arrivo in carica sono stati avviati programmi innovativi come l'Unità di Osservazione del SUH, Certificazione geriatrica del SUH, Telemedicina, Gestione delle Emergenze e Preparazione alle Catastrofi per migliorare le prestazioni e l'esperienza del paziente.

Nel 2021, il Dott. Ezenkwele ha ricevuto riconoscimenti per il suo eccezionale lavoro con il premio Crains New York come Notabile Black Leader and Executive. Ha anche ottenuto numerosi riconoscimenti di prestigio come il Vituity Award in Executive Leadership, il Premio per l'Eccellenza nel Servizio dell'Associazione Medica Nazionale e il Premio per l'Educatore Visionario della Società Accademica di Medicina d'Urgenza.

La sua eccellente capacità di gestione lo ha portato ad assumere ruoli di leadership in importanti organizzazioni mediche, essendo presidente della sezione di medicina d'urgenza dell'Associazione medica nazionale e vicepresidente dell'Accademia di diversità e inclusione in medicina d'urgenza della Società di medicina accademica d'urgenza. In entrambe le posizioni, ha lavorato per attuare cambiamenti politici con l'obiettivo di avere un impatto positivo sulla prossima generazione di medici leader e sulle comunità che servono. Inoltre, è consigliere dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) e esaminatore orale dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilità che dimostrano il loro impegno per il miglioramento continuo della pratica medica e la loro dedizione alla formazione di medici qualificati.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- Responsabile del dipartimento di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens, Astoria
- Medico strutturato presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato Langone della NYU
- Vicepresidente di Medicina d'Urgenza presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato alla NYU Langone
- Collegamento medico per il reclutamento della facoltà clinica Dipartimento degli affari clinici della NYULMC
- Dottore in Medicina presso la Johns Hopkins University
- MPH Salute Internazionale Johns Hopkins University
- Laurea in Biologia presso Johns Hopkins University
- · Vituity Wes Curry Award per la leadership esecutiva
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership Woodhull Medical and Mental Health Center
- Premio alla leadership della sezione di medicina d'urgenza dell'Associazione medica nazionale

- Premio per l'eccellenza nel servizio dell'Associazione Medica Nazionale (2013 e 2014)
- Membro di: Presidente del comitato per la diversità, l'uguaglianza e l'inclusione dell'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membro dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membro dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) per la Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Membro della Commissione Medico Legale dell'ACEP, Esaminatore della commissione orale ABEM, Membro dell'American College of Emergency Physicians



Direzione



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Primario di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale La Paz di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Master in Cure Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti Neoplastici
- Istruttore di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Corso Post-Laurea in Simulazione Clinica e Innovazione Didattica
- Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- Collaboratrice Clinica, Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- Vice-coordinatrice di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz, a Madrid
- Medico Chirurgo presso l'Università del Cile (Santiago del Cile)
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madric
- Specialista in Medicina Interna presso la Pontificia Università Cattolica del Cile
- Certificato in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- Medico Specialista d'Emergenza Ospedaliera, Ospedale Universitario la Paz, Madrid

Personale docente

Dott.ssa Cancelliere, Nataly

- Specialista del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master in Medicina d'Emergenza-Urgenza presso il SEMES

Dott. González Viñolis, Manuel

- Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- Master in Unità Cliniche presso l'Università di Murcia

Dott.ssa Martínez Virto, Ana María

- Coordinatrice della Qualità e Docenza del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valladolid
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la UNED
- Esperto in Urgenze Medico-Chirurgiche
- Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

Dott. Maroun Eid, Charbel

- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Romulo Gallegos
- Master in Prevenzione dei Rischi Cardiovascolari presso l'Università di Alcalá

Dott. Martín Quirós, Alejandro

- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cadice
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Mayayo Alvira, Rosa

- Responsabile dell'Unità di Tossicologia del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- · Laurea in Medicina presso l'Università Rovira i Virgili
- Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

Dott. Rubio Bolívar, Javier

- Tecnico di Simulazione presso l'Ospedale La Paz
- Tecnico di Simulazione CEASEC





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Servizio di Medicina d'Urgenza

- 1.1. Concetti di base avanzati in Medicina d'Emergenza-Urgenza
 - 1.1.1. Concetti di base in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- 1.2. Sfide gestionali in tempi di pandemie
- 1.3. Le sfide della qualità nel Servizio di Medicina d'Urgenza
 - 1.3.1. Qualità dell'assistenza nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 1.4. Le sfide della sicurezza del paziente nel servizio di medicina d'urgenza
 - 1.4.1. Sicurezza clinica nel servizio di medicina d'urgenza. Indicatori
- 1.5. La biosicurezza nell'ambito della medicina d'Emergenza-Urgenza
- 1.6. Integrazione del Servizio di Medicina d'Urgenza con il resto dell'ospedale
- 1.7. Il servizio di medicina d'urgenza e il problema della violenza di genere
- 1.8. Ricerca clinica nel servizio di medicina d'urgenza: É possibile?
- 1.9. L'insegnamento nel servizio di medicina d'urgenza: oltre l'assistenza
- 1.10. Umanizzazione della gestione dei Servizi di Medicina d'Urgenza

Modulo 2. Supporto vitale avanzato

- 2.1. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 2.2. Gestione avanzata delle vie aeree
- 2.3. Sequenza rapida di intubazione
- 2.4. Protocolli di Supporto Vitale Avanzato nell'adulto
- 2.5. Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico
- 2.6. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato nell'adulto
- 2.7. Situazioni speciali nel supporto vitale avanzato del paziente pediatrico
- 2.8. Aspetti etici e legali relativi al supporto vitale avanzato





Struttura e contenuti | 21 **tech**

Modulo 3. Malattie Infettive ad Alto Rischio

- 3.1. Introduzione
- 3.2. DPI (Dispositivi di Protezione Personale)
- 3.3. Gestione del Servizio di Medicina d'Urgenza. Circuiti di emergenza
- 3.4. Preparazione del personale sanitario
- 3.5. Esercitazioni nel Servizio di Medicina d'Urgenza
- 3.6. Trasferimento di pazienti alle Unità di Alto Isolamento
- 3.7. Onehealth
- 3.8. Protocolli d'azione per la patologia respiratoria
- 3.9. Protocolli d'azione per la febbre emorragica
- 3.10. Minacce future: come ci prepariamo





tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Malattie Infettive ad Alto Rischio e Supporto Vitale Avanzato** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Malattie Infettive ad Alto Rischio e Supporto Vitale Avanzato

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Esperto Universitario in Malattie Infettive ad Alto Rischio e Supporto Vitale Avanzato

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Rischio e Supporto Vitale Avanzato » Modalità: online

Esperto Universitario Malattie Infettive ad Alto

- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

