

Programa Avançado

Paciente Crítico Pediátrico





Programa Avançado

Paciente Crítico Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-paciente-critico-pediatrico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O manejo do paciente crítico pediátrico no departamento de urgência é geralmente complexo, portanto, esta responsabilidade requer constante atualização do médico especialista a fim de intervir sempre de acordo com as últimas evidências científicas. Sob esta premissa, a TECH desenvolveu este programa acadêmico, respaldado pela Universidade CEU, com o objetivo de fornecer aos médicos conhecimentos confiáveis sobre os avanços nos procedimentos para pacientes pediátricos, para que eles possam fornecer cuidados de qualidade, melhorando posteriormente a saúde da criança.



“

A constante atualização dos conhecimentos por parte do médico é um fator determinante para o maior ou menor sucesso de suas decisões"

Uma criança está em estado crítico quando sua vida está em perigo. Isto pode ser porque um ou mais órgãos vitais, tais como o cérebro, coração ou pulmões, estão comprometidos ou não funcionam devido a uma doença ou acidente grave. Um agravamento agudo de uma doença crônica ou intervenção médica também pode fazer com que os órgãos deixem de funcionar como deveriam.

Quanto maior o risco, mais urgente é o tratamento em um ambiente médico altamente especializado, como a unidade de terapia intensiva de pediatria, com suas instalações de diagnóstico e terapêuticas de última geração.

Para o controle a curto prazo após a cirurgia ou após uma longa permanência na unidade de terapia intensiva pediátrica, a criança também pode ser admitida na Unidade de Cuidados Intermediários, que é especializada no tratamento de pacientes que estão muito doentes para uma enfermaria geral, mas não precisam das medidas complexas da unidade de terapia intensiva.

Um tratamento médico intensivo ideal só é possível com uma equipe especializada e multidisciplinar de especialistas. Na unidade de terapia intensiva pediátrica, os médicos de todas as especialidades trabalham em estreita colaboração, sendo extremamente necessária uma habilidade especial para atuar dentro de uma equipe multidisciplinar, que será abordada de forma especial neste programa acadêmico.

Assim, como outras especialidades e subespecialidades médicas, as urgências pediátricas sofreram nos últimos anos um desenvolvimento progressivo e uma profissionalização. Os médicos que trabalham no departamento de urgência pediátrica devem ser capazes de fornecer um atendimento inicial abrangente aos pacientes pediátricos, baseando suas ações nas mais recentes evidências científicas.

Este **Programa Avançado em Paciente Crítico Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ As últimas novidades de diagnóstico e terapêuticas sobre as urgências mais frequentes da Pediatria. Além disso, incorpora novos conteúdos: eletrocardiografia de urgência, sedoanalgesia em urgência, entre outros
- ♦ A apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



As evidências científicas aumentam a qualidade no atendimento médico. Manter-se atualizado é fundamental para um melhor atendimento aos pacientes em estado crítico"



Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação para atualizar seus conhecimentos no atendimento ao Paciente Crítico Pediátrico"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Desta maneira, o profissional será assistido por um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por reconhecidos especialistas experientes na área de atenção de emergência ao paciente pediátrico.

Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online que facilitará seu estudo.

Este Programa Avançado permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva para situações reais.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa acadêmico é atualizar de forma eficaz e confiável os conhecimentos do médico sobre o paciente crítico pediátrico, para que ele seja capaz de fornecer cuidados de qualidade, com base nas últimas evidências científicas, o que garante o bem-estar do paciente pediátrico. Definitivamente, a TECH e a Universidade CEU se propuseram a oferecer uma verdadeira atualização de conhecimentos em Medicina, disponibilizando um programa único a qualquer profissional que o deseje, dentre os oferecidos pelo panorama universitário online.



A close-up photograph of a newborn baby's face, focusing on the nose and mouth. A clear, flexible nasal cannula is inserted into the baby's nostril. The baby's skin is fair and appears slightly wrinkled. The background is a solid blue color, which is part of the slide's design.

“

Este programa irá capacitá-lo com as habilidades necessárias para tratar as crianças com todos os tipos de condições críticas”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o médico sobre suporte avançado de vida e técnicas diagnósticas e terapêuticas em pacientes de pediatria com patologias urgentes, a fim de proporcionar um atendimento de urgência que melhore o prognóstico da criança e o cuidado da família





Objetivos específicos

Módulo 1. Organização sanitária em urgências pediátricas comum

- ♦ Identificar os diferentes itens de equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica
- ♦ Praticar a seleção de pacientes de acordo com os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte pediátrico de pacientes críticos
- ♦ Conhecer as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgência Pediátrica

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais síndromes aparentemente letais, assim como reconhecer a criança em estado crítico
- ♦ Atualizar as últimas recomendações para realizar ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada e liberação completa das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Revisar as diferentes rotas de administração de medicamentos e sua indicação em cada caso
- ♦ Determinar os principais aspectos do estabelecimento de vias aéreas pediátricas, intubação de sequência rápida, vias aéreas difíceis e novos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- ♦ Estabelecer os procedimentos para realizar Capnografia e Oximetria de Pulso, bem como rever as indicações de oxigenoterapia em pacientes de pediatria, de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Estabelecer as fases, características e desenvolvimento do procedimento de sedoanalgesia
- ♦ Incorporar a punção intraóssea como uma técnica frequentemente utilizada nos Departamentos de Urgência Pediátrica
- ♦ Revisar protocolos para lidar com mortes infantis

Módulo 4. Urgências cardíacas

- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas de patologias cardíacas, arritmias, síncope, insuficiência cardíaca e doenças cardíacas congênitas
- ♦ Incorporar técnicas comumente utilizadas no diagnóstico e tratamento de patologias cardíacas, tais como leitura rápida de ECG, cardioversão elétrica para o manejo de taquiarritmias e desfibrilação cardíaca



Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional

03

Direção do curso

Para o sucesso deste programa, a TECH selecionou médicos com ampla experiência prática e didática. Portanto, o programa se baseia na experiência de especialistas líderes no tratamento de pacientes pediátricos clínicos, que fornecem aos estudantes todos os frutos de sua experiência de trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Vários especialistas na área se uniram
para lhe ensinar como tratar com sucesso
pacientes pediátricos em estado crítico”*

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especialista em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, especialmente nas áreas de Bronquiolite e Pneumonia. Além disso, é um líder internacional no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Deste modo, atuou como Diretor de Pesquisa em Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, em Chicago. Além disso, no mesmo centro hospitalar, liderou o Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde coordenou projetos importantes, como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma pesquisa pioneira sobre a pneumonia adquirida na comunidade. Também conduziu outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da pneumonia e o impacto da COVID-19 em crianças.

El Doutor Todd Florin também recebeu inúmeros prêmios por sua excelente atuação médica e de pesquisa, incluindo o Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria (Academic Pediatric Association); além de ter sido reconhecido por sua liderança em pesquisa e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. Sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico impulsionou avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De fato, seu trabalho foi apoiado por instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Além disso, seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a maneira como as Infecções Respiratórias em crianças são gerenciadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Diretor de Pesquisa em Medicina de Urgência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA
 - Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
 - Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
 - Pesquisador Principal do Estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
 - Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Pesquisa Pediátrica
 - Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica pelo Hospital de Crianças da Filadélfia
 - Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
 - Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
 - Licenciado em Música pela Universidade de Rochester
 - Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria
- ♦ Membro de:
 - Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*)
 - Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*)
 - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Sociedade de Pesquisa Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo

Diretor convidado



Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- Chefe do Departamento de UTIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Octubre desde maio de 2000 até o presente
- Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Pediatria
- Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico, Associação Espanhola de Pediatria
- Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

Direção



Dr. Antón Castaño Rivero

- Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madri
- Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal

Professores

Dra. Diana Álvarez González

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes (Gijón)
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas, Universidade Internacional de Andaluzia

Dra. Helvia Benito Pastor

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

Dra. Nathalie Campo Fernández

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

Dra. Nuria Díez Monge

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Ramón Fernández Álvarez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. José Luis Fernández Arribas

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de Simulação Pediátrica

Dra. Laura González Calvete

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

Dra. Leticia González Martín

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e conferências sobre ressuscitação cardiopulmonar, urgência e emergências e simulação

Dra. Emma Lombraña Álvarez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón

Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)



Dra. Cristina Suárez Castañón

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

Dr. Roberto Velasco Zúñiga

- ♦ Doutor em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A capacitação de um médico especialista em pacientes críticos pediátricos deve incluir a atualização de técnicas diagnósticas e terapêuticas, bem como a gestão das vias aéreas e abordagens de vias periféricas e centrais. Além disso, deve incluir aspectos organizacionais dos serviços de urgência pediátrica e de pessoal e equipamento, com ênfase em suas características diferenciais. Neste sentido, o programa oferece ao médico uma capacitação atualizada sobre as urgências pediátricas mais importantes, estabelecendo as condições para o atendimento do paciente em estado crítico.





“

*Este Programa Avançado em Paciente Crítico
Pediátrico conta com o conteúdo científico
mais completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Organização sanitária em urgências pediátricas comum

- 1.1. Equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica (DUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos DUP
 - 1.1.2. Infraestrutura e equipe
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage na pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- 2.1. Síndromes aparentemente letais
 - 2.1.1. Morte súbita do lactente
 - 2.1.2. Tratamento
 - 2.1.3. Monitoramento doméstico
- 2.2. Reconhecer e lidar com crianças gravemente doentes
 - 2.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção do PCR na infância
 - 2.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TAP) e sua utilidade
 - 2.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica Básica
- 2.4. Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica Avançada Manejo avançado das vias aéreas
- 2.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 2.6. Vias de infusão e medicamentos
- 2.7. Algoritmos de SAV pediátrica e tratamento de arritmias
- 2.8. Reanimação Neonatal
- 2.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal





Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- 3.1. Acesso venoso periférico e central
 - 3.1.1. Via periférica
 - 3.1.2. Via central
- 3.2. Punção intraóssea
- 3.3. Capnografia. Oximetria de pulso
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedação
 - 3.5.1. Gestão da dor
 - 3.5.2. Procedimento
 - 3.5.3. Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 3.6. Protocolo de Morte Infantil
- 3.7. Sequência de intubação rápida

Módulo 4. Urgências cardíacas

- 4.1. Arritmias e Síncope
 - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
 - 4.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 4.2. Cardiopatias Congênitas
 - 4.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
 - 4.2.3. Abordagem diagnóstica
 - 4.2.4. Tratamento
- 4.3. Crise Hipertensiva
 - 4.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
 - 4.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 4.4. Insuficiência Cardíaca
 - 4.4.1. Etiologia
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamento Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Leitura rápida de um ECG
- 4.6. Gerenciamento de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e estimulação transcutânea
- 4.8. Gerenciamento de arritmias de choque: desfibrilação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

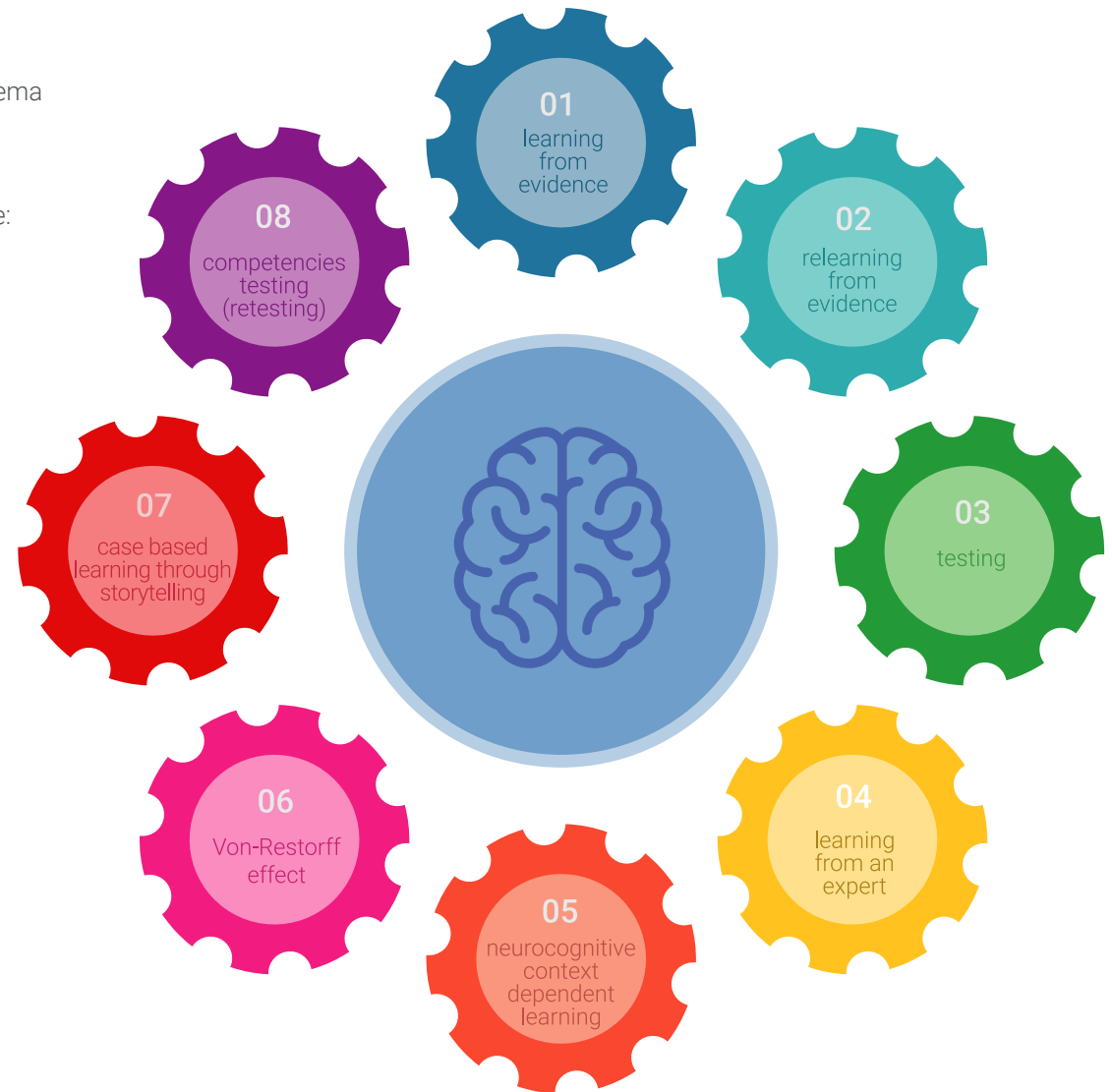


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

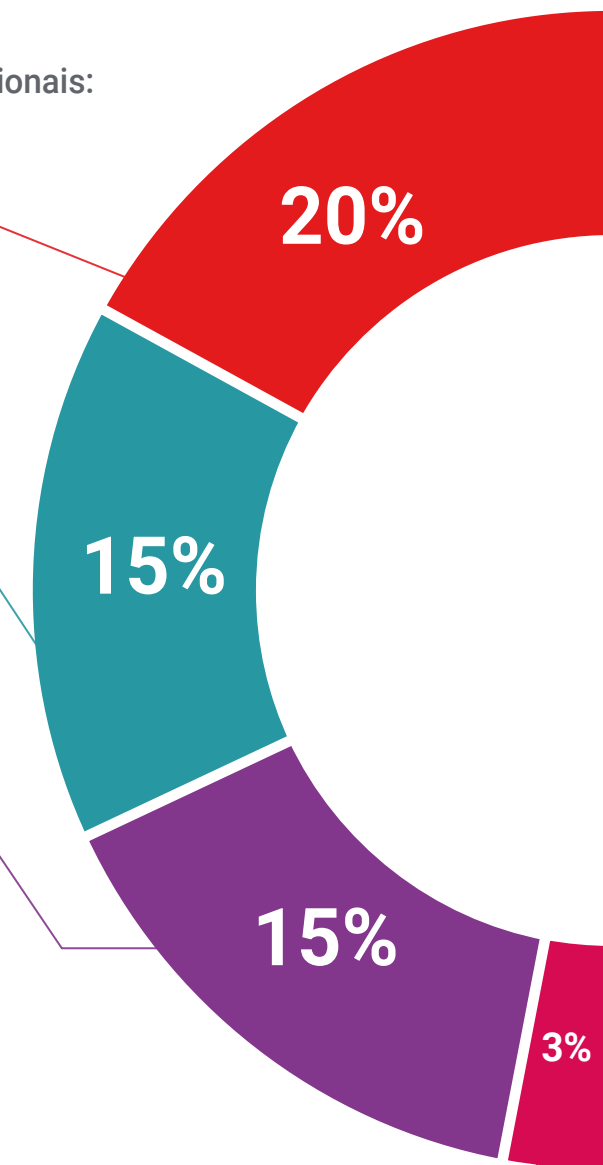
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

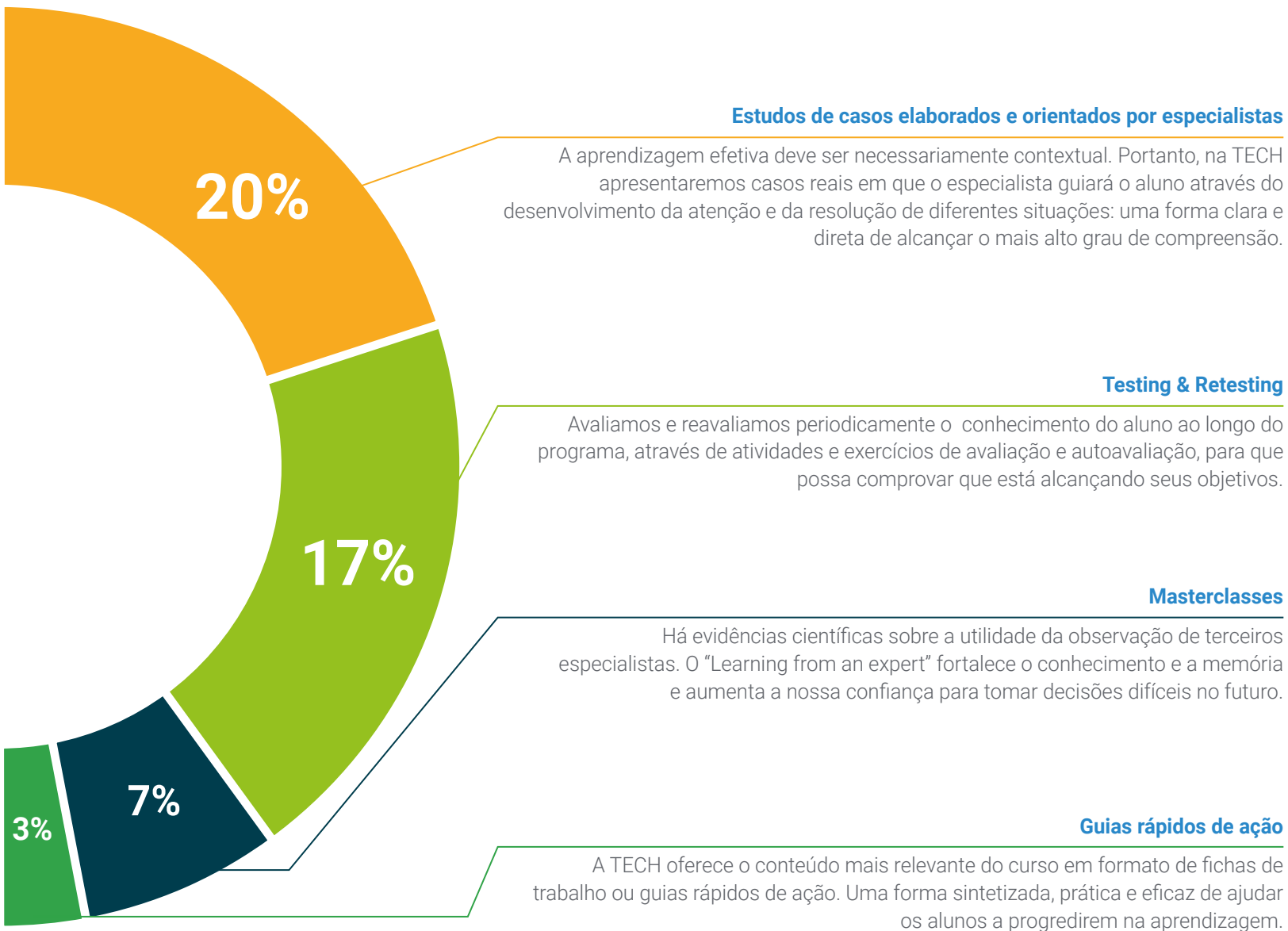
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06 Certificado

O Programa Avançado em Paciente Crítico Pediátrico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado em Paciente Crítico Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado em Paciente Crítico Pediátrico**

N.º de Horas Oficiais: **425h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Programa Avançado Paciente Crítico Pediátrico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Paciente Crítico Pediátrico

