

Experto Universitario

Vías Lagrimales y Manejo
de Cavidad Anoftálmica





Experto Universitario

Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-vias-lagrimales-manejo-cavidad-anoftalmica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Las patologías de las Vías Lagrimales y el manejo de la Cavidad Anoftálmica constituyen un ámbito de creciente interés en la oftalmología moderna, debido a su impacto directo en la funcionalidad ocular, la calidad de vida y la rehabilitación estética de los pacientes. Según la *American Academy of Ophthalmology* (AAO), la obstrucción del conducto nasolagrimonal o las alteraciones en la producción de lágrimas afectan a millones de personas cada año, generando molestias crónicas y complicaciones oculares. Ante esta premisa, TECH ha diseñado este programa universitario que surge como una propuesta académica orientada a proporcionar a los profesionales las competencias necesarias para diagnosticar, tratar y rehabilitar de manera integral este tipo de patologías. Todo ello, a partir de una metodología 100% online e innovadora.





“

Dominarás el abordaje de obstrucciones lagrimales y la reconstrucción de cavidades anoftálmicas con el respaldo académico de TECH. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso en tu carrera profesional!”

Las patologías de las Vías Lagrimales y el manejo de la cavidad anoftálmica constituyen un desafío clínico de gran relevancia en la oftalmología actual, ya que afectan tanto a la función ocular, como a la calidad de vida y bienestar del paciente. De hecho, la obstrucción lagrimal, las alteraciones en la producción de lágrimas o la rehabilitación de la cavidad tras la pérdida del globo ocular requieren un abordaje especializado, en el que se integren técnicas diagnósticas avanzadas, protocolos quirúrgicos innovadores y una atención multidisciplinar capaz de garantizar resultados funcionales y estéticos satisfactorios.

Ante esta realidad, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica que combina la teoría con la práctica clínica. Mediante un plan de estudios integral, se abarcará desde la anatomía y fisiología del sistema lagrimal, hasta el abordaje de obstrucciones congénitas y adquiridas, la cirugía dacriológica, el uso de prótesis oculares y la reconstrucción de la cavidad anoftálmica. Asimismo, se profundizará en el análisis de complicaciones, en el manejo integral del paciente y en la aplicación de técnicas mínimamente invasivas que reflejan los avances más recientes en la disciplina.

Gracias a estos contenidos, los profesionales podrán ampliar sus competencias clínicas y acceder a nuevas oportunidades de crecimiento laboral. Asimismo, este programa universitario no solo permitirá perfeccionar las habilidades en diagnóstico y cirugía, sino que también capacitará para liderar proyectos asistenciales, implementar protocolos actualizados y ofrecer un servicio diferenciado con altos estándares de calidad. Así, se fortalecerá de manera significativa la proyección profesional de los egresados.

Finalmente, la titulación universitaria se desarrollará bajo una modalidad 100% online que facilita la compatibilidad entre la capacitación y las responsabilidades personales o laborales. A su vez, el acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo con conexión a internet garantizará flexibilidad y autonomía, mientras que la metodología *Relearning* optimizará la asimilación de conceptos a través de la reiteración estratégica, asegurando una experiencia académica dinámica, eficiente y orientada a la excelencia.

Este **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te beneficiarás de un temario que va desde la anatomía del sistema lagrimal, hasta la cirugía dacriológica y el uso de prótesis oculares, diseñado para tu práctica clínica”

“

Te capacitarás con un claustro docente de prestigio internacional y adquirirás competencias que marcan la diferencia en oftalmología avanzada”

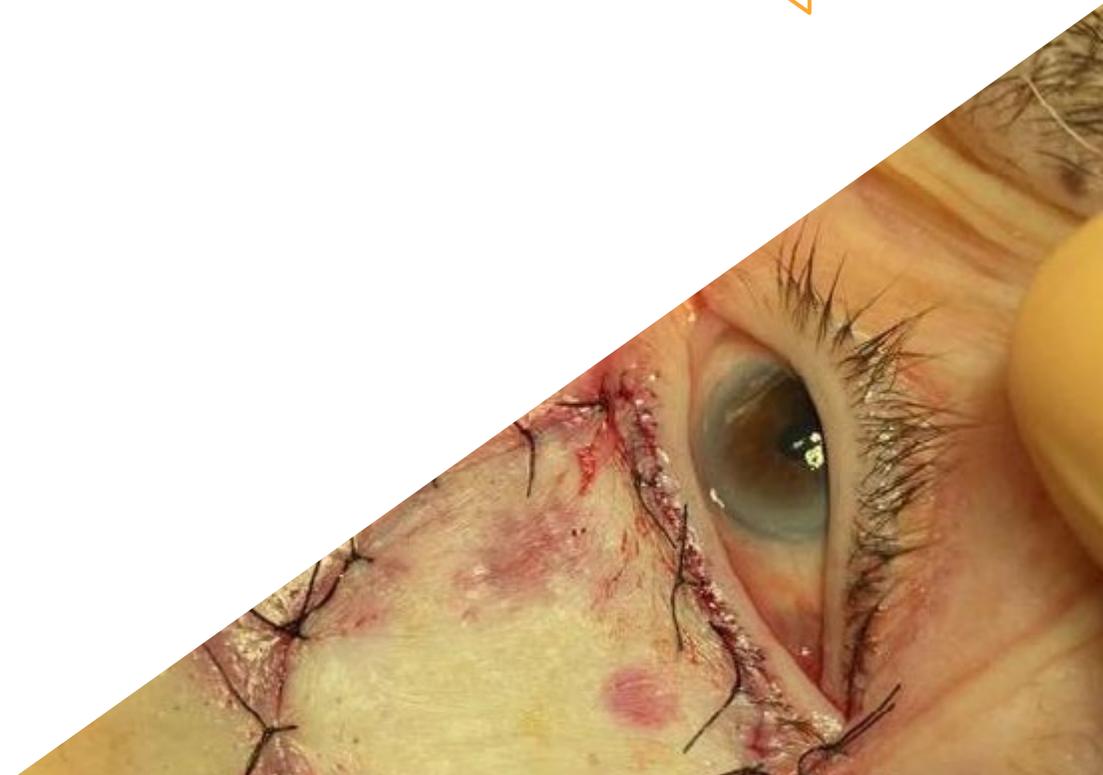
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la metodología Relearning asimilarás cada concepto clave de manera ágil, práctica y sin recurrir a la memorización tradicional.

Ampliarás tu perfil profesional con un programa universitario 100% online y flexible, creado para impulsar tu carrera.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

TECH ha diseñado un plan de estudios completo y actualizado que abordará de manera progresiva los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema lagrimal, las principales patologías congénitas y adquiridas, los métodos diagnósticos más precisos y las técnicas quirúrgicas actuales, entre ellas, la dacriocistorrinostomía o la reconstrucción de cavidades. Además, se incluirán contenidos sobre el uso de prótesis oculares, la prevención de complicaciones y el acompañamiento integral del paciente en su proceso de rehabilitación.





“

Este plan de estudios constituye una propuesta académica diseñada para combinar rigor científico, excelencia docente y aplicabilidad inmediata”

Módulo 1. Aspectos generales en cirugía oculoplástica

- 1.1. Anatomía periocular y orbitaria
 - 1.1.1. Cejas
 - 1.1.2. Párpados
 - 1.1.3. Huesos orbitarios
 - 1.1.4. Músculos
 - 1.1.5. Tendones cantales
 - 1.1.6. Septum y grasa preaponeurótica
 - 1.1.7. Conjuntiva
- 1.2. Anatomía de la vía lagrimal, cavidad nasal y de senos paranasales
 - 1.2.1. Sistema lagrimal
 - 1.2.2. Anatomía nasal
 - 1.2.3. Senos paranasales
- 1.3. Anatomía facial
 - 1.3.1. Piel y tejido subcutáneo
 - 1.3.2. Musculatura de la expresión facial
 - 1.3.3. Sistema músculoaponeurótico superficial (SMAS) y paquetes grasos asociados
 - 1.3.4. Galea
 - 1.3.5. Fascia Temporoparietal
 - 1.3.6. Ligamentos suspensores
- 1.4. Inervación del área periocular
 - 1.4.1. Inervación sensorial
 - 1.4.1.1. Rama oftálmica del nervio trigémino (V1)
 - 1.4.1.2. Rama maxilar del nervio trigémino (V2)
 - 1.4.2. Inervación de la musculatura facial
 - 1.4.2.1. Nervio facial
 - 1.4.3. Inervación de los músculos extraoculares
 - 1.4.3.1. Tercer par craneal (III)
 - 1.4.3.2. Cuarto par craneal (IV)
 - 1.4.3.3. Sexto par craneal (VI)
 - 1.4.4. Inervación autónoma
 - 1.4.4.1. Simpática
 - 1.4.4.2. Parasimpática
- 1.5. Irrigación del área periocular
 - 1.5.1. Irrigación arterial
 - 1.5.1.1. Arteria carótida externa
 - 1.5.1.1.1. Arteria facial
 - 1.5.1.1.2. Arteria maxilar interna
 - 1.5.1.1.3. Arteria temporal superficial
 - 1.5.1.2. Arteria carótida interna
 - 1.5.1.3. Anastomosis entre las arterias carótida interna y externa
 - 1.5.2. Drenaje venoso
 - 1.5.3. Drenaje linfático
- 1.6. Instrumental quirúrgico
 - 1.6.1. Hojas de bisturí y otros instrumentos de corte
 - 1.6.2. Tijeras
 - 1.6.3. Pinzas
 - 1.6.4. Separadores / retractores
 - 1.6.5. Porta - agujas
 - 1.6.6. Suturas
- 1.7. Marcado de piel y anestesia local
 - 1.7.1. Marcadores
 - 1.7.2. Incisiones en surcos naturales
 - 1.7.3. Incisiones adyacentes a estructuras anatómicas
 - 1.7.4. Principales medicamentos utilizados en infiltración local
 - 1.7.4.1. Lidocaína
 - 1.7.4.2. Bupivacaína
 - 1.7.4.3. Bicarbonato sódico
 - 1.7.5. Técnicas de infiltrado / bloqueos
- 1.8. Manejo preoperatorio del paciente anticoagulado / antiagregado
- 1.9. Hemostasia y aspiración
 - 1.9.1. Hemostasia
 - 1.9.1.1. Taponamiento
 - 1.9.1.2. Cauterización
 - 1.9.1.3. Cera de hueso
 - 1.9.1.4. Drenajes
 - 1.9.1.5. Aspiración
- 1.10. Pruebas de imagen

Módulo 2. Vías Lagrimales

- 2.1. Vías Lagrimales
 - 2.1.1. Vía lagrimal
 - 2.1.1.1. Sistema de drenaje de la lágrima
 - 2.1.1.2. Puntos lagrimales
 - 2.1.1.3. Canalicúlos
 - 2.1.1.4. Canaliculo común
 - 2.1.1.5. Saco lagrimal
 - 2.1.1.6. Conducto nasolagrimal
 - 2.1.2. Fisiología de la vía lagrimal
 - 2.1.2.1. Sistema de drenaje de la lágrima
 - 2.1.2.2. Puntos Lagrimales
 - 2.1.2.3. Canalicúlos
 - 2.1.2.4. Canaliculo común
 - 2.1.2.5. Saco lagrimal
 - 2.2. Exploración de las Vías Lagrimales
 - 2.2.1. Exploración en consulta: Pruebas de permeabilidad de las Vías Lagrimales
 - 2.2.1.1. Irrigación o siringación de la vía lagrimal
 - 2.2.1.2. Test de desaparición de la fluoresceína
 - 2.2.1.3. Prueba de tinción de Jones
 - 2.2.1.4. Primaria
 - 2.2.1.5. Secundaria
 - 2.2.2. Pruebas complementarias
 - 2.2.2.1. Dacriocistografía
 - 2.2.2.2. Dacriotac
 - 2.2.2.3. Dacriogammagrafía
 - 2.2.2.4. Diagnóstico nasal endoscópico
 - 2.3. Diagnóstico y tratamiento de la Obstrucción del Punto Lagrimal
 - 2.3.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.3.2. Causas
 - 2.3.3. Diagnóstico de la Obstrucción del Punto Lagrimal
 - 2.3.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.3.5. Técnicas de puntoplastia
 - 2.3.6. Postoperatorio y complicaciones de la puntoplastia
 - 2.4. Diagnóstico y tratamiento de la Obstrucción de la Vía Lagrimal Inferior
 - 2.4.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.4.2. Causas
 - 2.4.3. Diagnóstico de la Obstrucción de la Vía Lagrimal Inferior
 - 2.4.4. Tratamiento de la obstrucción de la Vía Lagrimal Inferior
 - 2.4.4.1. Dacriocistorrinostomía (DCR)
 - 2.4.4.1.1. Dacriocistorrinostomía endonasal
 - 2.4.4.1.1.1. Historia y evolución de la DCR endonasal
 - 2.4.4.1.1.2. Técnicas de dacriocistorrinostomía endonasal
 - 2.4.4.1.1.3. DCR endonasal selectiva
 - 2.4.4.1.1.4. DCR endonasal - láser
 - 2.4.4.1.1.5. Postoperatorio de la DCR endonasal
 - 2.4.4.1.1.6. Complicaciones de la DCR endonasal
 - 2.4.4.2. Dacriocistorrinostomía externa
 - 2.4.4.2.1. Historia y evolución de la DCR externa
 - 2.4.4.2.2. Técnicas de Dacriocistorrinostomía externa
 - 2.4.4.2.3. Postoperatorio de la DCR externa
 - 2.4.4.2.4. Complicaciones de la DCR externa
 - 2.4.4.3. Dacriocistectomía
 - 2.4.4.3.1. Indicaciones
 - 2.4.4.3.2. Técnica quirúrgica
 - 2.4.4.3.3. Postoperatorio
 - 2.4.4.3.4. Complicaciones
- 2.5. Diagnóstico y tratamiento de la Obstrucción Canalicular
 - 2.5.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.5.2. Causas
 - 2.5.3. Exploración y diagnóstico de la Obstrucción Canalicular
 - 2.5.4. Indicaciones de la conjuntivodacriocistorrinostomía
 - 2.5.5. Técnicas de la conjuntivodacriocistorrinostomía
 - 2.5.6. Tubos de pirez
 - 2.5.7. Tubos de metereaux
 - 2.5.8. Complicaciones de la conjuntivodacriocistorrinostomía

- 2.6. Controversia entre DCR endonasal y DCR externa
 - 2.6.1. Medicina basada en la evidencia científica
 - 2.6.2. Ventajas y desventajas de la DCR endonasal
 - 2.6.3. Ventajas y desventajas de la DCR externa
 - 2.6.4. Comparativa de la DCR endonasal vs. DCR externa
 - 2.6.5. Conclusiones
- 2.7. Patología infecciosa e inflamatoria de la vía lagrimal
 - 2.7.1. Canaliculitis
 - 2.7.1.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.7.1.2. Causas
 - 2.7.1.3. Diagnóstico de la Canaliculitis
 - 2.7.1.4. Tratamiento de la Canaliculitis
 - 2.7.2. Dacriocistitis Aguda (DCA)
 - 2.7.2.1. Manifestaciones clínicas de la DCA
 - 2.7.2.2. Causas de la DCA
 - 2.7.2.3. Diagnóstico de la DCA
 - 2.7.2.4. Tratamiento de la DCA
 - 2.7.3. Enfermedad Inflamatoria del Punto Lagrimal (EIPL)
 - 2.7.3.1. Diagnóstico de la EIPL
 - 2.7.3.2. Tratamiento de la EIPL
- 2.8. Tumores del Saco Lagrimal
 - 2.8.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.2. Diagnóstico
 - 2.8.3. Variantes histológicas
 - 2.8.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.8.5. Tratamiento
 - 2.8.6. Pronóstico
- 2.9. Epífora Funcional
 - 2.9.1. Epífora Funcional
 - 2.9.2. Causas de epífora
 - 2.9.3. Diagnóstico de Epífora Funcional
 - 2.9.4. Anamnesis y exploración
 - 2.9.5. Pruebas diagnósticas
 - 2.9.5.1. Irrigación de la vía lagrimal
 - 2.9.5.1.1. Dacriocistografía (DCG)
 - 2.9.5.1.2. Dacriotac (DCT)
 - 2.9.5.1.3. Dacriocistogammagrafía (DSG)

- 2.9.6. Tratamiento de la epífora funcional
 - 2.9.6.1. Cirugías de acortamiento del párpado inferior
 - 2.9.6.2. Intubación
 - 2.9.6.3. Dacriocistorrinostomía
- 2.9.7. Protocolo terapéutico
- 2.10. Patología congénita de la vía lagrimal
 - 2.10.1. Malformaciones congénitas de la vía lagrimal
 - 2.10.1.1. Embriología
 - 2.10.1.2. Punto lagrimal y Canaliculos
 - 2.10.1.3. Dacriocistocele
 - 2.10.1.4. Fístula Lagrimal
 - 2.10.2. Asociaciones de enfermedades sistémicas y síndromes
 - 2.10.3. Obstrucción congénita del conducto lacrimonasal
 - 2.10.3.1. Manifestaciones clínicas
 - 2.10.4. Diagnóstico
 - 2.10.5. Tratamiento
 - 2.10.5.1. Tratamiento médico conservador
 - 2.10.5.2. Sondaje
 - 2.10.5.3. Intubación
 - 2.10.5.4. Dilatación con catéter - balón
 - 2.10.5.5. Dacriocistorrinostomía
 - 2.10.5.6. Protocolo de tratamiento

Módulo 3. Cavidad anoftálmica

- 3.1. Paciente monoftálmico
 - 3.1.1. Causas de pérdida del globo ocular. Ojo Ciego Doloroso. Ptisis
 - 3.1.2. Fenómenos visuales secundarios a la pérdida del globo ocular
 - 3.1.2.1. Visión monocular y binocular
 - 3.1.2.2. Pérdida del CV y la Estereopsis. El ojo fantasma
 - 3.1.3. Calidad de vida, aspectos psicológicos y psicopatológicos en el paciente monoftálmico
- 3.2. Evisceración de Globo Ocular
 - 3.2.1. Indicaciones
 - 3.2.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.2.3. Complicaciones

- 3.3. Enucleación de Globo Ocular
 - 3.3.1. Indicaciones
 - 3.3.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.3.3. Complicaciones
- 3.4. Exenteración Orbitaria
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.4.3. Complicaciones
 - 3.5. Implantes orbitarios sintéticos
 - 3.5.1. Implante ideal
 - 3.5.2. Tipos de materiales
 - 3.5.3. Tamaño del implante
 - 3.5.4. Exposición y extrusión
 - 3.5.4.1. Introducción
 - 3.5.4.2. Causas
 - 3.5.4.3. Clínica y manejo
- 3.6. Uso de material autólogo: Injerto dermograso
 - 3.6.1. Indicaciones
 - 3.6.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 3.6.3. Complicaciones
 - 3.6.4. IDG vs. Implante orbitario sintético
- 3.7. Síndrome Anoftálmico
 - 3.7.1. Concepto
 - 3.7.2. Enoftalmos y Hundimiento del Surco Palpebral Superior
 - 3.7.3. Ptosis Palpebral Superior
 - 3.7.4. Hiperlaxitud Palpebral Inferior
- 3.8. Reconstrucción de la Órbita Anoftálmica Retraída
 - 3.8.1. Concepto
 - 3.8.1.1. Cuantía y localización de la retracción
 - 3.8.1.2. Causa de la retracción
 - 3.8.2. Tratamiento quirúrgico de la retracción
 - 3.8.2.1. Retracción generalizada
 - 3.8.2.1.1. Reconstrucción con injerto libre de piel
 - 3.8.2.1.2. Técnicas combinadas
 - 3.8.2.1.2.1. Reconstrucción más injerto de cartílago retroauricular
 - 3.8.2.1.2.2. Reconstrucción más injertos de piel libres o de rotación
 - 3.8.2.1.2.3. Reconstrucción más modificación de las paredes óseas
 - 3.8.2.2. Retracción parcial
- 3.9. Prótesis oculares
 - 3.9.1. Superficie ocular en portadores de prótesis oculares
 - 3.9.2. Película lagrimal en la cavidad anoftálmica
 - 3.9.3. Malposiciones Palpebrales en portadores de prótesis oculares
 - 3.9.4. Prótesis oculares
- 3.10. Cavidad anoftálmica en edad pediátrica
 - 3.10.1. El paciente monoftálmico pediátrico
 - 3.10.1.1. Etiología
 - 3.10.2. Anoftalmia y Microftalmia Congénita
 - 3.10.3. Conformadores y prótesis oculares en la edad pediátrica
 - 3.10.4. Métodos de expansión orbitaria
 - 3.10.5. Injerto dermograso en la edad pediátrica
 - 3.10.6. Enucleación y evisceración en la edad pediátrica



Tras culminar esta capacitación ampliarás significativamente tus oportunidades de crecimiento profesional. ¿Qué esperas para matricularte y dar un nuevo paso?"

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario ha sido diseñado para responder a las necesidades actuales de la oftalmología, combinando la rigurosidad académica con la aplicabilidad clínica. En primer lugar, el itinerario buscará que los profesionales adquieran un conocimiento profundo sobre la anatomía y fisiología del sistema lagrimal. Asimismo, ahondarán en las particularidades de la cavidad anoftálmica, de modo que puedan comprender las bases estructurales y funcionales que sustentan el abordaje de estas patologías.



“

Impulsarás tu proyección profesional, adquiriendo herramientas que te permitirán integrarte en equipos multidisciplinares, liderar proyectos asistenciales y destacarte en un entorno competitivo”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo en el diagnóstico y el tratamiento de Patologías de Párpados, Órbita y Vías Lagrimales
- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Oculoplastia, garantizando precisión y seguridad en cada procedimiento
- ♦ Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas en Cirugía mínimamente invasiva para optimizar los resultados clínicos
- ♦ Integrar un enfoque multidisciplinario combinando oftalmología, cirugía plástica y Medicina regenerativa para una atención más completa
- ♦ Desarrollar habilidades para la identificación y manejo de complicaciones en procedimientos reconstructivos y estéticos
- ♦ Profundizar en el uso de biomateriales y terapias regenerativas para mejorar la recuperación y funcionalidad ocular
- ♦ Analizar las bases anatómicas y fisiológicas de la región periocular para una mejor planificación quirúrgica
- ♦ Identificar y tratar Patologías de la Glándula Lagrimal, asegurando una intervención eficaz y personalizada





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos generales en cirugía oculoplástica

- ◆ Conocer en profundidad la anatomía periorcular y orbitaria, de la vía lagrimal, cavidad nasal y senos paranasales, además de la anatomía facial
- ◆ Identificar la inervación e irrigación del área periorcular
- ◆ Aprender cómo marcar la piel para mejorar las cicatrices generadas por las incisiones
- ◆ Adquirir un conocimiento amplio sobre el manejo preoperatorio del paciente anticoagulado o antiagregado

Módulo 2. Vías Lagrimales

- ◆ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología de la vía lagrimal
- ◆ Aprender a explorar las vías lagrimales mediante pruebas de permeabilidad
- ◆ Saber detectar la Patología Infecciosa e Inflamatoria de la Vía Lagrimal
- ◆ Identificar los Tumores del Saco Lagrimal para un correcto tratamiento y un mejor pronóstico

Módulo 3. Cavidad anoftálmica

- ◆ Conocer profundamente la anatomía orbitaria para llevar a cabo la realización de técnicas quirúrgicas como la evisceración, la enucleación o la exenteración
- ◆ Investigar a profundidad el diagnóstico y tratamiento del Síndrome Anoftálmico

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Experto Universitario constituye uno de los pilares fundamentales de este itinerario, ya que está integrado por especialistas de prestigio internacional en oftalmología y cirugía reconstructiva. En primer lugar, se trata de profesionales con una sólida trayectoria clínica en hospitales de referencia y centros oftalmológicos de excelencia, lo que garantizará que los contenidos transmitidos estén basados en la experiencia práctica y en protocolos de actuación contrastados.



“

Contar con un equipo docente de esta envergadura convierte a este programa universitario en una experiencia académica transformadora”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Hernando Portela, María

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Cirugía de Catarata
- ♦ Médico especialista en Exotropía
- ♦ Médico especialista en Estrabismo Cíclico
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

Dr. Guirao Mora, Juan

- ♦ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina

Dra. Cifuentes Canorea, Pilar

- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Especialista en Oftalmología en la Fundación Sanitaria Hospital de Mollet
- ♦ Médico Adjunto Oftalmólogo en Cirugía de Párpados y Vía Lagrimal en el Hospital General de Granollers
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cirugía Plástica Ocular y Vía Lagrimal por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECP00)

Dr. Martín Luengo, Fátima

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Rojas Sarantes, Alejandro Daniel

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Dra. Matarredona Muñoz, Carmen

- ♦ Médico especialista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Especialista en Oftalmología

Dra. Martín Lloreda, Leyre

- ♦ Oftalmóloga especialista en Cirugía Oculoplástica en el Hospital de Villalba
- ♦ Médico Estético en Olalla Álvarez Aesthetic
- ♦ Oftalmóloga en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Estético en la Clínica JACA
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Rotación médica en Norfolk and Norwich University Hospitals NHS Foundation Trust
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Pérez Rivasés, Guillermo

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Médico adjunto en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Medicina y cirugía

Dr. Mata Madrid, Álvaro

- ♦ Residente de Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Médico de consulta en MediQuo

Dra. Garde González, Alicia

- ♦ Médico Oftalmólogo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Fellow of the European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Certificado ICH Good Clinical Practice E6 (R2) por Global Health Training Center
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR)

Dr. Ruiz Velasco Santacruz, Alejandro

- ♦ Médico Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Asesor médico en Orienta PAE, México
- ♦ Médico vía MIR por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ♦ Doctor en Medicina por el Tecnológico de Monterrey, México

Dra. Díaz Gutiérrez, Nuria

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Oftalmológica de Madrid

Dra. Díaz Ramírez, Sissi

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en Misiones humanitarias, Haití
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Camilo José Cela

Dr. Torrens Martínez, Javier

- ♦ Radiólogo de la sección de Radiología de la Mama del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Médico al servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Médico vía MIR en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Radiología (SERAM), European Society of Radiology (ESR), Sociedad Española de Diagnóstico por Imagen de la Mama (SEDIM), European Society of Musculoskeletal Radiology (ESSR), Sociedad Española de Radiología Músculo-Esquelética (SERME)

Dra. Becerra, Erika

- ♦ Médico en el Departamento de Órbita y Oculoplastia del Instituto Catalán de Retina
- ♦ Médico del Departamento de Oftalmología General de ICR
- ♦ Médico del Departamento de Urgencias de ICR
- ♦ Miembro de la Sociedad Catalana de Oftalmología
- ♦ Residencia en Oftalmología en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de los Andes, Venezuela

Dra. Balboa, Marta

- ♦ Médico especialista en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Girona
- ♦ Especializada en Oftalmología en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvjecimiento

Dr. Graell, Xavier

- ♦ Jefe de Servicio de Oftalmología en el Hospital General de Sant Boi
- ♦ Oftalmólogo en el departamento de Órbita y Oculoplastia en el Instituto Catalán de Retina
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular Orbitaria y Vías Lagrimales, Sociedad Española de Cirugía Implanto Refractiva

Dr. Maisterrena, Juan Manuel

- ♦ Médico en el Departamento de Órbita y Oculoplastia en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Miembro del Departamento de Urgencias en el Centro Oftalmológico de Barcelona
- ♦ Premio a la mejor investigación científica otorgado por el Congreso Iberoamericano de Oftalmología
- ♦ Especialista en Oftalmología por la Universidad de Buenos Aires, Argentina
- ♦ Postgrado en Patología corneal y Cirugía Refractiva en la Clínica Monticelli-Paradis, Francia
- ♦ Postgrado en Oculoplastia y vías lagrimales en la Clínica Monticelli, Francia
- ♦ Miembro de: Sociedad Argentina de Oftalmología (SAO), Sociedad Francesa de Oftalmología (SFO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA)

Dr. Casas Gimeno, Ester

- ♦ Médico adjunto al servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital San Joan de Deu
- ♦ Especialista del CSO en Oftalmología Pediátrica médica y quirúrgica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona

Dr. González Valdivia, Hugo

- ♦ Oftalmólogo en el Centro Médico Teknon
- ♦ Oftalmólogo del equipo de Cirugía Ocular Orbitaria del Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Oftalmólogo del equipo de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria Hospital HM Delfos
- ♦ Oftalmólogo staff en Hospital Central de Maputo en Mozambique
- ♦ Coordinador Médico en Korle Bu Teaching Hospital en Ghana
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Araba
- ♦ European Board of Ophthalmology (EBO)
- ♦ Clinical Sciences of the International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Theoretical Optics & Refraction of the International Council of Ophthalmology (ICO)
- ♦ Complete Basic Science of the International Council of Ophthalmology
- ♦ Máster en Medicina Estética por la Universidad CLEA
- ♦ Manejo de la Toxina Botulínica en Medicina Estética por la Universidad de Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Católica de Chile
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria Sociedad Española de Cirugía Plástica Facial

Dr. Prat Bartomeu, Joan

- ♦ Jefe de servicio de Oftalmología del Hospital Infantil San Juan de Dios de Barcelona
- ♦ Especialista en enfermedades de la órbita por el Moorfields Eye Hospital, Estados Unidos
- ♦ Especialista orbitólogo por el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago (CHUS), Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares, Sociedad Catalana de Oftalmología, Revista Annals de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología, Presidente de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria, Fellow European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery y Fellow European Paediatric Ophthalmological

Dr. Pazos Rozalén, Cristina

- ♦ Facultativo en Oftalmología en Hospital General Universitario de Getafe
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Hospital General Universitario de Getafe
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Francisco de Vitoria

Dr. Hernández Santamaría, Sara

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: SECOIR y SOM



Dra. García Figuera, Nieves

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de SOM

Dra. Laiseca, Andrea

- ♦ Oftalmóloga en la Clínica Doctores Laiseca
- ♦ FEA del Servicio de Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías lagrimales y Órbita en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Fellow European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de Oftalmología, Actualización Oculoplástica y Vías Lagrimales
- ♦ Especialista en Oftalmología por el Centro de Oftalmología Clínica Barraquer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPPO)



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

08

Titulación

El Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Vías Lagrimales y Manejo de Cavidad Anoftálmica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Vías Lagrimales y Manejo
de Cuidad Anoftálmica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Vías Lagrimales y Manejo
de Cavidad Anoftálmica

