



Experto Universitario

Tromboembolismo Venoso

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tromboembolismo-venoso$

Índice

Cuadro docente

Titulación

pág. 38

pág. 32





tech 06 | Presentación del programa

De acuerdo con un nuevo estudio publicado por la Organización Mundial de la Salud, el Tromboembolismo Venoso afecta a más de 10 millones de personas anualmente. A este respecto, dicha condición representa una de las principales causas de morbilidad y mortalidad prevenible en el ámbito hospitalario y ambulatorio. Frente a esta situación, los médicos requieren incorporar a su práctica clínica diaria las técnicas de profilaxis farmacológica y mecánica más modernas para reducir el riesgo de complicaciones graves como la Embolia. Esto implica identificar tempranamente a los pacientes con factores de riesgo, aplicar escalas de valoración de riesgo validadas y diseñar planes de intervención individualizados.

En este contexto, TECH lanza un exclusivo Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso. Concebido por especialistas de renombre, el itinerario académico profundizará en la fisiopatología de esta afección, teniendo presente los factores de riesgo asociados y las complicaciones más frecuentes. Además, el temario abordará estrategias de prevención farmacológica y mecánica, técnicas diagnósticas avanzadas y el uso de escalas de valoración del riesgo individualizado. De este modo, los egresados adquirirán competencias para diseñar planes de intervención adaptados a cada paciente, integrar protocolos basados en evidencia y aplicar medidas de seguimiento modernas. De este modo, mejorarán el bienestar general de los pacientes significativamente.

Por otro lado, esta opción académica se fundamenta en la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema se basa en la reiteración progresiva y natural de los conceptos esenciales de los materiales didácticos, impulsando una actualización de conocimientos eficiente. A su vez, los médicos tan solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. En este entorno hallarán una variedad de recursos multimedia de apoyo como vídeos en detalle, ejercicios prácticos o lecturas especializadas. Adicionalmente, un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas intensivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas Masterclasses centradas en los últimos avances terapéuticos para el abordaje del Tromboembolismo Venoso"

Presentación del programa | 07 tech



Realiza esta titulación para actualizar tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al sistema Relearning que TECH pone a tu disposición"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás las manifestaciones clínicas de la Trombosis Venosa Profunda y la Embolia Pulmonar.

Aplicarás estrategias diagnósticas basadas en la evidencia científica, incluyendo pruebas de imagen y marcadores bioquímicos.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Introducción a la hemostasia

- 1.1. Introducción. Historia y aspectos evolutivos
 - 1.1.1. Historia
 - 1.1.2. Aspectos evolutivos
- 1.2. El endotelio y las plaquetas en la fisiología de la hemostasia
 - 1.2.1. Papel del endotelio en la hemostasia
 - 1.2.2. Las plaquetas. Receptores de la membrana plaquetaria
 - 1.2.3. Formación del tapón de plaquetas. Adhesión y agregación plaquetaria
 - 1.2.4. Las micropartículas
 - 1.2.5. Participación de otros elementos celulares en la fisiología de la hemostasia
- 1.3. Componente plasmático de la coagulación. El coágulo de fibrina
 - 1.3.1. La cascada de la coagulación
 - 1.3.2. Los factores de la coagulación
 - 1.3.3. El sistema de la coagulación
 - 1.3.4. Los complejos multicomponentes
- 1.4. Mecanismos reguladores de la coagulación
 - 1.4.1. Los inhibidores de los factores activados
 - 1.4.2. Los reguladores de los cofactores
- 1.5 La fibrinólisis
 - 1.5.1. El sistema fibrinolítico
 - 152 Activación de la fibrinólisis
 - 1.5.3. Regulación de la fibrinólisis fibrinólisis
 - 1.5.4. Receptores celulares de la fibrinólisis
- 1.6. El laboratorio de coagulación. Fase preanalítica
 - 1.6.1. Los pacientes y la extracción de la muestra
 - 1.6.2. El transporte y el procesamiento de las muestras
- 1.7. Estudio de plaquetas
 - 1.7.1. Métodos para medir la función plaquetaria
 - 1.7.2. Tiempo de obturación (PFA-100®)
 - 1.7.3. Citometría de flujo

- 1.8. Exploración de la fase plasmática de la coagulación
 - 1.8.1. Técnicas coagulativas clásicas
 - 1.8.2. Cuantificación de los factores de coagulación
 - 1.8.3. Estudio de inhibidores específicos e inespecíficos
 - 1.8.4. Pruebas de laboratorio de la fibrinólisis
 - 1.8.5. El estudio de Trombofilia
 - 1.8.6. Pruebas de laboratorio para la monitorización de los fármacos anticoagulantes
- 1.9. Técnicas para el análisis global de la hemostasia
 - 1.9.1. Definición y clasificación
 - 1.9.2. Test de generación de trombina
 - 1.9.3. Técnicas viscoelastométricas
- 1.10. Casos clínicos y ejercicios
 - 1.10.1. Casos clínicos
 - 1.10.2. Ejercicios

Módulo 2. Fisiopatología y epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 2.1. Introducción general a la complejidad y al impacto clínico de la ETEV
 - 2.1.1. Introducción general a la complejidad
 - 2.1.2. Impacto clínico de la ETEV
- 2.2. Generación de un trombo patológico
 - 2.2.1. El equilibrio de la hemostasia
 - 2.2.2. La ruptura del equilibrio (tríada de Virchow clásica) y las consecuencias
 - 2.2.3. Función venosa normal y patológica
 - 2.2.4. Papel de las valvas venosas en el Trombo Patológico
 - 2.2.5. Papel del endotelio vascular
 - 2.2.6. Papel de las plaquetas y polifosfatos
 - 2.2.7. Papel de las trampas extracelulares de neutrófilos (NETs)
 - 2.2.8. Papel de las micropartículas circulantes
 - 2.2.9. Procesos inflamatorios locales
 - 2.2.10. La Trombosis Paraneoplásica
 - 2.2.11. Mecanismo y lugar de formación de trombo

- 2.3. Clasificación y características de la ETEV según lugares anatómicos
 - 2.3.1. Localización en extremidades inferiores
 - 2.3.2. Localización en extremidades superiores
 - 2.3.3. Tromboembolismo Pulmonar
 - 2.3.4. Localizaciones atípicas
 - 2.3.4.1. Viscerales
 - 2.3.4.2. Intracraneales
- 2.4. Clasificación de las Trombosis según circunstancias asociadas
 - 2.4.1. ETEV espontánea vs secundaria
 - 2.4.2. Factores de riesgo ambientales (tabla a)
 - 2.4.3. Papel de raza, edad y sexo
 - 2.4.4. Papel de los dispositivos intravasculares (catéteres endovenosos)
- 2.5. Secuelas de la ETEV
 - 2.5.1. Síndrome Postrombótico y Trombosis Residual. Relación con la recidiva
 - 2.5.2. Hipertensión Pulmonar Crónica
 - 2.5.3. Mortalidad a corto y largo plazo
 - 2.5.4. Sobre la calidad de vida
- 2.6. Impacto de la ETEV en el conjunto de las enfermedades mundiales
 - 2.6.1. Contribución en la carga de enfermedad global
 - 2.6.2. Impacto sobre la economía
- 2.7. Epidemiología de la ETEV
 - 2.7.1. Variables que influyen (edad, raza, comorbilidades, fármacos, factores estacionales, etc.)
- 2.8. Riesgo y epidemiología de la recidiva trombótica
 - 2.8.1. Diferencias entre sexos
 - 2.8.2. Diferencias según las circunstancias asociadas al primer episodio
- 2.9. Trombofilia
 - 2.9.1. Concepto clásico
 - 2.9.2. Biomarcadores biológicos de Trombofilia
 - 2.9.2.1. Genéticos
 - 2.9.2.2. Plasmáticos
 - 2.9.2.3. Celulares

- 2.9.3. Estudio de laboratorio de la Trombofilia
 - 2 9 3 1 Debate sobre su utilidad
 - 2.9.3.2. Anomalías clásicas
 - 2.9.3.3. Otros biomarcadores o fenotipos intermediarios (tabla b)
- 2.10. La trombofilia como concepto de patología compleja y crónica
 - 2.10.1. Alta complejidad
 - 2.10.2. Importancia de la base genética. Concepto de heredabilidad
 - 2.10.3. Factores de riesgo genético conocidos (tabla c)
 - 2.10.4. La heredabilidad por descubrir
- 2.11. Perfil de riesgo individual
 - 2.11.1. Concepto
 - 2.11.2. Componentes permanentes (genéticos)
 - 2.11.3. Circunstancias cambiantes
 - 2.11.4. Modelos matemáticos nuevos y potentes para evaluar conjuntamente todas las variables de riesgo

Módulo 3. Diagnóstico, tratamiento y profilaxis de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- 3.1. Diagnóstico del TEV:
 - 3.1.1. Presentación clínica y escalas de probabilidad diagnóstica
 - 3.1.2. Pruebas complementarias (dímero D, pruebas de imagen)
 - 3.1.3. Estratificación de riesgo pronóstico de los pacientes con EP
- 3.2. Tratamiento del TEV:
 - 3.2.1. Fármacos antitrombóticos
 - 3.2.2. Tratamiento de la fase inicial (fase aguda y hasta 3-6 meses)
 - 3.2.3. Duración del tratamiento y tratamiento a largo plazo (> 6 meses)
 - 3.2.4. Complicaciones del tratamiento antitrombótico
- 3.3. Profilaxis del TEV:
 - 3.3.1. Profilaxis del paciente médico
 - 3.3.2. Profilaxis del paciente quirúrgico
 - 3 3 3 Casos clínicos

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 4. Situaciones especiales I: Trombosis en el ámbito oncológico

- 4.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 4.1.1. Epidemiología
 - 4.1.2. Factores de riesgo asociados al paciente
 - 4.1.3. Factores de riesgo asociados al Tumor
 - 4.1.4. Factores de riesgo asociados al tratamiento
- 4.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico médico ingresado
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico médico ingresado
- 4.3. Tromboprofilaxis del paciente quirúrgico
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Tromboprofilaxis del paciente quirúrgico
- Tromboprofilaxis del paciente oncológico que recibe terapia sistémica en un medio ambulatorio
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Tromboprofilaxis del paciente oncológico que recibe terapia sistémica en un medio ambulatorio
- 4.5. Modelos predictivos de riesgo de Trombosis
 - 4.5.1. Score de Khorana
 - 4.5.2. Otros modelos predictivos de riesgo
 - 4.5.3. Otras potenciales aplicaciones de los modelos predictivos de riesgo
- 4.6. Tratamiento inicial de la Trombosis asociada a Cáncer
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Tratamiento inicial de la Trombosis asociada a Cáncer
- 4.7. Tratamiento a largo plazo de la Trombosis asociada a Cáncer
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Tratamiento a largo plazo de la Trombosis asociada a Cáncer
- 4.8. Modelos predictivos de sangrado y recurrencia. Interacciones de los anticoagulantes orales de acción directa
 - 4.8.1. Modelos predictivos de sangrado y recurrencia
 - 4.8.2. Interacciones de los anticoagulantes orales de acción directa

- 4.9. Terapia antitumoral y riesgo de Trombosis
 - 4.9.1. Quimioterapia
 - 4.9.2. Hormonoterapia
 - 4.9.3. Fármacos biológicos
 - 4.9.4. Inmunoterapia
 - 1.9.5. Tratamiento de soporte

Módulo 5. Situaciones especiales II: Trombosis en el ámbito de la mujer

- 5.1. Fisiopatología de la Hemostasia en las diferentes etapas madurativas de la mujer
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Factores de riesgo fisiológicos
 - 5.1.3. Factores de riesgo adquiridos
- 5.2. Trombofilia y mujer
 - 5.2.1. Trombofilia Hereditaria
 - 5.2.2. Trombofilia Adquirida
 - 5.2.3. Indicaciones de estudio
- 5.3. Anticoncepción y hormonoterapia y Enfermedad Tromboembólica Venosa
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Anticoncepción en mujeres con factores de riesgo trombótico
 - 5.3.3. Anticoncepción en mujeres tras un evento trombótico
- 5.4. Estrategias de prevención de la Enfermedad Tromboembólica Venosa en la mujer en edad fértil no gestante
 - 5.4.1. Mujer no gestante sin antecedentes trombóticos
 - 5.4.2. Mujer no gestante con antecedentes trombóticos
- 5.5. Enfermedad tromboembólica venosa durante la gestación y puerperio
 - 5.5.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.5.2. Factores de riesgo. Escalas de valoración de riesgo
 - 5.5.3. Presentación clínica
 - 5.5.4. Estrategia diagnóstica
 - 5.5.5. Tratamiento
 - 5.5.6. Profilaxis
 - 5.5.7. Manejo de la paciente con válvula cardíaca



Plan de estudios | 17 tech

- 5.6. Enfermedad Tromboembólica Venosa y cesárea
 - 5.6.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.6.2. Factores de riesgo. Escalas de valoración de riesgo
 - 5.6.3. Tratamiento y profilaxis
- 5.7. Técnicas de reproducción asistida y Enfermedad Tromboembólica Venosa
 - 5.7.1. Incidencia y factores de riesgo
 - 5.7.2. Presentación clínica
 - 5.7.3. Tratamiento
 - 5.7.4. Profilaxis
- 5.8. Fármacos anticoagulantes utilizados en la gestación, puerperio y lactancia
 - 5.8.1. Heparina no fraccionada
 - 5.8.2. Heparina de bajo peso molecular
 - 5.8.3. Antagonistas de la vitamina K
 - 5.8.4. Manejo del tratamiento anticoagulante periparto
 - 5.8.5. Complicaciones derivadas del tratamiento anticoagulante
- 5.9. Síndrome antifosfolípido obstétrico
 - 5.9.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.9.2. Diagnóstico de laboratorio de SAF obstétrico
 - 5.9.3. Tratamiento del SAF obstétrico
 - 5.9.4. Abordaje de la mujer en edad fértil con anticuerpos antifosfolípidos aislados
- 5.10. Climaterio, menopausia y Trombosis
 - 5.10.1. Incidencia y epidemiología
 - 5.10.2. Riesgo cardiovascular
 - 5.10.3. Tratamiento hormonal sustitutivo



Manejarás los protocolos más actualizados para la profilaxis y tratamiento de la Trombosis"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender la fisiopatología de la Trombosis Venosa y su relación con los factores de riesgo genéticos, adquiridos y ambientales para mejorar su diagnóstico y tratamiento
- Dominar las estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento de la Trombosis Venosa, basadas en la evidencia científica más reciente y en un enfoque multidisciplinar
- Aplicar la Medicina Genómica y de precisión en la identificación de predisposiciones genéticas a la Trombosis, permitiendo la personalización de las estrategias terapéuticas
- Analizar el papel de las tecnologías NGS en la detección de variantes genéticas asociadas a la Trombosis y su impacto en la toma de decisiones clínicas
- Profundizar en el diagnóstico clínico y de laboratorio de la Enfermedad
 Tromboembólica Venosa, incluyendo biomarcadores y pruebas genéticas avanzadas
- Evaluar las diferentes opciones terapéuticas disponibles, desde anticoagulantes tradicionales hasta tratamientos emergentes, asegurando un manejo óptimo de los pacientes con Trombosis
- Explorar el impacto de la Trombosis en poblaciones especiales, como pacientes oncológicos, embarazadas y personas con Enfermedades Autoinmunes
- Desarrollar habilidades en la interpretación de estudios genéticos y su aplicación en la práctica clínica para una mejor toma de decisiones en pacientes con riesgo de Trombosis
- Integrar herramientas bioinformáticas y análisis de datos genómicos para la identificación de factores de riesgo
- Fomentar un enfoque basado en la evidencia y la investigación clínica en el estudio de la Trombosis Venosa, permitiendo la actualización constante en nuevas terapias y metodologías de diagnóstico





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la hemostasia

- · Analizar los mecanismos fisiológicos que regulan la hemostasia primaria y secundaria
- Comprender el papel de las plaquetas, factores de coagulación y sistema fibrinolítico en el equilibrio hemostático
- Identificar las Alteraciones Hemostáticas asociadas a estados de hipercoagulabilidad
- Evaluar los métodos diagnósticos utilizados para el estudio de la hemostasia

Módulo 2. Fisiopatología y epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- Examinar los mecanismos fisiopatológicos que conducen al desarrollo de Trombosis Venosa
- Estudiar los principales factores de riesgo, tanto genéticos como adquiridos, asociados a la Trombosis Venosa
- Analizar la epidemiología de la Enfermedad Tromboembólica Venosa a nivel global y en poblaciones específicas
- Evaluar estrategias de prevención basadas en la identificación de factores de riesgo

Módulo 3. Diagnóstico, tratamiento y profilaxis de la Enfermedad Tromboembólica Venosa

- Conocer los métodos diagnósticos clínicos y de laboratorio para la detección de Trombosis Venosa
- Evaluar las diferentes estrategias terapéuticas, incluyendo anticoagulantes y tratamientos intervencionistas
- Analizar la eficacia y seguridad de las medidas de profilaxis en pacientes con riesgo de Trombosis
- Desarrollar un enfoque basado en la evidencia para la toma de decisiones en el manejo de la enfermedad

Módulo 4. Situaciones especiales I: Trombosis en el ámbito oncológico

- Comprender la relación entre Cáncer y Trombosis, incluyendo los mecanismos biológicos subyacentes
- Evaluar el impacto clínico de la Enfermedad Tromboembólica Venosa en pacientes oncológicos y su pronóstico
- Analizar las estrategias de prevención y tratamiento en pacientes con Cáncer y riesgo trombótico
- Explorar las guías y recomendaciones internacionales para el manejo de la Trombosis en oncología

Módulo 5. Situaciones especiales II: Trombosis en el ámbito de la mujer

- Examinar los factores de riesgo específicos de Trombosis en mujeres, como embarazo, anticonceptivos y terapia hormonal
- Evaluar los desafíos diagnósticos y terapéuticos en la Trombosis asociada al embarazo y el puerperio
- Analizar la relación entre enfermedades autoinmunes y Trombosis en mujeres
- Aplicar un enfoque personalizado en la prevención y tratamiento de la Trombosis en población femenina





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Directora Invitada Internacional

La Doctora Anahita Dua es una destacada cirujana vascular con una sólida reputación internacional en el campo de la Medicina Vascular. Así, ha ejercido en el Hospital General de Massachusetts, donde ha ocupado varios roles de liderazgo, incluyendo la dirección del Laboratorio Vascular y la codirección del Centro de Enfermedad Arterial Periférica y del Programa de Evaluación y Conservación de Extremidades (LEAPP). Además, ha sido la Directora Asociada del Centro de Cuidado de Heridas y la Directora del Centro de Linfedema, así como Directora de Investigación Clínica para la División de Cirugía Vascular.

Asimismo, se ha especializado en técnicas avanzadas de Cirugía Vascular, tanto endovasculares como tradicionales, para el tratamiento de diversas enfermedades, incluyendo la Enfermedad Arterial Periférica, la Isquemia Crítica de las Extremidades, y las Enfermedades Aórtica y Carotídea. También ha abarcado el tratamiento de problemas complejos, como el Síndrome de Salida Torácica y la Insuficiencia Venosa.

Cabe destacar su enfoque de investigación, centrado en la anticoagulación y los biomarcadores predictivos en pacientes sometidos a revascularización, así como en el desarrollo de herramientas tecnológicas para mejorar la movilidad y la cicatrización de heridas en pacientes con Enfermedad Vascular Periférica. A su vez, ha incluido una investigación basada en resultados quirúrgicos utilizando grandes bases de datos médicas para evaluar la calidad y el coste-efectividad de los tratamientos. De hecho, ha contribuido significativamente al campo a través de más de 140 publicaciones revisadas por pares y con la edición de cinco libros de texto en Cirugía Vascular.

Además de su **labor clínica** y de **investigación**, la Doctora Anahita Dua ha sido la fundadora del *Healthcare for Action* PAC, una organización cuya misión es enfrentar las amenazas a la democracia y promover políticas que beneficien la **salud pública**, reflejando su compromiso con el **bienestar social** y la **justicia**.



Dra. Dua, Anahita

- Codirectora del Centro de Enfermedades Arteriales Periféricas, Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Codirectora del Programa de Evaluación y Preservación de Extremidades (LEAPP) en el Hospital General de Massachusetts
- Directora Asociada del Centro de Cuidado de Heridas en el Hospital General de Massachusetts
- Directora del Laboratorio Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Directora del Centro de Linfedema en el Hospital General de Massachusetts
- Directora de Investigación Clínica para la División de Cirugía Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Cirujana Vascular en el Hospital General de Massachusetts
- Fundadora del Healthcare for Action PAC
- Especialista en Cirugía Vascular por el Hospital Universitario de Stanford

- Especialista en Cirugía General por el Medical College of Wisconsin
- Máster en Administración de Empresas / Gestión de la Salud / Atención Sanitaria por la Universidad Western Governors
- Máster en Ciencias Traumatológicas por la Universidad Queen Mary, Londres
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Aberdeen
- Miembro de: Sociedad de Cirugía Vascular (Society for Vascular Surgery), Sociedad Vascular Sudasiática-Americana (South Asian-American Vascular Society) y Colegio Americano de Cirujanos (American College of Surgeons)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 36 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Soria, José Manuel

- Director de la Unidad de Genómica de Enfermedades Complejas en el Instituto de Investigación del Hospital de Santa Creu I Sant Pau. Barcelona
- Co-Founder/Chief Scientific Officer (CSO)
- Coordinador del Nodo Sant Pau de la Plataforma Bioinformática UAB (Bioninf UAB)
- Coordinador de la Red ITEMAS (Red de Innovación en Tecnologías Sanitarias del ICIII) Nodo en el Instituto de Recerca del Hospital de Santa Creu I Sant Pau
- Responsable Área de Genómica de las Plataformas Científico-Técnicas en el Instituto de Recerca del Hospital de Santa Creu I Sant Pau
- Autor de 129 publicaciones científicas, 134 artículos en revistas científicas con FI, y 5 tesis doctorales

Profesores

Dr. Muñoz Martín, Andrés

- Coordinador de la Sección Cáncer y Trombosis de la Sociedad Española de Oncología Médica
- Vicepresidente del Comité de Ética e Investigación Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Responsable del Programa de Investigación Tumores Hepato-Bilio-Pancreáticos y Cáncer y Trombosis en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto Servicio de Oncología Médica en la Unidad de Tumores Digestivos
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado en Bioestadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Souto Andrés, Juan Carlos

- Director Científico de Monitor Medical
- Responsable de la Sección de Diagnóstico e Investigación Traslacional de Enfermedades de la Hemostasia en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Asesor Científico de Devicare
- Miembro de: Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia (SETH), Asociación Española de Hematología y Hemoterapia (AEHH), International Society on Thrombosis and Haemostasis (ISTH), Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares (ACMCB) y ISMAA
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialista en Hematología y Hemoterapia
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Extensión Universitaria de la UCB en Lleida

Dra. Marzo Alonso, Cristina

- Responsable de la Unidad de Hemostasia en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova. Lleida, España
- Médico Adjunto del Servicio de Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova
- Máster en Tratamiento Anticoagulante con la calificación de Sobresaliente por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Coagulopatías Congénitas y Adquiridas por la Universidad de Alcalá

Dra. Llamas Sillero, Pilar

- Jefa de Hematología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefe Corporativo del Departamento de Hematología y Hemoterapia de los Hospitales Públicos de Quirónsalud Madrid; Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Hospital Universitario Infanta Elena y Hospital Universitario General de Villalba
- Directora de la Unidad de Trombosis en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Monitora de Ensayo Clínico Fase IV en el Hospital Universitario de La Princesa
- Profesora del Programa de Actualización en Atención Primaria para Médicos en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM)
- Profesora honorífica del Departamento de Medicina en Hematología de la Facultad de Medicina y tutora honorífica de la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba





tech 40 | Titulación

Este **Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Tromboembolismo Venoso

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Alexand Daniel Orozco Martinez Rector

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Tromboembolismo Venoso

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

