

Experto Universitario

Trastornos Neonatales





Experto Universitario Trastornos Neonatales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-neonatales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Las terapias aplicadas en el campo de la Neonatología basada en la evidencia científica y un fuerte componente de racionalidad terapéutica han permitido que se incremente la supervivencia de los niños prematuros o que presentan patologías al nacer. En este sentido, esta especialidad ha adquirido una gran relevancia, llevando a los especialistas a estar en una constante actualización. Así, para favorecer dicha puesta al día en las principales afecciones de este tipo de pacientes, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que llevará al profesional en tan solo 6 meses a realizar un recorrido intensivo por cardiopatías, Trastornos Neurológicos, Cardíacos y Digestivos. Todo esto, además con herramientas pedagógicas multimedia y casos clínicos, aportados por un excelente equipo de expertos en este ámbito.





“

*Actualízate con TECH en los principales
Trastornos Neonatales y haz una puesta
al día en tan solo 6 meses”*

La evolución de las Unidades de Neonatología en los últimos años está en consonancia con la relevancia de esta área para la supervivencia de los pacientes y el trabajo realizado desde el campo de la investigación científica. En este sentido, la detección temprana y el tratamiento en determinados Trastornos Neonatales son fundamentales para la mejora del pronóstico del paciente.

Por eso, es clave que el especialista esté al tanto de los estudios científicos más recientes que ahondan en la etiología, diagnóstico y abordaje de la Enterocolitis Necrotizante, la Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia o las alteraciones del ritmo cardíaco, entre otros. En esta línea, se adentra este Experto Universitario en Trastornos Neonatales, que ofrece a los especialistas una completa actualización en este ámbito de la mano de un profesorado que ha confeccionado un temario avanzado y riguroso.

Un programa que llevará al egresado a estar al tanto de los avances más relevantes en el manejo del paciente con Shock Neonatal, Cardiopatías Congénitas o la exploración Neurológica en neonatales. Además, a través de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, casos de estudio clínico o lecturas esenciales, el alumnado podrá ahondar en los Trastornos Digestivos más reseñables, así como en el factor de la Nutrición, entre ellos la lactancia materna o la indicación de uso de probióticos.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basada en la reiteración de contenido más destacado, el médico avanzará de manera natural por el programa, afianzándolo de manera sencilla y reduciendo de esta manera las largas horas de estudio tan frecuentes en otros sistemas académicos.

Además, la ausencia de presencialidad y de clases con horarios fijos otorga una mayor libertad de acceso al temario y permite la conciliación de las actividades profesionales y personales diarias con una titulación universitaria de calidad.

Este **Experto Universitario en Trastornos Neonatales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación universitaria que se adapta a tu agenda y te permite conciliar tus actividades profesionales con una enseñanza de calidad"

“

Las píldoras multimedia y los casos de estudio clínico te permitirán obtener una visión mucho más directa y cercana al abordaje del neonato con Trastornos Digestivos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás al tanto de los procedimientos más efectivos en torno a la estabilización del neonato que ha sufrido una Sepsis.

Un programa que en el que ahondarás cómodamente desde la encefalopatía hipóxico-isquémica hasta el significado y expresión que son las convulsiones neonatales.



02 Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es aportar una efectiva puesta al día sobre los principales Trastornos Neonatales. De esta manera, el profesional podrá integrar en su praxis diaria los adelantos más significativos en la metodología procedimental y terapéutica en pacientes con problemas cardíacos, digestivos, neurológicos o con Sepsis. Para ello, TECH pone a disposición del alumnado recursos didácticos de primer nivel, elaborado por auténticos expertos en esta materia.





Obtén una visión exhaustiva sobre las investigaciones científicas más recientes entorno a las convulsiones neonatales y su tratamiento"



Objetivos generales

- Comprender los aspectos clave de la evaluación neonatal temprana
- Analizar las condiciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- Dominar los procedimientos de ingreso y transporte neonatal adecuados
- Determinar las técnicas de reanimación neonatal y control térmico
- Desarrollar estrategias para prevenir y tratar la hipotermia y el dolor
- Investigar las patologías respiratorias y cardiovasculares neonatales
- Abordar los trastornos neurológicos y metabólicos en neonatología
- Definir las infecciones y trastornos hematológicos en neonatología
- Evaluar los trastornos renales y de la inmunidad neonatal
- Aplicar nuevas tecnologías para mejorar la atención neonatal



Obtén a través de esta titulación, la información más reciente sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con Enterocolitis necrotizante"





Objetivos específicos

Módulo 1. El Shock y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Examinar al detalle los tratamientos y el manejo de sepsis neonatal precoz
- ♦ Identificar aspectos clínicos y tratamiento de sepsis neonatal tardía
- ♦ Diferenciar fisiopatología y fases del Shock neonatal
- ♦ Seleccionar el tratamiento del Shock neonatal y su eficacia
- ♦ Ahondar en la Hipertensión Pulmonar persistente y Ductus permeable
- ♦ Clasificar las Cardiopatías neonatales, incluyendo Cianosantes

Módulo 2. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- ♦ Valorar los diagnósticos y tratamientos contra las Convulsiones neonatales
- ♦ Analizar la fisiopatología y diagnóstico de Encefalopatía Hipóxico-isquémica
- ♦ Identificar la Microcefalia y aproximación al diagnóstico etiológico neonatal
- ♦ Analizar patología neurológica específica en prematuros
- ♦ Definir el Hipopituitarismo y alteraciones Tiroideas en neonatos
- ♦ Evaluar diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico

Módulo 3. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- ♦ Abordar la nutrición y patología digestiva neonatal desde perspectiva general
- ♦ Diferenciar el papel de probióticos y prebióticos en Neonatología
- ♦ Analizar la Enterocolitis necrotizante en prematuros: diagnóstico y tratamiento
- ♦ Evaluar los diagnósticos y tratamientos para la Enterocolitis necrotizante en neonatos
- ♦ Distinguir las complicaciones y prevención de Enterocolitis necrotizante en neonatos
- ♦ Valorar la nutrición, alimentación parenteral y oral en prematuros

Módulo 4. Infecciones Neonatales

- ♦ Dominar las medidas preventivas para controlar infecciones nosocomiales neonatales
- ♦ Analizar enfoques integrales para diagnosticar y tratar Meningitis neonatal
- ♦ Valorar estrategias de manejo para infecciones cutáneas en recién nacidos
- ♦ Evaluar métodos clínicos para abordar infecciones del aparato locomotor
- ♦ Estructurar métodos de diagnóstico y tratamiento de infecciones urinarias neonatales
- ♦ Abordar adecuadamente el diagnóstico de infecciones del complejo TORCH

03

Dirección del curso

Las elevadas competencias clínicas e investigadoras del profesorado que integra esta titulación han sido determinantes para su inclusión en este Experto Universitario. Así, el egresado contará con un excelente equipo de especialistas en Neonatología, con acumulada experiencia asistencial y abordaje de las principales patologías en este tipo de pacientes. Además, gracias a su cercanía el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este completo programa.



“

TECH ha reunido a un claustro excepcional en el campo de la Neonatología y en el abordaje de Cardiología Congénita y Trastornos Neurológicos”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Pediatra en el Hospital Santa Ana
- ♦ Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefe de Sección en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Neonatóloga del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dr. Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Director pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría por el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría
- ♦ Experta en Monitorización Cerebral Continua
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

Dr. García Sánchez, Rubén

- ♦ Responsable de Infectología Neonatal del Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Neonatólogo Especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Integrante del Grupo Investigador Reconocido GIR del IBSAL "Investigación en vacunas"
- ♦ Miembro de varias redes nacionales e internacionales de Investigación Pediátrica y Neonatal

Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- ♦ Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- ♦ Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

A lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria, el egresado realizará un completo recorrido de actualización de los principales Trastornos Neonatales. Así, profundizará en los Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas, en la Sepsis Neonatal, los Trastornos Neurológicos y los Trastornos Digestivos y la Nutrición en este tipo de pacientes. Complementa este extenso temario, la Biblioteca Virtual con material didáctico adicional y accesible en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Un itinerario académico que te proporciona la
puesta al día que buscas en Neonatología
bajo la máxima rigurosidad científica”*

Módulo 1. El Shock y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 1.1. Sepsis neonatal Precoz y tratamiento empírico de Sepsis precoz
- 1.2. Sepsis neonatal de inicio tardío
- 1.3. Manejo básico de la Sepsis tardía
- 1.4. El Shock neonatal
- 1.5. Fisiopatología del Shock neonatal
- 1.6. Fases del Shock neonatal y situaciones clínicas específicas en el periodo neonatal
- 1.7. Tratamiento del Shock neonatal
- 1.8. Generalidades del sistema cardiovascular; Fisiología y circulación; prenatal Taquicardias
- 1.9. Hipertensión pulmonar persistente (HTPP). Ductus permeable persistente
- 1.10. Clasificación de las cardiopatías: las Cardiopatías Cianosantes y el Arco aórtico

Módulo 2. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- 2.1. Presentación clínica de las convulsiones y su diagnóstico. Definición, clasificación y semiología de las convulsiones. Tratamiento de las convulsiones neonatales
- 2.2. Introducción Encefalopatía hipóxico-isquémica. Fisiopatología y fases de la lesión cerebral hipóxico-isquémica. Diagnóstico de la EHI perinatal Tratamiento de soporte
- 2.3. Microcefalia. Definición y aproximación al diagnóstico etiológico y Evaluación del recién nacido con hipotonía. Avances en la aproximación al diagnóstico etiológico
- 2.4. Patología neurológica del prematuro
- 2.5. Hipopituitarismo congénito
- 2.6. Recién nacido con alteraciones tiroideas
- 2.7. Diferentes tipos de cribado para las distintas metabopatías. Criterios para incluir una metabopatía en el cribado neonatal
- 2.8. Técnicas de cribado: manejo durante la prueba del talón
- 2.9. Cromosopatía y estudio de las alteraciones cromosómicas
- 2.10. Generalidades de la Oncología neonatal; el Neuroblastoma



Módulo 3. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- 3.1. Generalidades sobre la nutrición y de la patología del aparato digestivo
- 3.2. Probióticos y prebióticos
- 3.3. Patología digestiva del prematuro: Enterocolitis necrotizante
- 3.4. Diagnóstico de la Enterocolitis necrotizante
- 3.5. Tratamiento de la Enterocolitis necrotizante
- 3.6. Complicaciones y prevención de la Enterocolitis necrotizante
- 3.7. La nutrición del prematuro
- 3.8. La alimentación parenteral de los prematuros
- 3.9. Leche materna en el pretérmino
- 3.10. La alimentación oral del prematuro

Módulo 4. Infecciones Neonatales

- 4.1. Infecciones nosocomiales
- 4.2. Meningitis
- 4.3. Infecciones cutáneas
- 4.4. Infecciones del aparato locomotor
- 4.5. Infecciones urinarias
- 4.6. Infecciones del complejo TORCH
- 4.7. Infecciones respiratorias
- 4.8. El laboratorio y las infecciones neonatales
- 4.9. El tratamiento
- 4.10. Las nuevas infecciones neonatales aparecidas en el siglo 21



Profundiza en esta titulación universitaria en el adecuado manejo nutricional de los pacientes neonatos con problemas cardíacos o respiratorios”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

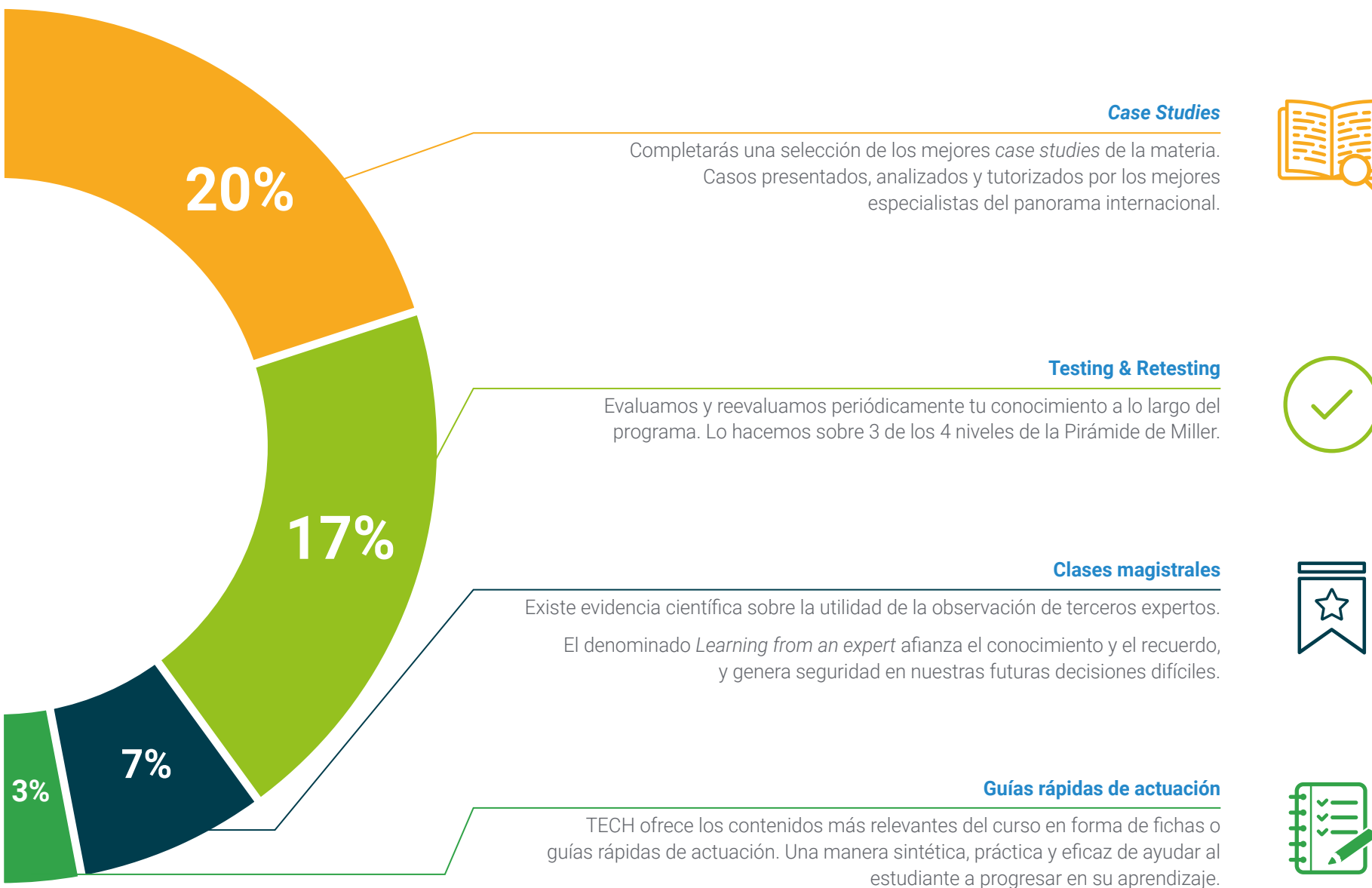
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Neonatales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos Neonatales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Neonatales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Trastornos Neonatales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos Neonatales

