

Experto Universitario

Trastornos Afectivos y de Ansiedad



Experto Universitario Trastornos Afectivos y de Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-afectivos-ansiedad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Trastornos Afectivos y por Ansiedad conforman un absoluto problema para la salud global. Y es que se calcula que una de cada cuatro personas sufrirá un problema mental y, de entre ellos, entre el 35 y el 45% no recibirá un tratamiento adecuado. En este panorama, la Ansiedad y los Trastornos Afectivos son las patologías que afectan a un número mayor de personas. Por eso, es crucial que los médicos actualicen sus conocimientos para que sean capaces de dar una respuesta óptima a sus pacientes y, con programas académicos como este que hoy TECH presenta, el alumno podrá dar este objetivo por cumplido.



“

Alrededor del mundo, millones de personas conviven con ansiedad y otro tipo de trastornos mentales. Por eso, cada vez se necesitan más médicos expertos en esta área”

Se entiende por trastornos afectivos aquellas patologías que afectan directamente al estado de ánimo de las personas, no importando la edad, raza o condición del individuo. Se trata, por tanto, de una categoría de problema de salud mental que incluye todos los tipos de depresión, desorden bipolar entre otras enfermedades que influyen directamente en la calidad de vida de las personas.

Este tipo de enfermedades son, actualmente, la segunda causa de discapacidad en el planeta, por lo que conforman un grave problema para la salud mundial. Por ello, durante este programa de Experto, se revisarán los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas de estos trastornos. Todo ello, con el objetivo de dotar al médico de conocimientos profundos en esta área que le permitan abordar con mayor grado de acierto a este tipo de pacientes.

Por otro lado, durante el recorrido del programa también se tratará en profundidad el trastorno por ansiedad, el cual puede subdividirse a su vez en trastorno de pánico, trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), trastorno de estrés postraumático (TEPT), fobia social (o trastorno de ansiedad social), fobias específicas, y trastorno de ansiedad generalizada (TAG).

Todos estos trastornos de ansiedad son una realidad cotidiana que puede generar mucho malestar en pacientes de todas las edades. Además, son especialmente prevalentes para los médicos de atención primaria y requiere intervenciones precoces bien dirigidas. En este sentido, este Experto pone el foco en las maneras correctas de abordar y tratar este tipo de patologías mentales, así como en los medios más efectivos a la hora de diagnosticar estas enfermedades.

Todos estos conocimientos estarán condensados en un estudio intensivo que supondrán un antes y un después en la carrera del profesional. De manera similar, los egresados tendrán acceso a una serie de *Masterclasses* exclusivas y suplementarias, elaboradas por un renombrado experto con una sobresaliente trayectoria internacional en Psicología, Psiquiatría y Neurociencia.

Este **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por Experto Universitarios en Medicina y Psiquiatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Optimiza tu capacitación con TECH y aprovéchate de Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un prestigioso especialista de gran fama internacional en Psiquiatría y Neurociencia”

“

Aquí podrás encontrar los mejores docentes, el mejor temario y, sobre todo, la mejor metodología docente. No lo dudes, inscríbete y compruébalo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

No renuncies a tu vida profesional o personal para seguir estudiando, con TECH podrás compaginar ambas cosas de manera cómoda y efectiva.

Mejora y actualiza tus conocimientos sobre Trastornos Afectivos en tan solo 3 meses de aprendizaje intensivo.



02 Objetivos

Este programa nace con el objetivo fundamental de dotar a los profesionales de la salud de una serie de conocimientos profundos que les permitirán abordar los Trastornos Afectivos y la ansiedad desde una perspectiva novedosa y altamente efectiva. De esta manera, tras finalizar el programa, el alumno podrá llevar a cabo su práctica profesional con mayores garantías y desde una visión global y totalmente actualizada. Así, podrá posicionarse como un médico de excelencia en esta área.





“

Bienvenido al programa docente más importante del mercado en materia de Trastornos Afectivos y de Ansiedad”



Objetivos generales

- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- ♦ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- ♦ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





Objetivos específicos

Modulo 1. Trastornos del estado de ánimo

- ♦ Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo

Modulo 2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- ♦ Profundizar en el correcto diagnóstico orientado al tratamiento
- ♦ Entender en profundidad el funcionamiento de los trastornos de Ansiedad

Modulo 3. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- ♦ Conocer la evolución de u encuadre en las clasificaciones, así como los datos fisiopatológicos

“

Tus objetivos comenzarán a hacerse realidad después de estudiar con TECH: crecimiento, prestigio y consolidación profesional”

03

Dirección del curso

El claustro docente de este programa está compuesto por un grupo de profesionales de la medicina que vierten en este programa de actualización la experiencia de sus años de trabajo al frente de las instituciones sanitarias más importantes del país. Esto asegura al alumno que, estudiando aquí, podrá aprender a partir de la experiencia de los mejores médicos, psicólogos y psiquiatras. Una experiencia única que supondrá un antes y un después para el profesional.



“

Médicos de prestigio conforman el claustro de este Experto Universitario. No pierdas la oportunidad de aprender de su mano”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en **Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad**, con un enfoque especial en la **farmacoterapia** para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de **nuevas terapias para la Depresión Mayor, la Depresión Resistente al tratamiento y el Trastorno de Pánico**.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética, comportamiento y estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como **Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts**, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido **cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics**, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos **medicamentos psiquiátricos y neurológicos**. Además, ha dirigido el **Centro de Neurociencia de los Psicodélicos**, donde ha explorado cómo los **psicodélicos** pueden cambiar el **cerebro** y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los **Trastornos Psiquiátricos**.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples **premios**, como el prestigioso **C. Charles Burlingame**, por su contribución a la **investigación psiquiátrica**, y el **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el **avance de las mujeres en la medicina**. A su vez, ha sido galardonado con la **Medalla de Honor de Ellis Island** y ha sido miembro emérito del **Colegio Americano de Neuropsicofarmacología**. También ha escrito más de **400 artículos científicos** y **20 libros**.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Profesores

Dra. Brañas González, Antía

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Infanta Sofía de Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. García Román, Cristina

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Nuestra Señora de la Montaña de Cáceres
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicopatología y Salud por la UNED



Dr. Gota Garcés, José Miguel

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Unidades de Salud Mental Comunitarias
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Básico Santa Ana de Motril
- ♦ Miembro del Equipo de Tratamiento Intensivo Comunitario en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada

Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados en base a los requerimientos de la medicina de última generación. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno tendrá a su disposición un temario tanto teórico como práctico que le proporcionará un aprendizaje global que permita una actualización profunda sobre los Trastornos Afectivos, la Ansiedad y sus tratamientos más efectivos. Además, estos contenidos se convertirán en una auténtica guía de acción para el alumno durante el desarrollo de sus actividades profesionales.





“

Los mejores profesionales han preparado para ti los conocimientos más completos del mercado docente”

Módulo 1. Trastornos del estado de ánimo

- 1.1. Trastornos bipolares I
 - 1.1.1 Epidemiología
 - 1.1.2 Factores de riesgo
 - 1.1.3 Etiopatogenia
- 1.2. Trastornos bipolares II
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Características clínicas
 - 1.2.3. Trastorno bipolar tipo I
 - 1.2.4. Trastorno bipolar tipo II
 - 1.2.5. Ciclotimia
- 1.3. Trastornos bipolares III
 - 1.3.1. Evaluación
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial
- 1.4. Trastornos bipolares IV
 - 1.4.1. Evolución
 - 1.4.2. Pronóstico
- 1.5. Trastornos bipolares V
 - 1.5.1. Tratamiento
- 1.6. Trastornos depresivos I
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Factores de riesgo
 - 1.6.3. Etiopatogenia
- 1.7. Trastornos depresivos II
 - 1.7.1. Clasificación
 - 1.7.2. Características clínicas
 - 1.7.3. Trastorno depresivo, episodio único
 - 1.7.4. Trastorno depresivo recurrente
 - 1.7.5. Trastorno distímico
 - 1.7.6. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
 - 1.7.7. Trastorno disfórico premenstrual

- 1.8. Trastornos depresivos III
 - 1.8.1. Evaluación
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
- 1.9. Trastornos depresivos IV
 - 1.9.1. Evolución
 - 1.9.2. Pronóstico
- 1.10. Trastornos depresivos V
 - 1.10.1 Tratamiento

Módulo 2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- 2.1. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo I
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Factores de riesgo
 - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo II
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Características clínicas
- 2.3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo III
 - 2.3.1. Evaluación
 - 2.3.2. Diagnóstico
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial
- 2.4. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo IV
 - 2.4.1. Tratamiento
- 2.5. Trastornos específicamente relacionados con el estrés I
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Características clínicas
- 2.6. Trastornos específicamente relacionados con el estrés II
 - 2.6.1. Evaluación
 - 2.6.2. Diagnóstico
 - 2.6.3. Diagnóstico diferencial

- 2.7. Trastornos específicamente relacionados con el estrés III
 - 2.7.1. Tratamiento
- 2.8. Trastornos disociativos I
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Características clínicas
- 2.9. Trastornos disociativos II
 - 2.9.1. Evaluación
 - 2.9.2. Diagnóstico
 - 2.9.3. Diagnóstico diferencial
- 2.10. Trastornos disociativos III
 - 2.10.1. Tratamiento
 - 2.10.2. Pronóstico

Módulo 3. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- 3.1. Trastorno obsesivo-compulsivo I
 - 3.1.1. Epidemiología
 - 3.1.2. Factores de riesgo
 - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Trastorno obsesivo-compulsivo II
 - 3.2.1. Evaluación
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Diagnóstico diferencial
- 3.3. Trastorno obsesivo-compulsivo III
 - 3.3.1. Tratamiento
 - 3.3.2. Pronóstico
- 3.4. Trastorno dismórfico corporal I
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Factores de riesgo
 - 3.4.3. Etiopatogenia

- 3.5. Trastorno dismórfico corporal II
 - 3.5.1. Evaluación
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Diagnóstico diferencial
- 3.6. Trastorno dismórfico corporal III
 - 3.6.1. Tratamiento
 - 3.6.2. Pronóstico
- 3.7. Hipocondriasis I
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Etiopatogenia
- 3.8. Hipocondriasis II
 - 3.8.1. Evaluación
 - 3.8.2. Diagnóstico
 - 3.8.3. Diagnóstico diferencial
- 3.9. Hipocondriasis III
 - 3.9.1. Tratamiento
 - 3.9.2. pronóstico
- 3.10. Otros trastornos
 - 3.10.1. Trastorno de referencia olfativa
 - 3.10.2. Trastorno por acumulación
 - 3.10.3. Trastornos por comportamiento repetitivo centrado en el cuerpo



A partir de este temario, podrás abordar la Ansiedad y los Trastornos Afectivos desde una perspectiva absolutamente novedosa. Créenos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

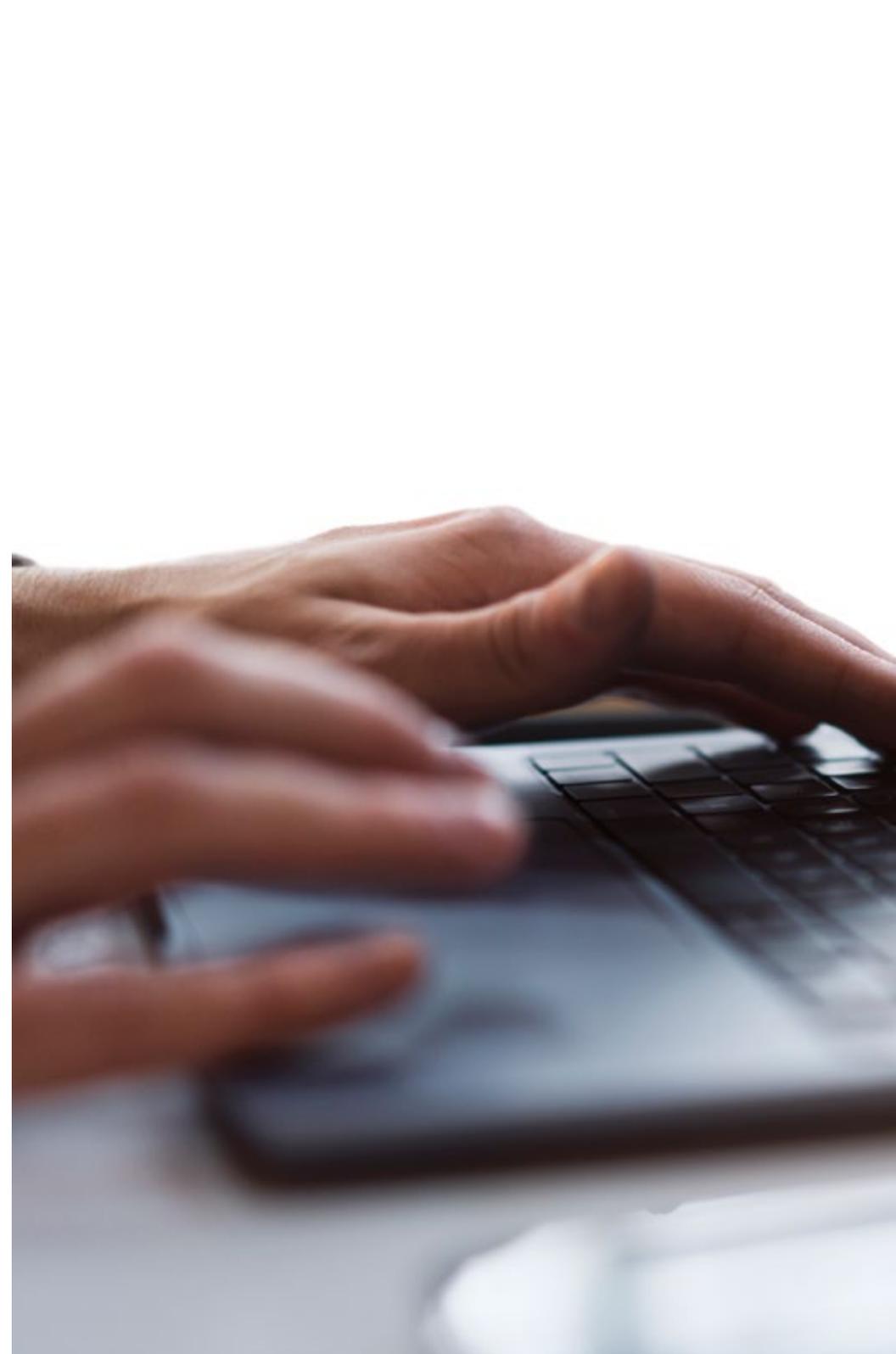
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

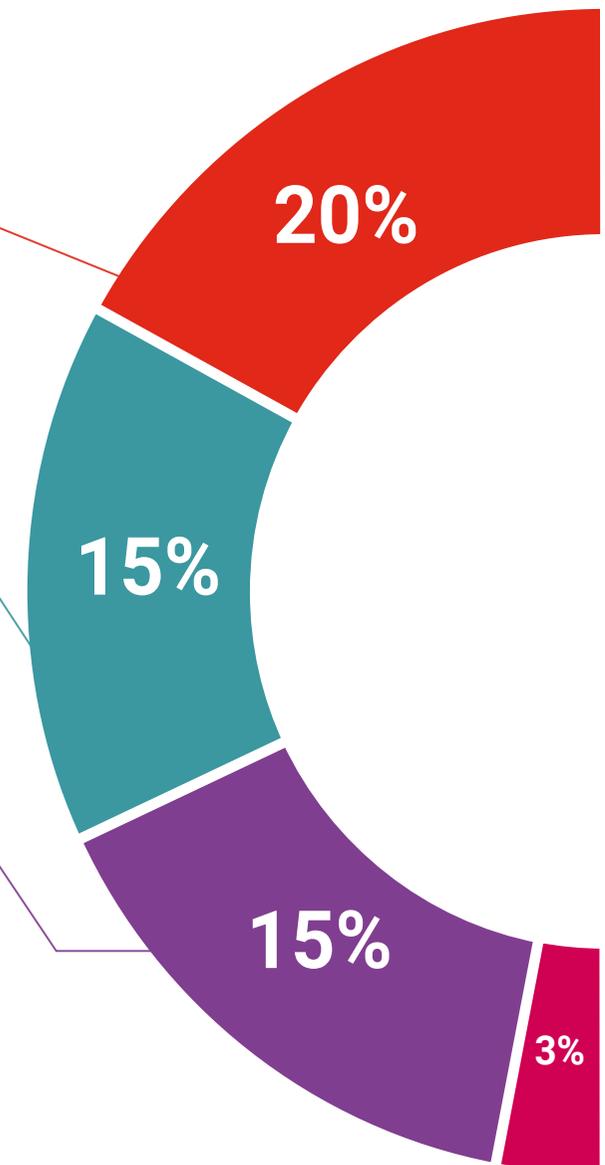
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

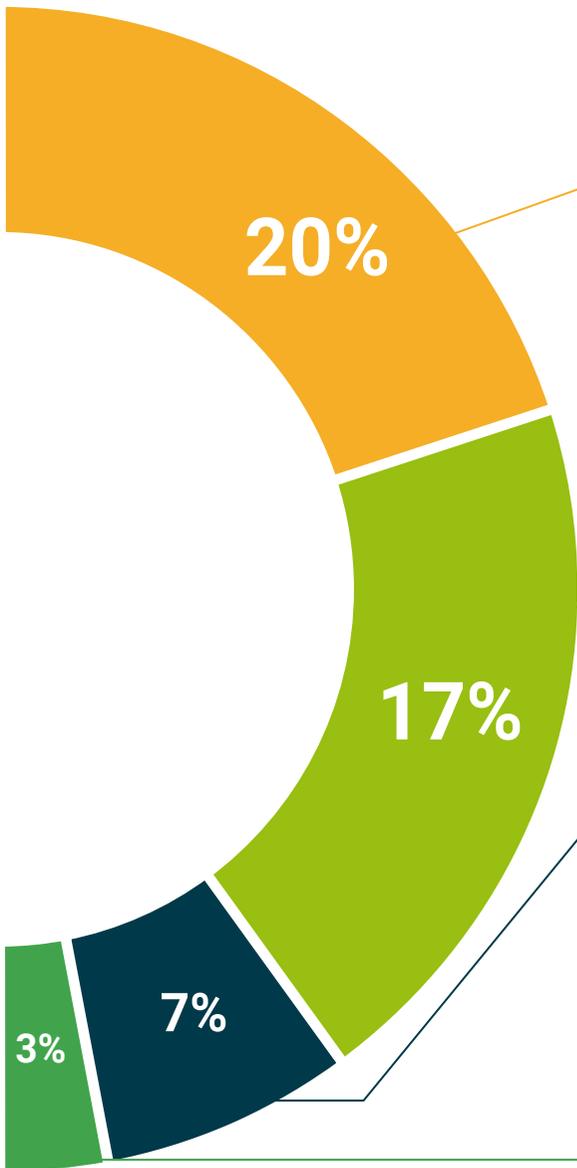
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Trastornos Afectivos y de Ansiedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Trastornos Afectivos
y de Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos Afectivos y de Ansiedad

