



Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

pág. 12

03 04 05

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 20

06 Titulación pág. 26





tech 06 | Presentación

Otras profesiones afines como locutores, periodistas, comerciales, divulgadores, actores, cantantes, etc., demandan un conocimiento y un manejo de su aparato fonador ya que su uso es indispensable para su trabajo. En este sentido es importante conocer, además, la multifactorialidad de la voz y de sus alteraciones. Los cambios que se producen en la voz humana a lo largo del tiempo están relacionados, entre otros factores, con la maduración y desarrollo del sistema fonorespiratorio, así como con su deterioro. Otro tipo de cambios se dan por las diferencias relacionadas con el sexo. También existen modificaciones en la voz debidas al uso profesional y a alteraciones tanto estructurales como funcionales asociadas o no a otras patologías. Y todo ello es manifiesto tanto en la voz normal como en la voz patológica.

Por todo esto, el conocimiento sobre el uso de la propia voz, los programas de prevención de trastornos y la Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina aplicada al uso en los diferentes contextos, son elementos cruciales para la salud, el bienestar y el desarrollo de cualquier orador.

Este tipo de especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el trabajo profesional tanto en el ámbito docente como en el ámbito de la comunicación profesional.

Por otro lado, unos reconocidos Directores Invitados Internacionales brindarán unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una inespecialización científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre el empleo de la Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exhaustivas Masterclasses relativas a las últimas tendencias en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz"



Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz, y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.







tech 10 | Objetivos



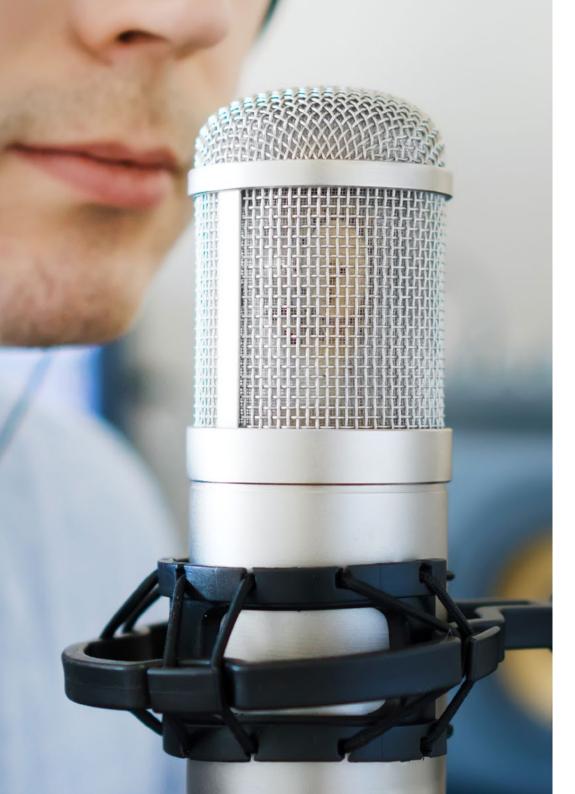
Objetivos generales

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz.
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales.
- Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz.
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria.
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica.
- Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos.
- Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales.
- Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal.
- Enseñar el trabajo de terapia vocal enfocado a diferentes profesionales de la voz.
- Conocer la importancia del trabajo multidisciplinar en algunas patologías de la voz.
- Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador.
- Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica.



Objetivos específicos

- Conocer el origen filogenético del sistema fonador.
- Conocer el desarrollo evolutivo de la laringe humana.
- Conocer los principales músculos y el funcionamiento del Sistema respiratorio.
- Conocer las principales estructuras anatómicas que conforman la laringe y su funcionamiento.
- Conocer la histología de las cuerdas vocales.
- Analizar el ciclo vibratorio de las cuerdas vocales.
- Analizar las diferentes estructuras y cavidades que forman el Tracto vocal.
- Estudiar las diferentes teorías que han dado respuesta a cómo se produce la voz.
- Estudiar las características de la fisiología fonatoria y sus componentes principales.
- Conocer los grupos de riesgo de patología vocal profesional.
- Aplicar un plan de medidas higiénicas para el cuidado de lo voz.
- Conocer los objetivos específicos del trabajo vocal para cada colectivo de profesionales.
- · Aprender a trabajar aspectos de flexibilidad vocal.
- · Aprender a trabajar aspectos de resistencia Vocal.
- Aprender a trabajar la versatilidad de la voz necesaria en estos colectivos profesionales.
- · Realizar propuestas de trabajo acordes a cada colectivo.
- Resolver casos prácticos.
- Enumerar los componentes de la voz cantada.
- Describir los aspectos de emisión, articulación y afinación.



Objetivos | 11 tech

- Explicar los diferentes registros vocales.
- Programar objetivos de terapia vocal en voz profesional cantada.
- Describir la parte artística del proceso.
- Explicar, manejar y manipular el tono.
- Explicar, manejar y manipular la intensidad de forma saludable.
- Conocer, manejar y manipular la proyección de forma saludable.
- Saber aplicar un programa de resistencia vocal sin daños.
- Definir las bases del aprendizaje sensoriomotor aplicado a la voz cantada.
- Localizar el trabajo muscular en cada emisión.
- Resolver casos prácticos.



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz"





Directora Invitada Internacional

Premiada en múltiples ocasiones por su Excelencia Clínica, la Doctora Sarah Schneider es una reconocida **Patóloga del Habla y el Lenguaje** altamente especializada en el tratamiento integral de las afecciones relacionadas con la voz y las vías respiratorias superiores.

De esta forma, ha desempeñado su labor en instituciones de prestigio internacional como el UCSF Health de Estados Unidos. Allí ha liderado diversos programas clínicos que han permitido implementar enfoques interdisciplinarios para el óptimo abordaje de trastornos vocales, problemas de deglución e incluso dificultades en la comunicación. Gracias a esto, ha ayudado a los pacientes a optimizar su calidad de vida considerablemente al superar patologías complejas que abarcan desde la Distonía Laríngea o Vibraciones Vocales anormales hasta la Rehabilitación Vocal en usuarios transgéneros. En esta misma línea, ha contribuido significativamente a que numerosos cantantes y oradores profesionales optimicen su desempeño vocal.

Asimismo, compagina este trabajo con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha realizado múltiples artículos científicos sobre materias como las técnicas más innovadoras para la **restauración de la voz** en personas que la han perdido debido a intervenciones quirúrgicas o lesiones de gravedad como el **Cáncer de Laringe**. En su línea de estudio también sobresale el empleo de **tecnologías avanzadas** tanto para el diagnóstico como tratamiento de **Disfunciones Fonéticas** habituales entre las que se incluyen la **Hipernasalidad**.

En su firme compromiso con mejorar el bienestar general de los individuos, ha compartido sus hallazgos en diversas conferencias a escala global con el objetivo de impulsar el avance en este campo. Mediante estas iniciativas, ha permitido que los especialistas no solo se actualicen sobre los avances más recientes en la restauración de la voz, sino que también desarrollen estrategias efectivas para la prevención de lesiones vocales en expertos que dependen de su capacidad oral, siendo una clara muestra de ello los actores.



Dra. Schneider, Sarah

- Directora de Patología del Habla y Lenguaje en UCSF Health, California, Estados Unidos
- Patóloga del habla de Dr. Robert T.Sataloff en Filadelfia, Pensilvania
- Patóloga del habla de Vanderbilt Voice Center en Nashville, Tennessee
- Máster en Ciencias con especialidad en Patología del Habla y Lenguaje por Universidad de Marquette
- Grado en Ciencias de la Comunicación y Trastornos por Universidad de Marquette
- Miembro de: Comité Editorial del "Journal of Voice", Asociación de Audición y Habla de California



tech 16 | Dirección del curso

Director Invitado



Dr. Gavilán, Javier

- Jefe de Servicio y Catedrático de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario La Paz
- Catedrático de ORL de la UAM
- Profesor Titular de ORL en la Facultad de Medicina de la UAN
- Licenciado en Medicina por la UAM
- Residencia en ORL en el Hospital Universitario La Paz

Dirección



Dña. Martín Bielsa, Laura

- Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- CFP Estill Voice Training
- Licenciada en Logopedia
- Diplomada en Magisterio
- Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragór

Profesores

Dña. Ogén Morado, Carolina

- Experta en Rehabilitación y Perfeccionamiento de la Voz Profesional Hablada y Cantada y en Patología de la Voz
- Servicio de ORL en el Hospital Universitario de La Paz de Madrid
- Postgrado en Rehabilitación y Perfeccionamiento de la Voz Profesional Hablada y Cantada en el Instituto de Ciencias del Hombre en la Universidad de Alcalá de Henares
- Postgrado en Patología de la Voz en el Instituto de Ciencias del Hombre-Universidad de Alcalá de Henares
- Diplomada en Magisterio en la especialidad de Audición y Lenguaje por la Universidad de La Coruña
- Postgrado en Trastornos de la Audición y el Lenguaje en la Universidad de La Coruña
- Diplomada en Logopedia por la Universidad de La Coruña

Dra. García-López, Isabel

- Médico Especialista del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital La Paz
- Vicesecretaria General de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- Profesora en el Postgrado de Trastornos de la Voz de la Universidad Ramon Llul de Barcelona
- Profesora del Máster sobre Trastornos vocales de la Universidad Católica de Murcia
- Doctora en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Voice Foundation, CoMet, ELSOC, IAP y SEORL CCC

Dr. Bernáldez Millán, Ricardo

- Médico adjunto de Otorrinolaringología en el HU La Paz
- Especialista de Otorrinolaringología en el Hospital Quirónsalud Sur
- Colaborador docente en la asignatura de Otorrinolaringología en la Facultad de Medicina de la UAM
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía de Cabeza y Cuello
- Autor de más de 30 publicaciones relacionadas con la Otorrinolaringología en revistas científicas
- Autor de más de 15 capítulos de libros sobre Otorrinolaringología

Dra. Rivera Schmitz, Teresa

- Médico Adjunto de Laringología en la Sección de Cabeza y Cuello del HU La Paz de Madrid
- Especialista de Otorrinolaringología en el Bradford Teaching Hospitals NHS Trust
- Especialista de Otorrinolaringología en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- Docente de Medicina y de Ciencias Médicas en la Universidad Autónoma de Madrid

D. Fernández Peñarroya, Raúl

- Director del Centro Fisyos
- Graduado en Fisioterapia
- Especialista en Rehabilitación
- Especialista en Terapia Manual
- Especialista en Tratamiento Fascial
- Especialista en Punción Seca

tech 18 | Dirección del curso

Dña. Pozo García, Susana

- Directora del Centro Fisyos en Andorra
- Fisioterapeuta
- Especialista en Osteopatía. Con amplia formación y experiencia clínica en inducción miofascial, punción seca y drenaje linfático
- Tutora de prácticas en las Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Dña. Romero Meca, Alizia

- Estill Master Trainer, Vocal Fixer y Coach
- Diplomada en Educación Musical
- Profesora Certificada CMT en Estill Voice Training
- Cantante profesional con diversas giras
- Vocal Coach impartiendo clases de todos los géneros musicales niveles y colectivos
- Directora y cantante del Coro de Cámara The Gospel Wave Choir
- Organizadora de Cursos Oficiales de Estill Voice Training







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04 Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fundamentos Anatómicos, Fisiológicos y Biomecánicos de la Voz

- 1.1. Filogenia y Embriología Laríngea.
 - 1.1.1. Filogenia Laríngea.
 - 1.1.2. Embriología Laríngea.
- 1.2. Conceptos básicos de Fisiología.
 - 1.2.1. Tejido muscular.
 - 1.2.2. Tipos de Fibras musculares.
- 1.3. Estructuras del Sistema Respiratorio.
 - 1.3.1. Tórax.
 - 1.3.2. Vías Aéreas.
- 1.4. Musculatura del Sistema respiratorio.
 - 1.4.1. Músculos Inspiratorios.
 - 1.4.2. Músculos Espiratorios.
- 1.5. Fisiología del Sistema Respiratorio.
 - 1.5.1. Función del Sistema Respiratorio.
 - 1.5.2. Capacidades y Volúmenes Pulmonares.
 - 1.5.3. Sistema Nervioso Pulmonar.
 - 1.5.4. Respiración en Reposo VS Respiración en Fonación.
- 1.6. Anatomía y Fisiología Laríngea.
 - 1.6.1. Esqueleto Laríngeo.
 - 1.6.2. Cartílagos Laríngeos.
 - 1.6.3. Ligamentos y Membranas.
 - 1.6.4. Articulaciones.
 - 1.6.5. Musculatura.
 - 1.6.6. Vascularización.
 - 1.6.7. Inervación Laríngea.
 - 1.6.8. Sistema Linfático.

- 1.7. Estructura y funcionamiento de las cuerdas vocales.
 - 1.7.1. Histología de las Cuerdas Vocales.
 - 1.7.2. Propiedades biomecánicas de las cuerdas vocales.
 - 1.7.3. Fases del Ciclo Vibratorio.
 - 1.7.4. Frecuencia Fundamental.
- 1.8. Anatomía y Fisiología del Tracto Vocal.
 - 1.8.1. Cavidad Nasal.
 - 1.8.2. Cavidad Oral.
 - 1.8.3. Cavidad Laríngea.
 - 1.8.4. Teoría Fuente y Filtro Lineal y No Lineal.
- 1.9. Teorías de Producción de la Voz.
 - 1.9.1. Repaso Histórico.
 - 1.9.2. Teoría Mioelástica Primitiva de Edald.
 - 1.9.3. Teoría Neuro-cronáxica de Husson.
 - 1.9.4. Teoría Mucoondulatoria y Teoría Aerodinámica completada.
 - 1.9.5. Teoría Neurooscilatoria.
 - 1.9.6. Teoría Oscilo Impedial.
 - 1.9.7. Modelos de "masa-resorte".
- 1.10. Fisiología de la Fonación.
 - 1.10.1. Control Neurológico de la Fonación.
 - 1.10.2. Presiones.
 - 1.10.3. Umbrales.
 - 1.10.4. Inicios y Finales del Ciclo Vibratorio.
 - 1.10.5. Ajustes Laríngeos para la Fonación.

Módulo 2. Uso Profesional de la Voz Hablada

- 2.1. Factores de Riesgo en los Profesionales de la Voz.
 - 2.1.1. Generalidades.
 - 2.1.2. Docentes.
 - 2.1.3. Actores.
 - 2.1.4. Doblaje.
 - 2.1.5. Locutores.
 - 2.1.6. Telefonistas.
 - 2.1.7. Plan de Medidas Higiénicas para el Cuidado Vocal.
- 2.2. Bases y Objetivos del Entrenamiento Vocal.
 - 2.2.1. Bases Fisiológicas de la Voz Hablada.
 - 2.2.2. Objetivos del entrenamiento vocal en voces sanas.
- 2.3. Flexibilidad.
 - 2.3.1. ¿A qué se refiere flexibilidad?
 - 2.3.2. Flexibilidad Vocal.
 - 2.3.2.1. Potencia.
 - 2.3.2.2. Fuente.
 - 2.3.2.3. Filtro.
 - 2.3.2.4. Cuerpo.
 - 2.3.2.5. Emoción.
- 2.4. Resistencia.
 - 2.4.1. Qué se entiende por resistencia vocal.
 - 2.4.2. Resistencia vocal.

- 2.5. Comunicación: una voz versátil.
 - 2.5.1. Marco teórico
 - 2.5.2. El paralenguaje
 - 2.5.3. Estrategias para trabajar los aspectos del paralenguaje.
- 2.6. La voz del Docente.
 - 2.6.1. Características.
 - 2.6.2. Objetivos del Trabajo Vocal.
 - 2.6.3. Propuesta de Trabajo.
- 2.7. La voz del Actor.
 - 2.7.1. Características.
 - 2.7.2. Objetivos del Trabajo Vocal.
 - 2.7.3. Propuesta de Trabajo.
- 2.8. Doblaje.
 - 2.8.1. Características.
 - 2.8.2. Objetivos del Trabajo Vocal.
 - 2.8.3. Propuesta de Trabajo.
- 2.9. Locutores.
 - 2.9.1. Características.
 - 2.9.2. Objetivos del Trabajo Vocal.
 - 2.9.3. Propuesta de Trabajo.
- 2.10. Telefonistas.
 - 2.10.1. Características.
 - 2.10.2. Objetivos del Trabajo Vocal.
 - 2.10.3. Propuesta de Trabajo.

tech 24 | Estructura y contenido

Módulo 3. Voz Profesional Cantada

- 3.1. Conceptos musicales.
 - 3.1.1. Introducción.
 - 3.1.2. Sonidos musicales.
 - 3.1.3. Escala Mayor. Tonalidad. Intervalos.
 - 3.1.4. Acordes, Combinaciones habituales.
- 3.2. Bases Fisiológicas de la Voz Cantada.
 - 3.2.1. Potencia, Fuente y Filtros.
 - 3.2.2. Emisión.
 - 3.2.3. Articulación.
 - 3.2.4. Afinación.
 - 3.2.5. Registros Vocales.
- 3.3. Objetivos de la Técnica Vocal.
 - 3.3.1. Técnica Vocal como Proceso Mecánico.
 - 3.3.2. El Sistema de Entrenamiento.
 - 3.3.3. Sano frente a Cansancio.
 - 3.3.4. La Técnica Vocal y la Parte Artística.
- 3.4. El Tono.
 - 3.4.1. El Tono como Frecuencia.
 - 3.4.2. Frecuencias Graves.
 - 3.4.3. Uso de la Voz Hablada.
 - 3.4.4. Frecuencias Agudas.
 - 3.4.5. Extensión y Tesitura.
- 3.5. La Intensidad.
 - 3.5.1. Grados de Intensidad.
 - 3.5.2. Formas Saludables de Aumentar la Intensidad.
 - 3.5.3. Trabajo con Baja Intensidad.

- 3.6. La Proyección.
 - 3.6.1. Cómo Proyectar al Voz.
 - 3.6.2. Formas Saludables de Utilizar la Proyección.
 - 3.6.3. Trabajo Con o Sin Microfonía.
- 3.7. La Resistencia.
 - 3.7.1. Atletas Vocales.
 - 3.7.2. Entrenamientos Saludables.
 - 3.7.3. Hábitos Perjudiciales.
- 3.8. Importancia del Aprendizaje Sensorio Motor.
 - 3.8.1. Propiocepción y Ubicación del Trabajo Muscular.
 - 3.8.2. Propiocepción del Sonido.
- 3.9. Ejercicios para mejorar la voz cantada.
 - 3.9.1. Introducción.
 - 3.9.2. Kim Chandler Funky'n Fun.
 - 3.9.3. Estill études volume I Alejandro Saorín Martínez.
 - 3.9.4. Otras publicaciones.
 - 3.9.5. Recopilación de ejercicios indicando sus autores.
 - 3.9.5.1. Alivio de tensiones musculares.
 - 3.9.5.2. Trabajo de articulación, proyección, resonancia y afinación.
 - 3.9.5.3. Trabajo de registro, tesitura e inestabilidad vocal.
 - 3.9.5.4. Otros.
- 3.10. Propuesta de canciones adaptadas por niveles.
 - 3.10.1. Introducción.
 - 3.10.2. Categorías.





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 30 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Experto Universitario Terapia Vocal y Uso Profesional de la Voz en Medicina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

