

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en
Psicología de las Emergencias





Experto Universitario Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El estrés suele ser el principal protagonista de los contextos de emergencias. Las consecuencias derivadas de su padecimiento pueden ser gravemente perjudiciales para el estado del paciente, representándose a través de crisis psicológicas con las que su salud física y mental puede verse afectada. Sin embargo, una intervención médica especializada en las técnicas terapéuticas concretas para crisis y emergencias puede ayudar a mejorar la situación, beneficiando la recuperación de la claridad mental de la persona e influyendo positivamente en su manejo. Para ponerse al día en este campo, los especialistas pueden contar con el programa que TECH y su equipo de expertos en psicología han diseñado exclusivamente para ello. Se trata de una titulación inmersiva, dinámica y vanguardista con la que los egresados podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias para la prevención y manejo del estrés en situaciones de crisis de manera online.





“

Una titulación que te permitirá dominar las pautas psicológicas más innovadoras y efectivas para la prevención y manejo del estrés en situaciones de emergencia de manera online”

Los contextos de emergencia se caracterizan, además de por las graves consecuencias físicas que pueden provocar en las personas involucradas, por las secuelas psicológicas que suelen generar, sobre todo a largo plazo. Tener que afrontar una situación traumática de manera inesperada provoca, en la mayoría de casos, un estado de shock en las víctimas, lo cual dificulta la labor de los equipos de emergencia. Es por ello que manejar a la perfección las estrategias para la prevención y el control del estrés en contextos de urgencia se ha convertido en un requisito que los profesionales de la medicina deben incluir en su catálogo de habilidades.

Y con el fin de facilitarles su puesta al día en este campo, TECH ha decidido conformar una titulación que recoja la información más novedosa y exhaustiva relacionada con las técnicas terapéuticas en psicología de las emergencias aplicadas a la actuación del médico. A través de contenido diverso, los especialistas podrán conocer al detalle los últimos avances realizados en cuanto a los protocolos más efectivos para reducir el impacto ante una situación traumática. Gracias a ello, podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias comunicativas, implementando a su praxis las estrategias más efectivas del momento.

Además, esta universidad le da la oportunidad de diseñar su propio calendario académico, ya que con su cómodo y flexible formato online no tendrán que asistir a clases presenciales ni adaptarse a horarios encorsetados. De esta manera, podrá compaginar a la perfección el curso del Experto Universitario con la actividad de su consulta. Es, por lo tanto, una oportunidad única para actualizar sus conocimientos a través de una titulación adaptada a sus necesidades y a las exigencias del sector de la medicina de urgencias.

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría ponerte al día de las novedades relacionadas con la aplicación del Defusing y el Debriefing en contextos de emergencia? Matricúlate en este Experto Universitario para lograrlo en 3 meses”

“

Matriculándote en este Experto Universitario estarás garantizándote el acceso del mejor contenido académico, elaborado, en este caso, por psicólogos expertos en la intervención de emergencias”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Entre los aspectos más destacados de este programa está su altísimo grado de especialidad a la hora de abordar las técnicas grupales de intervención con intervinientes.

Una titulación sin horarios ni límites de acceso: podrás conectarte a cualquier hora y desde el móvil, la tablet o un ordenador.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es que los especialistas de la medicina puedan sacarle el máximo rendimiento en los 3 meses en los que se desarrolla la titulación. Para ello, TECH pondrá a su disposición, no solo la información más completa y actualizada relacionada con las técnicas terapéuticas de intervención psicológica en situaciones de emergencia, sino las mejores y más innovadoras herramientas académicas. De esta manera, actualizar sus conocimientos se convertirá en una tarea sencilla de realizar, pudiendo, además, compaginarla con la actividad de su consulta gracias al cómodo formato online del programa.





“

Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus competencias en la creación de un clima de confianza y de seguridad para los pacientes, este Experto Universitario te aportará las claves para conseguirlo de manera garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la intervención efectiva del psicólogo en situaciones de crisis o emergencia
- ♦ Ahondar de manera especializada en las diferentes técnicas terapéuticas para el control del estrés en situaciones traumáticas
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las estrategias de intervención con intervinientes más eficaces e innovadoras



Entre los aspectos más destacados de este programa está la inclusión de casos clínicos basados en situaciones de emergencia reales, con los cuales podrás poner en práctica las estrategias desarrolladas en este Experto Universitario”





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- ◆ Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- ◆ Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de emergencias y urgencias
- ◆ Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- ◆ Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- ◆ Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- ◆ Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- ◆ Conocer los sistemas de *Peer Support*
- ◆ Conocer las consecuencias de una mala intervención

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- ◆ Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- ◆ Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- ◆ Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- ◆ Estudiar la terapia emotiva racional de Ellis en el tratamiento del trauma

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- ◆ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ◆ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ◆ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ◆ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

TECH y su equipo de expertos en intervención en situaciones de emergencia han desarrollado esta titulación de tal forma que los egresados que accedan a ella pueda encontrar la información más completa y novedosa. Es, por lo tanto, el resultado de semanas de ardua investigación, pero gracias a la cual ha sido posible conformar un programa con el que los especialistas de la medicina podrán actualizar de manera garantizada sus conocimientos en el control y la estabilización psicológica de víctimas de contextos traumáticos.





“

Además, este programa ahonda en los hábitos saludables para la prevención del estrés en intervinientes recurrentes en situaciones de emergencias”

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- 1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
 - 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
 - 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico
- 1.2. El impacto psicológico del profesional
 - 1.2.1. El trauma
 - 1.2.2. La traumatización vicaria
 - 1.2.3. La catástrofe
 - 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe
- 1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
 - 1.3.1. Factores protectores en el trauma
 - 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma
- 1.4. El afrontamiento
 - 1.4.1. El desgaste por empatía
 - 1.4.2. La prevención
 - 1.4.3. Mecanismo de adaptación
- 1.5. Consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
 - 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
 - 1.5.3. El tratamiento
- 1.6. El estrés laboral
 - 1.6.1. Conceptualización del estrés
 - 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
 - 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral
- 1.7. El estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
 - 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias
- 1.8. Patologías que pueden aparecer
 - 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.8.2. Síndrome de *burnout*
 - 1.8.3. Contratransferencia

- 1.9. Patologías en el personal de emergencias
 - 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
 - 1.9.2. Síndrome de *burnout*
 - 1.9.3. Contratransferencia
 - 1.9.4. Diferencias
- 1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
 - 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
 - 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
 - 1.10.3. El sueño

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- 2.1. Los intervinientes
 - 2.1.1. El interviniente
 - 2.1.2. Tipos de intervinientes
 - 2.1.3. La importancia de la intervención
- 2.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
 - 2.2.1. Introducción al concepto de Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
 - 2.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
 - 2.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- 2.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 2.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
 - 2.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 2.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 2.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
 - 2.5.1. La importancia de la intervención grupal
 - 2.5.2. Ventajas de la intervención grupal
 - 2.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
 - 2.5.4. Riesgos de la intervención grupal
- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
 - 2.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes

- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. ¿Qué es el *Defusing*?
 - 2.7.2. Objetivos de la técnica
 - 2.7.3. Ventajas y desventajas del *Defusing*
 - 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. ¿Qué es el *Debriefing*?
 - 2.8.2. Objetivos de la técnica
 - 2.8.3. Fases de la técnica
 - 2.8.4. Ventajas y desventajas del *Debriefing*
 - 2.9. La relajación
 - 2.9.1. ¿Qué es la relajación?
 - 2.9.2. Objetivos de la técnica
 - 2.9.3. Ventajas y desventajas
 - 2.10. La desmovilización
 - 2.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
 - 2.10.2. Objetivos de la técnica
 - 2.10.3. Ventajas y desventajas
- Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas**
- 3.1. El trauma
 - 3.1.1. El trauma
 - 3.1.2. Principales tipos de trauma
 - 3.1.3. El trastorno de estrés postraumático
 - 3.2. El evento traumático
 - 3.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 3.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 3.2.3. Modelo explicativo
 - 3.3. Evaluación del trauma
 - 3.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 3.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
 - 3.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 3.4.1. Efectos a Corto Plazo vs. Efectos a Largo Plazo
 - 3.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
 - 3.5. Riesgos de una mala intervención
 - 3.5.1. Características de una mala intervención
 - 3.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 3.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
 - 3.6. Terapia de Crisis vs. Intervención en Crisis
 - 3.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 3.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 3.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 3.6.4. Objetivos de la terapia de crisis
 - 3.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 3.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 3.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 3.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
 - 3.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia
 - 3.8. Terapia emotiva racional de Ellis
 - 3.8.1. Introducción a la terapia emotiva racional de Ellis
 - 3.8.2. Usos de la terapia emotiva racional de Ellis
 - 3.8.3. Ventajas y desventajas de la terapia emotiva racional de Ellis
 - 3.9. Estilos de afrontamiento
 - 3.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 3.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
 - 3.10. La resiliencia
 - 3.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 3.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 3.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- 4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
 - 4.1.2. Características esenciales del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 4.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 4.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 4.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 4.3. La preadvertencia
 - 4.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 4.3.2. La preparación de la población
 - 4.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 4.4. La crisis
 - 4.4.1. Crisis
 - 4.4.2. Tipos de crisis
 - 4.4.3. Reacciones
- 4.5. El suceso
 - 4.5.1. Valoración general del suceso
 - 4.5.2. Niveles de intervención
 - 4.5.3. Organización general del suceso
- 4.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 4.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 4.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 4.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 4.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 4.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 4.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 4.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica





- 4.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 4.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 4.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 4.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 4.9.2. Los medios de comunicación
 - 4.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 4.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 4.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 4.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias



No dejes pasar la oportunidad de ponerte al día sobre las técnicas más novedosas para la intervención con intervinientes y matricúlate en un programa que te garantice una actualización completa y dinámica”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas
en Psicología de las
Emergencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Técnicas Terapéuticas en
Psicología de las Emergencias