

Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado Cardiológico



## Experto Universitario Soporte Vital Avanzado Cardiológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-cardiologico](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-cardiologico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los avances tecnológicos y la habitual actualización de las recomendaciones sanitarias hacen que los profesionales sanitarios deban estar al corriente de las maniobras de Soporte Vital Avanzado. Sin embargo, estos expertos se enfrentan a abundantes artículos científicos que ofrecen un enfoque genérico, sin llegar a profundizar en situaciones prácticas o en la utilización de instrumentos como el REBOA. Por este motivo, TECH ha desarrollado un pionero Experto Universitario que profundizará específicamente en el Soporte Vital Avanzado Cardiológico. Además, los contenidos se impartirán de forma 100% online para una mayor comodidad y flexibilidad para los egresados.



“

*¿Quieres evitar las complicaciones derivadas de las alteraciones en el ritmo? Apuesta por TECH y experimenta un salto de calidad en tu carrera”*

La fórmula de Utstein es una reconocida manera de predecir la supervivencia de los pacientes durante las emergencias críticas. Este consenso internacional sobre el paro cardíaco tiene como fin mejorar la calidad de los datos recopilados, tanto en estudios como en informes médicos, permitiendo así una comparación más efectiva de los resultados. Sin embargo, se han producido nuevas recomendaciones en este campo, por lo que los profesionales de la salud se han visto obligados a adaptarse a ellas con inmediatez. En este sentido, mantenerse al día de estos cambios suponen un auténtico desafío para los sanitarios.

Por este motivo, TECH ha implementado un pionero programa que profundizará en los avances que han surgido en este procedimiento para que los médicos brinden los mejores servicios. Diseñado por un equipo docente de primer nivel, el temario analizará en detalle cómo registrar adecuadamente las Paradas Cardiorrespiratorias hospitalarias, así como en sus recomendaciones internacionales. De esta forma, los egresados también dominarán herramientas para la monitorización básica y llevarán a cabo controles exhaustivos, para prevenir patologías tales como las arritmias. Además, el plan de estudios ahondará en los procesos de reanimación en situaciones especiales.

Cabe destacar que la titulación se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, un sistema de aprendizaje del cual TECH es pionera y que consiste en la reiteración de los aspectos claves del temario, para que perduren en la mente del alumnado. La capacitación puede planificarse de forma individual, pues no existen horarios o cronogramas evaluativos preestablecidos. Asimismo, el Campus Virtual estará disponible las 24 horas del día y ofrecerá la posibilidad de que los usuarios descarguen los materiales para su posterior consulta.

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dominarás las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar en situaciones especiales en tan solo 450 horas”*

“

*Especialízate en el Protocolo CALS a través de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Controlarás los sistemas para la prevención de conflictos con este avanzado programa.*

*Gracias al sistema Relearning de TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.*



# 02 Objetivos

El presente estudio permitirá al alumnado elaborar programas tanto en soporte vital básico como avanzado, dependiendo de las necesidades de los pacientes. Asimismo, los egresados evaluarán con eficacia los aspectos epidemiológicos actuales de la cirugía cardiovascular y su vinculación con las principales complicaciones. También pondrán en práctica técnicas orientadas a la prevención de la parada cardiorrespiratoria, garantizando así el bienestar de los pacientes.





“

*Al tratarse de una capacitación online,  
podrás compaginar tus estudios con  
el resto de tus actividades diarias”*



## Objetivos generales

- ♦ Desarrollar el diseño de un programa formativo en soporte vital básico y en soporte vital avanzado
- ♦ Aplicar el sistema para el diseño de los objetivos académicos
- ♦ Determinar las bases para el diseño de programas formativos en soporte vital dependiendo de situaciones o pacientes específicos
- ♦ Examinar los recursos metodológicos y didácticos más útiles para la formación en Soporte Vital
- ♦ Establecer el impacto de las nuevas tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza del Soporte Vital
- ♦ Analizar los aspectos diferenciales del paciente que sufre un episodio de PCR en el postoperatorio inmediato de cirugía cardiovascular
- ♦ Evaluar los aspectos epidemiológicos actuales de la cirugía cardiovascular (CCV) y su vinculación con las principales complicaciones
- ♦ Examinar los elementos que entran a formar parte del SVA en el paciente con PCR en el postoperatorio de CCV
- ♦ Establecer los elementos constituyentes del protocolo CALS
- ♦ Establecer las principales causas de la PCR en la gestante
- ♦ Determinar las medidas de SVB y SVA en la gestante
- ♦ Valorar los principios para el empleo de sistemas terapéuticos excepcionales: REBOA, ECMO, etc.





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Respiratoria

- ♦ Desarrollar y analizar los principales programas de innovación y desarrollo para la atención al paciente en PCR
- ♦ Analizar y desarrollar los elementos claves de la gestión clínica y de la gestión desde la clínica y su aplicación a la atención al paciente en situación de PCR
- ♦ Desarrollar un plan de investigación centrado en la PCR y o la RCP
- ♦ Analizar el desarrollo e implantación de un Plan de Prevención de la PCR hospitalaria
- ♦ Concretar los elementos claves que condicionan el desarrollo de una Comisión de RCPH

### Módulo 2. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

- ♦ Establecer las fases y elementos que constituyen un programa formativo
- ♦ Poner en práctica las modificaciones específicas de un programa formativo genérico para su adaptación a la enseñanza del soporte vital
- ♦ Examinar los principales métodos docentes utilizados para la enseñanza del soporte vital: método expositivo y método demostrativo
- ♦ Aplicar los principales recursos didácticos que se emplean para su empleo en la enseñanza del soporte vital

### Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

- ♦ Estudiar el control de la vía aérea, el control de la ventilación y el control de la circulación
- ♦ Analizar el impacto de la farmacología aplicada a la PCR
- ♦ Estudiar las arritmias periparada
- ♦ Analizar las causas potencialmente reversibles
- ♦ Especificar el impacto de la tecnificación dentro de las técnicas de soporte vital



*La titulación incluye casos clínicos para acercar al máximo al egresado a la realidad de la atención médica”*

# 03

## Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una gran calidad educativa, TECH ha seleccionado cuidadosamente al claustro docente que forma esta capacitación. Estos profesionales destacan por acumular un amplio bagaje profesional, lo que les ha permitido ejercer su actividad en los hospitales más prestigiosos. Además, cuentan con un profundo conocimiento en la materia, que vierten en el presente temario para convertirlo en el más actualizado y completo del mercado académico.





“

*Te adentrarás en un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso”*

## Dirección



### Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente  
Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva

## Profesores

### Dr. Curiel Balsera, Emilio

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de sección de la Unidad Coronaria de la UCI, en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga

### Dr. Vasserot Vargas, Francisco Javier

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Médico atención emergencias sanitarias
- ♦ Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. De la Hoz García, Celia**

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas españolas especializadas
- ♦ Ponente en Congresos Nacionales, donde ha presentado sus trabajos científicos

**D. González Velasco, Rafael**

- ♦ Enfermero especializado en Cuidados Críticos para Adultos en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Facultativo Especialista Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Cruz Roja Córdoba
- ♦ Especialista en Unidad Recuperación Postanestesia
- ♦ Especialista Cirugía Cardiovascular y Coronarios
- ♦ Máster Oficial en Bioética por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad Huelva
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- ♦ Instructor en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada

**Dra. Alcalde Mayayo, Inmaculada**

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Médico Adjunto Medicina Intensiva en Hospital Quirónsalud Palmaplanas
- ♦ *Pediaiatric Cardiac ICU & Mechanical Support Fellow en Freeman Hospital*
- ♦ *Cardiac ICU Clinical Fellow en Freeman Hospital*
- ♦ Máster en Ecocardiografía en Emergencias Médicas, Anestesia, Reanimación y Cuidados Críticos por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

**Dra. Aranda Martínez, Consuelo**

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Reina Sofía
- ♦ Adjunta en área de Corazón y Trasplantes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva
- ♦ Máster Propio en Actualización en Medicina Intensiva por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Grandes Quemados por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dña. Muñoz Caballero, María Ángeles**

- ♦ Enfermera de Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Poniente
- ♦ Máster Oficial En Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Almería
- ♦ Miembro de la comisión hospitalaria de RCP

**Dr. Molina Díaz, Hugo**

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital Quirón Marbella
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Dr. Gálvez
- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital CHIP
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en el Hospital Quirón Málaga.
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto Avanzado en Cuidados Intensivos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía

**Dra. Fernández Zamora, María Dolores**

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Especialista de la Unidad de Cardíacos Agudos y Postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Paradas Respiratorias Avanzada
- ♦ Investigadora en el Registro Ariam
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada







**Dr. Gómez Gallego, Guillermo**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ◆ Facultativo Experto en el Área de Medicina Intensiva en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ◆ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva en Complejo Hospitalario Integral Privado
- ◆ Médico Intensivista en Hospital QuironSalud Málaga
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en Hospital QuironSalud Marbella
- ◆ Médico Intensivista en Hospital Gálvez
- ◆ Rotación externa en Hospital Jackson Memorial de Miami
- ◆ Máster Universitario en Bioética por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Experto Universitario en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Universidad Internacional

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El presente plan de estudios, confeccionado por un grupo docente de primer nivel, profundizará en el abordaje de pacientes en situaciones de PCR, tanto en episodios como durante la recuperación. Constituido en 3 módulos, el programa analizará la aplicación de las nuevas tecnologías en Soporte Vital. Además, la capacitación ahondará en la simulación clínica, enfatizando la evaluación didáctica.





“

*Esta titulación universitaria te permitirá cumplir tus aspiraciones profesionales en tan solo 6 meses. ¡Inscríbete ya!”*

## Módulo 1. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Respiratoria

- 1.1. Metodología de la Investigación
  - 1.1.1. Análisis de la tipología de estudios
  - 1.1.2. Diseño de un plan de investigación
  - 1.1.3. Desarrollo de un plan de investigación
- 1.2. Ética de la investigación
  - 1.2.1. La bioética aplicados a la investigación
  - 1.2.2. El comité de ética de la investigación (CEI): local vs universitario
  - 1.2.3. Diseño de un protocolo de investigación para su presentación al Comité de Ética de la Investigación
- 1.3. La comisión de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
  - 1.3.1. Diseño de los objetivos
  - 1.3.2. Diseño de los contenidos
  - 1.3.3. Implantación de un Plan de RCPH
- 1.4. El plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
  - 1.4.1. Diseño de los objetivos
  - 1.4.2. Diseño de los contenidos
  - 1.4.3. Operativización de un Plan de RCPH
- 1.5. Desarrollo de un Plan de Transferencia del conocimiento en la Investigación en RCP
  - 1.5.1. Desarrollo de un plan de transferencia del conocimiento en el seno de la investigación en RCP
  - 1.5.2. Bases para la publicación de un artículo científico
  - 1.5.3. Bibliometría
- 1.6. Prevención de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
  - 1.6.1. Prevención de la PCR
  - 1.6.2. Desarrollo de un plan de prevención de la PCR
  - 1.6.3. Operativización de un plan de prevención de la PCR: resultados



- 1.7. Los equipos de intervención rápida (EIR)
  - 1.7.1. Base científica
  - 1.7.2. Diseño y desarrollo de un EIR
  - 1.7.3. Implementación y operativización de un EIR
- 1.8. Mapa de riesgo hospitalario
  - 1.8.1. Mapa de Riesgo Hospitalario
  - 1.8.2. Diseño
  - 1.8.3. Análisis de resultados y toma de decisiones
- 1.9. Equipamiento de las áreas específicas
  - 1.9.1. Equipamiento en soporte vital
  - 1.9.2. Distribución del equipamiento en función del área
  - 1.9.3. Relación equipamiento / área asistencial
- 1.10. Registro de la Parada Cardiorrespiratoria Hospitalaria
  - 1.10.1. Registro de la Parada Cardiorrespiratorio Hospitalaria
  - 1.10.2. Modelos
  - 1.10.3. El estilo Utstein
- 2.4. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del soporte vital
  - 2.4.1. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
  - 2.4.2. Análisis de los diferentes soportes: científico, audiovisual, de simulación y físicos.
  - 2.4.3. Adaptación metodológica y por objetivos para la selección del material de enseñanza
- 2.5. Metodología de la formación en la Enseñanza del Soporte Vital
  - 2.5.1. Metodología de la Formación
  - 2.5.2. Método y estilo didáctico
  - 2.5.3. Método expositivo y método demostrativo.
- 2.6. Comunicación didáctica del Plan de Soporte Vital
  - 2.6.1. Comunicación didáctica
  - 2.6.2. Esquema de la comunicación didáctica
  - 2.6.3. Didáctica de la expresión y didáctica de la interpretación.
- 2.7. Metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital
  - 2.7.1. Metodología para la Evaluación
  - 2.7.2. Clasificación de la evaluación
  - 2.7.3. Los talleres integrados de soporte vital como herramienta para la evaluación didáctica
- 2.8. Gestión del conflicto en la enseñanza
  - 2.8.1. Gestión del conflicto en la Enseñanza
  - 2.8.2. Sistemas para la prevención de conflictos
  - 2.8.3. Metodología para la gestión del conflicto establecido
- 2.9. Simulación Clínica
  - 2.9.1. Simulación Clínica
  - 2.9.2. Bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro de la formación en soporte vital
  - 2.9.3. La evaluación didáctica dentro del modelo de simulación clínica
- 2.10. Debriefing académico y aspectos conductuales dentro de la enseñanza del Soporte Vital (SV)
  - 2.10.1. Debriefing Académico y Aspectos Conductuales
  - 2.10.2. Clasificación y bases metodológicas: Bases para el autocontrol emocional
  - 2.10.3. Aplicación dentro de la enseñanza del soporte vital

## Módulo 2. Formación en soporte vital en el Paciente Crítico

- 2.1. Programas formativos en soporte vital
  - 2.1.1. Programas formativos en Soporte Vital
  - 2.1.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos.
  - 2.1.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 2.2. Programas formativos en soporte vital avanzado
  - 2.2.1. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
  - 2.2.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
  - 2.2.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica
- 2.3. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
  - 2.3.1. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
  - 2.3.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
  - 2.3.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

### Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Crítico

- 3.1. Recomendaciones Internacionales
  - 3.1.1. PCR
  - 3.1.2. RCP básica y avanzada
  - 3.1.3. Soporte Vital básico y avanzado
- 3.2. Soporte Vital Avanzado (SVA)
  - 3.2.1. Vía aérea
  - 3.2.2. Ventilación
  - 3.2.3. Circulación: Monitorización básica y avanzado. Farmacología
- 3.3. Control Avanzado de las Arritmias
  - 3.3.1. Previas a la parada
  - 3.3.2. Ritmos inductores de la PCR
  - 3.3.3. Arritmias postparada
- 3.4. Análisis de las causas potencialmente reversibles
  - 3.4.1. Análisis de las Causas potencialmente reversibles
  - 3.4.2. 4 H
  - 3.4.3. 4 T
- 3.5. Reanimación Cardiopulmonar en situaciones especiales
  - 3.5.1. Pacientes especiales
  - 3.5.2. Situaciones extremas
  - 3.5.3. Entornos especiales: asistenciales y no asistenciales
- 3.6. Elementos asociados al soporte vital
  - 3.6.1. Aspectos legales
  - 3.6.2. Humanización en el soporte vital
  - 3.6.3. Donación y soporte vital
- 3.7. Soporte de imagen
  - 3.7.1. Evidencia científica
  - 3.7.2. Ecocardiografía
  - 3.7.3. Ecografía pulmonar



- 3.8. Aspectos no cognitivos del soporte vital
  - 3.8.1. Humanización en soporte vital
  - 3.8.2. Apoyo a los equipos de soporte vital
  - 3.8.3. Apoyo a los familiares
- 3.9. Síndrome post-RCP
  - 3.9.1. Síndrome Post- RCP
  - 3.9.2. Manejo global del síndrome post-RCP
  - 3.9.3. Niveles de evidencia científica asociado al control del síndrome post-RCP
- 3.10. Recomendaciones ERC 2021
  - 3.10.1. Recomendaciones Soporte Vital Básico (SVB)
  - 3.10.2. Recomendaciones Soporte Vital Avanzado (SVA)
  - 3.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

“ *TECH cuenta con una amplia biblioteca a tu disposición, llena de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales*”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado Cardiológico**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Soporte Vital  
Avanzado Cardiológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Soporte Vital Avanzado Cardiológico