



Experto Universitario

Psiconeuroinmunología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-psiconeuroinmunologia}$

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las enfermedades son, a menudo, el resultado de la interacción de múltiples factores, acción mutua que tiene lugar principalmente a través del sistema nervioso, del endocrino y del inmunitario. En este Experto Universitario se aborda la denominada Psiconeuroinmunología, como rama de la ciencia que estudia las complejas interrelaciones entre el sistema nervioso central y el sistema inmunitario.

El alumno que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de numerosas técnicas que trabajan precisamente desde el lugar donde se genera el conflicto, el sistema nervioso. El temario abarca los principales temas de la actualidad en Psiconeuroinmunología en el ámbito médico, de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia.

Asimismo, al tratarse de una capacitación online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni por la necesidad de trasladarse a otro lugar físico. Podrá acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Por otro lado, el itinerario académico integra un conjunto exhaustivo y único de *Masterclasses*. Un especialista internacional de amplio prestigio tiene a su cargo el desarrollo de las mismas, lo cual permitirá a los egresados de este programa ampliar sus competencias profesionales de un modo excepcional.

Este **Experto Universitario en Psiconeuroinmunología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiconeuroinmunología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación universitaria constituye una oportunidad sin parangón para tu capacitación gracias a las exhaustivas Masterclasses de un experto internacional de máximo prestigio"

Presentación | 07 tech



Podrás acceder a un contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, que permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplía tus conocimientos gracias a un entorno simulado que te proporcionará un aprendizaje inmersivo para entrenarte ante situaciones reales.

Tienes ante ti una oportunidad única de especializarte en un sector con alta demanda de profesionales.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Define el concepto de Psicoterapia basada en las emociones y sus aplicaciones
- * Conoce el funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje
- Domina el concepto de emoción, su clasificación y funcionamiento
- Adquiere los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico
- * Comprende la salud desde el modelo Biopsicosocial: qué es la neuropsicoinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- Entiende en qué consiste una memoria traumática y maneja las diferentes técnicas de procesamiento emocional



Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente
- * Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- Adquirir los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico

Módulo 2. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- Comprender la salud desde el modelo Biopsicosocial: qué es la Psiconeuroinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Conocer las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro reptiliano desde el modelo de Elaine Austin de Beauport, su funcionalidad, dominancia y limitaciones

Módulo 3. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- Conocer qué es la psicología intrapersonal, y la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- Entender qué es una emoción, en qué se diferencia de los sentimientos y el estado de ánimo, y su función
- Dominar las técnicas del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo



03 Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total que busca TECH, esta titulación pone a disposición del egresado un cuadro docente de altísimo nivel, seleccionado por su contrastada experiencia. Profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psiconeuroinmunología han elaborado un plan de estudios donde vierten la experiencia de todos sus años de trabajo.



Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud** y el **Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del *Burnout*, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como Coach Ejecutivo por la Federación Internacional de Coaching y se ha capacitado en la Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es supervisora y miembro del consejo asesor de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los Servicios Centrales del Asklepios Kliniken, donde ha implementado áreas de atención integrada en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la Landesärztekammer

Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse), por su destacado compromiso en el campo de la Atención Primaria Psicosomática. Igualmente, su participación en asociaciones y su contribución a la literatura médica han consolidado su posición como líder en su campo, así como defensora del bienestar psicológico y físico de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín

- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- · Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL
- · Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- 1.1. Inteligencia Intrapersonal (Gadner)
- 1.2. Autoconocimiento
- 1.3. Autogestión
- 1.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejos
- 1.5. El vínculo terapeuta-paciente
 - 1.5.1. Terapeuta como escolta y referente
 - 1.5.2. Técnicas U
- 1.6. Aproximación a la Programación Neurolingüística (PNL)
- 1.7. La Entrevista Motivacional

Módulo 2. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 2.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Orígenes
- 2.2. Vías de comunicación
- 2.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
- 2.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
- 2.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
- 2.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
- 2.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 2.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 2.9. Vida saludable





Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 3. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 3.1. Memorias Emocionales
 - 3.1.1. Creación de memorias
 - 3.1.2. Clasificación y tipos de memoria
 - 3.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
- 3.2. La Memoria Traumática
- 3.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 3.4. Brainspottting
- 3.5. Técnica de liberación emocional. EFT
- 3.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 3.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces
- 3.8. La Hipnosis Clínica
- 3.9. Técnicas de inducción hipnótica
- 3.10. Técnicas para niños



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psiconeuroinmunología"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

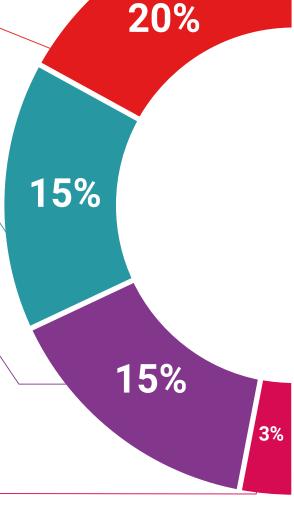
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

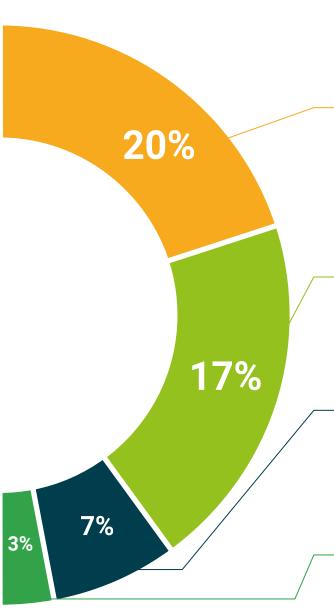
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Psiconeuroinmunología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Psiconeuroinmunología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Psiconeuroinmunología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioPsiconeuroinmunología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

