

Curso de Especialização

Psicogeriatria da Saúde
e da Doença





Curso de Especialização Psicogeriatría da Saúde e da Doença

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 13 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-psicogeriatría-saude-doenca

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O aumento da esperança de vida traz consigo a intensificação de certas psicopatologias. Assim como o aparecimento de novas. Neste sentido, é essencial conhecer o ponto de partida da Psicogeriatria para poder lidar com as mudanças que estão a ocorrer. Por esta razão, este Curso de Especialização irá rever o conceito de velhice, a sua evolução histórica e o papel que desempenha na sociedade, como forma de construir ferramentas para avaliar as psicopatologias atuais. O objetivo final é gerar conhecimentos atualizados que permitam oferecer cuidados de saúde de qualidade nos centros. Conteúdos que, por sua vez, serão oferecidos em modo 100% online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.





“

Independentemente da sua especialidade, a aprendizagem que irá adquirir no domínio da Psicogeriatria ao frequentar este Curso de Especialização será muito útil na sua prática”

Ter uma base sólida de conhecimentos é o principal pilar de qualquer ciência. Por esta razão, a TECH quis desenvolver uma qualificação que abordasse a Psicogeriatría desde o seu início. Mas sem perder de vista o objetivo principal: aumentar os conhecimentos gerais na área.

O Curso de Especialização oferece, portanto, uma visão antropológica do processo de envelhecimento. Revendo a sua complexidade, a evolução histórica do conceito, o papel do idoso na cultura e na sociedade e focando o envelhecimento na perspetiva da Psicogerontologia.

Por outro lado, os conteúdos curriculares abordam a avaliação psicológica, física e social do idoso. Em cada caso, são aprofundados os aspetos mais relevantes, como a avaliação da memória, o exame físico ou a definição da sua rede social.

Tudo isto através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos disponíveis desde o primeiro dia. Desta forma, o médico poderá organizar-se de acordo com as suas necessidades e conciliar o estudo com a vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicogeriatría
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Através da metodologia de Relearning proposta pela TECH, interiorizará todos os conteúdos sem ter de dedicar um número excessivo de horas ao estudo"

“

Para compreender o lugar do idoso na sociedade atual, é necessário analisar a evolução ao longo dos anos proposta pela TECH"

Inscreva-se e conheça as possibilidades oferecidas pela avaliação social no diagnóstico das psicopatologias.

Na TECH, será apoiado por médicos de prestígio que o guiarão ao longo do processo de aprendizagem.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença tem dois objetivos principais, um consequência do outro. Compreender o papel desempenhado pelo idoso na cultura e na sociedade atuais, a fim de definir as possibilidades existentes no diagnóstico das psicopatologias, com base nas normas de avaliação psicológica, física e social.



“

Este Curso de Especialização inclui casos práticos para ajudar na extrapolação dos conhecimentos teóricos para a prática profissional”



Objetivos gerais

- Dar uma visão geral do conceito de velhice
- Analisar a evolução histórica do conceito de velhice
- Fornecer as ferramentas necessárias para a avaliação das pessoas idosas

“

Na TECH, terá acesso aos conteúdos completos desde o primeiro dia e ao longo de todo o Curso de Especialização, 24 horas por dia. Pode escolher a hora mais adequada para aprender”





Objetivos específicos

Módulo 1. A velhice de um ponto de vista antropológico

- Compreender a complexidade do processo de envelhecimento
- Compreender a evolução histórica do conceito de velhice
- Abordar a velhice na perspectiva da Psicogeriatria e da Psicogerontologia

Módulo 2. Avaliação da saúde e da doença na velhice

- Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- Observar a capacidade de resolução de problemas

03

Direção do curso

Os professores deste Curso de Especialização são médicos provenientes dos centros mais conceituados de Espanha. Além disso, possuem um vasto currículo académico e experiência em ambientes educativos. Desta forma, o aluno terá conteúdos de qualidade que serão lecionados com base em técnicas de aprendizagem comprovadas.



“

A experiência do corpo docente deste Curso de Especialização dar-lhe-á a oportunidade de abordar questões estreitamente relacionadas com a prática diária da profissão"

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Professores

Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto
- ♦ Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença começa com uma visão geral do conceito de velhice e do seu papel na sociedade atual. Como forma de introdução à Psicogeriatría. Para, de seguida, desenvolver as técnicas de avaliação e de psicodiagnóstico mais utilizadas pelos profissionais. E também aquelas que foram descobertas recentemente.





“

O plano de estudos foi estruturado de forma orgânica para que a aprendizagem seja progressiva, favorecendo assim a assimilação dos conteúdos”

Módulo 1. A velhice de um ponto de vista antropológico

- 1.1. De Cícero a Marañon
- 1.2. O envelhecimento, um processo de complexidade infinita
- 1.3. "Envelhecer é a única maneira de viver muito tempo", Auber
- 1.4. A antropologia cultural e o respeito como palavra que define o idoso
- 1.5. História do conceito de velhice
- 1.6. O estudo da velhice na perspetiva da Psicogeriatria e da Psicogerontologia

Módulo 2. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- 2.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 2.2. Avaliação física
 - 2.2.1. Historial clínico
 - 2.2.2. Exame físico geral
 - 2.2.3. Análise de sangue
 - 2.2.4. Avaliação neurológica
 - 2.2.5. Outros exames
- 2.3. Avaliação psicológica
 - 2.3.1. Historial clínico
 - 2.3.2. História de vida
 - 2.3.3. Avaliação cognitiva
 - 2.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 2.3.5. Avaliação comportamental
 - 2.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade
- 2.4. Avaliação social
 - 2.4.1. Rede social de partilha
 - 2.4.2. Pertença a grupos
 - 2.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
 - 2.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
 - 2.4.5. Capacidade económica
 - 2.4.6. Relações recentes e de longa data
 - 2.4.7. Envolvimento social





- 2.5. Envelhecimento físico
- 2.6. Atividade física
 - 2.6.1. Autonomia de movimento
 - 2.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
 - 2.6.3. Coordenação motora
 - 2.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 2.6.5. Atividades da vida diária
- 2.7. Atividade mental
 - 2.7.1. Capacidade de leitura
 - 2.7.2. Capacidade de conversar
 - 2.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
 - 2.7.4. Criatividade na terceira idade
- 2.8. Atividade de resolução de problemas
 - 2.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 2.8.2. Sair do monólogo
 - 2.8.3. Criar empatia
 - 2.8.4. Resolução de conflitos
 - 2.8.5. Permitir relações win-win

“ *Trabalhar em ambientes estimulantes, como é o caso da TECH, facilita o envolvimento do aluno e, por conseguinte, o aproveitamento do Curso de Especialização*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

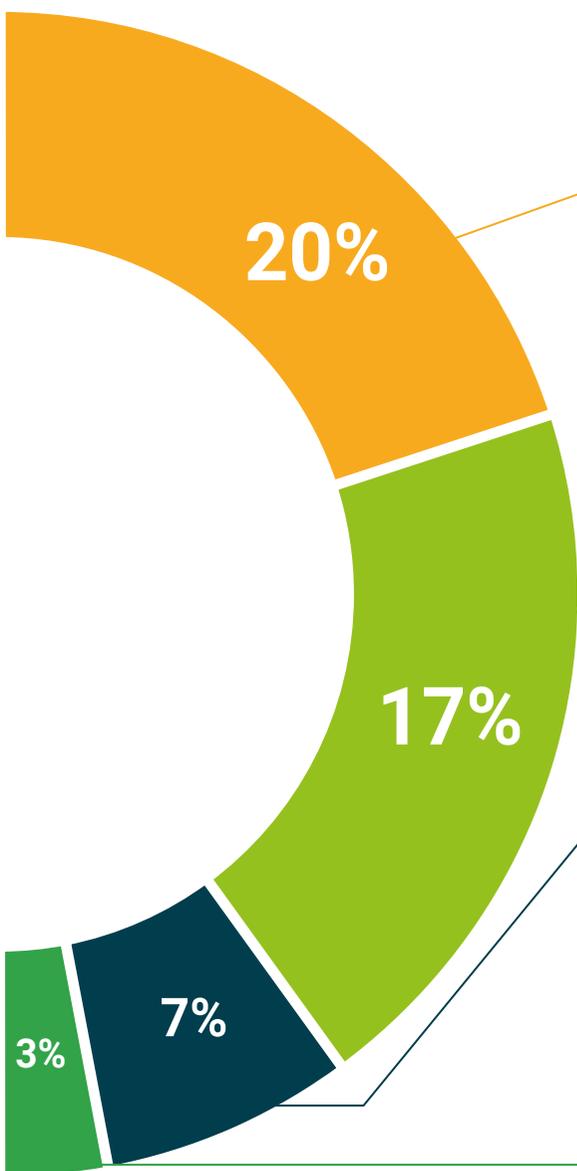
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicogeriatría da Saúde e da Doença**

ECTS: **13**

Carga horária: **325 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Psicogeriatría da Saúde e da Doença

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 13 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicogeriatria da Saúde
e da Doença

