



Experto Universitario

Proctología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-proctologia}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

O4

Dirección del curso

O5

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





Recto

Un estudio intensivo acerca de las patologías que interesan a la fisiopatología y las manifestaciones clínicas relativas a la Proctología, con la mayor calidad docente del mercado online"

tech 06 | Presentación

Es de vital importancia, iniciar nuestro esquema mental de la proctología, con una adecuada y dirigida historia clínica y exploración física básica para encontrar lo que buscamos en cada patología.

Una de las patologías más frecuentes en la cirugía general, son las hemorroides. A pesar de esto, no siempre se realiza una adecuada exploración física, ni se indica la cirugía específica para cada tipo de paciente y clasificación.

Otra de las patologías más frecuentes en la consulta de cirugía general es la fisura anal. Los hábitos alimenticios y el sedentarismo, están llevando a que cada vez sea más frecuente esta patología. Por lo tanto, este módulo contiene un esquema que va desde los aspectos más teóricos y básicos, como es su concepto, etiología, clínica y diagnóstico. Al ser una cirugía muy frecuentemente realizada por los cirujanos, se ha preparado videos didácticos de las diferentes técnicas y consejos prácticos para la realización de la misma.

TECH realiza un módulo que abarque a modo de repaso los temas de concepto, etiología, diagnostico, pruebas complementarias y clasificación de los abscesos y fístulas perianales de la forma más entretenida y aplicada a la práctica.

Es de vital importancia para un proctólogo saber diferenciar las lesiones anorrectales benignas de las malignas. Por lo que se ha preparado este módulo, como un repaso de las lesiones benignas más comúnmente observadas en la práctica clínica habitual.

Este **Experto Universitario en Proctología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- · Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una profundización en los conocimientos más actualizados en la proctología y el suelo pélvico que te permitirá avanzar en tus competencias en esta área de actuación"



Un Experto Universitario único que combina a la perfección la intensidad capacitativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita"

El desarrollo de este programa está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

El sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta capacitativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, pone al servicio del estudiante las herramientas digitales más interactivas. De esta forma TECH puede ofrecerles una forma de aprendizaje totalmente adaptable a sus necesidades, para que puedan compaginar de manera perfecta, esta capacitación con tu vida personal o laboral.

Una especialización creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos de la proctología y del suelo pélvico, con el objetivo de adquirir las destrezas necesarias de anamnesis
- · Adquirir los conocimientos entorno a la exploración física
- Adquirir los conocimientos necesarios para la interpretación de pruebas complementarias enfocadas a algoritmos mentales de diagnóstico
- Realizar la posterior indicación quirúrgica acertada de las patologías que comprenden esta área de la cirugía
- Identificar y aprender los tratamientos y técnicas quirúrgicas empleadas para cada tipo de patología de proctología y suelo pélvico



Objetivos cuantificables y alcanzables, que se apoyan en un sistema de trabajo estimulante y altamente eficaz"





Objetivos específicos

Modulo 1. Hemorroides

- Repasar la etiología, clínica y diagnóstico de las hemorroides desde un punto de vista práctico
- Abordar el manejo no quirúrgico y quirúrgico de la patología hemorroidal, desde la hemorroidectomía clásica a las nuevas técnicas. Aprendiendo acerca de la evidencia y resultados de la literatura actual
- Profundizar en el mejor tratamiento postoperatorio y de situaciones especiales como el embarazo, la anticoagulación y asociadas a otras patologías

Modulo 2. Fisura anal y lesiones esfinterianas

- Repasar la etiología, clínica y diagnóstico de las fisuras anales para comprender mejor los tratamientos utilizados
- Identificar la necesidad de realizar pruebas complementarias previo a una cirugía de fisura anal
- Abordar los diferentes tratamientos médicos actuales y definir el fallo de un tratamiento e indicar la cirugía de forma adecuada
- Reproducir la técnica quirúrgica de la esfinterotomía
- Establecer la definición y clasificación de las lesiones esfinterianas, así como aprender la técnica quirúrgica de la corrección esfinteriana
- Conocer acerca de las situaciones especiales de presentación de la fisura anal

Modulo 3. Abscesos y fístulas perianales

- Repasar la etiología, diagnóstico, clasificaciones y pruebas complementarias de los abscesos y fístulas perianales
- Actualizar y unificar los conocimientos del drenaje de los absceso perianales y del manejo de las fístulas anales en función de localización y clasificación
- Reconocer de forma precoz los signos de las complicaciones de los absceso perianales, específicamente de la gangrena de Fournier
- Profundizar en los algoritmos diagnósticos y terapéuticos de las fístulas rectovaginales
- Conocer el papel del tratamiento de las células madre en la patología fistulosa





Director Invitado Internacional

El **Doctor** Shehebar es un **reputado cirujano** con doble certificación, especializado en **Cirugía** de **Colon** y **Recto**. Se licenció en **Antropología** en la **Universidad de Nueva York** y luego obtuvo su título de Médico en la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv. Posteriormente, completó su residencia en **Cirugía General** en el Centro Médico Montefiore/Escuela de Medicina Albert Einstein en el Bronx en la ciudad de Nueva York.

Después de esto, continuó su formación con una beca de Investigación en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt del Colegio de Médicos y Cirujanos de la Universidad de Columbia. Obtuvo un conjunto de habilidades altamente especializadas en el tratamiento de enfermedades benignas y malignas del colon, el recto y el ano y recibió formación en técnicas quirúrgicas laparoscópicas y robóticas avanzadas.

Asimismo, participa activamente en la formación de residentes de Cirugía General en el NYU Langone Hospital - Brooklyn. Sus intereses clínicos y de investigación incluyen el cuidado de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), diverticulitis, cánceres avanzados de colon y recto, y enfermedades anorrectales complejas, y los aborda todos de una manera mínimamente invasiva, esto, también realizando colonoscopias de cribado y terapéuticas. El Dr. Shehebar ha contribuido a varios artículos revisados por pares y ha sido autor de varios capítulos en conocidos libros de texto médicos sobre trastornos gastrointestinales.

El Doctor Shehebar es también miembro del Colegio Americano de Cirujanos, de la Sociedad Americana de Cirujanos de Colon y Recto y de la Sociedad de Cirujanos de Colon y Recto de Nueva York.



Dr. Shehebar, Josef A.

- Jefe de la Unidad de Cirugía Colorrectal en el NYU Langone Hospital, Nueva York, Estados Unidos
- Especialista en cánceres avanzados de colon y recto, enfermedad inflamatoria intestinal, diverticulitis y enfermedades anorrectales complejas
- Licenciado en Antropología en la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Tel Aviv
- Fellowship en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario
 St. Luke's-Roosevelt de la Universidad de Columbia



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. León Arellano, Miguel

- Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en IMED Hospitales
- Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Intervenciones Colorrectales y de Suelo Pélvico
- Participante en varios estudios de investigación
- Docente en estudios universitarios y cursos relacionados con su especialidad
- Máster en Cirugía Colorrectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza

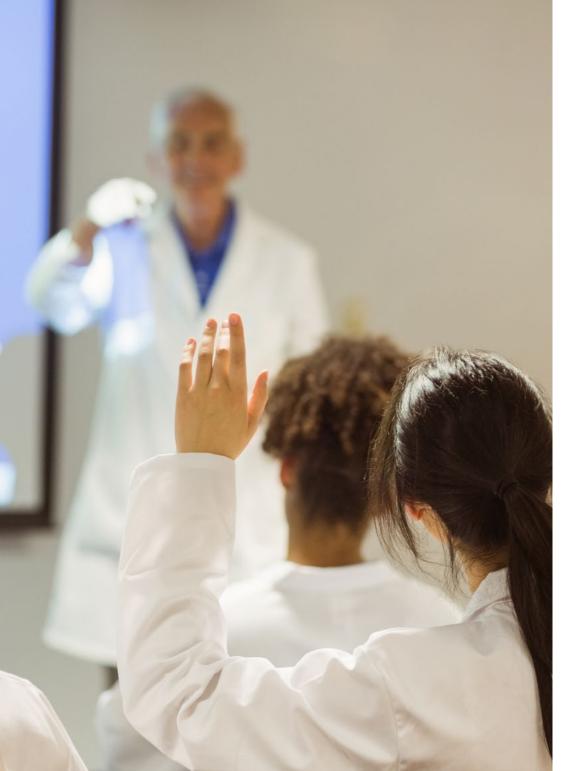
Profesores

Dr. Guadalajara Labajo, Héctor

- Jefe del Servicio de Cirugía en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefe del Servicio de Cirugía en el Hospital General de Villalba
- Profesor asociado de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Colorrectal con atención concreta a la Cirugía Robótica Colorrectal y Proctología
- Doctorado con mención europea por la Universidad Autónoma de Madrid
- Impulsor de www.operemos.es
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología
- Miembro de la Asociación Madrileña de Cirugía

Dra. Millán Scheiding, Mónica

- Cirujana en la Unidad de Coloproctología del Hospital Universitari i Politécnic la Fe
- Jefa de la unidad de Coloproctología del Hospital Universitario Joan XXIII
- Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en la unidad de Coloproctología del Hospital Universitario de Bellvitge
- Doctora en Medicina por la Universitat de Valencia
- Especialidad en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Arnau de Vilanova
- Board europeo en Coloproctología por el European Board of Surgical Qualification



Dirección del curso | 17 **tech**

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- Jefe de la Unidad de Coloproctología y Cirugía Colorrectal del Hospital General Universitario de Villalba
- Especialista en Cirugía General en el Hospital La Paz de Madrid
- Especialista en Cirugía General en el Hospital de La Princesa
- Especialista en Cirugía Colorrectal y Coloproctología en St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- Doctor en medicina por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Cirugía Colorrectal, Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Proctología en el Hospital St. Mark's de Londres
- Fellow del European Board of Coloproctology

Dr. García Septiem, Javier

- Coordinador de la Unidad de Coloproctología del Hospital Universitario de la Princesa
- Especialista en Coloproctología y Cirugía Laparoscópica Avanzada en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- Subdirector Quirúrgico del Hospital Universitario de Getafe
- Cirujano Colorrectal en el Hospital Universitario de Getafe
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Getafe
- Master Universitario en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad y la UNED
- Board en Coloproctología por el European Board of Surgery





tech 20 | Estructura y contenido

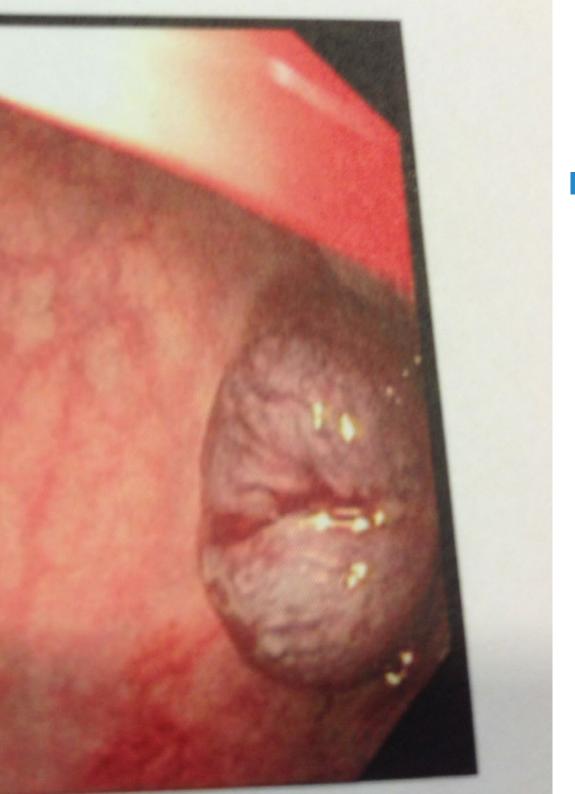
Módulo 1. Hemorroides

- 1.1. Concepto y etiología
- 1.2. Clínica, diagnóstico y clasificación
- 1.3. Tratamiento médico
- 1.4. Tratamiento no quirúrgico banding, esclerosis, embolización
- 1.5. Tratamiento quirúrgico
- 1.6. Tratamiento urgencias
- 1.7. Manejo postoperatorio
- 1.8. Situaciones especiales
 - 1.8.1. Embarazo
 - 1.8.2. Anticoagulación
 - 1.8.3. Asociadas a otras patologías
- 1.9. Complicaciones postquirúrgicas y prevención de las mismas
- 1.10. Comparación de las técnicas según evidencia y algoritmos
 - 1.10.1. Comparación de diferentes técnicas según la evidencia
 - 1.10.2. Algoritmos terapéuticos

Módulo 2. Fisura anal y lesiones esfinterianas

- 2.1. Concepto y etiología
- 2.2. Clínica y diagnóstico
- 2.3. Clasificación y pruebas complementarias
- 2.4. Tratamiento médico
 - 2.4.1. Medidas higiénico-dietéticas
 - 2.4.2. Tratamiento farmacológico
 - 2.4.3. Botox
- 2.5. Tratamiento quirúrgico
- 2.6. Manejo postoperatorio y complicaciones
- 2.7. Situaciones especiales fisura anal
 - 2.7.1. Fisura recurrente o recidivante
 - 2.7.2. Fisura y estenosis
 - 2.7.3. Fisura y enfermedad de Crohn
 - 2.7.4. Fisura y hemorroides





Estructura y contenido | 21 tech

- 2.8. Lesiones esfinterianas-definición y clasificación
- 2.9. Lesiones esfinterianas-anamnesis, cuestionarios y pruebas diagnósticas
- 2.10. Tratamiento lesiones esfinterianas-anuloplastia

Módulo 3. Abscesos y fístulas perianales

- 3.1 Concepto y etiología
- 3.2 Diagnóstico y pruebas complementarias
- 3.3 Clasificación
- 3.4 Tratamiento abscesos perianales
- 3.5 Tratamiento fístulas perianales
- 3.6 Complicaciones abscesos perianales-gangrena de Fournier
- 3.7 Situaciones especiales fístulas perianales
- 3.8 Recidivas
- 3.9 Fistula rectovaginal
- 3.10 El papel de las células madre en fístulas perianales



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional que te colocará en vanguardia en el mundo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Proctología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Proctología Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Proctología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario

Proctología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

