



Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-principales-tecnicas-herramientas-medicina-estetica

Índice

Cuadro docente

pág. 34

Titulación

pág. 38





tech 06 | Presentación del programa

La Medicina Estética contemporánea representa una de las áreas de mayor proyección dentro del ámbito médico, impulsada por los avances tecnológicos, la investigación biomédica y la creciente demanda social por tratamientos seguros y eficaces. Hoy, esta disciplina no solo aborda la apariencia física, sino que actúa directamente sobre la salud emocional y la calidad de vida de las personas.

Bajo esta perspectiva, TECH presenta este Experto Universitario en Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética, orientado a actualizar la práctica profesional con los principales procedimientos que marcan tendencia a nivel internacional en esta importante área del cuidado personal. Se trata de una propuesta académica de vanguardia que combina la precisión científica con la excelencia clínica, y que introduce al médico en los fundamentos más actuales de la aplicación estética, segura y personalizada.

Por ello, a lo largo del itinerario académico, se profundizará en temas determinantes como la anatomía facial avanzada, la farmacología aplicada, la gestión de materiales de relleno, la toxina botulínica, los dispositivos basados en energía y las nuevas estrategias de rejuvenecimiento no invasivo. Además, se abordarán los principios éticos, la relación médico-paciente y la correcta evaluación de resultados.

Todo esto dentro de un plan de estudios de alta especialización que se desarrolla en un entorno 100% online y de última generación, que integra recursos interactivos, análisis de casos reales y la orientación de expertos en ejercicio clínico. Asimismo, se apoya en el método pedagógico pionero de TECH, el Relearning, que facilita una asimilación de conocimientos sin recurrir a largas horas de estudio.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro del **The American Academy of Cosmetic Surgery (AACS)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en cirugía cosmética.

Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este Experto Universitario en Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En TECH Universidad lograrás una visión global de la Medicina Estética moderna y comprenderás cómo la salud, la ética y la tecnología convergen para transformar la atención médica personalizada"

Presentación del programa | 07 tech



El contenido incluye el análisis de principios éticos y normativos que rigen la práctica estética, promoviendo una actuación responsable y alineada con los estándares actuales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás técnicas consolidadas y recursos innovadores para el tratamiento de rostro y cuerpo, con acceso a materiales multimedia que facilitan la comprensión visual y práctica.

En este Experto Universitario dominarás el manejo de aparatología y sustancias clave en medicina estética, ajustando cada técnica a las características y necesidades específicas de cada caso.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



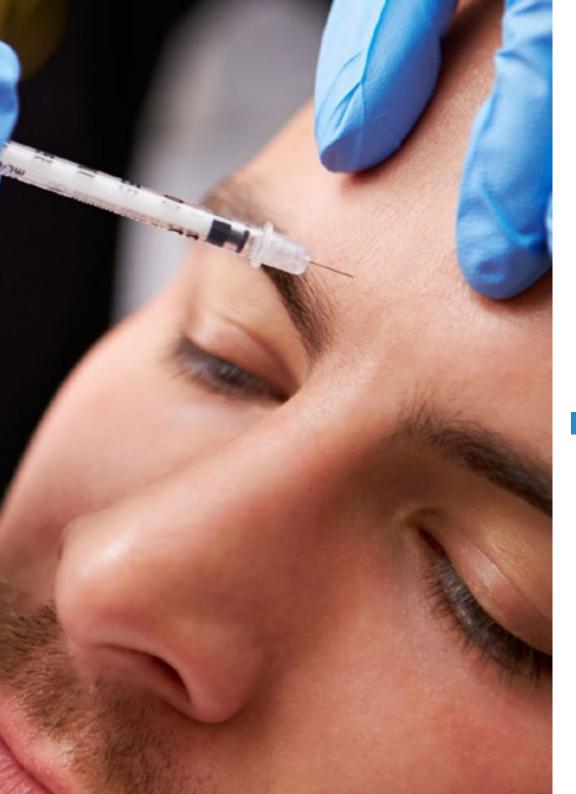


tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Peelings. Dermocosmética

- 1.1. Generalidades
 - 1.1.1. Historia. Definición
 - 1.1.2. Estructura de la piel
 - 1.1.3. Tipos de peeling e indicaciones habituales y otras indicaciones
 - 1.1.4. Selección del paciente: importancia de la historia clínica
 - 1.1.5. Correcto diagnóstico: luz de Wood y dermatoscopio
 - 1.1.6. Modelo de consentimiento informado
- 1.2. Preparación previa
 - 1.2.1. Preparación de la piel: cuidados generales y tratamiento domiciliario
 - 1.2.2. Profilaxis antiherpética
 - 1.2.3. Indicaciones de valoración preanestésica
- 1.3. Peeling superficial
 - 1.3.1. Tipos de peeling muy superficial y superficial
 - 1.3.2. Mecanismo de acción
 - 1.3.3. Indicaciones de peeling superficial
 - 1.3.4. Contraindicaciones
 - 1.3.5. Procedimiento
- 1.4. Peeling medio
 - 1.4.1. Tipos de peeling medio
 - 1.4.2. Mecanismo de acción
 - 1.4.3. Indicaciones peeling medio
 - 1.4.4. Contraindicaciones
 - 1.4.5. Procedimiento
- 1.5. Peeling profundo
 - 1.5.1. Introducción peeling profundo
 - 1.5.2. Selección paciente peeling profundo
 - 1.5.3. Peeling profundo de fenol
 - 1.5.4. *Peeling* de fenol ambulatorio
 - 1.5.5. Procedimiento
- 1.6. Cuidados postpeeling. Efectos adversos y su tratamiento
 - 1.6.1. Recomendaciones generales y cuidados específicos postpeeling
 - 1.6.2. Efectos adversos y su tratamiento





Plan de estudios | 15 tech

- 1.7. Introducción a la dermocosmética
 - 1.7.1. Tipos de piel
 - 1.7.2. ¿Qué es un cosmético?
 - 1.7.3. Ingredientes de un producto cosmético
 - 1.7.4. Formas cosméticas
 - 1.7.5. Mecanismos de penetración de los cosméticos
- 1.8. Cuidado cosmético general de la piel
 - 1.8.1. Higiene
 - 1.8.2. Hidratación
 - 1.8.3. Despigmentantes
 - 1.8.4. Fotoprotección
- 1.9. Cuidado cosmético específico
 - 1.9.1. Envejecimiento
 - 1.9.2. Acné
 - 1.9.3. Otras alteraciones: rosácea
- 1.10. Formulación magistral en cosmética

Módulo 2. Láser y Fuentes de Luz en Medicina Estética

- 2.1. Historia del uso de fuentes de luz. Indicaciones actuales
 - 2.1.1. Historia del uso de fuentes de luz
 - 2.1.2. ¿Qué es la luz? ¿Qué es la longitud de onda? ¿Qué es un cromóforo?
 - 2.1.3. Óptica del tejido
 - 2.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
 - 2.1.5. Efectos terapéuticos: teorías de acción
 - 2.1.6. Sistemas de emisión lumínica: láser, luz pulsada intensa y LED
- 2.2. Tratamiento de Lesiones Vasculares
 - 2.2.1. Principales indicaciones: tipos de láser y fuentes de luz más usados
 - 2.2.2. Contraindicaciones
 - 2.2.3. Efectos secundarios

tech 16 | Plan de estudios

B:	T	
nes Pidmentadas v tatuai	Tratamiento de Lesiones Pi	1165
nes i iginentadas y tatuaj	Tratarrilento de Lesiones i i	۱۱۷

- 2.3.1. Diagnóstico diferencial de las Lesiones Pigmentadas. Importancia del uso de la luz de Wood y el dermatoscopio
- 2.3.2. Tratamiento con láser y fuentes de luz de las Lesiones Pigmentadas
- 2.3.3. Tratamiento láser de los tatuajes
- 2.3.4. Contraindicaciones
- 2.3.5. Efectos secundarios
- 2.4. Fotodepilación con láser y fuentes de luz
 - 2.4.1. Selección del paciente y tipos de tratamiento
 - 2.4.2. Tratamiento de casos particulares
 - 2.4.3. Contraindicaciones
 - 2.4.4. Efectos secundarios
- 2.5. Tratamiento del Acné, Cicatrices y estrías con láser y fuentes de luz
 - 2.5.1. Acné: tratamiento con láser y fuentes de luz, contraindicaciones y efectos secundarios
 - 2.5.2. Cicatrices: calificación, tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
 - 2.5.3. Estrías: tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
- 2.6. Rejuvenecimiento
 - 2.6.1. Ablativo
 - 262 No ablativo
 - 2.6.3. Tratamiento fraccional
 - 2.6.4. Combinación de tratamientos
 - 2.6.5. Contraindicaciones
 - 2.6.6 Efectos secundarios
- 2.7. Tratamiento de grasa localizada
 - 2.7.1. Laserlipólisis
 - 2.7.2. LLLT
- 2.8. Fotobiomodulación
 - 2.8.1. ¿Qué es la fotobiomodulación?
 - 2.8.2. Indicaciones
 - 2.8.3. Contraindicaciones
 - 2.8.4. Efectos secundarios

- 2.9. Terapia fotodinámica
 - 2.9.1. Definición
 - 2.9.2. Indicaciones
 - 2.9.3. Contraindicaciones
 - 2.9.4. Efectos secundarios
- 2.10. Seguridad de uso de fuentes de luz
 - 2.10.1. Normativa
 - 2.10.2. Protección ocular
 - 2.10.3. Riesgos laborales

Módulo 3. Aplicaciones de la Toxina Botulínica en Dermatología y Estética. Medicina Regenerativa con Fines Estéticos

- 3.1. Tipos de toxina botulínica
 - 3.1.1. ¿Qué es la toxina botulínica?
 - 3.1.2. Características y tipos de toxina botulínica
 - 3.1.3. Mecanismo de acción
 - 3.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
- 3.2. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
 - 3.2.1. Nombres comerciales de toxinas botulínicas tipo A
 - 3.2.2. Toxinas autorizadas para uso estético
 - 3.2.3. Toxinas autorizadas para otras patologías. Toxina botulínica tipo B
 - 3.2.4. Reconstitución de la toxina. Conservación
 - 3.2.5. Técnica de inyección
 - 3.2.6. Recomendaciones postratamiento
- 3.3. Indicaciones tratamiento de las arrugas de expresión
 - 3.3.1. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la frente
 - 3.3.2. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la glabela
 - 3.3.3. Indicaciones de tratamiento en arrugas perioculares
 - 3.3.4. Indicaciones de tratamiento de las cejas
 - 3.3.5. Indicaciones de tratamiento de la región suborbitaria y nariz
 - 3.3.6. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior
 - 3.3.7. Indicaciones de tratamiento de las Comisuras de la Boca
 - 3.3.8. Indicaciones de tratamiento del mentón
 - 3.3.9. Indicaciones de tratamiento del cuello

- 3.4. Tratamiento del tercio superior. Marcado facial anatomía
 - 3.4.1. Musculatura frontal. Tratamiento arrugas horizontales de la frente
 - 3.4.2. Musculatura glabelar. Tratamiento arrugas del ceño y arrugas verticales de la frente
 - 3.4.3. Musculatura región periorbitaria. Tratamiento patas de gallo
 - 3.4.4. Musculatura de la ceja. Lifting de cejas. Elevación de la cola de la ceja
 - 3.4.5. Musculatura infraorbitaria y nariz. Tratamiento arrugas de los párpados inferiores. Arrugas nasales
- 3.5. Tratamiento del tercio medio e inferior. Cuello. Marcado facial anatomía
 - 3.5.1. Musculatura perioral: tratamiento arrugas verticales del labio superior
 - 3.5.2. Musculatura perioral: líneas de marioneta. Elevación comisura de la boca
 - 3.5.3. Musculatura mentón: tratamiento arrugas del mentón
 - 3.5.4. Músculos maseteros: tratamiento de la Hipertrofia de maseteros Bruxismo
 - 3.5.5. Musculatura del cuello: tratamiento del platisma
- 3.6. Tratamiento de la Hiperhidrosis con toxina botulínica
 - 3.6.1. Tipos de Hiperhidrosis: axilar y palmar
 - 3.6.2. Técnica de infiltración de la toxina botulínica en la Hiperhidrosis
 - 3.6.3. Anestesia troncular en la Hiperhidrosis palmar
 - 3.6.4. Resultados y duración
- 3.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica
- 3.8. Introducción a la Medicina regenerativa
 - 3.8.1. Concepto de Medicina regenerativa
 - 3.8.2. Factores de crecimiento
- Aplicaciones de la Medicina regenerativa en dermatología y Estética.
 Otras aplicaciones médicas
 - 3.9.1. Aplicación en rejuvenecimiento
 - 3.9.2. Otros trastornos. Quemaduras, Cicatrices, Queloides y estrías
- 3.10. Consideraciones prácticas y técnicas de inyección
 - 3.10.1. Obtención de factores de crecimiento
 - 3.10.2. Infiltración en piel para rejuvenecimiento
 - 3.10.3. Otras aplicaciones estéticas

Módulo 4. Implantes Faciales en Estética

- 4.1. Introducción a los materiales de relleno.
 - 4.1.1. Concepto de material de relleno
 - 4.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
 - 4.1.3. Historia de la utilización de los materiales de relleno (fillers) y de los hilos de sustentación facial
 - 4.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 4.2. Materiales de relleno
 - 4 2 1 Clasificación de los materiales de relleno
 - 4.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga y plasmigel, etc.
 - 4.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
 - 4.2.4. Ácido hialurónico
 - 4.2.5. Hidroxiapatita cálcica
 - 4.2.6. Colágeno
 - 4.2.7. Ácido poliláctico
 - 4 2 8 Carboximetilcelulosa
- 4.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
 - 4.3.1. Situación legal
 - 4.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
 - 4.3.3. Silicona
 - 4.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
 - 4.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
 - 4.3.6. Alogenosis iatrogénica
- 4.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
 - 4.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
 - 4.4.2. Técnica de invección
 - 4.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
 - 4.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
 - 4.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
 - 4.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
 - 4.4.7. Áreas de alerta

tech 18 | Plan de estudios

	n .				. /	
4.5.	Din	<i>n</i>	ode	100	NOn	1
+. U.	1 / 11	107111	COLL	ıaı	, 1 () [

- 4.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
- 4.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
- 4.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
- 4.5.4. Técnica de rinomodelación
- 4.5.5. Rinomodelación secundaria
- 4.5.6. Complicaciones y efectos adversos

4.6. Implantes labiales

- 4.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
- 4.6.2. Materiales utilizados para los labios
- 4.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
- 4.6.4. Perfilado de labios
- 4.6.5. Aumento del volumen labial
- 4.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribucal
- 4.6.7. Técnica para la hidratación labial
- 4.6.8. Complicaciones y efectos adversos

4.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía

- 4.7.1. Rellenos reabsorbibles
- 4.7.2. Rellenos semipermanentes
- 4.7.3. Rellenos permanentes
- 4.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno

4.8. Hilos de sustentación facial

- 4.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
- 4.8.2. Indicaciones
- 4.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
- 4.8.4. Procedimiento de inserción
- 4.8.5. Tipos de hilos de PDO
- 4.8.6. Hilos APTOS
- 4.8.7. Hilos con conos. doublé needle
- 4.8.8. Planificación de tratamientos
- 4.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
- 4.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores





Plan de estudios | 19 tech

- 4.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
 - 4.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
 - 4.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
 - 4.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
 - 4.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
 - 4.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
 - 4.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
 - 4.9.7. Hialuronidasa
- 4.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
 - 4.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
 - 4.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
 - 4.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
 - 4.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
 - 4.10.5. Masculinización facial



En TECH Universidad accederás a un contenido riguroso y actualizado, que abarca desde la estructura cutánea hasta el uso de sustancias activas, permitiéndote abordar cada procedimiento con precisión y seguridad"



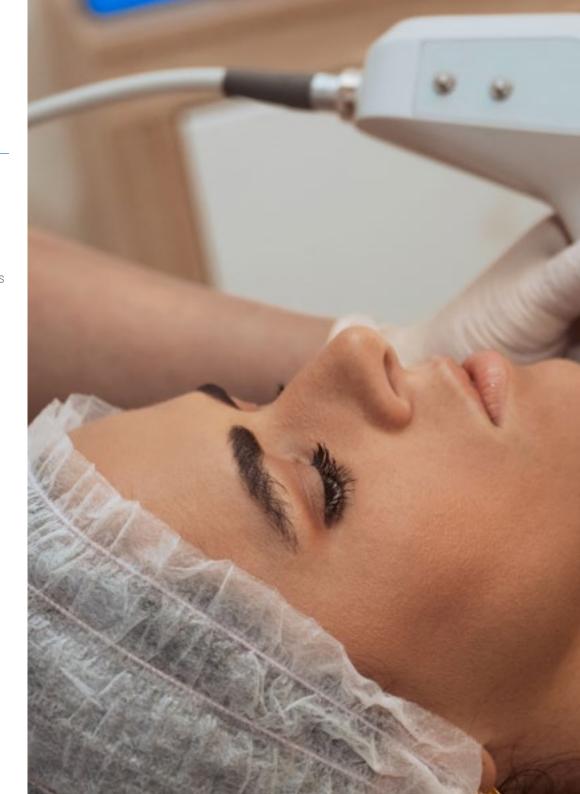


tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar competencias para aplicar técnicas avanzadas en Medicina Estética, abordando procedimientos faciales y corporales con altos estándares de calidad y seguridad
- Adquirir habilidades para diseñar tratamientos personalizados, teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada paciente y garantizando resultados naturales y efectivos
- Capacitar en el uso de tecnologías innovadoras en Medicina Estética, como láseres, ultrasonido y equipos de última generación para optimizar los procedimientos
- Fomentar la capacidad para realizar diagnósticos estéticos precisos y planificar intervenciones de acuerdo con las características y objetivos de los pacientes
- Adquirir conocimientos sobre la gestión de clínicas de Medicina Estética, incluyendo aspectos administrativos, legales y de atención al cliente
- Desarrollar la habilidad de aplicar técnicas no invasivas como toxinas botulínicas y rellenos dérmicos, con el objetivo de mejorar la apariencia de la piel de manera segura y efectiva
- Mejorar las competencias en la gestión de equipos de trabajo multidisciplinarios en el ámbito de la Medicina Estética, promoviendo un entorno de colaboración y aprendizaje constante
- Profundizar en el manejo de tratamientos para el rejuvenecimiento facial, corporal y capilar, utilizando enfoques innovadores y adaptados a las tendencias actuales
- Desarrollar una comprensión ética y profesional sobre la Medicina Estética, asegurando que todos los procedimientos se realicen con respeto y responsabilidad hacia los pacientes
- Fomentar la capacidad de investigación y actualización continua, permitiendo mantenerse al día con los avances y tendencias del sector de la Medicina Estética





Objetivos específicos

Módulo 1. Peelings. Dermocosmética

- Estudiar los tipos de peelings y sus aplicaciones en diferentes tipos de piel
- Comprender los principios de la dermocosmética y su relación con la Medicina Estética
- Identificar los protocolos adecuados para la aplicación de peelings químicos y mecánicos
- Evaluar los resultados de los tratamientos de dermocosmética en función de las necesidades del paciente

Módulo 2. Láser y Fuentes de Luz en Medicina Estética

- Comprender los principios físicos de los láseres y fuentes de luz utilizadas en Medicina Estética
- Identificar los diferentes tipos de láser y su aplicación en tratamientos estéticos
- Desarrollar habilidades para seleccionar la tecnología adecuada según las necesidades del paciente
- Evaluar los resultados y riesgos de los tratamientos con láser y fuentes de luz

Módulo 3. Aplicaciones de la Toxina Botulínica en Dermatología y Estética. Medicina Regenerativa con Fines Estéticos

- Analizar los mecanismos de acción de la toxina botulínica en procedimientos estéticos
- Identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toxina botulínica en Estética
- Estudiar las aplicaciones de la Medicina regenerativa en la mejora Estética de la piel
- Desarrollar habilidades para planificar y ejecutar tratamientos con toxina botulínica en áreas faciales y corporales

Módulo 4. Implantes Faciales en Estética

- Conocer los diferentes tipos de implantes faciales y sus aplicaciones específicas
- Evaluar los riesgos y beneficios de los implantes faciales en los procedimientos estéticos
- Desarrollar habilidades para seleccionar el implante adecuado según el tipo de intervención
- Comprender las técnicas quirúrgicas y mínimamente invasivas en la colocación de implantes faciales



Fortalecerás tu criterio clínico y tu capacidad analítica para aplicar la Medicina Estética desde un enfoque ético, preciso y orientado a la excelencia médica"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario está integrado por reconocidos especialistas en Medicina Estética, procedentes de distintas ramas del ámbito clínico y científico. Su amplia trayectoria en investigación, práctica asistencial y desarrollo tecnológico garantiza una orientación académica de alto nivel. Cada docente aporta una visión actualizada de las técnicas más avanzadas, transmitiendo su experiencia desde un enfoque riguroso y ético. Gracias a esta combinación de saber experto y perspectiva global, el profesional accede a un entorno académico enriquecido, donde la innovación y la excelencia se convierten en los pilares que definen esta propuesta de referencia internacional.

Dirección



Dra. Mosquera González, Margarita

- Facultativa Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Directora Médica del Área de Medicina Estética Integral en la Clínica C&M
- Profesora de Medicina Preventiva y Salud Pública e Inmunología y Microbiología Médica en la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Medicina Estética, Cosmética y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario de Guadalajara
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



Dra. Lacosta Esclapez, Pilar

- Responsable del Departamento de Medicina Estética Oncológica de la Clínica Granado Tiagonce
- Directora Médica en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Pilar Lacosta
- Médico Estético en la Clínica Dra. Rubira
- Directora Médica del Centro para la Dependencia Sergesa
- Responsable del Departamento de Medicina Estética de la Unidad de Lipedema en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Miembro de: Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON). Vocal de la Junta Directiva, Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular (SENMO) y Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

Profesores

Dra. Ugarte López, Nuria

- Directora del Centro Médico Estético Dra. Nuria Ugarte
- Experta en calidad de vida y cuidados médico-estético del paciente oncológico
- Vocal de la Junta directiva del grupo de experto en medicina estética en paciente oncológico (GEMEON)
- Miembro de la Sociedad española de medicina estética Sociedad Española de Medicina Estética(SEME) y Sociedad Riojana de Medicina Estética (SRME)

Dra. De Toledo Heras, María

- Especialista en Neurología. Servicio de Neurología del Hospital Universitario de La Princesa
- Responsable de la Unidad de Epilepsia. Servicio de Neurología del Hospital Universitario de La Princesa. Madrid
- Especialista en Neurología. Hospital Universitario Doce de Octubre
- Especialidad en trastornos cognitivos y demencias
- Doctorado en Neurociencias

Dra. Esteban Herrero, Margarita

- Directora en la Clínica Estética Dra. Margarita Esteban
- Presidenta del Grupo de Expertos en Medicina Estética Oncológica (GEMEON)
- Especialista en Medicina Estética
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Estética (SEME)

Dr. Arroyo Romo, César

- Médico Jefe de la Unidad Láser Médico Regenerativo y Estético del Hospital HM Montepríncipe de Madrid
- Presidente de la Sociedad Española de Ginecología Estética Regenerativa y Funcional
- Ex-Director Internacional de la Academia Iberoamericana de Láser Médico AILMED
- Docente internacional de Medicina Estética, Técnicas Estéticas y Láser
- Miembro de numerosas Sociedades de prestigio, Sociedad Norteamericana de Láser Médico Quirúrgico ASLMS, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico SELMQ Sociedad Portuguesa de Medicina Estética (SPME), Comité Científico de la International Association of Aesthetic Gynecology and Sexual Wellbeing IAAGSWS, International Society of Aesthetic Gynecology ISAGSS



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 40 | Titulación

Este Experto Universitario en Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de **The American Academy of Cosmetic Surgery (AACS)**, una red internacional de prestigio dedicada a compartir el conocimiento y promover la colaboración mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en el ámbito de la cirugía cosmética. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica en este campo.

Aval/Membresía



Título: Experto Universitario en Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

solud personas
solud personas
información
gerania enseñanzo
tech
comunidad tech
universidad

Experto Universitario

Principales Técnicas y Herramientas en Medicina Estética

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

