

Esperto Universitario

Patologia dell'Apparato Digerente
e Nefro-Urologica nel Paziente
Cronico Complesso





Esperto Universitario Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologia-apparato-digerente-nefro-urologica-paziente-cronico-complesso

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Sullo sfondo delle malattie Nefro-urologiche, i pazienti cronici affrontano condizioni renali e urologiche che hanno un impatto negativo sulla loro qualità di vita. Un campione di questo è costituito da ematuria, cioè la presenza di sangue nelle urine. Consapevoli che ciò aumenta la morbilità e la mortalità, gli specialisti stanno spesso sviluppando nuove strategie per la prevenzione, la diagnosi precoce e il trattamento personalizzato. Tuttavia, questo rappresenta una sfida, tenendo presente la scarsa consapevolezza pubblica su queste patologie, oltre alla mancanza di abitudini di vita sane. Di fronte a questo, TECH ha sviluppato un pionieristico programma, 100% online, che fornirà al medico una solida base per il miglioramento dei protocolli clinici e la promozione della salute.





“

*Gestirai inibitori della
pompa protonica grazie alla
migliore università digitale
del mondo, secondo Forbes”*

Condizioni come il Carcinoma Vescicale richiedono qualcosa di più di un trattamento per alleviare i problemi fisici: i pazienti hanno bisogno di un supporto psicosociale per una gestione completa della malattia. A questo proposito, gli utenti cronici complessi spesso provano sentimenti intensi di ansia, depressione e paura. A questo si aggiunge l'incertezza che comporta pensare al futuro, tenendo presente l'evoluzione del cancro e le sue previsioni a lungo termine. Ecco perché il supporto psicologico da parte dei medici è fondamentale per aiutarli a migliorare la loro qualità di vita e prendere decisioni informate sulle terapie.

Per questo motivo, TECH implementa un avanzato programma, destinato a medici che si specializzino nell'assistenza delle malattie dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologiche di lunga durata. Sotto la supervisione di un team di insegnanti esperti, il programma affronterà la diagnosi di disturbi come ipogonadismo, insufficienza surrenale e gastropatie.

In questo modo, il programma approfondirà la ricerca di strategie volte a migliorare la qualità della vita dei pazienti, minimizzando i limiti imposti dalle patologie e dalle loro cure cliniche. Sarà anche sottolineato nelle sfide della malattia renale cronica, promuovendo l'innovazione per stabilire strategie di prevenzione e procedure terapeutiche.

Inoltre, il piano di studi sarà basato sul rivoluzionario metodo *Relearning*. Questo sistema di apprendimento consiste nella ripetizione dei contenuti più rilevanti, in modo che rimangano impressi nella memoria degli alunni in modo progressivo e naturale. Questa formazione offrirà anche varie analisi di casi clinici reali, che consentiranno ai professionisti di avvicinarsi maggiormente alla pratica medica. Sulla stessa linea, avranno accesso ad una vasta biblioteca digitale di materiali audiovisivi, per consolidare le loro conoscenze in modo dinamico.

Questo **Esperto Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti sanitari specializzati in Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Vuoi specializzarti nell'approccio clinico alle disfunzioni sessuali? Raggiungi tale obiettivo in soli 6 mesi con questo programma rivoluzionario"

“

Approfondirai le sfide che presentano i Disturbi Funzionali della Vescica, per sviluppare proposte innovative che migliorino il loro trattamento”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Amplierai le tue conoscenze sull'integrazione orale o parenterale, a seconda della patologia prevalente in ogni paziente.

*La metodologia Relearning, pioniera di TECH, ti farà imparare in modo autonomo e progressivo.
Al tuo ritmo!*



02 Obiettivi

Il design di questo nuovo programma universitario mira principalmente a stabilire strategie diagnostiche e protocolli terapeutici adattati alla complessità e alla diversità clinica del paziente cronico. Incentrato sul considerare fattori come la polifarmacia e la fragilità, cercherà di fornire agli operatori sanitari gli strumenti necessari per affrontare efficacemente le specificità di questi pazienti. In questo modo, il programma svilupperà competenze chiave che consentano un'attenzione specializzata e personalizzata, garantendo un approccio olistico alla diagnosi e al trattamento della Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso.



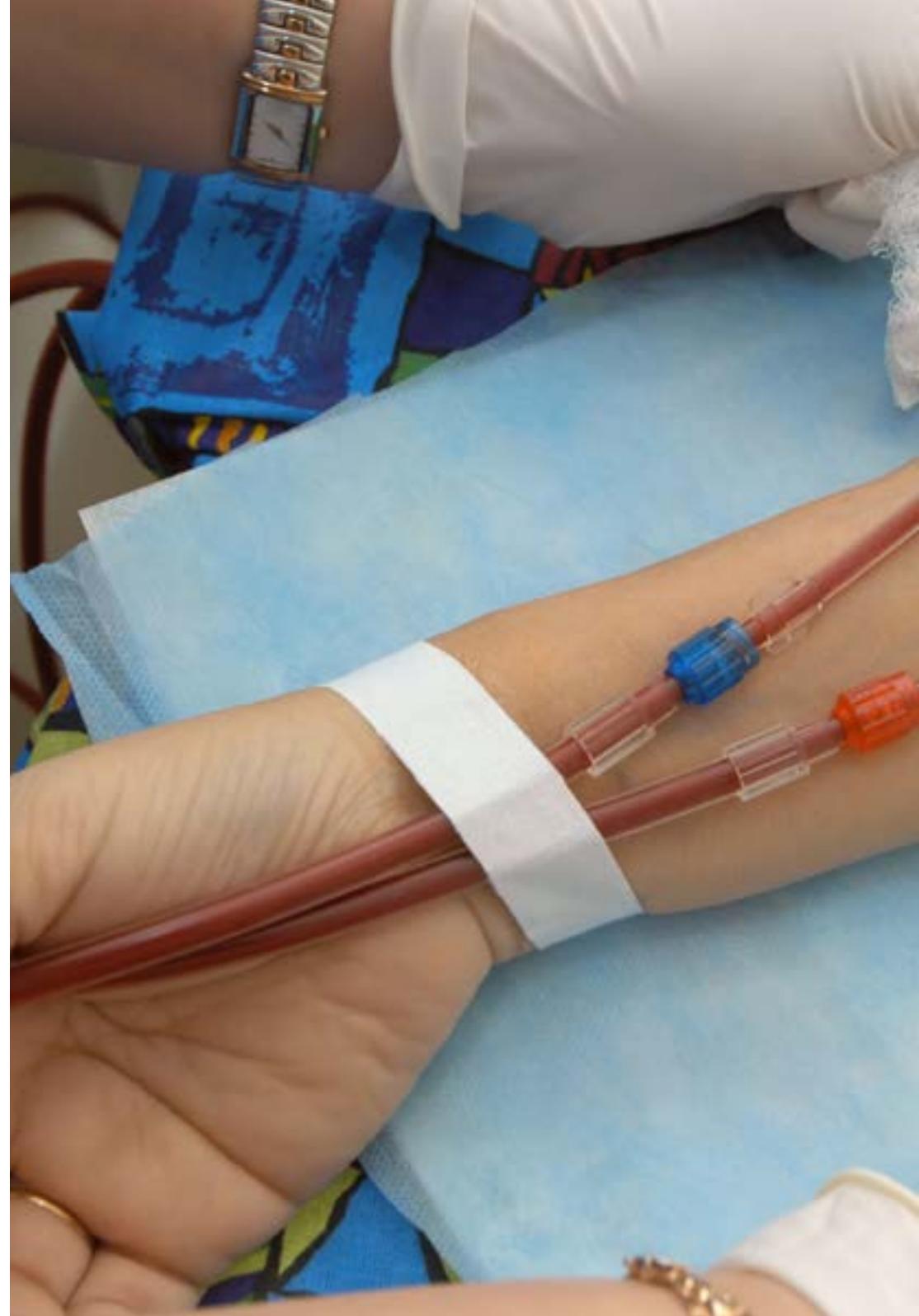
“

Pianificherai strategie per migliorare la qualità della vita del paziente, minimizzando i limiti imposti dalla malattia e dai suoi trattamenti. In soli 6 mesi!”



Obiettivi generali

- ◆ Definire correttamente la patologia endocrinologica in paziente cronico e complesso
- ◆ Cercare strategie per migliorare la qualità della vita del paziente, minimizzando i limiti imposti dalla malattia e dai suoi trattamenti
- ◆ Affrontare e gestire altre condizioni mediche che possono coesistere con la malattia endocrina
- ◆ Migliorare l'aderenza del paziente al trattamento prescritto, che può includere farmaci e cambiamenti nello stile di vita
- ◆ Sviluppare gli aspetti più rilevanti della patologia digestiva nel Paziente Cronico Complesso per ottenere la migliore cura clinica di questi pazienti
- ◆ Analizzare le malattie gastrointestinali in pazienti con condizioni mediche croniche per ottimizzare la diagnosi e la gestione terapeutica in questo profilo di pazienti
- ◆ Stabilire strategie diagnostiche e protocolli terapeutici adatti alla complessità e alla diversità clinica del paziente cronico
- ◆ Promuovere un approccio olistico nell'assistenza sanitaria della patologia digestiva dei pazienti cronici e complessi
- ◆ Valutare l'incidenza e la prevalenza delle malattie nefro-urologiche nei pazienti cronici
- ◆ Valutare l'impatto sulla funzionalità renale
- ◆ Esaminare le opzioni terapeutiche e di gestione





Obiettivi specifici

Modulo 1. Endocrinologia e Nutrizione nel Paziente Cronico Complesso

- ♦ Identificare e affrontare i fattori di rischio coinvolti nelle complicanze legate al diabete e prevenirne o minimizzarne l'impatto
- ♦ Analizzare l'influenza della polifarmacia sullo sviluppo di complicazioni endocrinologiche e sviluppare strategie di approccio
- ♦ Ampliare le conoscenze sull'integrazione orale o parenterale a seconda della patologia più prevalente nell'individuo

Modulo 2. Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso

- ♦ Riconoscere, diagnosticare e orientare la gestione delle principali patologie dell'apparato digerente nel paziente cronico e complesso
- ♦ Identificare gli aspetti chiave delle diverse patologie dell'apparato digerente, tenendo conto delle caratteristiche del paziente cronico e complesso
- ♦ Trasferire le conoscenze della patologia digestiva nel paziente cronico e complesso nella pratica clinica dello studente

Modulo 3. Patologia Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso

- ♦ Identificare le comuni comorbidità associate alle malattie nefro-urologiche nei pazienti cronici
- ♦ Sintetizzare i risultati per fornire raccomandazioni pratiche per gli operatori sanitari

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma si distingue per l'attenta selezione di TECH, che ha riunito i migliori specialisti con un ampio e riconosciuto background professionale nella cura dei pazienti cronici complessi. Ogni membro del chiostro porta una ricchezza di esperienza pratica e competenze specialistiche, assicurando che i laureati ricevano una formazione di qualità, sostenuta dall'eccellenza e dal costante aggiornamento nel trattamento delle patologie dell'apparato digerente e nefro-urologiche in questo contesto. Questo team di esperti si impegna a fornire una prospettiva arricchente e pratica per lo sviluppo di competenze cliniche avanzate.



“

*Aggiornati sull'approccio all'ipotiroidismo
e ipertiroidismo nel Paziente Cronico
Complesso, con i migliori esperti in materia”*

Direttore ospite internazionale

Premiato dalla American Society of Addiction Medicine per le sue ricerche in questo campo, Robert W. Kirchoff è considerato un medico di fama specializzato nell'affrontare i disturbi da consumo di sostanze. In questo senso, ha sviluppato la maggior parte del suo percorso di lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale, Esempi sono il Mayo Clinic Hospital in Minnesota o il Saint Joseph Mercy Health System nel Michigan.

Tra i suoi principali risultati, spicca il suo grande contributo alla fondazione del Laboratorio di Informatica e Apprendimento Automatico. In questo modo, ha contribuito significativamente al miglioramento delle risorse ospedaliere attraverso l'analisi predittiva. Ha anche utilizzato questo strumento tecnologico di intelligenza artificiale per identificare i pazienti a rischio di dipendenza da droghe e ricadute. Ha quindi portato molti utenti ad acquisire strategie avanzate di coping per evitare il consumo di stupefacenti.

Va notato che questo lavoro si combina con il suo aspetto come ricercatore clinico. In questo senso, ha una vasta produzione intorno a materie come le applicazioni di Big Data nel campo della medicina, i trattamenti farmacologici più innovativi per combattere la dipendenza da alcol, l'Informatica Traslazionale applicata a individui con disordini psicologici, tecniche per prevenire l'abuso di droghe o metodologie all'avanguardia per il trattamento delle tossicodipendenze.

Inoltre, nel suo forte impegno per il progresso della tecnologia medica, partecipa regolarmente come relatore a congressi scientifici e simposi a livello internazionale. Ciò ha permesso alla comunità sanitaria di avere una maggiore conoscenza delle terapie mediche assistite per la dipendenza chimica. Allo stesso tempo, ha fatto in modo che gli specialisti acquisissero competenze per ottenere il massimo rendimento dalla bioinformatica clinica e ottimizzare sia le loro diagnosi che la gestione delle malattie in modo considerevole.



Dott. Cohen, Andrew Jason

- ♦ Presidente della ricerca presso il Mayo Clinic Hospital di Minnesota, USA
- ♦ Direttore medico presso Foundations Detroit
- ♦ Presidente della Società Americana di Medicina delle Dipendenze
- ♦ Fondatore del laboratorio di informatica e apprendimento automatico presso il Mayo Clinic Hospital
- ♦ Medico strutturato presso il Saint Joseph Mercy Health System del Michigan
- ♦ Master in scienze con specializzazione in informatica medica presso la Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Laurea in Arti, Biologia e Chimica da Albion College
- ♦ Medico specializzando di Medicina Interna presso la Wayne State University School of Medicine
- ♦ Medico specializzando di Chirurgia Generale presso il Mayo Clinic Hospital
Certificato dal Consiglio americano di medicina interna
- ♦ Membro del Consiglio di Medicina Preventiva degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Romero Pareja, Rodolfo

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Direttore medico dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- Primario di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Collaboratore di gruppi di lavoro in programmi di Medicina; Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari; e Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Urgenze e Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la Scuola Nazionale di Sanità, Istituto Sanitario Carlos III e Università Nazionale Educazione a Distanza
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Tejedor López, Luis

- ♦ Specialista in Geriatria
- ♦ Specialista dell'Area di Geriatria presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- ♦ Responsabile medico dei casi. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente dell'Associazione MIR Spagna
- ♦ Master in Trattamento di Supporto e Cure Palliative in Infermierristica Oncologica presso l'Università Isabel I
- ♦ MBA in Gestione e Amministrazione Sanitaria presso la European School of Health Education
- ♦ Medico Specialista in Geriatria tramite MIR
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra

Personale docente

Dott.ssa Casillas Ramos, Nazaret

- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Primario di Medicina Interna nell'Unità di Riabilitazione Funzionale in l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Specialista in Medicina Interna, Area Ospedaliera e Ambulatorio di Medicina Interna, presso l'Ospedale Virgen de la Luz di Cuenca
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ◆ Master in Diabete nella Pratica Clinica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Malattie Autoimmuni Sistemiche
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Estremadura

Dott. Molina Báez, Manuel

- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Medico Specializzandi del Dipartimento del Servizio di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario de La Princesa
- ◆ Primario di Medicina Interna nell'Unità di Riabilitazione Funzionale presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Facoltà Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Ricercatore nello studio sulla prevalenza delle infezioni nosocomiali in Spagna (EPINE)
- ◆ Master ESTHER VIH presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Estremadura



Dott. Artero Ortiz, Jorge

- ◆ Primario in Geriatria presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- ◆ Primario in Geriatria dell'Unità Acuta presso l'Ospedale Universitario Guadalajara
- ◆ Primario in Geriatria dell'Unità Acuta presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ◆ Primario in Geriatria dell'Unità di Urgenze Geriatriche presso l'Ospedale Rey Juan Carlos
- ◆ Master in Cure Palliative presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Membro di: Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG), Società Spagnola di Medicina Geriatrica (SEMEG) e Comitato del Dolore presso l'Ospedale Centrale della Croce Rossa

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario immergerà gli studenti nel riconoscimento, diagnosi e gestione delle patologie dell'apparato digerente più comuni nel contesto dei pazienti di lunga durata. Per fare questo, l'ordine del giorno coprirà, dai cambiamenti ormonali associati con l'invecchiamento, alle complicazioni associate alla Nutrizione. Così, gli studenti forniranno trattamenti personalizzati in base alle specificità di ogni paziente. Inoltre, la formazione offrirà un'ampia gamma di nuove terapie per combattere le malattie dislipidemiche. Fornirà anche linee guida per la corretta valutazione e monitoraggio delle alterazioni ioniche, al fine di valutare la risposta agli approcci medici.



“

Studiando attraverso video, riassunti interattivi o test valutativi, imparerai tutte le conoscenze in Gastropatia in modo agile e dinamico”

Modulo 1. Endocrinologia e Nutrizione nel Paziente Cronico Complesso

- 1.1. Patologie Endocrinologiche nel Paziente Anziano Cronico Complesso
 - 1.1.1. Cambiamenti ormonali associati all'invecchiamento nel paziente cronico complesso
 - 1.1.2. Gestione dell'invecchiamento associato alla patologia nel paziente cronico complesso
 - 1.1.3. Approccio diagnostico nel paziente complesso
- 1.2. Patologia ipotalamica nel paziente cronico complesso
 - 1.2.1. Gestione dell'ipopituitarismo nel paziente cronico complesso
 - 1.2.2. Gestione dell'iperprolattinemia nel paziente cronico complesso
 - 1.2.3. Secrezione inadeguata di ADH
- 1.3. Patologia gonadica nel paziente cronico complesso
 - 1.3.1. Gestione dell'ipogonadismo nel paziente anziano complesso
 - 1.3.2. Gestione della ginecomastia nel paziente anziano complesso
 - 1.3.3. Approccio terapeutico alle condizioni delle gonadi nel paziente cronico
- 1.4. Patologia tiroidea nel paziente cronico complesso
 - 1.4.1. Gestione del gozzo nel paziente cronico complesso
 - 1.4.2. Approccio a ipotiroidismo e ipertiroidismo nel paziente cronico complesso: Affezione medicamentosa della tiroide
 - 1.4.3. Gestione della tiroidite nel paziente cronico complesso
- 1.5. Patologia pancreatica endocrina nel paziente cronico
 - 1.5.1. Gestione del diabete nel paziente cronico complesso. Diagnosi
 - 1.5.2. Complicazioni acute e croniche dell'iperglicemia
 - 1.5.3. Ipoglicemia e aumento della mortalità
 - 1.5.4. Approccio terapeutico
- 1.6. Patologie surrenale nel paziente complesso
 - 1.6.1. Gestione dell'insufficienza surrenale nel paziente cronico complesso
 - 1.6.2. Gestione della Sindrome di Cushing nel paziente cronico complesso
 - 1.6.3. Gestione dell'incidentalità nel paziente cronico complesso
- 1.7. Rischio cardiovascolare nel paziente cronico complesso: Lipidi nella comorbidità
 - 1.7.1. Gestione delle dislipemie nella comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 1.7.2. Approccio alle dislipemie in pazienti polimedicali cronici
 - 1.7.3. Nuove terapie disponibili



- 1.8. Metabolismo minerale osseo: Aggiornamento sull'osteoporosi e approccio nel paziente cronico
 - 1.8.1. Gestione della ipercalcemia e ipocalcemia nel paziente cronico complesso
 - 1.8.2. Gestione dell'osteoporosi nel paziente anziano cronico
 - 1.8.3. Approccio terapeutico nel paziente anziano cronico: Effetti collaterali
- 1.9. Obesità e cronicità nel paziente cronico complesso
 - 1.9.1. Obesità come problema del secolo XXI
 - 1.9.2. Gestione dell'obesità sarcopenica nel paziente cronico complesso
 - 1.9.3. Terapie non farmacologiche e farmacologiche
- 1.10. Nutrizione nel paziente cronico complesso
 - 1.10.1. Malnutrizione associata alla malattia e in situazioni speciali nel paziente cronico complesso
 - 1.10.2. Integratori: Nutrizione enterale o parenterale in pazienti complessi
 - 1.10.3. Vitamine e oligoelementi nei pazienti comorbuti
 - 1.10.4. Complicazioni associate alla nutrizione
- 2.4. Patologia epatica nel paziente cronico complesso
 - 2.4.1. Gestione dell'epatite da intossicazione di farmaci nel paziente cronico complesso
 - 2.4.2. Gestione della cirrosi nel paziente pluripatologico
 - 2.4.3. Trapianto di fegato nel paziente cronico complesso
- 2.5. Patologia intestinale nel paziente cronico complesso
 - 2.5.1. Gestione dell'ischemia intestinale nel paziente cronico complesso
 - 2.5.2. Diarrea e malassorbimento nel paziente pluripatologico
 - 2.5.3. Malattia infiammatoria intestinale nel paziente complesso
- 2.6. Gastrostomia, colostomia e ileostomia nel complesso paziente cronico
 - 2.6.1. Stomie nel paziente cronico complesso
 - 2.6.2. Cura delle stomie
 - 2.6.3. Complicazioni delle stomie nel paziente pluripatologico
- 2.7. Stitichezza e incontinenza fecale nel paziente cronico complesso
 - 2.7.1. Stitichezza nel paziente cronico complesso
 - 2.7.2. Megacolon cronico acquisito e sindrome di Ogilvie
 - 2.7.3. Gestione dell'incontinenza fecale nel paziente pluripatologico

Modulo 2. Patologia dell'Apparato Digerente nel Paziente Cronico Complesso

- 2.1. Patologia esofagea nel paziente cronico complesso
 - 2.1.1. Gestione dei disturbi motori esofagei nel paziente cronico complesso
 - 2.1.2. Gestione della malattia da reflusso gastroesofageo nel paziente cronico complesso
 - 2.1.3. Altre patologie esofagee nel paziente cronico complesso
- 2.2. Dispepsia e gastropatia nel paziente cronico complesso
 - 2.2.1. Gestione della dispepsia nel paziente cronico complesso
 - 2.2.2. Gestione della gastropatia nel paziente cronico complesso
 - 2.2.3. Gestione di ernia iatale e altri disturbi anatomici gastrici nel paziente cronico
 - 2.2.4. Gestione dei disturbi dello svuotamento gastrico nel paziente cronico complesso
- 2.3. Patologia pancreatica e biliare nel paziente cronico complesso
 - 2.3.1. Gestione di ittero e colestasi nel paziente cronico
 - 2.3.2. Gestione della pancreatite nel paziente cronico complesso
 - 2.3.3. Gestione di colelitiasi e coledocolitiasi nel paziente pluripatologico
- 2.8. Disturbi funzionali digestivi nel paziente cronico complesso
 - 2.8.1. Gestione dei disturbi funzionali esofagei nel paziente cronico complesso
 - 2.8.2. Gestione dei disturbi funzionali gastroduodenali nel paziente cronico complesso
 - 2.8.3. Gestione dei disturbi funzionali intestinali nel paziente cronico complesso
- 2.9. Patologia digestiva e polifarmacia nel paziente cronico complesso
 - 2.9.1. Uso di Inibitori della Pompa di Protoni (IPP) nel paziente cronico. Effetti collaterali
 - 2.9.2. Anticoagulazione ed emorragia digestiva nel paziente cronico
 - 2.9.3. Diagnosi e gestione della carenza di anemia nel paziente complesso
- 2.10. Procedure endoscopiche nel paziente cronico complesso
 - 2.10.1. Studio endoscopico nel paziente cronico complesso
 - 2.10.2. Pianificazione degli studi anticoagulanti: Sospensione dell'anticoagulazione nel paziente cronico complesso
 - 2.10.3. Complicazioni nelle procedure endoscopiche

Modulo 3. Patologia Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso

- 3.1. Malattia renale cronica (CKD) in pazienti cronici complessi
 - 3.1.1. Diagnosi e valutazione della malattia renale cronica in pazienti cronici complessi
 - 3.1.2. Trattamento e gestione della malattia renale cronica in pazienti cronici complessi
 - 3.1.3. Complicanze della malattia renale cronica in pazienti cronici complessi
 - 3.1.4. Sfide e strategie nella gestione della malattia renale cronica in questo tipo di pazienti
 - 3.1.5. Innovazioni e direzioni future nella ricerca sulla malattia renale cronica
- 3.2. Alterazioni ioniche in pazienti cronici complessi
 - 3.2.1. Alterazioni di Sodio (Na⁺), Potassio (K⁺), Magnesio (Mg²⁺)
 - 3.2.2. Interazioni tra elettroliti in pazienti cronici complessi
 - 3.2.3. Valutazione e monitoraggio delle alterazioni ioniche nei pazienti cronici complessi
 - 3.2.4. Strategie di trattamento e prevenzione
- 3.3. Iperplasia prostatica benigna (IPB) nel paziente complesso cronico
 - 3.3.1. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.3.2. Trattamento e gestione domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.3.3. Innovazione e difficoltà nel Trattamento dell'IPB
 - 3.3.4. Prevenzione nel paziente cronico complesso
- 3.4. Litiasi nel paziente cronico complesso
 - 3.4.1. Fattori contribuenti in pazienti cronici complessi
 - 3.4.2. Complicazioni in Impatto sulla salute renale in pazienti cronici complessi
 - 3.4.3. Trattamento e gestione della litiasi renale nei pazienti cronici complessi
 - 3.4.4. Innovazioni e sfide nel Trattamento della Litiasi Renale
- 3.5. Disturbi funzionali della vescica nel paziente cronico complesso
 - 3.5.1. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.5.2. Trattamento e gestione domiciliare nel paziente cronico complesso
 - 3.5.3. Innovazioni e sfide nel trattamento
 - 3.5.4. Considerazioni psicosociali e qualità della vita
- 3.6. Ematuria nel paziente cronico complesso
 - 3.6.1. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.6.2. Trattamento e gestione domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.6.3. Innovazione e difficoltà nel trattamento dell'ematuria





- 3.7. Carcinoma vescicale nel paziente cronico complesso
 - 3.7.1. Trattamento e gestione domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.7.2. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.7.3. Previsioni e sopravvivenza
 - 3.7.4. Innovazioni e sfide nel trattamento del cancro alla vescica
 - 3.7.5. Qualità della vita e supporto psicosociale
- 3.8. Carcinoma renale nel paziente cronico complesso
 - 3.8.1. Trattamento e gestione domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.8.2. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.8.3. Prognosi e sopravvivenza domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.8.4. Innovazioni e sfide nel trattamento del cancro renale
 - 3.8.5. Qualità della vita e supporto psicosociale
- 3.9. Carcinoma prostatico nel paziente cronico complesso
 - 3.9.1. Trattamento e gestione domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.9.2. Complicazioni e comorbidità nel paziente cronico complesso
 - 3.9.3. Prognosi e sopravvivenza domiciliare del paziente cronico complesso
 - 3.9.4. Innovazioni e sfide nel trattamento del cancro alla prostata
 - 3.9.5. Qualità della vita e supporto psicosociale
- 3.10. Impatto delle malattie nefro-urologiche sulla sessualità nel paziente cronico complesso
 - 3.10.1. Impatto delle malattie nefro-urologiche sulla sessualità paziente cronico complesso
 - 3.10.2. Disfunzioni sessuali specifiche
 - 3.10.3. Approccio clinico alle disfunzioni sessuali
 - 3.10.4. Trattamento e strategie di gestione domiciliare nel paziente cronico complesso

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

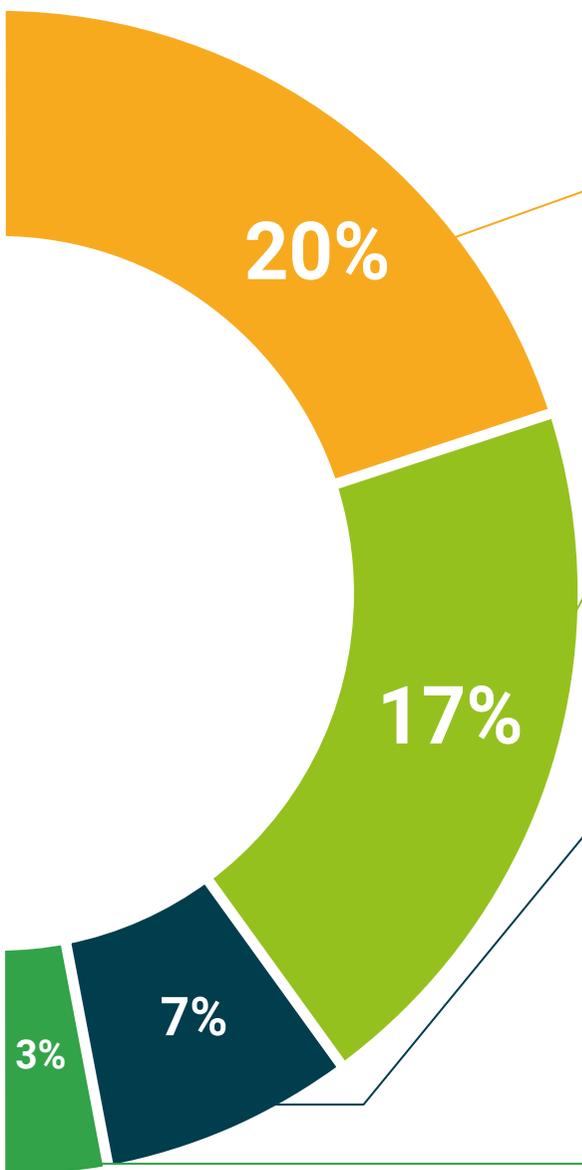
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologia dell'Apparato Digerente e Nefro-Urologica nel Paziente Cronico Complesso**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Patologia dell'Apparato
Digerente e Nefro-Urologica nel
Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologia dell'Apparato Digerente
e Nefro-Urologica nel Paziente
Cronico Complesso