

Experto Universitario

Patología Columna y Espinal y
Neurocirugía Infantil





Experto Universitario Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

18 créditos ECTS

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-columna-espinal-neurocirugia-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Esta formación de elevado rigor científico profundiza en las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología de degenerativa de columna y en nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos. Asimismo, con este programa el alumno aprenderá a evaluar al paciente con lesión medular postraumática y abordará las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil, entre otras cuestiones de interés que se contemplarán a lo largo de estos meses de formación.





“

*No dudes en realizar esta formación con nosotros.
Encontrarás el mejor material didáctico con
lecciones virtuales”*

La expansión del conocimiento en neurociencias en las últimas décadas, unido a las innovaciones tecnológicas que han resultado en importantes avances diagnósticos y terapéuticos, han transformado a la Neurocirugía en una especialidad con múltiples superespecializaciones con el objetivo de mejorar la calidad de la atención de los pacientes neuroquirúrgicos.

Este Experto Universitario supone una recopilación actualizada de las patologías de columna y espinal y neurocirugía infantil. La aplicación de algoritmos diagnósticos y terapéuticos favorece el aprendizaje del alumno y sintetiza el flujo de información para facilitar su aplicación práctica en el entorno del alumno.

Por otro lado, el contenido multimedia elaborado con la más novedosa tecnología educativa interactiva potencia la adopción de estrategias resolutivas por parte del alumnado. De esta forma el alumno adquirirá las competencias necesarias para enfocar el diagnóstico y tratamiento de la patología neuroquirúrgica.

Por esa razón este Experto Universitario es la respuesta formativa más intensiva y eficaz del mercado en este ámbito de actuación. Un recorrido de alta capacitación que te permitirá convertirte en uno de los profesionales más actualizados del sector, en un área con alta demanda de profesionales.

Este Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurocirugía.
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre Neurocirugía.
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Neurocirugía.
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Amplía tus conocimientos a través de este Experto Universitario que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurocirugía, obtendrás una titulación avalada por la primera institución educativa de España, TECH”

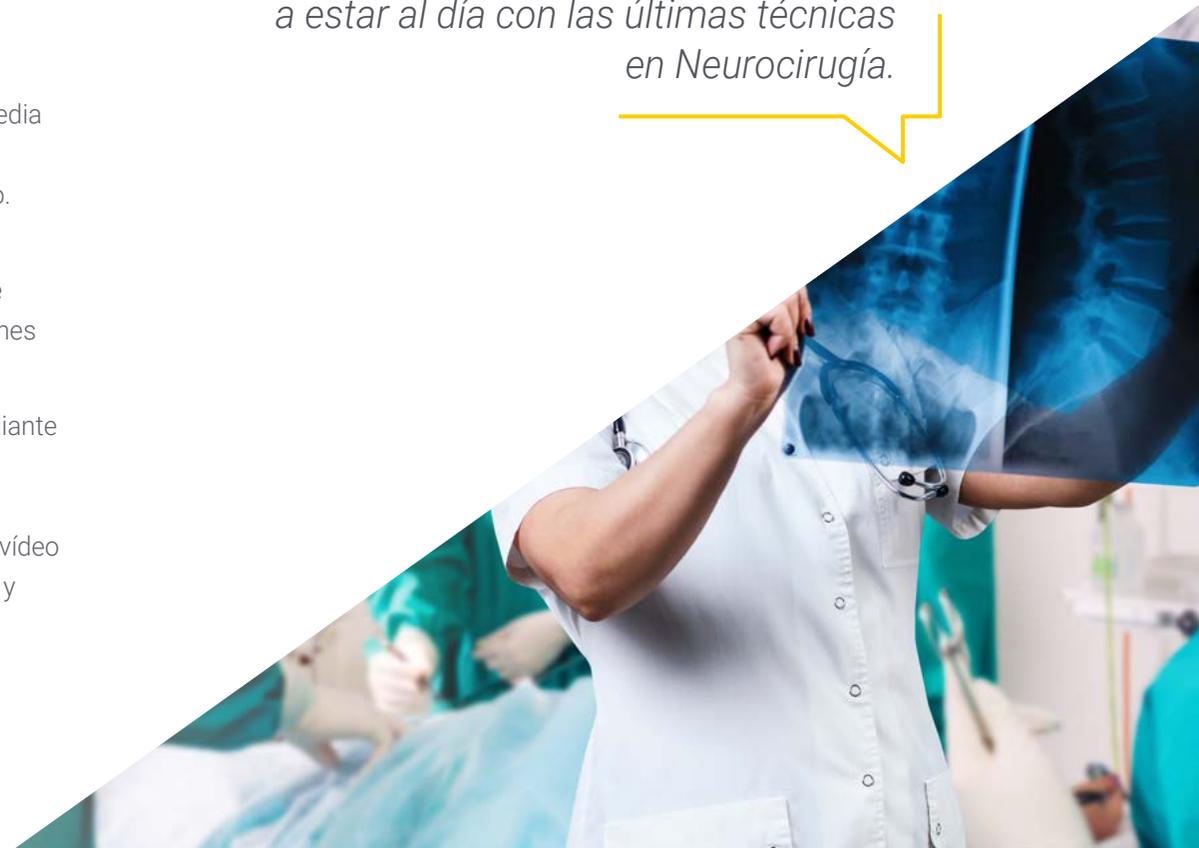
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ortopedia Infantil, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los médicos un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico especialista en ortopedia infantil contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ortopedia Infantil y con gran experiencia.

La importancia actual de la Neurocirugía convierte a este Experto Universitario en una formación imprescindible para los profesionales del sector.

Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas técnicas en Neurocirugía.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

Gracias a este Experto Universitario podrás especializarte en Neurocirugía y conocer los últimos avances en la materia”



Objetivos generales

- ◆ Ampliar los conocimientos relacionados con la especialidad, enfocado desde una perspectiva eminentemente práctica para facilitar la aplicación de la información a la práctica clínica, centrándose en las últimas guías diagnósticas y terapéuticas y en la evidencia científica más reciente.
- ◆ Aprender las técnicas quirúrgicas más novedosas que se han venido implementando en los últimos años junto con el conocimiento del desarrollo tecnológico en múltiples áreas de la Neurocirugía.





Objetivos específicos

- ◆ Utilizar las recomendaciones de las guías de consenso publicadas en la literatura médica en relación con las indicaciones de cirugía en la patología lumbar degenerativa más frecuente, como es la discopatía degenerativa, hernia discal y estenosis de canal con o sin espondilolistesis
- ◆ Conocer en profundidad las indicaciones precisas de fusión lumbar en la patología degenerativa de columna, con el objetivo de evitar una sobreindicación de estas técnicas. Familiarizarse con las nuevas técnicas de fusión lumbar alternativas a los abordajes posteriores clásicos.
- ◆ Aplicar la revolución que ha supuesto tanto la utilización de las técnicas mínimamente invasivas en la cirugía de columna como del conocimiento del balance sagital y su repercusión en las indicaciones de cirugía.
- ◆ Comprender en profundidad la importancia de la elección de la cirugía en la patología cervical, tanto en lo relacionado al tipo de cirugía (fusión versus prótesis discal) en las hernias discales cervicales como a la vía de abordaje (posterior versus anterior o combinado) en la mielopatía cervical espondiloartrósica
- ◆ Describir los distintos tipos de abordajes quirúrgicos empleados en el tratamiento de la hernia discal dorsal y cómo su empleo viene determinado en cada caso particular por las características radiológicas y las manifestaciones clínicas.
- ◆ Utilizar las distintas clasificaciones empleadas para la evaluación del paciente con lesión medular postraumática y entender su valor pronóstico. Comprender la evolución que ha experimentado el tratamiento de la lesión medular postraumática y correlacionarlo con su repercusión en el pronóstico funcional de los pacientes
- ◆ Describir los tipos de fracturas vertebrales más frecuentes, con especial atención a las clasificaciones más habitualmente utilizadas y cómo determinan el tipo de tratamiento
- ◆ Manejar la patología tumoral espinal e intrarraquídea tratada habitualmente en Neurocirugía
- ◆ Manejar las pautas de tratamiento las espondilodiscitis y cuáles son las indicaciones de cirugía.
- ◆ Profundizar en las diferentes malformaciones craneoespinales que se pueden presentar en la edad infantil
- ◆ Aprender los tipos más frecuentes de craneosinostosis, con especial relevancia de las deformaciones craneales posturales y las pautas de manejo en la práctica clínica habitual
- ◆ Aplicar los rasgos diferenciadores de la patología vascular y tumoral propias de la edad infantil, identificando las patologías más frecuentes en este grupo de edad y como la edad del paciente determina el tipo de tratamiento aplicable según cada paciente, ejemplificándolo con casos clínicos relevantes.
- ◆ Describir los tipos de hidrocefalia y cómo se selecciona el tratamiento según la clasificación de la hidrocefalia, identificando las características clínicas de las entidades que más frecuentemente cursan con hidrocefalia en la práctica clínica neuroquirúrgica.

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Neurocirugía, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los principales expertos en Neurocirugía se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Jefe de sección de Patología de Columna. Servicio de Neurocirugía.
- ♦ Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de Neurocirugía. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Autónoma de Madrid obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude
- ♦ Miembro de la sociedad Española de Neurocirugía, Miembro de la sociedad de Neuroraquis, miembro de la sociedad española de Neurocirugía Funcional (SENEF)
- ♦ Master en Dirección Médica y Gestión Clínica de la Universidad Española a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciado en Medicina (Universidad de Navarra, 1999)

Profesores

Sr. Manuel Poveda, José

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina. Universidad Central de Venezuela

Sra. García Hernando, Silvia

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina. Universidad de Navarra, Pamplona

Lic. Moreno Gutiérrez, Ángela

- ♦ Servicio de Neurocirugía del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Barcelona.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica

Prof. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC).

Lic. Garbizu Vidorreta, José Manuel

- ♦ Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura de Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Neurocirugía, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

Este Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Patología columna. Columna degenerativa

- 1.1. Discopatía degenerativa lumbar
- 1.2. Indicación quirúrgica en la hernia discal lumbar y en la estenosis de canal lumbar
- 1.3. Clasificación y tratamiento de la espondilolistesis lumbar
- 1.4. Indicaciones de fusión lumbar en la patología degenerativa lumbar
- 1.5. Técnicas quirúrgicas de fusión lumbar
- 1.6. Principios del balance sagital y aplicación a la cirugía de columna.
- 1.7. Aplicación de la cirugía mínimamente invasiva en la patología lumbar
- 1.8. Hernia discal cervical. Técnicas quirúrgicas
- 1.9. Estenosis de canal cervical y mielopatía cervical
 - 1.9.1. Criterios de elección de abordaje quirúrgico
- 1.10. Hernia discal torácica.
 - 1.10.1. Técnicas quirúrgicas en el tratamiento de la hernia discal torácica

Módulo 2. Patología espinal. Tumoral , fractura e infecciones

- 2.1. Evaluación del paciente con lesión medular postraumática.
- 2.2. Tratamiento del paciente con lesión medular postraumática.
- 2.3. Fracturas de atlas y axis. O
- 2.4. Clasificaciones e indicación terapéuticas de las fracturas cervicales subaxiales.
- 2.5. Clasificaciones e indicación quirúrgica de las fracturas dorsolumbares.
- 2.6. Tumores primarios raquídeos.
- 2.7. Tumores metastásicos raquídeos.
- 2.8. Tumores intradurales extramedulares.
- 2.9. Tumores intramedulares.
- 2.10. Espondilodiscitis infecciosa.
 - 2.1.1. Indicación de tratamiento quirúrgico
 - 2.1.2. Discitis posquirúrgica



Módulo 3. Neurocirugía infantil y patología de LCR

- 3.1. Malformaciones cerebrales congénitas
 - 3.1.1. Malformación de Chiari
- 3.2. Espina bífida abierta. Mielomeningocele
- 3.3. Disrafismos espinales cerrados
- 3.4. Craneosinostosis simples.
 - 3.4.1. Deformidad craneal postural
- 3.5. Craneosinostosis sindrómica
- 3.6. Patología vascular en la edad infantil
- 3.7. Tumores supratentoriales en la edad pediátrica
- 3.8. Tumores infratentoriales en la edad pediátrica
- 3.9. Hidrocefalia. Diagnóstico y clasificación
 - 3.9.1. Hidrocefalia posthemorrágica del pretérmino
 - 3.9.2. Hidrocefalia crónica del adulto
- 3.10. Tratamiento de la hidrocefalia



Esta será una formación clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el *relearning*. Este sistema de enseñanza, procedente de la Universidad de Harvard, es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





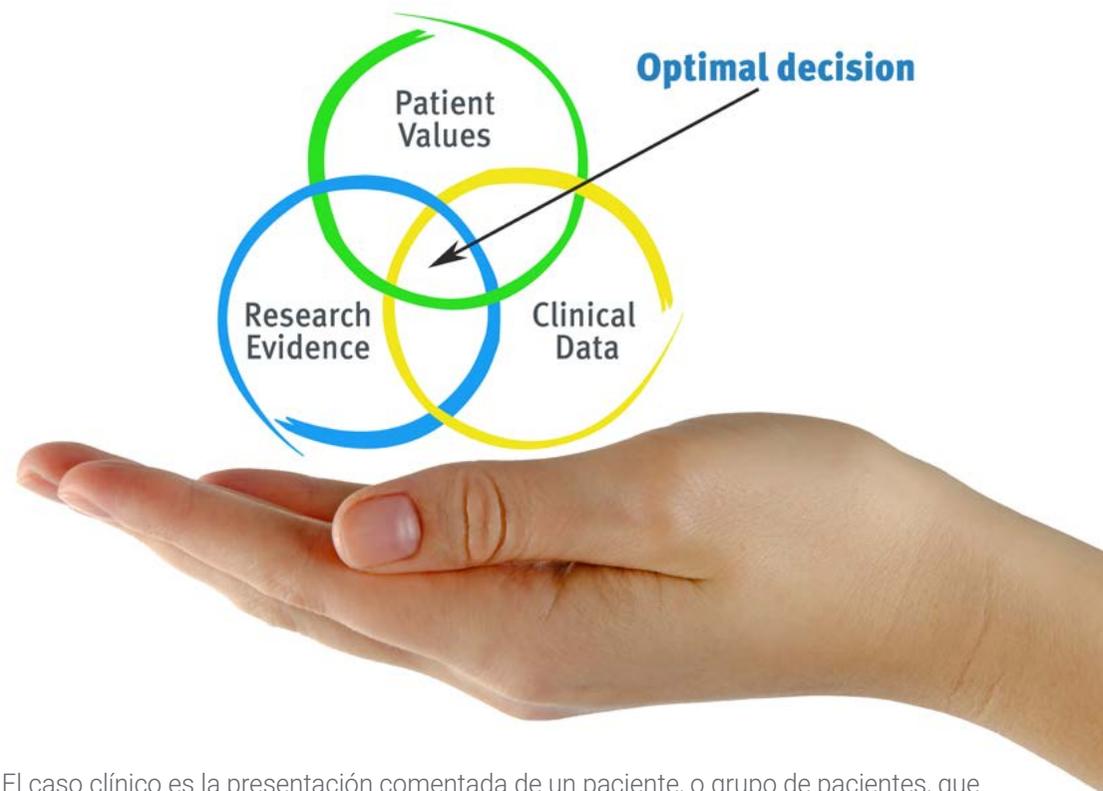
“

Descubre el Relearning, un sistema procedente de la Universidad de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la medicina.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el experto.



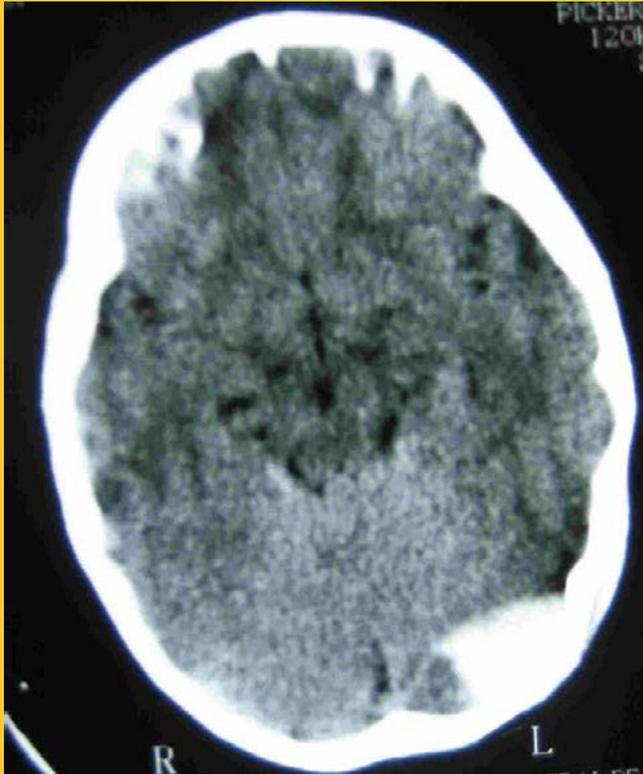


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

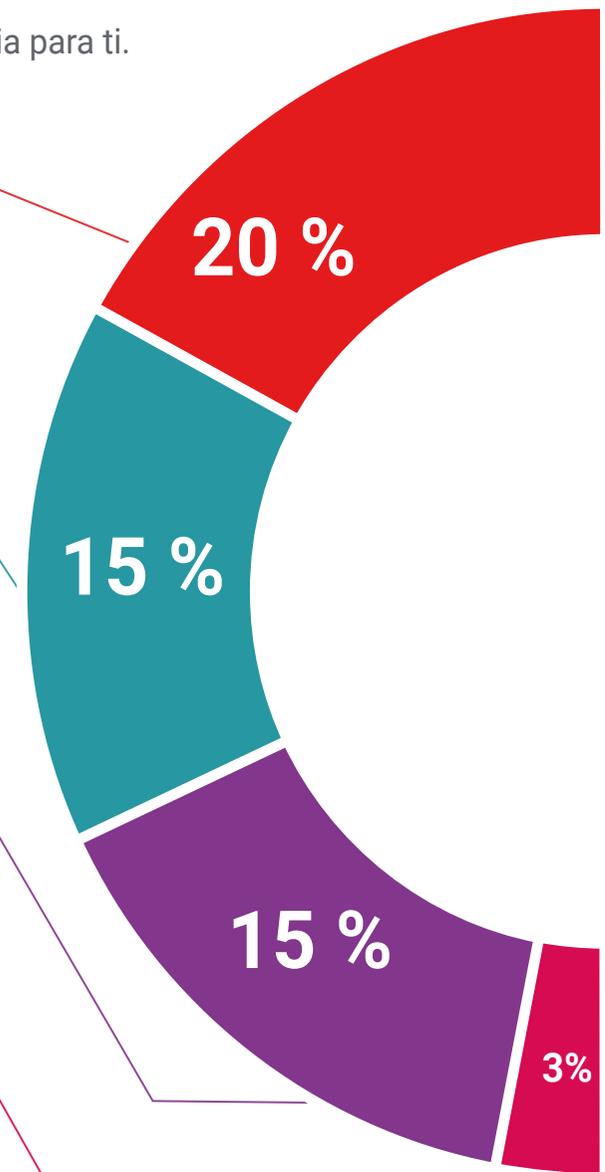
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

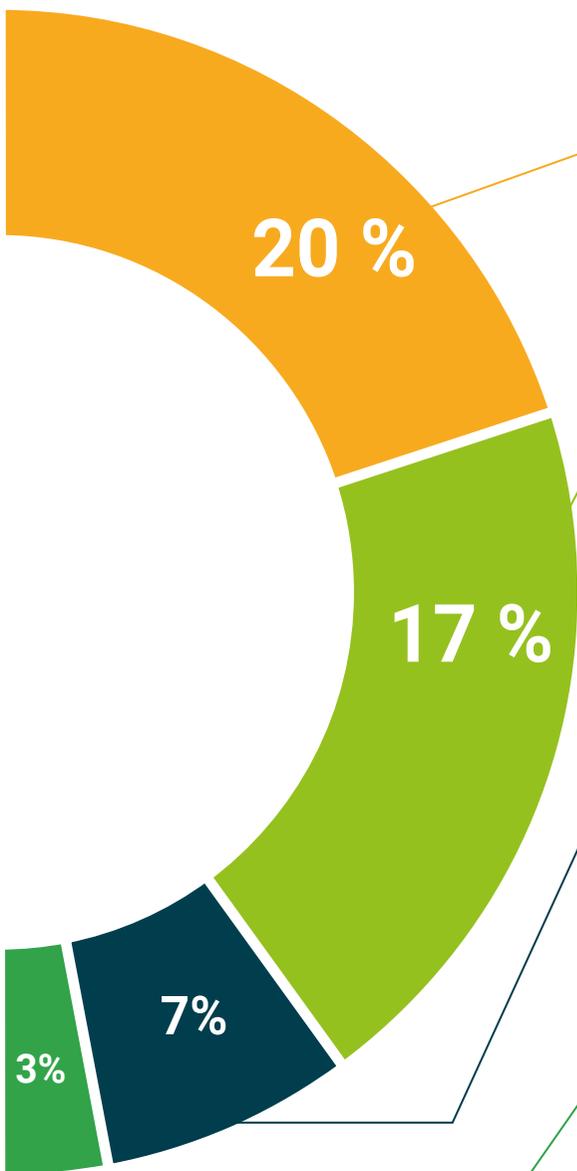


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patología Columna y Espinal y Neurocirugía Infantil**

18 créditos ECTS

Nº Horas Oficiales: **450**





Experto Universitario
Patología Columna y
Espinal y Neurocirugía
Infantil

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

18 créditos ECTS

Horas lectivas: 450 h.

Experto Universitario

Patología Columna y Espinal y
Neurocirugía Infantil