



Patient Blood Management en Paciente Quirúrgico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patient-blood-management-paciente-quirurgico}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La anemia preoperatoria es un conocido factor de riesgo independiente de morbilidad y mortalidad para el paciente quirúrgico, por ello es necesario implantar circuitos hospitalarios para su detección temprana previa a la programación de la intervención. De este modo, poder aplicar de forma precoz las estrategias para la mejoría de la masa eritrocitaria, sin generar retrasos innecesarios, en la programación de la cirugía.

Por otro lado, en el quirófano podemos encontrar diferentes situaciones: pacientes programados y bien optimizados o cirugías urgentes, en ambas situaciones puede presentarse un sangrado agudo o ser ésta la principal causa de la cirugía. De ahí la importancia de conocer los diferentes factores implicados en la hemostasia y su monitorización, ya que con conocimientos adecuados realizaremos un tratamiento específico y precoz. De la misma forma, es importante profundizar en los diferentes métodos y técnicas intraoperatorios que contribuyen al ahorro de sangre, las cuales pueden aplicarse a todas las situaciones intraoperatorias o tener consideraciones específicas en algunas especialidades quirúrgicas.

Asimismo, es importante conocer el abordaje y la atención del paciente con el enfoque del Patient Blood Management, que es dinámico y continuo entre sus tres pilares, por lo que en este programa se especificará las particularidades en la fisiopatología de la anemia y los cambios en el mecanismo de la hemostasia del paciente crítico, además de la importancia de las técnicas para optimizar la tolerancia a la anemia y disminuir las necesidades de consumo de oxígeno. También, disminuir las pérdidas sanguíneas y el manejo adecuado de las terapias antitrombóticas.

Con todo, se trata de un Experto 100% online, por lo que el alumno cuenta con la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. A esto hay que añadirle unas *Masterclasses* complementarias, impartidas por docente de fama internacional, especializado en Medicina Transfusional.

Este Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Quirúrgico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Transfusional y *Patient Blood Management*
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaie
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la Medicina Transfusional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Adéntrate en esta experiencia única de TECH! Tendrás acceso a las exclusivas Masterclasses diseñadas por un reconocido especialista internacional en Medicina Transfusional"



En este Experto Universitario aprenderás las prácticas recomendadas en la transfusión de componentes sanguíneos y las últimas estrategias de ahorro de sangre atendiendo a las necesidades del paciente crítico"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluar el ámbito preoperatorio del paciente será uno de tus objetivos, en cuanto a los tratamientos y patologías del mismo que pueden incrementar las complicaciones hemorrágicas en la cirugía.

Conocerás los diferentes métodos para reducir el sangrado intraoperatorio junto a prestigiosos expertos de este ámbito médico.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer todo lo referente al proceso de la donación de sangre y los componentes sanguíneos
- Entender la hemovigilancia como un proceso transversal que implica toda la cadena transfusional, desde el donante al paciente



Dominarás las pautas recomendadas para el manejo de la anticoagulación y tromboprofilaxis en los pacientes quirúrgicos"







Objetivos específicos

Módulo 1. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito preparatorio

- Profundizar en la evaluación recomendable en el ámbito preoperatorio del paciente, en cuanto a los tratamientos y patologías del paciente que pueden incrementar las complicaciones hemorrágicas en la cirugía
- * Ahondar en las estrategias para el aumento de la masa eritrocitaria sobre todo pacientes que serán sometidos a cirugías de alto riesgo hemorrágico

Módulo 2. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito intraoperatorio

• Profundizar en los diferentes métodos para reducir el sangrado intraoperatorio y conocer las principales indicaciones y umbrales de la transfusión sanguínea

Módulo 3. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito postoperatorio y en el paciente crítico

- Ahondar en las prácticas recomendadas en la transfusión de componentes sanguíneos y estrategias de ahorro de sangre atendiendo a las necesidades del paciente crítico
- Profundizar en las pautas recomendadas para el manejo de la anticoagulación y tromboprofilaxis en estos pacientes





Director Invitado Internacional

El Doctor Aaron Tobian es una de las grandes referencias internacionales en el área de la transfusión sanguínea, siendo director del área de Medicina Transfusional en el Johns Hopkins Hospital. Además, es director adjunto de Asuntos Médicos en el Área de Patología del mismo centro clínico.

En el ámbito académico, el Doctor Tobian ha publicado más de 250 artículos científicos relacionados con la Medicina Transfusional en las más prestigiosas revistas, fruto de sus estudios globales sobre enfermedades como el VIH.

En ese sentido, también desarrolla una importante labor como miembro de varios consejos editoriales. Así, **es editor asociado del Journal of Clinical Apheresis**, además de ser el editor jefe y fundador del portal Transfusion News, una referencia en la divulgación de noticias sobre Medicina Transfusional.

Todo ello, combinado con su labor docente, que desarrolla en centros de gran prestigio, siendo profesor de **Patología**, **Oncología y Epidemiología** en la Johns Hopkins University School of Medicine y en la Bloomberg School of Public Health. profesor de Patología, Oncología y Epidemiología en la Johns Hopkins University School of Medicine y en la Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Director del área de Medicina Transfusional en el Johns Hopkins Hospital
- Director adjunto de Clinical Affairs en el Área de Patología del Johns Hopkins Hospital
- Doctor en Medicina por la Case Western Reserve University
- Graduado en Medicina por la Case Western Reserve University
- Profesor de Patología, Medicina, Oncología y Epidemiología en la Johns Hopkins University School of Medicine
- Editor Asociado de la revista Journal of Clinical Apheresis
- Editor Jefe y miembro fundador del portal Transfusion News
- Miembro editorial de la revista Transfusion



Dirección



Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- Especialista en Hematología y Experto en Terapia Regenerativa
- Codirector de la Unidad de Terapia Regenerativa del Hospital Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Quirónsalud de Murcia
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Mesa del Castillo de Mucia
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Policlínico Virgen de Alcázar
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia del Centro Médico Milenium
- Docente en estudios universitarios y cursos de Medicina
- Premio Nacional de Medicina Siglo XXI en Hematología

Profesores

Dña. Sánchez López, Juana María

- Enfermera Experta en Anestesia y Reanimación
- Enfermera de la Unidad de Anestesia y Reanimación del Hospital Universitario Rafael Méndez en Murcia
- * Tutora de Prácticas de Estudiantes de Enfermería
- Licenciada en Enfermería por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud Pública
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Dr. Reina Alcaina, Leandro

- Especialista en Urología en el Hospital Universitario Rafael Méndez
- Especialista en Urología en el Hospital La Inmaculada
- Especialista del Servicio de Urología en el Hospital General Universitario Morales Meseguer
- Doctor en Medicina por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia





Dra. García Zamora, Cristina

- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Rafael Méndez de Murcia
- Médico Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Autora y Coautora de capítulos de libros relacionados con la Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Docente en estudios universitarios y jornadas de formación en Medicina
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Máster Universitario en Anatomía Aplicada a la Clínica por la Universidad de Murcia
- Máster Universitario en Bioética por la Universidad Católica de San Antonio



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

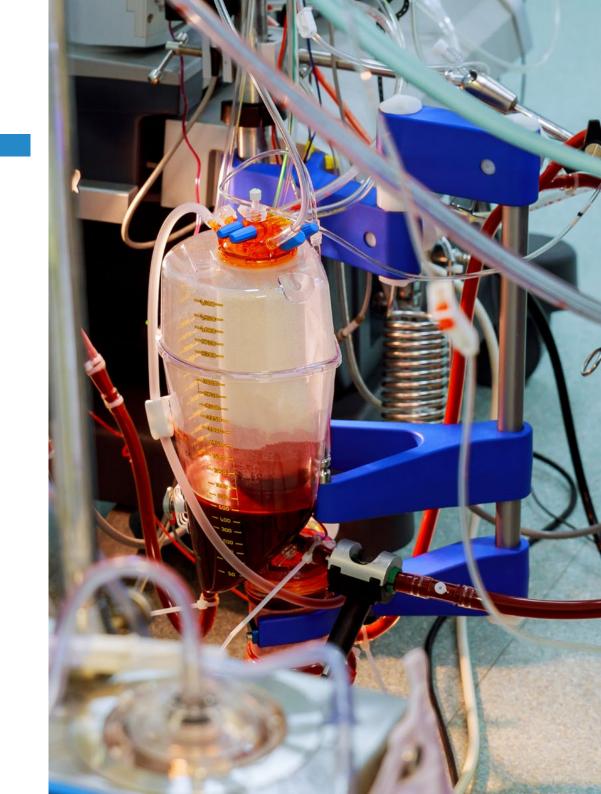




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito preoperatorio

- 1.1. Anemia preoperatoria
 - 1.1.1. Algoritmo diagnóstico
- 1.2. Anemia por déficit de hierro
 - 1.2.1. Uso de hierro intravenoso
- 1.3. Anemia del paciente oncológico
 - 1.3.1. Mecanismos de la anemia
- 1.4. Eritropoyetina
 - 1.4.1. Indicaciones de la eritropoyetina
- 1.5. Evaluación del riesgo hemorrágico
 - 1.5.1. Factores del paciente
 - 1.5.2. Factores del procedimiento
- 1.6. Evaluación del riesgo trombótico
 - 1.6.1. Factores del paciente
 - 1.6.2. Factores del procedimiento
- 1.7. Terapia puente y recomendaciones preoperatorias
 - 1.7.1. Dicumarínicos
 - 1.7.2. Anticoagulantes de acción directa
- 1.8. Recomendaciones preoperatorias de la antiagregación
 - 1.8.1. Cirugía de bajo riesgo hemorrágico
 - 1.8.2. Cirugía de alto riesgo hemorrágico
- 1.9. Recomendaciones preoperatorias en el paciente con coagulopatías congénitas
 - 1.9.1. Cirugías de bajo riesgo hemorrágico
 - 1.9.2. Cirugías de alto riesgo hemorrágico
- 1.10. El paciente Testigo de Jehová
 - 1.10.1. Fundamentos del rechazo de la transfusión
 - 1.10.2. Conclusiones



Módulo 2. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito intraoperatorio

- 2.1. Identificación y monitorización de alteraciones de la hemostasia intraoperatorios
- 2.2. Técnicas anestésicas y quirúrgicas para disminuir el sangrado intraoperatorio
 - 2.2.1. Fluidoterapia intraoperatoria
- 2.3. Administración de prohemostáticos
 - 2.3.1. Administración de plasma y plaquetas
 - 2.3.2. Administración de antifibrinolticos
 - 2.3.3. Fibrinógeno y crioprecipitados
 - 2.3.4. Concentrado de complejo protrombínico
- 2.4. Métodos de transfusión autólogos
 - 2.4.1. Hemodilución normovolémica aguda
 - 2.4.2. Transfusión de sangre autóloga
- 2.5. Transfusión de componentes sanguíneos intraoperatorios
 - 2.5.1. Umbrales de transfusión
- 2.6. Cirugía cardíaca
 - 2.6.1. Fluidoterapia en cirugía cardíaca
 - 2.6.2. Algoritmos para la transfusión y umbral transfusional
- 2.7. Cirugía pediátrica y obstétrica
 - 2.7.1. Hemorragia obstétrica
 - 2.7.2. Recomendaciones de transfusión para el neonato en ámbito intraoperatorio
- 2.8. Cirugía ortopédica y traumatológica
 - 2.8.1. Riesgos para transfusión en paciente para cirugía ortopédica
- 2.9. Rechazo a la transfusión de sangre alogénica
 - 2.9.1. Alternativas a la transfusión de sangre alogénica en pacientes que rechazan la transfusión
- 2.10. Hemorragia aguda y transfusión masiva
 - 2.10.1. Principales causas intraoperatorias
 - 2.10.2. Estrategias en el paciente antiagregado/anticoagulado y cirugía urgente

Módulo 3. Estrategias para el ahorro de sangre en el ámbito postoperatorio y en el paciente crítico

- 3.1. Mecanismos de la anemia en el paciente crítico
 - 3.1.1. Etiopatogenia
- 3.2. Mecanismos de la coagulopatía en el paciente crítico
 - 3.2.1. Coagulación intravascular diseminada
- 3.3. Manejo de la anticoagulación y profilaxis antitrombótica
 - 3.3.1. Tromboprofilaxis
 - 3.3.2. Anticoagulación
- 3.4. Diagnóstico y tratamiento precoz de las infecciones
 - 3.4.1. Estrategias para el diagnóstico precoz de las infecciones y la prevención de la sepsis
- 3.5. Optimización de la tolerancia a la anemia
 - 3.5.1. Uso de agentes eritropoyéticos en el paciente crítico
- 3.6. Umbrales de transfusión en el paciente crítico
 - 3.6.1. Prácticas de "no hacer" en el uso de los componentes sanguíneos
- 3.7. Hipotensión controlada
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Repuesta fisiológica del organismo
- 3.8. Hemorragia digestiva
 - 3.8.1. Manejo del paciente hepatópata
 - 3.8.2. Profilaxis de la hemorragia gastrointestinal
- 3.9. Manejo de la Hemorragia Intracraneal
 - 3.9.1. Uso de agentes prohemostáticos
- 3.10. Manejo e indicaciones del sistema de oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)
 - 3.10.1. ECMO venoarterial
 - 3.10.2. ECMO venovenoso
 - 3.10.3. Umbrales de transfusión





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Quirúrgico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Quirúrgico Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioPatient Blood Management en Paciente Quirúrgico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

