



Patient Blood Management en Paciente Médico

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patient-blood-management-paciente-medico}$ 

# Índice

06

Titulación





# tech 06 | Presentación

En este Experto en Patient Blood Management en Paciente Médico se profundizará tanto en las pruebas de compatibilidad pretransfusional, su interpretación y su aplicación, como en los estudios de algunas reacciones transfusionales. Así, el programa abarcará los aspectos inmunológicos de los tres componentes fundamentales de la sangre: los hematíes, las plaquetas y el plasma, incluyendo los estudios realizados a las donaciones, las pruebas de compatibilidad y el estudio de pacientes con reacciones inmunohematológicas en un sentido amplio.

Por otro lado, la práctica transfusional en pediatría tiene características propias debido a los diferentes mecanismos de adaptación a la anemia y sus manifestaciones clínicas y a las peculiaridades del niño enfermo. Además, la incidencia de complicaciones relacionadas con la transfusión es mayor en la población pediátrica. En el momento actual, se imponen políticas transfusionales cada vez más restrictivas pero la escasez de estudios bien diseñados y la variabilidad clínica individual no permiten establecer un único umbral de transfusión para todos los pacientes.

De igual modo, se detallarán las recomendaciones más aceptadas para la transfusión de los diferentes hemocomponentes en el paciente pediátrico dividiéndose en dos etapas, por un lado, está la etapa fetal, que abarca hasta los 4 meses de edad y, por otro lado, para mayores de 4 meses. Cabe señalar que la aplicación de las recomendaciones transfusionales y estrategias de ahorro de sangre debe hacerse individualizada, priorizando la seguridad del paciente y atendiendo a sus particularidades determinadas por su situación biológica y patologías.

Con todo, se trata de un Experto 100% online, por lo que el alumno cuenta con la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Además, se suman a la experiencia unas Masterclasses adicionales y exclusivas, lideradas por un experto de renombre internacional en el ámbito de la Medicina Transfusional

Este Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Médico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina transfusional y *Patient Blood Management*
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la medicina transfusional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a este Experto Universitario 100% online, obtendrás acceso a las selectas Masterclasses presentadas por un experto de prestigio internacional en Medicina Transfusional"



Ahondarás en los conocimientos sobre las indicaciones de los hemocomponentes en pacientes pediátricos, considerándolo una medida terapéutica de la que se debe tener un conocimiento fisiológico claro y preciso para evitar riesgos innecesarios"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

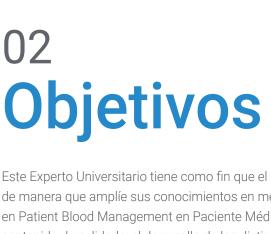
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Determinar los umbrales de transfusión en la población pediátrica será uno de tus objetivos de este Experto Universitario de TECH.

Aprenderás a describir e identificar las situaciones clínicas especiales en las que es prioritario individualizar las estrategias de transfusión.









# tech 10 | Objetivos



# **Objetivos generales**

- Conocer todo lo referente al proceso de la donación de sangre y los componentes sanguíneos
- Entender la hemovigilancia como un proceso transversal que implica toda la cadena transfusional, desde el donante al paciente



Tu futuro profesional es tu objetivo y TECH te ayuda a lograrlo con especializaciones en auge como esta"







### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Inmunohematología

• Profundizar en la realización e interpretación de las pruebas inmunohematológicas que llevará al clínico a proporcionar una mayor seguridad en el acto de la transfusión

#### Módulo 2. Transfusión en Pediatría

- Profundizar en los conocimientos sobre las indicaciones de los hemocomponentes en pacientes pediátricos, considerándolo una medida terapéutica, de la que se debe tener un conocimiento fisiológico claro y preciso en la edad pediátrica para evitar riesgos innecesarios y hacer un buen uso de éstos
- Determinar los umbrales de transfusión en la población pediátrica
- Ahondar en el buen uso de los derivados sanguíneos en la población pediátrica

#### Módulo 3. Transfusión y estrategias de ahorro de sangre en situaciones especiales

• Describir e identificar las situaciones clínicas especiales en los que es prioritario individualizar las estrategias de transfusión





#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Aaron Tobian es una de las grandes referencias internacionales en el área de la transfusión sanguínea, siendo director del área de Medicina Transfusional en el Johns Hopkins Hospital. Además, es director adjunto de Asuntos Médicos en el Área de Patología del mismo centro clínico.

En el ámbito académico, el Doctor Tobian ha publicado más de 250 artículos científicos relacionados con la Medicina Transfusional en las más prestigiosas revistas, fruto de sus estudios globales sobre enfermedades como el VIH.

En ese sentido, también desarrolla una importante labor como miembro de varios consejos editoriales. Así, es **editor asociado del Journal of Clinical Apheresis**, además de ser el editor jefe y fundador del portal Transfusion News, una referencia en la divulgación de noticias sobre Medicina Transfusional.

Todo ello, combinado con su labor docente, que desarrolla en centros de gran prestigio, siendo profesor de **Patología**, **Oncología y Epidemiología** en la Johns Hopkins University School of Medicine y en la Bloomberg School of Public Health.



# Dr. Tobian, Aaron

- Director del área de Medicina Transfusional en el Johns Hopkins Hospital
- Director adjunto de Clinical Affairs en el Área de Patología del Johns Hopkins Hospital
- Doctor en Medicina por la Case Western Reserve University
- Graduado en Medicina por la Case Western Reserve University
- Profesor de Patología, Medicina, Oncología y Epidemiología en la Johns Hopkins University School of Medicine
- Editor Asociado de la revista Journal of Clinical Apheresis
- Editor Jefe y miembro fundador del portal Transfusion News
- Miembro editorial de la revista Transfusion



#### Dirección



#### Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- Especialista en Hematología y Experto en Terapia Regenerativa
- Codirector de la Unidad de Terapia Regenerativa del Hospital Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Quirónsalud de Murcia
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Mesa del Castillo de Mucia
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Policlínico Virgen de Alcázar
- Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia del Centro Médico Milenium
- Docente en estudios universitarios y cursos de Medicina
- Premio Nacional de Medicina Siglo XXI en Hematología

#### **Profesores**

#### Dra. Contessotto Avilés, María Cristina

- Especialista en Pediatría y Neonatología
- Pediatra de la Unidad de Pediatría y Neonatología del Hospital Quirónsalud de Murcia
- Coautora de publicaciones científicas sobre Pediatría
- Ponente en diversos congresos relacionados con su especialidad médica

#### Dra. Burgos Alves, María Isabel

- Licenciada en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Especialista en Análisis Clínicos por el HU Virgen de la Arrixaca





#### Dr. Martínez Pelegrín, Fulgencio

- Director Médico del Hospital Universitario Rafael Méndez en Murcia
- Jefe de Sección de la Unidad de Urgencias y Emergencias del Hospital Universitario Rafael Méndez en Murcia
- Coordinador del Centro de Salud La Viña
- Médico Especialista en Otorrinolaringología en el Centro de Salud Lorca San Diego
- Jefe de Residentes de Prácticas de Rotatorio de Urgencias y Emergencias Hospitalarias para Médicos Residentes en Formación
- Título de Audiología Superior por la University College London
- Miembro de la Comisión de Docencia del Hospital Universitario Rafael Méndez



Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"





# tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Inmunohematología

- 1.1. Inmunohematología de la serie roja
  - 1.1.1. Los sistemas ABO, Rh y otros sistemas de grupo sanguíneo
  - 1.1.2. La clasificación de los sistemas de grupo sanguíneo
- 1.2. Inmunohematología de las plaquetas
  - 1.2.1. Antígenos y anticuerpos plaquetarios
  - 1.2.2. Técnicas de estudio e importancia clínica
  - 1.2.3. Estudio de la trombopenia neonatal aloinmune
- 1.3. Inmunohematología de los leucocitos
  - 1.3.1. El sistema HLA. Antígenos y anticuerpos leucocitarios
  - 1.3.2. Técnicas de estudio e importancia clínica
- 1.4. Anemias hemolíticas autoinmunes
  - 1.4.1. Pruebas Inmunohematológicas
- 1.5. La enfermedad hemolítica del feto y del recién nacido
  - 1.5.1. EHFRN por anti-D y otros grupos eritrocitarios
- 1.6. La refractariedad plaquetaria
  - 1.6.1. Diagnóstico y manejo
- 1.7. Los fenotipos raros
  - 1.7.1. El diagnóstico de los fenotipos raros
- 1.8. El problema de la panaglutinación en las pruebas de compatibilidad pretransfusional
  - 1.8.1. Abordaje diagnóstico
- 1.9. TRALI o lesión pulmonar aguda asociada a transfusión
  - 1.9.1. La clasificación de Vlaar de las complicaciones pulmonares de la transfusión
- 1.10. La indicación de transfusión de sangre de fenotipo compatible



#### Módulo 2. Transfusión en Pediatría

- 2..1. Medicina transfusional en Pediatría
  - 2.1.1. Volúmenes óptimos de transfusión
  - 2.1.2. Indicación de componentes irradiados en Pediatría
- 2.2. Transfusión de hemocomponentes Intrauterinos
  - 2.2.1. Indicaciones actuales de la transfusión intrauterina
- 2.3. Transfusión hematíes en menor de 4 meses
  - 2.3.1. Anemia del prematuro
  - 2.3.2. Umbrales de transfusión de concentrados de hematíes
- 2.4. Transfusión plaguetas en menor de 4 meses
  - 2.4.1. Transfusión profiláctica de plaquetas
  - 2.4.2. Trombopenia neonatal aloinmune
- 2.5. Transfusión plasma en menor de 4 meses
  - 2.5.1. Indicaciones de plasma fresco congelado en el período neonatal
- 2.6. Exanguinotransfusión
  - 2.6.1 Indicaciones
  - 2.6.2. Complicaciones de la exanguinotransfusión
- 2.7. Transfusión hematíes en mayor de 4 meses
  - 2.7.1. Anemia en paciente hematooncológico
  - 2.7.2. Manejo hemorragia masiva en Pediatría
- 2.8. Transfusión plaquetas en mayor de 4 meses
  - 2.8.1. Umbrales de transfusión terapéuticas de plaquetas
- 2.9. Transfusión plasma en mayor de 4 meses
  - 2.9.1. Hemorragia aguda en paciente hemofílico
- 2.10. Administración Inmunoglobulinas
  - 2.10.1. Actualización tratamiento PTI en Pediatría

#### Módulo 3. Transfusión y estrategias de ahorro de sangre en situaciones especiales

- 3.1. Mujer en edad fértil
  - 3.1.1. Consideraciones en la transfusión
  - 3.1.2. Aloanticuerpos de importancia gestacional
- 3.2. Mujer gestante
  - 3.2.1. Anemia y gestación
  - 3.2.2. Uso de la eritropoyetina en la gestación
- 3.3. Tolerancia de la anemia en el paciente mayor
  - 3.3.1. Causas más frecuentes
  - 3.3.2. Factores que favorecen la hemorragia en el paciente mayor
- 3.4. Transfusión en el paciente mayor
  - 3.4.1. Umbrales de transfusión
  - 3.4.2. Riesgo de sobrecarga hídrica y edema agudo de pulmón
- 3.5. La anemia en el paciente con cardiopatía isquémica e insuficiencia cardíaca
  - 3.5.1. Mecanismos de la anemia en el paciente con cardiopatía
  - 3.5.2. Uso de agentes eritropoyéticos
  - 3.5.3. Umbrales de transfusión
- 3.6. La anemia en el paciente con enfermedad renal crónica
  - 3.6.1. Mecanismos de la anemia en el paciente con enfermedad renal crónica
  - 3.6.2. Uso de agentes eritropoyéticos
- 3.7. La anemia en urgencia
  - 3.7.1. Diagnóstico de la anemia en urgencias
  - 3.7.2. Manejo de la anemia en urgencias
- 3.8. Hemorragia masiva y/o vital en urgencias
  - 3.8.1. Resucitación y estabilización
  - 3.8.2. Control de la hemorragia
- 3.9. Purpura trombocitopénica inmune del adulto
  - 3.9.1. Manejo en urgencias
- 3.10. Complicaciones agudas del paciente con anemia drepanocítica
  - 3.10.1. Manejo de las complicaciones agudas
  - 3.10.2. Recomendaciones en la transfusión sanguínea





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

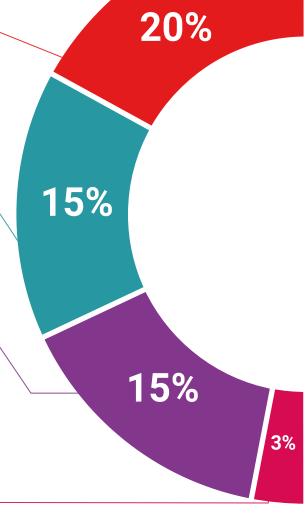
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Médico contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Patient Blood Management en Paciente Médico Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Gerardo Daniel Orozco Martínez

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromisa



# Experto Universitario Patient Blood Management en Paciente Médico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

