

Experto Universitario

Oftalmología Pediátrica
en el Desarrollo Visual
y Patología Sistémica





Experto Universitario Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-oftamologia-pediatrica-desarrollo-visual-patologia-sistemica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Durante la infancia, el sistema visual atraviesa diversas fases críticas de desarrollo. De hecho, desde el nacimiento los ojos del bebé experimentan cambios significativos que afectan a la agudeza visual y a la percepción de profundidad. La detección temprana de cualquier anomalía visual es clave para garantizar un crecimiento óptimo, por lo que los exámenes oftalmológicos periódicos son esenciales. Es por eso que los especialistas deben dominar una variedad de herramientas y técnicas adaptadas, a menudo mediante métodos no invasivos y lúdicos, para garantizar la cooperación del paciente más joven. En este contexto, TECH ofrece una completa titulación académica basada en un revolucionario enfoque educativo, el *Relearning*, asegurando una comprensión del contenido a través de la repetición de conceptos fundamentales.



“

¡Apuesta por TECH! Realizarás evaluaciones integrales y proporcionarás un tratamiento especializado y de alta calidad en Patología Sistémica en niños”

Condiciones como la diabetes, las enfermedades genéticas o los trastornos metabólicos pueden manifestarse con síntomas en los ojos de los niños, lo que resalta la importancia de una evaluación oftalmológica integral. Por este motivo, el especialista deberá controlar las afecciones visuales pediátricas y reconocer la estrecha relación entre la salud ocular y el desarrollo sistémico, promoviendo así una visión óptima y un crecimiento saludable en la infancia.

Este Experto Universitario brindará al médico las herramientas y estrategias para manejar situaciones reales de manera efectiva. Así, abordará desde la evaluación y manejo del niño con problemas de visión, hasta el diagnóstico y tratamiento de patologías como la conjuntivitis, la ambliopía intermitente, la epífora y el estrabismo agudo. También se enfocará en la retinopatía del prematuro, el borramiento papilar, la anisocoria pediátrica y la palidez papilar.

De igual forma, profundizará en las facomatosis y neurofibromatosis, destacando sus manifestaciones oftálmicas, para luego indagar en la patología tumoral pediátrica, tanto en el sistema nervioso central como en otros tipos de tumores, como la leucemia y el neuroblastoma. Además, se adentrará en la patología mitocondrial y en los trastornos neurometabólicos.

Asimismo, el especialista evaluará al niño con baja visión, destacando las estrategias para optimizar su calidad de vida. Y se aproximará al *Cerebral Visual Impairment* (CVI), el retraso madurativo visual, el síndrome de la prematuridad y la parálisis cerebral infantil. Finalmente, ahondará en la dislexia, la lateralidad cruzada y otros trastornos que pueden afectar a la visión y el desarrollo del paciente pediátrico.

TECH proporcionará al egresado un programa integral y detallado que podrá cursar de manera conveniente desde cualquier ubicación y en cualquier momento. Así, el alumno tendrá la libertad de establecer su propio horario, ya que solo requerirá de un dispositivo electrónico con acceso a internet. Igualmente, contará con recursos multimedia innovadores y una metodología pedagógica vanguardista, el *Relearning*, que implica la repetición de los aspectos más relevantes para garantizar un aprendizaje efectivo.

Este **Experto Universitario en Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Experto Universitario analizarás la estrecha relación que existe entre la salud ocular infantil y el desarrollo sistémico”

“

Actualízate con TECH en los trastornos neurometabólicos de la visión en niños, que aparecen después de cambios genéticos heredados de los padres no afectados o de una nueva anomalía en los genes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en el Cerebral Visual Impairment (CVI), también conocido como discapacidad visual cerebral, un trastorno causado por el daño a las áreas del cerebro que procesan la visión.

Abordarás la Artritis Idiopática Juvenil (AIJ) y cómo puede afectar a la visión de los pacientes más jóvenes, a través de los recursos multimedia más innovadores.



02

Objetivos

El programa sumergirá al egresado en el mundo del Desarrollo Visual y las complejidades de la Patología Sistémica en niños, brindándole una comprensión integral y unas habilidades prácticas que marcarán la diferencia. Se trata de una titulación académica de vanguardia, flexible y cómoda. De esta forma, el alumno podrá acceder al contenido desde cualquier lugar, según su propio horario, beneficiándose de recursos innovadores y técnicas de aprendizaje que potenciarán su comprensión y retención de información, como es el caso de la metodología *Relearning*, pionera en TECH.



“

Adquirirás las habilidades para evaluar y gestionar eficazmente una variedad de trastornos funcionales de la visión y otros asociados en pacientes pediátricos”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo Práctico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- ♦ Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar casos de epífora persistente en niños después de sondaje de vías lagrimales
- ♦ Establecer criterios de tratamiento y seguimiento en pacientes con ROP
- ♦ Evaluar casos de borramiento papilar en niños y su relación con condiciones médicas
- ♦ Identificar causas de anisocoria en niños y realizar evaluaciones precisas
- ♦ Reconocer palidez papilar en niños y su relevancia clínica

Módulo 2. Manifestaciones Oftálmicas de Patología Sistémica

- ♦ Identificar facomatosis con manifestaciones oftálmicas y sistémicas
- ♦ Reconocer la neurofibromatosis y sus implicaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar manifestaciones oftalmológicas de tumores del SNC en niños
- ♦ Identificar manifestaciones oculares de leucemia y neuroblastoma en niños
- ♦ Comprender la patología mitocondrial y su impacto en la función visual
- ♦ Identificar trastornos neurometabólicos con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar las consecuencias oftalmológicas de trastornos intrauterinos e infecciones perinatales
- ♦ Reconocer patologías sistémicas, como el albinismo y el síndrome de Marfan, con manifestaciones oftalmológicas

Módulo 3. Aspectos Funcionales de la Visión y Otros Trastornos Asociados

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las estrategias de intervención para niños con CVI
- ♦ Identificar y evaluar el retraso madurativo visual en la infancia
- ♦ Reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad
- ♦ Estudiar las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Profundizar en estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Identificar y resolver problemas visuales comunes en niños con discapacidad visual
- ♦ Comprender la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud
- ♦ Reconocer trastornos relacionados con la visión y la lectura, como la dislexia y la lateralidad cruzada



Aprovecha esta oportunidad única para actualizar tus competencias a través de una propuesta académica innovadora y flexible, sin restricciones de horarios”

03

Dirección del curso

TECH es eficiencia y excelencia, por lo que ha seleccionado a un destacado cuerpo docente para elaborar el temario de este exclusivo Experto Universitario. De este modo, el programa estará compuesto por reconocidos especialistas en Oftalmología Pediátrica comprometidos con la innovación educativa y el aprendizaje dinámico. Estos expertos altamente cualificados garantizarán una actualización de calidad para los médicos, ofreciéndoles conocimientos y destrezas a la vanguardia para convertirse en profesionales excepcionales en el cuidado de la visión infantil. Así, guiarán al egresado a través de los avances más recientes, utilizando métodos modernos y herramientas para fortalecer su comprensión.



“

El equipo docente está compuesto por expertos apasionados y dedicados que son líderes en el campo de la Oftalmología Pediátrica”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Retina y Uveítis en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cirugía Oftalmológica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías Oculares y Tratamiento en la Universidad Cardenal Herrera}

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

El programa se presenta como un mapa detallado de la Oftalmología Pediátrica. Por ello, el egresado recibirá una base teórica y práctica sólida, abordando los fundamentos del Desarrollo Visual en la infancia y su relación con la Patología Sistémica. De esta manera, el alumno disfrutará de la flexibilidad de aprender a su ritmo, desde cualquier ubicación y en el horario que mejor se adapte a sus necesidades. Además, a través del innovador método *Relearning*, se beneficiará de la repetición de conceptos clave como fórmula para garantizar una asimilación completa de los conocimientos.

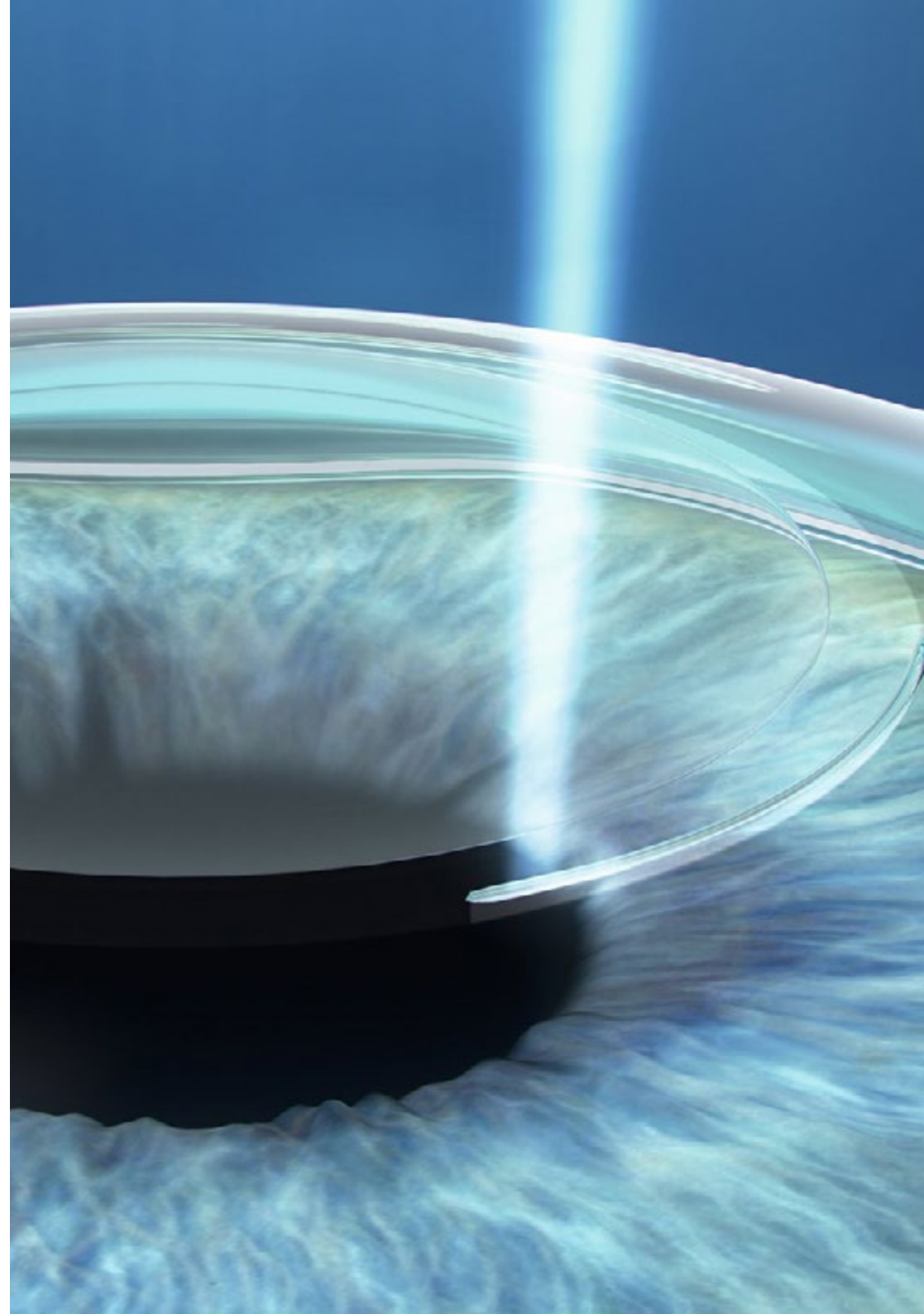


“

Prepárate para analizar y dominar los fundamentos de la Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y la Patología Sistémica. ¡Matricúlate ahora!”

Módulo 1. Manejo Práctico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- 1.1. El niño que no ve
 - 1.1.1. Causas de disminución visual en niños
 - 1.1.2. Historia clínica y evaluación en el niño que no ve
 - 1.1.3. Diagnóstico y abordaje en casos de disminución visual en la infancia
 - 1.1.4. Estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual
- 1.2. Neonato con conjuntivitis
 - 1.2.1. Conjuntivitis neonatal: causas y diagnóstico
 - 1.2.2. Abordaje terapéutico en neonatos con conjuntivitis
 - 1.2.3. Complicaciones y pronóstico en conjuntivitis neonatal
 - 1.2.4. Casos clínicos y ejemplos de conjuntivitis en recién nacidos
- 1.3. AIJ: cómo abordarlo
 - 1.3.1. Artritis Idiopática Juvenil (AIJ): clasificación y subtipos
 - 1.3.2. Manifestaciones oculares en AIJ
 - 1.3.3. Diagnóstico y evaluación de AIJ ocular
 - 1.3.4. Tratamientos y terapias en casos de AIJ ocular
- 1.4. Epífora a pesar del sondaje
 - 1.4.1. Epífora en niños: causas y evaluación
 - 1.4.2. Sondaje nasolagrimal en epífora pediátrica
 - 1.4.3. Tratamientos alternativos en epífora persistente
 - 1.4.4. Resultados y seguimiento en epífora a pesar del sondaje
- 1.5. Estrabismo agudo en el niño
 - 1.5.1. Estrabismo agudo en niños: causas y diagnóstico
 - 1.5.2. Evaluación y abordaje temprano en estrabismo agudo
 - 1.5.3. Tratamientos y cirugía en casos de estrabismo agudo
 - 1.5.4. Resultados y pronóstico en estrabismo agudo en la infancia
- 1.6. ROP: Qué veo y cómo lo trato
 - 1.6.1. Retinopatía del Prematuro (ROP): etapas y clasificación
 - 1.6.2. Diagnóstico y evaluación en ROP
 - 1.6.3. Tratamientos y seguimiento en ROP
 - 1.6.4. Casos clínicos y ejemplos de ROP en recién nacidos prematuros



- 1.7. Borramiento papilar
 - 1.7.1. Borramiento papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 1.7.2. Evaluación oftalmológica en casos de borramiento papilar
 - 1.7.3. Tratamientos y manejo en borramiento papilar
 - 1.7.4. Resultados y seguimiento en niños con borramiento papilar
 - 1.8. Abordaje práctico de la anisocoria pediátrica
 - 1.8.1. Anisocoria en la infancia: causas y clasificación
 - 1.8.2. Evaluación y diagnóstico de anisocoria pediátrica
 - 1.8.3. Abordaje y manejo práctico de anisocoria en niños
 - 1.8.4. Casos clínicos y ejemplos de anisocoria pediátrica
 - 1.9. Palidez papilar: abordaje práctico
 - 1.9.1. Palidez papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 1.9.2. Evaluación y estudios en casos de palidez papilar
 - 1.9.3. Tratamiento y seguimiento en niños con palidez papilar
 - 1.9.4. Casos clínicos y ejemplos de palidez papilar
 - 1.10. Movimientos oculares extraños en el niño
 - 1.10.1. Tipos y características de movimientos oculares extraños en la infancia
 - 1.10.2. Diagnóstico y evaluación en casos de movimientos oculares atípicos
 - 1.10.3. Abordaje terapéutico y manejo en movimientos oculares inusuales
 - 1.10.4. Resultados y pronóstico en niños con movimientos oculares atípicos
- Módulo 2. Manifestaciones Oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil**
- 2.1. Facomatosis
 - 2.1.1. Facomatosis: definición y clasificación
 - 2.1.2. Síndromes y trastornos relacionados con facomatosis
 - 2.1.3. Evaluación y diagnóstico en niños con facomatosis
 - 2.1.4. Tratamientos y abordaje terapéutico en facomatosis
 - 2.2. Neurofibromatosis
 - 2.2.1. Neurofibromatosis tipo 1 (NF1): características y diagnóstico
 - 2.2.2. Neurofibromatosis tipo 2 (NF2): evaluación y manejo
 - 2.2.3. Otras formas de neurofibromatosis
 - 2.2.4. Casos clínicos y ejemplos de neurofibromatosis en niños
 - 2.3. Patología tumoral pediátrica I. SNC
 - 2.3.1. Tumores cerebrales en niños: tipos y clasificación
 - 2.3.2. Diagnóstico y evaluación de tumores del Sistema Nervioso Central (SNC)
 - 2.3.3. Tratamientos y cirugía en tumores cerebrales pediátricos
 - 2.3.4. Seguimiento y pronóstico en tumores SNC en niños
 - 2.4. Patología tumoral pediátrica 2: leucemia, neuroblastoma
 - 2.4.1. Leucemia en niños: diagnóstico y clasificación
 - 2.4.2. Neuroblastoma en la infancia: etiología y características
 - 2.4.3. Tratamientos y terapias en leucemia y neuroblastoma pediátricos
 - 2.4.4. Resultados y pronóstico en leucemia y neuroblastoma en niños
 - 2.5. Patología mitocondrial
 - 2.5.1. Trastornos mitocondriales en la infancia
 - 2.5.2. Diagnóstico y evaluación de patología mitocondrial
 - 2.5.3. Tratamientos y abordaje terapéutico en trastornos mitocondriales
 - 2.5.4. Investigación y avances en patología mitocondrial
 - 2.6. Trastornos neurometabólicos
 - 2.6.1. Trastornos neurometabólicos en niños: clasificación
 - 2.6.2. Evaluación y diagnóstico de trastornos neurometabólicos
 - 2.6.3. Terapias y tratamientos en trastornos neurometabólicos pediátricos
 - 2.6.4. Resultados y seguimiento en trastornos neurometabólicos
 - 2.7. Trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 2.7.1. Trastornos intrauterinos en el desarrollo ocular
 - 2.7.2. Infección perinatal y su impacto en la visión
 - 2.7.3. Diagnóstico y manejo de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 2.7.4. Complicaciones y pronóstico en casos de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 2.8. Otras patologías sistémicas: albinismo, síndrome de marfan, etc.
 - 2.8.1. Albinismo en niños: características y diagnóstico
 - 2.8.2. Síndrome de marfan y otros trastornos sistémicos
 - 2.8.3. Evaluación y cuidado oftalmológico en casos de patologías sistémicas
 - 2.8.4. Abordaje multidisciplinario en pacientes con patologías sistémicas

- 2.9. Traumatismo ocular pediátrico
 - 2.9.1. Tipos y causas de traumatismo ocular en niños
 - 2.9.2. Evaluación y diagnóstico de trauma ocular pediátrico
 - 2.9.3. Tratamientos y manejo en traumatismo ocular
 - 2.9.4. Resultados y seguimiento en casos de trauma ocular en la infancia
- 2.10. Síndrome del niño maltratado
 - 2.10.1. Identificación y evaluación de síndrome del niño maltratado
 - 2.10.2. Intervención y apoyo en casos de maltrato infantil
 - 2.10.3. Aspectos legales y éticos en síndrome del niño maltratado
 - 2.10.4. Casos clínicos y experiencias en síndrome del niño maltratado

Módulo 3. Aspectos Funcionales de la Visión u Otros Trastornos Asociados

- 3.1. Niño con baja visión
 - 3.1.1. Evaluación y diagnóstico de baja visión en niños
 - 3.1.2. Abordaje multidisciplinario en niños con baja visión
 - 3.1.3. Ayudas visuales y dispositivos de apoyo
 - 3.1.4. Rehabilitación y terapia en niños con baja visión
- 3.2. *Cerebral Visual Impairment I*
 - 3.2.1. Características y diagnóstico de *Cerebral Visual Impairment (CVI)*
 - 3.2.2. Etiología y factores de riesgo en CVI
 - 3.2.3. Terapias y tratamientos en CVI
 - 3.2.4. Resultados y pronóstico en niños con CVI
- 3.3. *Cerebral Visual Impairment II*
 - 3.3.1. Evaluación funcional y cognitiva en CVI
 - 3.3.2. Intervención educativa y apoyo en CVI
 - 3.3.3. Casos clínicos y ejemplos de CVI
 - 3.3.4. Investigación y avances en *Cerebral Visual Impairment*
- 3.4. Retraso madurativo visual
 - 3.4.1. Evaluación y diagnóstico de retraso madurativo visual
 - 3.4.2. Intervención temprana y estimulación visual
 - 3.4.3. Abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual
 - 3.4.4. Resultados y seguimiento en retraso madurativo visual





- 3.5. Síndrome de la prematuridad
 - 3.5.1. Retinopatía de la prematuridad: diagnóstico y clasificación
 - 3.5.2. Tratamiento y seguimiento en retinopatía de la prematuridad
 - 3.5.3. Complicaciones visuales en niños prematuros
 - 3.5.4. Prevención y cuidado en síndrome de la prematuridad
- 3.6. Parálisis Cerebral Infantil
 - 3.6.1. Clasificación y tipos de Parálisis Cerebral Infantil (PCI)
 - 3.6.2. Evaluación funcional y diagnóstico en PCI
 - 3.6.3. Abordaje terapéutico en PCI
 - 3.6.4. Terapias y tratamientos específicos en PCI
- 3.7. Parálisis Cerebral Infantil y visión
 - 3.7.1. Complicaciones y problemas visuales en PCI
 - 3.7.2. Aspectos neuropsicológicos en niños con PCI
 - 3.7.3. Calidad de vida y apoyo en PCI
 - 3.7.4. Casos clínicos y experiencias en PCI
- 3.8. Abordaje de problemas comunes en niños con discapacidad visual
 - 3.8.1. Problemas de aprendizaje y desarrollo en niños con discapacidad visual
 - 3.8.2. Comunicación y habilidades sociales en niños con discapacidad visual
 - 3.8.3. Inclusión educativa y social en niños con discapacidad visual
 - 3.8.4. Estrategias y recursos para familias de niños con discapacidad visual
- 3.9. Simulación en el niño
 - 3.9.1. Simulación de discapacidades visuales en niños
 - 3.9.2. Beneficios y limitaciones de la simulación
 - 3.9.3. Sensibilización y empatía hacia niños con discapacidad visual
 - 3.9.4. Herramientas y técnicas de simulación
- 3.10. Dislexia, lateralidad cruzada y otros trastornos
 - 3.10.1. Dislexia en niños: diagnóstico y abordaje
 - 3.10.2. Lateralidad cruzada en la infancia
 - 3.10.3. Otros trastornos del aprendizaje y desarrollo en niños
 - 3.10.4. Estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en en Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Oftalmología Pediátrica en el Desarrollo Visual y Patología Sistémica**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Oftalmología Pediátrica
en el Desarrollo Visual
y Patología Sistémica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Oftalmología Pediátrica
en el Desarrollo Visual
y Patología Sistémica

