

# Experto Universitario

## Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria





## Experto Universitario Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-clinica-dietetica-hospitalaria](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-clinica-dietetica-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La Nutrición Clínica y la Dietética Hospitalaria son esenciales en el tratamiento y prevención de enfermedades, y los médicos son los profesionales encargados de liderar el manejo de estas patologías. Una adecuada alimentación es fundamental en la recuperación de los pacientes hospitalizados, y un plan nutricional adecuado puede contribuir a una pronta recuperación y a evitar complicaciones futuras. En este sentido, el médico debe conocer los principios básicos de la nutrición y sus más recientes actualizaciones, lo que ha impulsado a TECH a crear la siguiente titulación 100% online. Se trata de un programa académico nutrido con materiales audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos desarrollados con la última tecnología y con la metodología *Relearning*, lo que se resume en una experiencia más inmersiva.



“

*Mejore sus conocimientos a través de este programa, donde encontrará el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conozca aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”*

La nutrición clínica y la dietética hospitalaria son áreas de la salud que han adquirido una importancia cada vez mayor en los últimos años debido a la creciente incidencia de enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación y el estilo de vida. Según la Organización Mundial de la Salud, la malnutrición y la obesidad son factores de riesgo importantes para enfermedades como la diabetes, la hipertensión y enfermedades cardiovasculares, que son las principales causas de muerte en todo el mundo. En este contexto, es esencial contar con expertos en nutrición clínica y dietética hospitalaria que puedan ofrecer una atención integral y personalizada a los pacientes.

Ante esto, TECH ha creado la siguiente titulación con el objetivo principal de capacitar al alumnado en esta área del conocimiento. Se trata de una capacitación 100% online que responde a las necesidades actuales del sector, ofreciendo un completo y actualizado conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para abordar con éxito los retos que presenta la nutrición clínica y la dietética hospitalaria.

Con este programa, los profesionales podrán adquirir habilidades para trabajar en hospitales, clínicas y consultas privadas, y ofrecer servicios de nutrición personalizados y de alta calidad a los pacientes. Además, cuenta con materiales diseñados por expertos y especialistas del área, quienes con la ayuda de la última tecnología han depositado en el material de estudio vídeos interactivos de gran impacto, ejercicios prácticos y más.

Este **Experto Universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aumente sus competencias en el abordaje de la Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria a través de este Experto Universitario”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria, obtendrás un título de Experto Universitario por la primera institución educativa de España, CEU”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio de la Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de su praxis médica, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

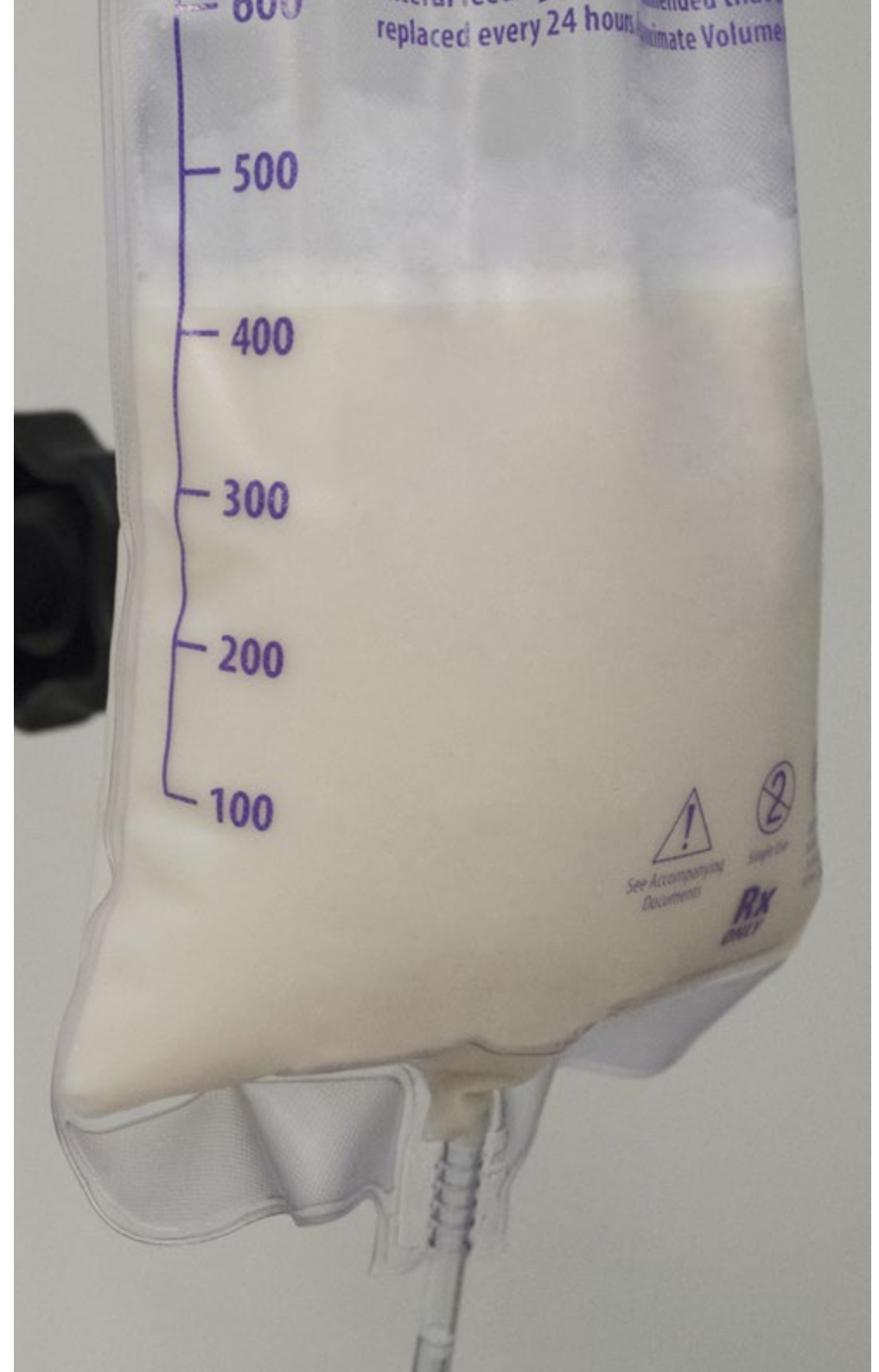


## Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapia de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres Online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales



*Aproveche la oportunidad y de el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria en Medicina”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

### Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- ♦ Actualizar los conocimientos en nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Profundizar en el sistema circadiano como factor clave en la nutrición
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades físico-químicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- ♦ Actualizar la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente

### Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

### Módulo 4. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Profundizar en la gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- ♦ Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios
- ♦ Estudiar la interacción entre fármacos y nutrientes

### Módulo 5. Nutrición en situaciones especiales

- ♦ Explorar la nutrición en el contexto de estrés metabólico
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- ♦ Conocer el papel de la nutrición en las enfermedades de origen inmune

### Módulo 6. Nutrición artificial en el adulto

- ♦ Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- ♦ Conocer los avances en nutrición artificial domiciliaria

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente seleccionado por TECH es experto en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria. Cuenta, además, con un amplio prestigio en la profesión. Son expertos con años de experiencia docente que se han unido para ayudar a dar un impulso a la carrera profesional del egresado. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con las actualizaciones más recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus conocimientos en este sector.





“

*Realízate gracias a los mejores profesionales y conviértete tú mismo en un profesional de éxito”*

## Dirección



### **Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia**

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
  - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
  - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
  - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

## Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
  - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave



**Módulo 3.** Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 3.1. Bioenergética y nutrición
  - 3.1.1. Necesidades energéticas
  - 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 3.2. Valoración del estado nutricional
  - 3.2.1. Análisis de la composición corporal
  - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
  - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 3.3. Valoración de la ingesta
  - 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
  - 3.3.2. Métodos directos e indirectos
- 3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 3.6. Alimentación en la menopausia
- 3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

**Módulo 4.** Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- 4.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
  - 4.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  - 4.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  - 4.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
  - 4.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 4.2. Dietas basales hospitalarias
  - 4.2.1. Dieta basal del adulto
  - 4.2.2. Dieta basal pediátrica
  - 4.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  - 4.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 4.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  - 4.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 4.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

**Módulo 5.** Nutrición en situaciones especiales

- 5.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
  - 5.1.1. Sepsis
  - 5.1.2. Politraumatismo
  - 5.1.3. Quemados
  - 5.1.4. Paciente trasplantado
- 5.2. Nutrición en el paciente oncológico con:
  - 5.2.1. Tratamiento quirúrgico
  - 5.2.2. Tratamiento quimioterápico
  - 5.2.3. Tratamiento radioterápico
  - 5.2.4. Trasplante de médula ósea
- 5.3. Enfermedades de origen inmune
  - 5.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

**Módulo 6.** Nutrición artificial en el adulto

- 6.1. Nutrición enteral
- 6.2. Nutrición parenteral
- 6.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 6.4. Nutrición oral adaptada



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar su desarrollo profesional*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas la Oposiciones, Carrera profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria**

ECTS: **16**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Nutrición Clínica  
y Dietética Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

