

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior



Experto Universitario Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurooftalmologia-pediatrica-abordaje-integral-segmento-anterior

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La salud visual es esencial, puesto que los problemas oculares pueden afectar a la vida diaria de cualquier persona. En el caso específico de los niños, es primordial atender todo tipo de afección de la vista, siendo la etapa de infante una de las más importantes para su desarrollo y progresión física y cognitiva. Por ello, es vital que los especialistas se mantengan al día e incorporen las últimas técnicas en diagnóstico y tratamiento de patologías oculares pediátricas. Debido a esto, TECH ha desarrollado esta titulación académica, elaborada para ofrecer al médico una actualización completa y de alta calidad. Además, el programa dispone de una metodología 100% online, basada en el *Relearning* y el análisis de casos clínicos reales.



“

Actualízate en Neurooftalmología Pediátrica y maneja las afecciones oftalmológicas vinculadas al sistema nervioso en pacientes jóvenes. ¡Matricúlate ahora!”

El dominio de la Neurooftalmología Pediátrica capacitará al especialista para manejar eficazmente las complejas interacciones entre el sistema nervioso y la visión en la infancia. Al mismo tiempo, el Abordaje Integral del Segmento Anterior le proporcionará las herramientas para diagnosticar y tratar una amplia gama de afecciones oculares pediátricas. Ambos enfoques combinados le permitirán brindar una atención integral y adaptada a las necesidades específicas de cada niño, promoviendo así una salud visual óptima desde una edad temprana.

En este contexto, este Experto Universitario de TECH se enfocará en las enfermedades neurooftalmológicas pediátricas, haciendo también hincapié en el Abordaje Integral del Segmento Anterior. Así, el médico abordará la patología palpebral (afecciones generales y ptosis congénita), y la patología orbitaria, incluyendo tumores. Además, analizará los desafíos que suponen la obstrucción lagrimal congénita, la patología conjuntival (infecciosa e inflamatoria) y las alteraciones del desarrollo del segmento anterior.

Asimismo, se profundizará en la evaluación del glaucoma pediátrico (congénito y juvenil), así como en otros tipos asociados con patologías oculares. El especialista también indagará en las uveítis pediátricas, dividiéndolas en examen y diagnóstico, uveítis anteriores, intermedias y posteriores. A esto hay que sumarle lo último en procedimientos de diagnóstico y tratamiento de la aniridia.

De igual forma, el egresado se sumergirá en las afecciones neurooftalmológicas pediátricas, como el nistagmo, los trastornos supranucleares e internucleares de la motilidad ocular, las anomalías congénitas del nervio óptico, la atrofia óptica y las drusas del nervio óptico. Finalmente, se tratará el tema del edema de papila, la hipertensión intracraneal y las anomalías pupilares.

Se trata de un programa que proporcionará al alumnado una base teórica sólida, preparándolo para su aplicación en situaciones prácticas. Esto se logra gracias al liderazgo y respaldo de un destacado cuerpo docente, compuesto por expertos con una amplia experiencia profesional. TECH ofrece acceso a la exclusiva metodología del *Relearning*, una pedagogía innovadora basada en la repetición de conceptos clave, asegurando una asimilación efectiva del conocimiento.

Este **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Experto Universitario profundizarás en el Abordaje Integral del Segmento Anterior, esencial para diagnosticar y tratar una amplia variedad de afecciones oculares pediátricas”

“

Analizarás la aniridia, una enfermedad rara de origen congénito y hereditario que afecta a 1 de cada 100.000 recién nacidos en España”

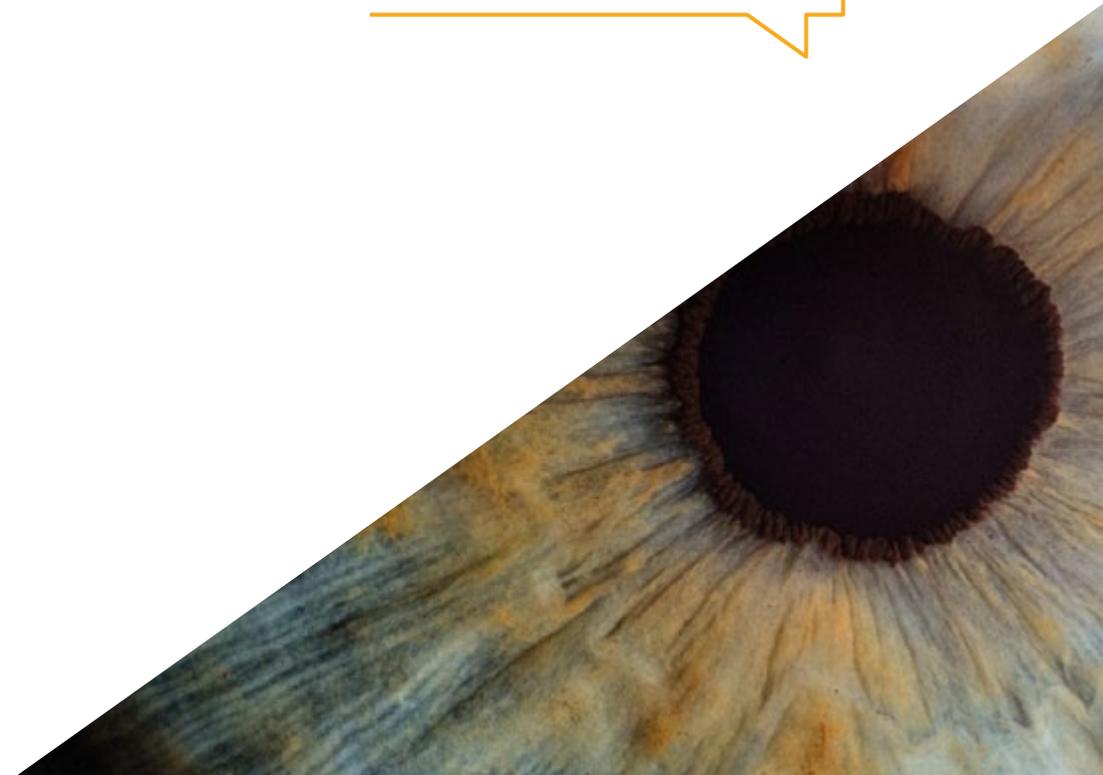
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indagarás en las causas de la neuritis óptica pediátrica, la cual puede tener un origen infeccioso, inflamatorio, tóxico o desmielinizante.

Abordarás el tratamiento de la ptosis congénita, a través de la cirugía suspensoria del frontal.



02

Objetivos

El principal objetivo de este programa es brindarle al médico un conocimiento profundo y práctico en Neurooftalmología Pediátrica y del Abordaje Integral del Segmento Anterior, permitiéndole comprender y gestionar eficazmente las diversas patologías oculares en niños. En este sentido, se equipará con habilidades especializadas para una atención oftalmológica completa y de calidad. Además, la titulación integra recursos multimedia innovadores y adopta la revolucionaria metodología del *Relearning*, la cual refuerza la asimilación de conceptos esenciales. TECH garantiza al alumno los mejores resultados académicos, retención de conocimientos a largo plazo y una aplicación práctica acorde a la demanda sanitaria.



“

Ampliarás tus horizontes y perfeccionarás tu práctica médica diaria a lo largo de los 3 meses de este Experto Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



¡Apuesta por TECH! Gracias a este Experto Universitario marcarás la diferencia y contribuirás al bienestar visual de los más jóvenes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Patología del segmento anterior

- ♦ Identificar, diagnosticar y tratar afecciones palpebrales pediátricas comunes
- ♦ Comprender la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños
- ♦ Analizar enfermedades y afecciones orbitarias pediátricas, como la celulitis
- ♦ Identificar los signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños
- ♦ Identificar infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo
- ♦ Comprender las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil
- ♦ Estudiar las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico
- ♦ Identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones
- ♦ Profundizar en las alteraciones del desarrollo del segmento anterior, como las anomalías de la cámara anterior
- ♦ Reconocer trastornos corneales y ectásicos en niños, como el queratocono

Módulo 2. Patología del segmento anterior I

- ♦ Comprender la fisiopatología y las manifestaciones clínicas del glaucoma congénito primario
- ♦ Identificar y diferenciar el glaucoma juvenil de otras formas de glaucoma pediátrico
- ♦ Reconocer y diagnosticar glaucomas secundarios en niños, como el glaucoma afáquico
- ♦ Identificar las causas más comunes de uveítis en niños y su manejo inicial
- ♦ Diferenciar entre tipos de uveítis anteriores en niños y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Estudiar uveítis intermedias en la infancia y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Reconocer uveítis posteriores y sus complicaciones en niños
- ♦ Comprender las características de la aniridia y su asociación con otros problemas oculares

Módulo 3. Neurooftalmología Pediátrica

- ♦ Identificar tipos de nistagmo en niños y su clasificación
- ♦ Estudiar los trastornos de la motilidad ocular supranucleares e internucleares en la infancia
- ♦ Realizar exámenes y evaluaciones especializadas en pacientes pediátricos con estos trastornos
- ♦ Identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características
- ♦ Comprender la atrofia óptica en niños y sus causas
- ♦ Identificar casos de neuritis ópticas en niños y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Diferenciar entre pseudopapiledema y edema de papila en la población pediátrica
- ♦ Identificar edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños
- ♦ Reconocer anomalías pupilares en niños y su importancia en el diagnóstico neurológico

03

Dirección del curso

El equipo de docentes de este Experto Universitario se presenta como un conjunto de profesionales visionarios, dedicados a guiar la trayectoria académica del especialista hacia la excelencia en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior. Con una extensa trayectoria en sus campos, se comprometen a compartir sus conocimientos y experiencias reales para enriquecer el recorrido del egresado. Así, a través de una orientación experta, el alumno llevará todos estos conceptos a la vida real, mejorando así su capacidad para diagnosticar y tratar afecciones oftalmológicas pediátricas de manera efectiva.





“

El excepcional cuadro docente ampliará tus perspectivas y te preparará para liderar en el campo de la Neurooftalmología Pediátrica y el Abordaje Integral del Segmento Anterior”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

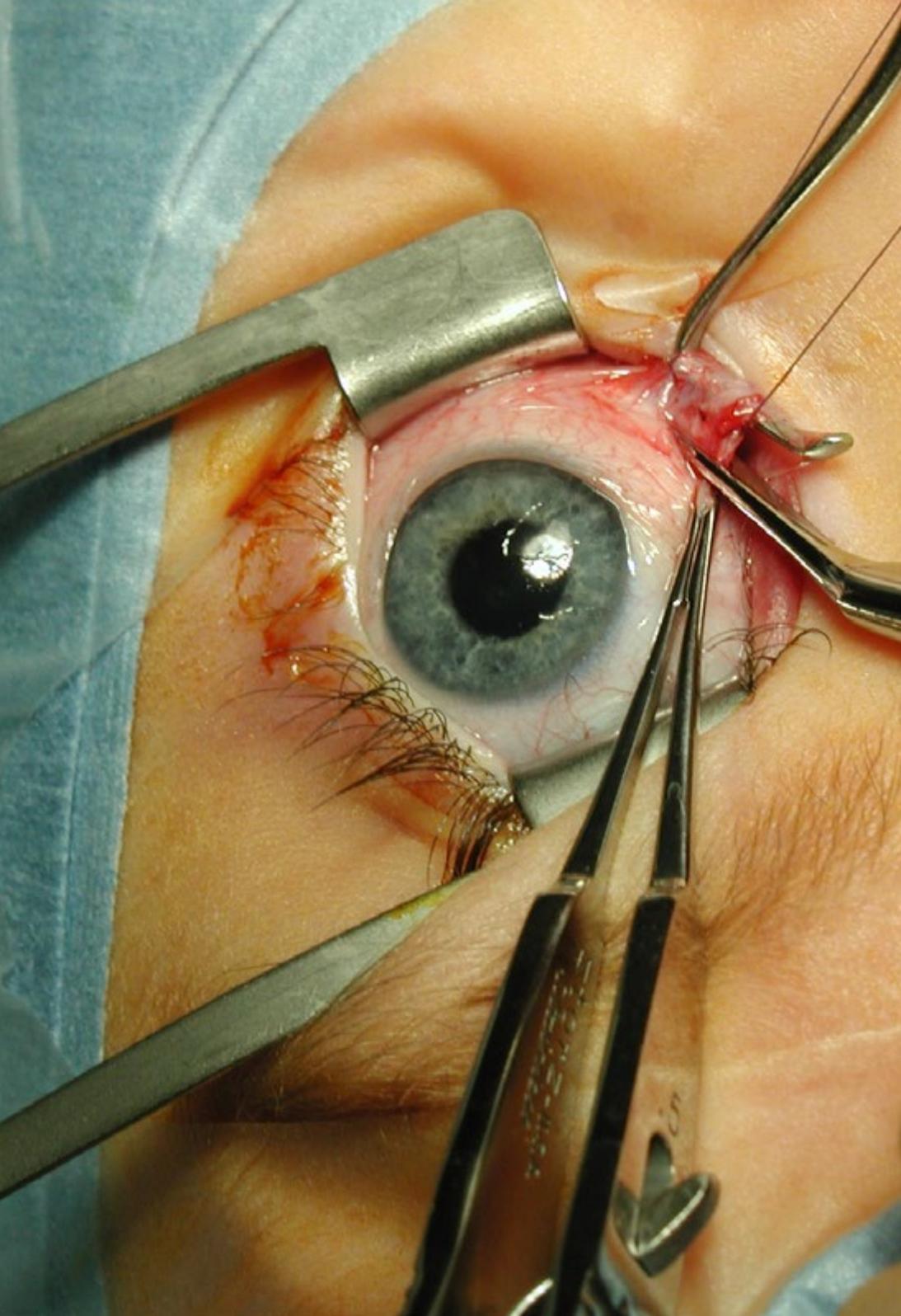
Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Graduado en Medicina

04

Estructura y contenido

El programa está estructurado para que el profesional domine las áreas especializadas en el campo oftalmológico infantil, de forma que desarrolle una experiencia educativa integral. La titulación se divide en 3 módulos que abordarán desde los fundamentos hasta los conceptos más avanzados en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior. Cada tema se convertirá en un pilar fundamental, con un enfoque práctico que equipará al egresado con las habilidades necesarias para una atención oftalmológica pediátrica de calidad. Además, se han integrado recursos multimedia innovadores, así como revolucionaria la metodología *Relearning*, la cual asegura la asimilación efectiva de los contenidos.



“

Te sumergirás en un programa basado en la metodología del Relearning, pionera en TECH, y que consiste en la reiteración de ideas fundamentales”

Módulo 1. Patología del Segmento Anterior I

- 1.1. Patología palpebral I
 - 1.1.1. Infecciones palpebrales
 - 1.1.2. Malformaciones palpebrales
 - 1.1.3. Traumatismos palpebrales
 - 1.1.4. Tratamientos conservadores
- 1.2. Patología palpebral II. Ptosis congénita
 - 1.2.1. Diagnóstico y clasificación de ptosis congénita
 - 1.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
 - 1.2.3. Tratamiento quirúrgico de ptosis en niños
 - 1.2.4. Resultados a largo plazo en ptosis congénita
- 1.3. Patología orbitaria
 - 1.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de patología orbitaria
 - 1.3.2. Inflamación orbitaria en niños
 - 1.3.3. Lesiones vasculares y malformativas orbitarias
 - 1.3.4. Traumatismos orbitarios en la población pediátrica
- 1.4. Patología orbitaria II. Tumores
 - 1.4.1. Tumores orbitarios benignos en niños
 - 1.4.2. Tumores malignos de la órbita pediátrica
 - 1.4.3. Abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios
 - 1.4.4. Casos clínicos y estudios de casos
- 1.5. Obstrucción lagrimal congénita y otra patología lagrimal
 - 1.5.1. Diagnóstico de obstrucción lagrimal en bebés y niños
 - 1.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
 - 1.5.3. Patología lagrimal no obstructiva en la infancia
 - 1.5.4. Manejo de dacriocistitis y otros problemas lagrimales
- 1.6. Patología conjuntival I. Infecciosa
 - 1.6.1. Conjuntivitis bacteriana en niños
 - 1.6.2. Conjuntivitis viral en la población pediátrica
 - 1.6.3. Conjuntivitis fúngica y parasitaria en niños
 - 1.6.4. Tratamiento y prevención de conjuntivitis infecciosas



- 1.7. Patología conjuntival II. Inflamatoria
 - 1.7.1. Conjuntivitis alérgica en niños
 - 1.7.2. Conjuntivitis asociadas a enfermedades sistémicas
 - 1.7.3. Conjuntivitis papilar gigante
 - 1.7.4. Estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias
- 1.8. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior I
 - 1.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
 - 1.8.2. Malformaciones congénitas del segmento anterior
 - 1.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
 - 1.8.4. Tratamiento de anomalías congénitas del segmento anterior
- 1.9. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior II
 - 1.9.1. Anomalías del cristalino y la cápsula
 - 1.9.2. Anomalías del iris y la pupila
 - 1.9.3. Trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal
 - 1.9.4. Abordaje quirúrgico de anomalías del segmento anterior
- 1.10. Patología corneal y ectásica en la edad pediátrica
 - 1.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
 - 1.10.2. Infecciones corneales en la población pediátrica
 - 1.10.3. Ectasias corneales en niños
 - 1.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica

Modulo 2. Patología del Segmento Anterior II

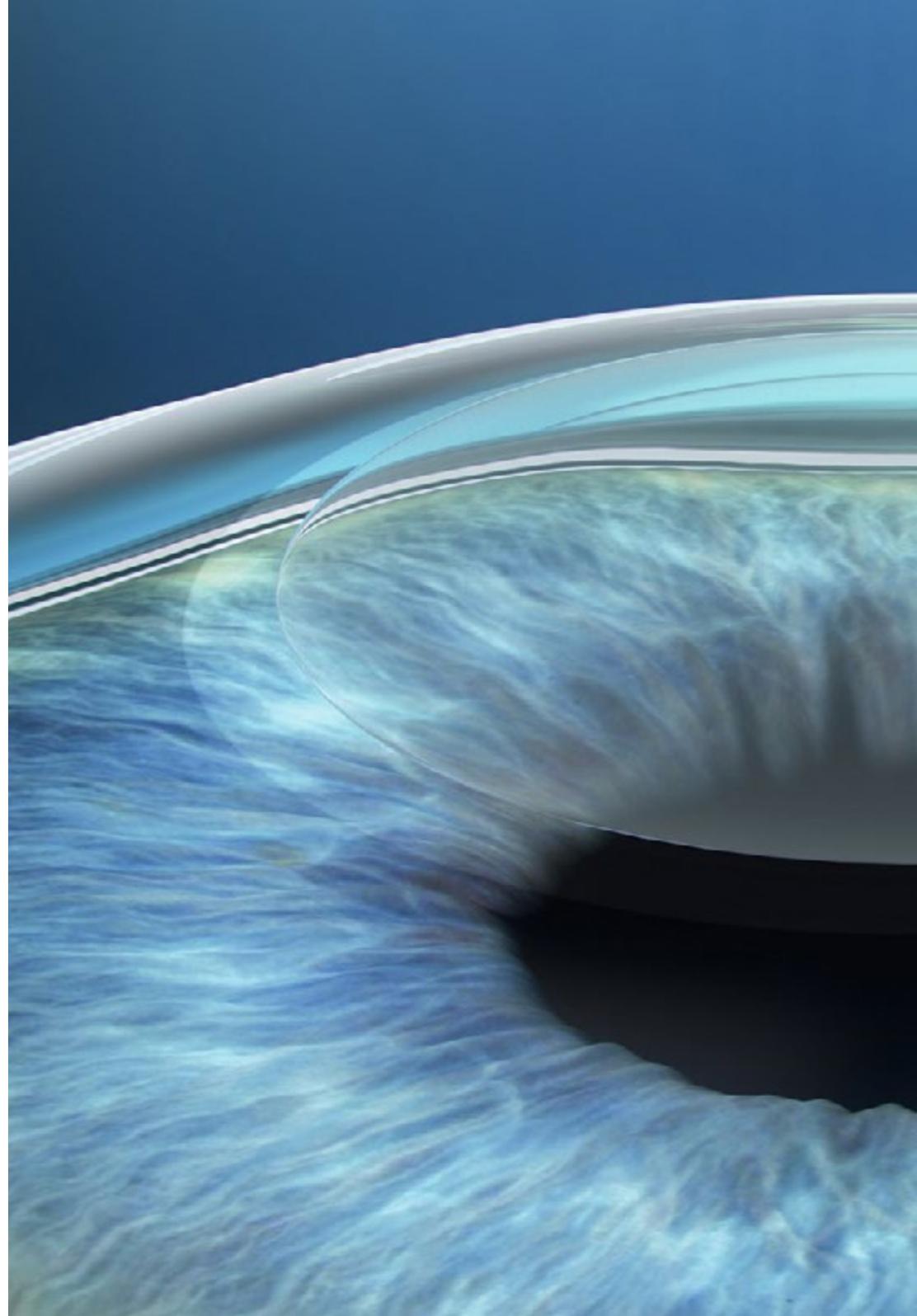
- 2.1. Evaluación del paciente con glaucoma pediátrico
 - 2.1.1. Evaluación clínica en glaucoma pediátrico
 - 2.1.2. Pruebas diagnósticas en glaucoma infantil
 - 2.1.3. Factores de riesgo en glaucoma pediátrico
 - 2.1.4. Casos clínicos en glaucoma pediátrico
- 2.2. Glaucoma congénito primario
 - 2.2.1. Diagnóstico y clasificación de glaucoma congénito primario
 - 2.2.2. Manejo médico y quirúrgico en glaucoma pediátrico
 - 2.2.3. Trabeculotomía y otras técnicas quirúrgicas en glaucoma infantil
 - 2.2.4. Resultados a largo plazo en glaucoma congénito

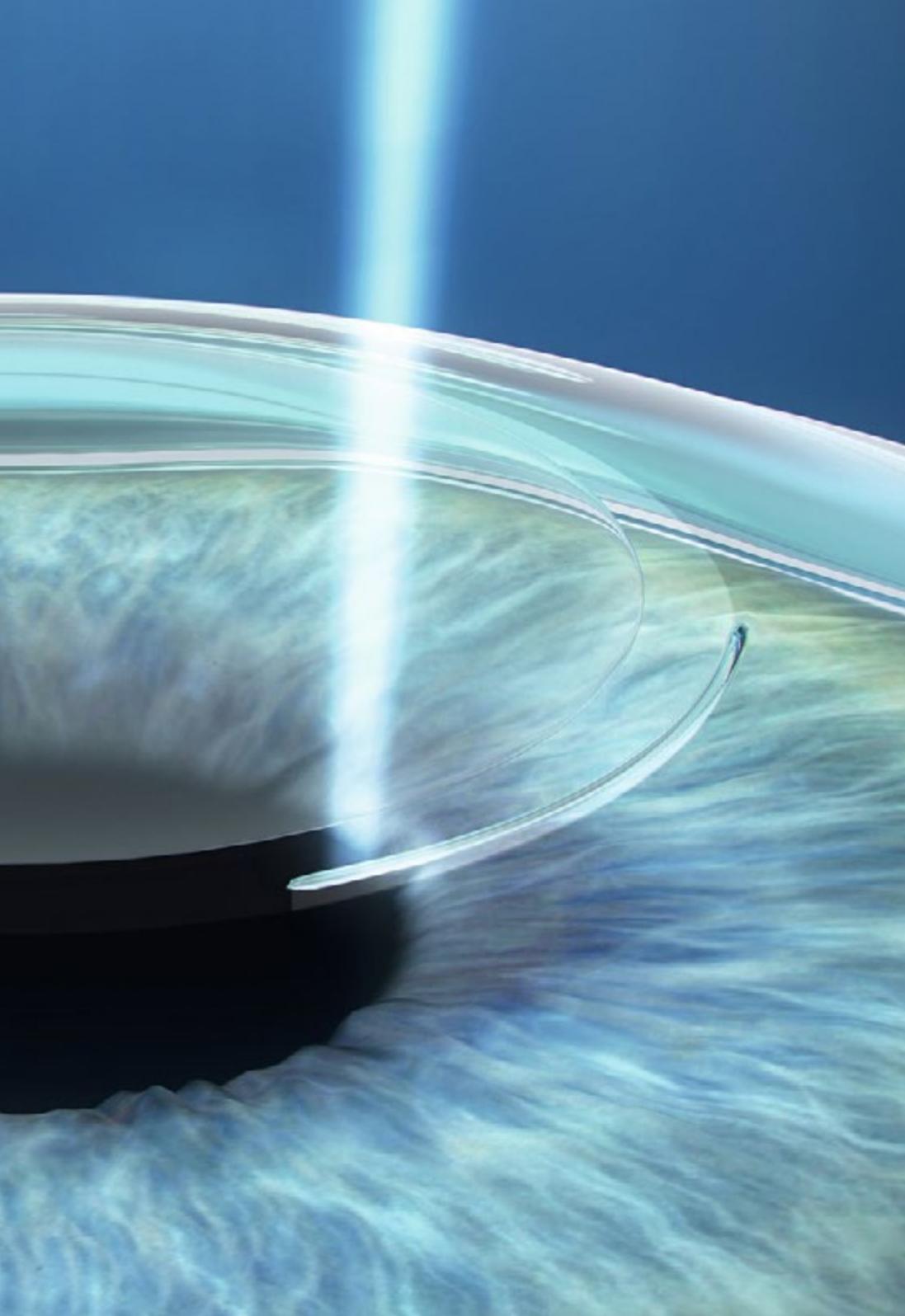
- 2.3. Glaucoma juvenil
 - 2.3.1. Características y diagnóstico del glaucoma juvenil
 - 2.3.2. Tratamientos en glaucoma juvenil
 - 2.3.3. Estrategias de seguimiento en pacientes jóvenes con glaucoma
 - 2.3.4. Glaucoma juvenil secundario y otras patologías
- 2.4. Otros glaucomas: glaucoma afáquico y asociados a otras patologías
 - 2.4.1. Glaucoma afáquico en niños: causas y manejo
 - 2.4.2. Glaucomas secundarios a enfermedades oculares pediátricas
 - 2.4.3. Evaluación y tratamiento en glaucomas secundarios
 - 2.4.4. Estudios de casos en glaucomas asociados a otras patologías
- 2.5. Tratamiento y seguimiento en glaucoma pediátrico
 - 2.5.1. Tratamientos médicos y farmacológicos en glaucoma infantil
 - 2.5.2. Cirugía en glaucoma pediátrico: técnicas y resultados
 - 2.5.3. Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones en glaucoma
 - 2.5.4. Abordaje integral del paciente con glaucoma pediátrico
- 2.6. Uveítis pediátrica II. Examen y diagnóstico
 - 2.6.1. Evaluación oftalmológica en uveítis pediátrica
 - 2.6.2. Diagnóstico diferencial y pruebas diagnósticas en uveítis infantil
 - 2.6.3. Importancia de la anamnesis en uveítis pediátrica
 - 2.6.4. Manejo de casos clínicos en uveítis pediátrica
- 2.7. Uveítis pediátrica II. Uveítis anteriores
 - 2.7.1. Características y diagnóstico de uveítis anteriores en niños
 - 2.7.2. Tratamiento médico y manejo de inflamación anterior en uveítis pediátrica
 - 2.7.3. Uveítis anteriores asociadas a enfermedades sistémicas en la infancia
 - 2.7.4. Seguimiento en uveítis anteriores pediátricas
- 2.8. Uveítis pediátrica III. Uveítis intermedia
 - 2.8.1. Evaluación clínica y diagnóstico de uveítis intermedia en niños
 - 2.8.2. Tratamiento y control de inflamación en uveítis intermedia pediátrica
 - 2.8.3. Complicaciones y manejo de casos en uveítis intermedia
 - 2.8.4. Abordaje multidisciplinario en uveítis intermedia pediátrica

- 2.9. Uveítis pediátrica IV. Uveítis posteriores
 - 2.9.1. Uveítis posteriores en niños: causas y diagnóstico
 - 2.9.2. Terapias y tratamientos en uveítis posteriores pediátricas
 - 2.9.3. Seguimiento a largo plazo y pronóstico en uveítis posteriores
 - 2.9.4. Casos clínicos y estudios de casos en uveítis posteriores infantiles
- 2.10. Aniridia
 - 2.10.1. Características clínicas y diagnóstico de aniridia
 - 2.10.2. Abordaje multidisciplinario en pacientes con aniridia
 - 2.10.3. Tratamientos y seguimiento en aniridia pediátrica
 - 2.10.4. Resultados visuales y manejo de complicaciones en aniridia

Módulo 3. Neurooftalmología Pediátrica

- 3.1. Nistagmo I
 - 3.1.1. Definición y clasificación de nistagmo
 - 3.1.2. Etiología y diagnóstico de nistagmo
 - 3.1.3. Nistagmo congénito: características y diagnóstico
 - 3.1.4. Nistagmo adquirido en la infancia
- 3.2. Nistagmo II
 - 3.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en nistagmo
 - 3.2.2. Estudios de casos y ejemplos de nistagmo
 - 3.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en nistagmo
 - 3.2.4. Resultados visuales y pronóstico en nistagmo infantil
- 3.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
 - 3.3.1. Trastornos de la motilidad ocular supranucleares
 - 3.3.2. Trastornos de la motilidad ocular internucleares
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico en trastornos supranucleares e internucleares
 - 3.3.4. Manejo y tratamiento de trastornos de la motilidad ocular
- 3.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
 - 3.4.1. Anomalías estructurales en el nervio óptico
 - 3.4.2. Diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas
 - 3.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con anomalías del nervio óptico
 - 3.4.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías congénitas





- 3.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
 - 3.5.1. Neuropatía Óptica Hereditaria de Leber (LHON)
 - 3.5.2. Otras neuropatías ópticas hereditarias
 - 3.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en neuropatías ópticas
 - 3.5.4. Terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias
- 3.6. Atrofia Óptica en el Niño
 - 3.6.1. Causas y factores de riesgo en atrofia óptica infantil
 - 3.6.2. Evaluación y diagnóstico de atrofia óptica en niños
 - 3.6.3. Manejo y tratamiento de atrofia óptica en la infancia
 - 3.6.4. Resultados visuales y seguimiento en atrofia óptica pediátrica
- 3.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
 - 3.7.1. Neuritis ópticas en niños: etiología y características
 - 3.7.2. Diagnóstico y evaluación en neuritis ópticas pediátricas
 - 3.7.3. Terapias y tratamiento en neuritis ópticas infantiles
 - 3.7.4. Pronóstico y seguimiento en neuritis ópticas
- 3.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
 - 3.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
 - 3.8.2. Drusas de nervio óptico: diagnóstico y clasificación
 - 3.8.3. Manejo y seguimiento en pseudopapiledema y drusas
 - 3.8.4. Casos clínicos y ejemplos de pseudopapiledema
- 3.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
 - 3.9.1. Edema de papila en niños: causas y diagnóstico
 - 3.9.2. Hipertensión intracraneal en la infancia
 - 3.9.3. Tratamiento y manejo en edema de papila e hipertensión intracraneal
 - 3.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones
- 3.10. Anomalías Pupilares
 - 3.10.1. Anomalías en la pupila en la infancia
 - 3.10.2. Diagnóstico y evaluación de anomalías pupilares
 - 3.10.3. Tratamientos y manejo en anomalías pupilares
 - 3.10.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías pupilares

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica
y Abordaje Integral
del Segmento Anterior

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje
Integral del Segmento Anterior