

Experto Universitario

Medicina Nuclear en Pediatría





Experto Universitario Medicina Nuclear en Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-medicina-nuclear-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La pediatría es uno de los ámbitos sanitarios más delicados que existen puesto que el cuidado de los niños es una gran preocupación a nivel social. Por esa razón, continuamente se exploran nuevos métodos de diagnóstico que puedan anticiparse o dar respuesta a las diferentes patologías que pueden afectar a este grupo de la población. La Medicina Nuclear es una de esas áreas y ofrece innovadoras técnicas con las que poder cuidar de su salud. Esta titulación permite a los médicos especializarse en esta disciplina aplicada a la pediatría, de forma que puedan mejorar como profesionales y conseguir un mayor prestigio gracias a las innovadoras técnicas con las que ayudarán a niños a superar sus enfermedades.





“

Conviértete en un gran experto en medicina nuclear aplicada a la pediatría y observa cómo tu prestigio profesional aumenta de forma inmediata”

Hay grupos de la población que son especialmente vulnerables. Los niños son uno de ellos y, por esa razón, cada vez se exploran más vías para poder darles tratamientos y diagnósticos adecuados. Uno de los nuevos caminos seguidos para alcanzar este objetivo es la Medicina Nuclear, que ofrece la posibilidad de detectar con gran precisión numerosas patologías y aportar la solución correspondiente.

De este modo, esta área es una de las más demandas en la actualidad en la medicina, ya que es una disciplina innovadora capaz de dar respuesta a distintas afecciones que pueden atacar a la infancia. Así, este Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría es la mejor forma de poder brindar a los pacientes nuevos tratamientos, consiguiendo un avance profesional significativo gracias a lo aprendido en esta titulación.

A lo largo de este programa, los alumnos podrán profundizar en diferentes aspectos de esta área aplicada a pacientes pediátricos, como los estudios gammagráficos y los trazadores PET, entre muchos otros. Y lo lograrán gracias al innovador método de aprendizaje 100% online de TECH, que se centra en la práctica y ofrece a los estudiantes la posibilidad de instruirse a través del análisis de casos clínicos.

Este **Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Nuclear y pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La pediatría requiere de tratamientos especializados y la Medicina Nuclear puede ofrecer numerosas soluciones. Matricúlate y avanza profesionalmente gracias a esta titulación”

“

El camino para seguir siendo un profesional relevante es actualizar los conocimientos. Con este Experto Universitario lo conseguirás”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La Medicina Nuclear es el presente y el futuro. Especialízate y avanza profesionalmente.

Aplica la Medicina Nuclear a la pediatría y mejora los tratamientos de tus pacientes.



02 Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría es hacer que sus alumnos puedan obtener el avance profesional que buscan, ya sea mediante la obtención de nuevos conocimientos especializados en esta materia o mediante la actualización de sus competencias y habilidades en esta área. Para ello, esta titulación les ofrece un proceso de aprendizaje de primer nivel con el que alcanzarán la excelencia en el ámbito de la Medicina Nuclear aplicada a la Pediatría.



“

*Alcanza todos tus objetivos
profesionales y personales gracias
a este Experto Universitario”*



Objetivos generales

- Actualizar al especialista en Medicina Nuclear
- Realizar e interpretar pruebas funcionales de forma integrada y secuencial
- Conseguir una orientación diagnóstica de los pacientes
- Colaborar a la decisión de la mejor estrategia terapéutica, incluidas la terapia radiometabólica, para cada paciente
- Aplicar criterios clínicos y bioquímicos para el diagnóstico de infecciones e inflamaciones
- Entender las particularidades de la Medicina Nuclear aplicada al paciente pediátrico
- Conocer las nuevas terapias de la Medicina Nuclear

“

Matricúlate y observa cómo consigues avances significativos en tu carrera de forma inmediata”





Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Nuclear en pediatría

- ◆ Profundizar en las características específicas de los estudios de Medicina Nuclear en Pediatría
- ◆ Abarcar los aspectos de indicación de las pruebas, protocolos de adquisición con la elección adecuada del radiofármaco y características de la instrumentación
- ◆ Optimizar los parámetros dosimétricos
- ◆ Interpretar las imágenes y conocer las diferentes patologías por órganos y sistemas y diagnóstico diferencial
- ◆ Conocer la mejor estrategia diagnóstica con una secuenciación adecuada de las pruebas minimizando la radiación
- ◆ Evitar pruebas que no aportan información para el manejo del niño

Módulo 2. Infección/Inflamación: estudio gammagráficos y trazadores PET

- ◆ Profundizar en la aplicación de las técnicas de imagen molecular y morfofuncional del campo de la Medicina Nuclear en el diagnóstico, valoración de la extensión y de la respuesta al tratamiento de la patología infeccioso/inflamatoria en los diferentes órganos y sistemas
- ◆ Ahondar en las técnicas aplicadas en el contexto clínico concreto
- ◆ Diagnosticar de forma certera con el menor consumo de recursos y radiación para el paciente

Módulo 3. La Medicina Nuclear

- ◆ Profundizar en el conocimiento de las bases de la Medicina Nuclear en sus elementos fundamentales, como la radiactividad y el tipo de desintegraciones, la detección y generación de imagen, los radiofármacos y la radioprotección

03

Dirección del curso

Este Experto Universitario cuenta con un cuerpo docente de alto nivel que será capaz de ofrecer a los alumnos los conocimientos más innovadores en las áreas de la Medicina Nuclear y la Pediatría. Así, al finalizar esta titulación, los estudiantes se habrán convertido en auténticos especialistas, pudiendo aplicar en sus entornos profesionales todo lo aprendido, mejorando, así, el seguimiento y el tratamiento de sus pacientes, lo que les llevará a aumentar su prestigio como médicos.





“

El mejor cuadro docente te enseña lo necesario para que seas un gran especialista en medicina nuclear aplicada a la pediatría”

Dirección



Dra. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Jefe de Proyecto de la Unidad de Medicina Nuclear en el Departamento de Diagnóstico por Imagen en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico Interino del Servicio de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Interino del Servicio de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía General de la Universidad de Alcalá de Henares

Profesores

Dr. Martí Climent, Josep M.

- ♦ Director del Servicio de Radiofísica y Protección Radiológica. Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Jefe del Servicio de Protección contra las Radiaciones. Consejo de Seguridad Nuclear
- ♦ Subdirector del Servicio de Medicina Nuclear. Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Radiofísica Hospitalaria reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Doctor en Ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Protección Radiológica en Instalaciones Médicas. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Rodríguez Alfonso, Begoña

- ♦ Especialista en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Especialista en Medicina Nuclear en el Hospital General Universitario de Ciudad Real
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid



Dra. García Cañamaque, Lina

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Nuclear en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Universitario HM Puerta del Sur
- ♦ Médico Nuclear en la Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Supervisor de Instalaciones Radiactivas de segunda categoría del Consejo de Seguridad Nuclear
- ♦ Profesora Colaboradora en la Fundación Universitaria San Pablo CEU
- ♦ Docente de Medicina Nuclear en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina y Farmacia en la Universidad CEU San Pablo

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría está compuesto por 3 módulos, a través de los cuales los alumnos podrán aprender todo sobre la aplicación de la Medicina Nuclear en pacientes Pediátricos. Se trata de materias muy delicadas pero que pueden mejorar la vida de muchas personas, por lo que es un área que puede aportar un gran prestigio al profesional. Por tanto, completar esta titulación puede suponer un enorme impulso en su reputación.





“

Este temario ha sido diseñado especialmente para que te conviertas en el mayor experto en medicina nuclear aplicada a la pediatría”


Módulo 1. Medicina Nuclear en pediatría

- 1.1. MN pediátrica
 - 1.1.1. Manejo del niño en Medicina Nuclear: información a padres y/o tutores, preparación y programación, entornos adecuados
 - 1.1.2. Optimización de dosis
 - 1.1.3. Sedación y anestesia
 - 1.1.4. Aspectos físicos en pacientes pediátricos: adquisición y procesado de la imagen
- 1.2. PET/PET-TC/PET-RM en pacientes pediátricos y adultos jóvenes
 - 1.2.1. Optimización de protocolos
 - 1.2.2. Indicaciones
 - 1.2.3. Trazadores no FDG
- 1.3. Sistema nervioso central/LCR
 - 1.3.1. Patrones de maduración cerebral
 - 1.3.2. Epilepsia y trastornos vasculares
 - 1.3.3. Tumores cerebrales
 - 1.3.4. Hidrocefalia y fístula de líquido cefalorraquídeo
- 1.4. Endocrino
 - 1.4.1. Patología tiroides: hipotiroidismo, hipertiroidismo, nódulo tiroideo
 - 1.4.2. Hiperinsulinismo
- 1.5. Cardiopulmonar
 - 1.5.1. Cardiopatía congénita: *shunt* derecha-izquierda, *shunt* izquierdaderecha
 - 1.5.2. Patología broncopulmonar: congénita y adquirida
- 1.6. Sistema gastrointestinal
 - 1.6.1. Estudios dinámicos esofagogástricos
 - 1.6.2. Reflujo gastroesofágico, aspiración broncopulmonar
 - 1.6.3. Gammagrafía hepatobiliar: atresia de vías biliares
 - 1.6.4. Sangrado intestinal: divertículo de Meckel, duplicidad intestinal
- 1.7. Nefrourología
 - 1.7.1. Evaluación hidronefrosis
 - 1.7.2. Valoración cortical renal: en las infecciones, ectopias
 - 1.7.3. Reflujo vesicoureteral: diagnóstico y seguimiento
 - 1.7.4. Otras: malformaciones renales, trasplante renal

- 1.8. Sistema osteoarticular
 - 1.8.1. lesiones benignas en paciente pediátrico: fracturas, tumores
 - 1.8.2. Necrosis avascular: enfermedad de Perthes y otras
 - 1.8.3. Distrofia simpático-refleja
 - 1.8.4. Lumbalgia
 - 1.8.5. Infección: osteomielitis, espondilodiscitis
- 1.9. Neuroblastoma
 - 1.9.1. Estudios diagnósticos: gammagrafía ósea, MIBG y otros radiotrazadores PET
 - 1.9.2. Tratamiento radiometabólico: MIBG, ¹⁷⁷Lu-DOTATATE
- 1.10. Otros tumores
 - 1.10.1. Osteosarcoma: diagnóstico, valoración de la respuesta y seguimiento
 - 1.10.2. Trazadores óseos y estudio ¹⁸F-FDG-PET/TC PET/TC
 - 1.10.3. Ewing: diagnóstico, valoración de la respuesta y seguimiento
 - 1.10.4. Trazadores óseos y estudios ¹⁸F-FDG-PET/TC
 - 1.10.5. Linfoma: ¹⁸F-FDG PET/TC en el diagnóstico, valoración respuesta, seguimiento
 - 1.10.6. Rabdomiosarcoma y sarcoma de partes blandas: ¹⁸F-FDG PET/TC en el diagnóstico, valoración de la respuesta y seguimiento

Módulo 2. Infección/Inflamación: estudio gammagráficos y trazadores PET

- 2.1. Osteoarticular
 - 2.1.1. Osteomielitis: hueso previamente sano, paciente diabético, columna intervenida
 - 2.1.2. Prótesis: movilización séptica vs. aséptica
- 2.2. Cardíaca
 - 2.2.1. Endocarditis: válvula nativa, válvula protésica
 - 2.2.2. Miocarditis: infecciosa vs. inflamatoria
 - 2.2.3. Dispositivos intracardíacos
- 2.3. Vascular
 - 2.3.1. Vasculitis inflamatoria
 - 2.3.2. Infección de injerto protésico
- 2.4. Encefalitis: estudio PET-FDG
 - 2.4.1. Paraneoplásica
 - 2.4.2. Infecciosa: patrones y diagnóstico diferencial

- 
- 2.5. Fiebre de origen desconocido
 - 2.5.1. Paciente inmunodeprimido
 - 2.5.2. Fiebre postoperatoria y sepsis recurrente
 - 2.6. Enfermedad sistémica
 - 2.6.1. Sarcoidosis: diagnóstico, extensión y respuesta al tratamiento
 - 2.6.2. Enfermedad relacionada con IgG4
 - 2.7. Otras localizaciones
 - 2.7.1. Poliquistosis hepatorenal: localización foco infeccioso
 - 2.7.2. Hepatobiliar: paciente postquirúrgico
 - 2.8. Covid-19
 - 2.8.1. Estudios de Medicina Nuclear en fase aguda: inflamación pulmonar, tromboembolismo pulmonar, paciente oncológico y covid-19
 - 2.8.2. Utilidad de la Medicina Nuclear en la patología postcovid: pulmonar, sistémica
 - 2.8.3. Cambios organizativos en situación de pandemia

Módulo 3. La Medicina Nuclear

- 3.1. Bases físicas de las radiaciones ionizantes
 - 3.1.1. La radiación ionizante e isótopo radiactivo
 - 3.1.2. Tipos de radiaciones
- 3.2. Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes
 - 3.2.1. Clasificación de los efectos en función de: tiempo de aparición
 - 3.2.2. Efecto biológico y en función de la dosis
 - 3.2.3. Interacción radiación ionizante con la materia
 - 3.2.4. Interacción radiación ionizante-célula: características, efectos directos y no directos
 - 3.2.5. La radiosensibilidad
 - 3.2.6. Respuesta adaptativa

- 3.3. Radiofármacos
 - 3.3.1. El radiofármaco
 - 3.3.2. Radiofármacos diagnósticos convencionales
 - 3.3.3. Generadores de radionucleidos
 - 3.3.4. Mecanismos de localización
 - 3.3.5. Radiofármacos para tomografía de emisión de positrones
 - 3.3.6. Esquema de síntesis
 - 3.3.7. Sustratos de vías metabólicas
 - 3.3.8. Radiofármacos con efecto terapéuticos
 - 3.3.8.1. Características que deben cumplir
 - 3.3.8.2. Diseño y aprobación
- 3.4. Radiofarmacia
 - 3.4.1. Marco normativo
 - 3.4.2. Funcionamiento
 - 3.4.3. Control de calidad
- 3.5. La adquisición y procesado de imágenes
 - 3.5.1. Imagen planar
 - 3.5.1.1. Componentes
 - 3.5.1.2. Funcionamiento: resolución y sensibilidad
 - 3.5.1.3. Modos adquisición: estática, dinámica, sincronizada
 - 3.5.1.4. Reconstrucción
 - 3.5.2. Tomografía de fotón único (SPECT)
 - 3.5.2.1. Adquisición
 - 3.5.2.2. Reconstrucción
 - 3.5.3. Tomografía por emisión de Positrones (PET)
 - 3.5.3.1. Componentes
 - 3.5.3.2. Adquisición de datos
 - 3.5.3.3. Parámetros de funcionamiento
- 3.6. Técnicas de cuantificación: bases
 - 3.6.1. En cardiología
 - 3.6.2. En neurología
 - 3.6.3. Parámetros metabólicos





- 3.7. La imagen de TC
 - 3.7.1. Generación de la imagen
 - 3.7.2. Parámetros de adquisición y reconstrucción
 - 3.7.3. Protocolos y medios de contraste
 - 3.7.4. Cabeza y cuello
 - 3.7.5. Tórax: cardiología, pulmón
 - 3.7.6. Abdomen: general, hígado, renal
- 3.8. La imagen de RM
 - 3.8.1. Fenómeno de resonancia
 - 3.8.2. Contraste de tejidos: conocimiento secuencias
 - 3.8.3. Difusión
 - 3.8.4. Contrastes paramagnéticos
- 3.9. La imagen multimodalidad
 - 3.9.1. SPECT/TC
 - 3.9.2. PET/TC
 - 3.9.3. PET/RM
- 3.10. Radioprotección
 - 3.10.1. La radioprotección
 - 3.10.2. Situaciones especiales: pediatría, embarazo y lactancia
 - 3.10.3. Marco normativo: aplicación
 - 3.10.4. La dosimetría



Serás uno de los médicos más respetados del servicio cuando finalices esta titulación”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Medicina Nuclear en Pediatría**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Medicina Nuclear en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Medicina Nuclear en Pediatría