



Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

» Modalidad: online» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-paciente-sca-sin-elevancion-st

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 16 & Metodología de estudio \\ \hline \end{array}$

06

Titulación



La consulta por dolor torácico tanto en urgencias como en Atención Primaria es muy frecuente. Dentro de los diferentes cuadros clínicos, las posibilidades de que el paciente esté sufriendo un síndrome coronario agudo sin elevación del ST son muy altas y es por ello que el especialista debe manejar toda la información que le permita, en pocos minutos, actuar en consecuencia a las técnicas y tratamientos más eficaces. Este programa incluye los conceptos más actualizados en materia de diagnóstico y tratamiento médico de pacientes con SCASEST para que el egresado pueda, no solo, ponerse al día de los criterios más novedosos, sino ampliar sus conocimientos en poco tiempo. Una titulación online, dirigida por expertos del sector y avalada por la mayor Universidad Digital del mundo.



tech 06 | Presentación

A pesar de que las causas que provocan el dolor torácico son variadas, una de las principales afecciones que debe descartar el facultativo es el síndrome coronario agudo con o sin elevación del ST. Y es que, en caso de tratarse de un SCASEST con troponinas elevadas, el paciente podría necesitar un cateterismo de urgencias. Actuar con diligencia y manejando toda la información necesaria podría influir en su recuperación, por lo que el especialista debe estar al día en las mejores y más efectivas técnicas de diagnóstico y tratamiento de esta patología cardíaca.

Con el presente programa en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST, el egresado podrá conocer los últimos avances científicos de esta área coronaria, lo que le permitirá actualizar sus conocimientos y ampliar en conceptos novedosos como en fármacos recientes o técnicas a la vanguardia, pero con un alto carácter de efectividad.

En primer lugar, el programa ahondará en la epidemiología, fisiopatología y clasificación de los síndromes coronarios, para posteriormente continuar con la importancia de las pruebas de imagen y de detección de isquemias. El último módulo dedicará su contenido a profundizar en el tratamiento médico y de revascularización del SCASEST.

Con un temario totalmente novedoso, no solo en su carácter 100% online, sino en su contenido, diseñado por expertos en Cardiología y siguiendo los avances científicos más modernos, el egresado hallará en esta titulación una oportunidad de ponerse al día. Entre las facilidades que aporta este tipo de programas, se encuentra la posibilidad de descargar el temario y el resto de material adicional que encontrará en el aula virtual para poder visualizarlo desde cualquier dispositivo siempre que quiera.

Este Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce los últimos avances en fármacos antianginosos, antiagregantes y anticoagulantes y las novedades en las técnicas de revascularización quirúrgica y percutánea en el manejo de SCASEST"



Tendrás acceso a un variado material complementario de la mejor calidad, el cual te permitirá seguir profundizando en los conceptos que consideres y mejorando como especialista de la medicina cardíaca" Ponte al día en la utilidad de la resonancia magnética y las pruebas de imagen en general en pacientes con dolor torácico.

Este programa profundiza en la importancia de estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





El objetivo que persigue TECH con esta titulación es que el especialista conozca los últimos avances científicos referidos al Manejo de Pacientes con SCA sin Elevación del ST, así como renovar sus conocimientos en materia de técnicas de diagnóstico y tratamiento. De esta manera, tendrá acceso a la información más actualizada del momento a través de una titulación online de calidad, que pondrá a su disposición todas las herramientas y facilidades de las que disponga para ayudarle a convertirse en un experto.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de rehabilitación cardíaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes





Objetivos específicos

Módulo 1. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- · Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASEST
- Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASEST
- Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 2. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en urgencias y el valor de las unidades de dolor torácico
- · Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 3. SCASEST 3. Tratamiento médico y de revascularización

- Profundizar en los distintos tipos de fármacos utilizados en el tratamiento del SCASEST, cuáles hay que usar y por cuánto tiempo, con excepción de los fármacos hipolipemiantes que se revisan en el módulo de prevención
- · Aconsejar en las indicaciones de revascularización del paciente con SCASEST
- Controlar las diferentes formas de revascularización posible y sus respectivas ventajas y desventajas
- Dominar las técnicas de revascularización percutánea
- Dominar las técnicas de revascularización quirúrgica



Los años de experiencia y su gran equipo de docentes permiten ofrecer a TECH exactamente lo que el egresado necesita"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- * Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- Director del laboratorio de Cateterismo Cardiaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford

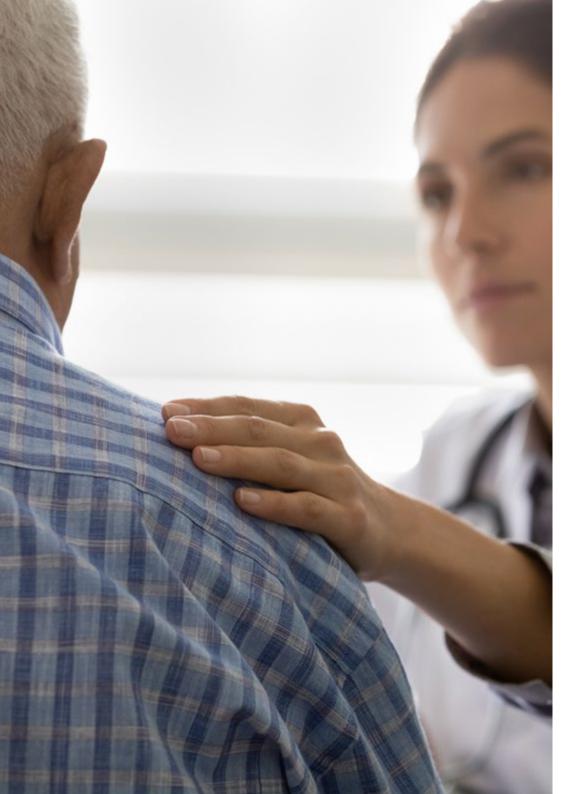
Profesores

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardiaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- Máster online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- * Cardiólogo Intervencionista en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- FEA de Cardiología en el Hospital Príncipe de Asturias
- FEA de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos
- Autor y coautor de varias publicaciones científicas
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dirección del curso | 15 tech

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- FEA de Cardiología en el Hospital Infanta Leonor
- * Médico adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital Gregorio Marañón
- Cardióloga asistente en el Hospital Los Madroños
- * Cardióloga asistente en el CECAM, Hospital San Rafael
- Investigadora dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología del Hospital Gregorio Marañón
- Profesora asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- * Doctorado en Medicina Cardiaca por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1. Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- 1.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: síndromes coronarios crónicos y agudos
- 1.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASEST
- 1.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
- 1.4. Angina inestable e IAM sin Q, características clínicas
- 1.5. El ECG en el SCASEST
- 1.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASEST
- 1.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
- 1.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
- 1.9. Angina variante y vasoespasmo coronario características clínicas
- 1.10. Pruebas de provocación de vasoespasmo. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmo

Módulo 2. SCASEST 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- 2.1. Diagnóstico diferencial del DT en urgencias
- 2.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en urgencias
- 2.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
- 2.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 2.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
- 2.6. TC coronario en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 2.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
- 2.8. Enfoque anatómico vs. Funcional en la evaluación diagnostica del paciente con dolor torácico
- 2.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen





Estructura y contenido | 19 tech

Módulo 3. SCASEST 3. Tratamiento médico y de revascularización

- 3.1. Medidas generales y monitorización
- 3.2. Fármacos antianginosos: betabloqueantes
- 3.3. Fármacos antianginosos: nitratos y antagonistas del calcio
- 3.4. Antiagregantes planetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
- 3.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
- 3.6. Indicaciones de coronariografía y revascularización
- 3.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
- 3.8. Técnicas de revascularización percutánea
- 3.9. Técnicas de revascularización quirúrgica



No busques más. En esta titulación encontrarás la información más completa y actualizada para convertirte en un experto en manejo del SCASEST"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

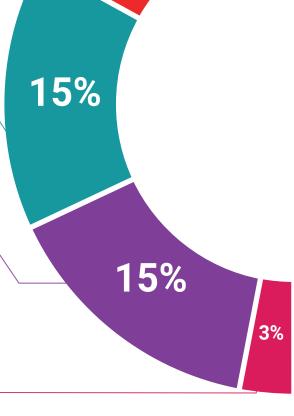
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Case Studies

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

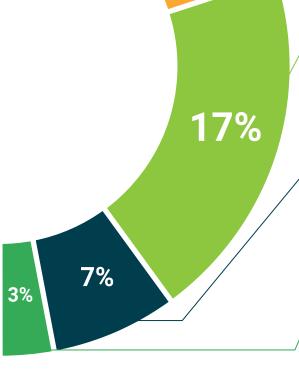
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Manejo** del Paciente con SCA sin Elevación del ST emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

Modalidad: online Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024







Experto Universitario Manejo del Paciente con

SCA sin Elevación del ST

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

