

# Experto Universitario

## Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud





## Experto Universitario Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-liderazgo-habilidades-directivas-salud](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-liderazgo-habilidades-directivas-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El contexto socioeconómico actual, conjuntamente con el resto de factores que influyen en la salud de las personas, hacen cada vez más necesaria la introducción de habilidades directivas en los responsables de los procesos de salud. Este experto está orientado a lograr la capacitación de Jefes de Servicio y de responsables de la dirección médica de centros hospitalarios, desarrollando habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo.







“

*Si eres médico, jefe de servicio o sección, adjunto, coordinador, director o responsable en un centro asistencial hospitalario o extrahospitalario, y quieres actualizar y desarrollar tus aptitudes directivas para dar respuesta a la realidad y contexto actuales en tu futuro profesional, este es tu programa de posgrado perfecto”*

En la estructura de la salud, la división médica es fundamental en el desarrollo de estos procesos, donde cada vez se impone más el paradigma de la Gestión Clínica, por lo que se hace necesaria la capacitación en este ámbito para médicos que desarrollan o pueden alcanzar cargos de responsabilidad asistencial, ya sea como mandos intermedios, direcciones asistenciales o médicas y gerencias.

Los nuevos retos del sector, como el abordaje de la complejidad y la cronicidad, las relaciones entre colectivos profesionales, ciudadanía (usuarios, pacientes, clientes) y proveedores, el desarrollo de las nuevas tecnologías en salud, la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos, asumir el nuevo liderazgo, participativo y transparente, o ganar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar, son desafíos a abordar.

Para abordar todos estos conocimientos TECH lanza el Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud en formato 100% online, lo que le permitirá al profesional acomodar sus horarios para desarrollar de la mejor manera el transcurso del programa. Además de esto, no se necesitará de traslados a centros presenciales, por lo que solo necesitará de un dispositivo con acceso a internet.

Este Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos desarrollados por expertos en gestión sanitaria y de otras especialidades.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas situaciones que se dan de forma habitual en el medio hospitalario
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y toma de decisiones
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Protocolos de actuación, donde podrás encontrar las últimas tendencias en la gestión sanitaria
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual. Con un especial hincapié en método científico y las metodologías de la investigación en gestión sanitaria
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aumenta tus competencias en el abordaje del Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud a través de este Experto Universitario”*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de capacitación por dos motivos: además de habilitarte como Gestor Clínico, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

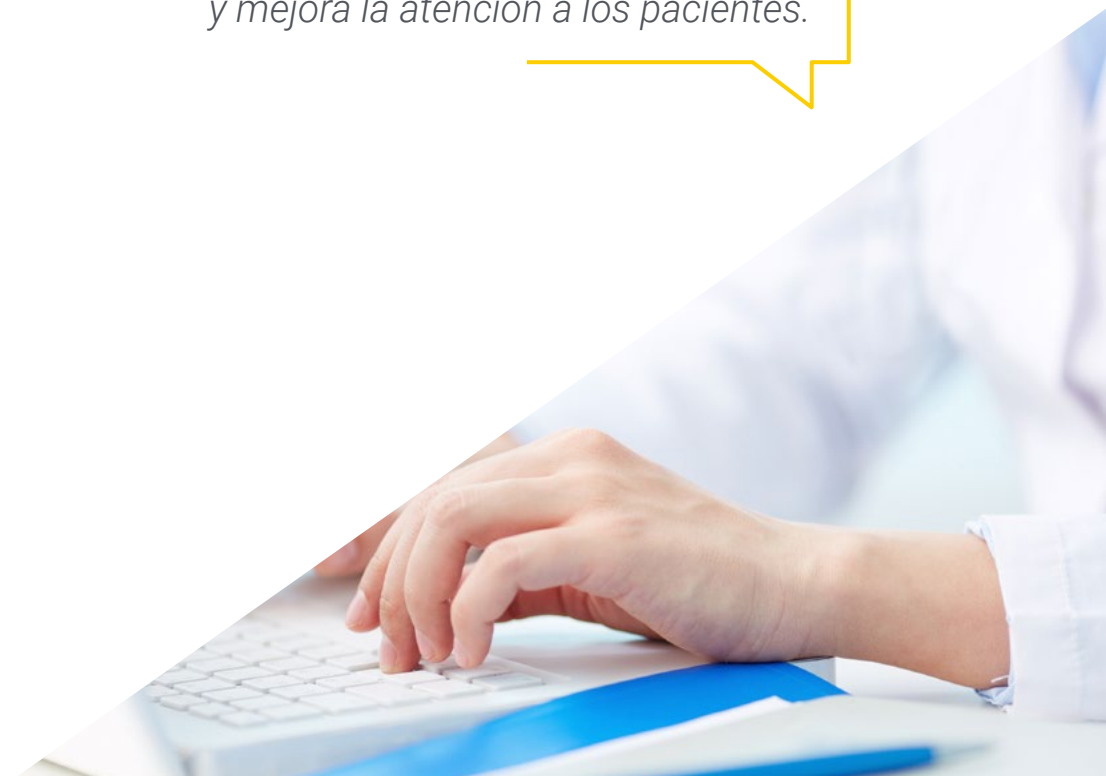
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás realizar el programa de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.*

*Aumenta la calidad de tu gestión con este programa de capacitación y mejora la atención a los pacientes.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud, ofrece con detalle un programa de capacitación de vanguardia, desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos, incluyendo las últimas tendencias en Leadership for Healthcare Services Managers. Además de esto, el programa cuenta con objetivos claros que permitirán al médico alcanzar sus metas profesionales en este campo de acción.





“

*Este programa de capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la Dirección Médica y la Gestión Clínica, y te ayudará a crecer profesionalmente”*



### Objetivo general

---

- Adquirir las habilidades básicas necesarias para mejorar la resolución de problemas y la toma de decisiones en la Gestión Clínica y Asistencial diaria

“

*Con este programa serás capaz de gestionar mejor los recursos, dirigir personas y mejorar los procesos en tu centro sanitario”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Gestión de personas y talento

- ♦ Establecer los derechos y deberes de una entidad médica en la gestión de personas
- ♦ Conocer el derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
- ♦ Reconocer y desarrollar el talento profesional de las personas integrando nuevas herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado

### Módulo 2. Gestión del liderazgo

- ♦ Aprender las dinámicas y flujos de influencia que se producen dentro de un grupo para orientarlos hacia el logro
- ♦ Diferenciar entre motivación intrínseca y extrínseca para explicar las conductas necesarias para alcanzar un objetivo determinado
- ♦ Establecer las diferencias entre motivación y satisfacción y sus diferentes teorías
- ♦ Entender el coaching como modelo metodológico cuya pretensión es la de motivar a cada persona mediante técnicas que logran obtener el máximo rendimiento

### Módulo 3. Toma de decisiones y gestión del tiempo

- ♦ Identificar, conocer e integrar las habilidades directivas en los procesos diarios de la gestión en salud
- ♦ Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- ♦ Realizar un estudio crítico y profundo sobre la atención a la complejidad y cronicidad y la asistencia en el sistema de salud
- ♦ Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos

### Módulo 4. La comunicación interna en gestión

- ♦ Conocer la teoría fundamental de la comunicación
- ♦ Conocer e identificar las dificultades para una comunicación interna efectiva dentro de la organización sanitaria
- ♦ Valorar la importancia de la transparencia interna dentro de la organización
- ♦ Identificar las claves de la comunicación verbal en el cara a cara con los profesionales
- ♦ Aprender a sacar partido a las herramientas tecnológicas y a gestionarlas de forma eficiente
- ♦ Conocer las técnicas básicas de comunicación no verbal

### Módulo 5. Creación de una marca personal

- ♦ Entender el concepto de marca personal y establecer su importancia como presentación y reputación empresarial
- ♦ Conocer la entrevista de trabajo para optar a un puesto de gestión desde un punto de vista de marca personal

### Módulo 6. Comunicación y marketing en salud

- ♦ Conocer los conceptos básicos del marketing
- ♦ Identificar a los principales referentes históricos y actuales
- ♦ Identificar las peculiaridades del marketing en el mundo de la salud

# 03

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación médica en Gestión Clínica conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Cabe destacar que el contenido de este programa busca potenciar el liderazgo y las habilidades directivas, por lo que el material académico constará de ejercicios de autoconocimiento, material audiovisual y lecturas complementarias.







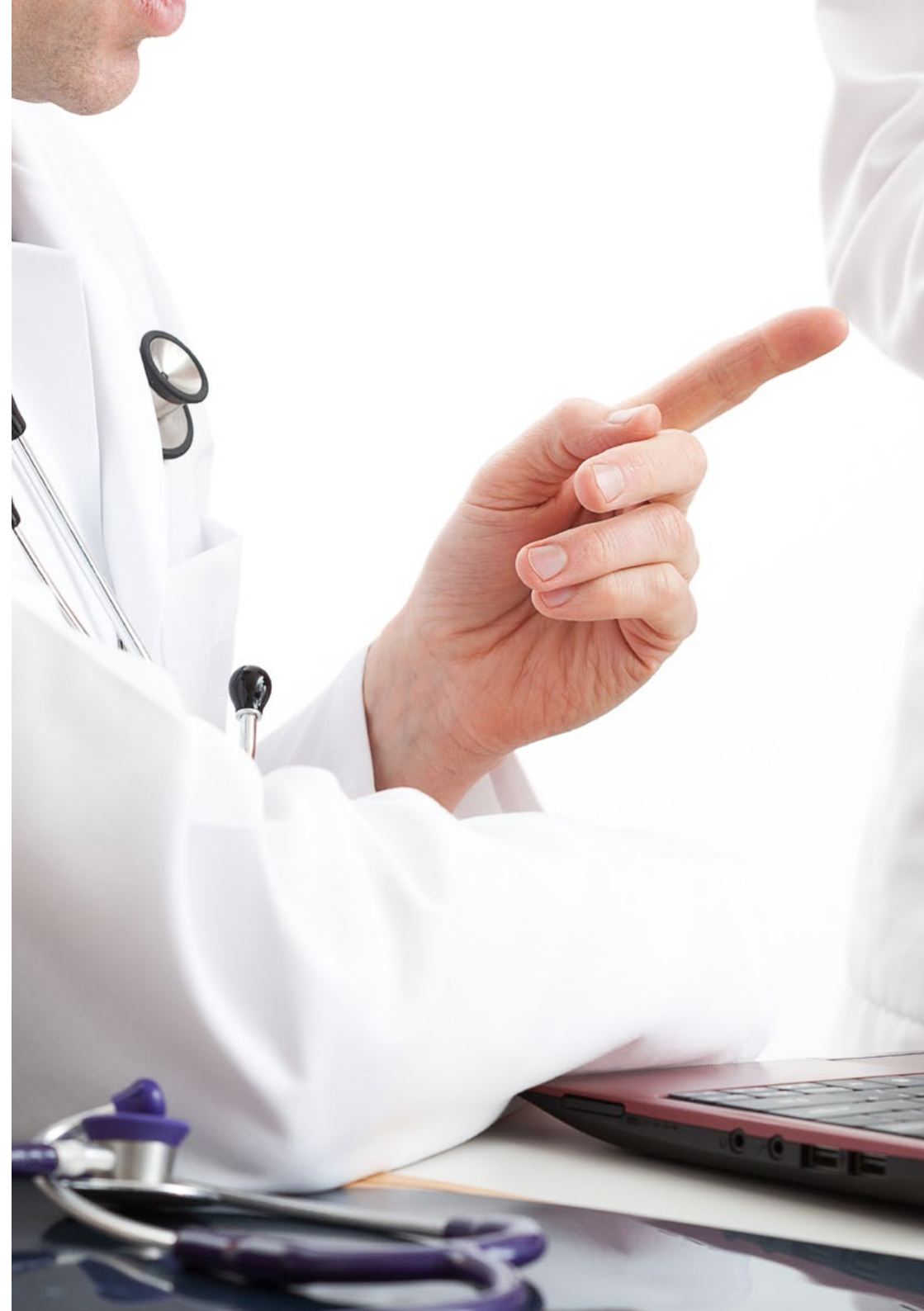
“

*Este Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*



## Módulo 1. Gestión de personas y talento

- 1.1. Derechos y deberes, retribuciones
  - 1.1.1. Derechos y deberes
  - 1.1.2. Deberes de los empleados públicos. Código de conducta
- 1.2. Jornada de trabajo en las unidades y servicios
  - 1.2.1. Tipos de organización del trabajo a turnos
  - 1.2.2. Planificación de recursos humanos
  - 1.2.3. Derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
  - 1.2.4. Contenido del convenio
  - 1.2.5. Gestión de efectivos en función de la demanda asistencial
- 1.3. Herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado
  - 1.3.1. Los procesos selectivos
  - 1.3.2. Artículo 64
  - 1.3.3. Renuncia. Artículo 65
  - 1.3.4. Pérdida de la nacionalidad
  - 1.3.5. Artículo 66
  - 1.3.6. Artículo 67
  - 1.3.7. Jubilación
  - 1.3.8. Artículo 68
  - 1.3.9. Rehabilitación de la condición de funcionario
  - 1.3.10. Oferta de empleo público
  - 1.3.11. Procesos selectivos
  - 1.3.12. Provisión de puestos de trabajo y movilidad. Libre designación
  - 1.3.13. Suspensión de funciones
  - 1.3.14. Extinción del contrato
  - 1.3.15. Por jubilación del trabajador
  - 1.3.16. Por despido del trabajador
- 1.4. Evaluación de personas y desarrollo del talento. Clima social e institucional
  - 1.4.1. Evaluación de personas
  - 1.4.2. Desarrollo del talento
  - 1.4.3. Clima social e institucional



- 1.5. Visibilidad en gestión Clínica y asistencial: blogs y redes
  - 1.5.1. La revolución digital en la práctica asistencial y la gestión clínica.Descripción de las nuevas herramientas digitales
  - 1.5.2. Experiencias en redes y blogs de profesionales de salud
- 1.6. Profesionales de la salud y tipos de relaciones
  - 1.6.1. Clasificación del personal estatutario
  - 1.6.2. Personal estatutario sanitario
  - 1.6.3. Personal estatutario de gestión y servicios
  - 1.6.4. Vinculación del personal estatutario

## Módulo 2. Gestión del liderazgo

- 2.1. El liderazgo en el equipo
  - 2.1.1. Concepto de liderazgo
  - 2.1.2. Pasos a seguir para el liderazgo de éxito
  - 2.1.3. Cualidades del líder
  - 2.1.4. Actividades que debe llevar a cabo el líder
  - 2.1.5. Los siete hábitos de las personas de éxito y liderazgo
- 2.2. La motivación
  - 2.2.1. Motivación intrínseca y extrínseca
  - 2.2.2. Diferencias entre motivación y satisfacción y sus diferentes teorías
- 2.3. La delegación
  - 2.3.1. ¿Qué significa delegar?
  - 2.3.2. Formas para evaluar la delegación, tareas
  - 2.3.3. Funciones no delegables
- 2.4. Coaching directivo
  - 2.4.1. Desarrollo

## Módulo 3. Toma de decisiones y gestión del tiempo

- 3.1. Toma de decisiones
  - 3.1.1. La decisión como proceso organizativo
  - 3.1.2. Fases del proceso de decisión
  - 3.1.3. Características de toda decisión

- 3.2. El proceso de la decisión. Técnicas
  - 3.2.1. Escuelas de dirección. Historia
  - 3.2.2. El marco de la función de dirigir y de la toma de decisiones
  - 3.2.3. Tipos de decisiones
  - 3.2.4. Características que debe cumplir una buena decisión
  - 3.2.5. Puntos clave a tener en cuenta en la toma de decisiones
  - 3.2.6. El proceso de razonamiento lógico
  - 3.2.7. Herramientas de ayuda en la toma de decisiones
- 3.3. Gestión del tiempo, del estrés y de la felicidad
  - 3.3.1. Introducción al estrés en los puestos directivos
  - 3.3.2. Pautas generales para prevenir y/o reducir la experiencia del estrés
  - 3.3.3. Gestión eficaz del tiempo
  - 3.3.4. La planificación de la agenda
  - 3.3.5. El tiempo personal y el tiempo profesional, en busca de la felicidad

#### Módulo 4. La comunicación interna en gestión

- 4.1. La comunicación
  - 4.1.1. Aproximación conceptual
  - 4.1.2. La comunicación interna en la organización sanitaria. ¿Tienes un plan?
  - 4.1.3. ¿Cómo se hace un plan de comunicación interna?
  - 4.1.4. Las herramientas. Evolución. De la nota de circulación interior a la Red Social Corporativa
- 4.2. Las reuniones
  - 4.2.1. Aproximación conceptual
  - 4.2.2. Las reuniones directivas y la gestión del tiempo
  - 4.2.3. Arquitectura de reuniones programadas de equipo. Una propuesta
  - 4.2.4. Claves del éxito en la preparación de una reunión
  - 4.2.5. Manejo de reuniones
- 4.3. Gestión de conflictos
  - 4.3.1. Aproximación conceptual
  - 4.3.2. Los conflictos laborales
  - 4.3.3. El cambio. Principal fuente de conflicto con la dirección
  - 4.3.4. Manejo de conflictos en los equipos de trabajo sanitarios







## Módulo 5. Creación de una marca personal

- 5.1. El perfil público
  - 5.1.1. Presentarnos al mundo. Nuestra huella digital
  - 5.1.2. Reputación digital. Las referencias positivas
  - 5.1.3. La carta de presentación en el 2.0
- 5.2. La entrevista de trabajo para optar a un puesto de gestión
  - 5.2.1. La entrevista
  - 5.2.2. Métodos para realizar una entrevista con éxito

## Módulo 6. Comunicación y marketing en salud

- 6.1. El marketing y las redes sociales
  - 6.1.1. Aproximación conceptual
  - 6.1.2. Marketing en los servicios de salud
- 6.2. La comunicación en las organizaciones
  - 6.2.1. Aproximación conceptual
  - 6.2.2. ¿Qué comunicar en la organización sanitaria?
  - 6.2.3. Las TIC como herramienta de comunicación clave en la gestión clínica
- 6.3. Relaciones con agentes sociales usuarios y proveedores
  - 6.3.1. Financiación y aseguramiento
  - 6.3.2. Regulación Actores del sistema
  - 6.3.3. Mapa de relaciones, qué esperan unos de otros
- 6.4. Responsabilidad Social Corporativa. Buen Gobierno Sanitario
  - 6.4.1. Responsabilidad y ética en las organizaciones
  - 6.4.2. Principios y compromisos para desarrollar la responsabilidad social en el sistema nacional de salud
  - 6.4.3. Buen gobierno sanitario
  - 6.4.4. Buenas prácticas de gobierno

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

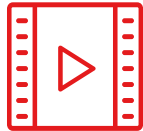
En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

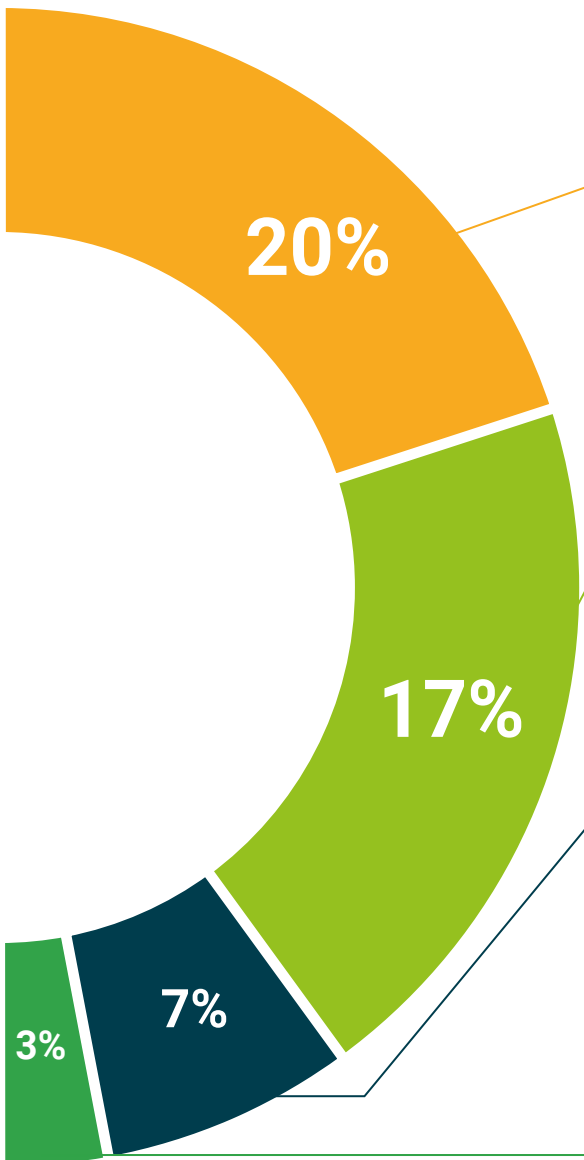
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsa de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud**

ECTS: **16**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Liderazgo y Habilidades  
Directivas en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Liderazgo y Habilidades Directivas en Salud

