Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Infecciones por Accidente y del Viajero

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-accidente-viajero**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las posibilidades que surgen de las facilidades de transporte que existen hoy en día han fomentado los viajes internacionales, sobre todo a lugares recónditos en los que las condiciones sociosanitarias favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas. Además, portar los virus sin presentar síntomas a priori ha permitido el traspaso de las fronteras por parte de agentes patógenos como el SARS-CoV-2, causante de la pandemia mundial que provocó la muerte de millones de personas. Debido a la gravedad que encierra este asunto, los profesionales de la medicina deben estar al día de los aspectos epidemiológicos de las afecciones más comunes en el viajero, así como sobre las técnicas de multirresistencia más efectivas para cado caso. Para ello puede contar con este completo y exhaustivo programa, el cual ha sido elaborado en base a las últimas novedades de la infectología clínica para que los especialistas puedan actualizar sus conocimientos en su diagnóstico y tratamiento de manera 100% online.

El mejor programa para ponerte al día sobre los avances científicos y clínicos en el manejo de las enfermedades del viajero más comunes está ante ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad de matricularte ahora?"

El virus A del subtipo H1N1 (Gripe Española), el VIH (SIDA), el *Variola* (Viruela), el *Yersinia Pestis* (Peste) y el más reciente, el SARS-CoV-2 (COVID-19), han provocado millones de muertes en todo el mundo en cuestión de un solo siglo. En la gran mayoría de casos, la falta de recursos y de información, así como las malas condiciones sociosanitarias han favorecido la viralización de estas patologías, traspasando fronteras y causando estragos en las distintas poblaciones del territorio internacional. Sin embargo, los avances en Infectología Clínica han permitido a los profesionales de la Medicina combatir estas enfermedades en base a la implantación de pautas de prevención y de tratamiento especializadas y efectivas para cada patógeno, disminuyendo las infecciones y, por ende, la tasa de mortalidad.

Entre los contextos más frecuentes en los que se suele producir el contacto con el foco vírico destacan los viajes internacionales en los que los pacientes viajan a lugares en riesgo como, por ejemplo, Honduras, país en el que las estadísticas por Zika son elevadísimas. Es por ello que los especialistas médicos deben estar en constante atención, ya no solo para la prevención (orientando en la profilaxis antibiótica previa y en la vacunación), sino para actuar en la detención precoz de la patología antes de que se extienda. Y para trabajar en este aspecto puede contar con este completísimo programa en Infecciones por Accidente y del Viajero, un programa del máximo nivel que incluye la información más novedosa relacionada con la epidemiología de las enfermedades víricas actuales y los retos de este sector para combatir los contagios de gérmenes extraños desde la consulta médica.

Para ello contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional seleccionado por un equipo versado en esta área, quienes, además, formarán parte del claustro del programa para guiarle y resolver las posibles dudas que puedan surgirle durante el transcurso del mismo. Pero la principal característica de esta titulación es, sin duda, su cómodo y flexible formato 100% online, gracias al cual el egresado podrá ahondar en aspectos como la multirresistencia o el manejo de las enfermedades infeccionas del viajero internacional desde donde quiera, sin horarios y de manera totalmente compaginada con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás en base a la información más exhaustiva relacionada con la enfermedad crónica no transmisible, centrándote en las mejores técnicas para su manejo clínico"

Una titulación que te permitirá actualizar tus conocimientos en función al rol del médico en el entorno actual de la Infectología Clínica a lo largo de 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

El mejor programa del mercado académico actual para implementar a tu praxis las últimas novedades relacionadas con el tratamiento de la inflamación y sus bases anatomofisiopatológicas.

Podrás acceder al curso de este programa durante toda la semana, a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La epidemiología de las enfermedades infecciosas está en constante evolución gracias a las continuas investigaciones científicas que se llevan a cabo en materia de prevención y tratamiento. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual los profesionales de la Medicina puedan ponerse al día sobre las novedades de este ámbito de manera completa, exhaustiva y a través de una titulación que se adapte a sus necesidades y a su apretada agenda. Así, a través de una experiencia académica del máximo nivel podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias de diagnóstico y manejo clínico en menos de 3 meses y de manera 100% online.

Peste bubónica, enfermedad de Lyme, babesiosis, etc. Con este Experto Universitario tendrás acceso a un amplio catálogo de enfermedades infecciosas raras, a su cuadro clínico y a los tratamientos más efectivos"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la epidemiología de las infecciones en el entorno clínico actual, sobre todo en las relacionadas con los accidentes laborales y los viajes internacionales
- Poner a disposición del egresado la información más novedosa relacionada con las técnicas de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están teniendo en la actualidad para combatir y erradicar estas patologías desde el ámbito sociosanitario

Una oportunidad única para actualizar tu vademécum en base a las novedades de la epidemiología infecciosa del panorama médico actual"

Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- Abordar el importante papel de la microbiología y del infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- Analizar la Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 3. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- Conocer e identificar las infecciones más comunes para los viajeros internacionales, como la "fiebre al regreso de un viaje" o la "diarrea del viajero"

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

- Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes, así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

Para el cuadro docente de esta titulación TECH ha seleccionado a un claustro especializado en el área, caracterizado, aparte de por su bagaje profesional, por su calidad humana, avalada por décadas de experiencia en el sector de la Infectología Clínica. Por otro lado, se tratan de médicos en activo que compartirán con los egresados sus estrategias clínicas de éxito para que, además de ponerse al día de las novedades epidemiológicas, puedan perfeccionar sus competencias diagnósticas y de tratamiento en base a las recomendaciones de expertos del máximo nivel.

Gracias a la versatilidad y flexibilidad del Campus Virtual podrás ponerte en contacto con el equipo docente siempre que lo necesites para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso del programa"

Directora Invitada

Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Facultativo Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
  Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación
- Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- Doctor en Medicina por la UAM
- Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

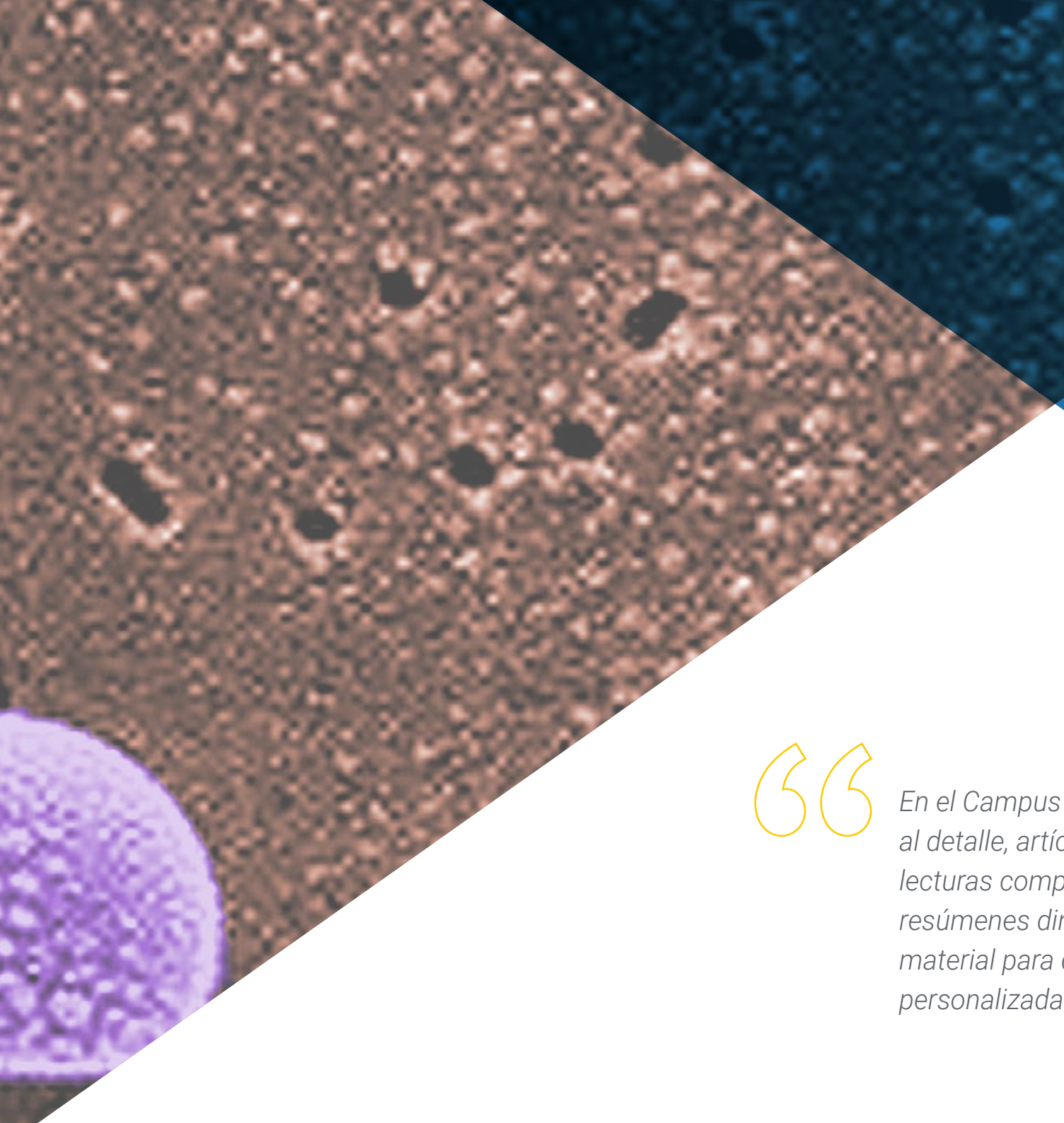
- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Una oportunidad única para actualizar tu vademécum en base a las novedades de la epidemiología infecciosa del panorama médico actual"

04

Estructura y contenido

El equipo docente ha participado activamente en el desarrollo del temario de este Experto Universitario, utilizando la información extraída de las principales fuentes y siguiendo las últimas evidencias científicas relacionadas con la Infectología Clínica. Además, ha trabajado intensamente en elaborar material adicional de gran calidad, gracias al cual el egresado podrá contextualizar el contenido y ahondar en los apartados del temario que considere más relevantes para su praxis profesional. Todo ello de manera 100% online, para que pueda compaginar el curso del programa con la actividad de su consulta.



En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos y mucho más material para que ahondes de manera personalizada en el temario"

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
- 1.1.1. África
- 1.1.2. América
- 1.1.3. Europa y Asia

1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
- 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
- 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
- 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
- 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa

1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
- 1.3.1. Los virus
- 1.3.2. Las bacterias
- 1.3.3. Los hongos
- 1.3.4. Los parásitos

1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
- 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
- 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
- 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
- 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
- 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune

1.5. Microscopía y tinciones
- 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
- 1.5.2. Tinciones compuestas
- 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
- 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
- 1.6.1. Medios de cultivos generales
- 1.6.2. Medios de cultivos específicos

1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  1.7.1. Esterilización y desinfección
  1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
  1.8.1. Genética bacteriana
  1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

2.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre
2.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
  2.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
  2.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
  2.2.3. VIH/SIDA
2.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
  2.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
  2.3.2. Tratamiento
2.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
2.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
  2.5.1. Riesgo biológico
  2.5.2. Bioseguridad

Módulo 3. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

3.1. Vacunación en el viajero internacional
  3.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
  3.1.2. Vacunación contra la fiebre amarilla
3.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
  3.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
  3.2.2. El déficit de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
  3.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales
3.3. Diarrea del viajero
  3.3.1. Epidemiología
  3.3.2. Etiología
  3.3.3. Manifestaciones clínicas
  3.3.4. Diagnóstico
  3.3.5. Tratamiento
3.4. Control sanitario del viajero internacional
3.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
  3.5.1. Principales etiologías
  3.5.2. Enfoque diagnóstico
  3.5.3. Patología infecciosa importada en el viajero internacional

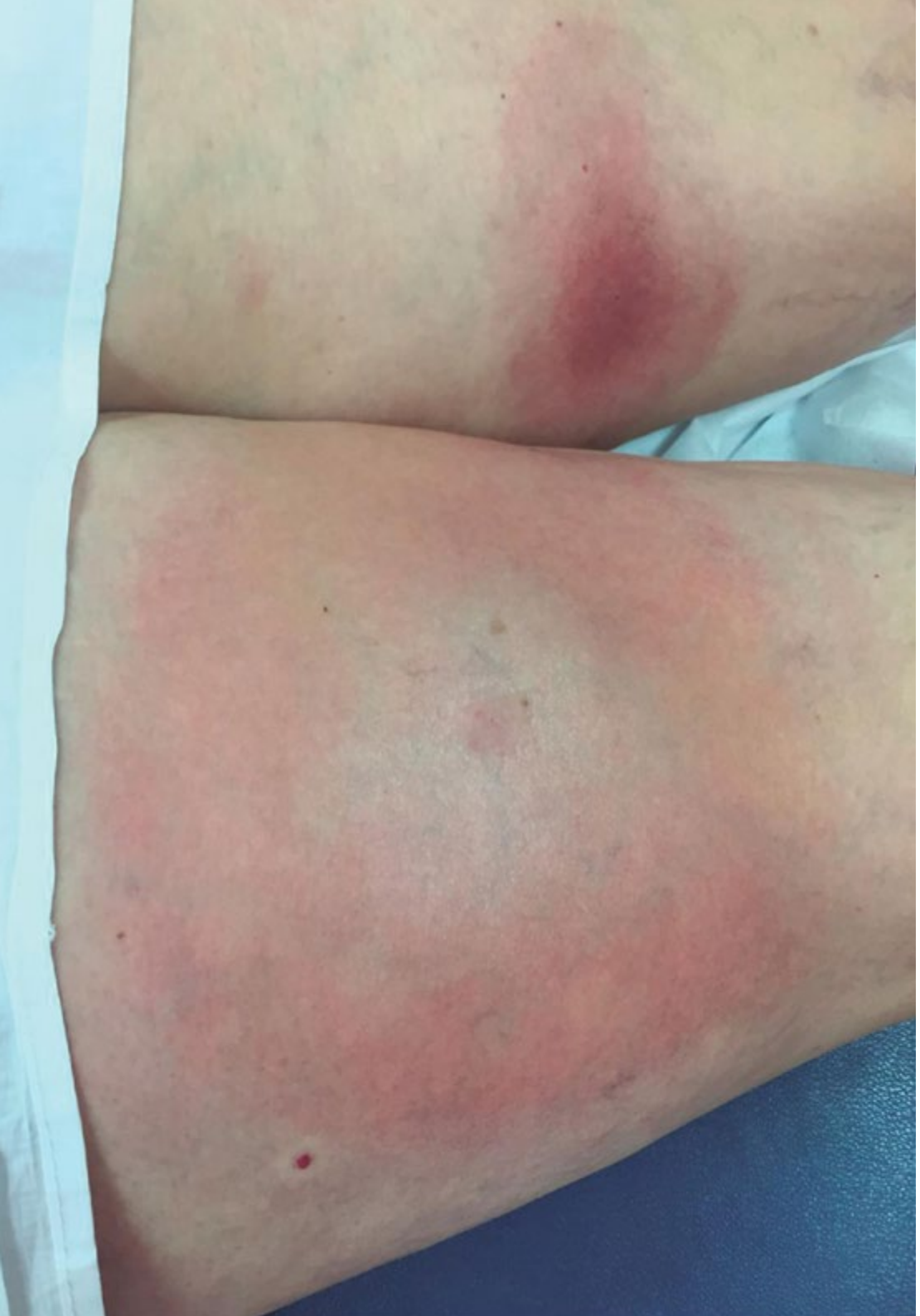
Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
  4.1.1. Globalización y resistencia
  4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
4.3. Las superbacterias
  4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
  4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
  4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
  4.3.4. Las infecciones urinarias resistentes
  4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
4.4. Los virus resistentes
  4.4.1. El VIH
  4.4.2. La influenza
  4.4.3. Los virus de la hepatitis
4.5. El paludismo multirresistente
  4.5.1. La resistencia a Chloroquine
  4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos

4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
4.8. Generalidades de la vacunación
 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
4.9. Utilización de las vacunas
 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 5.1.1. Conceptos generales
 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
5.2. Peste bubónica
 5.2.1. Definición
 5.2.2. Etiología
 5.2.3. Cuadro clínico
 5.2.4. Diagnóstico
 5.2.5. Tratamiento
5.3. Enfermedad de Lyme
 5.3.1. Definición
 5.3.2. Etiología
 5.3.3. Cuadro clínico
 5.3.4. Diagnóstico
 5.3.5. Tratamiento
5.4. Babesiosis
 5.4.1. Definición
 5.4.2. Etiología
 5.4.3. Cuadro clínico
 5.4.4. Diagnóstico
 5.4.5. Tratamiento
5.5. Fiebre del Valle del Rift
 5.5.1. Definición
 5.5.2. Etiología
 5.5.3. Cuadro clínico
 5.5.4. Diagnóstico
 5.5.5. Tratamiento
5.6. Difilobotriasis
 5.6.1. Definición
 5.6.2. Etiología
 5.6.3. Cuadro clínico
 5.6.4. Diagnóstico
 5.6.5. Tratamiento
5.7. Zigomicosis
 5.7.1. Definición
 5.7.2. Etiología
 5.7.3. Cuadro clínico
 5.7.4. Diagnóstico
 5.7.5. Tratamiento
5.8. Cisticercosis
 5.8.1. Definición
 5.8.2. Etiología
 5.8.3. Cuadro clínico
 5.8.4. Diagnóstico
 5.8.5. Tratamiento



5.9. Kuru
- 5.9.1. Definición
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Cuadro clínico
- 5.9.4. Diagnóstico
- 5.9.5. Tratamiento

5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
- 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
- 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
- 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

Matriculándote en este programa podrás implementar a tu praxis los mecanismos para la adquisición de la resistencia a los antimicrobianos más potentes, efectivos y novedosos del sector clínico actual"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

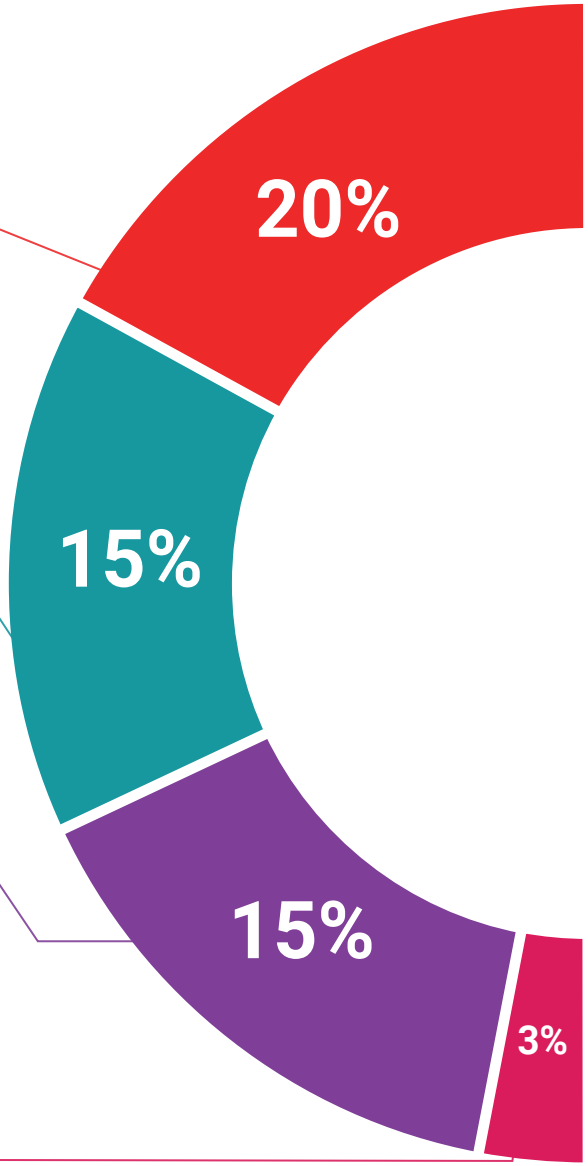
Resúmenes interactivos

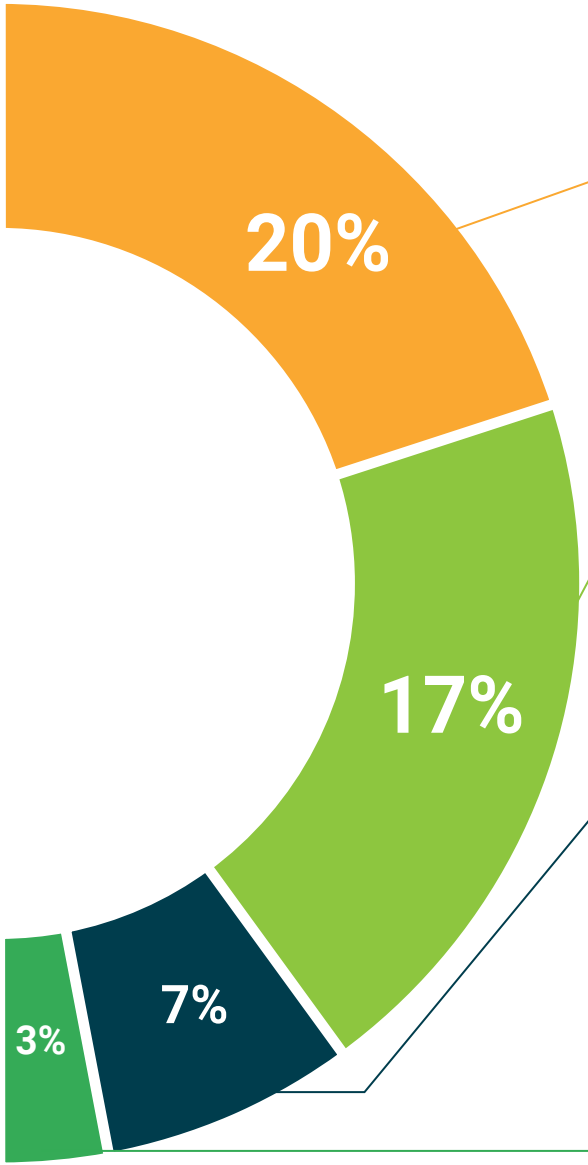
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Infecciones por Accidente y del Viajero garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Infecciones por Accidente y del Viajero

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Infecciones por Accidente y del Viajero

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Infecciones por Accidente y del Viajero

tech universidad