

# Experto Universitario

## Investigación en Salud





## Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-investigacion-salud](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-investigacion-salud)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La eficacia y la eficiencia de los sistemas de salud pública y privada han mejorado notablemente desde que se iniciaron las primeras investigaciones en torno al campo sanitario. Los estudios recientes en Medicina se han perfeccionado hasta lograr la difusión de los conocimientos, lo que ha propiciado los ensayos clínicos colaborativos y una mayor lucidez en torno a los avances por parte de los propios pacientes. Además, los estudios científicos han ayudado a prevenir enfermedades y, por ende, mejorar la salud de los individuos y su calidad de vida. Por esta razón, este sector investigativo presenta una gran demanda de profesionales altamente cualificados que conozcan los protocolos para llevar a cabo proyectos de investigación. Por ello, TECH Universidad Tecnológica ofrece un programa riguroso que indaga en los métodos de estudios y la transferencia de los resultados. Todo ello, mediante un formato 100% online que facilita el seguimiento de la materia y aporta flexibilidad al alumnado.



“

*Con este Experto Universitario conocerás a la perfección las nuevas técnicas bibliométricas para que compartas tus descubrimientos médicos, con el resto de profesionales”*

Los beneficios que ofrecen las investigaciones médicas se ven reflejados en el sector comercial a través del ensayo con fármacos y su comercialización. No obstante, el mero desarrollo clínico mediante los dispositivos médicos y el equipamiento de los centros, también ha sido posible tras manifestar de forma empírica su rendimiento. A su vez, las patentes médicas son fruto del estudio y son muy útiles como fuentes de información.

James Jurin, Joseph Lister y Barry Marshall son algunos de los nombres reconocidos que se corresponden con figuras que revolucionaron la salud pública mediante la investigación. En la actualidad, la aparición de nuevas enfermedades epidemiológicas, hace que sea más necesaria que nunca la inversión en ensayos clínicos para hacerle frente a los síntomas del virus y su propia composición. Para comprender las claves de la actividad científica del presente y prever las estrategias futuras que podrían ser incorporadas para obtener mayores hallazgos, los profesionales que se dediquen a esta área deben dominar las herramientas bibliográficas y la generación de proyectos eficientes.

Por esta razón, TECH Universidad Tecnológica ofrece un Experto Universitario en Investigación en Salud que profundiza en el tratamiento de fuentes documentales; la generación de bases de referencia para el uso múltiple; el control de consecución de actividades y la generación del presupuesto, entre otros muchos aspectos que intervienen en las investigaciones científicas. Asimismo, este programa se ha desarrollado en formato 100% online, para facilitar el seguimiento de los alumnos. TECH Universidad Tecnológica busca, a su vez, potenciar el rendimiento de los profesionales en la titulación, mediante materiales pedagógicos avanzados y una flexibilidad innata a la modalidad digital de la institución.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos en la presentación de antecedentes y los datos preliminares de los Proyectos de Investigación para generarlos bajo las mejores pautas académicas”*

“

*Las redes temáticas son fundamentales para optar por nuevos espacios de Investigación en Ciencias de la Salud. Créalas gracias a TECH Universidad Tecnológica con toda la flexibilidad que necesitas en tu empleo actual”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Renueva tus conocimientos en torno a la generación del presupuesto científico y descubre cómo los organismos públicos contribuyen en su desarrollo.*

*No esperes más, cuenta ahora con conocimientos exhaustivos en los pros y los contras de las patentes en Medicina.*



# 02 Objetivos

La inversión en I+D+i presenta un bajo índice, pese a la necesidad intrínseca que tiene su desarrollo en la financiación. Solo los avances en ensayos clínicos son capaces de motivar el apoyo de instituciones públicas y privadas en torno a esta área, por lo que es necesario que los profesionales opten por su cualificación en proyectos investigativos. En este sentido, TECH Universidad Tecnológica ofrece una titulación completa y rigurosa que indaga en la investigación clínica, básica, traslacional y sus resultados. Todo ello, a través de contenidos audiovisuales descargables que permiten la flexibilidad del estudio. Además, la institución cuenta con un equipo profesional que avala los contenidos y la correcta instrucción de los alumnos.





“

*Conviértete en un especialista multidisciplinar contando no solo con los conocimientos teóricos en la generación de ensayos clínicos, sino con las pautas de profesionales que cuentan con años de experiencia en el sector”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos

“

*¿Deseas actualizarte y comprender la importancia del muestreo en los proyectos investigativos? Hazlo con TECH en tan solo 6 meses”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación**

- ♦ Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una Investigación en Salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

### **Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa**

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ♦ Conocer en profundidad nuevos espacios para la Investigación en Salud

### **Módulo 3. Generación de proyectos de investigación**

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

### **Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados**

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

# 03

## Dirección del curso

TECH Universidad Tecnológica ha recurrido a expertos versados en el área de las Ciencias de la Salud para desarrollar, junto a la institución, el temario e impartir todos los conocimientos de la titulación. De esta manera, el alumnado no solo contará con conocimientos teóricos, sino que tendrá a su disposición la experiencia real de los especialistas en Medicina que se han desarrollado durante años en torno a la investigación científica. Gracias a su amplio recorrido profesional, el profesional verá reflejadas las claves prácticas en sus futuros proyectos colaborativos. Asimismo, el especialista contará con una vía de comunicación directa a través de la que podrá resolver todas sus cuestiones en cuanto a la materia.



“

*Una capacitación profesional que cuenta con simulaciones de casos reales con los que obtendrás resultados más precisos para los pacientes de centros clínicos”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca de Salamanca

### Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dr. Del Fresno, Carlos

- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y Contenido

El temario de este Experto Universitario en Investigación en Salud ha sido pautado detalladamente por versados en Ciencias de la Salud. Gracias a su colaboración, TECH ofrece una titulación que, en tan solo 6 meses, impulsará la carrera de los especialistas en Medicina y el resto de profesionales interesados en los estudios clínicos. Se trata de una enseñanza completa y rigurosa con una modalidad 100% online, que permite la adaptación del estudio a su disponibilidad tanto laboral, como personal. Además, TECH aplica la metodología *Relearning* para evitar que el alumnado invierta largas horas de memorización, gracias a la asimilación paulatina de los contenidos y los materiales teórico-prácticos.





“

*Cuenta ahora con una titulación que integra una guía de referencia descargable para que puedas contar con los conocimientos en tu dispositivo, incluso al finalizar el estudio”*

## Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
  - 1.2.1. La búsqueda de información
    - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
  - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
  - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
  - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias

## Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 2.3. Distribución optima de responsabilidades
- 2.4. Liderazgo
- 2.5. Control de consecución de actividades
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria
  - 2.6.1. Investigación clínica
  - 2.6.2. Investigación básica
  - 2.6.3. Investigación traslacional
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 2.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
  - 2.8.1. Redes temáticas
- 2.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





### Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

### Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- 4.1. La protección de los resultados: Generalidades
- 4.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
- 4.3. La patente: pros y contras
- 4.4. Otras formas de protección de los resultados
- 4.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 4.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 4.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 4.8. El secreto industrial
- 4.9. Generación de empresas spin-off a partir de un proyecto de investigación
- 4.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas spin-off

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación calidad  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Investigación en Salud

