

Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil



Experto Universitario Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-comunitaria-psiquiatria-infantil



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

La necesidad de tener acceso a una atención especializada en salud mental, sobre todo en lo referido al paciente infantojuvenil, se ha ido incrementando en los últimos años, argumentada por el aumento de casos de niños y adolescentes diagnosticados con enfermedades como depresión, trastornos de diferentes tipos o discapacidades intelectuales. De esta manera, no solo se ha logrado avanzar en el establecimiento de pautas de identificación precoz, así como de tratamientos específicos para cada enfermedad, sino que se han incrementado las facilidades para acceder a este servicio de manera comunitaria. Y para que el especialista pueda conocer al detalle las pautas a través de las cuales se ha logrado, TECH ha desarrollado un programa para actualizar su praxis en la Psiquiatría en las etapas de la vida, proporcionándole la información más completa sobre la intervención comunitaria en este ámbito a través de una titulación 100% online.



“

¿Te gustaría ahondar en los nuevos avances de la Psiquiatría Infantil de manera 100% online? Si la respuesta es afirmativa, este Experto Universitario de TECH es perfecto para ti”

Según diversas fuentes internacionales de la atención médica, el aumento de ingresos hospitalarios relacionados con el padecimiento de enfermedades psiquiátricas en el paciente infantojuvenil se ha incrementado considerablemente en la última década. Se trata de un área que, pese a que ha experimentado un avance clínico significativo, continúa demostrando altibajos, sobre todo en cuanto a la atención comunitaria y el diagnóstico precoz de las patologías relacionadas con la salud mental. Por esa razón, cada vez son más los centros clínicos que deciden invertir tanto en estrategias como en profesionales que dominen este contexto.

Y con el fin de que los especialistas de esta área puedan conocer al detalle las novedades que han ido surgiendo últimamente al respecto, TECH y un equipo versado en Psiquiatría Infantojuvenil han diseñado un Experto Universitario que recoge la información más innovadora al respecto. Se trata de una experiencia académica desarrollada a lo largo de 6 meses durante los cuales el egresado podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias en relación con la intervención comunitaria en este servicio. Para ello tendrá la oportunidad de ahondar en los nuevos avances de esta especialidad, así como en su implicación en las distintas etapas de la vida, sobre todo en el crecimiento y la maduración del infante.

Además, contará con sesiones de *Masterclass*, elaboradas por un profesional distinguido en el ámbito investigador de la Psiquiatría Infantil. Su bagaje le permitirá al egresado obtener una puesta al día mucho más efectiva y de la mano de un auténtico experto, que mostrará los avances más recientes y significativos en Intervención Comunitaria.

Y es que contará con el mejor material teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online. De esta manera, podrá acceder al curso de la titulación desde donde quiera y cuando quiera, sin tener que preocuparse por clases presenciales ni horarios encorsetados. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad académica única de acceder a un programa que le permitirá actualizar su praxis en función a las exigencias del sector clínico actual, adaptando su plan de estudio a sus necesidades de manera perfectamente compaginable con la actividad de su consulta.

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tienes a tu alcance Masterclass impartida por uno de los grandes expertos internacionales en Psiquiatría Infantil”

“

Trabajarás en base a los últimos avances relacionados con la intervención comunitaria, ahondando en las peculiaridades del servicio desde la perspectiva médica-legal de la Psiquiatría Infantojuvenil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Para que no tengas que preocuparte por horarios ni clases presenciales, podrás conectarte al curso de este Experto Universitario desde cualquier dispositivo con red.

También contarás con un módulo específico dedicado a la genética y a las novedades relacionadas con su implicación en el desarrollo de enfermedades psiquiátricas congénitas.



02 Objetivos

El importante papel que cumple el especialista médico en la intervención comunitaria, sobre todo cuando se trata del manejo clínico de pacientes infantiles con patologías psiquiátricas, es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Y es que el objetivo del mismo es poner a disposición del egresado toda la información que le permita actualizar su praxis de manera efectiva, ahondando en los avances que se han producido en el ámbito clínico relacionados con el abordaje efectivo y exhaustivo de niños y adolescentes diagnosticados o con sospecha de padecimiento de alguna enfermedad relacionada con la salud mental.



“

Este programa incluye un apartado exhaustivo dedicado a la detección precoz de las distintas enfermedades que componen la Psiquiatría perinatal a través de las pautas diagnósticas más innovadoras del momento”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar la praxis del profesional de la Medicina en base al manejo exhaustivo y especializado del paciente infantil psiquiátrico
- ♦ Poner a su disposición los recursos teóricos, prácticos y adicionales más vanguardistas que le permitan avanzar por esta experiencia académica de manera dinámica y multidisciplinar

“

Una titulación diseñada para que superes hasta tus objetivos más ambiciosos a través de un plan de estudios dinámico, flexible y exhaustivo, pero, sobre todo, adaptado a tus necesidades y a las exigencias de la práctica clínica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Psiquiatría en las etapas de la vida

- ♦ Describir las bases genéticas y bioquímicas del ser humano
- ♦ Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las diferentes funciones mentales de las primeras etapas del ser humano
- ♦ Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales.
- ♦ Identificar los factores que influyen en el desarrollo integral del ser humano desde las primeras etapas del desarrollo
- ♦ Explicar la aportación de las diversas fuentes científicas al campo de la Psiquiatría y la psicoterapia de la infancia y la adolescencia

Módulo 3. Intervención comunitaria en Psiquiatría Infantil

- ♦ Dominar las peculiaridades de los aspectos médico-legales en Psiquiatría infantil
- ♦ Comprender el funcionamiento de los servicios sociales
- ♦ Identificar las estrategias de actuación en el entorno escolar ante un posible trastorno mental

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario correrán a cargo de un equipo de profesionales del máximo nivel especializados en la atención psiquiátrica infantil y versados en la intervención comunitaria. Gracias a su experiencia en el sector, podrán compartir con los egresados las estrategias clínicas más efectivas para el abordaje exhaustivo de los distintos casos que puedan presentárseles en la consulta, aportándoles, además, las pautas diagnósticas y terapéuticas más innovadoras del ámbito médico actual.



“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus habilidades a través de la resolución simulada de los mismos”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Alda, José Ángel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)

**Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores**Dña. Dolz Abadia, Montserrat**

- Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dña. Hernández Otero, Isabel

- Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciatura en Psicología por la UNED

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Para la conformación de la estructura y el desarrollo del contenido de este Experto Universitario, TECH ha trabajado durante meses para seleccionar la información más novedosa y exhaustiva, así como para compactarla en un cómodo programa 100% online. Así, el especialista de la Medicina puede acceder a la actualización de su praxis de manera cómoda y exhaustiva, sin necesidad de asistir a clases presenciales que, además, cuentan con horarios encorsetados incompatibles, en la mayoría de los casos, con su actividad clínica.



“

Gracias al empleo de la metodología Relearning en el desarrollo del contenido de este programa actualizarás tus conocimientos sin darte cuenta, sin tener que invertir horas de más en memorizar”

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
 - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
 - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
 - 1.1.5. Comorbilidad
 - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
 - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
 - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
 - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
 - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
 - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
 - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
 - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
 - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
 - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
 - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
 - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
 - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional/paciente
 - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
 - 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
 - 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
 - 1.5.7. Análisis y gestión de los datos





- 1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
 - 1.6.1. Aspectos comunes
 - 1.6.2. Textos escritos
 - 1.6.3. Reportes orales

Módulo 2. Psiquiatría en las etapas de la vida

- 2.1. Desarrollo social y de la personalidad
 - 2.1.1. El apego
 - 2.1.2. El juego
 - 2.1.3. La autoestima
 - 2.1.4. Tratamiento y carácter
 - 2.1.5. Personalidad
- 2.2. Psiquiatría perinatal
 - 2.2.1. Desarrollo intrauterino. Interacciones feto-maternas. Efectos del estrés
 - 2.2.2. Apoyo psicológico
 - 2.2.2.1. En la reproducción asistida
 - 2.2.2.2. En los embarazos de riesgo
 - 2.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
 - 2.2.3. Detección precoz e intervención
 - 2.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo
 - 2.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el período prenatal
- 2.3. Psiquiatría en el parto
 - 2.3.1. Apoyo psicológico
 - 2.3.1.1. En la preparación al parto
 - 2.3.1.2. En la prematuridad
 - 2.3.1.3. En los partos traumáticos
 - 2.3.1.4. En las muertes perinatales: madre o hijo
 - 2.3.2. Detección precoz e intervención
 - 2.3.2.1. *Baby Blues* y depresión postparto: madre e hijo
 - 2.3.2.2. Las psicosis puerperales

- 2.4. Los primeros 1.000 días
 - 2.4.1. La presentación del recién nacido
 - 2.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
 - 2.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
 - 2.4.4. ¿Cómo evaluarlos en estos primeros años?
 - 2.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo
- 2.5. Etapa preescolar
 - 2.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
 - 2.5.2. Entrevista diagnóstica
 - 2.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia
- 2.6. Etapa escolar
 - 2.6.1. Maduración del sistema nervioso
 - 2.6.2. Desarrollo motor
 - 2.6.3. Adquisición del lenguaje
 - 2.6.4. Desarrollo cognitivo
 - 2.6.5. Alimentación
 - 2.6.6. Sueño
 - 2.6.7. Autoconcepto
 - 2.6.8. Autoestima
 - 2.6.9. Moralidad
 - 2.6.10. Desarrollo psicosexual
 - 2.6.11. Familia y desarrollo en la edad
 - 2.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar



- 2.7. La pubertad y la adolescencia
 - 2.7.1. Cambios fisiológicos
 - 2.7.2. Cambios psicológicos
 - 2.7.3. Cambios neurobiológicos
 - 2.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
 - 2.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
 - 2.7.6. Transición en la atención médica
- 2.8. El adulto joven (18-24 años)
 - 2.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
 - 2.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos
- 2.9. Construir una familia
 - 2.9.1. Formación y elementos de la familia
 - 2.9.2. Fases de la familia
 - 2.9.3. Funciones de la familia
 - 2.9.4. Terapia
- 2.10. Áreas específicas del desarrollo
 - 2.10.1. Desarrollo motor
 - 2.10.2. Desarrollo socioafectivo
 - 2.10.3. Desarrollo cognitivo
 - 2.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
 - 2.10.5. Desarrollo de la comunicación
 - 2.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
 - 2.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
 - 2.10.8. Desarrollo de la identidad
 - 2.10.9. Desarrollo moral
 - 2.10.10. Desarrollo psicosexual

Módulo 3. Intervención comunitaria en Psiquiatría Infantil

- 3.1. Escuela
 - 3.1.1. Atención a la diversidad
 - 3.1.2. Características y estrategias de actuación ante diferentes trastornos mentales en el ámbito escolar
- 3.2. Servicios sociales
 - 3.2.1. Atención temprana
 - 3.2.2. Familias de alto riesgo
 - 3.2.3. Intervención en las familias multiproblemáticas
 - 3.2.4. Maltrato y negligencia
 - 3.2.5. Internamiento y acogida
 - 3.2.6. Adopción
- 3.3. Aspectos médico-legales en Psiquiatría Infantil
 - 3.3.1. Aspectos legales en la práctica clínica
 - 3.3.2. El divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
 - 3.3.3. La hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
 - 3.3.4. La salud mental en el sistema de justicia juvenil
 - 3.3.5. Mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
 - 3.3.6. Testificación en tribunal de justicia
- 3.4. Salud mental de adultos
 - 3.4.1. Transición entre servicios
 - 3.4.2. Primeros episodios psicóticos
 - 3.4.3. TDAH y autismo después de los 18 años

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

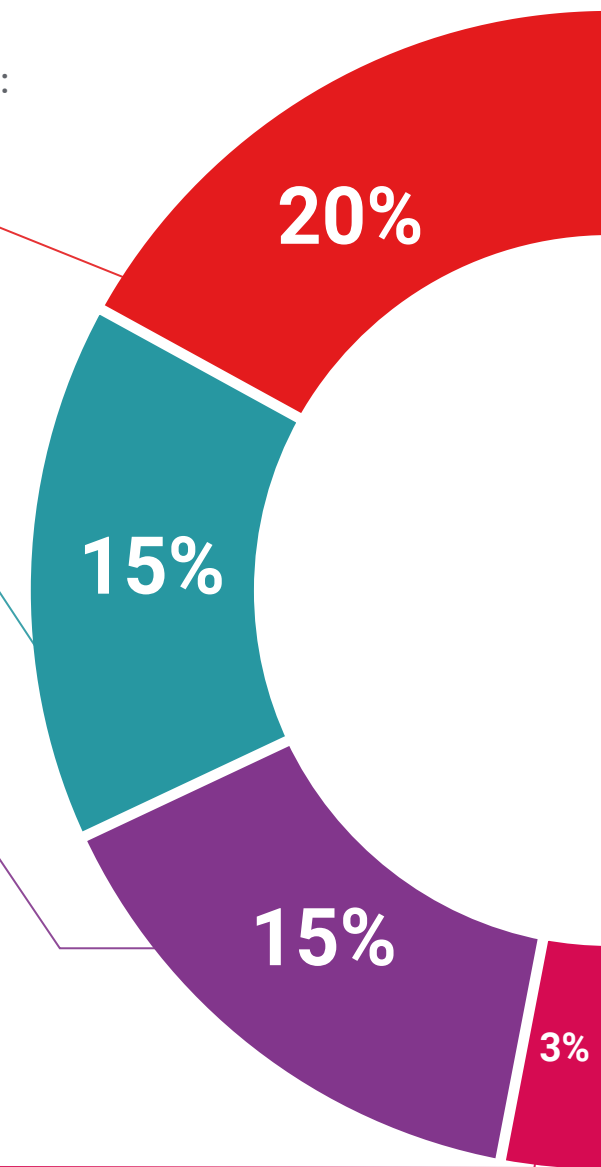
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

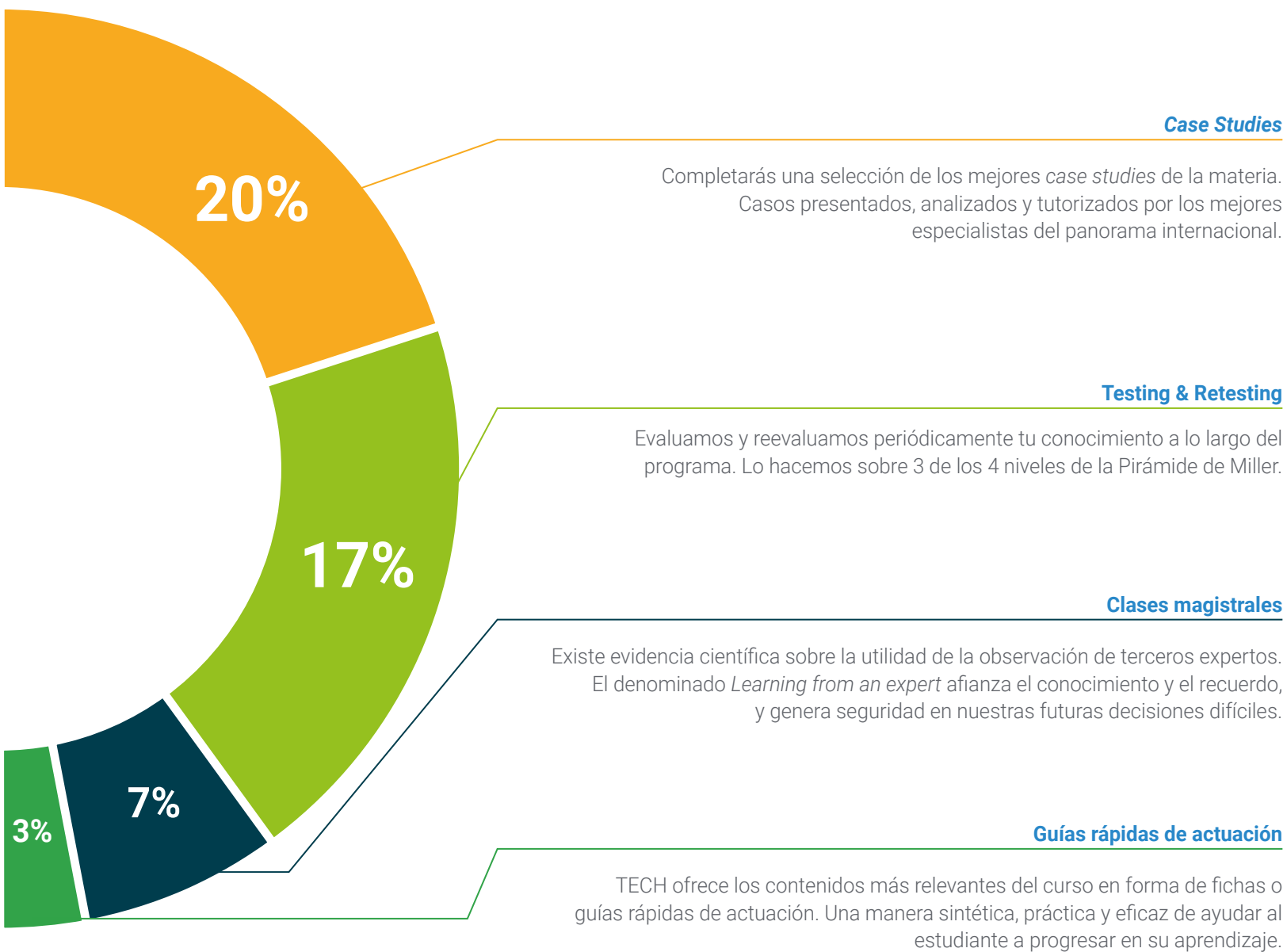
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención Comunitaria
en Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

