

Experto Universitario

Infectología Clínica de las
Enfermedades Transmitidas
por Vía Sanguínea





Experto Universitario Infectología Clínica de las Enfermedades Trasmitidas por Vía Sanguínea

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infectologia-clinica-enfermedades-trasmitidas-via-sanguinea

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El virus de la Hepatitis B y C, así como el VIH están considerados como los microbios más comunes y peligrosos que se propagan a través de la sangre. Se trata de dos agentes patógenos altamente agresivos que pueden provocar desde la inmunosupresión del sistema hasta la muerte ante la vulnerabilidad del organismo. Gracias a los avances que se han llevado a cabo en Infectología y Clínica, hoy en día existen tratamientos altamente efectivos que ayudan a paliar los efectos de estas enfermedades, contribuyendo, si no a su cura, a una mejora significativa de la salud del paciente. Y para que los especialistas puedan ponerse al día sobre ellos, TECH ha desarrollado un completo y exhaustivo programa 100% online basado en las últimas novedades de la epidemiología, gracias al cual podrán perfeccionar sus competencias en relación a la multirresistencia y a la aplicación de las vacunas más innovadoras y efectivas para cada caso.



Hepatitis B

“

Una titulación dinámica y exhaustiva a través de la cual podrás ponerte al día sobre las novedades de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea de manera 100% online”

La transmisión hemática de patógenos altamente agresivos para el organismo puede provocar graves consecuencias para la salud del paciente. Estos contagios se producen cuando se hay un contacto directo entre la sangre y/o los fluidos corporales de una persona infectada con una sana. Entre las más comunes destacan la Hepatitis (B y C), el VIH/Sida y la Tuberculosis, tres enfermedades que, en apenas dos décadas, han causado millones de muertes en todo el mundo. Sin embargo, las continuas investigaciones llevadas a cabo por el ámbito de la Infectología y la Medicina han establecido pautas terapéuticas cada vez más efectivas para su manejo clínico, así como estrategias de prevención altamente eficaces.

Ante esto, TECH ha diseñado un programa novedoso e intensivo que, precisamente, recoge todas las novedades al respecto en una experiencia académica de 475 horas. Se trata del Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea, una titulación dinámica y exhaustiva a través de la cual el especialista podrá ahondar en los avances de la epidemiología de las patologías infecciosas, de las pautas para la multirresistencia, de las últimas vacunas y de la arbovirosis. También se centrará en los beneficios de la aplicación de determinados tratamientos, así como en las recomendaciones para cada caso.

Todo ello a lo largo de 3 meses en los que tendrá acceso ilimitado al mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por un equipo docente versado en el sector, el cual, además, estará a su absoluta disposición para guiarle durante el transcurso del programa y para resolver sus dudas. Así, a través de una experiencia académica 100% online a la vanguardia del ámbito médico, podrá actualizar sus conocimientos de manera garantizada desde donde quiera, sin horarios ni clases presenciales y haciendo uso de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás de manera intensiva en la actualización de tus conocimientos a través de 475 horas del mejor material teórico, práctico y adicional”

“

Si buscas un programa con el que ponerte al día de las novedades relacionadas con la Hepatitis, el VIH y la Tuberculosis de manera dinámica y exhaustiva en tan solo 3 meses, este programa es para ti”

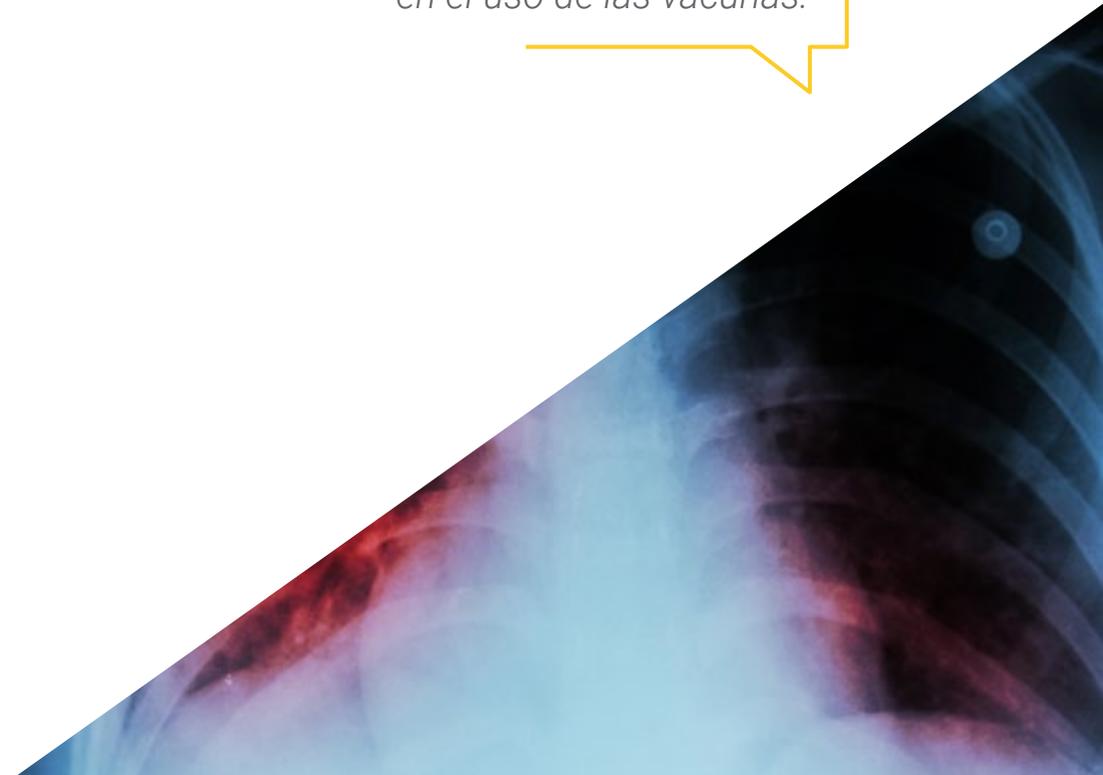
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso ilimitado al Campus Virtual, en el cual estará alojada la totalidad del contenido desde el inicio de la actividad académica.

El mejor programa del panorama académico actual para actualizar tus habilidades en la multirresistencia y en el uso de las vacunas.



02 Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario se ha llevado a cabo con el objetivo de aunar, en una única titulación, el contenido teórico, práctico y adicional más vanguardista, a través del cual el egresado pueda ponerse al día de las novedades de la Infectología Clínica. Y es que este programa recoge las novedades del sector a lo largo de 475 horas del mejor material, para que el especialista no tenga que acudir a otras fuentes para actualizar sus conocimientos. Todo ello de manera 100% online, para que pueda alcanzar hasta sus metas más ambiciosas de manera compaginada con la actividad de su consulta.





“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido desarrollado este programa, lograrás alcanzar hasta tus objetivos más ambiciosos de manera garantizada en menos tiempo del que consideras”

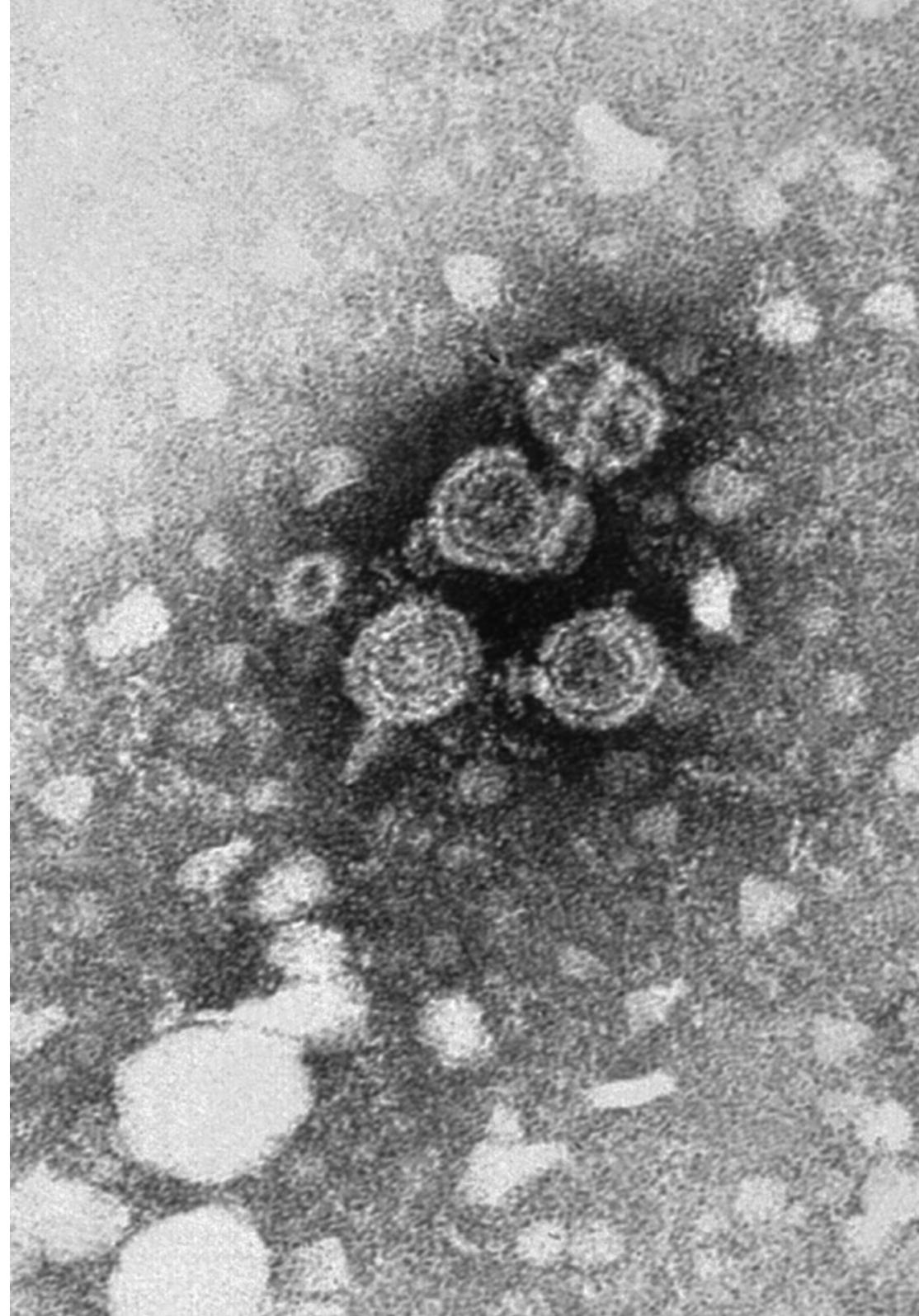


Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento actualizado sobre las novedades relacionadas con la Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea
- Ahondar en los últimos avances clínicos de los tratamientos y de las técnicas diagnósticas más vanguardistas y efectivas del contexto actual



¿Te gustaría perfeccionar tus habilidades en la práctica de cultivos para el crecimiento experimental de organismos? Matricúlate en este Experto Universitario y conseguirás manejar a la perfección sus medios”





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- Abordar el importante papel de la microbiología y del infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- Analizar la Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre

Módulo 3. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la hepatitis, la tuberculosis y la infección de VIH/SIDA
- Entender a detalle las manifestaciones clínicas de la coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con infecciones, los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas
- Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con coinfección de tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chikungunya, Zika, entre otros

03

Dirección del curso

TECH siempre trata de conformar los mejores claustros en función a la elección de los profesionales del máximo nivel. Por ello, el egresado que acceda a este Experto Universitario contará con el apoyo de los mejores especialistas, los cuales, además de estar versados en Infectología, conocen al detalle las novedades relacionadas con las enfermedades transmitidas por vía sanguínea. Gracias a ello, podrán actualizar sus conocimientos en base a su experiencia, así como teniendo en cuenta las estrategias clínicas de éxito que han utilizado a lo largo de su trayectoria.



Truvada®
200 mg/245 mg
film-coated tablets
emtricitabine/
tenofovir disoproxil

Truvada®
200 mg/245 mg
film-coated tablets

“

El hecho de contar con un equipo docente versado en el ámbito de la Infectología te ayudará a ahondar en los diferentes apartados de este Experto Universitario en función a sus recomendaciones profesionales”



Directora Invitada



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Facultativo Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- Doctor en Medicina por la UAM
- Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Para el desarrollo de este Experto Universitario, TECH ha utilizado la metodología *Relearning*, la cual consiste principalmente en la reiteración de los conceptos más importantes, favoreciendo una actualización del conocimiento progresiva y natural. Además, el empleo de esta estrategia pedagógica garantiza la perdurabilidad de la información en la memoria del egresado durante más tiempo, todo ello sin necesidad de invertir horas de más en estudiar. Así, esta universidad garantiza una experiencia académica a la vanguardia, gracias a la cual el especialista no solo ahorrará tiempo, sino que obtendrá los mejores resultados garantizados.





“

En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material adicional diverso para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

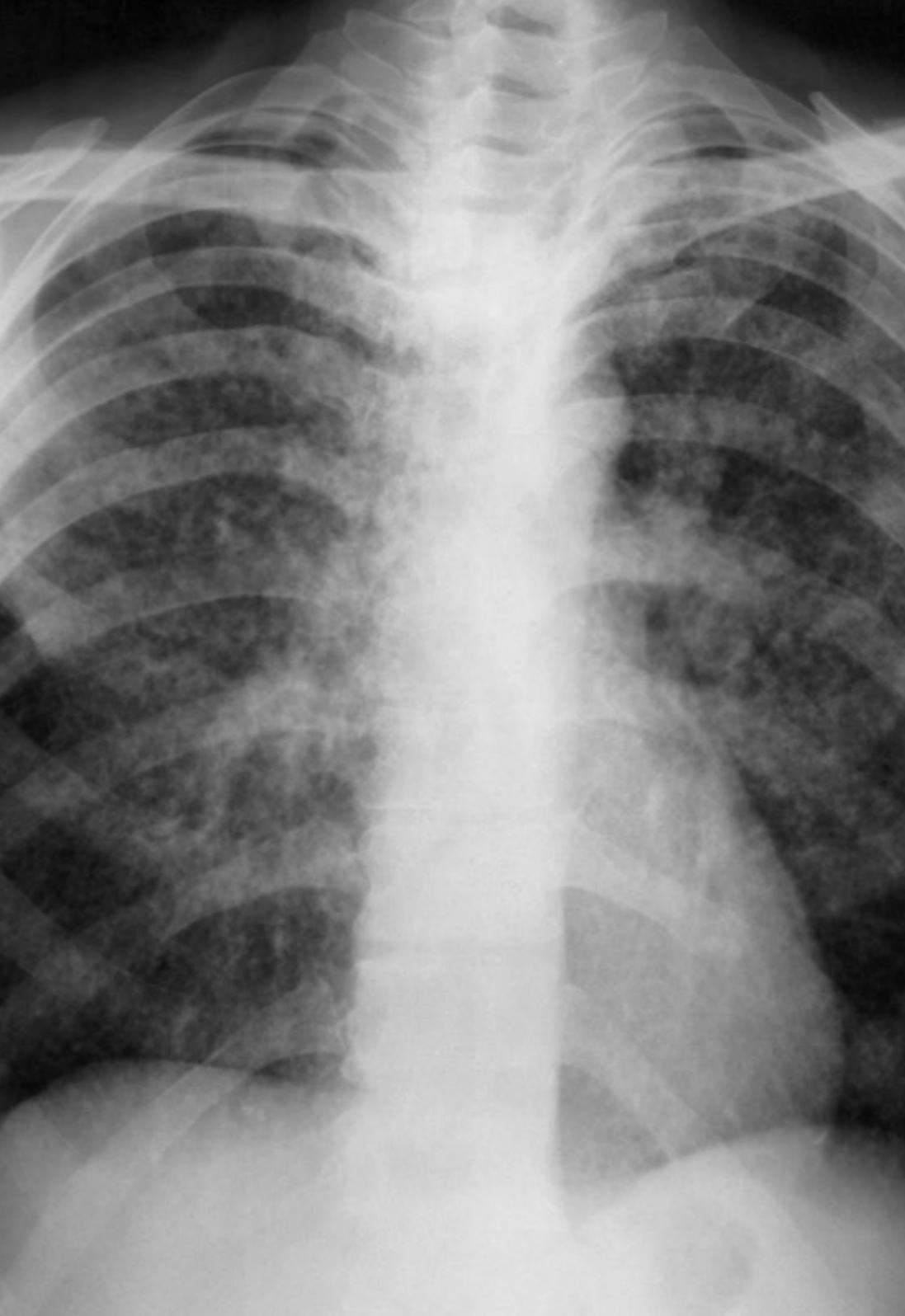
- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- 2.1. Epidemiología de las infecciones por patógenos de la sangre
- 2.2. Principales infecciones transmitida por la sangre
 - 2.2.1. Infección por virus B de la hepatitis
 - 2.2.2. Infección por virus C de la hepatitis
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
 - 2.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
 - 2.3.2. Tratamiento
- 2.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
- 2.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
 - 2.5.1. Riesgo biológico
 - 2.5.2. Bioseguridad

Módulo 3. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 3.1. Hepatitis viral A
 - 3.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.1.2. Cuadro clínico
 - 3.1.3. Marcadores virales
 - 3.1.4. Evolución y pronóstico
 - 3.1.5. Tratamiento
- 3.2. Hepatitis viral B y C
 - 3.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.2.2. Cuadro clínico
 - 3.2.3. Marcadores virales
 - 3.2.4. Evolución y pronóstico
 - 3.2.5. Tratamiento



- 3.3. Hepatitis viral D y E
 - 3.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 3.3.2. Cuadro clínico
 - 3.3.3. Marcadores virales
 - 3.3.4. Evolución y pronóstico
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Epidemiología de la morbilidad y mortalidad por la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.4.1. Incidencia
 - 3.4.2. Prevalencia
 - 3.4.3. Mortalidad
- 3.5. Patobiología de la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 3.5.2. Alteraciones patológicas
- 3.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 3.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 3.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar
- 3.7. Diagnóstico de la tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 3.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
 - 3.7.2. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 3.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 3.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH /SIDA
 - 3.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 3.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos

- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistentes
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis
- 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a Chloroquine
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades



Módulo 5. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- 5.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
 - 5.1.1. Epidemiología
 - 5.1.2. Clasificación
 - 5.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
 - 5.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
 - 5.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas
- 5.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
 - 5.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
 - 5.2.2. Cuadro Clínico
 - 5.2.3. Diagnóstico
 - 5.2.4. Tratamiento
- 5.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
 - 5.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
 - 5.3.2. Cuadro clínico
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento
- 5.4. Arbovirosis
 - 5.4.1. Epidemiología
 - 5.4.2. El control vectorial
 - 5.4.3. Otras arbovirosis
- 5.5. Fiebre amarilla
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Ciclo replicativo del virus
 - 5.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento

- 5.6. Dengue
 - 5.6.1. Concepto
 - 5.6.2. Ciclo replicativo del virus
 - 5.6.3. Manifestaciones clínicas
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Chikungunya
 - 5.7.1. Concepto
 - 5.7.2. Ciclo replicativo del virus
 - 5.7.3. Manifestaciones clínicas
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento
- 5.8. Zika
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Ciclo replicativo del virus
 - 5.8.3. Manifestaciones clínicas
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento



Una oportunidad única para implementar a tu praxis las estrategias clínicas más innovadoras de la Infectología para ofrecer un servicio a la vanguardia, basado en las últimas novedades científicas y médicas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

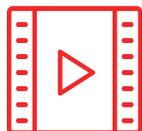
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Transmitidas por Vía Sanguínea**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario

Infectología Clínica
de las Enfermedades
Trasmitidas por Vía
Sanguínea

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infectología Clínica de las
Enfermedades Transmitidas
por Vía Sanguínea