

**Experto Universitario**

Infecciones Víricas,  
Bacterianas y Micóticas



## Experto Universitario

### Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 21 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-viricas-bacterianas-micoticas](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-viricas-bacterianas-micoticas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

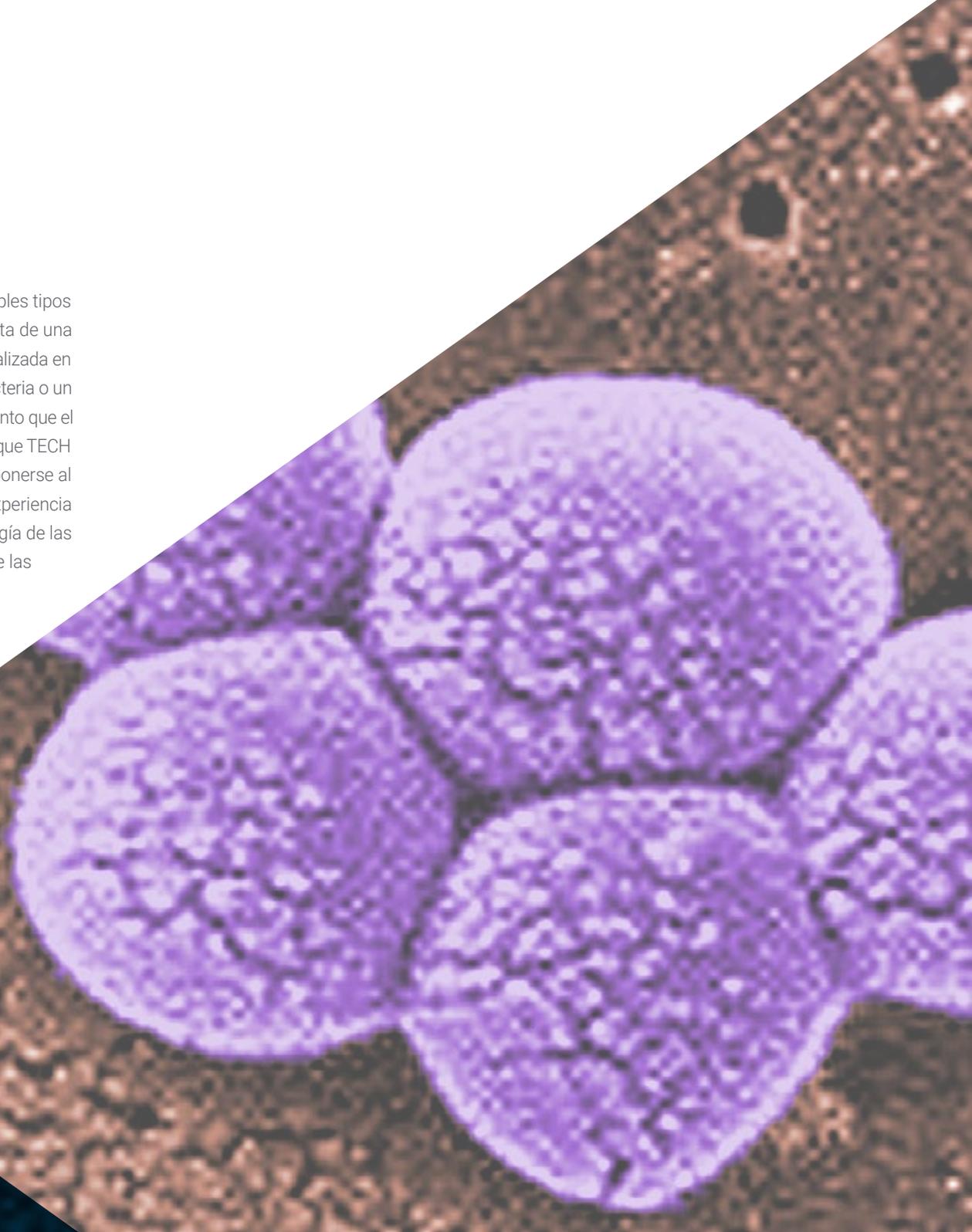
---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Cualquier persona que se vea invadida por un agente patógeno puede desarrollar múltiples tipos de infecciones clasificadas, principalmente, en víricas, bacterianas y micóticas. Se trata de una afección bastante frecuente en la consulta clínica y que requiere de una atención especializada en función a la zona contaminada. Y es que, dependiendo de si se trata de un virus, una bacteria o un hongo, los síntomas son diferentes, así como su manifestación y, por lo tanto, el tratamiento que el médico debe pautar. Es, por lo tanto, un ámbito extenso y en constante evolución, por lo que TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa que permitirá a los egresados ponerse al día sobre las novedades que han surgido últimamente. Así, a través de 525 horas de experiencia académica 100% online, podrá actualizar sus conocimientos en materia de epidemiología de las enfermedades infecciosas, así como perfeccionar sus competencias en el abordaje de las distintas patologías provocadas por estos agentes.



“

*Un programa especializado en Infectología Vírica, Bacteriana y Micótica con el que lograrás ponerte al día sobre los tratamientos más efectivos para cada una de ellas de manera 100% online”*

Los distintos microorganismos que existen en la naturaleza pueden causar graves infecciones si invaden los tejidos de las personas. Y es que cuando estos microbios entran en contacto, por ejemplo, con la piel o la mucosa corporal, despliegan una serie de toxinas que generan el desarrollo de afecciones adversas para la salud del anfitrión. Entre las patologías más comunes destacan las víricas (provocadas por virus), las bacterianas (por bacterias) y las micóticas (por hongos) y a pesar de que los síntomas de cada una de ellas son diversos, así como el grado de gravedad que pueden provocar, hay que prestarles especial atención a todas, con el fin de evitar el desarrollo de posibles comorbilidades asociadas, sobre todo en pacientes inmunodeprimidos en los que una sepsis puede ser una causa de muerte.

Ante esto, TECH y su equipo versado en Microbiología e Infectología Clínica han desarrollado un completo programa en el cual los especialistas de la Medicina encontrarán la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la epidemiología de estos agentes patógenos y su manejo en la consulta. Se trata de un Experto Universitario compuesto por 525 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, gracias al cual podrán ahondar en aspectos como los avances relacionados con las infecciones transmitidas por alimentos, las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirales, en la micobacteriosis y las patologías provocadas por anaerobios y en la micosis y la parasitosis en Infectología.

Todo ello de manera 100% online y a lo largo de 3 meses en los que se tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación en el cual estará alojada la totalidad del contenido desde el inicio del curso. Así podrá organizar esta experiencia académica en base a su absoluta disponibilidad, sin preocuparse por horarios encorsetados y clases presenciales. Además, se trata de una plataforma compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrá elegir desde dónde conectarse siempre que lo necesite. De esta manera, actualizar sus conocimientos se convertirá en una tarea perfectamente compaginable con la agenda de su consulta, por lo que podrá invertir su tiempo en perfeccionar sus competencias médicas para ofrecer un servicio clínico del máximo nivel.

Este **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás intensivamente hasta actualizar al completo tus conocimientos en relación a las diferentes infecciones transmitidas por alimentos”*

“

*Contarás con 525 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para ahondar en los últimos avances relacionados con el abordaje de las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis”*

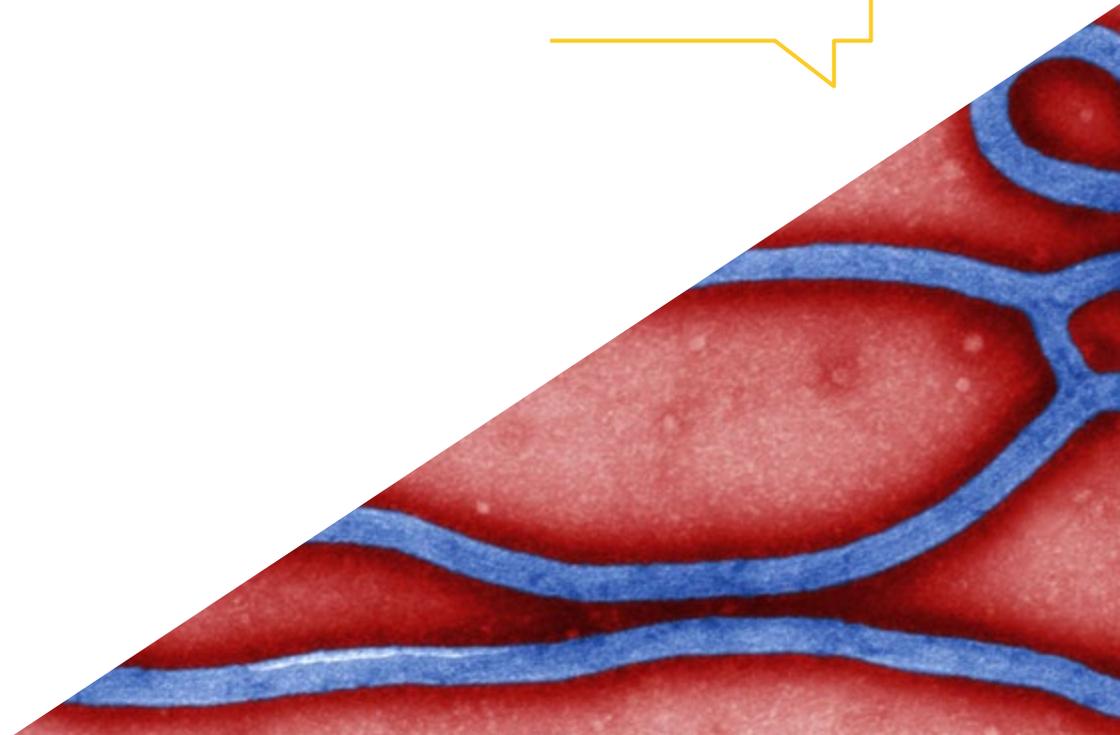
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación, en el cual encontrarás la tecnología académica más vanguardista para trabajar en el perfeccionamiento de tus competencias profesionales.*

*El mejor programa del panorama académico actual para ponerte al día sobre las propiedades de los microorganismos para producir enfermedades y poder luchar contra ellos.*



# 02 Objetivos

La asiduidad con la que se presentan los diferentes tipos de infecciones en la consulta clínica, sobre todo en pacientes infantiles o inmunodeprimidos, obliga a los profesionales de la Medicina a estar constantemente actualizando sus conocimientos para poder abordar estos casos de la manera más efectiva posible y en base a los últimos tratamientos. Por ello, y haciendo alarde de su compromiso con estos profesionales, TECH ha desarrollado este completo programa con el objetivo de facilitarles a los egresados todo el material que necesitan para llevar a cabo una puesta al día de manera cómoda y adaptada a sus necesidades y exigencias.





“

*Un programa que se adapta, no solo a las necesidades de los especialistas clínicos, sino a las exigencias de la Medicina de manera completa, exhaustiva y garantizada”*



## Objetivos generales

---

- Dotar al egresado de toda la información que necesita para ponerse al día sobre las últimas novedades relacionadas con las infecciones víricas, bacterianas y micóticas
- Ahondar de manera garantizada y especializada en los últimos avances relacionados con la farmacología clínica para el manejo de estas infecciones, en base a los tratamientos más efectivos e innovadores que existen en la actualidad

“

*Gracias a la exhaustividad de este programa, trabajarás en los tratamientos más efectivos y novedosos para abordar las salmonellas y los estafilococos en función a los mejores fármacos para según qué agentes patógenos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

### Módulo 2. Infecciones transmitidas por alimentos

- ♦ Conocer las enfermedades transmitidas por el consumo y mal manejo de los alimentos
- ♦ Identificar y analizar las clasificaciones de las infecciones por alimentos mal manipulados
- ♦ Evaluar los principales agentes etiológicos como la salmonella, los Estafilococos, entre otros
- ♦ Comprender las medidas socioeconómicas adoptadas de la ETA para el control de las infecciones transmitidas por alimentos

### Módulo 3. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- ♦ Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- ♦ Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chikungunya, Zika, entre otros

### Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- ♦ Adquirir las competencias necesarias para analizar las características microbiológicas de las micobacterias
- ♦ Analizar los métodos microbiológicos para el diagnóstico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer e identificar los síntomas, agentes infecciosos y el cuadro clínico de las infecciones micobacterianas
- ♦ Conocer a detalle los principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios

### Módulo 5. Micosis y parasitosis en infectología

- ♦ Ser capaz de identificar la etiología de las infecciones por micosis más conocidas
- ♦ Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, lo protozoos y los helmintos
- ♦ Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológico

# 03

## Dirección del curso

La dirección y la docencia de este Experto Universitario correrán a cargo de un grupo de profesionales del ámbito sanitario, especializados en Infectología y Microbiología. Se trata de un claustro versado en el manejo clínico de pacientes que padecen o han padecido infecciones causadas por diversos agentes patógenos, por lo que conocen al detalle las mejores estrategias clínicas para abordar los casos más frecuentes, así como los más complejos, que puede encontrarse el médico en la consulta diaria. De esta manera, los egresados podrán ampliar y actualizar sus conocimientos de la mano de los mejores profesionales y a través de una titulación del máximo nivel académico.

“

*El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus propias consultas, para que puedas poner en práctica tus conocimientos a través de la aplicación simulada de las distintas estrategias clínicas que incluye este programa”*

## Directora Invitada



### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

## Profesores

### Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

### Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro del Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

**Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

**Dra. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas ha sido desarrollado por el equipo docente, siguiendo, como no podía ser de otra manera, las pautas de calidad y exigencia que caracterizan y diferencian a esta universidad del resto de centros académicos. Gracias a ello ha sido posible conformar un temario que recoge las novedades relacionadas con la Infectología Clínica de manera dinámica y vanguardista, gracias al cual el especialista podrá ponerse al día en tan solo 3 meses de titulación 100% online.





“

*En el Campus Virtual encontrarás material audiovisual de la mayor calidad, para que ahondes de manera personalizada en los diferentes apartados del temario y satisfagas hasta tus necesidades académicas más exigentes”*

## Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
  - 1.1.1. África
  - 1.1.2. América
  - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
  - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
  - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
  - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
  - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
  - 1.3.1. Los virus
  - 1.3.2. Las bacterias
  - 1.3.3. Los hongos
  - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
  - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
  - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
  - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
  - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
  - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
  - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
  - 1.5.2. Tinciones compuestas
  - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
  - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
  - 1.6.1. Medios de cultivos generales
  - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  - 1.7.1. Esterilización y desinfección
  - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
  - 1.8.1. Genética bacteriana
  - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

## Módulo 2. Infecciones transmitidas por alimentos

- 2.1. Las enfermedades transmitidas por alimentos, un problema sanitario de nuestros días
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Causas de las infecciones transmitidas por alimentos
- 2.2. Clasificación de las enfermedades transmitidas por alimentos
  - 2.2.1. Intoxicaciones
  - 2.2.2. Infecciones
  - 2.2.3. Toxiinfecciones
- 2.3. Principales agentes etiológicos
  - 2.3.1. Salmonellas
  - 2.3.2. Estafilococos
  - 2.3.3. Listeria monocytogenes
  - 2.3.4. Escherichia coli, O157:H7
  - 2.3.5. Clostridium botulinum
- 2.4. Enfermedades transmitidas por alimentos y su impacto socioeconómico
  - 2.4.1. Consecuencias socioeconómicas de las ETA
- 2.5. Principales medidas para el control de las infecciones transmitidas por alimentos
  - 2.5.1. La prevención primaria de las ETA
  - 2.5.2. Educación para la salud
  - 2.5.3. El control sanitario estatal y las ETA



### Módulo 3. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- 3.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
  - 3.1.1. Epidemiología
  - 3.1.2. Clasificación
  - 3.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
  - 3.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
  - 3.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas
- 3.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
  - 3.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
  - 3.2.2. Cuadro Clínico
  - 3.2.3. Diagnóstico
  - 3.2.4. Tratamiento
- 3.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
  - 3.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
  - 3.3.2. Cuadro clínico
  - 3.3.3. Diagnóstico
  - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Arbovirosis
  - 3.4.1. Epidemiología
  - 3.4.2. El control vectorial
  - 3.4.3. Otras arbovirosis
- 3.5. Fiebre amarilla
  - 3.5.1. Concepto
  - 3.5.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.5.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.5.4. Diagnóstico
  - 3.5.5. Tratamiento
- 3.6. Dengue
  - 3.6.1. Concepto
  - 3.6.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.6.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.6.4. Diagnóstico
  - 3.6.5. Tratamiento

- 3.7. Chikungunya
  - 3.7.1. Concepto
  - 3.7.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.7.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.7.4. Diagnóstico
  - 3.7.5. Tratamiento
- 3.8. Zika
  - 3.8.1. Concepto
  - 3.8.2. Ciclo replicativo del virus
  - 3.8.3. Manifestaciones clínicas
  - 3.8.4. Diagnóstico
  - 3.8.5. Tratamiento

#### Módulo 4. Micobacteriosis e infecciones por anaerobios

- 4.1. Generalidades de las micobacteriosis
  - 4.1.1. Características microbiológicas de las micobacterias
  - 4.1.2. Respuesta inmunológica a la infección micobacteriana
  - 4.1.3. Epidemiología de las principales infecciones por micobacterias no tuberculosas
- 4.2. Métodos microbiológicos para el diagnóstico de las micobacteriosis
  - 4.2.1. Métodos directos
  - 4.2.2. Métodos indirectos
- 4.3. Infección por *Mycobacterium avium* intracelular
  - 4.3.1. Epidemiología
  - 4.3.2. Agente infeccioso
  - 4.3.3. Patobiología
  - 4.3.4. Cuadro clínico
  - 4.3.5. Diagnóstico
  - 4.3.6. Tratamiento
- 4.4. Infección por *Mycobacterium kansasii*
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Agente infeccioso
  - 4.4.3. Patobiología
  - 4.4.4. Cuadro clínico
  - 4.4.5. Diagnóstico
  - 4.4.6. Tratamiento
- 4.5. Lepra
  - 4.5.1. Epidemiología
  - 4.5.2. Agente infeccioso
  - 4.5.3. Patobiología
  - 4.5.4. Cuadro clínico
  - 4.5.5. Diagnóstico
  - 4.5.6. Tratamiento
- 4.6. Otras micobacteriosis
- 4.7. Antimicobacterianos
  - 4.7.1. Características farmacológicas
  - 4.7.2. Uso clínico
- 4.8. Características microbiológicas de los gérmenes anaerobios
  - 4.8.1. Características generales de los principales gérmenes anaerobios
  - 4.8.2. Estudios microbiológicos
- 4.9. Absceso pulmonar
  - 4.9.1. Definición
  - 4.9.2. Etiología
  - 4.9.3. Cuadro clínico
  - 4.9.4. Diagnóstico
  - 4.9.5. Tratamiento
- 4.10. Abscesos intraabdominales y tuboováricos
  - 4.10.1. Definición
  - 4.10.2. Etiología
  - 4.10.3. Cuadro clínico
  - 4.10.4. Diagnóstico
  - 4.10.5. Tratamiento
- 4.11. Absceso intracerebral
  - 4.11.1. Definición
  - 4.11.2. Etiología
  - 4.11.3. Cuadro clínico
  - 4.11.4. Diagnóstico
  - 4.11.5. Tratamiento

- 4.12. Tétanos y gangrena
  - 4.12.1. Tétanos: neonatal y del adulto
  - 4.12.2. Gangrena: definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento
- 4.13. Principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios
  - 4.13.1. Mecanismo de acción
  - 4.13.2. Farmacocinética
  - 4.13.3. Dosis
  - 4.13.4. Presentación
  - 4.13.5. Efectos adversos

## Módulo 5. Micosis y parasitosis en infectología

- 5.1. Generalidades de los hongos
  - 5.1.1. Características microbiológicas de los hongos
  - 5.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 5.2. Métodos de diagnóstico de las micosis
  - 5.2.1. Métodos directos
  - 5.2.2. Métodos indirectos
- 5.3. Micosis superficiales: tiñas y epidermofitosis
  - 5.3.1. Definición
  - 5.3.2. Etiología
  - 5.3.3. Cuadro clínico
  - 5.3.4. Diagnóstico
  - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Micosis profundas
  - 5.4.1. Criptococosis
  - 5.4.2. Histoplasmosis
  - 5.4.3. Aspergilosis
  - 5.4.4. Otras micosis
- 5.5. Actualización en antimicóticos
  - 5.5.1. Elementos farmacológicos
  - 5.5.2. Uso clínico
- 5.6. Generalidades de las parasitosis
  - 5.6.1. Características microbiológicas de los parásitos
  - 5.6.2. Respuesta inmunológica a los parásitos
  - 5.6.3. Respuesta inmunológica a los protozoos
  - 5.6.4. Respuesta inmunológica a los helmintos

- 5.7. Métodos de diagnóstico de las parasitosis
  - 5.7.1. Métodos diagnósticos para los protozoos
  - 5.7.2. Métodos diagnósticos para los helmintos
- 5.8. Parasitosis intestinales
  - 5.8.1. Ascariasis
  - 5.8.2. Oxiuriasis
  - 5.8.3. Anquilostomiasis y Necatoriasis
  - 5.8.4. Trichuriasis
- 5.9. Parasitosis tisulares
  - 5.9.1. Paludismo
  - 5.9.2. Tripanosomiasis
  - 5.9.3. Schistosomiasis
  - 5.9.4. Leishmaniasis
  - 5.9.5. Filariosis
- 5.10. Actualización en antiparasitarios
  - 5.10.1. Elementos farmacológicos
  - 5.10.2. Uso clínico



*Apuesta por una titulación en la cual encontrarás todo lo necesario para ejercer la praxis médica en función a los últimos avances antiparasitarios y antibacterianos para una erradicación efectiva e inmediata de las infecciones”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Víricas, Bacterianas y Micóticas**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **21 ECTS**





**Experto Universitario**  
Infecciones Víricas,  
Bacterianas y Micóticas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **21 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

Infecciones Víricas,  
Bacterianas y Micóticas

