



Infecciones Presentes en las Enfermedades

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-presentes-enfermedades}$

Índice

Cuadro docente

Titulación

pág. 36

pág. 32





tech 06 | Presentación del programa

La relevancia de los procesos infecciosos en distintas enfermedades ha cobrado un papel esencial en la Medicina contemporánea. Actualmente, el estudio de estos mecanismos resulta determinante para comprender la evolución clínica de patologías diversas, así como para optimizar los enfoques terapéuticos. Además, se convierte en un campo prioritario debido al impacto que generan las Infecciones en la calidad de vida y en la respuesta de los individuos frente a otras condiciones de salud.

Por otro lado, el plan de estudios de esta actualizada titulación universitaria aborda con rigurosidad la interrelación entre Infecciones asociadas a enfermedades, Cáncer e inmunosupresión, así como la influencia de las Enfermedades Crónicas no transmisibles. Este abordaje integral permite comprender cómo estos factores se entrelazan y repercuten en el estado general de los pacientes. De igual modo, se destaca la importancia de reconocer las variaciones en la respuesta inmunitaria y las posibles complicaciones que surgen cuando convergen múltiples condiciones.

En relación con los beneficios, este programa universitario proporcionará a los profesionales conocimientos especializados para enfrentar los desafíos clínicos vinculados con las Infecciones y las patologías complejas. Asimismo, les otorgará herramientas prácticas que podrán aplicar en diferentes escenarios, favoreciendo la toma de decisiones con base científica y crítica. De esta manera, se potencia su capacidad para anticipar riesgos, personalizar tratamientos y fomentar un enfoque integral en la atención sanitaria. En suma, la preparación recibida se traducirá en competencias sólidas que enriquecen su desempeño en el ámbito médico.

Finalmente, la metodología implementada por TECH Universidad resulta altamente innovadora y flexible. A través del modelo *Relearning*, se promueve una experiencia de aprendizaje dinámico que refuerza el conocimiento de manera constante. Con acceso ilimitado en todo momento y desde cualquier dispositivo conectado a internet, se asegura que los profesionales gestionen su tiempo de forma autónoma y sin restricciones. Así, la propuesta se adapta a las exigencias actuales, garantizando un proceso eficaz y atractivo que potencia la excelencia.

Este Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa universitario del mercado académico actual para ahondar en los progresos de la infectología en las enfermedades, a través de una experiencia 100% online"

Presentación del programa | 07 tech

66

Junto con la actualización constante ofrecida por especialistas del ámbito médico, impulsarás tu perfil profesional hacia un nivel superior"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación, en el cual encontrarás la totalidad del temario y las decenas de horas de material adicional que incluye este Experto Universitario.

¿Deseas renovar tu visión clínica sobre las Enfermedades Crónicas no Transmisibles? Aquí encontrarás un enfoque moderno y alineado con las demandas actuales de la Medicina.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de Enfermedades Infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 132 Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
 - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
 - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con Sepsis
 - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
 - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
 - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con Sepsis
 - 2.3.1. Aplasia medular
 - 2.3.2. Neutropenia
 - 2.3.3. Infecciones en el paciente con Cáncer
- 2.4. El paciente diabético con Sepsis
 - 2.4.1. El sistema inmune en la Diabetes *Mellitus*
 - 2.4.2. Principales Infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con Sepsis
 - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
 - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el Cáncer y los microorganismos
 - 2.6.1. Oncogénesis e Infección
 - 2.6.2. Virus y Cáncer
 - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
 - 2.6.2.2. Virus By C de la Hepatitis
 - 2.6.2.3. Virus del Papiloma Humano
 - 2.6.2.4. Virus de Linfoma/Leucemia de células T
 - 2.6.2.5. Herpesvirus asociado al Sarcoma de Kaposi

- 2.7. Bacterias y Cáncer
 - 2.7.1. Helicobacter Pylori
- 2.8. Parásitos y Cáncer
 - 2.8.1. Schistosoma haematobium
 - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el Cáncer

Módulo 3. Las Enfermedades Crónicas no transmisibles y las Infecciones

- 3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las Infecciones
 - 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
 - 3.2.3. El Síndrome de Fatiga Crónica y las Infecciones
- 3.3. La aterosclerosis, las Enfermedades Cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
 - 3.3.2. Mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con Neumonía
- 3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 3.4.2. La Enfermedad Péptica Gastroduodenal y el Helicobacter Pylori
 - 3.4.3. La Enfermedad Inflamatoria Intestinal y las Infecciones
 - 3.4.4. La Enfermedad de Whipple
- 3.5. Enfermedades Neurológicas e Infecciones
 - 3.5.1. Demencia e Infecciones
 - 3.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 3.5.3. El Síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e Infecciones virales
 - 3.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con Infecciones

- 3.6. Endocrinopatías e Infecciones
 - 3.6.1. Diabetes Mellitus e Infecciones
 - 3.6.2. Tiroiditis Crónica e Infecciones
- 3.7. La teoría infecciosa de las Enfermedades Reumáticas.
 - 3.7.1. Artritis Reumatoide
 - 3.7.2. Lupus Eritematoso Sistémico
 - 3.7.3. Espondiloartropatías Seronegativas
 - 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 3.7.5. Polimialgia Reumática

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

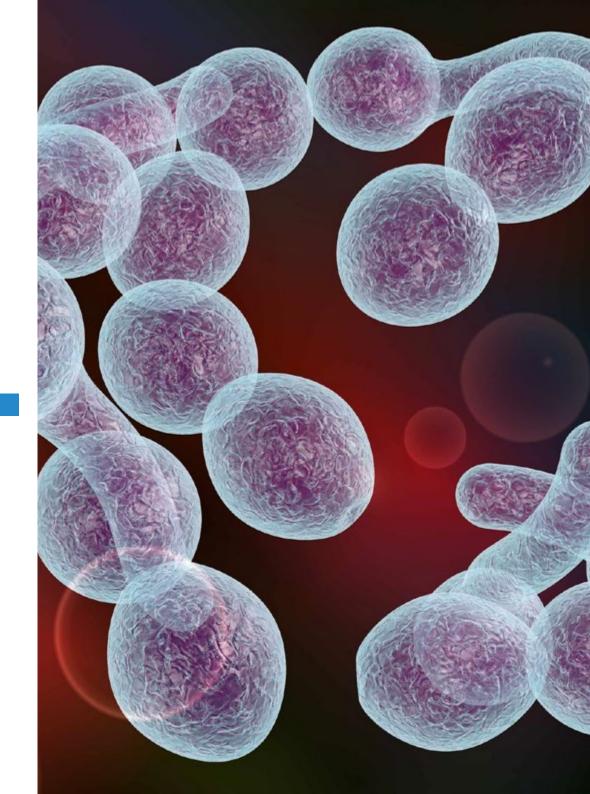
- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El Neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los Estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las Infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las Infecciones Urinarias Resistentes
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los Virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La Influenza
 - 4.4.3. Los virus de la Hepatitis
- 4.5. El Paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a chloroquine
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos

tech 16 | Plan de estudios

- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en infectología

- 5.1. Generalidades de las Enfermedades Infecciosas Raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Raras o poco comunes
- 5.2. Peste Bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento
- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento



Plan de estudios | 17 tech

- A	D 1		
5.4.	Babe	SIC	SIS

- 5.4.1. Definición
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Cuadro clínico
- 5.4.4. Diagnóstico
- 5.4.5. Tratamiento

5.5. Fiebre del Valle del Rift

- 5.5.1. Definición
- 5.5.2. Etiología
- 5.5.3. Cuadro clínico
- 5.5.4. Diagnóstico
- 5.5.5. Tratamiento

5.6. Difilobotriasis

- 5.6.1. Definición
- 5.6.2. Etiología
- 5.6.3. Cuadro clínico
- 5.6.4. Diagnóstico
- 5.6.5. Tratamiento

5.7. Zigomicosis

- 5.7.1. Definición
- 5.7.2. Etiología
- 5.7.3. Cuadro clínico
- 5.7.4. Diagnóstico
- 5.7.5. Tratamiento

5.8. Cisticercosis

- 5.8.1. Definición
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Cuadro clínico
- 5.8.4. Diagnóstico
- 5.8.5. Tratamiento

5.9. Kuru

- 5.9.1. Definición
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Cuadro clínico
- 5.9.4. Diagnóstico
- 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
- 5.10.1. Las Enfermedades Infecciosas emergentes y nuevas que demandan nuevos enfoques en la lucha por su control
- 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
- 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos



Aplicarás estrategias de prevención y control de Infecciones, minimizando la propagación de patógenos en entornos comunitarios"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Analizar los principios fundamentales de la epidemiología y su aplicación en la prevención, control y estudio de las Enfermedades Infecciosas
- Comprender la microbiología de los agentes infecciosos, su estructura, mecanismos de acción y su impacto en la salud humana
- Explorar la relación entre el Cáncer, la inmunosupresión y la mayor susceptibilidad a Infecciones en diferentes grupos de pacientes
- Evaluar los principales mecanismos de transmisión, diagnóstico y estrategias de prevención de Infecciones transmitidas por la sangre
- Identificar los riesgos asociados a Infecciones en viajeros y las medidas preventivas necesarias para reducir su impacto en la salud pública
- Examinar la relación entre Enfermedades Crónicas e Infecciones, analizando cómo afectan al sistema inmunológico y su tratamiento
- Profundizar en el diagnóstico, tratamiento y prevención de Infecciones Respiratorias causadas por virus y bacterias en diferentes poblaciones
- Analizar las infecciones urinarias desde su etiología hasta las estrategias terapéuticas y de prevención en pacientes con factores de riesgo
- Tratar las Infecciones de Transmisión Sexual, su impacto en la salud pública y las estrategias para su prevención y manejo clínico

- Evaluar la seguridad alimentaria y los métodos de prevención de Infecciones transmitidas por alimentos en distintos contextos sanitarios
- Comprender la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la Hepatitis en sus diferentes tipos y su impacto en la salud global
- Analizar la coinfección por VIH/SIDA y Tuberculosis, sus implicaciones clínicas y las estrategias de control en poblaciones vulnerables
- Explorar las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis desde una perspectiva epidemiológica, considerando sus modos de transmisión y control
- Aplicar estrategias efectivas de vigilancia, control y prevención de Enfermedades Infecciosas en distintos entornos clínicos y comunitarios



Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores Enfermedades Infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Comprender las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante Infecciones virales y bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las Infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión
- Entender los procesos de manejo y tratamiento para los diferentes tipos de Cáncer

Módulo 3. Las Enfermedades Crónicas no transmisibles y las Infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las Enfermedades Crónicas no trasmisibles y las Infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas Infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en infectología

- Analizar la epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Infecciosas Raras
- Reconocer los mecanismos de reemergencia de viejas enfermedades y su relación con la resistencia microbiológica a los antimicrobianos
- Aplicar criterios diagnósticos actualizados y estrategias terapéuticas específicas frente a patologías poco comunes
- Evaluar los retos actuales de la infectología en el manejo de Enfermedades Emergentes y Raras



Goza de un aprendizaje resolutivo y vanguardista a través de contenidos didácticos presentes en modernos formatos multimedia"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Facultativo Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia



Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 38 | Titulación

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información futores
garantía acrecitación enseñanza
instruciones tecnología aprendizaj
comunidad compronisa.



Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

