

Experto Universitario

Infecciones Presentes en las Enfermedades



Experto Universitario Infecciones Presentes en las Enfermedades

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-presentes-enfermedades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

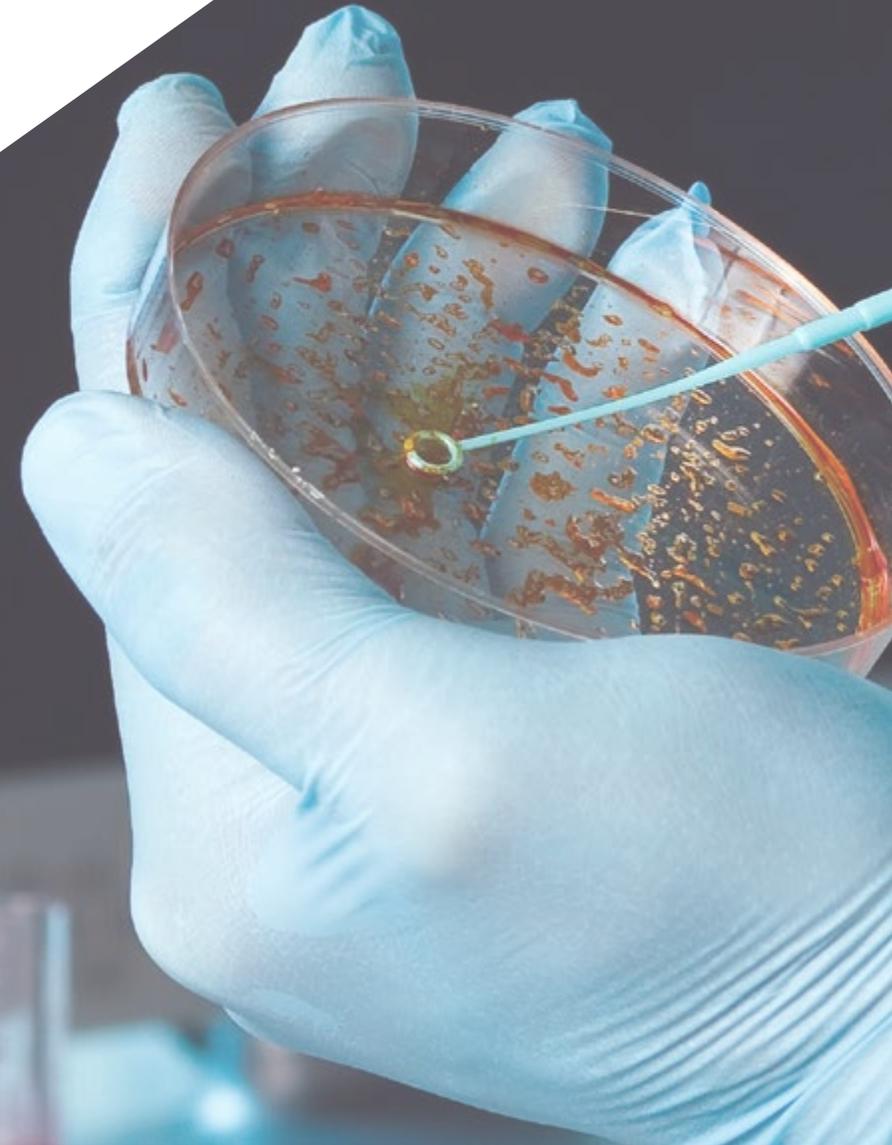
Titulación

pág. 32

01

Presentación

El sometimiento a determinados tratamientos inmunosupresores como la quimio o la radioterapia en pacientes oncológicos puede provocar una alteración en el sistema inmunológico, haciéndolo más vulnerable ante el ataque de los agentes infecciosos. En este tipo de casos, la epidemiología de las enfermedades víricas potencia su gravedad, convirtiendo al huésped en un entorno idóneo para su proliferación y, por ende, agravando considerablemente su salud. Es por ello que los especialistas sanitarios deben prestar especial atención a este tipo de personas, ya no solo desde el punto de vista médico, sino a través de la orientación y la prevención. Y con el fin de que puedan ponerse al día sobre los avances de este ámbito, TECH ha desarrollado un completo programa 100% online que recoge la información más novedosa relacionada con la multirresistencia y las infecciones en las distintas patologías.





“

TECH presenta este programa como una oportunidad única para que puedas ponerte al día de las novedades relacionadas con la prevención de infecciones en el paciente inmunodeprimido”

Los avances terapéuticos y farmacológicos que se han llevado a cabo en el ámbito de la Medicina son enormes. Tratamientos como la quimioterapia permiten a los especialistas de la Oncología trabajar en la destrucción de las células cancerosas, evitando su crecimiento y su división. Otro caso menos conocido, pero altamente efectivo, es el uso del adalimumab para la disminución del dolor y la tumefacción, así como para ralentizar la evolución de la artritis reumatoide. Sin embargo, ambas terapias, al ser inmunosupresoras, disminuyen la capacidad del paciente para combatir las infecciones, aumentando la posibilidad de que desarrolle una sepsis que se propague por el organismo y le provoque fallos multiorgánicos que pueden llevar, incluso, a su fallecimiento.

Por ello, el profesional de la Medicina debe estar continuamente actualizando sus conocimientos en base a este ámbito, con el fin de poder ofrecer siempre un servicio clínico a la vanguardia de los últimos avances que se hayan realizado en Infectología. Y para conseguirlo puede contar con TECH y con este completo Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades, un programa dinámico y multidisciplinar que se centra en las novedades de la epidemiología infecciosa y sus campos de afección a lo largo de 475 horas de contenido teórico, práctico y adicional. De esta manera, el egresado puede ahondar en aspectos relacionados con las patologías víricas y el cáncer, así como con las enfermedades no transmisibles. Además, podrá perfeccionar sus competencias en relación a los tratamientos para la multirresistencia y el empleo de las vacunas como técnica preventiva altamente eficaz.

Así podrá ponerse al día en tan solo 3 meses mediante una experiencia académica 100% online, la cual, además del temario y de casos clínicos basados en situaciones reales, incluye artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos de cada unidad, vídeos al detalle y mucho más material adicional para contextualizar la información y ahondar de manera personalizada en cada apartado. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo de la actividad académica, dándole la posibilidad al egresado de organizar esta experiencia en base a su absoluta disponibilidad. Así podrá compaginar el transcurso de la misma con su agenda en la consulta, sin desatender a sus pacientes y trabajando intensivamente por ofrecerles el servicio más vanguardista del sector clínico actual.

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del mercado académico actual para ahondar en los progresos de la Infectología en las enfermedades más frecuentes a través de una experiencia académica 100% online”

“

Este programa se centra en el cáncer y en las características de la inmunosupresión a través de las diferentes condiciones del paciente con sepsis, para que puedas actualizar tus conocimientos sobre este ámbito”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación, en el cual encontrarás la totalidad del temario y las decenas de horas de material adicional que incluye este Experto Universitario.

Trabajarás en base a la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la relación entre el cáncer y los microorganismos que existen en la actualidad.



02 Objetivos

La salud en su conjunto es un ámbito muy complejo en el cual se realizan avances prácticamente a diario. Gracias a ello ha sido posible determinar estrategias clínicas para trabajar en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de infecciones en pacientes con diversas enfermedades. Por ello, y con el fin de que los especialistas de la Medicina puedan ponerse al día sobre las novedades de este sector, TECH ha desarrollado este programa, que le proporcionará la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la epidemiología infecciosa y su afección a pacientes con cáncer o patologías crónicas no transmisibles.





“

¿Te gustaría ponerte al día en multiresistencia y vacunas desde donde quieras y a través de una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales? Si la respuesta es afirmativa, no dejes pasar esta oportunidad y matricúlate ahora”

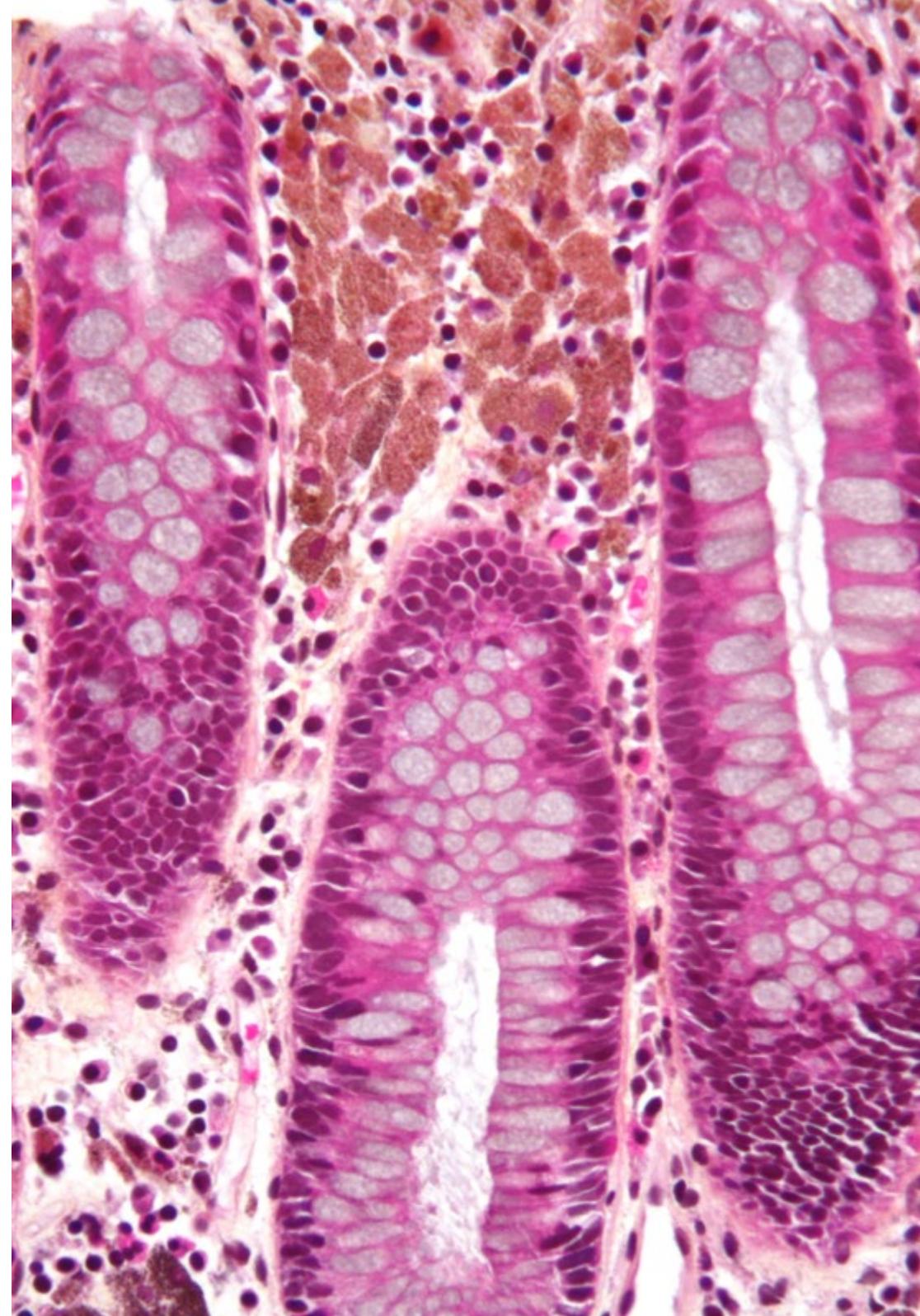


Objetivos generales

- Dotar al egresado de la información necesaria que le permita actualizar sus conocimientos en relación a la Infectología Clínica y a su padecimiento de manera compaginada con otras enfermedades
- Poner a disposición del egresado la información más exhaustiva y novedosa que le permita perfeccionar su praxis médica en función a las estrategias clínicas, de diagnóstico y tratamiento más efectivas y vanguardistas del entorno actual



Un programa diseñado para que perfecciones tus competencias profesionales de manera garantizada y cumplas hasta tus objetivos académicos más ambiciosos en tan solo 3 meses de la mejor experiencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- ♦ Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- ♦ Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- ♦ Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- ♦ Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- ♦ Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- ♦ Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoides

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- ♦ Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- ♦ Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- ♦ Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- ♦ Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes, así como el desarrollo de nuevos antibióticos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades, TECH ha seleccionado a un equipo de expertos del máximo nivel, todos ellos versados en la Medicina y especializados en el ámbito de la Infectología. Además, se trata de un grupo de profesionales que actualmente se encuentran trabajando de manera activa, por lo que conocen al detalle las estrategias clínicas más innovadoras del sector. Así, no solo compartirán su experiencia y sus técnicas de éxito, sino que pondrán a su disposición la información más vanguardista y certera del momento.





“

El equipo docente ha participado activamente en el desarrollo de este programa, incluyendo la información necesaria para conformar un programa del máximo nivel clínico”

Directora Invitada



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro del Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Tanto la estructura como el contenido de este Experto Universitario han sido desarrollados por TECH teniendo en consideración el criterio del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información que compone el temario, así como de diseñar el material adicional. Así, esta universidad asegura a sus egresados el acceso a una experiencia académica del máximo nivel, en la cual encontrarán todo lo que necesitan para ponerse al día sobre la Infectología y su afección en pacientes con diversas enfermedades. Todo ello a través de 475 horas del mejor contenido 100% online, al cual podrán acceder sin horarios ni clases presenciales y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más material! Para que ahondes de manera personalizada en los diferentes apartados del temario”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
 - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
 - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
 - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
 - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
 - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
 - 2.3.1. Aplasia medular
 - 2.3.2. Neutropenia
 - 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 2.4. El paciente diabético con sepsis
 - 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
 - 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
 - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
 - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
 - 2.6.1. Oncogénesis e infección
 - 2.6.2. Virus y cáncer
 - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
 - 2.6.2.2. Virus B y C de la hepatitis
 - 2.6.2.3. Virus del papiloma humano
 - 2.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
 - 2.6.2.5. Herpes virus asociado al sarcoma de Kaposi
- 2.7. Bacterias y cáncer
 - 2.7.1. *Helicobácter pylori*

- 2.8. Parásitos y cáncer
 - 2.8.1. *Schistosoma haematobium*
 - 2.8.2. *Opisthorchis viverrini*
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- 3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
 - 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
 - 3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
 - 3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el *Helicobacter pylori*
 - 3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
 - 3.4.4. La enfermedad de Whipple
- 3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
 - 3.5.1. Demencia e infecciones
 - 3.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 3.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
 - 3.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con infecciones
- 3.6. Endocrinopatías e infecciones
 - 3.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
 - 3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones

- 3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
 - 3.7.1. Artritis reumatoide
 - 3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
 - 3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 3.7.5. Polimialgia reumática

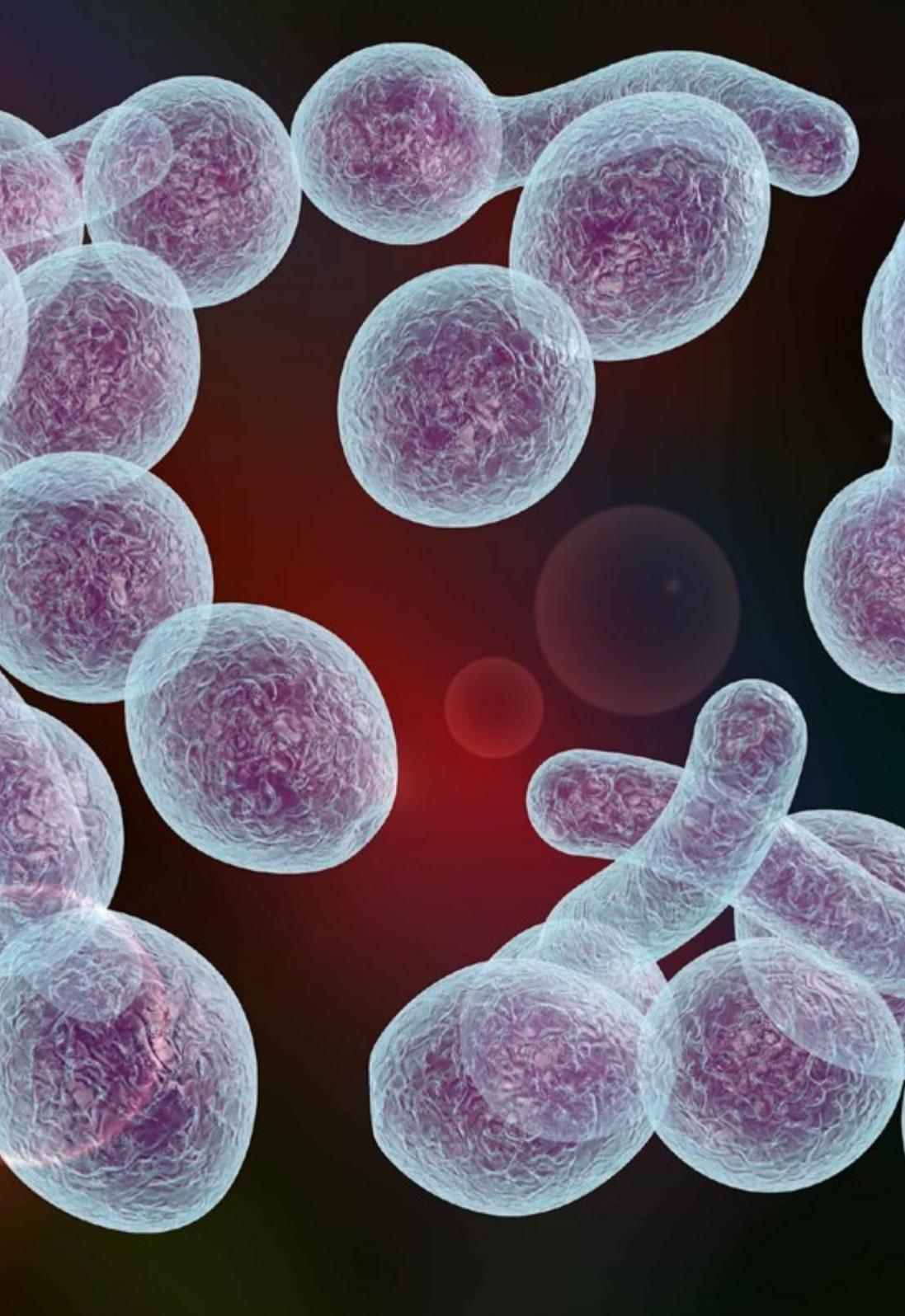
Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- 4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Globalización y resistencia
 - 4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 4.3. Las superbacterias
 - 4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 4.3.4. Las infecciones urinarias resistentes
 - 4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 4.4. Los virus resistentes
 - 4.4.1. El VIH
 - 4.4.2. La influenza
 - 4.4.3. Los virus de la hepatitis
- 4.5. El paludismo multirresistente
 - 4.5.1. La resistencia a Chloroquine
 - 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas

- 4.8. Generalidades de la vacunación
 - 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 4.9. Utilización de las vacunas
 - 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en Infectología

- 5.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 5.1.1. Conceptos generales
 - 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 5.2. Peste bubónica
 - 5.2.1. Definición
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Cuadro clínico
 - 5.2.4. Diagnóstico
 - 5.2.5. Tratamiento
- 5.3. Enfermedad de Lyme
 - 5.3.1. Definición
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Cuadro clínico
 - 5.3.4. Diagnóstico
 - 5.3.5. Tratamiento
- 5.4. Babesiosis
 - 5.4.1. Definición
 - 5.4.2. Etiología
 - 5.4.3. Cuadro clínico
 - 5.4.4. Diagnóstico
 - 5.4.5. Tratamiento
- 5.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 5.5.1. Definición
 - 5.5.2. Etiología
 - 5.5.3. Cuadro clínico
 - 5.5.4. Diagnóstico
 - 5.5.5. Tratamiento
- 5.6. Difilobotriasis
 - 5.6.1. Definición
 - 5.6.2. Etiología
 - 5.6.3. Cuadro clínico
 - 5.6.4. Diagnóstico
 - 5.6.5. Tratamiento
- 5.7. Zigomicosis
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Etiología
 - 5.7.3. Cuadro clínico
 - 5.7.4. Diagnóstico
 - 5.7.5. Tratamiento
- 5.8. Cisticercosis
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Cuadro clínico
 - 5.8.4. Diagnóstico
 - 5.8.5. Tratamiento
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Etiología
 - 5.9.3. Cuadro clínico
 - 5.9.4. Diagnóstico
 - 5.9.5. Tratamiento
- 5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 5.10.2. El incremento de la resistencia microbológica a los fármacos antimicrobianos
 - 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos



“

Una oportunidad académica única para implementar a tu praxis clínica las estrategias mundiales más novedosas para la disminución de la resistencia a los antibióticos y de contribuir al avance de la Medicina”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Infecciones Presentes en las Enfermedades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario
Infecciones Presentes
en las Enfermedades

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Infecciones Presentes
en las Enfermedades

