

Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología
del Aparato Locomotor y
Digestivo en Emergencias
y Cuidados Críticos



Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto/experto-imagen-clinica-patologia-aparato-locomotor-digestivo-emergencias-cuidados-criticos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En pocas actividades médicas como en las urgencias, las emergencias y los cuidados críticos, es tan importante la interrelación entre el clínico y el especialista en imagen. En la mayoría de los hospitales, los radiólogos colaboran estrechamente con los médicos de urgencias y los médicos intensivistas, estando a cargo de la secuenciación, priorización y administración de las técnicas de imagen, pero respondiendo a las necesidades clínicas de estos.



“

*Esta capacitación generará una
sensación de seguridad en el desempeño
de la praxis médica, que te ayudará a
crecer personal y profesionalmente”*

La imagen clínica es uno de los procedimientos más efectivos en el sector de la medicina, puesto que desde su acción ayuda a descubrir, diagnosticar y guiar el correcto actuar de un protocolo médico. Desde la imagen clínica se puede identificar la anomalía que padece el paciente, por lo que puede definirse como el primer paso de un procedimiento médico, ya que permite conocer en gran medida qué es lo que pasa al interior del cuerpo humano.

Por otro lado, este proceso ha de tener un correcto funcionamiento en el sector específico de las urgencias, puesto que son expresamente casos que tienen que ser resueltos a priori, de manera eficaz y en cuestión de segundos. La imagen clínica permitirá para este caso identificar la anomalía en el aparato locomotor, y de la misma forma dará inicio a un correcto procedimiento que permita contrarrestar el diagnóstico.

En este proceso de puesta al día, el profesional médico tendrá la oportunidad de elevar sus competencias en Ecografía Clínica a través de *Masterclass* impartidas por uno de los mayores expertos internacionales. Un enfoque teórico-práctico de primer nivel que se sustenta en las últimas evidencias científicas en este campo.

Se trata de un programa 100% online, con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento que permitirán al profesional médico actualizar sus conocimientos en el sector de la imagen clínica, permitiendo adaptarlos al campo locomotor y digestivo. Una titulación que no necesita de traslados ni trámites farragosos y que podrá desarrollarse desde cualquier dispositivo móvil con conexión a internet.



Actualízate con los mejores. TECH te ofrece en esta titulación lecciones magistrales impartidas por uno de los expertos internacionales más reconocidos en el campo de la Ecografía Clínica

Este **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en imagen clínica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, y mejorar la atención a tus pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para el desarrollo de este Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, es facilitar el actuar del médico y aumentar su capacidad para diagnosticar de manera más rápida y efectiva la anomalía que se presente. El programa brindará la información más actualizada y relevante del sector médico, por lo que el profesional tendrá la oportunidad de revisar material inédito de primer nivel.



39 M 06876
Jul.13.2015
01:47PM
LEFT

RA LP
EP8/19

Objetivos | 09 **tech**

5cm
PR AL

“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- El objetivo general del Máster título propio en Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos es completar el itinerario de capacitación, convirtiendo a los médicos clínicos y a los radiólogos en maestros en la utilización de las técnicas de imagen para el manejo de los pacientes con necesidad de atención urgente o de cuidados críticos, sea cual sea el medio en el que se encuentren



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen

- ♦ Describir los fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen
- ♦ Explicar los parámetros a tener en cuenta en la Radiología Convencional
- ♦ Explicar las características de la calidad y artefactos de la imagen en la Radiología Convencional
- ♦ Definir los parámetros que garantizan la seguridad del paciente
- ♦ Definir los parámetros que garantizan la seguridad del profesional
- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- ♦ Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- ♦ Explicar los modos ecográficos
- ♦ Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- ♦ Describir los diferentes planos ecográficos
- ♦ Explicar los principios de la econavegación
- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en Tomografía Computarizada
- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la Resonancia Magnética
- ♦ Identificar los artefactos en la resonancia magnética
- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la Angiografía Digital
- ♦ Definir el material necesario en la Angiografía Digital
- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la Medicina Nuclear
- ♦ Describir los principios de protección radiológica y Radio farmacia

Módulo 2. Imagen en la patología aguda del aparato locomotor

- ♦ Explicar los diferentes procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la patología aguda de los tejidos blandos
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la patología articular
- ♦ Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de cuerpos extraños
- ♦ Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de fracturas óseas
- ♦ Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de lesiones musculares y de los tendones

Módulo 3. Imagen en la patología aguda del aparato digestivo

- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la hepatopatía crónica
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente del traumatismo abdominal
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente del abdomen agudo difuso y problemas de la pared abdominal
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en el abdomen agudo: piso superior
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en el abdomen agudo: piso inferior
- ♦ Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en las complicaciones tumorales

03

Dirección del curso

Esta titulación universitaria sobresale por su contenido elaborado por los mejores expertos en el ámbito de la Imagen Clínica. En este sentido, la participación de especialistas de primer nivel internacional eleva aún más el nivel de este programa. Gracias al excelente equipo que conforma este programa, el alumnado conseguirá un auténtico proceso de puesta al día en Experto en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos.



“

Una titulación universitaria que reúne a los grandes especialistas internacionales en el ámbito de la Imagen Clínica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Hamid Shokoohi es una de las figuras internacionales en el estudio científico en el ámbito de la ecografía de Urgencias y Cuidados Críticos. Su extensa trayectoria le ha llevado a ejercer como **médico adjunto** en el área de **Urgencias** del **Massachusetts General Hospital** y estar al frente de la dirección de las áreas de estudio de **Ultrasonido de Emergencia** y la división de **Ecografía de ultrasonido** de este mismo espacio sanitario de primer nivel.

Con más de 150 publicaciones en revistas de alto impacto, Shokoohi se ha convertido en uno de los especialistas de mayor prestigio en **ecografía clínica**. Su presencia en congresos nacionales e internacionales eleva el nivel competencial del resto de los profesionales asistentes y atrae a numerosos expertos de su área.

Fruto de su excelente trabajo investigador, ha sido reconocido por organizaciones como la AEUS, la cual le ha concedido el galardón **Titan in Research Award** o el **Teaching Excellence Award** por su contribución académica e investigadora. Además, dirige el Programa Becas de Ecografía en Urgencias del MGH, que fue también premiado con el **Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award**.

El uso clínico de la ecografía en la atención a pacientes con shock y con dificultad respiratoria, la seguridad y eficacia de los procedimientos guiados por ecografía son algunos de los campos en los que ha fijado su estudio. Al mismo tiempo, su interés por la **innovación** le ha llevado a buscar novedosas aplicaciones a los **ultrasonidos** o el uso de la **IA** en estos dispositivos.

Asimismo, en su carrera profesional, la educación de alto nivel ha formado parte de su día a día. En este sentido, Hamid Shokoohi es **profesor asociado de Medicina de Urgencias** en la Universidad de Harvard y en el GWU. Este magnífico profesional fomenta la creación de formaciones específicas dirigidas a los médicos en aras de mejorar sus habilidades y capacidades diagnósticas.



Dr. Shokoohi, Hamid

- Director del International Clinical Ultrasound en el Massachusetts General Hospital, Boston, EE. UU.
- Médico Adjunto de Urgencias del Massachusetts General Hospital
- Médico Adjunto del Centro de Cuidado de Heridas y Medicina Hiperbárica en GWU
- Médico Adjunto de Medicina de Urgencias en GWU
- Director de la beca Harvard Emergency (Beca de Ecografía en MGB)
- Director de Investigación de Ecografía de Emergencia en el Massachusetts General Hospital
- Director asociado de la División de Ecografía de Ultrasonidos en el Massachusetts General Hospital
- Consejero de la Junta Ejecutiva de la Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- Presidente del Grupo de trabajo de desarrollo profesional académico de la SAEM
- Miembro de: Education Committee, Society of Clinical Ultrasound Fellowships SCUF, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry for Diagnostic Medical Sonography



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

Profesores

Dr. Benito Vales, Salvador

- ♦ Médico Internista, exjefe del Servicio de Urgencias del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo
- ♦ Especialista en Medicina Interna e Intensiva
- ♦ Catedrático Emérito en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Dr. Martínez Crespo, Javier

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

Dr. Costa Subias, Joaquín

- ♦ Médico Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro: Red Internacional de Imagen Médica



Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dr. Turbau Valls, Miquel

- ♦ Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Especialista en Medicina Interna
- ♦ Investigador Especializado en Medicina Interna
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Angulo Cuesta, Javier

- ♦ Director de la Revista Actas Urológicas Españolas, Elsevier. Asociación Española de Urología (AEU)
- ♦ Jefe de Servicio de Urología. Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Urólogo de Planta. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Catedrático. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Especialista en Urología. Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Doctor en Carcinoma de Vejiga. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Licenciatura en Medicina. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista en Urología
- ♦ Fellowship Departamento de Urología. Universidad Estatal de Wayne
- ♦ Miembro: Asociación Española de Urología

Dr. Soria Jerez, Juan Alfonso

- ♦ Especialista en Radiología. Asociación Española de Técnicos y Graduados en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear
- ♦ Especialista en el Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Técnico Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Coautor del libro *Tomografía Computarizada Dirigida a Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico*

Dr. Moliné Pareja, Antoni

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna
- ♦ Facultativo del Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Barcelona



Dra. León Ledesma, Raquel

- ♦ Facultativo del Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- ♦ Facultativo del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Getafe

Dr. Jiménez Ruiz, Ahgiel

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Crítica
- ♦ Médico Especialista en Medicina Crítica en el Hospital General La Perla Nezahualcóyotl
- ♦ Médico Especialista en Terapia Intensiva en el IMSS, Hospital General Regional Núm. 25
- ♦ Médico Especialista en Medicina Crítica en el Hospital Juárez de México
- ♦ Especialista en Medicina Crítica de la Universidad Nacional Autónoma de México

“Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir desde la imagen clínica en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos , y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen

- 1.1. Radiología Convencional (RC)
 - 1.1.1. Física radiológica
 - 1.1.2. Haz de rayos X
 - 1.1.3. Radiología analógica
 - 1.1.4. Radiología digital
 - 1.1.5. Calidad y artefactos de la imagen
 - 1.1.6. Equipos de radiología convencional
 - 1.1.7. Seguridad del paciente
 - 1.1.8. Radiobiología y protección radiológica
- 1.2. Ecografía
 - 1.2.1. Principios físicos
 - 1.2.2. Formación de la imagen en modo B
 - 1.2.3. Transductores y formación de la imagen
 - 1.2.4. Equipos de ecografía
 - 1.2.5. Parámetros dependientes del operador y artefactos
 - 1.2.6. Calidad y seguridad del paciente en Ecografía
- 1.3. Tomografía Computarizada (TC)
 - 1.3.1. Principios físicos
 - 1.3.2. Equipos de TC
 - 1.3.3. Adquisición de la imagen
 - 1.3.4. Construcción de la imagen
 - 1.3.5. Calidad
 - 1.3.6. Postprocesado
 - 1.3.7. Seguridad del paciente en TC
 - 1.3.8. Protección radiológica en alta dosis
- 1.4. Resonancia Magnética (RM)
 - 1.4.1. Principios físicos
 - 1.4.2. Contraste tisular
 - 1.4.3. Equipos de RM
 - 1.4.4. Obtención y formación de la imagen
 - 1.4.5. Secuencias
 - 1.4.6. Artefactos
 - 1.4.7. Seguridad del paciente en RM

- 1.5. Angiografía digital
 - 1.5.1. Principios físicos
 - 1.5.2. Equipos de angiografía digital
 - 1.5.3. Materiales y medios de contraste
 - 1.5.4. Adquisición y construcción de la imagen
 - 1.5.5. Sustracción digital, máscaras y *Road Map*
 - 1.5.6. Protección radiológica en alta dosis
- 1.6. Medicina nuclear
 - 1.6.1. Principios físicos
 - 1.6.2. Gammacámaras
 - 1.6.3. Equipos PET y SPET
 - 1.6.4. Equipos híbridos
 - 1.6.5. Adquisición y calidad de imagen
 - 1.6.6. Protección radiológica y radio farmacia

Módulo 2. Imagen en la patología aguda del aparato locomotor

- 2.1. Patología aguda de los tejidos blandos
 - 2.1.1. Anatomía y referencias en la piel y los tejidos blandos
 - 2.1.2. Infecciones de la piel y los tejidos blandos
 - 2.1.3. Hematomas
 - 2.1.4. Lesiones vasculares traumáticas
- 2.2. Patología articular
 - 2.2.1. Anatomía y referencias en la estructura articular
 - 2.2.2. Bursitis
 - 2.2.3. Artritis
 - 2.2.4. Hemartrosis
- 2.3. Cuerpos extraños
 - 2.3.1. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su naturaleza
 - 2.3.2. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su tiempo de permanencia en los tejidos
- 2.4. Fracturas óseas
 - 2.4.1. Anatomía y referencias en los huesos largos
 - 2.4.2. Anatomía y referencias en los huesos irregulares
 - 2.4.3. Diferenciación de fracturas y osteólisis

- 2.5. Lesiones musculares y de los tendones
 - 2.5.1. Anatomía muscular
 - 2.5.2. Anatomía tendinosa
 - 2.5.3. Hematomas intramusculares
 - 2.5.4. Hernias musculares
 - 2.5.5. Rotura tendinosa
- 2.6. Procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
 - 2.6.1. Artrocentesis
 - 2.6.2. Drenaje de hematomas
 - 2.6.3. Drenaje de abscesos
 - 2.6.4. Bloqueo de nervios periféricos

Módulo 3. Imagen en la patología aguda del aparato digestivo

- 3.1. Hepatopatía crónica
 - 3.1.1. Descompensación edemoascítica
 - 3.1.2. Síndrome hepatopulmonar
 - 3.1.3. Hemorragia digestiva
 - 3.1.4. Dolor abdominal
 - 3.1.5. Trombosis portal
 - 3.1.6. Peritonitis
- 3.2. Traumatismo abdominal
 - 3.2.1. Lesión hepática
 - 3.2.2. Lesión esplénica
 - 3.2.3. Lesión pancreática
 - 3.2.4. Lesión intestinal
 - 3.2.5. Rotura diafragmática
 - 3.2.6. Lesiones de pared abdominal
- 3.3. Abdomen agudo difuso y pared abdominal
 - 3.3.1. Isquemia intestinal
 - 3.3.2. Obstrucción intestinal
 - 3.3.3. Vólvulo
 - 3.3.4. Perforación de víscera hueca
 - 3.3.5. Neumoperitoneo
- 3.3.6. Fístula abdominal
- 3.3.7. Hernias de pared
- 3.3.8. Infecciones de partes blandas
- 3.4. Abdomen agudo: piso superior
 - 3.4.1. Síndrome péptico
 - 3.4.2. Colecistitis
 - 3.4.3. Cólico biliar
 - 3.4.4. Colangitis
 - 3.4.5. Pancreatitis
 - 3.4.6. Hepatitis
 - 3.4.7. Abscesos hepático y subfrénico
 - 3.4.8. Infarto y absceso esplénico
- 3.5. Abdomen agudo: piso inferior
 - 3.5.1. Apendicitis
 - 3.5.2. Adenitis mesentérica
 - 3.5.3. Abscesos intra y retroperitoneales
 - 3.5.4. Enfermedades inflamatorias intestinales crónicas
 - 3.5.5. Ileítis y colitis
 - 3.5.6. Diverticulitis
- 3.6. Complicaciones tumorales
 - 3.6.1. Metástasis
 - 3.6.2. Hemorragia
 - 3.6.3. Complicaciones postquirúrgicas
 - 3.6.4. Complicaciones post-irradiación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

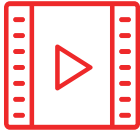
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

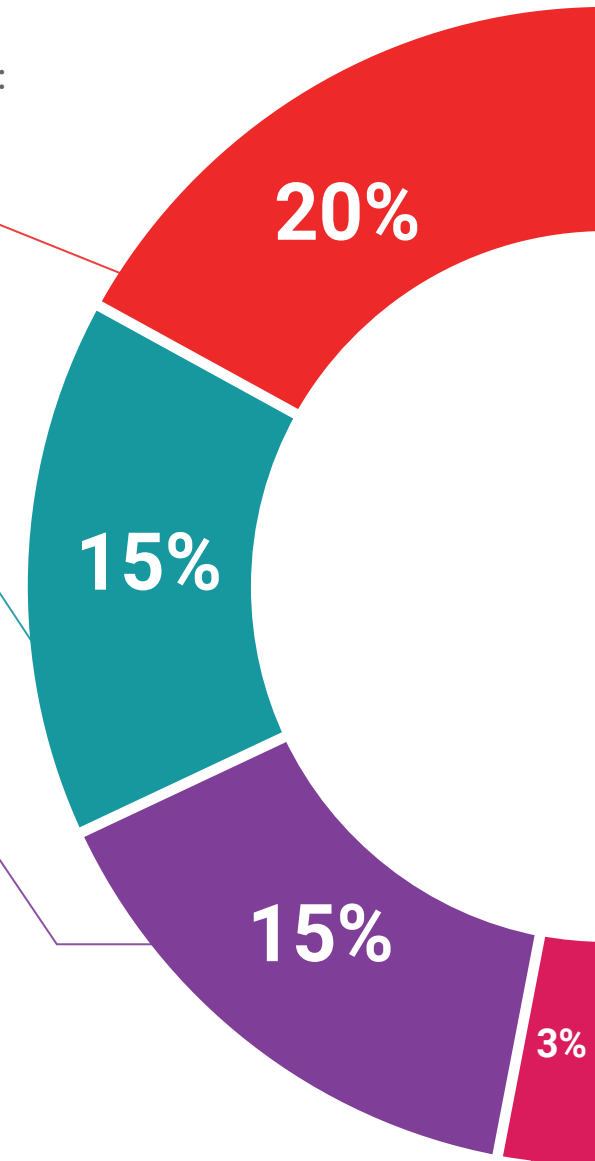
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

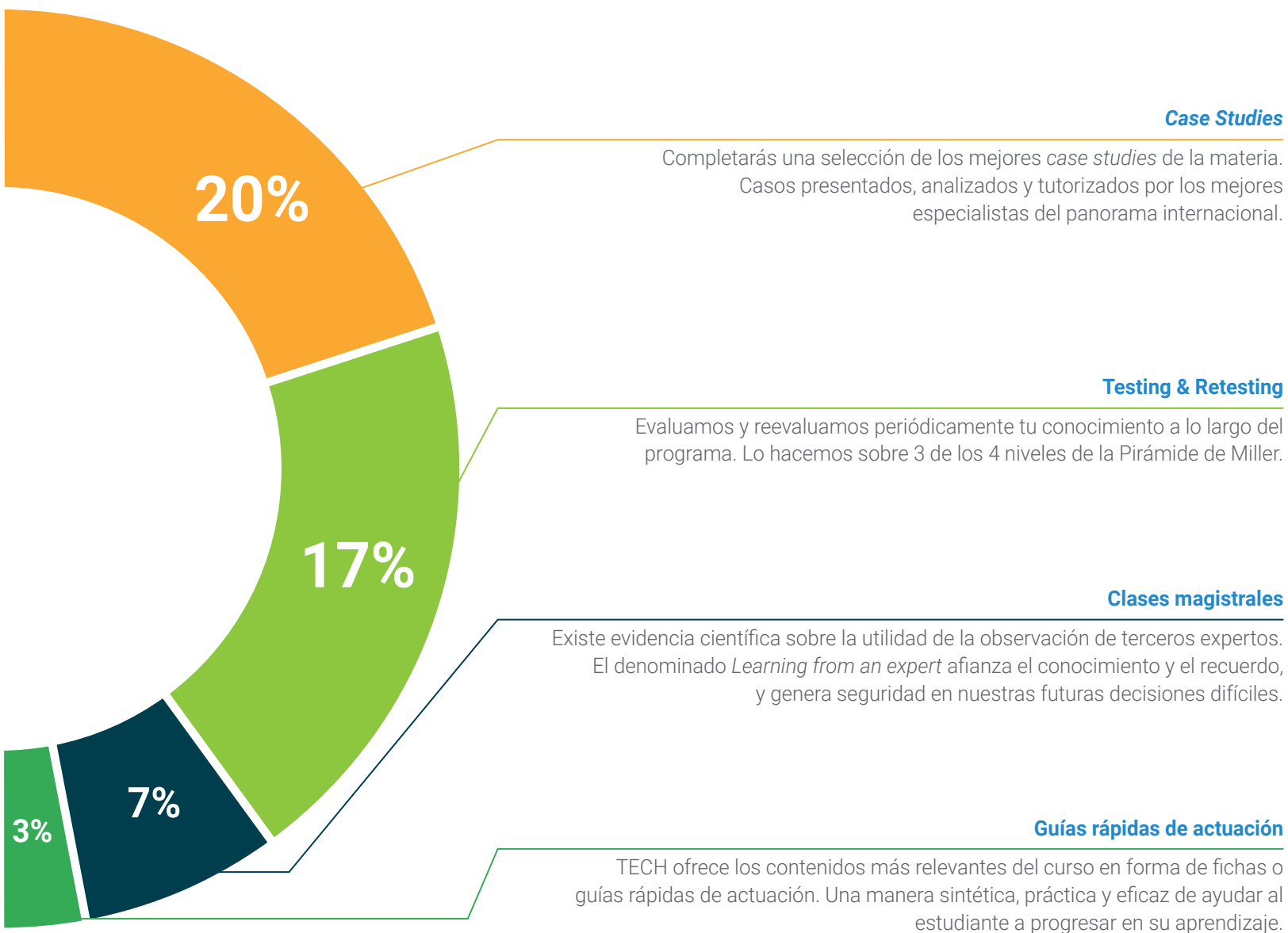
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Imagen Clínica en
Patología del Aparato
Locomotor y Digestivo
en Emergencias
y Cuidados Críticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología
del Aparato Locomotor y
Digestivo en Emergencias
y Cuidados Críticos

